

Eric Lueshen, Michael LaRiviere, Bakhtiar Yamini, Andreas A. Linninger

Computer simulations and in vivo convection-enhanced delivery of fluorescent nanoparticles demonstrate variable distribution geometry.

Review of World Economics 6/1990

Kurzfassung

Vorbemerkung

'in modernen gesellschaften hat neben der familie oder der gleichaltrigen-gruppe insbesondere die schule die aufgabe, in heranwachsenden jene qualifikationen und orientierungen zu erzeugen, ohne die individuen nicht handlungsfähig und die gesellschaft nicht funktionsfähig wäre. im schulalltag dominant und sichtbar ist dabei primär die ausbildungsfunktion: die schüler sollen fachspezifische kenntnisse und fähigkeiten erwerben. die im eigentlichen sinne erzieherischen prozesse dagegen sind weniger stark institutionalisiert und normiert und laufen häufig für die beteiligten unbewußt ab. dennoch gehen auch von diesen eher latenten prozessen erzieherische wirkungen im sinne der vermittlung fachübergreifender kompetenzen und wertorientierungen aus.'

Ergebnisse

1. Nach Freigabe einer kritischen Geschichts diskussion im Zeichen der Glasnost Gorbatschows entstanden in Rußland starke Tendenzen, die Ereignisse des Oktober 1917 als "Putsch" einer kleinen Machtelite zu charakterisieren und nicht länger als breit verankerte "Revolution". Eine solche Interpretation scheint jedoch zumindest verkürzt. Gewiß läßt sich die gewaltsame Machtergreifung durch Lenin und seine Anhänger in engerem Sinne tatsächlich als "Putsch" einer kleinen Minderheit definieren. Diese Minderheit hätte aber keinerlei Durchsetzungschancen gehabt, hätte nicht ihre Protagonisten nicht mit Forderungen verbunden, die unter der Bevölkerung damals ungeheuer populär waren.
2. Nicht weniger problematisch ist es, die daraus hervorgegangene kommunistische Diktatur auf ihren Aspekt von Zwang und Gewalt zu reduzieren. Natürlich stand dieser Aspekt im Vordergrund und bildete die Voraussetzung für die KP-Herrschaft. Dabei darf jedoch nicht übersehen werden, daß die revolutionären Umbrüche zugleich auch Konsens für das Regimeschufen. Dies geschah in einer Weise, daß den Millionen repressierten "Absteigern" in der Gesellschaft Millionen von "Aufsteigern" gegenüberstanden, die dem Regime ihre oft steile Karriere verdankten und es entsprechend unterstützten.
3. Paradoxerweise bewirkte Stalins These von der Möglichkeit des "Sozialismus in einem Land", die die Vorstellungen von Marx und Lenin geradezu auf den Kopf stellten, einen weiteren Konsensschub, weil sie den traditionellen

Internationalismus mit demgroßrussi-schen Nationalismus verband. Denn fortan ging es vorrangig um Stärkung und Moderni-