

OECD

نقشهبرداری مرتبط جمع آوری داده ها مکانیسم هایی برای آموزش هوش مصنوعی

OECD مصنوعی
اسناد اطلاعاتی

۴۸ شماره ۲۰۲۵ اکتبر

مقالات هوش مصنوعی OECD

نقشه برداری از مجموعه داده های مرتبط مکانیسم های آموزش هوش مصنوعی



پیشگفتار

این مقاله توسط سرگی گالوز دوران، به سرپرستی کلاریس زیروت، با پشتیبانی کریستین ریمزباخ-کوناتزه نوشته شده است. بررسی سرمقاله و کمک برای انتشار توسط آندريا فورتاوارایه شده است. این مقاله شامل بازخورد نمایندگان کمیته سیاست دیجیتال (DPC) OECD و همچنین نمایندگان گروه کاری آن در زمینه حاکمیت داده و حریم خصوصی (DGP) است. مشارکت جهانی در زمینه هوش مصنوعی (GPAI) نیز در طول جلسه عمومی پاییزی 2024 خود در مورد این کار بحث کرد. نویسنده با کمال تشکر از نظرات ارزشمند لیمور شمرلینگ مالگاراییک، سارا بربو، آنتونیا فون بورن-فالویس، سلین کایرا و کاسومی سوگیموتو قدردانی من کرد. این مقاله به طور قابل توجهی از مشارکت‌های خدمتمندانه اعضای گروه متخصص OECD در زمینه هوش مصنوعی، داده و حریم خصوصی بهره برده است. این مقاله در 18 ژوئیه 2025 توسط کمیته سیاست دیجیتال (DPC) تصویب و از طبقه پندتی خارج شد و نوسط دیرخانه OECD برای انتشار آماده شد.

بادداشت برای هیئت‌های نمایندگی:

این سند همچنین در ONE Members & Partners با کد مرجع زیر موجود است:

DSTI/DPC/DGP(2025)4/نهایی

این سند، و همچنین هرگونه داده و نقشه‌ای که در اینجا آمده است، هیچ گونه خدشه‌ای به وضعیت یا حاکمیت بر هیچ قلمروی، تعیین حدود و مرزهای بین الملل و نام هیچ قلمرو، شهر یا منطقه‌ای وارد ننمی‌کند.

داده‌های آماری مربوط به اسرائیل توسط و تحت مسئولیت مقامات دیصلاح اسرائیلی تهیه شده است. استفاده از چنین داده‌هایی توسط سازمان همکاری و توسعه اقتصادی (OECD) هیچ گونه خدشه‌ای به وضعیت بلندی‌های جولان، بیت المقدس شرقی و شهرک‌های اسرائیلی در کرانه باختیری طبق شرایط حقوق بین الملل وارد ننمی‌کند.

اصلاحیه‌های نشریات OECD را می‌توانید در اینجا ببایدید.<https://www.oecd.org/en/publications/support/corrigenda.html>.

تصویرجلد: © Kjppargeter/Shutterstock

© سازمان همکاری و توسعه اقتصادی ۲۰۲۵



انتساب ۴.۰ بین المللی (CC BY 4.0)

این اثر تحت مجوز Creative Commons Attribution 4.0 International در دسترس است. با استفاده از این اثر، شما موافقت می‌کنید که به شرایط این مجوز پاییند باشید (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

انتساب-شما باید به اثر انتقاد کنید.

ترجمه‌ها-شما باید به اثر اصلی انتقاد کنید، تغییرات در اثر اصلی را مشخص کنید و متن زیر را اضافه کنید: در صورت وجود هرگونه اختلاف بین اثر اصلی و ترجمه، فقط متن اثر اصلی باید معتبر تلقی شود.

سازگاری‌ها-شما باید به اثر اصلی ارجاع دهید و متن زیر را اضافه کنید: این اقتباس از یک اثر اصلی از سازمان همکاری و توسعه اقتصادی (OECD) است. نظرات بیان شده و استدلال‌های به کار رفته در این اقتباس باید به عنوان نماینده دیدگاه‌های رسمی سازمان همکاری و توسعه اقتصادی یا کشورهای عضو آن گزارش شود.

مطلوب شخص ثالث-این مجوز شامل مطالب شخص ثالث در اثر ننمی‌شود. در صورت استفاده از چنین مطالبی، شما مسیویل اخذ اجازه از شخص ثالث و هرگونه ادعای نقض حق نشر هستید.

شمایجار به استفاده از لوگو، هویت بصیری با تصویر روی جلد OECD بدون اجازه صریح با بدون اشاره به اینکه OECD استفاده شما از اثر را تأیید می‌کند، نیستید. هرگونه اختلاف ناشی از این مجوز، از طریق داوری مطابق با قوانین داوری دیوان دایمی داوری (PCA) مصوب ۲۰۱۲ حل و فصل خواهد شد. محل داوری باریس (فرانسه) خواهد بود. تعداد داوران یک نفر خواهد بود.

چکیده

هنگام توسعه سیستم‌های هوش مصنوعی، متخصصان اغلب بر ساخت مدل تمرکز می‌کنند، در حالی که گاهی اوقات اهمیت تجزیه و تحلیل مکانیسم‌های متنوع جمع آوری داده‌ها را دستکم من گیرند. با این حال، تنوع مکانیسم‌های مورد استفاده برای جمع آوری داده‌ها شایسته توجه دقیق تری است زیرا هر یک از آنها پیامدهای متفاوتی برای توسعه دهنگان هوش مصنوعی، صاحبان داده‌ها و سایر دارندگان حقوقی که داده‌های آنها جمع آوری شده است، دارد. این مقاله سیاستی، مکانیسم‌های اصلی مورد استفاده در حال حاضر برای تهیه داده‌های آموزش سیستم‌های هوش مصنوعی را ترسیم می‌کند و یک طبقه‌بندی برای پشتیبانی از مباحث سیاستی پیرامون حریم خصوصی، مدیریت داده‌ها و توسعه مسئولانه هوش مصنوعی پیشنهاد می‌دهد.

فهرست مطالب

۲	پیشگفتار
۳	چکیده
۵	خلاصه اجرایی
۷	امقدمه
۸	۲. امکانیسم های جمع آوری داده ها برای آموزش هوش مصنوعی
۱۲	۳. داده های جمع آوری شده به طور مستقیم از افراد و سازمان ها
۱۲	۳.۱. داده های ارائه شده و داده های مشاهده شده
۱۳	۳.۲. کمک های داوطلبانه ی داده ها
۱۵	۴. داده های جمع آوری شده از ارائه دهنده شخص ثالث
۱۵	۴.۱. داده های جمع آوری شده از اشخاص ثالث بر اساس توافقات تجاری
۱۶	۴.۲. داده های جمع آوری شده از اشخاص ثالث بر اساس رویه های غیرتجاری
۱۹	۵. نتیجه گیری
۲۰	۶. منابع
۲۵	یادداشت ها

ارقام

۱.	شکل ۲.۱. چرخه حیات توسعه مدل هوش مصنوعی
۱.	شکل ۲.۲. حوزه های شخصی، اختصاصی و عمومی داده ها شکل ۲.۳.
۱۱	سازوکارهای کلیدی جمع آوری داده ها برای آموزش هوش مصنوعی شکل ۴.۱.
۱۶	درجه باز بودن داده ها

جعبه ها

۱۷	کادر ۴. درجات باز بودن داده ها
----	--------------------------------

خلاصه اجرایی

عملکرد و قابلیت اطمینان مدل های هوش مصنوعی (AI) ارتباط نزدیک با کیفیت و تنوع داده های مورد استفاده در آموزش آنها دارد. در حالی که جنبه های فنی توسعه مدل اغلب در مرکز توجه قرار می گیرند، **روش های اساسی برای تهیه و جمع آوری داده های آموزشی نیز به همان اندازه مرتبط هستند.** مکانیسم های مختلف جمع آوری داده ها، مزایا و چالش های متمایزی را نهای برای توسعه دهنگان هوش مصنوعی که به دنبال مدل های قوی و نماینده تر هستند، بلکه برای افرادی که داده هایشان ممکن است شامل شود، به همراه دارد. در عمل، توسعه دهنگان هوش مصنوعی اغلب از چندین مکانیسم جمع آوری داده به طور همزمان برای ساخت مجموعه داده های آموزشی جامع استفاده می کنند. درک این مکانیسم ها برای پیشرفت سیستم های هوش مصنوعی قابل اعتماد و برای پرداختن به ملاحظات مربوط به حریم خصوصی و مدیریت داده ها در فرآیند توسعه ضروری است.

براین اساس، این مقاله نقشه برداری و طبقه بندی از سازوکارهای اصلی که در حال حاضر برای تهیه داده ها برای آموزش سیستم های هوش مصنوعی استفاده می شوند را ارائه می دهد. هدف این طبقه بندی، ارائه مبنای برای تجزیه و تحلیل های آینده در مورد پیامدهای حریم خصوصی و مدیریت داده ها در هر سازوکار است.

این طبقه بندی، این مکانیسم های کلیدی جمع آوری داده ها را در ساختار زیر سازماندهی می کند:

۱. داده های جمع آوری شده به طور مستقیم از افراد و سازمان ها

- داده های ارائه شده و مشاهده شده**: حجم فرازینده ای از داده های آموزش از داده هایین که توسط افراد ارسال می شود یا به صورت غیرفعال در طول تعاملات آنها با سیستم های هوش مصنوعی، به ویژه در محیط های کسب و کار به مصرف کننده (B2C) مانند چت بات ها، دستیاران مجازی و میزهای کمک خودکار، جمع آوری می شود، سرچشمه من گیرد. علاوه بر این، برخی از توسعه دهنگان هوش مصنوعی، مانند پلتفرم های رسانه های اجتماعی، ممکن است از داده های ارائه شده یا مشاهده شده از افراد در سراسر مجموعه گستردگی خود برای پشتیبانی از آموزش مدل هوش مصنوعی استفاده کنند.

- کمک های داوطلبانه ی داده ها**: اگرچه هنوز در حال ظهور است، اما مشارکت های داوطلبانه افراد یا سازمان ها در جمع آوری داده ها، پتانسیل غنی سازی مجموعه داده های آموزشی با اطلاعات متنوع و واقعی را فراهم می کند که در غیر این صورت دسترسی به آنها دشوار خواهد بود.

۲. داده های جمع آوری شده از ارائه دهنگان شخص ثالث

- تصویر مجوز داده های تجاری**: توافق نامه های صدور مجوز داده ها با سازمان ها، راه دیگری را برای توسعه دهنگان هوش مصنوعی جهت دسترسی به مجموعه داده ها فراهم می کند. بازارهای داده و دلالان داده نقش مهمی را به عنوان واسطه های داده در این اکوسیستم ایفا می کنند و دسترسی به طیف گسترده ای از داده های شخص ثالث را فراهم می کنند.

- رویه های غیرتجاری**: توسعه دهنگان هوش مصنوعی همچنین ممکن است مجموعه داده ها را از طریق روشن های غیرتجاری به دست آورند. ابتکارات داده باز، شامل داده های بخش دولتی و خصوصی که تحت مجوزهای باز منتشر می شوند، منابع کلیدی برای توسعه مدل های هوش مصنوعی هستند. مشارکت کنندگان مهم در این زمینه، ناشران مجموعه داده هستند که مجموعه داده ها را از منابع مختلف گردآوری و سازماندهی می کنند و آنها را به صورت رایگان و آشکار در دسترس قرار می دهند. با توجه به نیاز به مجموعه داده های بزرگ و متنوع برای پشتیبانی از فرآیندهای آموزش هوش مصنوعی، جمع آوری داده ها به عنوان یک مکانیسم جمع آوری داده که به طور گسترده برای رسیدگی به این نیازها پذیرفته شده است، ظهور کرده است.

باتوجهه این طبقه بندی، این مقاله به سیاست گذاران و ذینفعان رویکردی ساختاریافته برای بحث های سیاسی در مورد حریم خصوصی، مدیریت داده ها و توسعه قابل اعتماد هوش مصنوعی ارائه می دهد. این خروجی، پیچیدگی و تنوع مکانیسم های جمع آوری داده ای را که توسعه دهنگان هوش مصنوعی به آنها متنکی هستند، برجسته می کند و خاطرنشان من سازدکه رویکردهای نوظهور شامل محیط های پردازش امن و ابزارهایی مانند ابزارهای افزایش حریم خصوصی

فناوری‌ها (PETs) روش‌هایی را برای بهبود قابلیت استفاده از این سازوکارهای جمع‌آوری داده‌ها ارائه می‌دهند، ضمناً اینکه از حریم‌خصوصی و سایر حقوق و منافع مانند مالکیت معنوی محافظت می‌کنند. این طبقه بندی، زمینه را برای تجزیه و تحلیل بیشتر در مورد چگونگی ایجاد تعادل بین تقاضای رو به رشد برای داده‌های آموزشی هوش مصنوعی (از نظر حجم و تنوع) فراهم می‌کند، در حالی که جنبه‌های حریم‌خصوصی و مدیریت داده‌ها مانند کیفیت داده‌ها و قابلیت ردیابی را نیز در نظر می‌گیرد.

مقدمه

ساخت مدل های یادگیری ماشینی هوش مصنوعی اغلب (البته نه به صورت سیستماتیک) به حجم زیادی از داده ها نیاز دارد که ممکن است عمداً یا سهوای شامل داده های شخصی باشد. در حالی که نیازهای خاص داده ها بسته به نوع و هدف مدل متفاوت است، دسترسی بیشتر به داده های هوش مصنوعی را قادر می سازد تا عملکرد بهتری داشته باشد، زیرا توانایی یادگیری از نقاط داده و الگوهای استنباط شده در یک فرآیند تکراری را دارند (OECD, 2022).^[1] داشتن داده های متعدد و باکیفیت (مثلًاً دقت، کامل بودن، ثبات، قابلیت اطمینان، اعتبار، به موقع بودن) به همان اندازه در پشتیبانی از توسعه سیستم های هوش مصنوعی قوی و قابل اعتماد اهمیت دارد، زیرا داده های بهتر می توانند به رفع سوگیری ها، کاهش خطاهای محدود کردن نتایج ناخواسته کمک کنند.

هنگام توسعه سیستم های هوش مصنوعی، متخصصان اغلب بر ساخت مدل - از جمله وزن ها و پارامترها - تمرکز می کنند، در حالی که گاهی اوقات اهمیت تجزیه و تحلیل مکانیسم های متعدد جمع آوری داده ها را دست کم می گیرند. با این حال، تنوع مکانیسم های مورد استفاده برای جمع آوری داده ها شایسته توجه دقیق تری است زیرا هر یک از آنها پیامدهای متفاوتی برای توسعه دهنده‌گان هوش مصنوعی، صاحبان داده ها و سایر دارندگان حق که داده های آنها جمع آوری شده است، دارد (2022، OECD[2]). در همین راستا، توصیه نامه OECD در مورد هوش مصنوعی (از این پس، «اصول هوش مصنوعی») (OECD[3]) بر اهمیت احترام به حریم خصوصی و اولویت بندی سازوکارهای خاص جمع آوری داده ها که مجموعه داده های با کیفیت بهتری ارائه می دهند و در مقایسه با سایر سازوکارها، به صاحبان داده ها کنترل بیشتری بر داده های ایجاد شده دارد. همانطور که در ادامه برسی می شود، روش هایی مانند جمع آوری داده ها اغلب بدون اطلاع افراد رخ من دهد و اعمال حقوق قابل اجرا، مانند حقوق قانونی برای اطلاع رسانی، دسترسی، حذف و اصلاح داده های ایشان را دشوار می کند.

کارهای قبلی OECD، به ویژه «حفظ از حریم خصوصی در اقتصاد داده محور» (OECD, 2014)^[4] و «افزایش دسترسی و اشتراک گذاری داده ها» (OECD, 2019)^[5]، داده ها را بر اساس نحوه جمع آوری آنها طبقه بندی می کند و بین داده های داوطلبانه، داده های مشاهده شده، داده های مشتق شده و داده های اکتسابی تمایز قائل می شود. طبقه بندی منشأ داده ها نیز در چارچوب OECD برای طبقه بندی سیستم های هوش مصنوعی گنجانده شده است (OECD, 2022).^[6] با پیشرفت سیستم های هوش مصنوعی، آنها نه تنها به مقادیر زیادی داده، بلکه به مجموعه داده های متعدد و با کیفیت بالا نیز نیاز دارند. این نیاز دوگانه یک سوال کلیدی را مطرح می کند: چگونه می توانیم دسترسی و اشتراک گذاری داده ها را برای آموزش هوش مصنوعی - هم از نظر حجم و هم از نظر کیفیت - تسهیل کنیم و در عین حال از منافع داده های افراد محافظت کنیم؟

در این زمینه، سازمان همکاری و توسعه اقتصادی (OECD) در سال ۲۰۲۴ تصمیم گرفت یک تحلیل ساختاری در مورد مکانیسم های مختلف مورد استفاده برای جمع آوری داده های شخصی برای آموزش سیستم های هوش مصنوعی انجام دهد. چنین تحلیلی به ویژه امروزه اهمیت دارد، زیرا چارچوب های حفظ حریم خصوصی و مدیریت داده ها به طور فزاینده ای روش های جمع آوری داده ها برای ساخت سیستم های هوش مصنوعی توسط متخصصان هوش مصنوعی را شکل می دهند. این امر همچنین در آینده نیز مهم خواهد بود، زیرا با وجود عدم قطعیت پیامون اشکال دقیق هوش مصنوعی آینده، آنها همچنان به شدت به داده ها متکی خواهد بود.

این مقاله با تکیه بر کارهای قبلی OECD و بینش های کلیدی چندرشته ای از گروه متخصصان AI در زمینه هوش مصنوعی، داده و حریم خصوصی، گزیده ای از سازوکارهای رایج جمع آوری داده برای آموزش هوش مصنوعی را ارائه می دهد. این مقاله دو هدف را دنبال می کند. اول، سازوکارهای کلیدی جمع آوری داده مورد استفاده در آموزش هوش مصنوعی را تشریح می کند و پیشگی های اصلی آنها را بر جسته می سازد. هدف این است که پیشینه لازم را برای درک بهتر مزایا و چالش های بالقوه هرسازوکار در اختیار سیاست گذاران، تنظیم کنندگان و متخصصان قرار دهد. دوم، این مقاله پایه و اساس تحقیقات آینده در مورد پیامدهای حفظ حریم خصوصی و مدیریت داده ها در این سازوکارها، و همچنین ابتکارات سیاستی را که به دنبال ایجاد تعادل بین نیازهای حفظ حریم خصوصی و مدیریت داده ها با تقاضای رو به رشد برای داده ها در آموزش هوش مصنوعی هستند، بنامی نهاد.



مکانیسم های جمع آوری داده ها برای هوش مصنوعی

آموزش

دولت هادر سراسر جهان در حال تدوین سیاست های متنوعی برای حمایت و هدایت توسعه سیستم های هوش مصنوعی قابل اعتماد و انسان محور هستند. در ژوئن 2024، اتحادیه اروپا قانون هوش مصنوعی را تصویب کرد (اتحادیه اروپا، 2024^[۱۵]) و کمیسیون اروپا اخیراً پیش نویس دوم آین نامه اجرایی هوش مصنوعی همه منظوره (کمیسیون اروپا، ۲۰۲۴^[۱۶]) را منتشر کرده است. مجلس ملی کره همچنین «قانون توسعه هوش مصنوعی و ایجاد اعتماد» را تصویب کرده است (مجلس ملی کره، ۲۰۲۴^[۱۷]) که قرار است از ژانویه ۲۰۲۶ لازم الاجرا شود. در دسامبر ۲۰۲۴، سنای فدرال بزریل لایحه شماره ۲۳۳۸/۲۰۲۳ را تصویب کرد (مجلس سنای بزریل، ۲۰۲۴^[۱۸]) که هدف آن تنظیم توسعه و استفاده از هوش مصنوعی نیز هست. در ماه مه ۲۰۲۵، ژاپن قانون ارتقای تحقیق، توسعه و استفاده از فناوری های مرتبیط با هوش مصنوعی را تصویب کرد (مجلس ملی ژاپن، ۲۰۲۵^[۱۹]) که بر ترویج نوآوری هوش مصنوعی در عین مدیریت ریسک ها از طریق هماهنگ دولت و انطباق داوطلبانه صنعت تأکید دارد. یک نکته مشترک در این چارچوب های سیاستی، به رسمیت شناختن حاکمیت داده ها به عنوان امری مرتبیط برای تضمین توسعه هوش مصنوعی قابل اعتماد است. در این زمینه، ابتکارات سیاستی بین المللی مانند «آین نامه رفتار داوطلبانه گروه ۷» (G7، ۲۰۲۳^[۲۰]) برآهمیت اجرای اقداماتی توسط توسعه دهنگان هوش مصنوعی تأکید می کند که (۱) قابلیت ردیابی مجموعه داده ها را فراهم من کند؛ (۲) داده های آموزشی با کیفیت بالا را حفظ می کند؛ (۳) از داده های شخصی و حقوق مالکیت معنوی محافظت می کند و (۴) با انتشار ارزیابی هایی از تأثیر مدل هوش مصنوعی بر حریم خصوصی و حفاظت از داده های شخصی، شفافیت و پاسخگویی را افزایش می دهد. OECD نقش محوری در پیشبرد آین نامه رفتاری G7 و چارچوب گزارش دهن ایفا کرد که مورد دوم به عنوان یک پلتفرم آنلاین برای نظارت بر پذیرش داوطلبانه آین نامه رفتاری توسط سازمان ها در فوریه ۲۰۲۵ راه اندازی شد (OECD، ۲۰۲۵^[۲۱]).

یکی از جنبه های کلیدی مدیریت داده های هوش مصنوعی، فرآیند جمع آوری داده ها برای ساخت مجموعه داده های آموزشی هوش مصنوعی است. اندازه و پیچیدگی روزافزون مدل های مدرن هوش مصنوعی در مقیاس بزرگ، به ویژه مدل های زبان بزرگ (LLM)، ابرای آموزش مؤثر به مجموعه داده های گسترده ای نیاز است. از همه مهم تر، حوزه عمومی^۲ یا مجموعه داده های تحقیقاتی دارای مجوز ممکن است همیشه برای پشتیبانی از مقیاس موردنیاز برای آموزش اکثر LLM های امروزی کافی نباشد (لی، ۲۰۲۳^[۲۲]). در نتیجه، اندازه LLM ها چالش هایی در زمینه منبع یابی داده ها ایجاد می کند. به عنوان مثال، نگرانی عمدۀ این است که LLM های مدرن در درجه اول بر اساس داده های استخراج شده از وب آموزش می بینند (فرد کوپر، ۲۰۲۳^[۲۳]). دعاوی و تحقیقات متعددی در سراسر جهان آغاز شده است که ادعای مبنای این مجموعه داده ها با نقض قوانین مربوط به حق چاپ، حریم خصوصی و حفاظت از داده ها جمع آوری شده اند که هنوز حل نشده اند.

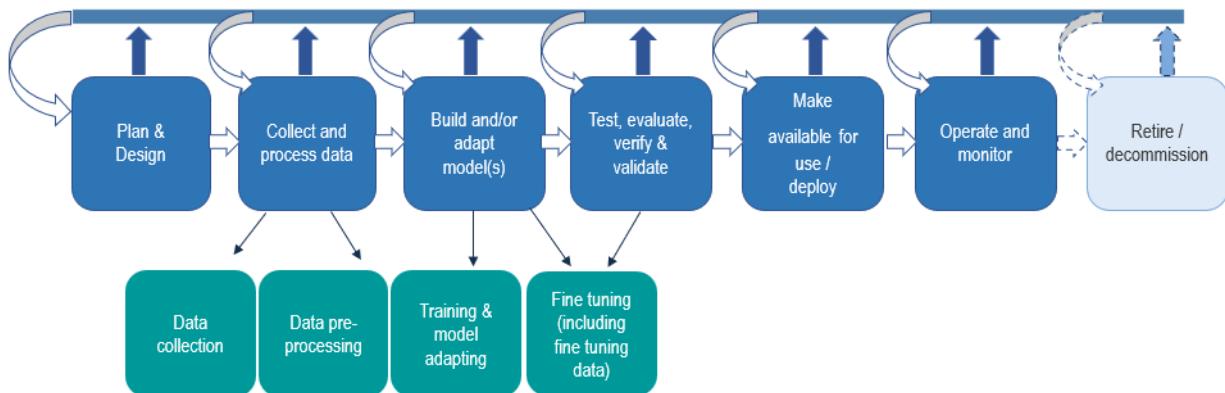
در حالی که توجه سیاست گذاران تا حد زیادی بر شیوه های جمع آوری داده ها برای LLM ها متمرکز شده است، امروزه جمع آوری داده هاتها راه جمع آوری حجم زیادی از داده ها نیست. از آنجایی که هیچ بازار یا مخزن متمرکزی برای به دست آوردن داده های آموزش وجود ندارد، شرکت هایی که مدل های هوش مصنوعی را توسعه می دهند به منابع داده متعددی متنکی هستند. مجموعه داده های آموزشی دارای مجوز آزاد، یک دیگر از مکانیسم های محبوب برای به دست آوردن داده های آموزشی هوش مصنوعی است. به عنوان مثال، پروژه گوتبرگ، یک کتابخانه دیجیتال است که بیش از 70,000 کتاب الکترونیکی رایگان ارائه می دهد که عمدتاً شامل آثار ادبی قدیمی تر است که در حوزه عمومی قرار دارند (Gerlach, 2018^[۲۴]). هر مکانیسم جمع آوری داده ها با سطوح مختلف از دسترسی، قابلیت اطمینان و کیفیت همراه است - ویژگی هایی که لزوماً منحصر به فرد نیستند. به عنوان مثال، دسترسی بالای مجموعه داده های دارای مجوز آزاد تضمین نمی کند که منشأ داده های زیربنایی به خوبی مستند شده باشد. جنبه دیگری از این وضعیت

این است که اغلب چندین بازیگر در جمع آوری مجموعه داده های آموزشی هوش مصنوعی مشارکت می کنند. به عنوان مثال، مجموعه داده های ImageNet در ابتدا توسط محققان دانشگاه استنفورد ایجاد شد که میلیون ها تصویر متعدد را از سراسر جهان جمع آوری کردند (دنگ، ۲۰۰۹^[15]). این محققان همچنین تصاویر را حاشیه نویسی کردند، فرآیندی که می تواند توسط سازمان های سازمان غیرانتفاعی (ImageNet, nd^[16]) به عنوان منبعی برای آموزش مدل های مختلف هوش مصنوعی در کارهای مانند طبقه بندی تصویر، تشخیص اشیا و تشخیص چهره عمل می کند. یک توسعه دهنده ممکن است از مجموعه داده های ارائه شده توسط ImageNet استفاده کند یا در طول مرحله آموزش، تغییرات بیشتری در آن ایجاد کند.

اغلب، دید محدودی به مجموعه داده های مورد استفاده برای ساخت مدل های هوش مصنوعی وجود دارد که ارزیابی کیفیت آنها را دشوار می کند. به عنوان مثال، شاخص شفافیت مدل بنیاد ۲۰۲۴، ۲۳ زیردامنه را مشخص می کند.^{۳۰} که جنبه های مختلف توسعه و استقرار مدل های پایه، از جمله دسترسی به داده ها را ارزیابی می کنند (بوماسانی، ۲۰۲۴^[17]). از بین تمام توسعه دهنگان مدل پایه که در این شاخص ارزیابی شده اند، تنها یکی از آنها داده های آموزشی خود را آشکارا به اشتراک گذاشته است (بوماسانی، ۲۰۲۴^[17]). نکته قابل توجه این است که بین انتشار اولین گزارش در اکتبر ۲۰۲۳ و پیگیری آن در مه ۲۰۲۴، توسعه دهنگان امتیاز شفافیت خود را در تمام زیردامنه ها به جز افشاری داده ها بهبود بخشیدند (بوماسانی، ۲۰۲۴^[17]). پیشرفت کند در نمرات شفافیت پیرامون داده ها من توان تا حدودی با خطرات قانونی که کسب و کارها هنگام افشاری مجموعه داده های مورد استفاده برای ساخت مدل های هوش مصنوعی متحمل می شوند، و همچنین نگرانی ها در مورد اطلاعات اختصاصی توضیح داد، زیرا کیفیت یک مدل اغلب با ارزش داده هایی که بر اساس آن آموزش داده می شود، ارتباط نزدیکی دارد. فراتراز پیچیدگی ها و عدم قطعیت های قانونی مربوط به مقررات حفظ حریم خصوصی و حقوق مالکیت معنوی، نگرانی های نیز درمورد موانع ورود به بازار برای جمع آوری داده ها وجود دارد، زیرا برخی از شرکت ها ممکن است دسترسی ممتازی به مجموعه داده هایی به دست آمده از سایر فعالیت ها در بازارهای دیجیتال داشته باشند (Competition & Markets Authority, 2023^[18]). همچنین بحث های فزاینده ای در مورد محدودیت های موجودی داده های عمومی که از طریق اینترنت به عنوان منبعی برای توسعه هوش مصنوعی قابل دسترسی هستند، وجود دارد. مطالعات نشان می دهد که اگر روند فعلی گسترش اندازه مجموعه داده های آموزشی برای LLMها به طور خاص ادامه یابد، مدل های هوش مصنوعی ممکن است بین سال های ۲۰۲۶ تا ۲۰۳۲ عرضه داده های متنی عمومی تولید شده توسط انسان را به پایان برسانند (بابلو ویلابلووس، ۲۰۲۲^[19]). این کمبود بالقوه داده ها، سوالاتی را در مورد قابلیت اتکای بلندمدت عمده^{۱۰} به داده های عمومی موجود از اینترنت برای آموزش هوش مصنوعی مطرح می کند و اهمیت در نظر گرفتن طیف گسترده ای از مکانیسم های جمع آوری داده ها را افزایش می دهد. با این حال، روند روبه رو شدی در صنعت به سمت توسعه مدل های بنیادی کوچک تر و کارآمدتر وجود دارد که به داده های کمتر یا مجموعه داده های دقیق تر متكی هستند. در نتیجه، اگرچه پتانسیل «تمام شدن داده ها» یک نگرانی قابل توجه است، اما ممکن است یک مانع غیرقابل مدیریت نباشد.

تصمیمات مربوط به داده های مورد استفاده برای ساخت مجموعه داده های آموزشی در مرحله اولیه توسعه مدل گرفته می شود. توسعه مدل های یادگیری ماشین هوش مصنوعی معمولاً شامل چهار مرحله است: جمع آوری داده ها، پیش پردازش، آموزش و تنظیم دقیق مدل (OECD, 2024^[20]). در طول فرآیند جمع آوری داده ها، توسعه دهنگان هوش مصنوعی در مورد کمیت و نوع داده هایی که باید در مجموعه داده های آموزشی گنجانده شوند و همچنین محل جمع آوری داده ها تصمیم من گیرند. انتخاب های انجام شده در طول توسعه مجموعه داده ها بر خروجی مدل هوش مصنوعی تأثیر خواهد گذاشت. در مرحله بعد، مرحله پیش پردازش داده ها، هر نقطه داده را به یک قالب قابل استفاده برای مدل یادگیری ماشین تبدیل می کند. این نقاط داده با هم ترکیب شده و در یک مجموعه داده برای آموزش جمع آوری می شوند. مرحله آموزش (یا پیش آموزش) مرحله اولیه ای است که در آن یک «مدل پایه» با استفاده از یک مجموعه داده گسترده ساخته می شود. این مدل پایه به عنوان پایه ای عمل می کند که تنظیمات و بهینه سازی های بیشتر در طول مرحله تنظیم دقیق، که معمولاً نیاز به استفاده از مجموعه داده های خاص دامنه دارد، بر روی آن انجام می شود.^۴

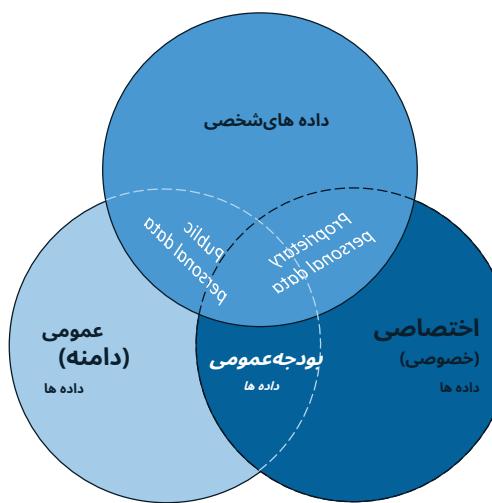
شکل ۲.۱. چرخه حیات توسعه مدل هوش مصنوعی



منبع: تصویر OECD بر اساس چرخه عمر سیستم هوش مصنوعی (OECD, 2024) (سازمان همکاری و توسعه اقتصادی، ۲۰۲۵) (۲۰۲۰)

هردو مجموعه داده های آموزش و تنظیم دقیق ممکن است شامل داده های همپوشانی را در بر من گیرند. (OECD، ۲۰۱۹)[4] بین سه حوزه داده زیر تمايز قائل می شود: (i) دامنه شخصی که شامل تمام داده های شخصی «مربوط به یک فرد مشخص یا قابل شناسایی» است که صاحبان داده ها در مورد آنها منافع خوبی دارند؛ (ii) دامنه اختصاصی که شامل تمام داده های اختصاصی می شود که معمولاً منافع اقتصادی برای حذف دیگران وجود دارد؛ و (iii) دامنه عمومی که شامل تمام داده های است که دسترسی و استفاده مجدد از آنها رایگان است. این سه حوزه متقابلاً منحصر به فرد نیستند و اغلب همانطور که در شکل ۲.۲ نشان داده شده است، همپوشانی دارند که منعکس کننده منافع مختلف ذینفعان و چارچوب های حاکمیت داده قابل اجرا است (OECD، 2019)[22][23]. برای مثال، داده های عمومی می توانند شامل داده هایی باشند که توسط حقوق مالکیت فکری یا هرگونه حقوق دیگری با اثرات مشابه محافظت نمی شوند، و همچنین مجموعه داده های اختصاصی با بودجه عمومی که به طور مجاز مجوز گرفته اند.

شکل ۲.۲. دامنه های شخصی، اختصاصی و عمومی داده ها



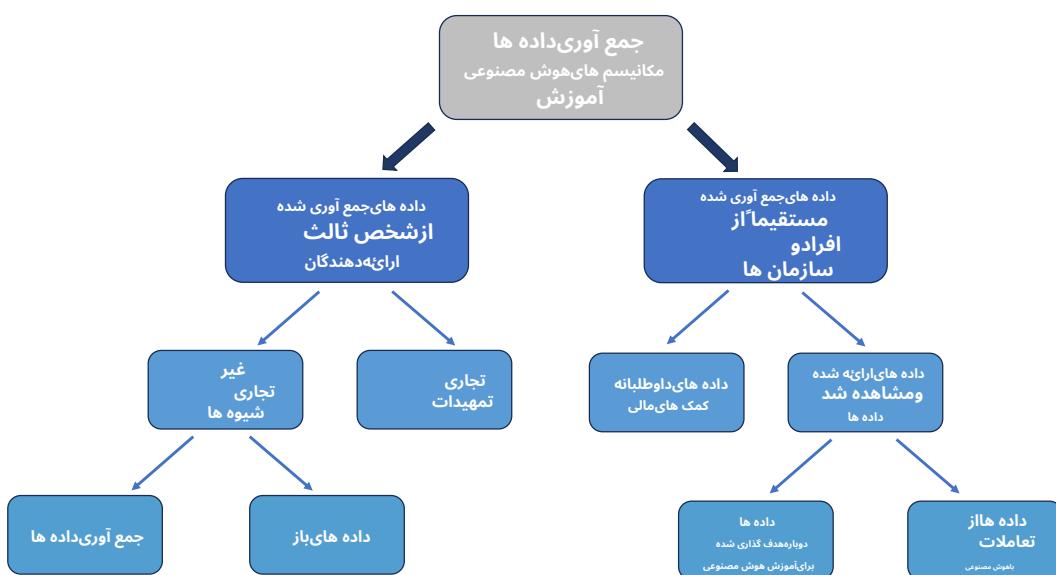
منبع: (OECD، ۲۰۱۹)[4] افزایش دسترسی و اشتراک گذاری داده ها: تطبیق خطرات و مزایای استفاده مجدد از داده ها در جوامع، انتشارات OECD، پاریس، <https://doi.org/10.1787/b4d546a9-en>

مرحله آموزش بر اندازه و تنوع مجموعه داده های آموزشی تمرکز دارد زیرا مدل های یادگیری ماشین با قابلیت های عمومی به داده های بزرگ و متنوع نیاز دارند. مجموعه داده های در مقیاس بزرگ، مدل هایی را با

پایه محکمی از دانش عمومی، که به آنها اجازه می‌دهد طیف متنوعی از خروجی‌ها را تولید کنند و بسیار مقیاس پذیر باشند. مدل‌های از پیش آموزش دیده را می‌توان به صورت اختیاری با استفاده از مجموعه داده‌های تخصصی برای به دست آوردن قابلیت‌های خاص، تنظیم دقیق کرد. در طول مرحله تنظیم دقیق، حجم داده‌های مورد نیاز معمولاً کمتر از مرحله آموزش است، زیرا هدف آن تطبیق یک مدل از پیش آموزش دیده با وظایف و دامنه‌های خاص است.

بخش های بعدی بر مکانیسم های جمع آوری داده مورد استفاده برای هر دو مرحله آموزش و تنظیم دقیق توسعه مدل یادگیری ماشین تمرکز دارند. آن ها مکانیسم های جمع آوری داده مرتبط برای آموزش هوش مصنوعی را با تمرکز ویژه بر ویژگی های هر روش، تشریح می کنند. این طبقه بندهی ابتدا بر اساس منابع، موارد زیر را متمایز می کند: توسعه دهندهان هوش مصنوعی از طریق کدام منابع داده، داده ها را دریافت می کنند: (۱) مستقیماً از افراد و سازمان ها؛ و (۲) از ارایه دهندهان شخص ثالث. در این دو منبع داده اصلی، مکانیسم های کلیدی و مختلف جمع آوری داده ها را شناسایی می کنیم که در شکل زیر مشخص شده اند و در بخش های بعدی با جزئیات بیشتری مورد بحث قرار می گیرند:

شکل ۲.۳. مکانیسم های کلیدی جمع آوری داده ها برای آموزش هوش مصنوعی



توجه: این شکل، موروی بر سازوکارهای کلیدی جمع آوری داده ها برای آموزش هوش مصنوعی که در سنند به آنها اشاره شده است، ارائه می‌نماید. این شکل زوام تام روش های مختلف جمع آوری داده ها برای آموزش هوش مصنوعی را در بر نمی‌گیرد - اکوسیستم هوش مصنوعی پویا است و احتمالاً با ورود بازیگران و مدل های جدید کسب و کار به حوزه هوش مصنوعی، سامانه های جدید به تکامل خواهد داد.

لازمه ذکر است که PET‌ها نقش مهمی در فراهم کردن امکان جمع آوری داده‌ها برای توسعه هوش مصنوعی، کاهش خطرات مربوط به مدیریت داده‌ها و حریم خصوصی ایفا می‌کنند. PET‌ها با افزایش محروم‌گی جمع آوری و استفاده از داده‌ها، از عملکرد مؤثرساز و کارهای ذکر شده در این طبقه بندی پشتیبانی می‌کنند. به عنوان مثال، داده‌های مصنوعی به طور فزاینده‌ای به عنوان وسیله‌ای برای جمع آوری محروم‌انه داده‌ها در نظر گرفته می‌شوند [24]. این طبقه بندی به طور خاص بر مکانیسم‌های جمع آوری داده‌های دنیای واقعی تمکز دارد که اغلب مبنای تولید مجموعه داده‌های مصنوعی را تشکیل می‌دهند.

۳ داده های جمع آوری شده به طور مستقیم از افراد و سازمان ها

۱.۳.۱ داده های ارائه شده و داده های مشاهده شده

داده های ارائه شده به اطلاعاتی اشاره دارد که از اقدامات مستقیم انجام شده توسط یک فرد ناشی می شود، به طوری که فرد کاملاً از اقداماتی که منجر به تولید داده ها می شود، آگاه است (OECD, ۲۰۱۴).^[۳] این داده ها معمولاً از طریق اقدامات مستقیم کاربرمانند پر کردن فرم ها، ثبت نام در خدمات، ارائه بازخورد یا آپلود محتوا به صورت آنلین جمع آوری می شوند. این داده ها ممکن است شامل انواع مختلف از داده ها، از اطلاعات شخصی اولیه گرفته تا ورودی های پیچیده تر مانند تنظیمات برگزیده، رتبه بندی هایا محتواهای تولید شده توسط کاربر (مثلًا عکس، متن و ویدیو) باشد. در حالی که افراد مربوطه ممکن است از پیامدهای ارائه این داده ها بی اطلاع باشند، این واقعیت که این داده ها ایجاد می شوند باید واضح - یا حداقل شهودی - باشد (OECD, ۲۰۱۴).^[۳]

داده های مشاهده شده داده های هستند که توسط دیگران مشاهده شده و در قالب دیجیتال ثبت شده اند. این داده ها می توانندیا در لحظه ایجادشان ثبت شوند یا پس از مشاهده به یک حامل دیجیتال منتقل شوند (OECD, ۲۰۱۴).^[۳] این نوع جمع آوری داده ها معمولاً از طریق ردیابی دیجیتال (ملاکوکی های آنلین، برنامه های ردیابی موقعیت مکانی) یا نظارت فیزیکی (مثلًا دوربین های مداربسته) انجام می شود. در حالی که ممکن است افراد از ایجاد داده های مشاهده شده آگاه شوند (مثلًا به دلیل تعامل فعلی)، بخش زیادی از ایجاد داده های مشاهده شده ممکن است مورد توجه قرار نگیرد.

در زمینه سیستم های هوش مصنوعی، تمایز بین داده های ارائه شده و مشاهده شده اغلب مبهم است. هنگامی که افراد با سیستم های هوش مصنوعی تعامل می کنند، معمولاً هر دو نوع داده به طور همزمان جمع آوری و پردازش می شوند. به عنوان مثال، هنگامی که کاربر در یک چت باز (داده های ارائه شده) درخواست را وارد می کند، سیستم ممکن است در همان جلسه، فراداده هایی مانند مهرهای زمانی، مدت زمان تعامل، اطلاعات دستگاه یا الگوهای تعامل کاربر (داده های مشاهده شده) را نیز ثبت کند. این همپوشانی عملی به این معنی است که در برنامه های دنیای واقعی، ترسیم مرز مشخص می شود که بین این دو دسته می تواند دشوار باشد. بنابراین، اغلب تجزیه و تحلیل دقیق تر در سطح زیرگروه ضروری است.

براین اساس، در بخش بعدی بین دو سناریو تمایز قائل می شویم؛ اول، داده هایی که توسط افراد در طول تعامل مستقیم با خدمات یا محصولات هوش مصنوعی ارائه یا مشاهده می شوند؛ و دوم، داده هایی که در ابتداء در زمینه سایر فعالیت های دیجیتال جمع آوری شده اند اما متعاقباً برای آموزش هوش مصنوعی استفاده می شوند.

۱.۳.۱.۱ داده های ارائه شده توسط یا مشاهده شده از افراد هنگام تعامل مستقیم با سیستم های هوش مصنوعی

یک مکانیسم فرایینده مرتبط برای آموزش سیستم های هوش مصنوعی، استفاده از اطلاعات تولید شده از پیام ها در ابزارهای هوش مصنوعی کسب و کار به مصرف کننده (B2C) مانند چت باز ها، دستیاران مجازی و سیستم های خدمات مشتری خودکار است. این چت باز های هوش مصنوعی به طور فرایینده ای "داده های تعاملی" تولید می کنند - محتواهای که هنگام تعامل یک سیستم هوش مصنوعی با یک کاربر تولید می شود. با ادغام بیشتر سیستم های هوش مصنوعی در محیط های مکالمه، حجم و اهمیت این داده های تعاملی همچنان رو به افزایش است. داده های تعاملی همچنین می توانند از طریق ادغام های کسب و کار به کسب و کار (B2B) با سرویس های میزبانی شده، که در آن قابلیت های هوش مصنوعی

از طریق مشارکت مستقیم یا دسترسی به API در محصولات تعییه شده اند. به عنوان مثال، ChatGPT از طریق یک مشارکت استراتژیک بین مایکروسافت و OpenAI در جستجوی مایکروسافت است.

دسترسی به داده های تعاملی محدود به شرکت های تحت این مدل های کسب و کار B2C و B2B فعالیت می کنند، نیست. این نوع داده ها، که به ویژه برای تنظیم دقیق مدل های هوش مصنوعی مفید هستند، از طریق بازارهای مانند promptbase.com در دسترس توسعه دهنده های هوش مصنوعی قرار دارند.

علاوه بر داده های تعاملی، شرکت هایی که خدمات و محصولات هوش مصنوعی ارائه می دهند، به داده های ارائه شده توسط کاربری قابل مشاهده، مانند اطلاعات سطح حساب یا فراداده نیز دسترسی دارند. این شرکت ها ممکن است استفاده از این نوع اطلاعات را برای آموزش مدل های هوش مصنوعی خود مفید بینند.

۱۳.۲ داده های (ارائه شده و یا مشاهده شده) که برای آموزش هوش مصنوعی مورد استفاده مجدد قرار گرفته اند

علاوه بر داده های جمع آوری شده در طول استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی، برخ از توسعه دهنده های هوش مصنوعی ممکن است به داده های (چه توسط کاربران ارائه شده باشد و چه از تعاملات آنها مشاهده شده باشد) از سایر سرویس های دیجیتال خود نیز دسترسی داشته باشند و ممکن است به دنبال استفاده از این داده های هوش مصنوعی باشند. این مورد در مورد صاحبان پلتفرم های بزرگی که میزبان محتوای تولید شده توسط کاربر هستند، صدق می کند (FTC، 2024).^[25] این پلتفرم های تجاری سیار قدرتمندی برای استفاده از محتوای مانند پست های رسانه های اجتماعی، نظرات، بررسی ها، سابقه خرید یا بازخورد کاربر برای بهبود مدل های هوش مصنوعی خود دارند.

با عمال نفوذ راه های ارائه شده توسط کاربر توسعه دهنده های هوش مصنوعی می توانند سیستم ها و فرآیندهای را طراحی کنند که احتمالاً به نیازها و ترجیحات دنیای واقعی پاسخ می دهند. این داده ها به بهبود عملکرد برنامه های هوش مصنوعی در صنایع مانند مراقبت های بهداشتی، آموزش، امور مالی یا سفر، که در آن ها شخص سازی و پاسخگویی به نیازهای فردی مرتبط است، کمک می کند. به عنوان مثال، ویژگی های مبتنی بر هوش مصنوعی که توسط Booking.com برای شخص سازی برنامه ریزی سفر ارائه می شوند، با استفاده از داده های ناشناس از رزرو هتل و جزئیات رزرو آموزش داده می شوند (گلدنبرگ، 2021).^[26]

داده های مشاهده شده داده های جمع آوری شده، به ویژه هنگامی که از طریق فناوری های ریدیاب آنلاین جمع آوری می شوند، نقش مهمی در آموزش مدل های هوش مصنوعی طراحی شده برای تجربیات شخصی سازی شده ایفا می کنند. سیستم های هوش مصنوعی از این داده ها یاد می گیرند تا ترجیحات فردی را درک کرده و رفتار آینده را پیش بینی کنند. به عنوان مثال، پلتفرم های تجارت الکترونیک مانند آمازون، داده های خرید - مانند ترجیحات، جستجوها و رفتار مرور - را به LLM های خود ارائه می دهند تا توصیه های محصول شخصی سازی شده تری ارائه دهند (لوین، 2024).^[27]

در برخی موارد، این اطلاعات ممکن است در ابتدا برای سایر خدمات دیجیتال جمع آوری شده باشد، نه آموزش مدل هوش مصنوعی. اینکه آیا چنین استفاده ثانویه ای مجاز است یا خیر، به قوانین حفظ حریم خصوصی و حفاظت از داده ها در حوزه قضایی مربوطه بستگی دارد و معمولاً نیاز به ارزیابی مبنای قانونی مربوطه برای پردازش دارد. به عنوان مثال، بزریل Pessoais (Autoridade Nacional de Proteção de Dados) در تاریخ 2 زوئیه 2024 یک اقدام پیشگیرانه صادر کرد و از متأ خواست که فوراً استفاده از داده های شخصی بزریلی ها را از پلتفرم رسانه اجتماعی خود برای آموزش مدل هوش مصنوعی مولود خود متوقف کند و نگرانی هایی را در مورد مبنای قانونی پردازشی تحت قانون حفاظت از داده های بزریل مطرح کرد (بادیلو، 2024). مقاله آنی ANPD (OECD) تحلیل بیشتری در مورد این ملاحظات ارائه خواهد داد.^[28]

۱۳.۳ اهدای داوطلبانه داده ها

داده های شخصی یا غیرشخصی ممکن است به صورت داوطلبانه توسط صاحبان داده ها یا دارندگان داده ها برای اهداف آموزشی هوش مصنوعی، بدون دریافت غرامت، و به نفع جامعه ارائه شوند. این عمل گاهی اوقات به عنوان «اهدای داده» یا «نوع دوستی داده» شناخته می شود، همانطور که در قوانین مانند قانون حاکمیت داده اتحادیه اروپا (DGA) (اتحادیه اروپا، 2022) آمده است.^[29] این شامل افراد (یا سازمان ها) می شود که برای به اشتراک گذاشتن داده های خود با محققان، سازمان های غیرانتفاعی و سایر نهادها برای اهدافی مانند بهبود مراقبت های بهداشتی یا افزایش خدمات عمومی، رضایت می دهند.^[30] (Kirstein, 2023).

اگرچه این رویه ها ممکن است سوالاتی را ایجاد کنند، اهدای داده ها همچنین می تواند با فراهم کردن دسترسی به داده های متنوع و واقعی که در غیر این صورت دشوار یا پرهزینه خواهد بود، نقش مهمی در آموزش سیستم های هوش مصنوعی ایفا کند.

به عنوان مثال، در زمینه مراقبت‌های بهداشتی، نظارت بر محیط زیست و آموزش، اهدای داوطلبانه داده‌ها می‌تواند به ایجاد مجموعه‌داده‌های غنی تر و جامع تر کمک کند (Hirsch MC, 2020)[31]. این با اصول هوش مصنوعی OECD همسو است که دولت‌هارا تشویق می‌کند تا اعتماد داده‌ها و سایر سازوکارها را برای پشتیبانی از اشتراک‌گذاری این، منصفانه، قانونی و اخلاقی داده‌ها ترویج دهند. همچنین با توصیه‌OECD در مورد افزایش دسترسی و اشتراک‌گذاری داده‌ها (OECD, 2021)[32] همسواست، که از انواع مختلف همکاری‌های داده‌ای و بهره‌برداری از منابع داده‌ای جدید و موجود برای تقویت اکتشافات و نوآوری‌های علمی مبتنی بر داده در بخش‌های خصوصی و دولتی پشتیبانی می‌کند.

در زمینه‌هایی مانند مراقبت‌های بهداشتی و ژنومیک، دسترسی به مجموعه داده‌های بزرگ برای توسعه راه حل‌های مبتنی بر هوش مصنوعی بسیار مهم است. در این زمینه، اهدای داده‌ها می‌تواند برای کمک به افراد جهت ارائه داده‌های شخصی خود (مثلاً اطلاعات ژنتیکی یا داده‌های سلامت) به طرح‌های تحقیقاتی با منافع عمومی، تسریع اکتشافات در توسعه دارو، پژوهشی شخصی سازی شده و اپیدمیولوژی مورد استفاده قرار گیرد. به عنوان مثال، می‌توان به UK Biobank، یک پایگاه داده و منبع تحقیقاتی زیست پژوهشی در مقیاس بزرگ حاوی اطلاعات ژنتیکی، سبک زندگی و سلامت و نمونه‌های بیولوژیکی از نیم میلیون شرکت کننده‌در بریتانیا (UK Biobank, nd)[33] اشاره کرد. جالب توجه است که مطالعه‌ای که تمایل به اشتراک‌گذاری داده‌های سلامت دیجیتال برای تحقیقات در آلمان و اسرائیل را اندازه‌گیری می‌کرد، نشان داد که اکثریت قابل توجهی از شهروندان در هر دو کشور (۸۲٪ از آلمانی‌ها و ۸۱٪ از اسرائیلی‌ها) نگرش مثبت نسبت به ایجاد یک پایگاه داده متمرکز برای تحقیقات پژوهشی ابراز کرده‌اند، البته تا زمانی که داده‌ها ناشناس باشند (Weisband, ۲۰۲۳)[34]. (سازمان همکاری و توسعه اقتصادی، ۲۰۲۵)[35] در این زمینه، شایان ذکر است که قانون استفاده و دسترسی به داده‌ها (DUAA) که در ۱۹ ژوئن ۲۰۲۵ به تصویب دارایی سلطنتی رسید، مورد توجه قرار گیرد. DUAA توسط دولت بریتانیا برای ارتقای استراتژی دیجیتال بریتانیا و آزادسازی ارزش داده‌ها، بهره‌برداری از قابلیت‌های آن برای تقویت خدمات عمومی و کمک به اقتصاد بریتانیا در نظر گرفته شده است. در میان مفاد آن، DUAA تصريح می‌کند که افراد می‌توانند «رضایت‌گستردۀ» خود را به یک حوزه تحقیقات علمی بدهند (ICO, 2025)[36].

به همین ترتیب، دولت‌ها و مؤسسات عمومی اغلب داده‌های لازم برای بهبود خدمات عمومی، توسعه شهرهای هوشمندتریا مقابله با چالش‌های اجتماعی هستند. استدلال می‌شود که نوع دوستی داده‌ها می‌تواند با ارائه داده‌های لازم برای آموزش مدل‌های هوش مصنوعی که مسائلی مانند زیرساخت‌های عمومی، حمل و نقل یا آموزش را بهبود می‌بخشد، به حمایت از این تلاش‌ها کمک کند. به عنوان مثال، شهروندان داوطلبانه داده‌های مربوط به مصرف انرژی یا عادات حمل و نقل خود را به اشتراک می‌گذارند، می‌توانند به آموزش سیستم‌های هوش مصنوعی مورد استفاده برای بهینه سازی برنامه ریزی شهری، بهبود مدیریت ترافیک یا کاهش اتلاف انرژی در شهرهای هوشمند کمک کنند. یک مورد قابل توجه از نوع دوستی داده‌ها، مربوط به پروژه DECODE است. در این ابتکار، شهروندان بارسلونا با استفاده از حسگرهای محیطی که در داخل و خارج از خانه هایشان قرار داده شده بودند، داده‌هایی در مورد سر و صدا، آلودگی هوا، دما و رطوبت جمع آوری کردند. این داده‌های ارزشمند متعاقباً از طریق آنچه به عنوان "داده‌های مشترک" شناخته می‌شود، در دسترس عموم قرار گرفت (ساگارا، ۲۰۱۹)[37].

۱۵

داده های جمع آوری شده از ارائه دهندهان

شخص ثالث

وقتی داده ها مستقیماً از شخص مربوط به داده ها تهیه نمی شوند، توسعه دهندهان هوش مصنوعی که به دنبال داده ها هستند، معمولاً آن ها را از طریق شیوه های تجاری و غیرتجاری به دست می آورند. این بخش این دو مکانیسم را به عنوان وسیله ای برای تأمین داده های برای اقتصاد هوش مصنوعی بررسی می کند.

۱۴.۱ داده های جمع آوری شده از اشخاص ثالث بر اساس توافقات تجاری

صدور مجوز داده های تجاری یکی از راه های است که توسعه دهندهان هوش مصنوعی به داده ها دسترسی پیدا می کند. به عنوان مثال، OpenAI قراردادهای صدور مجوز را با رسانه های خبری، از جمله آسوشیتدپرس (O'Brien, 2023) امضا کرده است. [38] و اکسل اشپرینگر (OpenAI, ۲۰۲۳) [39] و همچنین با پلتفرم های رسانه های اجتماعی مانند ردیت (OpenAI, 2024) [40] بسیاری از توسعه دهندهان هوش مصنوعی، از جمله متا، قراردادهای مجوز داده را نیز با پلتفرم توزیع تصویر، شاتر استوک، امضا کرده اند (شاتر استوک، ۲۰۲۳) [41].

توسعه دهندهان هوش مصنوعی همچنین ممکن است برای دسترسی به مجموعه داده های شخص ثالث به واسطه های مانند بازارهای داده متنکی باشند. این بازارهای داده، تبادل داده های بین تأمین کنندگان و توسعه دهندهان هوش مصنوعی را تسهیل می کند. برای روشن شدن موضوع، بازارهای داده از این نوع شامل پلتفرم های مانند [تعریف شده](#)، [ai.appen.com](#)، یا [تبادل داده](#). [AWS](#)

قراردادهای تجاری داده برای پشتیبانی از توسعه هوش مصنوعی همچنین می توانند شامل مدل های تجاری باشند که از دسترسی و اشتراک گذاری داده ها، مانند دلالان داده، درآمد کسب می کنند. دلالان داده، داده ها را از منابع مختلف جمع آوری و تجمیع می کنند و این داده ها را به اشخاص ثالث می فروشند. یکی از عوامل مهم تمایز بین دلالان داده و ارائه دهندهان بازار داده این است که دلالان داده به طور فعلی در جمع آوری داده های اضافی و تجمیع آنها مشارکت دارند. در حالی که ارائه دهندهان بازار داده واسطه های غیرفعالی هستند که از طریق آنها کنترل کنندگان داده، از جمله دلالان، می توانند مجموعه داده های خود را ارائه دهند (OECD, 2019) [42]. دلالان داده مدت هاست که بخشی از اقتصاد داده محور بوده اند و در برخی حوزه های قضایی، شیوه های آنها توسط سازمان های نظارتی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. یکی از فعالیت های فعلی آنها تهیه مجموعه داده های آماده هوش مصنوعی برای آموزش مدل هوش مصنوعی است (PR Newswire, 2024) [43].

مجموعه داده های توسعه هوش مصنوعی همچنین ممکن است توسط کسب وکارها به عنوان بخشی از فعالیت های تجاری ثانویه آنها به صورت تجاری ارائه شود. به عنوان مثال، یک تولیدکننده تجهیزات کشاورزی ممکن است از داده های حسگر جمع آوری شده از تراکتورهای استفاده نکند، اما می تواند آن را به خریداران علاقه مند برای توسعه دهندهان هوش مصنوعی که روی راه حل های کشاورزی دقیق کار می کنند، بفروشد. اخیراً، بایر با مایکروسافت برای توسعه یک مدل هوش مصنوعی که با داده های بایر تنظیم شده است، همکاری امضا کرده است. این مدل برای ارائه بینش در مورد زراعت و حفاظت از محصولات در نظر گرفته شده است و برای توزیع کنندگان بایر، استارتاپ های فناوری کشاورزی و احتمالاً رقبا قابل مجوز خواهد بود. از جمله موارد دیگر، مدل هوش مصنوعی قادر به پاسخگویی به سوالاتی در مورد موضوعاتی مانند اجزای حشره کش و مناسب بودن محصول برای پنبه خواهد بود (2024)، (Bousquette [43]).

۴.۲ داده های جمع آوری شده از اشخاص ثالث بر اساس رویه های غیرتجاری

۴.۲.۱ ترتیبات داده باز

داده های باز به سرعت به یک رویکرد برجسته برای افزایش دسترسی به داده ها تبدیل شده است (OECD, 2019). همچنین، در دسترس قرار دادن داده ها از بخش های دولتی و خصوصی تحت مجوزهای داده باز، برای رشد اقتصاد هوش مصنوعی به طور فزاینده ای اهمیت پیدا می کند. در بخش دولتی، نمونه هایی از آن شامل دستورالعمل داده باز اتحادیه اروپا (اتحادیه اروپا، ۲۰۱۹) است.^[44] یا ابتکار ملت هوشمند سنگاپور (Smart Nation Singapore, nd) که همچنین نقش فعالی در ایجاد و انتشار مجموعه داده های آموزش هوش مصنوعی برای تقویت نوآوری داخلی داشته است، با هدف ایجاد پایه ای قوی برای توسعه مدل های هوش مصنوعی در بخش خصوصی. به عنوان مثال، این کشور پلتفرم AI Hub را راه اندازی کرده است که دسترسی آزاد به طیف گسترده ای از مجموعه داده ها را فراهم می کند (AI Hub, 2025).^[45] یک نمونه قابل توجه از بخش خصوصی، مجموعه داده COCO (اشیاء مشترک در متن) مایکروسافت است که شامل بیش از ۳۳۰۰ تصویر با حاشیه نویسی های دقیق برای ۸ دسته شء است که تحت مجوز CC-BY 4.0 برای حاشیه نویسی ها قابل دسترسی است (اشیاء مشترک در متن، ۲۰۲۵).^[46]

پیشرفت هادر توسعه هوش مصنوعی همچنین توسط ناشران مجموعه داده تسهیل می شود که داده ها را از منابع مختلف گردآوری و سازماندهی می کنند و دسترسی رایگان و آزاد به آنها را فراهم می کنند. در این راستا، ImageNet، یک مجموعه داده با مجوز آزاد از تصاویر در مقیاس بزرگ (J. Deng, ۲۰۰۹)^[47] برای آموزش بسیاری از مدل های بینایی کامپیوتر اساسی بوده است. به همین ترتیب، پیشرفت های اخیر در تاخوردهی پروتئین که توسط سیستم یادگیری عمیق AlphaFold حاصل شده است، تنها به لطف دسترسی آزاد به بانک داده های پروتئین، که تقریباً نیم قرن پیش تأسیس شد، امکان پذیر شد (لیزنفلد، ۲۰۲۳).^[48] مخازن مبتنی بر متن مانند Common Crawl (Common Crawl, nd)^[49] همچنین مقادیر عظیمی از داده های وب را برای آموزش مدل های پردازش زبان طبیعی (NLP) ارائه می دهند. همچنین مخازنی از مجموعه داده های تنظیم دقیق وجود دارد که به صورت آزاد در دسترس هستند، مانند کتابخانه مجموعه داده های Hugging Face (Hugging Face, nd)^[50].

اگرچه داده های باز (بدون محدودیت) ممکن است مطلوب باشند، شرایط حاکم بر اشتراک گذاری داده ها منجر به درجات مختلفی از باز بودن می شود، همانطور که در شکل ۴.۱ نشان داده شده و در کادر ۴.۱ در زیر توضیح داده شده است.

شکل ۴.۱. درجات باز بودن داده ها



منبع: بر اساس (OECD, 2015) نوآوری مبتنی بر داده: کلان داده برای رشد و رفاه. <https://doi.org/10.1787/9789264229358-en>

کادر ۴. درجات باز بودن داده ها

بازبودن داده ها یک «مفهوم دوتایی» نیست. بلکه پیوستاری از درجات مختلف باز بودن است که از دسترسی بسته و استفاده فقط توسط دارنده داده (سطح . در شکل ۳) تا موارد زیر را شامل می شود:

- سطح ۱: ترتیبات دسترسی و اشتراک گذاری مشروط که در آن دسترسی و اشتراک گذاری داده ها تابع «شرایط است که شامل محدودیت هایی برای کاربران مجاز به دسترسی به داده ها (ترتیبات تبعیض آمیز، شرایط استفاده از داده ها از جمله اهدافی که داده ها می توانند برای آنها استفاده شوند و الزامات مربوط به مکانیسم های کنترل دسترسی به داده ها که از طریق آنها دسترسی به داده ها اعطای می شود. به عنوان مثال، توافق نامه های دوجانبه صدور مجوز داده ها.
- سطح ۲: ترتیبات دسترسی و اشتراک گذاری بدون تبعیض داده ها، که در آن می توان به داده ها دسترسی پیدا کرد و با پرداخت هزینه به اشتراک گذاشت، اما «بر اساس شرایط کاربران داده ها هستند». به عنوان مثال، محتوای دارای حق اشتراک، مانند مقالاتی که در وب سایت های خبری با حق اشتراک منتشر می شوند یا مجموعه داده هایی که از طریق بازارهای داده آنلاین فروخته می شوند، معمولاً در این دسته قرار می گیرند. هر کسی که مایل به پرداخت هزینه باشد، می تواند صرف نظر از اینکه چه کسی است، به داده ها دسترسی پیدا کند. ابتکارانی مانند فضای داده های سلامت اروپا و مراکز ملی داده های سلامت، به عنوان مثال دیگر، به نهادهای دولتی اجازه می دهند تا دسترسی به داده ها را تحت شرایط تعریف شده و در محیط های پردازش امن فراهم کنند. این ترتیبات همچنین ممکن است شامل هزینه هایی برای پوشش هزینه های عملیاتی باشد.
- سطح ۳: داده های باز (ترتیبات) به عنوان شکل افراطی باز بودن داده ها، که عبارتند از «ترتیبات دسترسی و اشتراک گذاری بدون تبعیض داده ها، که در آن داده ها قابل خواندن توسط ماشین هستند و می توانند به صورت رایگان به آنها دسترسی پیدا کرده و به اشتراک گذاشته شوند و توسط هر کسی برای هر هدفی مورد استفاده قرار گیرند، حداکثر با رعایت الزاماتی که یکپارچگی، منشأ، انتساب و باز بودن را حفظ می کنند». (OECD، ۲۰۲۵) برای مثال، مجموعه داده های علمی منتشر شده تحت مجوزهای Creative Commons که به صورت رایگان در دسترس همه قرار دارند.

منبع: بر اساس (OECD, 2025)، افزایش دسترسی و اشتراک گذاری داده ها در عصر هوش مصنوعی، و (OECD, 2015) آنواری مبتنی برداده: کلان داده برای رشد و رفاه <https://doi.org/10.1787/9789264229358-en>

میزان باز بودن داده ها به عوامل مختلفی بستگی دارد: محدودیت های صدور مجوز و استفاده، نگرانی های قانونی در مورد حریم خصوصی، حفاظت از داده ها، امنیت ملی و حقوق مالکیت معنوی. علاوه بر این، فرآیند آماده سازی، گردآوری و میزبانی مجموعه داده های باز در مقیاس بزرگ پرهزینه است. حفظ داده های باز با کیفیت بالا نیازمند سرمایه گذاری مداوم در تخصص انسانی و زیرساخت های فناوری است و همین امر، پشتیبانی مالی بلندمدت را به یک چالش تبدیل می کند (باک، 2025).

لازم به ذکر است که چارچوب باز بودن داده ها از یک سو، برای منابع داده اصلی و از سوی دیگر، برای مجموعه داده ایجاد شده از ترکیب از این منابع داده اعمال می شود. این بدان معناست که یک مجموعه داده آموزشی ممکن است شامل داده هایی با سطوح مختلف باز بودن باشد، اما مجموعه داده همچنان بسته باقی می ماند. بسیاری از LLM های محبوب بر روی داده هایی با درجات مختلف باز بودن (مانند داده های وب اسکرینینگ و دارای مجوز) آموزش دیده اند، اما مجموعه داده های آموزشی آنها همچنان اختصاصی است. شرح مجموعه داده ممکن است در دسترس باشد، اما دسترسی به مجموعه داده کامل یا استفاده از آن امکان پذیر نیست. به عنوان مثال، گزارش فنی GPT-4 از OpenAI (OpenAI, 2023) بازگشایی می کند که آن امکان از داده های عمومی (مانند داده های اینترنتی) و داده های دارای مجوز از ارائه دهنده گذاری شد (OpenAI, 2023). با این حال، خود مجموعه داده های آموزشی بسته باقی مانده است. این ممکن است به دلیل ترکیب از عوامل، مانند منافع تجاری در حفظ مالکیت معنوی و اختصاصی مجموعه داده ها یا ملاحظات صدور مجوز مربوط به نحوه تهیه، سازماندهی و اشتراک گذاری داده ها باشد. پاسخ های سیاستی بالقوه برای پشتیبانی از در دسترس بودن داده ها برای توسعه هوش مصنوعی در مقاله ای که به زودی توسط OECD منتشر خواهد شد، بررسی خواهد شد.

۴.۲.۲ استخراج داده های اینترنتی عمومی

استخراج داده ها، که به آن استخراج وب نیز گفته می شود، استخراج خودکار داده های وب قابل دسترس عموم با استفاده از یک عامل نرم افزاری ("ربات") است. استفاده از عامل های نرم افزاری برای مرور خودکار وب چیز جدیدی نیست و سال هاست که در بسیاری از زمینه ها به کار گرفته می شود. به عنوان مثال، سایت های مقایسه پروازهای هوایی از "اسکرینینگ صفحه" برای اسکن وب سایت های هوایی برای قیمت ها استفاده می کنند (ویتاکر، 2024) [۵۶] به طور مشابه، «خزندۀ های وب» توسط موتورهای جستجو مانند گوگل برای فهرست بندی محتواهای آنلاین و پیوند دادن کاربران به صفحات مرتبط استفاده می شوند (گوگل، و [۵۷]).

از منظر نحوه ای ثبت داده ها، می توان خراشیدن صفحه نمایش را از خزیدن در وب متمازیز کرد. خراشیدن صفحه نمایش شامل دانلود داده های نمایش داده شده در وب سایت ها است، در حالی که خزیدن در وب بر پیوند دادن وب سایت ها از طریق تجزیه و تحلیل کلمات کلیدی و فراداده (بدون نیاز به دانلود محتوای آن وب سایت ها) تمکز دارد. تفاوت های تحلیلی بیشتر بین این فرآیندهادر مقاله (OECD، 2025) مورد بحث قرار گرفته است.[21]) «مسائل مربوط به مالکیت معنوی در هوش مصنوعی آموزش دیده بر روی داده های خراشیده».

جداییتجمع آوری داده ها به عنوان ابزاری برای جمع آوری داده ها، منجر به استفاده گسترده از ربات های جمع آوری داده ها برای اهداف تجارتی و غیرتجاری، از جمله آموزش مدل هوش مصنوعی، شده است. جالب توجه است که مدل های سنتی یادگیری ماشینی در درجه اول با استفاده از مجموعه داده های ساختاریافته ای که برای وظایف خاص انتخاب شده بودند، آموزش داده می شدند. با این حال، LLMها برای درک پیچیدگی های زبان طبیعی به مجموعه داده های بزرگتر و متنوع تری نیاز دارند. بنابراین، آنها معمولاً بر اساس داده های جمع آوری شده از وب آموزش داده می شوند (لی، 2023) [۱۲].

شرکت های فناوری و اپراتورهای پلتفرم، مانند پلتفرم های رسانه های اجتماعی، موتورهای جستجو و سایت های تجارت الکترونیک، هم منبع داده برای استخراج داده ها و هم مشارکت کنندگان فعل در اکوسیستم استخراج داده ها هستند (OECD، 2025) [21]. تقاضای روزافزون برای داده های وب اسکریپ شده، باعث ایجاد سازمان هایی مانند LAION Common Crawl یا گذارند (OECD، 2025) [21] در واقع، داده های هوش مصنوعی، شده است که داده ها را جمع آوری کرده و با اشخاص ثالث به اشتراک می گذارند؛ تجمیع کننده های هوش مصنوعی نقش قابل توجهی در تسهیل داده های جمع آوری شده برای توسعه هوش مصنوعی ایفا می کنند؛ مطالعه ای که ۴۷ LLM منتشر شده بین سال های ۲۰۱۹ تا ۲۰۲۳ را تجزیه و تحلیل کرد، نشان داد که حداقل ۶۴٪ از آنها با استفاده از داده های Common Crawl آموزش دیده اند [58] (Baack، ۲۰۲۴).

در رابطه با نوع داده های به دست آمده از طریق جمع آوری اطلاعات، لازم به ذکر است که محتواهای جمع آوری شده ممکن است نه تنها شامل داده های شخصی باشد که مستقیماً از افراد گرفته شده یا در مورد آنها مشاهده شده است، بلکه شامل داده های شخصی نیز باشد که به طور عمومی به صورت آنلاین توسط اشخاص ثالث به اشتراک گذاشته می شود. به عنوان مثال، تصاویر، نام ها یا نظرات ممکن است توسط کاربران رسانه های اجتماعی در مورد افراد دیگر ارسال شود - مانند تگ کردن کسی در یک عکس یا ذکر نام او در یک نظر. در این موارد، داده های جمع آوری شده به افرادی اشاره دارد که خودشان محتوا را آپلود نکرده اند، که نشان می دهد مجموعه داده های جمع آوری شده ممکن است شامل داده های شخصی باشد که هم از شخص موضوع داده و هم از اشخاص ثالث سرچ شمeh می گیرد.

اگرچه داده ها ممکن است در یک وب سایت قابل دسترس باشند، اما این به طور خودکار به این معنی نیست که واجد شرایط داده های بازهستند که می توانند آزادانه دوباره مورد استفاده قرار گیرند (مجموع جهانی حريم خصوصی، ۲۰۲۴) [۵۹]. قانونی بودن جمع آوری داده ها برای آموزش مدل های هوش مصنوعی در حال حاضر در حوزه های قضایی مختلف، با تمکز ویژه بر مالکیت معنوی، امنیت سایبری، حريم خصوصی و مسائل مربوط به مدیریت داده ها، مورد بحث است. در همین حال، شرکت های میزبانی وب به طور فزاینده ای در حال اجرای اقدامات فنی و قانونی، مانند پروتکل های حذف ربات (robots.txt) و ممنوعیت های صریح در شرایط استفاده وب سایت های خود، برای کاهش فعالیت های جمع آوری داده ها از وب هستند.

۵ نتیجه گیری

این مقاله، سازوکارهای کلیدی جمع آوری داده ها که توسط شرکت ها در توسعه مدل های هوش مصنوعی استفاده می شوند را بر جسته می کند و بر منابعی که داده ها معمولاً از آنها به دست می آیند تمرکز دارد: ۱) مستقیماً از افراد و سازمان ها، و ۲) از ارائه دهندهان شخص ثالث. در این دو دسته کلی، سازوکارهای تمایزی را شناسایی می کنیم که نقش مهمی در ایجاد مجموعه داده های آموزشی هوش مصنوعی ایفا می کنند.

یک از سازوکارهای مهم و رو به رشد برای آموزش هوش مصنوعی، استفاده از داده های تولید شده از تعاملات با ابزارهای هوش مصنوعی B2C، مانند چت بات ها، دستیاران مجازی و سیستم های خدمات مشتری خودکار است. داده های تعاملی همچنین از طریق ادغام های B2B جمع آوری می شوند، جایی که قابلیت های هوش مصنوعی از طریق مشارکت مستقیم یا دسترسی به API در محصولات تعبیه می شوند.

علاوه بر داده های جمع آوری شده در طول استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی، برخی از توسعه دهندهان ممکن است به داده های سایر سرویس های دیجیتال خود نیز دسترسی داشته باشند و ممکن است به دنبال بهره برداری از این داده ها برای آموزش مدل هوش مصنوعی باشند.

صدور مجوز داده های تجاری یک دیگر از رویه های رایج است که در آن توسعه دهندهان هوش مصنوعی از طریق توافق نامه های صدور مجوز با سازمان هایی که مجموعه داده های شخص ثالث را ارائه می دهند، به داده ها دسترسی پیدا می کنند. بازارهای داده و دلالان داده نیز متابع مهمی برای توسعه دهندهان هوش مصنوعی هستند که دسترسی به طیف گسترده ای از داده های شخص ثالث را ارائه می دهند.

داده های باز برای آموزش مدل های هوش مصنوعی به طور فزاینده ای اهمیت پیدا می کنند. مفهوم باز بودن داده ها در دو سطح عمل می کند: منابع داده اصلی و مجموعه داده های ایجاد شده از این منابع. این بدان معناست که در حالی که در حالی که یک مجموعه داده آموزشی ممکن است شامل داده هایی با سطوح مختلف باز بودن باشد، خود مجموعه داده حاصل می تواند بسته و اختصاصی باقی بماند.

محبوبیت روزافزون جمع آوری داده ها به عنوان ابزاری برای جمع آوری داده ها، منجر به استفاده گسترده از آن برای آموزش مدل هوش مصنوعی شده است. با این حال، قانونی بودن جمع آوری داده ها در حال حاضر موضوع بحث در حوزه های قضایی مختلف است و نگرانی های اصلی در مورد مالکیت معنوی، امنیت سایبری، حریم خصوصی و مدیریت داده ها وجود دارد. به موازات آن، شرکت های میزبانی وب به طور فزاینده ای اقدامات فنی و قانونی را برای محدود کردن یا جلوگیری از فعالیت های جمع آوری داده ها اجرا می کنند.

اگرچه اهدای داوطلبانه داده ها هنوز منبع اصلی برای آموزش مدل هوش مصنوعی نیستند و ماهیت داوطلبانه واقعی آنها می تواند در برخی شرایط به چالش کشیده شود، اما در نهایت می توانند نقش مهمی در آموزش مدل هوش مصنوعی ایفا کنند و دسترسی به مجموعه داده های متتنوع و واقعی را که در غیر این صورت دستیابی به آنها دشوار و پرهزینه است، فراهم کنند.

همچنین لازم به ذکر است که ابزارهای نوظهوری مانند PET ها نقش مهمی در فراهم کردن امکان جمع آوری داده ها برای توسعه هوش مصنوعی ایفا می کنند. PET ها با این ترکدن جمع آوری و استفاده از داده ها، خطرات مربوط به حریم خصوصی و حاکمیتی را کاهش داده از عملکرد مؤثر سازوکارهای ذکر شده در این طیقه بندی پشتیبانی می کنند.

این یافته ها، پیچیدگی و تنوع مکانیسم های جمع آوری داده ها که توسعه دهندهان هوش مصنوعی به آن ها متنک هستند، و همچنین چالش های قانونی در حال تکاملی که ممکن است با آن ها همراه باشد را بر جسته می کند. چشم انداز دائمآ در حال تغییر است و بررسی مداوم این مکانیسم ها برای شکل دهن سیاست هایی که توسعه هوش مصنوعی را با نیازهای حفظ حریم خصوصی و مدیریت داده ها متعادل می کنند، ضروری است.

منابع

- [46] مرکز هوش مصنوعی (۲۰۲۵) .<https://aihub.or.kr/>
- [54] باک، ب. (2025). «به سوی بهترین شیوه ها برای مجموعه داده های باز برای آموزش LLM». <https://arxiv.org/abs/2501.08365>, arXiv:2501.08365
- [58] باک، س. (۲۰۲۴). داده های آموزشی برای قیمت یک ساندوج. <https://foundation.mozilla.org/es/research/library/generative-ai-training-data/common-crawl/> (دسترسی در ۱۹ آگوست ۲۰۲۵).
- [28] بدیلو، م. (۲۰۲۴). پژوهش داده های شخصی برای آموزش هوش مصنوعی در برزیل: نکات کلیدی از تصمیمات اولیه ANPD در پرونده متنا. <https://fpf.org/blog/processing-of-personaldata-for-ai-training-in-brazil-takeaways> (دسترسی در ۱۹ آگوست ۲۰۲۵).
- [17] بوماسانی، ک. (2024). شاخص شفافیت مدل بنیاد نسخه ۱.۱.
- [43] بوسکت، آی. (۲۰۲۴). این یک شرکت کشاورزی قدیمی است—و جدیدترین فروشنده هوش مصنوعی شماست، <https://www.wsj.com/articles/bayer-microsoft-generative-ai-90754f54> (دسترسی در ۱۹ آگوست ۲۰۲۵).
- [8] مجلس سنای فدرال برزیل (۲۰۲۴). چارچوب قانونی هوش مصنوعی برزیل.
- [50] خزیدن مشترک (دوم). <https://commoncrawl.org/>
- [47] اشیاء رایج در متن (۲۰۲۵). <https://cocodataset.org/>
- [18] سازمان رقابت و بازارها (۲۰۲۳). مدل های بنیاد هوش مصنوعی: گزارش اولیه.
- [15] دنگ، جی. (2009). ImageNet: یک پایگاه داده تصویر سلسله مراتبی در مقیاس بزرگ. در سال 2009 IEEE کنفرانس بینایی کامپیوترا و تشخیص الگوکنفرانس IEEE در زمینه بینایی کامپیوترا و تشخیص الگو، صفحات ۲۴۸-۲۵۵.
- [6] کمیسیون اروپا (2024). پیش نویس دوم هوش مصنوعی همه منظوره. <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/library/second-draft-general-purpose-ai-code-practice-publishedwritten-independent-experts>
- [5] اتحادیه اروپا (2024). آیین نامه (EU) 2024/1689 پارلمان اروپا و شورای ۱۳ ژوئن ۲۰۲۴، وضع قوانین هماهنگ در مورد هوش مصنوعی و اصلاح مقررات (EC) شماره ۲۰۰/۲۰۰۸، شورای ۱۳ ژوئن ۲۰۲۴، وضع قوانین هماهنگ در مورد هوش مصنوعی و اصلاح مقررات (EU) شماره ۲۰۰/۲۰۰۸، (EU) شماره ۱۳/۲۰۱۶۷، (EU) شماره ۱۳/۲۰۱۸/۱۱۳۹، (EU) شماره ۱۳/۲۰۱۸/۸۵۱، (EU) شماره ۱۳/۲۰۱۸/۱۶۸/۲۰۱۸/۱۱۳۹، (EU) شماره ۱۳/۲۰۱۸/۸۵۱ و (EU) شماره ۱۳/۲۰۱۸/۱۶۷/۲۰۱۸/۱۱۳۹.
- [29] اتحادیه اروپا (2022). آیین نامه (EU) 2022/868 پارلمان اروپا و شورای ۳۰ مه ۲۰۲۲ در مورد حاکمیت داده اروپا و اصلاح مقررات (EU) 2018/1724 (قانون حاکمیت داده). <https://eur-lex.europa.eu/legalcontent/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32022R0868>.

- [44] اتحادیه اروپا (۲۰۱۹)، دستورالعمل (EU) 2019/1024 پارلمان اروپا و شورای ۲۰ ژوئن ۲۰۱۹ در مورد داده های باز و استفاده مجدد از اطلاعات بخش عمومی (بازنگری)، <https://eur-lex.europa.eu/eli/dir/2019/1024/oj/eng> (دسترسی در ۱۹ آگوست ۲۰۲۵).
- [13] فدرکوپر، ل. (۲۰۲۳)، «گزارش اولین کارگاه آموزشی هوش مصنوعی مولد و قانون»، حقوق و قانون ییل https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=4634513.
- [25] کمیسیون تجارت فدرال (۲۰۲۴)، شرکت های هوش مصنوعی (وسایر): تغییرات سروصداهی شرایط خدمات شما می تواند ... <https://www.ftc.gov/policy/advocacy-research/tech-at-ftc/2024/02/aiother-companies-quietly-changing-your-terms-service-could-be-unfair-or-deceptive>.
- [10] گروه ۷ (۲۰۲۳)، آین نامه بین المللی رفتار سازمانی فرآیند هیروشیما.
- [14] گرلاخ، ف. (۲۰۱۸)، «یک پیکره استاندارد پروژه گوتبرگ برای تحلیل آماری داده های طبیعی» زبان و زبان شناسی کم. <https://arxiv.org/abs/1812.08092v1>, arXiv: 1812.08092.
- [59] مجمع جهانی حريم خصوصی (۲۰۲۴)، بیانیه مشترک پایانی در مورد جمع آوری داده ها و حفاظت از آنها https://en/opc-news/speeches-and-statements/2024/jsdc_20241028/ (دسترسی در ۱۵ مه ۲۰۲۵). <https://www.priv.qc.ca>
- [26] گلدنبیرگ، ل. (۲۰۲۱)، «مجموعه داده های سفرهای چند مقصدی Booking.com»، مجموعه مقالات: SIGIR '21: چهل و چهارمین کنفرانس بین المللی ACM SIGIR در زمینه تحقیق و توسعه در بازیابی اطلاعات، صفحات ۲۴۵۷-۲۴۶۲. <https://doi.org/10.1145/3404835.3463240>
- [62] گوگل (دوم)، .
- [57] گوگل (دوم)، جستجوی گوگل مرکزی، <https://developers.google.com/search/docs/crawling-indexing/indexing-hints-google> (دسترسی در ۱۹ آگوست ۲۰۲۵).
- [31] هیرشام سی، آر. (۲۰۲۰)، «بیماری های نادر ۲۰۳۰: چگونه هوش مصنوعی تقویت شده از تشخیص و درمان بیماری های نادر در آینده»، صفحات ۷۴۳-۷۴۰ <https://doi.org/10.1136/annrheumdis-2020-217125>. <https://doi.org/10.1136/annrheumdis-2020-217125>.
- [51] چهره در آغوش گرفته (دوم)، ..
- [36] ICO (۲۰۲۵)، آقانون استفاده و دسترسی به داده ها ۲۰۲۵ (DUA) - برای سازمان ها چه معنایی دارد، <https://ico.org.uk/about-the-ico/what-we-do/legislation-we-cover/data-use-and-access-act-2025/the-data-use-and-access-act-2025-what-does-it-mean-for-organisations/#innovate> (دسترسی در ۲۶ ژوئن ۲۰۲۵).
- [16] ایمیج نت (دوم)، . <http://www.image-net.org/about>.
- [48] ج. دنگ، دبلیو. (۲۰۰۹)، «ImageNet: یک پایگاه داده تصویر سلسله مراتبی در مقیاس بزرگ»، کنفرانس IEEE بینایی کامپیوتر و تشخیص الگو، جلد میامی، فلوریدا، ایالات متحده آمریکا، صفحات ۲۴۸-۲۵۵. <https://doi.org/10.1109/CVPR.2009.5206848>
- [9] رژیم ملی ژاپن (۲۰۲۵)، قانون ترویج تحقیق و توسعه و بهره برداری فناوری های مرتبط با هوش مصنوعی.
- [30] کیرستین، ل. (۲۰۲۳)، داده های تحرک به عنوان یک دارایی مشترک - به سوی یک زیرساخت داده های تحرک مشترک، https://fsr.eui.eu/mobility-data-as-a-commons-towards-a-common-mobility-datainfrastructure/#_ftnref6 (دسترسی در ۱۹ آگوست ۲۰۲۵). https://fsr.eui.eu/mobility-data-as-a-commons-towards-a-common-mobility-datainfrastructure/#_ftnref6
- [7] مجلس ملی کره (۲۰۲۴)، قانون توسعه هوش مصنوعی و ایجاد اعتماد.

- [12] لی، س. (۲۰۲۳)، «هوش مصنوعی و قانون: نسل بعدی»، <https://bloq.genlaw.org/explainers/>.
- [27] لوین(۲۰۲۴)، چگونه آمازون از هوش مصنوعی مولد برای بهبود توصیه های محصول استفاده می کند و [/news/retail/amazon-generative-ai-productsearch-results-and-descriptions](https://news/retail/amazon-generative-ai-productsearch-results-and-descriptions) (دسترسی در ۱۹ آگوست ۲۰۲۵). <https://www.aboutamazon.com>
- [60] یبرمن، ب. (۲۰۲۰)، ردیابی انتشار کربن جهانی در لحظه با استفاده از *Climate TRACE* /2020/08/climate-trace-to-track-real-time-global-carbonemissions/ <https://yaleclimateconnections.org>
- [49] لیزنفلد، آ. (۲۰۲۳)، «باز کردن ChatGPT: ردیابی باز بودن، شفافیت و پاسخگویی در مولد های متن تنظیم شده با دستورالعمل»، مجموعه مقالات پنجمین کنفرانس بین المللی رابط های کاربری محاوره ای، *CUI* ۲۰۲۳. <https://dl.acm.org/doi/10.1145/3571884.3604316>
- [66] لورنزو، پ. (۲۰۲۳)، ملاحظات اولیه سیاست گذاری برای هوش مصنوعی مولد، <https://doi.org/10.1787/fae2d1e6-en>.
- [38] ابرایان، م. (۲۰۲۳)، شرکت *OpenAI*، سازنده *ChatGPT*. برای صدور مجوز انتشار اخبار با آسوشیتدپرس قرارداد امضا کرد.. <https://apnews.com/article/openai-chatgpt-associated-press-apf86f84c5bcc2f3b98074b38521f5f75a> (دسترسی در ۱۹ آگوست ۲۰۲۵). <https://apnews.com/article/openai-chatgpt-associated-press-apf86f84c5bcc2f3b98074b38521f5f75a>
- [53] سازمان همکاری و توسعه اقتصادی (۲۰۲۵)، افزایش دسترسی و اشتراک گذاری داده ها در عصر هوش مصنوعی، انتشارات OECD، پاریس.
- [35] سازمان همکاری و توسعه اقتصادی (۲۰۲۵)، تسهیل استفاده ژانویه از داده های سلامت برای اهداف عمومی در سراسر مرزها انتشارات OECD، پاریس، <https://doi.org/10.1787/d7b90d15-en>.
- [21] سازمان همکاری و توسعه اقتصادی (۲۰۲۵). مسائل مربوط به مالکیت معنوی در هوش مصنوعی آموزش دیده بر اساس داده های خوشبینی شده، سازمان همکاری و توسعه اقتصادی انتشارات، پاریس. <https://doi.org/10.1787/d5241a23-en>.
- [11] سازمان همکاری و توسعه اقتصادی (۲۰۲۵)، راه اندازی چارچوب گزارش دهنده فرآیند هوش مصنوعی هیروشیما (HAIP) /en/events/2025/02/launch-of-the-hiroshima-ai-process-reportingframework.html (دسترسی در ۷ فوریه). <https://www.oecd.org>
- [24] سازمان همکاری و توسعه اقتصادی (۲۰۲۵)، اشتراک گذاری مدل های هوش مصنوعی قابل اعتماد با فناوری های تقویت کننده حریم خصوصی، سازمان همکاری و توسعه اقتصادی انتشارات، پاریس. <https://doi.org/10.1787/a266160b-en>.
- [20] سازمان همکاری و توسعه اقتصادی (۲۰۲۴)، یادداشت توضیحی در مورد تعریف به روز شده OECD از سیستم هوش مصنوعی، انتشارات OECD. <https://doi.org/10.1787/623da898-en>.
- [65] سازمان همکاری و توسعه اقتصادی (۲۰۲۳)، مدل های زبان هوش مصنوعی: ملاحظات فناوری، اجتماعی-اقتصادی و سیاست گذاری، انتشارات OECD، پاریس. <https://doi.org/10.1787/13d38f92-en>.
- [23] سازمان همکاری و توسعه اقتصادی (۲۰۲۲)، راهنمای سیاست گذاری در حوزه حاکمیت داده انتشارات OECD، پاریس. <https://doi.org/10.1787/40d53904-en>
- [1] «برای طبقه بندی سیستم های هوش مصنوعی OECD چارچوب»، OECD اقتصاد دیجیتال مقامات، شماره ۳۲۳، انتشارات OECD، پاریس، <https://doi.org/10.1787/cb6d9eca-en>.
- [64] سازمان همکاری و توسعه اقتصادی (۲۰۲۱)، ترسیم ابتکارات، فرست ها و چالش ها در زمینه قابلیت انتقال داده ها، سازمان همکاری و توسعه اقتصادی انتشارات، پاریس. <https://doi.org/10.1787/a6edfab2-en>.

- [32] سازمان همکاری و توسعه اقتصادی (۲۰۲۱)، توصیه شورا در مورد افزایش دسترسی و اشتراک گذاری داده‌ها، <https://legalinstruments.oecd.org/fr/instruments/OECD-LEGAL-0463> (دسترسی در ۱۹ آگوست ۲۰۲۵).
- [4] سازمان همکاری و توسعه اقتصادی (۲۰۱۹)، افزایش دسترسی و اشتراک گذاری داده‌ها: تطبیق خطرات و مزایا برای استفاده مجدد از داده‌ها در جوامع مختلف انتشارات OECD، پاریس، <https://doi.org/10.1787/b4d546a9-en>.
- [22] سازمان همکاری و توسعه اقتصادی (۲۰۱۹)، افزایش دسترسی و اشتراک گذاری داده‌ها: تطبیق خطرات و مزایا برای استفاده مجدد از داده‌ها در جوامع مختلف انتشارات OECD، پاریس، <https://doi.org/10.1787/b4d546a9-en>.
- [2] سازمان همکاری و توسعه اقتصادی (۲۰۱۹)، توصیه شورای هوش مصنوعی، <https://legalinstruments.oecd.org/en/instruments/OECD-LEGAL-0449> (دسترسی در ۱۹ آگوست ۲۰۲۵).
- [52] سازمان همکاری و توسعه اقتصادی (۲۰۱۵)، نوآوری مبتنی بر داده: کلان داده برای رشد و رفاه انتشارات OECD پاریس، <https://doi.org/10.1787/9789264229358-en>.
- [3] سازمان همکاری و توسعه اقتصادی (۲۰۱۴)، حفاظت از حریم خصوصی در اقتصاد داده محور: بررسی تفکرات فعلی، [https://one.oecd.org/document/DSTI/ICCP/REG\(2014\)3/en/pdf](https://one.oecd.org/document/DSTI/ICCP/REG(2014)3/en/pdf)
- [40] اوپن ای آی (۲۰۲۴)، همکاری OpenAI و Reddit، <https://openai.com/index/openai-and-reddit->، [Reddit](https://openai.com/index/openai-and-reddit-)، (دسترسی در ۱۹ آگوست ۲۰۲۵).
- [39] اوپن ای آی (۲۰۲۳)، اکسل اسپرینگر استفاده مفید از هوش مصنوعی در روزنامه نگاری را تعمیق می‌بخشد، <https://openai.com/index/axel-springer-partnership/> (دسترسی در ۱۹ آگوست ۲۰۲۵).
- [55] اوپن ای آی (۲۰۲۳)، گزارش فنی GPT-4، <https://arxiv.org/pdf/2303.08774.pdf>.
- [19] پابلویلوبوس، آ. (۲۰۲۲)، «آیا داده‌ها تمام خواهند شد؟ محدودیت‌های مقیاس پذیری LLM بر اساس داده‌های انسان» داده‌های تولید شده، <https://arxiv.org/abs/2211.04325>.
- [42] (۲۰۲۴)، PR Newswire نکسیس ار نکسیس دیتا پلاس، یک پلتفرم تک API برای کمک‌های مالی رونمایی کرد دسترسی به سابقه سازمان‌ها به محتوای خبری دارایی مجاز و داده‌های باکیفیت شرکتی که توسط هوش مصنوعی عمومی تأیید شده‌اند، <https://www.prnewswire.com/news-releases/lexisnexis-unveils-nexisdata-news-content-and-high-quality-company-data-302325319.html>، [https://www.prnewswire.com/news-releases/a-single-api-platform-giving-organizations-unprecedented-access-to-gen-ai-approvedlicensed-302325319.html](https://www.prnewswire.com/news-releases/a-single-api-platform-giving-organizations-unprecedented-access-to-gen-ai-approvedlicensed-a-single-api-platform-giving-organizations-unprecedented-access-to-gen-ai-approvedlicensed-302325319.html).
- [37] ساگارا، اج. (۲۰۱۹)، گزارش نهایی در مورد طرح‌های آزمایشی بارسلونا، ارزیابی‌های *BarcelonaNow* و *BarcelonaNow* طرح‌های پایداری.
- [41] شاتراستوک (۲۰۲۳)، شاتر استوک رابطه طولانی مدت خود با متا را گسترش می‌دهد، <https://www.prnewswire.com/news-releases/shutterstock-expands-long-standing-relationshipwith-meta-301719769.html> (دسترسی در ۱۹ آگوست ۲۰۲۵).
- [45] ملت‌هوشمند سنگاپور (دوم)،
- [33] بانک‌زیستی بریتانیا (دوم)، <https://www.ukbiobank.ac.uk/learn-more-about-uk-biobank>.
- [61] وزارت بازرگانی ایالات متحده (۲۰۲۴)، آماده سازی داده‌های باز برای عصر هوش مصنوعی، <https://www.commerce.gov/news/blog/2024/01/preparing-open-data-age-ai>
- [63] مجلس نمایندگان ایالات متحده (۲۰۲۴)، گزارش کارگروه دو حزبی مجلس نمایندگان در مورد هوش مصنوعی: راهنمای اصول، توصیه‌های آینده نگر و پیشنهادهای سیاستی برای اطمینان از اینکه آمریکا همچنان رهبری جهان را در نوآوری مسئولانه هوش مصنوعی بر عهده دارد..

- [34] وايزند،س. (۲۰۲۳). مطالعه GIHF-AI 2023، اعتماد به استفاده از داده های سلامت - یک مقایسه روابط آلمان و اسرائیل.
- [56] ويتكر،جي. (۲۰۲۴). راياني ايير در پرونده ي «اسکريين اسکريين» Booking.com پيروز شد، [/industry-news/ryanair-wins-booking-com-screenscraper-case/](https://www.aviationbusinessnews.com/industry-news/ryanair-wins-booking-com-screenscraper-case/) (دسترسى در ۱۹ آگوست ۲۰۲۵).

یادداشت‌ها

۱) OECD، 2023، (OECD، 2023)، الگوریتم‌های پیشرفته یادگیری ماشین هستند که از طریق فرآیندی که اطلاعات را از داده‌های ورودی به پارامترهای مدل خود کدگذاری می‌کند، توسعه یافته و اصلاح می‌شوند. این امر به آنها امکان یادگیری و انجام وظایفی مانند ترجمه، تولید محتوا یا تشخیص تصویر را می‌دهد (LLM [65] (لورن، 2023)).

۲) دامنه عمومی شامل تمام داده‌هایی می‌شود که اشتراک گذاری آنها توسط حقوق مالکیت فکری یا هرگونه حقوق دیگری با اثرات مشابه محدود نشده است. بنابراین، در اینجا به طور گسترده‌تری از صرفاً عاری بودن از حمایت حق چاپ درک می‌شود (OECD، 2019 [4]). حوزه عمومی می‌تواند با حوزه‌های شخصی و اختصاصی همپوشانی داشته باشد (شکل ۲ را ببینید).

۳) شاخص شفافیت مدل بینایی ۲۰۲۴ شامل ۲۳ زیردامنه است که جنبه‌های مختلف مدل‌های بینایی را از توسعه تا استقرار ارزیابی می‌کند: داده‌ها، تأثیر نیروی کار، دسترسی به داده‌ها، محاسبات، کد، تأثیر زیست محیط، ویژگی‌های مدل، قابلیت‌ها، محدودیت‌ها، خطرات، قابلیت اعتماد، کاهش اثرات مدل، ارزیابی‌ها، به روزرسانی‌های مدل، فرآیند انتشار، کانال‌های توزیع، رابط‌کاربری، حفاظت از داده‌ها، مکانیسم‌های بازخورد، مستندسازی، سیاست‌های استفاده، جغرافیایی تحت تأثیر و تأثیر (بوماسان، ۲۰۲۴) [17].

۴) در برخی موارد، مانند مدل‌های استدلال، تنظیم دقیق ممکن است شامل یادگیری تقویتی از بازخورد انسانی باشد، نه اینکه صرفاً بر اساس مجموعه داده‌های خاص دامنه آموزش داده شود.

۵) به یادداشت ۲ مراجعه کنید.

۶) اگرچه این طبقه بندی بر منابع جمع آوری داده‌ها تمکز دارد، اما توجه به این نکته ضروری است که روش‌های دسترسی به داده‌های تواند در این مکانیسم‌ها به طور قابل توجه متفاوت باشد. در برخی موارد، داده‌ها به طور کامل به دست می‌آیند - به عنوان مثال، از طریق قراردادهای مجوز تجاری، که در آن دارنده مجوز ممکن است مالکیت یا حقوق استفاده مجدد گسترده‌ای را به دست آورد. در موارد دیگر، داده‌ها فقط تحت شرایط تعریف شده‌ای مانند محیط‌های پردازش امن قابل دسترسی هستند، جایی‌که می‌توان آن‌ها را تجزیه و تحلیل کرد اما نمی‌توان آن‌ها را دانلود یا نگهداری کرد.

۷) طبق قانون حاکمیت داده، نهادها می‌توانند به عنوان «سازمان‌های نوع دوستی داده» ثبت شوند که به اشتراک گذاری داده‌ها را برای منافع عمومی مدیریت و تسهیل می‌کنند و تضمین می‌کنند که داده‌ها به صورت مسئولانه و مطابق با مقررات حفظ حریم خصوصی استفاده می‌شوند.

۸) ماهیت داوطلبانه‌ی اهدای داده‌ها ممکن است تحت تأثیر عواملی مانند سواد دیجیتال، آگاهی از حقوق داده‌ها و درک خطرات مرتبط باشد. الگوهای مشارکت ممکن است در گروه‌های جمعیتی مختلف متفاوت باشد و زمینه‌ی درخواست‌های اهدای داده‌های تواند بر ماهیت واقعاً داوطلبانه‌ی رضایت تأثیر بگذارد.

۹) «ترتیبات داده‌های باز» به ترتیبات دسترسی و اشتراک گذاری غیرتبعیض آمیز داده‌ها اشاره دارد، که در آن داده‌ها قابل خواندن توسط ماشین هستند و می‌توانند به صورت رایگان به آنها دسترسی پیدا کرده و به اشتراک گذاشته شوند و توسط هر کسی برای هر هدفی مورد استفاده قرار گیرند، حداکثر با رعایت الزاماتی که یکپارچگی، منشأ، انتساب و باز بودن را حفظ می‌کنند (OECD، 2021 [32]).