

# UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, CRIAÇÃO E INOVAÇÃO COORDENAÇÃO DE INICIAÇÃO A PESQUISA, CRIAÇÃO E INOVAÇÃO



## Plano de Trabalho do Estudante

<Observação: Favor não alterar o layout desta página de rosto. Apenas preencha os dados nos campos solicitados. A partir da segunda página estão os demais itens do modelo a serem preenchidos.>

#### EDITAL - PROGRAMA

(Digitar o nome e número do edital – Programa (ver Edital))

Edital PROPCI/UFBA 01/2019 – PIBIC

#### Título do Plano de Trabalho:

(completo, sem abreviações)

Memórias da escravidão e resistência no cinema e em outros meios: estudo analítico no contexto do cinema brasileiro moderno

#### Orientador:

(Nome completo, sem abreviações)

Marcelo Rodrigues Souza Ribeiro

Salvador 2019

Plano de Trabalho do Estudante Pág. 1/3



# UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, CRIAÇÃO E INOVAÇÃO COORDENAÇÃO DE INICIAÇÃO A PESQUISA, CRIAÇÃO E INOVAÇÃO



## 1. Objetivos específicos do estudante

Lista de objetivos específicos do estudante que será indicado para desenvolver este Plano de Trabalho.

- 1.1. Realizar levantamento de obras cinematográficas e artísticas que representam e/ou abordam escravidão e resistência, no contexto do cinema brasileiro moderno e de sua época (décadas de 1950-80)
- 1.2. Elaborar estudo analítico de obra(s) identificada(s) por meio do levantamento realizado, articulando metodologias de análise filmica e de estudo comparado de narrativas, imagens e obras artísticas que representam e abordam escravidão atlântica e modalidades de resistência, contribuindo para a consolidação do campo do cinema comparado (por analogia à literatura comparada)
- 1.3. Experimentar e desenvolver as propostas metodológicas associadas à noção de arqueologia do sensível, que orienta o grupo de pesquisa e estudos homônimo, em atividade na Facom-UFBA desde abril de 2018.
- 1.4. Participar das atividades de um dos grupos de pesquisa ligados ao projeto Laboratório de Análise Fílmica (Póscom-UFBA) e Arqueologia do Sensível (Facom-UFBA)
- 1.5. Participar de reuniões periódicas entre orientador e bolsista(s) para acompanhamento do desenvolvimento das atividades previstas em cada plano de trabalho
- 1.6. Avaliar e experimentar possibilidades metodológicas de abordagens ensaísticas por meio do audiovisual, produzindo vídeos para acompanhamento dos artigos e/ou vídeo-ensaios analíticos, entre outras possibilidades a serem definidas durante a pesquisa
- 1.7. Elaborar e apresentar Relatório de Acompanhamento Parcial e Relatório Final sobre a pesquisa.
- 1.8. Participar do XXXVIII Seminário Estudantil de Pesquisa SEMENTE

### 2. Resultados específicos do estudante

Lista dos resultados específicos a serem alcançados pelo estudante que será indicado para desenvolver este Plano de Trabalho, entre eles a capacitação a ser atingida ao final dos 12 meses.

- 2.1. Resenha de livro a definir, em coautoria, com previsão de finalização em 2019.2, visando à capacitação do estudante para a realização de pesquisa bibliográfica qualitativa.
  - Possibilidades (lista não exaustiva):
    - o Multiculturalismo Tropical (Robert Stam, 2008)
    - o Grande Otelo: um intérprete do cinema e do racismo no Brasil (Luís Felipe Kojima Hirano, 2019)
- 2.2. Resenha de filme ou obra artística a definir, em coautoria, com previsão de finalização em 2019.2, visando à capacitação do estudante para a realização de pesquisa crítico-analítica no campo do cinema ou em outro campo artístico.
  - Possibilidades (lista não exaustiva):
    - o Ganga Zumba (Cacá Diegues, 1964)
    - o Der Leone Have Sept Cabeças (Glauber Rocha, 1970)
    - o Alma no Olho (Zózimo Bulbul, 1973)
    - o Quilombo (Cacá Diegues, 1984)
    - o Abolição (Zózimo Bulbul, 1988)
- 2.3. Relatório de Acompanhamento Parcial, visando à capacitação do estudante para o desenvolvimento de pesquisa com base em consciência reflexiva sobre seu próprio processo como pesquisador, com a capacidade de identificar limites e possibilidades não exploradas.

Plano de Trabalho do Estudante Pág. 2/3



## UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, CRIAÇÃO E INOVAÇÃO COORDENAÇÃO DE INICIAÇÃO A PESQUISA, CRIAÇÃO E INOVAÇÃO



- 2.4. Estudos analíticos em forma de textual e/ou audiovisual, com previsão de finalização em 2020.1, visando à capacitação do estudante em métodos de análise filmica, em estudos comparativos de cinema e outros meios e em competências relativas à produção de artigos acadêmico-científicos.
- 2.5. Contribuições para a divulgação do processo e o compartilhamento dos dados da pesquisa, a ser realizado durante a pesquisa e consolidado em 2020.1, por meio de por meio de *site*, *blog* e/ou plataformas destinadas a isso ou empregadas com tal fim, tais como Humanities Commons, Open Science Framework ou Trello.
- 2.6. Relatório Final, visando à capacitação do estudante para a avaliação reflexiva de seu processo de desenvolvimento das atividades de pesquisa realizadas no âmbito deste PIBIC.
- 2.7. Pôster ou apresentação oral, a ser apresentado no XXXVIII Seminário Estudantil de Pesquisa SEMENTE, visando à capacitação do estudante para o comprometimento com a transparência e para o compartilhamento do conhecimento produzido no decorrer deste PIBIC.

# 3. Cronograma específico de execução

Relação itemizada, em ordem sequencial e temporal, das atividades que deverão ser realizadas pelo estudante que será indicado para desenvolver este Plano de Trabalho, ao longo do período de desenvolvimento deste Plano de Trabalho (12 meses).

- 3.1. 08/2019 a 07/2020: Participação nas atividades de um dos grupos de pesquisa vinculados ao projeto Laboratório de Análise Fílmica (Póscom-UFBA) e Arqueologia do Sensível (Facom-UFBA) e em reuniões periódicas para acompanhamento das atividades previstas em cada plano de trabalho
- 3.2. 08/2019 a 01/2020: Pesquisa exploratória sobre a memória da escravidão no cinema e em outros meios: levantamento de referências bibliográficas, de filmes e de obras artísticas
- 3.3. 09/2019 a 12/2019: Resenha de livro, em possível coautoria com professor e/ou colega(s) bolsista(s)
  - Possibilidades (lista não exaustiva):
    - o Multiculturalismo Tropical (Robert Stam, 2008)
      - o Grande Otelo: um intérprete do cinema e do racismo no Brasil (Luís Felipe Kojima Hirano, 2019)
- 3.4. 10/2019 a 01/2020: Resenha de filme ou obra artística, em possível coautoria com professor e/ou colega(s) bolsista(s)
  - Possibilidades (lista n\u00e3o exaustiva):
    - o Ganga Zumba (Cacá Diegues, 1964)
    - o Der Leone Have Sept Cabeças (Glauber Rocha, 1970)
    - o Quilombo (Cacá Diegues, 1984)
- 3.5. 02/2020: Relatório de Acompanhamento Parcial
- 3.6. 03/2020 a 07/2020: Artigos sobre filme(s) e/ou obra(s) a definir, em possível coautoria com professor e/ou colega(s) bolsista(s), com base na pesquisa e nas resenhas previamente realizadas
- 3.7. 05/2020 a 07/2020: Consolidação de dados de pesquisa para compartilhamento em acesso livre
- 3.8. 07/2020: Relatório Final
- 3.9. Data a definir: Participação no XXXVIII Seminário Estudantil de Pesquisa SEMENTE

Plano de Trabalho do Estudante Pág. 3/3