



**PETER BELOHLAVEK**

e-book

# **Teoría Unicista de la Evolución**

**Fascículo I:  
Teoría Unicista de la Evolución  
como Campo Unificado**

Traducción y adaptación del original en Inglés  
"The Unicist Theory of Evolution  
From Life Sciences to Social Sciences"

**Ediciones Blue Eagle Group**

# Teoría Unicista de la Evolución \*

de Peter Belohlavek

*\* Traducción y adaptación del original en Inglés:  
“The Unicist Theory of Evolution  
From Life Sciences to Social Sciences”*

## Prólogo

En este libro sobre la Teoría Unicista de Evolución (TUE) vamos a introducirlo en el mundo de los conceptos y sus efectos sobre la evolución de los seres vivos y, en particular en relación con el hombre, las consecuencias sobre el desarrollo de sus acciones y de la sociedad como un todo.

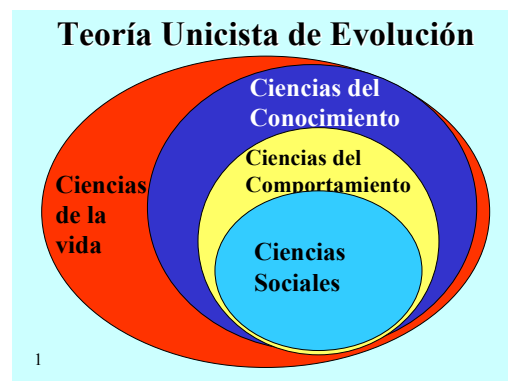
Los conceptos regulan la evolución de los seres vivos. Conceptos intrínsecos son aquellos a los cuales el hombre no tiene acceso conciente y al de los conceptos extrínsecos que son aquellos de los cuales tiene conciencia. De manera que la denominación cambia en función del nivel de conciencia de la realidad que tiene una persona.

Va a estar operando también en el mundo del campo unificado. Campo unificado significa que todo es uno. Pero al hombre le resulta inaccesible manejarlo. Por ello es fundamental, cuando mayor sea el riesgo que se corre, limitar el campo unificado para poder influir en él. Ello es notorio en medicina.

No hay enfermedades sino enfermos sería una forma de hacer del enfermo un campo unificado limitado mucho más amplio que el síntoma en sí. Pero cuando la enfermedad implica riesgo, lo natural es limitar el campo hasta poder influir en él.

El mundo de los conceptos intrínsecos que son naturalmente la mayoría, funciona como un sistema complejo siéndole de aplicación, para los que no conocen la estructura de los conceptos y las relaciones, los principios de la teoría del caos. Por ello encontrará en la presentación una analogía hecha entre la teoría del caos y la teoría del concepto.

Hasta antes del descubrimiento de la existencia de los conceptos funcionales podemos decir que el campo de la investigación que comenzaba con las Ciencias de la Vida, continuaba con las Ciencias del Conocimiento, seguía con las del Comportamiento y terminaba con las Sociales pertenecía al mundo de lo experimental con validación probabilística.



A partir del descubrimiento de la estructura del concepto y la posibilidad a través de la investigación de describirlos se ha incorporado una parte de los mismos, la que ya fue investigada, al mundo de una evolución que se comprende como autorregulada.

Con ello se pudo salir del mundo de las probabilidades y entrar en muchos campos en el mundo de las posibilidades. Ello cambia la forma de encarar la realidad por parte del hombre, y reduce en muchos campos la incertidumbre y la transforma en riesgo.

Pronosticar la evolución social, donde es posible conocer los conceptos en forma conciente permitió establecer métodos que permiten hacer prospectiva basada en el conocimiento del campo unificado limitado donde se está operando.

Cuanto más nos acercamos hacia lo social más posibilidad de conocer los conceptos funcionales. Cuando en cambio nos adentramos en las Ciencias de la Vida, la funcionalidad del concepto se percibe en la operación.

Construir los mapas conceptuales en ciencias de la vida ligada al hombre hoy solo puede hacerse en forma parcial. En las demás ciencias a las que hacemos referencia: sociales, comportamiento y conocimiento la construcción se hace tanto más simple cuanto más avanzamos hacia lo social.

No obstante los conceptos de una “cultura”, campo notoriamente social, operan en muchos casos en muchos casos como intrínsecos, por los tabúes que imperan en las mismas. Cuanto más desarrollada una cultura más extrínsecos son los conceptos que maneja.

Lo intrínseco tiene que ver con la naturaleza, aquello donde el hombre no puede acceder. Lo estamos invitando en este libro a iniciar el camino del conocimiento conceptual que le va a facilitar el conocimiento de la realidad. Cuanta más conciencia tiene el hombre de lo que ocurre mayores son sus posibilidades de tener éxito en condiciones de adaptación al medio.

### Algunas aplicaciones científicas de la Teoría Unicista

**En Ciencias de la Vida:** El desarrollo de la estructura funcional que regula la evolución y la estructura del ser vivo como campo unificado.

**En Investigación:** El desarrollo de una metodología de investigación de sistemas complejos.

**En Filosofía:** La refutación de la dialéctica de Hegel como un caso particular y la formulación de las leyes de una dialéctica Unicista.

**En Ciencias Sociales:** El desarrollo de las invariables transculturales y sus leyes de evolución.

**En Prospectiva y Estrategia:** El desarrollo de la estructura de los conceptos que permite inferir la evolución.

**En Educación:** El descubrimiento de los conceptos del aprendizaje que dan fundamento, entre otros a Piaget.

**En Antropología:** El descubrimiento de las invariables de la conducta del hombre.

**En Matemática:** La fundamentación conceptual de la dependencia, interdependencia o independencia de variables.

**En Ciencias Económicas:** La estructuración funcional de las escuelas económicas y su funcionalidad.

**En Ciencias Políticas:** La fundamentación conceptual de las ideologías y su funcionalidad.

**En Knowledge:** Metodología para construir conocimiento a partir de integrar con una lógica integradora la información disponible.

**En Historia:** El desarrollo de un método de investigación histórica. Está basado en la dialéctica Unicista (doble dialéctica).

**En Lógica:** El desarrollo y formalización de la lógica integradora, base para la unificación de campos.

## **Algunos campos de aplicación Económicos, Sociales y Empresarios**

●Análisis Económico Fundamental (macro) ●Análisis Social Fundamental (macro) ●Análisis y Construcción de Escenarios de Negocio ●Análisis y Construcción de Escenarios País ●Análisis Financiero Fundamental (micro) ●Análisis Económico Fundamental (micro) ●Análisis de Negocio ●Análisis Estratégico ●Análisis Organizacional ●Análisis de Recursos Humanos ●Análisis de Management ●Análisis de Mercado ●Análisis Comercial ●Análisis de Operaciones ●Análisis Industrial ●Análisis de Costos ●Análisis de Diseño de IT ●Análisis de Procesos Educativos ●Análisis del Conocimiento

El mundo de los conceptos ligados a lo social, económico y empresario ha sido investigado exhaustivamente durante los últimos 27 años. La información se dispone y los conceptos se han modelado.

Las investigaciones de las ciencias del comportamiento han sido exploradas en forma muy limitada, en cambio las ciencias del conocimiento han sido profundizadas en forma también exhaustiva.

En ciencias de la vida la investigación se ha limitado a demostrar su existencia sobre funcionalidades universalmente aceptadas y la investigación de procesos de curación y los efectos sobre el campo unificado limitado que es el hombre. El descubrimiento de la estructura genética va a abrir notoriamente este campo de investigación conceptual.



## **Indice Temático**

### **Fascículo I**

**Teoría Unicista de la Evolución  
como Campo Unificado**

### **Fascículo II**

**Teoría Unicista de la Evolución  
dentro del marco de la Teoría del Caos**

### **Fascículo III**

**Teoría Unicista de la Evolución  
en el campo de las Ciencias Sociales**

### **Fascículo IV**

**Teoría Unicista de la Evolución  
en el campo de las Ciencias del Comportamiento  
(Institucional e Individual)**

### **Fascículo V**

**Teoría Unicista de la Evolución  
en el campo de las Ciencias del Conocimiento**

### **Fascículo VI**

**Teoría Unicista de la Evolución  
en el campo de las Ciencias de la Vida  
(Life Sciences)**

## **Fascículo I**

# **Teoría Unicista de la Evolución como Campo Unificado**

## Índice Analítico

### Fascículo I

#### Teoría Unicista de la Evolución como Campo Unificado

<b>Introducción</b>	<b>10</b>
<b>La Investigación</b>	<b>11</b>
Introducción	11
Objetivo	11
Fases	11
Poblaciones sobre la que se experimentó	12
- Individuos	12
- Instituciones	12
- Países	12
Evolución e Involución	12
Contrastación con otros enfoques	13
<b>Teoría Unicista de la Evolución: los conceptos y la evolución</b>	<b>13</b>
Breve descripción de la estructura del concepto	14
Introducción	14
De los seres vivos	14
<b>Definiciones</b>	<b>14</b>
Conceptos intrínsecos	14
Conceptos extrínsecos	14
Composición del concepto - Desde el punto de vista de la estructura	15
Composición del concepto - Desde un punto de vista funcional	15
Concepto - Desde un punto de vista fundamental	15
Concepto - Desde el punto de vista de la percepción	15
Estructura funcional del concepto	15
Ley de complementariedad	15
Ley de suplementariedad	16
Zona de credibilidad	16
La evolución	16
La dualización	16
Los anticonceptos	16
El concepto operativo	16
Transculturalidad y atemporalidad	17
La evolución de los conceptos	17
<b>Estructura del Concepto Humano</b>	<b>17</b>
Estructura genérica de un concepto	18
El procedimiento (valor antitético)	19
La guía de acción (valor homeostático)	20
Misión o propósito (valor central)	20
Conceptos funcionales y conceptos operativos	
de los individuos en particular	21
Conceptos funcionales	21



Conceptos operativos	21
Estructura lógica del concepto de los individuos en particular	23
Estructura lógica del concepto individual	25
El valor central	25
El valor antitético	26
El valor homeostático	26
Taxonomía para el desarrollo del concepto de un individuo	26
Idea directriz	26
El procedimiento	26
Taxonomía del “procedimiento”	27
Etapas 0- Idea directriz- La metodología	27
Etapas 1- La obligación	27
Etapas 2- El rumbo	27
Etapas 3- La metodología	27
La guía de acción	28
Taxonomía de la “guía de acción”	28
Etapas 0- La idea directriz	28
Etapas 1- La identidad	28
Etapas 2- La adaptación al medio	29
Etapas 3- El plan de acción	29
La vocación	29
Taxonomía de la “vocación”	30
Etapas 0- La idea directriz	30
Etapas 1- El plan de acción	30
Etapas 2- La autorrealización	30
Etapas 3- El plan de vida	31
Estructura lógica de los conceptos operativos	31
 <b>Anexo I: De los Conceptos Intrínsecos</b>	 <b>33</b>
 <b>Anexo II: De los Conceptos Extrínsecos</b>	 <b>38</b>

# Teoría Unicista de la Evolución

## Introducción

Una teoría de la evolución aparece naturalmente ligada al “mundo del campo unificado” ya que la evolución de los seres vivos y sus actos implica en algún caso tener clara conciencia de los conceptos en juego y en otro estar en el mundo de los conceptos intrínsecos que por definición son a los que no se accede concientemente a la teoría del caos..

La Teoría Unicista de Evolución estructura la forma en que los elementos “infinitos” que actúan en la evolución se ordenan alrededor de atractores que dan modelos de funcionalidad y que cuando son superados por las acciones producen instantes de caos que terminan en la muerte, o en un nuevo orden con nuevos atractores funcionales.

Ello hace de la Teoría Unicista de Evolución una teoría que está muy lejos de ser determinista y que trabaja en el mundo de las posibilidades y no en el mundo de las probabilidades. No existen probabilidades en el mundo conceptual, todo son posibilidades. Que a priori son infinitas y que a la luz de los conceptos funcionales se ordenan y dan un abanico finito de posibilidades que, en el extremo que no haya ningún “efecto mariposa” imprevisto, hacen pronosticable lo que va a ocurrir.

La Teoría Unicista afirma que los conceptos regulan la funcionalidad y evolución de los seres vivos.

El desarrollo de los seres vivos está regulado por la evolución de sus conceptos intrínsecos. Un concepto es una estructura lógica de funcionamiento que determina la funcionalidad de un ser vivo. Por ende los conceptos describen las esencias de los seres vivos y sus leyes de evolución.

Esto implica afirmar que los conceptos preexisten dentro del sujeto e implican una enorme dificultad de ser aprehendidos. Los conceptos solo pueden ser descubiertos, no pueden ser “construidos”.

Los conceptos definen el comportamiento lógico y prelógico de los seres vivos. Los conceptos a su vez influyen en la funcionalidad y adaptación al medio de los seres vivos y estructuran su evolución.

Se denomina seres vivos a aquellos que son capaces de crecer, reproducirse, adaptarse al medio y morir por ellos mismos. El concepto de un ser vivo se integra de un número finito de subconceptos que regulan el funcionamiento de los diferentes subsistemas del ser vivo pero que están condicionados al mismo.

Los seres vivos sólo pueden acceder en forma muy parcial a sus conceptos pero pueden acceder a subconceptos funcionales a actividades observables del ser vivo. De esta forma pueden comprender la evolución sin llegar a las causas últimas que la estructuran.

La teoría unicista de evolución no es determinista ya que las posibilidades que se abren en el interjuego de estructuras conceptuales es tan grande que sólo pueden determinarse tendencias en situaciones en que el ser vivo está en evolución o involución. Cuando un ser vivo entra en caos, porque su concepto se tornó disfuncional al medio en que actúa, la posibilidad de pronosticar su evolución es nula, salvo la afirmación que el caos terminará. El caos terminará en la muerte del ser vivo o en un nuevo concepto funcional mejor adaptado al medio.

Es más fácil pronosticar la involución que la evolución. La involución tiene un fin claro que es la muerte. La evolución tiene múltiples posibilidades.

## La Investigación

### Introducción

La investigación sobre la evolución comenzó a hacerse en Junio de 1976 y terminó su desarrollo en los campos Individual, Institucional y Social en Julio del año 2000. En ese período se han desarrollado múltiples investigaciones a la par de aplicaciones que fueron generando resultados funcionales al medio en que se actuaba. La aplicación permitió validar la investigación y a la vez generar subconceptos en un nivel menos esencial que el teórico.

### Objetivo

El objetivo de la investigación fue encontrar las relaciones causales de la evolución de los seres vivos para pronosticar su posible evolución.

La investigación se centró en la evolución del hombre, sus actos y las instituciones que el mismo construye. Denominamos instituciones a las organizaciones del hombre que trascienden su existencia física y que por lo tanto tienen lo que denominamos “vida virtual”.

### Fases

La investigación tuvo tres fases:

- Una experimental
- Una teórica
- Una aplicativa

Todas integradas a través de campos de aplicación de la actividad humana en condiciones muy diferentes para que pueda validarse la transculturalidad y con ello darle validez a las conclusiones.

## **Poblaciones sobre las que se experimentó**

Se han investigado tres poblaciones diferentes:

- Individuos
- Instituciones
- Países

### **Individuos**

Por razones de confidencialidad no se publican los nombres verdaderos de las personas sobre las que se experimentó, sino sus seudónimos publicados en el libro “Lógica del Aprendizaje”. La investigación cubrió más de 100 experimentaciones, a lo largo de un período que en todos los casos superó los 5 años y en 20 casos superó los 10 años.

### **Instituciones**

Tampoco en el caso de instituciones se publican los nombres verdaderos de las mismas, aunque varias de ellas fueron sujetos en diferentes libros como “Arqueología del Futuro” y “Lógica de las Organizaciones”. En todos los casos se investigó la evolución pronosticada por más de 10 años y además la evolución histórica de las mismas. Sólo se consideraron instituciones que al momento de ser investigadas tenían más de 30 años de vida desde su fundación.

### **Países**

Los países investigados son los siguientes Argentina, Australia, Bélgica, Brasil, Canadá, Chile, China, Colombia, Costa Rica, Inglaterra, Finlandia, Francia, Alemania, Holanda, India, Corea del Sur, México, Nueva Zelanda, Noruega, Perú, Polonia, Rusia, Eslovaquia, España, Suecia, Suiza, Uruguay, Estados Unidos, Venezuela, Italia.

En particular la investigación inicial, para la formulación de las hipótesis, se centró en Estados Unidos, Brasil, Alemania, Argentina y Japón.

## **Evolución e Involución**

Durante la investigación se realizaron los pronósticos de evolución e involución de individuos, instituciones y países. Se los siguió y se buscó validar los pronósticos tanto de evolución como de involución. Se encontró de esta manera la validez de las estructuras funcionales que regulaban la evolución de estos “seres” y con ello se validó la teoría. En el caso de países se siguieron las crisis y guerras por las que pasaron, buscando pronosticar qué iba a ocurrir a posteriori de la crisis o guerra en términos de valor agregado al contexto en que actuaban.

## Contrastación con otros enfoques

Desarrollar una teoría de evolución de los seres vivos, así se haya restringido al hombre como ser vivo, implica compatibilizarla con otras ciencias donde los descubrimientos ya han sido validados.

Una teoría de evolución está muy emparentada con la teoría del caos, y como tal requiere de un planteo que incluya los aspectos comprobados de ésta. El elemento central que toma la teoría unicista de evolución es el concepto de atractor que alcanza diferentes niveles de profundidad. En lo más profundo el concepto aparece ligado al ADN y en lo más superficial, en la conducta del hombre, aparece ligado a los valores.

Se la validó con la genética. El descubrimiento de la estructura del ADN, representó la validación o invalidación de la teoría unicista ya que en caso que los principios de evolución fueran incompatibles entonces la información más dura, el ADN, debía ser dada por buena. El ADN funciona como atractor en los seres vivos.

También se hizo una contrastación con la física, ya que ningún principio biológico o evolutivo podía ser contradictorio con la misma.

La teoría unicista de la evolución también se contrastó con la concepción oriental. La evolución fue siempre un tema de las filosofías orientales, donde el límite entre ciencia, filosofía y religión nunca existió en forma racional como en occidente. El enfoque unicista es también compatible con los conceptos de evolución del yin y el yang desarrollados en oriente, enraizado en la filosofía Zen.

## Teoría Unicista de la Evolución: los conceptos y la evolución

La evolución de un ser vivo está regulada por su concepto. El concepto es la estructura funcional de un ser vivo que lo define como único en su especie y en su individualidad.

Cada ser vivo tiene un concepto central que regula su evolución que describe su propósito, el procedimiento con que encara la adaptación a la realidad y la guía de acción dentro de la cual se desarrolla el procedimiento para mantenerse dentro de los límites de su propósito.

El concepto describe una funcionalidad de los seres vivos. Define su concepto intrínseco.

Esta funcionalidad los seres vivos la trasladan naturalmente al medio en que actúan, con lo cual le depositan funciones que tienen la misma estructura lógica del ser vivo y por lo tanto generan la existencia de conceptos extrínsecos.

Estos conceptos tienen la misma estructura lógica, pero no son implícitos en los seres inanimados, sino depositados por los seres vivos a los que son funcionales.

El concepto ordena el caos de los seres vivos. Es el atractor que estructura los comportamientos caóticos del medio en que se desenvuelve un ser vivo y los ordena para hacerlos operables y funcionales a la evolución o involución según el caso.

## **Breve descripción de la estructura del concepto**

### **Introducción**

Los conceptos describen las esencias de los seres vivos y sus leyes de evolución. Los seres vivos tienen conceptos intrínsecos. Es decir que existen en ellos y sólo necesitan ser descubiertos. Los seres inanimados tienen conceptos extrínsecos. Los seres inanimados tienen los conceptos que les son depositados de acuerdo a su funcionalidad.

Los conceptos determinan el comportamiento lógico y prelógico de los seres vivos. Por ello la estructura de los conceptos es transcultural, ya que corresponde a cada especie un concepto genérico que la define como tal, y atemporal, mientras la especie no se extinga.

### **De los seres vivos**

Los seres vivos son aquellos que son capaces de adaptarse, reproducirse, crecer y morir por ellos mismos. El concepto de ser vivo que se transcribe puede descomponerse en subconceptos que regulan la evolución de los “subsistemas” del ser vivo.

Existen seres de vida virtual que siguen la mismas leyes de los seres vivos.

Por ejemplo, las instituciones tienen una vida “virtual” en tanto y en cuanto puedan adaptarse, reproducirse, crecer y morir. Por ello, cuando son instituciones que están más allá de los hombres que las componen, tienen conceptos intrínsecos.

El descubrimiento de la estructura de los conceptos, su estructura, taxonomía y leyes, abrieron las fronteras del conocimiento de la realidad. Existen casi 900 conceptos investigados modelados al día de hoy en los campos del comportamiento humano aplicado a lo individual, lo institucional, lo social, lo económico y el aprendizaje. Ello permitió establecer la Teoría de Evolución que permite hacer prospectiva en el campo individual, institucional y social.

## **Definiciones**

### **Conceptos intrínsecos**

Los conceptos intrínsecos describen las esencias de un ser vivo y sus leyes de evolución.

### **Conceptos extrínsecos**

Los conceptos extrínsecos describen las esencias de un ser inanimado.



## **Composición del concepto- Desde el punto de vista de la estructura**

Los conceptos están compuestos por un valor central, un valor antitético y un valor homeostático.

El valor central tiene por función proveer la expansión del ser vivo. El antitético busca liberar al valor central con acciones que llevan a éste mayor flexibilidad o libertad. El valor homeostático busca asegurar el propósito del concepto defendiéndolo de las acciones de cambio que promueve el valor antitético.

## **Composición del concepto – Desde un punto de vista funcional**

El valor central está definido por la función sustantiva del concepto.

El valor antitético está definido por la función verbal (verbo) del concepto.

El valor homeostático está definido por la acción adverbial del concepto.

## **Concepto – Desde un punto de vista fundamental**

El valor central define el propósito del ser vivo, el antitético su procedimiento y el homeostático su guía de acción.

## **Concepto – Desde el punto de vista de la percepción**

El valor central incluye los aspectos que se intuyen que comprenden elementos tabú, que están vedados a la percepción humana.

El valor antitético incluye las acciones observables que comprenden los elementos utópicos que mueven a la acción.

El valor homeostático incluye los aspectos que equilibran el conflicto entre valor antitético y valor central. El valor homeostático sostiene al valor central y se enmarca dentro de los mitos que señalan el “camino corto”.

## **Estructura funcional del Concepto**

El valor central y el valor antitético están regulados por la ley de complementariedad.

El valor central y el valor homeostático están regulados por la ley de complementariedad.

## **Ley de Complementariedad**

Dos conceptos son complementarios cuando el valor central de uno satisface el antitético del otro y tienen una guía de acción común.

## **Ley de Suplementariedad**

Dos conceptos son suplementarios cuando los valores centrales y antitéticos de ambos redundan pero tienen una guía de acción diferente.

## **Zona de Credibilidad**

En la conjunción de los tres elementos con sus valores máximos, está la zona de utopía, donde deja de existir todo. Es la máxima zona de inestabilidad y de caos.

La zona de credibilidad es allí donde el concepto es funcional. Es donde los tres elementos, el propósito, el procedimiento y la guía de acción confluyen en un atractor funcional al medio.

La zona de credibilidad es un conjunto borroso (difuso) cuyos límites están en movimiento.

## **La Evolución**

La evolución transcurre dentro de los límites de la zona de credibilidad. Cuando existen acciones fuera de la zona de credibilidad comienza el comportamiento caótico.

Cuando se llega a alejarse totalmente de la zona de credibilidad, el caos destruye al ser vivo en cuestión.

## **La Dualización**

Cuando se llega a un nivel caótico la realidad se dualiza primero en sus elementos centrales y antitéticos por un lado, y sus elementos centrales y homeostáticos por el otro.

Esa dualidad es totalmente inestable y la realidad en cuestión desaparece por el simple transcurso del tiempo.

## **Los Anticonceptos**

Los anticonceptos son conceptos con un valor central contractivo en lugar de expansivo. Los anticonceptos destruyen los conceptos cuando entran en contacto con ellos porque provocan un comportamiento caótico.

## **El Concepto Operativo**

La acción plasmada de un concepto tiende a estar influida por un preconcepto (que automatiza la acción para evitar riesgos). El preconcepto tiene la misma estructura verbal y adverbial de un concepto pero en lugar de buscar el valor agregado expansivo busca la supervivencia y subsistencia del actor. Los preconceptos son conceptos

cristalizados que automatizan la acción para evitar riesgos. El comportamiento instintivo es una forma de preconcepto.

## **Transculturalidad y atemporalidad**

La estructura conceptual es atemporal y transcultural. La zona de credibilidad de los conceptos es cultural y temporal y está en permanente evolución.

## **La evolución de los conceptos**

La evolución de los conceptos es cíclica, oscilando entre sus polos esenciales, que tienen que ver con la seguridad, la libertad, la expansión y la contracción. Ello produce un comportamiento en espiral con rupturas cada vez que pasa de una zona expansiva a una zona contractiva y viceversa.

Vamos a entrar ahora en la estructura del concepto del hombre sabiendo que por naturaleza es aquello que puede representar en su mente. De allí que los conceptos que son intrínsecos se transforman en representables. Sin esta representación los conceptos son inoperables para el hombre. Comprender la evolución implica comprender los conceptos que le subyacen como atractores de las acciones de los seres involucrados. Es imposible determinar el concepto intrínseco de un ser vivo salvo tomar conciencia de parte del concepto intrínseco propio e inferir su totalidad.

## **Estructura del Concepto Humano**

El concepto es un mapa mental de una idea, hecho, acción o realidad que guía la acción humana. En un concepto se integran elementos concientes, inconscientes, racionales, emocionales y genéticos.

El concepto es la representación de lo esencial de un sujeto, una idea, hecho, acción o realidad y por lo tanto aparece como invisible a los ojos. Es la guía no conciente de la acción humana tanto en el campo individual, grupal como social.

El concepto es lo que permite focalizar la energía. Si un individuo se dispersa en la acción es porque no tiene el concepto. Sólo se descubren los conceptos que se pueden operar. Las racionalizaciones son el camino para evitar la responsabilidad que significa tener un concepto.

Nadie le puede dar el concepto de algo a otro. Puede ayudarlo a descubrirlo, puede guiarlo en el descubrimiento, pero no puede dárselo. Conocer el concepto de algo implica asumir una responsabilidad de acción, por lo tanto es un acto unilateral de una persona.

Sabiduría es la capacidad de percibir, comprender y adecuar los conceptos a una realidad externa. Los conceptos se alcanzan a percibir en aquellos campos donde el individuo es capaz de adaptarse al medio. En aquellos campos donde el individuo está en conflicto con el medio los conceptos no se comprenden.

Cuando hablamos de adaptación nos referimos a la capacidad de influir y ser influido estableciendo una relación de valor agregado y valor apropiado que haga que el individuo y el medio se enriquezcan.

Existe la posibilidad de que un individuo perciba un concepto y lo utilice en beneficio propio a costa del medio. Estamos en ese caso ante un psicópata cuya percepción actúa en beneficio propio a costa de quienes lo rodean sin tener siquiera noción de ello.

Los conceptos individuales son el punto de partida de la comprensión de los conceptos. No hay posibilidad de comprender un concepto de un tercero, de una institución o de una sociedad si el observador no conoce el concepto desde el cual lo evalúa. El riesgo de proyecciones personales o distorsiones perceptivas es máximo. Se trata de los aspectos más inconscientes que guían la acción humana.

Los conceptos, por pertenecer al campo de la ambigüedad, al de los conjuntos difusos, tienen un lenguaje de comunicación particular. Las metáforas, las parábolas, los aforismos, los poemas, los cuentos, los símbolos, las preguntas y los acertijos son lenguajes con que el saber popular, la mística y la sabiduría buscan comunicar conceptos.

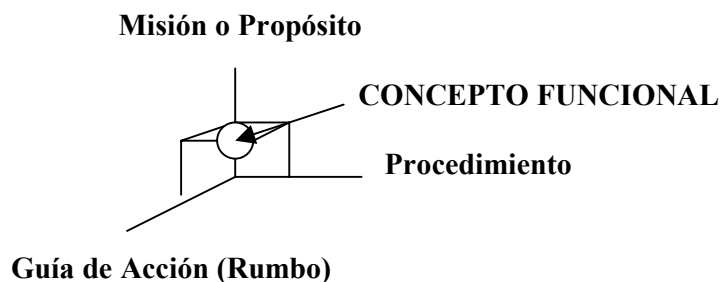
## Estructura genérica de un concepto

Denominamos concepto funcional al que describe los aspectos esenciales de un sujeto, una idea, hecho, acción o realidad. Denominamos concepto operativo al que describe los procedimientos con que una idea, hecho, acción o realidad se vinculan con el medio.

Un concepto funcional está determinado por una estructura funcional que describe un procedimiento y una guía de acción para el cumplimiento de la misión para la cual el objeto (idea, hecho, acción o realidad) fue creado.

Conocer su estructura permite encontrar el concepto operativo. Para llegar al concepto operativo se necesita al menos intuir el funcional.

Puede describirse en términos estructurales de la siguiente manera:



El concepto funcional es el elemento básico para el desarrollo de estrategias. Sin concepto funcional (es decir esencial) no podemos hacer estrategia aún cuando podemos desarrollar tácticas.

Podemos describir la forma de llegar a un concepto funcional cuando no se puede percibir de forma espontánea. Para ello describimos la taxonomía (los pasos) para encontrar los elementos de un concepto.

Sobre la base de la estructura del concepto - que se compone de un valor central, un valor antitético y un valor homeostático - definiremos la forma de buscarlos en la realidad, en función de lo percibibles que son.

Comenzaremos desde el valor antitético, que representa la utopía. Como utopía es difícil de percibir pero como debilidad del valor central aparece como lo más evidente. La utopía es una propuesta que se hace ante la debilidad de una situación.

Luego buscaremos el valor homeostático, que representa los mitos (camino cortos) ante una situación. Los mitos son más difíciles de observar porque el observador si es un integrante de la cultura, tiene los mismos mitos que el objeto observado. Con ello se le hacen invisibles. Se necesita la actitud de un externo para observar los mitos de una situación.

Finalmente se hace la búsqueda del valor central (tabú). El valor central es el más difícil de percibir y una vez observado es el que más cuesta aceptar como existente. En el valor central están contenidos todos los deseos de la persona humana, las emociones conjugados con aspectos racionales que se integran. Por ello resulta muy difícil su percepción y su aceptación. Toca los más profundos valores del hombre.

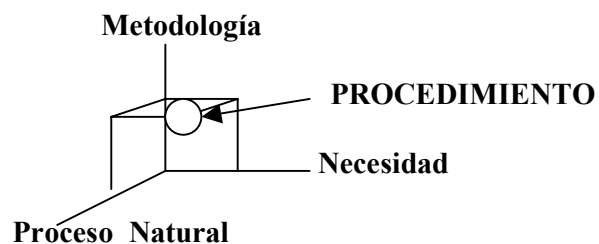
La idea directriz que describe la funcionalidad del concepto y le da sentido está incluida en su valor central.

A continuación vamos a describir los conceptos que definen la estructura de un concepto, es decir los metaconceptos. Siguiendo con los pasos antes descriptos.

## El procedimiento (valor antitético)

El procedimiento podemos describirlo como la resultante de aplicar metodología a la necesidad de cumplir una función con el proceso natural dentro del cual se inserta.

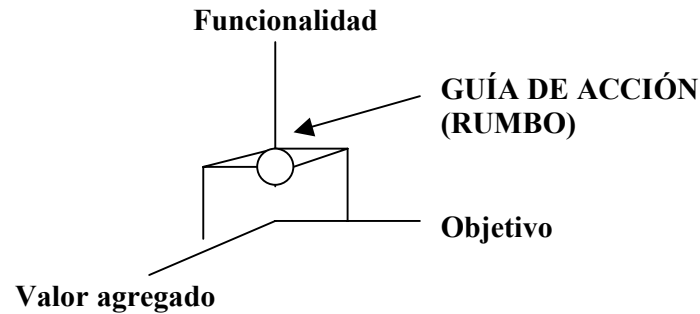
La estructura lógica antes descrita se define como:



## La guía de acción (valor homeostático)

Describimos la guía de acción como la funcionalidad que adopta el objetivo de la idea, hecho, acción o realidad con el valor que agrega al contexto en el cual se inserta.

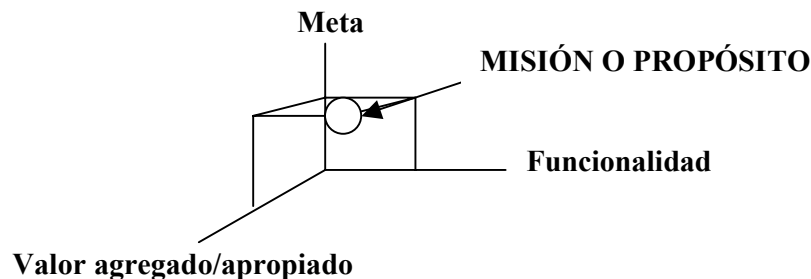
En términos lógicos se describe como:



## Misión o Propósito (valor central)

Describimos la misión como la manera en que un concepto alcanza su meta aprovechando su funcionalidad para agregar valor y tomar valor del medio.

En términos lógicos lo describimos como:



Esta es la forma más abstracta de describir un concepto. Es el concepto del concepto, El metaconcepto. Es la que permite hacer las homologías entre diferentes situaciones y con ello encontrar sinergias allí donde el hombre común no las encuentra.

El ser humano necesita reconocer las observaciones que percibe. Para reconocer conceptos necesita tener claro su propio concepto. Sin ello no los puede reconocer. Es decir necesita de un alto nivel de conciencia para poder operar a nivel conceptual.

Por suerte hay pocas cosas que requieren de nivel conceptual. Son sólo las relacionadas con estrategia, donde el hombre necesita pronosticar lo que va a ocurrir para lo cual necesita conocer el concepto de la realidad en que actúa.



Existen además dos niveles de concepto, el funcional y el operativo que pasamos a describir a continuación y a aplicar al individuo como persona.

## **Conceptos funcionales y conceptos operativos de los individuos en particular**

### **Conceptos funcionales**

Los conceptos funcionales son los que describen las esencias de un proceso de adaptación al medio. Son los que guían en lo más profundo la acción y los que, en procesos de corto plazo, pueden ser sustituidos por acciones que los contradicen.

Así por ejemplo en actos de voluntarismo racionalista el individuo puede desarrollar acciones que contradigan el concepto esencial que guía su acción. Ello va a resultar funcional por un tiempo siempre y cuando el medio estimule el éxito de la acción que se emprendió.

Los conceptos de los individuos no cambian, evolucionan lentamente a lo largo de las experiencias que tiene en la vida siempre y cuando el mismo tenga la capacidad de asimilarlas en forma estructural. Cuando sólo asimila las experiencias en sus contenidos, no hay posibilidades para un aprendizaje estructural y la experiencia solamente servirá para trasladarlas a otras análogas.

Cuando en cambio la experiencia se asimila en forma estructural, enriqueciendo el concepto que le subyace, éste se enriquece, evoluciona. En esta evolución se produce un incremento fundamental de la capacidad de adaptación de un individuo al medio. En ese caso se produce un aprendizaje que le permite no sólo trasladar las experiencias a campos análogos sino también a campos homólogos.

Campos análogos son aquellos que tienen formas externas similares con funciones que pueden ser iguales o no. Campos homólogos son aquellos que aún cuando tengan formas similares o no tienen elementos esenciales comunes. Una ballena y un perro son homólogos en cuanto a su esencia de mamíferos aún cuando tengan pocas funciones análogas en sus aspectos operativos.

### **Conceptos operativos**

Los conceptos operativos son aquellos que guían la acción del hombre común. No requieren de un nivel de introspección que lleve al hombre a descubrir el porqué de su acción sino que permiten operar sobre la base de la comprensión del para que de una idea, hecho, acción o realidad.

Los conceptos operativos son aquellos que llevan a los individuos a desarrollar acciones definidas buscando alcanzar objetivos predeterminados. Los conceptos operativos sirven al hombre para determinar los caminos a transitar para el logro de un objetivo, los métodos a aplicar para alcanzar el objetivo que se asumió.

Cuando un individuo tiene el concepto operativo de lo que está desarrollando tiene una gran capacidad de adaptación al medio siempre y cuando el mismo no cambie.

Por ello el concepto operativo es esencial para la acción humana de corto plazo. En el corto plazo el concepto operativo asegura la funcionalidad de la acción humana. Cuando el individuo tiene el concepto operativo puede seleccionar diferentes métodos para alcanzar un objetivo ya que el concepto operativo le da el camino.

En términos sociales son las leyes y los mitos (caminos cortos) de una sociedad, junto con los mandatos que asume una cultura para su existencia, los que determinan los conceptos operativos de la misma. Los conceptos determinan los arquetipos de una sociedad.

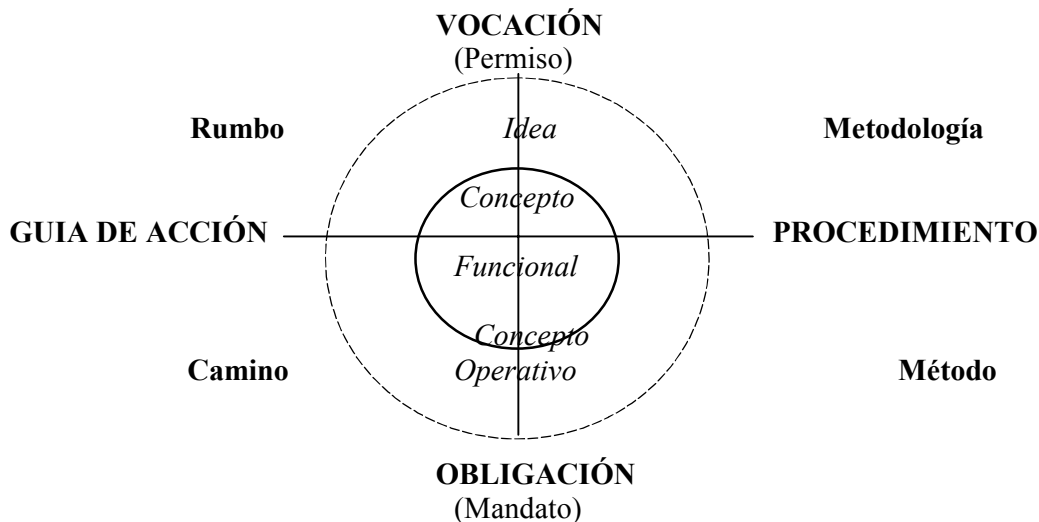
Los arquetipos tienen dos aspectos. Por un lado guardan relación con los grandes rumbos de una sociedad y por otro tienen que ver con los mandatos de la misma. Los arquetipos operativos definen los estereotipos de una cultura y con ello los campos donde las conductas se repiten y las sociedades se tornen rígidas en sus conductas.

En el campo de las instituciones los conceptos operativos aparecen definidos por las normas que llevan a las instituciones a cumplir sus objetivos dentro de las normas que las mismas fijan. En las instituciones los conceptos operativos definen la cultura de las mismas.

Concluyendo podemos decir que los conceptos operativos establecen los caminos, los mitos funcionales para cumplir con las obligaciones individuales, las normas institucionales y los mandatos del inconsciente colectivo de una sociedad.

Cuando no se tiene concepto operativo la conducta se torna anárquica. El hombre alcanza la libertad cuando tiene el concepto funcional de lo que está haciendo. El concepto funcional es el elemento de seguridad que permite al hombre transformar incertidumbre en riesgo. Allí puede actuar ejerciendo la libertad de decidir.

El concepto operativo es el que permite transformar el riesgo en certeza. En una sola acción para un problema. Por ello es un elemento de seguridad que permite a los hombres focalizar la acción a la vez de tornarse rígida su conducta, lo que lo hace muy eficiente pero poco adaptable a medios cambiantes.



## Estructura lógica del concepto de los individuos en particular

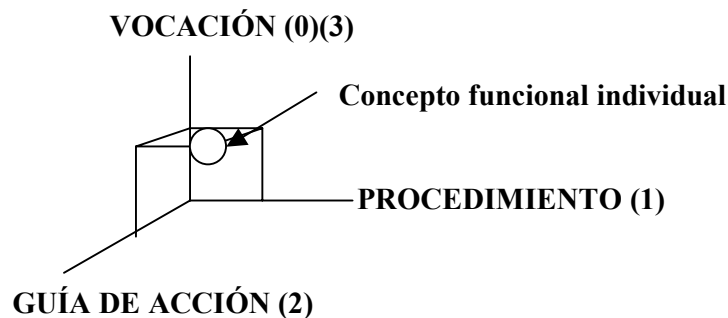
El concepto es un mapa mental de una idea, hecho, acción o realidad que guía la acción humana. En un concepto se integran elementos concientes, inconscientes, racionales y emocionales.

La estructura lógica de un concepto funcional está dada por su descripción y podemos decir que el mapa mental es **un procedimiento que guía la acción humana para el logro de una vocación.**

Por ello es que el concepto es funcional a una vocación, sólo existe en la percepción del hombre. Y comienza a existir objetivamente cuando las ideas, hechos, acciones o realidades se integran entre si utilizando los conceptos implícitos en sus partes.

Allí comienzan a tener vida propia.

Para describirlo podemos decir que un concepto funcional individual se describe como:



La taxonomía de la acción implica que para tener un concepto primero hay que tener la idea directriz dada por la vocación, luego hay que tener en claro el procedimiento para poder alcanzar la misma para desarrollar entonces la guía de acción que va a satisfacer la vocación.

Para comprender la realidad se requieren en realidad dos pasos. Por un lado establecer la relación entre el valor central y su antitético y luego establecer la relación entre el valor central y su homeostático.

**VOCACIÓN (0)**  
Valor Central

└── **PROCEDIMIENTO(1)**  
Valor Antitético

**VOCACIÓN (3)**  
Valor Central

└── **GUÍA DE ACCIÓN (2)**  
Valor Homeostático

Cuando el círculo se cierra el individuo habrá podido descubrir el concepto funcional que se está buscando. Cuando el círculo en cambio no se cierra porque el individuo queda fijado en la relación entre el Procedimiento y la Guía de acción, es porque el individuo quedó fijado en el Concepto Operativo.

El concepto operativo es la respuesta que obtiene el individuo al relacionar las acciones necesarias para satisfacer la utopía y el mito.

Cuando un individuo quedó fijado en el concepto operativo y definió como relaciones causales a lo que en realidad son relaciones de efectos, no necesita buscar el origen vocacional del concepto.

Por lo tanto queda limitada su posibilidad de alcanzar la comprensión del concepto funcional y por lo tanto su acción se torna funcional al medio en que actúa pero rígida. Al no tener “permiso” para desarrollar su vocación su capacidad de adaptación al medio se ve limitada a las dos acciones extremas que parecen representarla:

- Se somete al medio haciendo lo que el mismo requiera.
- Se opone al medio para evitar sentirse sometido al mismo.

La educación de las diferentes culturas condiciona a los individuos haciendo que los mismos tengan más o menos permiso para desarrollar su vocación.

Cuando estamos en una cultura de base democrática veremos que las vocaciones están mucho más desarrolladas que en las de base autoritaria.

En las culturas de base individualista es donde menos desarrolladas están las vocaciones y por ende son las de menor potencial de desarrollo conceptual, teniendo grandes dificultades para el desarrollo científico y tecnológico.

Cuando un concepto se analiza pierde su condición de tal.

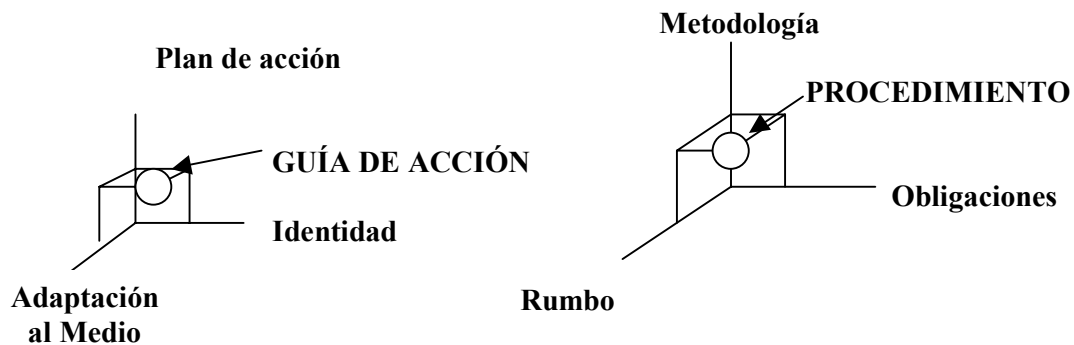
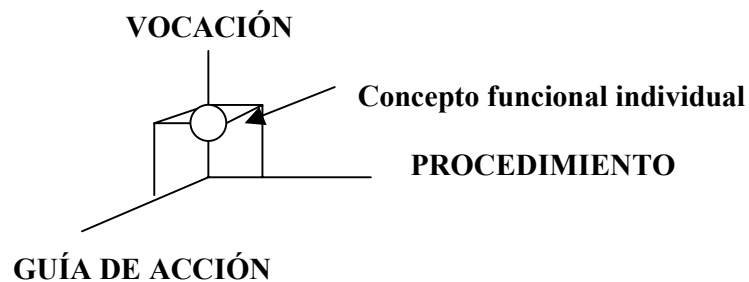
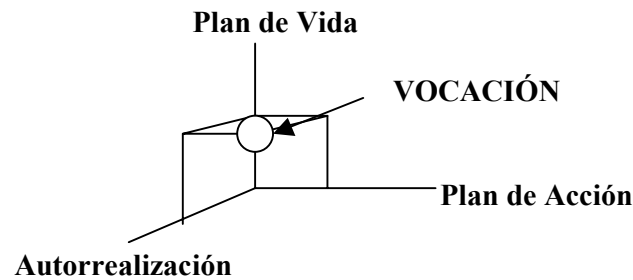
El árbol es anterior a la Botánica. Cuando al árbol se lo estudia desde distintos aspectos, deja de existir como tal y pasa a existir la parte que se está analizando.

No obstante, a veces un concepto es demasiado ambiguo para ser analizado en su estructura básica, entonces se lo estudia en sus componentes. Cuando ello ocurre se corre un alto riesgo de perder de vista el concepto original. Es relativamente fácil analizar lo difícil es sintetizar sin perder la esencia.

En la filosofía del valor agregado, en donde se parte de la acción, se la modela en forma conciente y luego se vuelve a la acción mejorada en el proceso de adaptación al medio, es fundamental evitar la pérdida de los conceptos.

Cuando los conceptos se analizan, se degradan, es muy difícil hacer un upgrade por alguien que no supo comprender la estructura original. No obstante, cuando estamos en la construcción de elementos donde participan grupos de personas, es funcional dividir las tareas por conceptos. Tiene que existir la persona que conduzca sin que se pierda el concepto original.

## Estructura lógica del concepto individual



Vamos a desarrollar a continuación cada uno de los conceptos en que hemos dividido el concepto funcional. Para ello vamos a seguir el orden taxonómico antes establecido. Es decir que comenzamos con el valor antitético, seguimos con el homeostático y terminamos en el valor central, dando por implícito que el proceso comienza cuando se tiene la idea directriz del valor central.

## El valor central

El valor central tiene muchos componentes de tabú en las culturas. Es de contenido predominantemente emocional, “lo esencial es invisible a los ojos” es por un lado una descripción y por otro lado es la indicación de no introducirse en los conceptos esenciales para el común de la gente.

Uno sólo maneja los conceptos esenciales cuando puede operarlos y para hacerlo uno tiene que tener conciencia de ellos. Es mucho más fácil operar sobre los efectos de las esencias y en muchos casos eso alcanza para adaptarse al medio.

### **El valor antitético**

El valor antitético contiene en general los elementos utópicos incluidos en toda percepción de la realidad. Contiene la semilla del cambio, del devenir natural y por lo tanto tiene mucho que ver con los ideales que las personas depositan sobre una realidad.

Tiene mucho de intelectual y es la parte más fácil de acceder en relación a un concepto. Por ello la interpretación y acción sobre un concepto comienza allí. Es la más accesible desde un punto de vista racional.

### **El valor homeostático**

Es el más volátil de los tres valores de que se compone un concepto. Es un elemento incluido en las religiones con distintos nombres. En la religión cristiana se denomina Espíritu Santo, en el Tao se denomina Soplo Divino.

En la vida terrena está compuesto por los mitos (del griego: camino corto) que rigen la acción humana. Estos mitos tienen por objetivo sostener el valor central que aparece como un tabú para el común de la gente. Su función es sostener la acción diaria dando caminos para la adaptación al medio.

Los mitos describen las ideas directrices de los conceptos operativos. Los conceptos operativos están guiados por los mitos existentes.

## **Taxonomía para el desarrollo del concepto de un individuo**

### **Idea directriz**

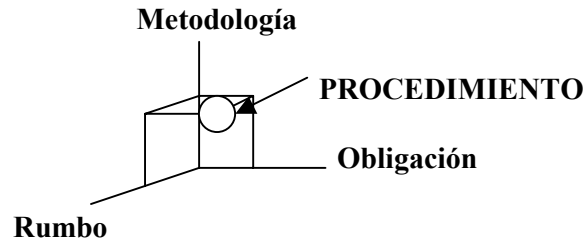
La idea directriz para encontrar un concepto funcional es de contenido predominantemente emocional y requiere para ser adaptativa al medio que el hombre esté en armonía con el mismo. Es lo que en las instituciones se denomina misión.

Para el desarrollo de la estructura de un concepto individual comenzaremos por describir la utopía implícita en un concepto.

### **El procedimiento**

Para el desarrollo del procedimiento que representa la utopía de un concepto, es decir la posibilidad de bajarlo a tierra, a la acción real. No hay concepto si no existe en el mundo real. Los conceptos intelectuales sólo son tales y no simples ideas cuando toman forma real en el mundo intelectual. Se describe al mismo como sigue:





## Taxonomía del “procedimiento”

### **Etapas 0 - Idea directriz – La metodología**

La idea directriz está dada por la metodología que permite determinar los procedimientos independientemente de cuales sean. Metodología es la lógica para determinar un método. Por lo tanto la metodología que se utilice condiciona el procedimiento como un todo.

### **Etapas 1 – La obligación**

No hay procedimiento que no tenga por finalidad satisfacer una obligación. La descripción de la obligación es el comienzo para encontrar un concepto de un procedimiento. Se refiere aquí a la obligación autoimpuesta. Las obligaciones impuestas por terceros evitan llegar a los conceptos. La obligación autoimpuesta es la necesidad de llegar a algo, donde los demás son partes del proceso pero no condicionan al mismo. Nadie puede evitar el cumplimiento de las obligaciones que uno tiene consigo mismo.

### **Etapas 2 – El rumbo**

Una vez que está clara la obligación nace el rumbo. El rumbo de un procedimiento toma dos formas diferentes. Cuando se trata de un concepto funcional es un rumbo que permite libertad de movimiento dentro de él. Cuando se trata de un concepto operativo toma la forma de una ruta definida de acciones posibles a realizar.

Por lo tanto nadie puede encontrar un concepto allí donde no ha transitado con su experiencia. No hay camino imaginario. Los caminos son reales. Por lo tanto para descubrir un concepto hay que hacer camino primero.

### **Etapas 3 – La metodología**

Una vez que está claro que existe una hipótesis real de camino la metodología es la forma de entrar en un concepto. Cuando la metodología no se usa se queda en el concepto operativo de procedimiento que impide integrarlo con el concepto de orden superior que conforma.

Metodología es una lógica que permite desarrollar hipótesis de procedimientos, validarlas, falsarlas y sintetizarlas lógicamente al servicio de un objetivo superior que es el de encontrar un concepto.

En esta etapa se integra el concepto procedimiento en una obligación que se asumió, con un rumbo que utiliza una metodología para encontrar el procedimiento que requiere un concepto.

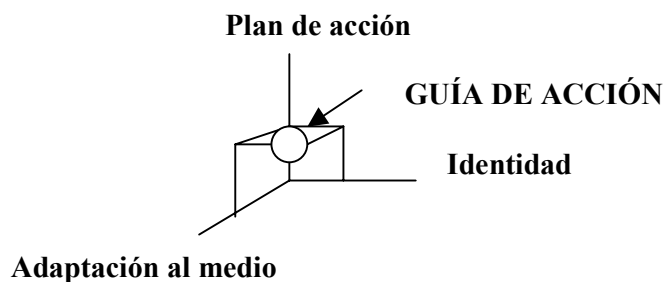
La metodología tiene que ser muy estricta para evitar que la racionalización destruya la búsqueda del concepto.

## La Guía de Acción

La guía de acción es el mito que satisface un concepto funcional. La guía de acción marca el camino que sostiene la búsqueda de la vocación que es el elemento central de un concepto individual.

Cuando el individuo no está identificado con lo que hace o su adaptación toma la forma de sobreadaptación (somete o se somete), no hay posibilidades de desarrollar este concepto. El mito que implica la guía de acción determina la capacidad práctica de manejar conceptos operativos. Si no hay guía de acción no hay concepto operativo.

El modelo lógico es el siguiente:



## Taxonomía de la “guía de acción”

### Etapa 0 – La idea directriz

La idea directriz está dada por un plan de acción. Es decir que tiene que haber un propósito de actuar en determinado sentido que es la materialización del rumbo hecho en la etapa anterior. El plan de acción debe indicar el contexto en el cual se debe insertar un individuo para descubrir un concepto.

### Etapa 1 – La identidad

Sólo hay posibilidad de encontrar conceptos por parte de individuos que tienen un alto nivel de conciencia de si mismos para poder así diferenciar el inside del outside. No hay ninguna posibilidad de que alguien que está a la búsqueda de si mismo, tenga manejo conceptual, sea funcional u operativo.

Se requiere de una gran capacidad de introspección para llegar a una guía de acción conceptual operativa o funcional. Para ello el individuo tiene que tener en claro quien es en este mundo y que hace en él. Cuando nos referimos a este mundo nos referimos al contexto dentro del cual se busca descubrir un concepto.

### **Etapas 2 – La adaptación al medio**

Cuando el individuo tiene su rol claro, entonces comienza la búsqueda de la adaptación al medio como camino para descubrir un concepto. Este proceso es un largo ida y vuelta para aquellos casos en que uno no está adaptado previamente al mismo. Es descubrir donde influir y donde ser influido. Es encontrar las formas más esenciales de integrarse con la realidad.

La adaptación al medio es una forma de vivir que requiere tener claro un rumbo, disponer como base de una claridad personal de quien se es, para encontrar el camino para integrarse a la realidad cuyo concepto se está buscando.

### **Etapas 3 – El plan de acción**

Cuando ya se conoce la realidad y la posición personal de adaptación respecto de ella, para llegar a un concepto funcional se requiere de un plan de acción. El plan de acción al que nos referimos tiene un alto compromiso emocional. Es el plan de mínima, el que no depende de nadie más que de uno mismo.

Un concepto implica una guía de acción. Los conceptos son funcionales por lo tanto se descubren en relación a una acción que se pretende realizar.

No hay conceptos fuera del campo de la funcionalidad. Inclusive en el nivel más abstracto, los conceptos tienen como finalidad una acción externa o interna del individuo.

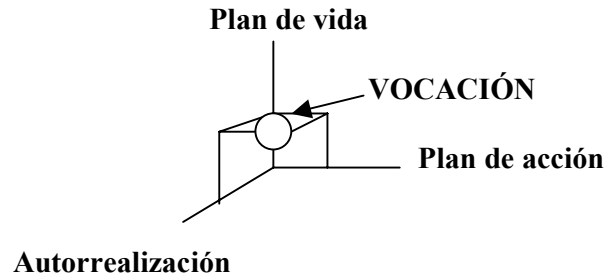
Cuando el círculo se cierra con el plan de acción se ha llegado al concepto de la guía de acción que está implícita en cada concepto. Cuando el concepto es funcional la guía de acción es ambigua. Cuando el concepto es operativo la guía de acción es concreta, rígida y operativa.

## **La Vocación**

La vocación es el valor central de todo concepto. En todo concepto está implícita una vocación. Cuando se trata de una empresa se denomina misión. Cuando se trata de una sociedad se llama inconsciente colectivo.

La vocación es lo que le da sentido último y primero al concepto. Es lo que le da sentido. Por ello la vocación a nivel individual implica un plan de vida que dispara un plan de acción que, a través de la autorrealización en términos adaptados al medio satisface el plan de vida. Así se cierra el círculo.

La lógica del concepto vocación es la siguiente:



## Taxonomía de la “vocación”

### **Etapas 0 – La Idea directriz**

La idea directriz está dada por los permisos que tiene un individuo para ser y hacer. La idea directriz de la vocación determina los campos en que el individuo desarrolló su identidad, estableció su plan de acción de adaptación al medio. El plan de vida que le está implícito es el motor primero y último de un concepto funcional.

### **Etapas 1 – El plan de acción**

El plan de acción de la vocación es muy diferente al plan de acción de la adaptación. Mientras que el que guía la acción tiene por objetivo central la acción externa al individuo, el plan de acción de la vocación tiene por objetivo último la armonía del individuo en el medio.

No hay posibilidades de un plan de acción de armonía en el medio si la adaptación al medio no ha sido planteada previamente. El riesgo de los planes de acción que satisfacen la vocación está dado por el egoísmo.

Por ello se requiere haber resuelto la adaptación al medio para que el plan de acción vocacional no pase a ser un monumento al individualismo en nombre de intereses superiores.

### **Etapas 2 – La autorrealización**

La autorrealización es condición para estar en armonía para descubrir conceptos funcionales, vale decir, las esencias de la realidad. Sin esta armonía no hay posibilidad de desarrollar conceptos funcionales. Pero sí se pueden manejar conceptos operativos.

La autorrealización implica una etapa en que el individuo está satisfecho con lo que está haciendo. La autorrealización pone a la persona en armonía con el medio. Armonía es más que adaptación.

Es una situación donde el medio y la persona fluyen en un vínculo que es total. Cuando ello se logra recién entonces se puede alcanzar la última etapa que es consistenciar el concepto con el plan de vida.

### Etapa 3 – El plan de vida

No hay concepto individual si no responde a un plan de vida. El plan de vida está dado por los permisos para ser y hacer. Requiere de un alto nivel de conciencia y cuando se logra, entonces la armonía con el medio y la consistencia de su concepto de vida individual se hace total.

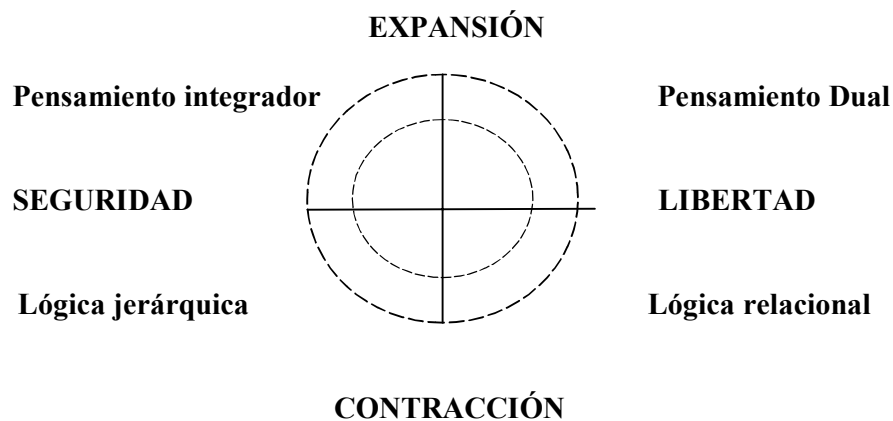
Satisfacer su plan de vida en forma conciente es lo que separa a los hombres comunes de los que pueden manejar la realidad en forma conceptual.

El plan de vida no necesariamente tiene que ser total. Un individuo puede tener claro su plan de vida familiar y manejarse en familia en función de ello, otro puede hacerlo en el campo profesional, etc.

Para manejar conceptos funcionales el individuo tiene que saber qué está haciendo allí.

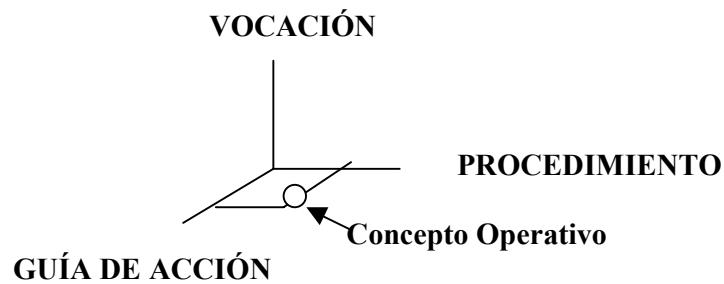
### Estructura lógica de los conceptos operativos

La lógica de la mente humana opera dentro del siguiente esquema:



Si lo superponemos mentalmente con la estructura del concepto llevado a la forma plana veremos que para descubrir el concepto funcional se requiere de la utilización de todos estos pensamientos que incluyen obviamente las emociones.

En cambio para manejar conceptos operativos alcanza con el pensamiento dual y las lógicas relacionadas. En términos tridimensionales podemos decir que el concepto operativo, tal cual se mencionó antes resulta de la función operativa determinada por el valor antitético y el homeostático. De allí que resulta de la integración de los valores altamente influidos por las utopías y los mitos.



El concepto operativo integra sólo el valor del PROCEDIMIENTO con la GUÍA DE ACCIÓN y elimina la variable vocación. Por ello pueden tener conceptos operativos individuos que en realidad no tienen una profunda vocación por lo que están haciendo. En ese nivel se mueve en general la conducta cotidiana del hombre.

Para alcanzarlo se requiere, no obstante, de un alto nivel de comprensión de la realidad. Se requiere del desarrollo del pensamiento operativo con nivel científico. El concepto operativo permite desarrollar tácticas pero no estrategias.

La realidad de corto plazo es la que se opera en el nivel operativo. Cuando se opera en conceptos operativos y se planifica el largo plazo se lo hace en el campo de la incertidumbre ya que no se dispone de los conceptos funcionales que definen el campo de las posibilidades.

Por ello los que se manejan operativamente utilizan modelos de base probabilística y estadística o de consenso para pronosticar el futuro. Todos necesitamos utilizar estos modelos cuando no estamos en condiciones de descubrir los conceptos funcionales.



## Anexo I

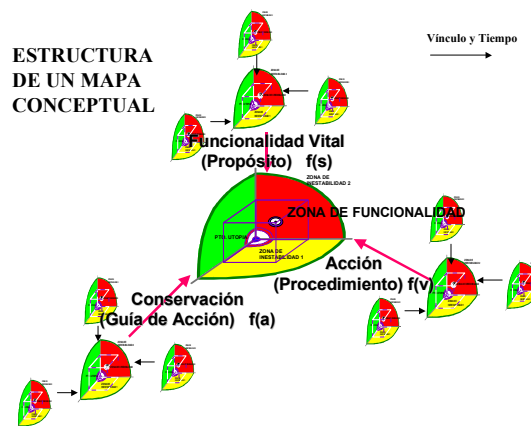
### De los Conceptos Intrínsecos

La investigación de la evolución de los seres vivos implicó buscar la funcionalidad que siguen éstos para mantenerse con vida. Se halló que la funcionalidad estaba dada por una estructura conceptual cuya descripción fue hecha oportunamente.

Por definición, los conceptos extrínsecos operan en el hombre a un nivel consciente, en cambio los conceptos intrínsecos operan a nivel no consciente y subyacen a los conceptos extrínsecos, definiendo el modelo implícito con que un ser vivo aborda la realidad.

Los conceptos intrínsecos son la estructura con la que se ordenan las respuestas internas del organismo para mantenerse vivo. Hoy sólo pueden observarse los conceptos intrínsecos por su acción.

Los conceptos intrínsecos regulan la funcionalidad y evolución de un ser vivo. Son la estructura que determina la funcionalidad interna de un ser vivo tomado como un campo unificado en sí mismo y el medio en que se inserta.



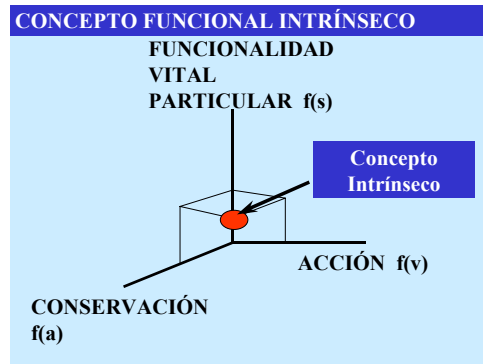
$f(s)$  = Función sustantiva

$f(v)$  = Función verbal

$f(a)$  = Función adverbial

Los conceptos intrínsecos investigados son los que corresponden al hombre. La investigación se basó en la funcionalidad de la acción humana en su adaptación al medio y en los procesos de curación del hombre, en particular aquellos que incluyen una acción curativa activa sobre el organismo y la evaluación de sus efectos secundarios.

La hipótesis de la cual se partió y que resultó falsada es que todo ser vivo tiene una funcionalidad vital que determina la función sustantiva y que representa el objetivo último de éste, en cuanto campo unificado limitado, que es mantenerse vivo. Lo que se buscó demostrar es que el hombre como sistema complejo busca mantenerse vivo de cualquier manera en cuanto se ve como una unidad independiente del medio.



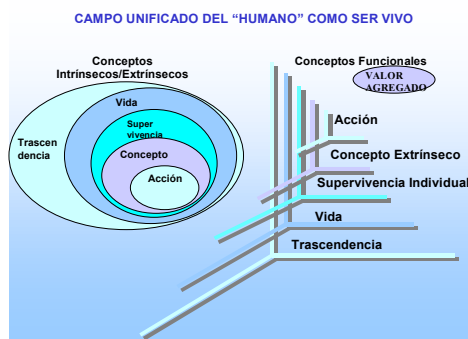
La acción del hombre para adaptarse al medio define su función verbal, que incluye tanto su influencia sobre el medio para cambiarlo, así como el cambio de él mismo como sujeto activo. En esta función verbal se produce el desgaste de energía del ser vivo y está la entropía del sistema humano.

Por otro lado, y para equilibrar el conflicto que se produce entre la función sustantiva de mantener una funcionalidad vital y la entropía que se produce por la acción en el medio, hay una función adverbial, que es la que busca conservar la energía vital para que la funcionalidad vital se mantenga “intacta”. Esta función adverbial genera una equilibración de la función sustantiva para lograr que no se vea afectada por la función verbal, evitando de esta manera el cambio del ser vivo.

De esta relación entre  $f(s)$ ,  $f(v)$  y  $f(a)$  resulta el principio de que “cada ser tiende al menor consumo de energía”.

El ser humano como integrante de un campo unificado.

El ser humano puede ser visto como integrante de un campo unificado totalizado en cuyo caso el mapa conceptual que se ha determinado es el siguiente.



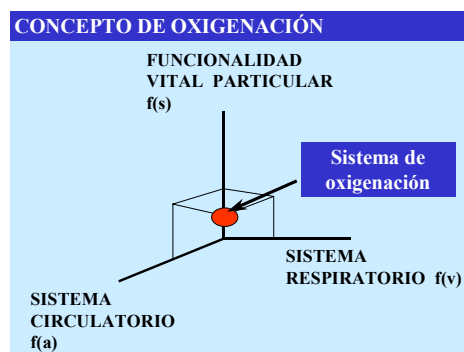
El ser humano es un campo unificado y cada acción de un subsistema produce un efecto sobre el sistema total. Ello aparece claramente en la administración de medicinas que producen efectos “secundarios” que muestran el funcionamiento del “campo unificado”.

## Concepto intrínseco/concepto extrínseco

El concepto intrínseco del hombre no tiene posibilidad de ser accedido por sí mismo. Operativiza la naturaleza del hombre sin posibilidad de acceso a nivel conciente. Su funcionamiento es automático y el hombre no puede ejercer en estos conceptos su libre albedrío. Cuando el hombre puede acceder a un concepto, reviste entonces el carácter de extrínseco y como tal el hombre puede influir en él por su acción conciente. Sólo cuando se está en el campo de los conceptos extrínsecos se puede hablar de la existencia de libre albedrío.

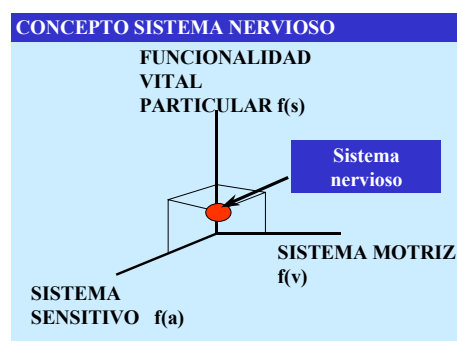
Los hombres alcanzan diferentes niveles de conciencia lo que hace que puedan influir para que conceptos que para unos sean intrínsecos para otros sean extrínsecos. Ello aumenta la capacidad de influir sobre sí mismo y sobre el medio.

## El concepto de Oxigenación

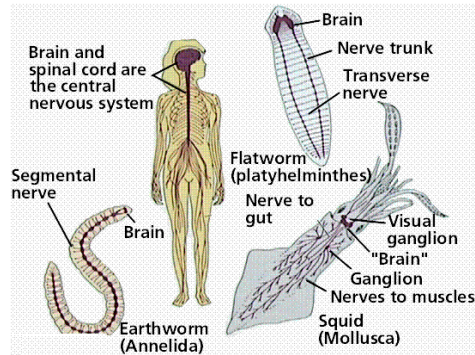


El sistema de oxigenación aparece vinculado al sistema circulatorio pero sin tener una relación de interdependencia más que en la alimentación de sí mismo para que los pulmones puedan continuar respirando.

## El concepto de Sistema Nervioso



El sistema motor es lo que permite al ser vivo actuar en el medio y el sistema sensitivo es lo que asegura que los límites de la acción no sobrepasen la necesidad del ser de mantenerse vivo. El sistema motor determina la función verbal del sistema nervioso y el sistema sensitivo la función adverbial. En sí no tienen relación entre ellos más que de efectos porque todo pasa por la función vital que los integra.

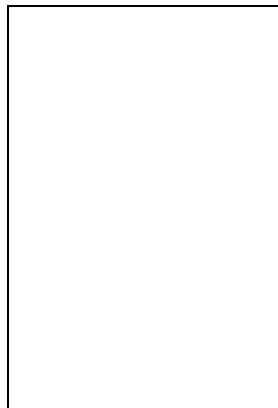


## De los anticonceptos intrínsecos/extrínsecos

Los anticonceptos implican la destrucción de un concepto. En la acción humana esta acción está inhibida desde un punto de vista conciente. Por lo tanto toda acción en la que aparecen actuando actividades que destruyen conceptos son no concientes. Pueden estar envueltas en una apariencia de conciencia que toma la forma de racionalización. Los anticonceptos destruyen los conceptos cuando entran en contacto con ellos. Son como la antimateria en relación con la materia.

## De la investigación genética

El descubrimiento de la estructura genética abre una nueva posibilidad para acceder a las estructuras conceptuales de los seres vivos. Dando por válida la estructura conceptual intrínseca de los seres vivos ésta deberá estructurar la funcionalidad de los genes.



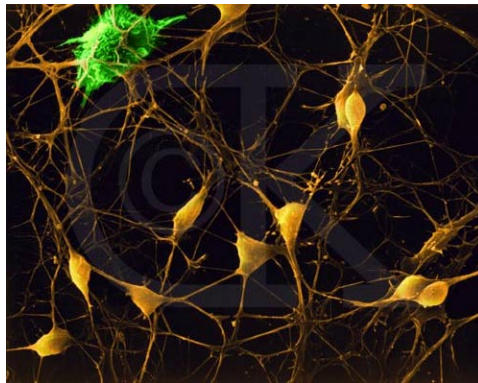
Las investigaciones que se desarrollen en el futuro en el campo de la biología permitirán aprehender y comprender en mayor profundidad la naturaleza del ser humano y de los seres vivos en general. La estructura de los conceptos permite “estructurar” la investigación integrando paso a paso, valga la paradoja, el campo unificado.

## Anexo II

### De los Conceptos Extrínsecos

**El Concepto Extrínseco es un mapa mental que guía la acción humana.**

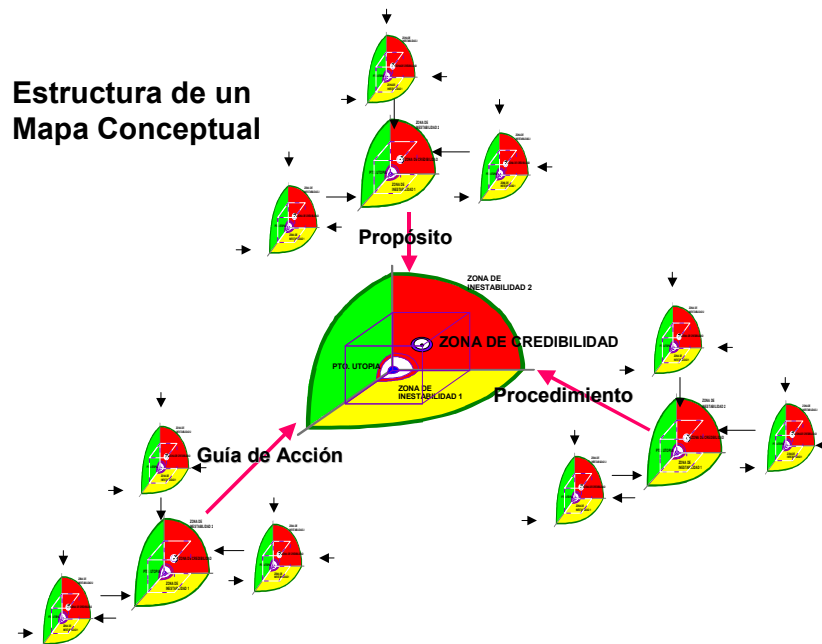
Está íntimamente relacionado al funcionamiento neuronal. Es un ordenador de las acciones en función del propósito del individuo. El propósito tiene elementos concientes, no concientes e instintivos. Cuando la energía no alcanza el umbral el concepto no existe y la acción se torna disfuncional al medio.



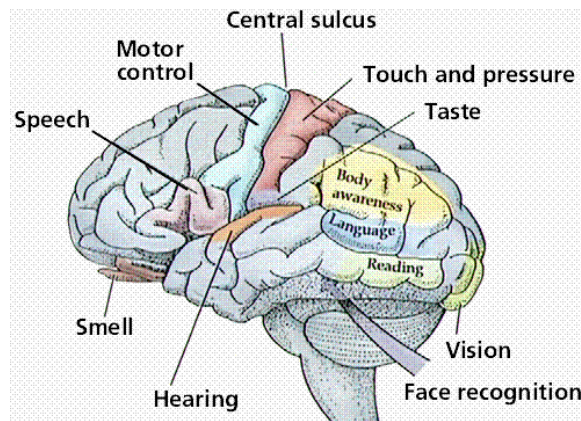
Cuanto más ambigua es la realidad que se analiza, mayor es la incidencia del efecto mariposa (que menciona la Teoría del Caos) y por lo tanto mayor es la necesidad de contar con un mapa conceptual que derive las relaciones causales.

Un concepto se abre en una red de subconceptos que lo conforman. De allí es que nace el efecto mariposa del que se habla en la teoría del caos. Una disfuncionalidad en un sub-sub-sub-concepto destruye la funcionalidad del concepto central. No hay relación entre la magnitud de las causas y los efectos.

A continuación el mapa del aprendizaje para la acción con valor agregado. Cuanto más ambigua la realidad que se analiza más neuronas se requiere tener encendidas para aprehenderla. Con pensamiento lineal se necesita percibir la realidad como lineal, confusa, incierta o caótica.



El cerebro tiene centros de procesamiento donde se desarrollan actividades funcionales a determinados propósitos. Cuando se produce una disfunción en un sector los demás tienden a buscar suplir la pérdida.



Los conceptos promueven la acción de adaptación del individuo.

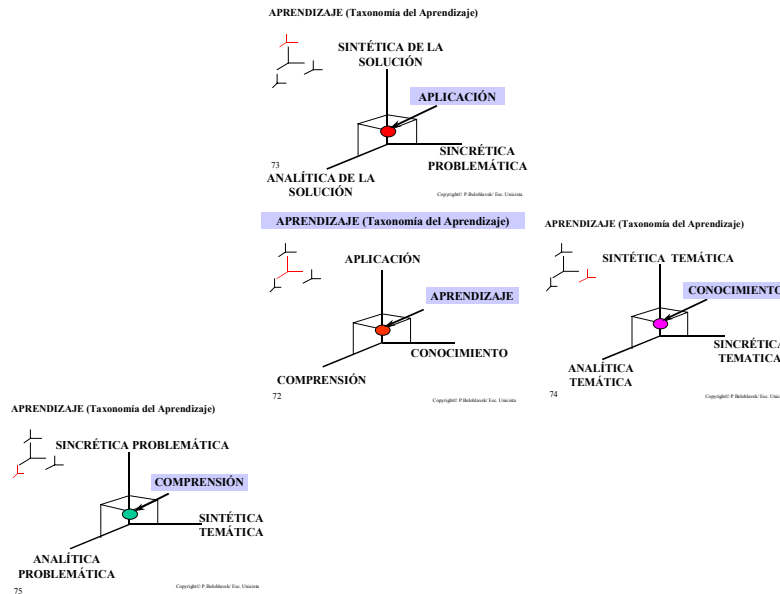
La evolución de un concepto se define a través de una visión integradora, donde su estructura define a su vez subconceptos, que se integran en una red de conjunciones.

El cerebro es el lugar donde se procesa la información que permite al individuo adaptarse.

Los conceptos promueven la acción de adaptación del individuo y están conformados por una estructura de un propósito, un procedimiento y una guía de acción. Son una

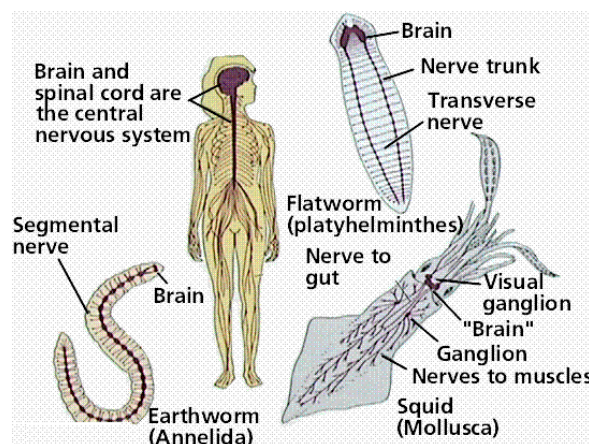
conjunción de los tres. Por lo tanto implica una multiplicación. Cualquiera de los elementos que se haga disfuncional funciona como cero y hace disfuncional todo el concepto y repercute en los dependientes.

Cada función tiene un concepto central que regula su evolución. Su estructura es atemporal pero el concepto funcional es temporal. A continuación el ejemplo del mapa de un proceso de aprendizaje.



El mapa conceptual es análogo al sistema nervioso central y al periférico de un ser vivo.

El concepto funcional estructura los datos en información organizada lógicamente para una acción en el medio. Cuanto más desarrollado un individuo menos lineales y menos automáticas son sus conductas.

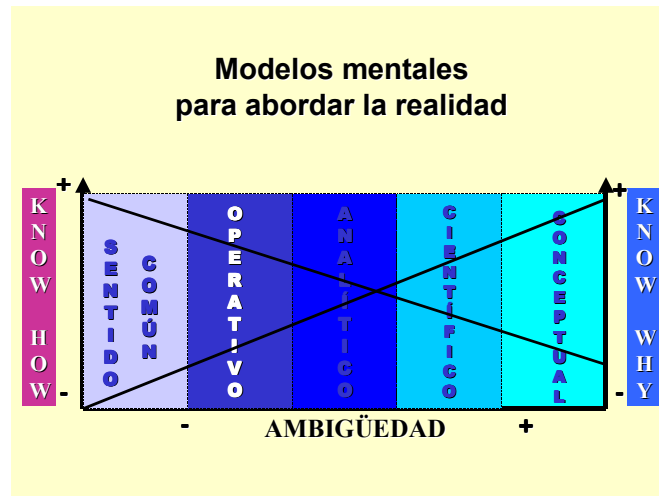


El mapa de conceptos funciona como un sistema de interrelaciones causales.



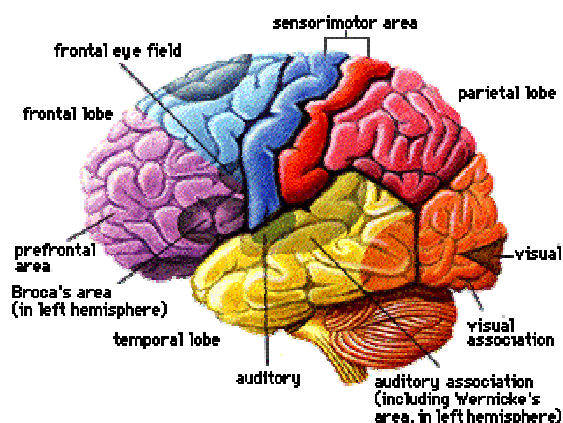
Para hacer un escenario país se necesita modelar su sistema nervioso. Es el más ambiguo de los modelos, ya que se refiere a estructuras sociales y su proyección hacia el futuro.

El mapa de conceptos de desarrollo de países investigado y modelado incluye 180 conceptos funcionales que influyen en su evolución. Para abordar la construcción de escenarios se necesita contar con modelos conceptuales que permitan emular una realidad ambigua. Los modelos conceptuales se integran con los modelos científico, analítico y operativo.



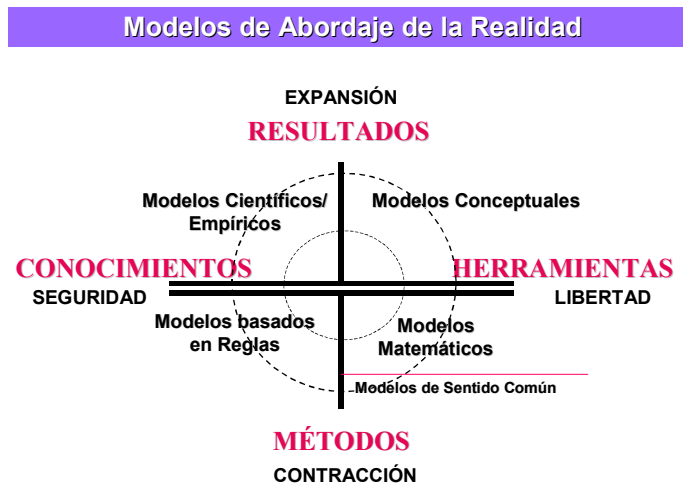
Cuantos más conceptos se interrelacionan, mayor es el grado de comprensión y mayor la flexibilidad para la toma de decisiones.

El ser humano no puede hacer otra cosa que la que sale de su propia mente. Las neuronas funcionan cuando están encendidas. Cuantas más neuronas funcionan más flexible se torna la conducta humana. La exposición a situaciones de riesgo hace que el ser humano aumente el número de neuronas que se encienden. Cuanto más neuronas tenga encendidas el hombre más flexible es. Las conductas lineales automáticas, requieren el uso de menos neuronas que las no lineales.



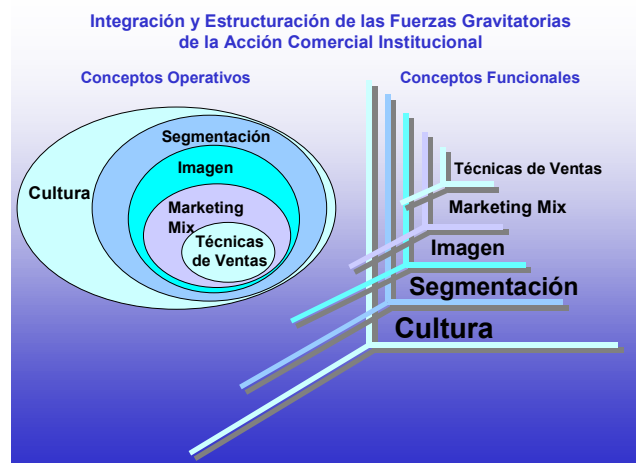
Los sistemas complejos requieren de integración de funciones.

El sistema de una institución es muy complejo y requiere de pensamiento no lineal. Las instituciones, en su carácter de seres de vida virtual, (porque tienen vida propia y sobreviven a sus integrantes) son derivados de la acción humana, por lo tanto sus conceptos son homólogos en todos los casos. En lo referente a lo operativo, regulado por las conductas lineales, son análogos. Para comprender las instituciones se requiere de la totalidad de los modelos disponibles.



Los mapas de conceptos investigados brindan una visión integradora, para comprender las causas necesarias y desencadenantes de la evolución.

Hay un mapa de conceptos general de instituciones desarrollado que permite llegar a 500 subconceptos relacionados. En ese sistema complejo es que actúan los conceptos como atractores y estructuradores u ordenadores según sean conceptos funcionales u operativos.



Los conceptos funcionales actúan como atractores extraños y los conceptos operativos como atractores cíclicos.