



КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ
ТАРУССКИЙ РАЙОН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
"ТАРУССКИЙ РАЙОН"

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
г. Таруса

«21 05 2013 г.

№ 765

«Об утверждении Положения о порядке, условиях формирования и распределения централизованного фонда стимулирования управленческой деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального района «Тарусский район» в новой редакции»

В целях реализации Закона Калужской области «Об установлении региональной системы оплаты труда работников образовательных учреждений» № 428-ОЗ от 7 мая 2008 года (с изменениями от 6 июля 2011 года).

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Положение о порядке, условиях формирования и распределения централизованного фонда стимулирования управленческой деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального района «Тарусский район» в новой редакции (прилагается).
2. Признать утратившим силу постановление администрации МР «Тарусский район» 07.11.2011г. № 1547 «Об утверждении Положения о порядке, условиях формирования и распределения централизованного фонда стимулирования управленческой деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального района «Тарусский район»
3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 июня 2013 года и подлежит официальному опубликованию в районной газете «Октябрь».
4. Контроль исполнения Постановления возложить на А.Н. Полянцеву, заведующую отделом образования администрации МР «Тарусский район».

Глава администрации
МР «Тарусский район»



Е.М. Мальцев

Согласовано
Председатель
Муниципального Управляющего Совета
Верзилина
Н.Д.Верзилина
« 15 » 2013 года



Утверждено
постановлением администрации
МР «Тарусский район»
№ 765 от « 25 » 05 2013 года

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ, УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ФОНДА СТИМУЛИРОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ТАРУССКИЙ РАЙОН»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке, условиях формирования и распределения централизованного фонда стимулирования управляемой деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Тарусского района (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Калужской области от 07.05.2008 года № 428-ОЗ с изменениями от 2 июня 2008 г., 29 мая 2009г., 8 ноября 2010г., 6 июля 2011г. «Об установлении региональной системы оплаты труда работников образовательных учреждений» в целях повышения материальной заинтересованности руководителей муниципальных образовательных учреждений в повышении качества и результативности управляемой деятельности, развития творческой активности и инициативы, повышения качества предоставления образовательных услуг, стимулирования деятельности квалифицированных кадров в системе образования.

1.2. Стимулирование деятельности руководителей образовательных учреждений производится за счет средств централизованного фонда оплаты труда.

1.3. Формирование централизованного фонда стимулирования руководителей образовательных учреждений осуществляется отделом образования по согласованию с Муниципальным советом по образованию, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления образованием (далее – Совет), районной профсоюзной организацией и утверждается постановлением администрации МР «Тарусский район».

1.3. Выплаты стимулирующего характера руководителям общеобразовательных учреждений из централизованного фонда стимулирования устанавливаются в виде:

- доплаты за сложность и напряженность выполняемой работы;
- поощрительных выплат;
- премий по результатам труда.

2. Порядок установления доплат, премий и поощрительных выплат

2.1. Решение о назначении, размере и периодичности выплат стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных учреждений принимается отделом образования с учетом показателей и критерииев, характеризующих деятельность учреждений, в соответствии с результатами работы руководителей на основании протокола Комиссии и оформляются приказом отдела образования.

Установление доплат, премий, поощрительных выплат и материальной помощи руководителям образовательных учреждений осуществляется по представлению Комиссии по определению результативности и качества управленческой деятельности и установлению стимулирующих выплат руководителям образовательных учреждений (далее – Комиссия), создаваемой отделом образования с учетом мнения Муниципального Совета по образованию и районной профсоюзной организации.

2.2. Регламент работы Комиссии и ее состав утверждается приказом отдела образования по согласованию с муниципальным Советом по образованию и районной профсоюзной организации.

2.3. Выплаты стимулирующего характера руководителям образовательных учреждений устанавливаются на основе показателей результативности и качества выполнения должностных обязанностей.

2.4. Критерии и показатели выплат стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных учреждений, а также шкала баллов критериев оценки согласовываются с муниципальным Советом по образованию, утверждаются постановлением администрации МР «Тарусский район».

2.5. Все виды выплат стимулирующего характера выплачиваются в срок, установленный для выплаты заработной платы, в пределах централизованного фонда стимулирования, на основании приказа отдела образования и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

2.6. В рамках распределения централизованного фонда стимулирования дополнительно учитываются и возмещаются учреждениям:

- расходы на начисления к выплатам, произведенным из централизованного фонда стимулирования (отчисления по единому социальному налогу, страховым взносам по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний);

2.7. Руководители образовательных учреждений по завершению каждого учебного полугодия предоставляют в Комиссию материалы по анализу деятельности учреждений в соответствии с утвержденными критериями и показателями результативности и качества работы.

2.8. По результатам расчетов размеров выплат стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных учреждений учредитель в случае необходимости в установленном порядке производит соответствующее перераспределение утвержденной бюджетной росписи и лимитов бюджетных обязательств муниципальных образовательных учреждений.

2.9. Стимулирующие выплаты могут быть выплачены равными долями ежемесячно, поквартально, по полугодиям либо единовременно в декабре месяце.

2.10. Не производится назначение выплат стимулирующего характера следующим категориям руководителей муниципальных образовательных учреждений:

- руководителям, не проработавшим отчетный период учебного года для назначения выплат стимулирующего характера в должности руководителей образовательных учреждений по критериям за высокие результаты и качество работы;

- руководителям, имеющим неснятное дисциплинарное взыскание за отчетный период;

- руководителям, под руководством которых муниципальное образовательное учреждение в отчетный период показало неудовлетворительные результаты в ходе процедур лицензионной экспертизы и государственной аккредитации

2.11. В результате длительного отсутствия руководителя образовательного учреждения (более 4 месяцев) стимулирующие выплаты могут быть выплачены временно исполняющему обязанности руководителя в размере 30 % от ставки руководителя.

3. Доплаты стимулирующего характера

3.1. При установлении доплат руководителям образовательных учреждений за сложность и (или) напряженность работы, в случае необходимости, Комиссия рассматривает степень удовлетворения обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых учреждением образовательных услуг, условиями осуществления образовательной деятельности и уровнем безопасности образовательного процесса, состоянием психологического климата в профессиональном и ученическом коллективах.

3.2. Доплата за сложность и напряженность выполняемой работы устанавливается в процентном соотношении к окладу руководителя по следующим показателям:

№ п/п	Показатели оценки деятельности руководителей	Размер доплаты к окладу в %
1.	Объем работы, превышающий объемные показатели, предусмотренные для учреждений первой группы оплаты труда на 300 и более баллов.	10%
2.	Организация функционирования в образовательном учреждении группы предшкольной подготовки.	5%
3.	Функционирование образовательного учреждения в режиме школы полного дня.	до 5 %
4.	Руководство образовательным учреждением, которое является: <ul style="list-style-type: none">● Базовым образовательным учреждением.● Методическим, ресурсным центром по одному или нескольким направлениям.● Пилотной, экспериментальной площадкой● Социокультурным центром для жителей микрорайона (села)	 до 5% до 5% до 5% до 5%
5.	Организация работы по реализации в образовательном	до 5%

	учреждении сетевого взаимодействия с ОУ района	
6.	Наличие и реализация в ОУ программ здоровьесбережения	до 5%

4. Премирование, поощрительные выплаты

4.1. Премией является единовременное денежное вознаграждение, выплачиваемое руководителям образовательных учреждений за особые достижения или заслуги в области образования, управленческой деятельности, конкретные результаты работы.

4.2. Премирование руководителей образовательных учреждений может производиться:

4.2.1. по итогам работы за полугодие календарного года;

4.2.2. к профессиональным (День учителя) и государственным (23 Февраля, 8 Марта) праздникам;

4.2.3. на основании ходатайства органа государственно-общественного управления учреждения, другого представительного органа образовательного учреждения и (или) муниципального управляющего совета по образованию.

4.2.3.1. по результатам выполнения особо важных и сложных заданий

4.2.3.2. в связи с признанием заслуг на региональном и федеральном уровне

4.3. Установить в % соотношении фонд премиальных выплат:

14% - премирование к профессиональным и государственным праздникам;

10% - премирование на основе ходатайств органа государственно-общественного управления учреждения, другого представительного органа образовательного учреждения и (или) муниципального управляющего совета по образованию;

6% - резерв;

70% - премирование по итогам полугодия календарного года.

Установить, что итоги государственной (итоговой) аттестации сдаются школами в отчете за 2-е полугодие.

4.4. В случае неиспользования денежных средств по пунктам 4.2.2 и 4.2.3 предусмотрено их использование по пункту 4.2.1.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ результативности и качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных учреждений

1. Выплаты стимулирующего характера руководителям общеобразовательных учреждений устанавливаются на основе показателей результативности и качества выполнения должностных обязанностей.

2. Деятельность руководителей по каждому из показателей оценивается в баллах в зависимости от степени достижения результатов.

3. Максимальный балл по показателю применяется в случае, если результаты этого вида деятельности присутствуют в полном объеме и они

достаточно эффективны, на что должна указывать положительная динамика показателя.

4. Доплата устанавливается в процентах за сложность и напряженность в работе и в соответствии с методикой расчета принятой Муниципальным Управляющим Советом по образованию.

5. Показатели оценки деятельности руководителей могут изменяться в зависимости от приоритетов муниципальной системы образования.

Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат, являются следующие критерии и показатели деятельности руководителей общеобразовательных учреждений:

№	Критерии		Показатели	шкала	Максимальный балл по критериям
1	Качество образовательной деятельности учреждения	1.1.	Средний балл показателей уровня обученности. При значении выше среднего по району	15-25	96
		1.2.	Средний балл показателей качества знаний на уровне района, при значении индикатора выше среднего по району	15-25	
		1.3	Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике, при значении индикатора выше среднего по району	5	
		1.4	% успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык по пятибалльной шкале): рост – 1 балл; выше средних значений по району – 2 балла. выше средних значений по области – 3 балла	0-3	
		1.5	% успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ (математика по пятибалльной шкале): рост – 1 балл; выше средних значений по району – 2 балла; выше средних значений по области – 3 балла	1-3	
		1.6	Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, от их общего числа: наличие – 1 балл; рост – 2 балла ; выше средних значений по области – 3 балла	1 – 3	
		1.7	Средний балл показателей итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку и математике, при значении индикатора выше среднего по району	0 - 2	
			% успеваемости выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (русский	1 - 3	

			язык по пятибалльной шкале): рост – 1 балл; выше средних значений по району – 2 балла; выше средних значений по области – 3 балла		
		1.8	% успеваемости выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (математика по пятибалльной шкале): рост – 1 балл; выше средних значений по району – 2 балла; выше средних значений по области – 3 балла	1 – 3	
		1.9	Учащиеся, оставленные на повторный курс минус 1 балл	Минус 1 балл за каждого ученика	
		1.10	Достижение учащимися более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом	0 - 2	
		1.11	Реализация индивидуальных учебных планов Реализация программа предпрофильного обучения и профильного образования	0 – 2	
		1.12	Реализация программ предшкольной подготовки	0 - 2	
		1.13	Наличие победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, конференций на муниципальном уровне на региональном уровне на Российском уровне	2хп 3хп 4хп	
		1.14	Удельный вес (%) выпускников 11 классов, продолживших обучение в вузах и учреждениях среднего профессионального образования, более 75 %	0 - 1	
		1.15	Низкий по сравнению со средним по району процент обучающихся в возрасте до 15 лет, не получивших основного общего образования в данном учреждении	0 – 2	
		1.15	Доля учащихся, привлекаемых на курсы профильного обучения в сетевом взаимодействии школ района	0 - 2	
		1.16	Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, работа в районных методических объединениях.	0 – 2	
		1.17.	Наличие кадетских и (или) лицейских классов	2	
2	Создание условий для осуществления образовательного процесса	2.1.	Ресурсное обеспечение образовательного процесса. Рациональное и своевременное использование бюджетных средств: приобретение оборудования, информационно – методическое обеспечение,	0 – 3 0 – 3	44

			привлечение внебюджетных средств, ежемесячное обновление сайтов	0 – 3 0 - 3	
		2.2	Обеспечение санитарно-гигиенических условий	0 – 2	
		2.3	Обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий	0 – 3	
		2.4	Обеспечение выполнения требований пожарной, электробезопасности, охраны труда, обеспечения деятельности газовых котельных, находящихся в оперативном управлении общеобразовательных учреждений.	0 – 2	
		2.5.	Выполнение необходимых объемов текущего ремонта в объемах выделенных средств	0 – 2	
		2.6	Эстетические условия, оформление школы, кабинетов	0 – 3	
		2.7	Организация подвоза учащихся и работа «Школьного автобуса»	0 – 2	
		2.8	Результаты лицензионной экспертизы учреждения. Результаты проведенных проверок органами государственного контроля. Степень реализации рекомендаций, вынесенных по результатам проверок	0 – 2	
		2.9	Доля рабочих мест педагогов, оборудованных компьютерами	0 – 4	
		2.10	Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьных фондов: от 90 до 99 % - 2 балла; от 99 до 100 % - 3 балла	0 – 2	
		2.12	Благоустройство школьной территории и ее содержание	0 - 5	
		2.13	Наличие, приобретение и обновление учебного оборудования в образовательном учреждении за счет бюджетных средств	0 --5	
3	Кадровые ресурсы учреждений	3.1.	Укомплектованность педагогическими кадрами. их уровень профессионализма. Качественный состав – высшая категория – 1 балл за каждого, 1 категория – 0,5 балла за каждого. Не ведутся предметы – снимается 10 баллов за каждый предмет	6	21
		3.2.	Развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, инновационной работе, конференциях, профессиональных конкурсах)	0 – 5	
		3.3.	Стабильность педагогического коллектива, привлечение и сохранение молодых специалистов. При увольнении 3 и более человек снимаются - 5 штрафных	0 – 3	
		3.4.	Наличие в учреждении участников совещаний, конференций, семинаров регионального и федерального уровня.	0 – 3	
		3.5.	Участие в разработке и издании	0 – 2	

			авторских сборников по направлениям деятельности		
		3.7.	Наличие собственных методических разработок, рекомендаций, применяемых в образовательном процессе.	0 – 2	
4	Социальный критерий	4.1	Отсутствие отчислений из учреждения в 1-9 классах, сохранение контингента 10-11 классах При наличии отчислений снимаются 3 балла за каждого	0 - 4	24
		4.2.	Снижение количества учащихся, состоящих на учете в КДН и отсутствие правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних При наличии правонарушений снимаются – 2 балла за каждое.	0 – 5	
		4.3.	Обеспечение социально-психологического сопровождения образовательного процесса	0 – 3	
		4.4.	Охват учащихся кружковой работой	0 - 5	
		4.5.	Охват детей организованными формами отдыха в период каникул	5	
		4.6.	Стимулирование учителей за инновационную работу	2хп	
5	Сохранение психического и физического здоровья учащихся	5.1.	Положительная динамика коэффициента сохранения здоровья учащихся. Соблюдение техники безопасности (детский травматизм) при наличии травм снимаются - 3 балла за каждого	0 – 2	40
		5.2.	Снижение заболеваемости учащихся При отрицательной динамике снимаются – 10 баллов	0 – 4	
		5.3.	Организация обеспечения учащихся горячим питанием С привлечением родительских средств плюс – 2 балла	0 – 5	
		5.4.	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению здоровья учащихся (праздники, дни здоровья, туристические походы и другое)	0 – 4	
		5.5.	Организация работы групп общефизической подготовки	0 – 2	
		5.6.	Организация работы с детьми с ослабленным здоровьем (по группам здоровья)	0 – 2	
		5.7.	Охват спортивно-массовой работой учащихся (секции школы, ДЮСШ)	0 - 5	
		5.8.	Организация и участие в военных учебных сборах юношей 10 классов	0 - 4	
		5.9.	Организация горячего питания для учащихся	0 - 5	

		5.10.	Наличие лицензированного медицинского кабинета и договора с Центральной районной больницей	0 – 3	
		5.11	Наличие занятий по духовно – нравственному воспитанию	0 - 4	
6	Эффективность управленческой деятельности	6.1.	Обеспечение общественного характера управления (наличие органа ученического самоуправления, совета школы или управляющего совета)	0 – 3	46
		6.2.	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное представление материалов и другое) При нарушении сроков отчетности снимаются -5 баллов	0 – 5	
		6.3.	Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций. При наличии жалоб снимаются 3 балла за каждую	0 – 5	
		6.4.	Наличие призовых мест в смотрах и конкурсах регионального и федерального уровней	0 – 5	
		6.5.	Положительная динамика привлечения внебюджетных средств	0 – 2	
		6.6.	Активное участие образовательного учреждения в мероприятиях района За не участие снимается 5 баллов	0 - 5	
		6.7	Участие руководителя в профессиональных конкурсах	0 - 5	
		6.8.	Выполнение плана внутришкольного контроля, плана воспитательной работы	0 – 2	
		6.9.	Наличие регулярно обновляемого сайта в сети Интернет с материалами о реализации мероприятий комплексного проекта модернизации образования	0 – 5	
		6.10.	Число положительных публикаций в СМИ за отчетный период	0 – 3	
		6.11.	Количество мероприятий с активным участием родителей	0 – 2	
		6.12.	Наличие рабочих программ по предметам на ступенях основного и среднего (полного) общего образования	0 – 2	
		6.13.	Наличие публичного доклада о деятельности образовательного учреждения за год, включая информацию о расходовании бюджетных и внебюджетных средств (в СМИ, на сайте	0 – 1	
		6.14.	Наличие коллективного трудового договора	0 – 1	
7.	Организация дополнительного образования учащихся	7.1	Организация дополнительного образования школьников на базе школы	0 – 3	24
		7.2.	Организация различных форм досуговой деятельности	0 – 2	

	7.3.	Организация деятельности органов ученического самоуправления, детских и юношеских общественных организаций	0 – 3
	7.4.	Уровень организации каникулярного отдыха учащихся	0 – 5
	7.5.	Занятость учащихся во внеурочное время	0 – 3
	7.6.	Многообразие системы дополнительного образования общеобразовательного учреждения: наличие не менее трех направлений (по лицензии) – 1 балл	0 – 2
	7.7.	Организация деятельности средств массовой информации: наличие школьной газеты, выходящей не реже одного раза в месяц – 1 балл; цифровой электронной газеты - 2 балла, теленформационная газета – 2 балла	0 – 3
	7.8.	Участие школьников в социальных проектах и достигнутые результаты: участие – 1 балл; победа в районном или областном конкурсе – 2 балла; победа в российском конкурсе 3 балла	0 – 3