

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ДОЛГОСРОЧНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
« РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ТАРУССКИЙ РАЙОН» НА 2012-2016 ГОДЫ»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы	стр.4
2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа	стр.15
2.1 Обоснование соответствия решаемой проблемы приоритетным задачам социально-экономического развития	стр.15
2.2 Обоснование целесообразности решения проблемы программно-целевым методом	стр.17
2.3 Анализ итогов реализации	стр.18
3. Основная цель и задачи Программы	стр. 21
3.1 Основная цель и задачи Программы	стр.21
3.2 Сроки и этапы реализации Программы	стр.22
3.3 Целевые показатели и индикаторы Программы	стр.24
4. Перечень программных мероприятий	стр.30
5. Критерии оценки социально - экономической эффективности Программы	стр. 65

1. Паспорт Программы

Наименование программы	Муниципальная долгосрочная целевая программа «Развитие системы образования муниципального района «Тарусский район на 2012-2016 годы» (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании».</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.11.2009 № 1622-р «Об основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года».</p> <p>Приказ Президента Российской Федерации от 04.02.2010 Пр-271 «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 23.12.2005 №751 «Концепция модернизации российского образования до 2020 года».</p> <p>Постановление Правительства Калужской области от 02.11.2010 № 429 «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Модернизация системы образования Калужской области на 2011-2015годы»</p> <p>Программа является следующим этапом модернизации образования муниципального района, продолжающим курс на создание развивающейся системы, обозначенный в программах развития образования муниципального района в 2007-2010 годах.</p>
Заказчик Программы	Администрация муниципального района «Тарусский район»
Ответственные за выполнение Программы	<p>Отдел образования администрации муниципального района «Тарусский район»</p> <p>Образовательные учреждения Тарусского района</p>
Разработчики Программы	Отдел образования администрации муниципального района «Тарусский район»
Цели и задачи Программы	<p>Стратегическая цель: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития экономики и современным потребностям каждого жителя Тарусского района</p> <p>Цели и задачи Программы:</p> <p><i>1. Создание условий для модернизации содержания образования, внедрения стандартов, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию воспитанников и обучающихся:</i></p> <p>1.1. Достижение нового образовательного результата.</p> <p>1.2. Создание открытой развивающей среды, обеспечивающей</p>

	<p>удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, построение индивидуальных образовательных траекторий, образовательных запросов социума.</p> <p>1.3. Создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания.</p> <p>1.4. Развитие единого информационного пространства на основе ИКТ- технологий.</p> <p>2. <i>Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений всех типов и видов:</i></p> <p>2.1. Создание условий, обеспечивающих систему работы по развитию духовности, формированию гражданственности и активной жизненной позиции обучающихся и воспитанников.</p> <p>2.2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.</p> <p>2.3. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации.</p> <p>3. <i>Создание условий для обновления педагогических кадров и непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров:</i></p> <p>3.1. Реализация новой модели развития и оценки профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров.</p> <p>3.2. Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров.</p> <p>3.3. Развитие новых форм повышения квалификации.</p> <p>4. <i>Введение инновационных механизмов управления качеством образования:</i></p> <p>4.1. Развитие экономической самостоятельности образовательных учреждений.</p> <p>4.3. Создание системы независимой и гласной муниципальной оценки качества образования на разных ступенях и уровнях.</p> <p>4.4. Введение показателей сформированности образовательных и социальных компетентностей обучающихся.</p> <p>4.5. Повышение эффективности управления в системе образования.</p>
Сроки и этапы реализации	<p>Настоящая Программа разработана на 2012 - 2016 годы и предусматривает следующие этапы развития:</p> <p>Базовый <u>I этап</u>: 2012год;</p> <p>Основной <u>II этап</u>: 2013-2014 годы;</p> <p>Завершающий <u>III этап</u>: 2015-2016 годы.</p>
Важнейшие целевые показатели и индикаторы	<p>Целевые показатели Программы сформулированы как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы:</p>

	<p>доля детей в возрасте 3-7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования;</p> <p>доля образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные проекты в режиме экспериментальных площадок;</p> <p>рост численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам:</p> <p>на ступени начального общего образования;</p> <p>на ступени основного общего образования;</p> <p>на ступени среднего (полного) общего образования;</p> <p>рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с федеральным государственным стандартом;</p> <p>рост доли участия школьников в олимпиадах, организуемых двумя и более учреждениями высшего профессионального образования;</p> <p>рост численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах;</p> <p>доля обучающихся и воспитанников, получивших поощрение в различных формах, от общего их числа;</p> <p>доля обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность;</p> <p>удельный вес образовательных учреждений, в которых созданы необходимые условия для беспрепятственного доступа инвалидов;</p> <p>рост численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;</p> <p>рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными медиатеками и библиотеками;</p> <p>рост численности обучающихся в современных зданиях, обладающих современной технологической инфраструктурой и отвечающих строительным нормам и правилам, пожарным требованиям и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;</p> <p>доля образовательных учреждений, внедряющих здоровьесберегающие технологии;</p> <p>рост численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физкультурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками;</p> <p>доля обучающихся, охваченных горячим питанием;</p>
--	---

	<p>рост численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных медицинских кабинетов;</p> <p>доля образовательных учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии;</p> <p>доля цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ;</p> <p>удельный вес услуг, оказываемых в сфере образования в электронном виде, в общем объеме электронных услуг, оказываемых в сфере образования;</p> <p>доля обучающихся, имеющих достаточный уровень воспитанности;</p> <p>доля учреждений, реализующих программы духовно-нравственной направленности;</p> <p>доля учреждений, реализующих программы родительского всеобуча;</p> <p>доля детей школьного возраста (7-17 лет), охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами;</p> <p>доля обучающихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам;</p> <p>доля обучающихся, не состоящих на учете КДН и ЗП при ОВД;</p> <p>доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи;</p> <p>доля граждан, прошедших подготовку в замещающие родители;</p> <p>рост численности учителей, прошедших оценку качества работы и ее соответствия современным регламентам (аттестацию) по новым правилам;</p> <p>рост численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;</p> <p>доля педагогов, ставших призерами и победителями в конкурсах проф. мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровней, в общей численности принявших участие;</p> <p>доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и др. мероприятия муниципального и регионального;</p> <p>рост численности школьников, обучающихся в школах, в которых руководитель образовательного учреждения имеет квалификацию в области управления;</p> <p>рост численности учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения;</p> <p>число эффективных сетевых профессиональных сообществ,</p>
--	---

	<p>оказывающих значимое положительное влияние на профессиональный рост педагогов и повышение качества образования;</p> <p>удельный вес образовательных учреждений дошкольного и дополнительного образования, перешедших на нормативное финансирование;</p> <p>удельный вес образовательных учреждений, перешедших в новые организационно-правовые формы управления, от общего числа;</p> <p>рост охвата ступеней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования;</p> <p>удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, в числе выпускников общеобразовательных муниципальных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене;</p> <p>удельный вес лиц, сдавших государственную (итоговую) аттестацию по предметам, по которым проводится независимая оценка качества знаний выпускников 9-х классов территориальными экзаменационными комиссиями;</p> <p>доля обучающихся, участвующих в мониторинговых исследованиях (4-х, 7-х, 9-х классов), демонстрирующих высокий уровень владения навыками в общем количестве участвующих в исследованиях:</p> <p>грамотности чтения (4-х классов);</p> <p>естественнонаучной грамотности (7-х классов);</p> <p>умения решать проблемы (9-х классов)</p> <p>удовлетворенность населения качеством дошкольного образования (процент от числа опрошенных).</p> <p>удовлетворенность населения качеством общего образования (процент от числа опрошенных)</p>
Перечень основных мероприятий	<p>В рамках Программы предполагается реализовать основные мероприятия в соответствии с поставленными задачами:</p> <p><i>1.1. Достижение нового образовательного результата:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение образовательных программ, обеспечивающих раннее развитие детей независимо от их социального и психо – физиологического статуса; - создание условий для совершенствования структуры, обновления содержания образования и технологий образовательного процесса; - формирование сети инновационных площадок муниципальной системы образования; - применение технологии социального проектирования. <p><i>1.2. Создание открытой развивающей среды, обеспечивающей удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, образовательных запросов социума, построение индивидуальных образовательных траекторий:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения, обеспечивающего возможность выбора и проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающимися и воспитанниками; - создание возможностей для проявления способностей каждым воспитанником и обучающимся и совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей; - внедрение новых типов образовательных программ и форм работы с обучающимися, в том числе с одаренными детьми; - совершенствование организации учебно-исследовательской и научной деятельности обучающихся и поддержка технического творчества, инженерно-конструкторской, изобретательской деятельности школьников; - совершенствование системы поощрения достижений одаренных детей; - создание безбарьерной среды, направленной на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также компенсирующего обучения и сопровождения в пределах компетенции органов местного самоуправления; <p><i>1.3. Создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание безопасной среды путем обеспечения соблюдения стандартов, регламентирующих необходимые и достаточные материально-технические нормы и правила организации воспитательно - образовательной деятельности; - совершенствование системы работы по здоровьесбережению детей и педагогов; - повышение удельного веса и качества занятий физической культурой и спортом; - реализация мер по созданию условий для доступного и качественного питания детей с учетом особенностей их здоровья. <p><i>1.4. Создание единого информационного пространства района на основе ИКТ технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - введение регламентов по обеспечению доступа граждан к информации о деятельности муниципальной системы образования; - внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс. <p><i>2.1. Создание условий, обеспечивающих систему работы по развитию духовности, формированию гражданской ответственности и активной жизненной позиции обучающихся и воспитанников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение инновационных технологий в деятельность классных руководителей; - разработка и реализация программ духовно-нравственной и этнокультурной направленности. <p><i>2.2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности,</i></p>
--	--

	<p><i>правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание целостной системы правового просвещения, формирования гражданско-правовой культуры детей и подростков, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося; - создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей «группы риска»; - обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей через программы каникулярного отдыха и трудовой занятости. <p><i>2.3. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в т.ч. переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. <p><i>3.1. Реализация новой модели развития и оценки профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование деятельности по проведению аттестации педагогических и руководящих работников на квалификационную категорию в соответствии с новыми требованиями; - формирование резерва руководителей. <p><i>3.2. Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержка лучших учителей и распространение их опыта, в том числе через мастер-классы. <p><i>3.3. Развитие новых форм повышения квалификации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие системы непрерывного профессионального развития; - создание условий для участия педагогических и руководящих кадров в формальных, неформальных, информальных формах повышения квалификации. <p><i>4.1. Завершение перехода на нормативное финансирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий по оптимизации расходов образовательных учреждений в соответствии с нормативными актами, регулирующими параметры нормативного финансирования. <p><i>4.2. Развитие экономической самостоятельности образовательных учреждений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулирование перехода муниципальных образовательных учреждений в новые организационно-правовые формы; <p><i>4.3. Создание системы независимой и гласной муниципальной оценки качества образования на разных ступенях и уровнях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение стабильного функционирования муниципальной системы оценки качества образования;
--	--

	<p>- разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в оценке качества образования.</p> <p>4.4. Введение показателей сформированности образовательных и социальных компетентностей обучающихся:</p> <p>- участие в мониторинговых исследованиях различного уровня.</p> <p>4.5. Повышение эффективности управления в системе образования:</p> <p>- мониторинг процессов развития сферы образования;</p> <p>- экспертиза и мониторинг хода реализации Программы и ее проектов, корректировка программных мероприятий, индикаторов, показателей Программы и механизмов ее реализации;</p> <p>- информационно-аналитическое и организационное сопровождение Программы.</p>
Объемы и источники финансирования	.
Ожидаемые итоговые результаты реализации Программы и показатели эффективности	<p>Доля детей в возрасте 3-7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования 65%</p> <p>Доля образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные проекты в режиме экспериментальных площадок- 42%</p> <p>Рост численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам:</p> <p>на ступени начального общего образования -100%</p> <p>на ступени основного общего образования -31%</p> <p>на ступени среднего (полного) общего образования – 40%</p> <p>Рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с федеральным государственным стандартом, - с 10% до 70 %</p> <p>Рост доли участия школьников в олимпиадах, организуемых двумя и более учреждениями высшего профессионального образования,-с 17% до 25%</p> <p>Рост численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах, - с 5 %до 15%;</p> <p>Доля обучающихся и воспитанников, получивших поощрение в различных формах, от общего их числа – 16%</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность,- 12%</p> <p>Удельный вес образовательных учреждений, в которых созданы необходимые условия для беспрепятственного доступа инвалидов,-8%</p> <p>Рост численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий,</p>

	<p>в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста - с 30% до 70%;</p> <p>Рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными медиатеками и библиотеками, - с 40 % до 70%</p> <p>Рост численности обучающихся в современных зданиях, обладающих современной технологической инфраструктурой и отвечающих строительным нормам и правилам, пожарным требованиям и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, - с 40% до 70%;</p> <p>Доля образовательных учреждений, внедряющих здоровьесберегающие технологии, - 100%</p> <p>Рост численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физкультурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, - с 40% до 70%.</p> <p>Доля обучающихся, охваченных горячим питанием, -85%</p> <p>Рост численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных медицинских кабинетов, - с 35% до 70 %;</p> <p>Доля образовательных учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии,-57%</p> <p>Доля цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ – 60%</p> <p>Удельный вес услуг, оказываемых в сфере образования в электронном виде, в общем объеме электронных услуг, оказываемых в сфере образования, - 100%</p> <p>Доля обучающихся, имеющих достаточный уровень воспитанности, - 80%</p> <p>Доля учреждений, реализующих программы духовно-нравственной направленности,- 100%</p> <p>Доля учреждений, реализующих программы родительского всеобуча,- 100%</p> <p>Доля детей школьного возраста (7-17 лет), охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами,- 90%</p> <p>Доля обучающихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам, - 0,07%</p> <p>Доля обучающихся, не состоящих на учете КДН и ЗП, ОПДН при ОВД,- 98,5%</p> <p>Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи,- 85%</p> <p>Доля граждан, прошедших подготовку в замещающие родители,- 10%</p> <p>Рост численности учителей, прошедших оценку качества работы и ее соответствия современным регламентам</p>
--	---

	<p>(аттестацию) по новым правилам, - с 5% до 70%;</p> <p>Рост численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, - с 20% до 70%;</p> <p>Доля педагогов, ставших призерами и победителями в конкурсах проф. мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровней, в общей численности принявших участие,- 4%</p> <p>Доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и др. мероприятия муниципального и регионального – 6,5%;</p> <p>Рост численности школьников, обучающихся в школах, в которых руководитель образовательного учреждения имеет квалификацию в области управления, - с 20% до 70%;</p> <p>рост численности учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, - с 8% до 80%;</p> <p>Число эффективных сетевых профессиональных сообществ, оказывающих значимое положительное влияние на профессиональный рост педагогов и повышение качества образования,- 10%</p> <p>Удельный вес образовательных учреждений дошкольного и дополнительного образования, перешедших на нормативное финансирование,- 100%;</p> <p>Удельный вес образовательных учреждений, перешедших в новые организационно-правовые формы управления, от общего числа, - 100%;</p> <p>рост охвата ступеней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования, - с 33% до 66%;</p> <p>Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, в числе выпускников общеобразовательных муниципальных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене – 99%;</p> <p>Удельный вес лиц, сдавших государственную (итоговую) аттестацию по предметам, по которым проводится независимая оценка качества знаний выпускников 9-х классов территориальными экзаменационными комиссиями,-99%;</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в мониторинговых исследованиях (4-х, 7-х, 9-х классов), демонстрирующих высокий уровень владения навыками в общем количестве участвующих в исследованиях:</p> <p>грамотности чтения (4-х классов) – 14%;</p> <p>естественнонаучной грамотности (7-х классов) -10% ;</p> <p>умения решать проблемы (9-х классов) – 10%</p> <p>Удовлетворенность населения качеством дошкольного</p>
--	---

	образования (процент от числа опрошенных) – 83,8%; Удовлетворенность населения качеством общего образования (процент от числа опрошенных)- 87%
--	--

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА

2.1. Обоснование соответствия решаемой проблемы приоритетным задачам социально-экономического развития муниципального района «Тарусский район»

Расширение образовательного пространства как открытой динамичной системы, ориентированной на формирование конкурентоспособной личности, обладающей навыками проектирования собственной профессиональной карьеры, модернизация российского и регионального образования обуславливает необходимость развития и внедрения инновационных форм обучения, изменения содержательной, методической и технологической составляющих обучения и воспитания подрастающего поколения, что актуализирует проблемы развития самой системы образования.

Стратегический подход к развитию российского образования задан в Концепции социально-экономического развития России до 2020 года, где определены следующие задачи:

формирование через систему образования общественных отношений, развитие гражданского общества;

обновление образовательных программ и технологий на всех уровнях образования;

обеспечение гражданам возможности учиться всю жизнь, оставаясь при этом успешным на рынке труда;

участие потребителей в формировании системы оценки качества образовательных услуг.

Реализация долгосрочной целевой программы «Модернизация образования Калужской области на 2011-2015годы», утвержденной постановлением Правительства Калужской области от 02 ноября 2010 года № 429, предусматривает проведение на муниципальном уровне мероприятий следующей направленности:

реализация инновационной модели общего образования на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

содействие развитию профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров;

введение инновационных механизмов управления качеством образования.

Программа развития системы образования Тарусского района на 2012-2016 годы разработана в соответствии с:

- законом Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1;
- национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации (поручение от 04.02.2010 № Пр-271);
- основными положениями Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, 2009 г. и 2010г;
- концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы;

- постановлением Правительства Калужской области № 429 от 02.11. 2010 от утверждении долгосрочной целевой программы «Модернизация системы образования Калужской области на 2011-2015годы»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009г. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».

Для достижения приоритетов долгосрочного социально-экономического развития района необходим переход к стратегии инновационного развития образования, которая опирается на одно из главных конкурентных преимуществ – человеческий капитал. Главным фактором успешности инновационного развития становится человек, способный творчески применять полученные знания и сформированные в ходе обучения способы деятельности, а также участвовать в процессе создания и использования новых знаний и технологий. Такого человека может подготовить только эффективная, ориентированная в будущее система образования.

В этой связи становится очевидным необходимость модернизации муниципальной системы образования как условия для формирования инновационной экономики, основы социального развития общества и фактора благополучия граждан. Именно поэтому сфера образования должна стать одним из главных приоритетов в деятельности органов исполнительной власти муниципального образования и местного самоуправления.

Муниципальная долгосрочная целевая программа «Развитие системы образования муниципального района «Тарусский район» на 2012-2016 годы» является продолжением муниципальной целевой программы «Развитие системы образования муниципального образования «Тарусский район» на до 2007-2011 годы». Благодаря мерам, принятым в рамках реализации действующей целевой программы, а также в соответствии с национальным проектом «Образование» создана основа для решения задач, направленных на усиление социокультурной роли образования.

Вместе с тем при всех качественных изменениях, достигнутых в ходе реализации предыдущей муниципальной целевой программы, система образования Тарусского района в основном решает непосредственно задачи образовательного учреждения. В ситуации перехода общества на гуманитарные технологии, связанные с достижениями научно-технической и гуманитарно-технологической революции, образование должно стать важнейшей сферой социально-экономического развития. Это задаёт и новые требования к образовательной системе в области опережающей разработки технологий развития человеческого потенциала.

Программа, являясь организационной основой реализации муниципальной политики в сфере образования на территории Тарусского района, представляет собой комплекс различных согласованных по срокам и ресурсам мероприятий, обеспечивающих достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед образованием района в 2012 – 2016 годы. Комплекс мероприятий Программы определён, исходя из приоритетов долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, Калужской области, муниципального образования, очерёдности их реализации с учётом ресурсных возможностей района.

В отличие от целей и стратегических задач, решаемых в предыдущем периоде, в ближайшие 5 лет предстоит переход на инновационный путь развития, предполагающий масштабные инвестиции в человеческий капитал, содействие талантливым молодым людям, ведущим активную познавательную деятельность, помощь молодёжи для её успешной интеграции в инновационную среду.

Развитие человеческого потенциала будет являться основной целью и необходимым условием инновационного развития района, выражающемся в повышении стартовых возможностей и жизненных шансов людей, проживающих на территории района.

Приоритет реализации технологий, связанных с развитием человеческого потенциала территории, переводит образование из обеспечивающей сферы в область управления развитием.

Политика развития человеческого потенциала должна опираться на партнёрство субъектов гражданского общества, бизнеса и органов управления. Это приведёт к повышению статуса образования на муниципальном уровне. Теперь в эпоху быстрой смены технологий речь должна идти о формировании принципиально новой системы образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Причем, ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование конкурентоспособности молодых людей, готовности к переобучению.

Проблема построения эффективной системы образования должна решаться с учётом специфики уровней образования – дошкольного как базового для обеспечения равных стартовых возможностей при получении общего образования и школьного как ключевых в формировании необходимых компетенций (повышение мобильности, развитие аналитического мышления, формирование техник самоорганизации и самоопределения, в том числе развитие лидерства).

В связи с этим данная Программа направлена на достижение следующих целей:

1. Создание условий для модернизации содержания образования, внедрения стандартов, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию воспитанников и обучающихся.
2. Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений всех типов и видов.
3. Создание условий для обновления педагогических кадров и непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров.
4. Введение инновационных механизмов управления качеством образования.

2.2. Обоснование целесообразности решения проблемы программно-целевым методом

Достижение поставленной в Программе стратегической цели и решение соответствующих задач требуют применения эффективных механизмов и методов преодоления противоречий и проблем в образовании.

Практика реализации целевых программ показала эффективность использования программно-целевого метода. В условиях ограниченности финансовых средств, программно-целевой метод позволяет сконцентрировать их на главных, прорывных направлениях и максимально эффективно управлять ими в соответствии с приоритетами муниципальной политики в сфере образования. Данный подход особенно актуален в период осуществления широкомасштабных мероприятий, направленных на модернизацию образования.

Программа является организационной основой муниципальной политики района в области образования и определяет стратегию приоритетного развития муниципальной системы образования и меры ее реализации. Программа предназначена для системы дошкольного, начального, основного, среднего (полного) общего и дополнительного образования.

Программа представляет собой комплекс различных мероприятий, обеспечивающих достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед системой образования района в 2012-2016 годах. Мероприятия Программы носят комплексный характер; обеспечивают общие подходы и взаимосвязь целей и задач, стоящих перед системой образования Тарусского района в 2012-2016 годах; согласованы по срокам, а также по ресурсам, необходимым для их осуществления. Реализация мероприятий Программы направлена на все субъекты системы образования, что позволит проводить единую образовательную политику, обеспечить формирование единого образовательного и информационного пространства. Это позволит обеспечить рациональное использование средств муниципального бюджета. Большинство задач в рамках указанных направлений деятельности являются сквозными и будут реализовываться в масштабах всей системы образования района, детализируясь по уровням образования, имеющим свои специфические проблемы.

2.3. Анализ итогов реализации муниципальной целевой программы «Развитие системы образования муниципального образования «Тарусский район» на до 2007-2011 годы».

Стратегической целью муниципальной целевой программы развития системы образования Тарусского района до 2010 года стало создание условий для обеспечения современного образования, соответствующего изменяющимся социально-экономическим преобразованиям.

Для достижения этой цели решался комплекс задач, направленных на создание условий для совершенствования и содержания технологий образования, внедрение системы управления качеством, повышение ресурсного обеспечения.

Программа стала основным документом, определявшим приоритетные направления деятельности образовательных учреждений района в течение пяти лет. Поставленные в Программе цель и задачи, запланированные результаты, в основном, достигнуты.

Оценка хода и результатов реализации муниципальной целевой программы «Развитие системы образования муниципального образования «Тарусский район» на 2007-2011 годы» показала, что в последние годы система образования района, включающая 18 образовательных учреждений, в том числе: 5 дошкольных, 10 общеобразовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования детей и 1 образовательное учреждение дополнительного профессионального образования, динамично развивается, внедряя в образовательный процесс современные технологии, требования в оценке знаний, вариативность программ, новые финансово-экономические механизмы. К 2011 году в районе проведена оптимизация учреждений образования: сокращены 2 сельские малокомплектные начальные общеобразовательные школы, реорганизована путем присоединения 1 сельская малокомплектная средняя общеобразовательная школа, вследствие чего высвободившиеся помещения переданы для развития учебно-спортивной базы муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Тарусского района»

Оценка эффективности управления реализацией муниципальной целевой программы «Развитие системы образования муниципального образования «Тарусский район» на 2007-2011 годы» позволяет сделать следующие выводы:

одной из характерных черт системы образования является вариативность и дифференцированность сети образовательных учреждений, что позволяет расширить условия выбора жителям города и района образовательных программ с учетом их интересов и потребностей;

незначительно повысился уровень академических показателей качества образования за счет достижения достаточно высокого уровня участия в региональных олимпиадах и конкурсах, роста числа выпускников-медалистов, уровня поступаемости в учреждения профессионального образования, снижения выбытия из школ и второгодничества;

обновлены структура и содержание дошкольного образования за счет введения программ кратковременного пребывания детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования;

ускорился процесс обновления содержания образования при помощи расширения тем и перечня учебных курсов, использования исследовательской и проектной деятельности как средств интеграции содержания образования;

активизировалось внедрение новых форм и технологий организации образовательного процесса, обеспечивающих учение детей на основе их собственной мотивации и ответственности, использования информационных и компьютерных технологий в виде мультимедийных курсов, мультимедиа- и видеотек, электронных ресурсов и образовательных порталов;

происходит обогащение образования активными формами обучения - конференциями, проектами, фестивалями - для формирования ключевых компетенций и включения учащихся в процессы мыследеятельности, необходимые школе будущего;

положено начало формированию целостной системы физического воспитания, включающей урочную и внеурочную деятельность;

обновляется материально-техническая, учебно-методическая и информационная база образовательных учреждений, повышенное внимание уделяется проблеме противопожарной и антитеррористической безопасности;

развиваются новые формы государственно-общественного управления образованием, обеспечивающие взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления, образовательных учреждений, общественных организаций;

обеспечен программно-целевой и проектный подход в организации деятельности учреждений;

формируется муниципальная система оценки качества образования.

Как показали результаты анкетирования, Программа сыграла важную роль, стимулируя участников на активизацию инновационной деятельности педагогических коллективов.

Серьезным стимулом стал приоритетный национальный проект «Образование». В 2007-2011 годах государственная поддержка оказана 7 школам, из регионального бюджета поддержка оказана одному учреждению дополнительного образования детей, из муниципального - четырем детским садам, реконструкция пятого детского сада ведется в настоящее время за счет частных инвестиций. Денежное поощрение из

средств федерального бюджета получили 3 педагога школ, из муниципального бюджета – 7 учителей. Были поощрены свыше 20 представителей талантливой молодежи.

О достигнутых результатах свидетельствуют значения показателей эффективности реализации программы, превышающие плановые:

процент охвата детей в возрасте 3 -7 лет дошкольным образованием составляет 65%,

2 городских и 1 сельская школы участвуют в апробации новых ФГОСов начального общего образования;

во всех школах введено со 2 класса раннее изучение иностранного языка и информатики;

60% обучающихся старших классов охвачены профильными программами;

все школы района, за исключением одной, сельской начальной общеобразовательной школы, подключены к системе Интернет;

до 84 % повысился процент охвата детей услугами дополнительного образования;

все образовательные учреждения имеют свои программы развития;

до 100% увеличилось количество МОУ, имеющих Управляющие советы, обладающих комплексом управленческих решений;

во всех образовательных учреждениях введена практика публичной отчетности;

во всех общеобразовательных учреждениях имеются свои сайты.

Таким образом, в целом, можно сделать вывод о достижении ожидаемых результатов в ходе реализации Программы.

Результаты экспериментально-проектной деятельности, подготовка педагогических и управленческих кадров создали благоприятные условия для дальнейшего последовательного развития муниципальной системы образования, достижения высокого качества образовательных результатов и формирования интеллектуального капитала в сфере развития человеческих ресурсов.

Вместе с тем, как показала оценка хода и результатов реализации Программы, существует ряд проблем, требующих решения с применением программно-целевого метода:

не в полной мере обеспечена доступность дошкольного образования, развитие сети ДОУ не поспевает за ростом числа детей дошкольного возраста, вызванного ростом рождаемости;

не произошло значительного повышения качества образовательных результатов в массовой практике;

организация предпрофильной подготовки и профильного обучения не обеспечивает должного учета интересов обучающихся и их родителей;

общее образование недостаточно интегрировано с дополнительным, с точки зрения поставленных перед ним целей по выявлению и развитию индивидуальных способностей обучающихся;

сохраняется тенденция феминизации и старения кадров;

реальный уровень квалификации значительной части педагогов не позволяет в современной ситуации обеспечить достаточное качество формирования в процессе обучения и воспитания инновационного типа мышления и инновационного стиля поведения у большинства обучающихся и переход к образованию на компетентностной основе;

низкий уровень мотивации работников отрасли к участию в инновационных проектах, осуществляемых в рамках модернизации системы образования;

недостаточна эффективность системы образования в духовно-нравственном и патриотическом воспитании обучающихся, развитии социальной и культурной компетентности личности, формировании человека и гражданина;

требуют особого внимания проблемы перехода от системы мероприятий в работе с талантливыми детьми к созданию многопрофильной системы выявления и сопровождения творчества талантливых детей; сегодня эта деятельность в основном сведена к выявлению одаренных детей путем проведения олимпиад и конкурсов разного уровня и предметной направленности;

не развита система общего и дополнительного образования в части поддержки научно-технического творчества, инженерно-конструкторской и изобретательской деятельности;

сохраняется диспропорция образовательного уровня педагогов по типам и видам образовательных учреждений;

формы и способы управления большей части образовательных учреждений не соответствуют требованиям современного менеджмента;

имеет место формализм в деятельности органов самоуправления, незаинтересованность представителей общественности в формировании образовательной политики;

новая система оплаты труда слабо влияет на повышение статуса педагога в современном обществе и улучшение качества образовательных услуг;

сохраняется тенденция снижения здоровья детей по мере прохождения ступеней образования;

существующие условия организации учебно-воспитательного процесса многих учреждений не соответствует современным требованиям. Более 30% школьников района обучаются в условиях, не соответствующих современным требованиям. Почти половина образовательных учреждений нуждаются в обновлении учебно-наглядных пособий, современных оборудованных кабинетов;

требует постоянного обновления и развития учебное оснащение образовательного процесса в связи с динамикой совершенствования информационно - коммуникационных технологий;

недостаточно сформированы механизмы принятия обоснованных, эффективных управленческих решений на основе достоверных, постоянно обновляющихся данных о состоянии образовательного учреждения и муниципальной системы образования в целом.

Необходимость решения стратегических целей развития образования, невозможность решать стоящие проблемы изолированно в отдельных образовательных учреждениях, принятие федеральной и региональной целевых программ развития образования, необходимость широкого взаимодействия в решении этих задач органов местного самоуправления, образовательных учреждений, общественных объединений требуют разработки новой программы развития.

3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

3.1. Основные цели и задачи Программы

Целью разработки долгосрочной целевой программы является создание условий и инновационных механизмов управления, направленных на решение проблемы обеспечения доступности качественного образования, ориентированного на развитие

человеческого потенциала и соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития города.

В Программе определены цели, достижение которых будет реализовано путём решения комплекса стратегических задач:

Цели Программы	Задачи
1. Создание условий для модернизации содержания образования, внедрения стандартов, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию обучающихся.	1.1. Достижение нового образовательного результата.
	1.2. Создание открытой развивающей среды, обеспечивающей удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, построение индивидуальных образовательных траекторий, образовательных запросов социума.
	1.3. Создание комфортных условий для обучения и воспитания.
	1.4. Развитие единого районного информационного пространства на основе ИКТ- технологий.
2. Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений всех типов и видов и поддержки одаренных детей.	2.1. Создание условий, обеспечивающих систему работы по развитию духовности, формированию гражданственности и активной жизненной позиции обучающихся и воспитанников.
	2.2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.
	2.3. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации.
3. Создание условий для обновления педагогических кадров и непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров.	3.1. Реализация новой модели развития и оценки профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров.
	3.2. Развитие новых форм повышения квалификации.
	3.3. Развитие педагогического потенциала как гаранта качества образования в современных условиях.
4. Введение инновационных механизмов управления качеством образования.	4.1. Завершение перехода на нормативное финансирование.
	4.2. Переход муниципальных образовательных учреждений в новые организационно-правовые формы.
	4.3. Создание системы независимой и гласной муниципальной оценки качества образования на разных ступенях и уровнях.
	4.4. Введение показателей сформированности образовательных и социальных компетентностей учащихся.
	4.5. Повышение эффективности управления в системе образования.

3.2. Сроки и этапы реализации Программы

Программа будет реализована в 2012 – 2016 годах в три этапа, при этом на всех этапах будет обеспечена преемственность муниципальной целевой программы «Развитие системы образования муниципального образования «Тарусский район» на 2007-2011 годы».

Наименование этапа	Продолжительность	Содержание деятельности
Базовый I этап: подготовительный	2012 год	Проведение работ, связанных с разработкой моделей развития образования по отдельным целевым проектам, их апробацией, а также с началом масштабных преобразований и экспериментов.
Основной II этап основной	2013-2014 годы	Методическое, кадровое, информационное обеспечение мероприятий Программы, целевых проектов, направленных на решение задач развития системы образования Тарусского района.
Завершающий III этап: итогово-обобщающий	2015-2016 годы	Завершение работ по Программе, проведение социологических опросов и мониторинга, анализ соответствия итогов работы предполагаемым результатам. Подведение итогов работы; анализ полученных результатов. Сбор и анализ отчетов. Подготовка итогового отчета. Оценка социально-экономического эффекта реализации Программы. Анализ изменений системы образования и подготовка итоговой документации. Реализация мероприятий, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

Реализация мероприятий Программы на всех этапах будет направлена на решение поставленных целей и стратегических задач.

Изменение или досрочное прекращение реализации Программы может происходить в случаях:

- досрочного исполнения Программы;
- возникновения обстоятельств, создавших предпосылки к изменению или отмене утвержденной Программы.

3.3. Целевые показатели и индикаторы Программы

Для оценки эффективности Программы предлагается использовать следующую систему показателей, увязанных со стратегическими задачами:

Таблица

1

№ п/п	Цели, задачи, индикаторы	вес показателя	ед. измерения	базов знач. 2011 год	Значение показателя по годам				
					2012	2013	2014	2015	2016
1	Создание условий для модернизации содержания образования, внедрения стандартов, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию обучающихся								
1.1	Достижение нового образовательного результата								
1.1.1	Доля детей в возрасте 3-7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования.	0,02	%	60,7	61,2	62,0	63,0	64,0	65,0
1.1.2	Доля образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные проекты в режиме экспериментальных площадок.	0,02	%	11,0	15,0	28,0	28,0	28,0	42,0
1.1.3	Рост численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам:								
	на ступени начального общего образования;	0,02	%	25,0	28,0	48,0	58,0	77,0	100
	на ступени основного общего образования;	0,02	%	0	0	0	25,0	28,0	31,0
	на ступени среднего (полного) общего образования	0,02	%	0	0	0	0	31,0	40,0
1.2	Создание открытой развивающей среды, обеспечивающей удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, построение индивидуальных образовательных траекторий, образовательных запросов социума								
1.2.1	Рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с федеральным государственным стандартом.	0,01	%	10,0	28,0	49,0	55,0	67,0	70,0

1.2.2	Рост доли участия школьников в олимпиадах, организуемых двумя и более учреждениями высшего профессионального образования.	0,02	%	17,0	19,0	21,0	22,0	23,0	25,0
1.2.3	Рост численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах.	0,02	%	5,0	7,0	9,0	11,0	13,0	15,0
1.2.4	Доля обучающихся и воспитанников, получивших поощрение в различных формах, от общего их числа.	0,01	%	10,0	12,0	13,0	14,0	15,0	16,0
1.2.5	Доля обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность.	0,02	%	5,0	5,0	6,0	8,0	10,0	12,0
1.2.6	Рост численности детей дошкольного и школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования (не менее 3 доступных предложений из разных сфер деятельности).	0,02	%	7,0	21,0	31,4	44,6	54,8	70,0
1.2.7	Доля обучающихся в объединениях технического и эколого-биологического направлений от общего количества обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования детей.	0,02	%	7,0	8,0	9,0	10,0	11,0	12,0
1.2.8	Удельный вес образовательных учреждений, в которых созданы необходимые условия для беспрепятственного доступа инвалидов.	0,02	%	0,0	4,0	6,0	6,0	8,0	8,0
1.2.9	Рост численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста.	0,01	%	30,0	42,0	51,0	53,0	65,0	70,0
1.2.10	Рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными медиатеками и библиотекам.	0,01	%	40,0	46,0	52,0	58,0	65,0	70,0
1.3	Создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания								
1.3.1	Рост численности обучающихся в современных зданиях, обладающих современной технологической инфраструктурой и отвечающих строительным нормам и правилам, пожарным требованиям и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.	0,02	%	40,0	45,0	51,0	56,0	63,0	70,0

1.3.2	Доля образовательных учреждений, внедряющих здоровьесберегающие технологии.	0,02	%	38,0	45,0	55,0	75,0	85,0	100
1.3.3	рост численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физкультурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками	0,02	%	2,0	15,4	21,6	27,8	34,0	44,0
			%	40,0	45,0	51,0	57,0	64,0	70,0
1.3.4	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	0,02	%	63,0	65,0	70,0	75,0	80,0	85,0
1.3.5	Рост численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных медицинских кабинетов.	0,02	%	35,0	43,0	51,0	59,0	65,0	70,0
1.4.	Создание единого информационного пространства города на основе ИКТ технологий								
1.4.1	Доля образовательных учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии.	0,02	%	28,0	28,0	43,0	43,0	57,0	57,0
1.4.2	Доля цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ.	0,02	%	10,0	20,0	30,0	40,0	50,0	60,0
1.4.3	Удельный вес услуг, оказываемых в сфере образования в электронном виде, в общем объеме электронных услуг, оказываемых в сфере образования.	0,01	%	28,0	43,0	57,0	71,0	100	100
2	Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений всех видов и типов								
2.1	Создание условий, обеспечивающих систему работы по развитию духовности, формированию гражданственности и активной жизненной позиции обучающихся и воспитанников								
2.1.1	Доля обучающихся, имеющих достаточный уровень воспитанности.	0,03	%	60,0	64,0	68,0	72,0	76,0	80,0
2.1.2	Доля учреждений, реализующих программы духовно-нравственной направленности.	0,02	%	28,0	57,0	71,0	84,0	100,0	100,0
2.1.4	Доля учреждений, реализующих программы родительского всеобуча.	0,01	%	57,0	71,0	84,0	84,0	100,0	100,0
2.2	Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних								

2.2.1	Доля детей школьного возраста (7-17 лет), охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами.	0,01	%	85,0	86,0	87,0	88,0	89,0	90,0
2.2.2	Доля обучающихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам.	0,02	%	0,1	0,1	0,09	0,08	0,08	0,07
2.2.3	Доля обучающихся, не состоящих на учете КДН и ЗП при ОВД.	0,02	%	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5
2.3	Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации								
2.3.1	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи.	0,02	%	60,0	65,0	70,0	75,0	80,0	85,0
2.3.2	Доля граждан, прошедших подготовку в замещающие родители.	0,02	%	5,0	6,0	7,0	8,0	9,0	10,0
3	Создание условий для обновления педагогических кадров и непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров								
3.1	Реализация новой модели развития и оценки профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров								
3.1.1	Рост численности учителей, прошедших оценку качества работы и ее соответствия современным регламентам (аттестацию) по новым правилам.	0,02	%	5,0	15,0	30,0	45,0	60,0	70,0
3.1.2	Рост численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.	0,03	%	20,0	30,0	40,0	50,0	60,0	70,0
3.2	Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности								
3.2.1	Доля педагогов, ставших призерами и победителями в конкурсах проф. мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровней, в общей численности принявших участие	0,03	%	2,0	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0
3.2.2	Доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и др. мероприятия муниципального и регионального уровней;	0,03	%	2,5	3,0	3,5	4,5	5,5	6,5
3.3	Развитие новых форм повышения квалификации								
3.3.1	Рост численности школьников, обучающихся в школах, в которых руководитель образовательного учреждения имеет квалификацию в области управления.	0,01	%	20,0	30,0	40,0	50,0	60,0	70,0

3.3.2	Рост численности учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения.	0,03	%	8,0	20,0	40,0	60,0	80,0	80,0
3.3.3	Число эффективных сетевых профессиональных сообществ, оказывающих значимое положительное влияние на профессиональный рост педагогов и повышение качества образования.	0,02	%	1	3	4	6	8	10
4	Введение инновационных механизмов управления качеством образования								
4.1	Завершение перехода образовательных учреждений на нормативное финансирование								
4.1.1	Удельный вес образовательных учреждений дошкольного и дополнительного образования, перешедших на нормативное финансирование.	0,01	%	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100
4.2	Развитие экономической самостоятельности образовательных учреждений								
4.2.1	Удельный вес образовательных учреждений, перешедших в новые организационно-правовые формы управления, от общего числа.	0,01	%	0,0	38,0	67,0	100,0	100,0	100
4.3	Создание системы независимой и гласной муниципальной оценки качества образования на разных ступенях и уровнях								
4.3.1	Рост охвата ступеней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования.	0,03	%	33,0	39,0	48,0	54,0	60,0	66,0
4.3.2.	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, в числе выпускников общеобразовательных муниципальных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене.	0,03	%	73,0	97,8	98,0	99,0	99,0	99,0
4.3.3.	Удельный вес лиц, сдавших государственную (итоговую) аттестацию по предметам, по которым проводится независимая оценка качества знаний выпускников 9-х классов территориальными экзаменационными комиссиями.	0,03	%	97,0	90	92	93	95	99,0
4.4	Введение показателей сформированности образовательных и социальных компетентностей учащихся								
4.4.1	Доля обучающихся, участвующих в мониторинговых исследованиях (4-х, 7-х, 9-х классов), демонстрирующих высокий уровень владения навыками в общем количестве участвующих в исследованиях:								
	грамотности чтения (4-х классов);	0,02	%	0,0	5,0	8,0	10,0	12,0	14,0

	естественнонаучной грамотности (7-х классов);	0,02	%	0,0	3,0	5,0	7,0	9,0	10,0
	умения решать проблемы (9-х классов).	0,02	%	0,0	3,0	5,0	7,0	9,0	10,0
4.5	Повышение эффективности управления в системе образования								
4.5.1	Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования (процент от числа опрошенных).	0,02	%	78,2	82,5	82,8	83,1	83,4	83,7
4.5.2	Удовлетворенность населения качеством общего образования (процент от числа опрошенных).	0,02	%	85,4	85,6	86,0	86,3	86,4	87,0

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Реализация мероприятий Программы на всех этапах будет направлена на решение поставленных целей и стратегических задач.

Таблица
2

Наименование мероприятия	Нормативно-правовое обоснование полномочий исполнительных органов местного самоуправления	Описание и характеристика мероприятия
1. Создание условий для модернизации содержания образования, внедрения стандартов, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию воспитанников и обучающихся		
1.1. Достижение нового образовательного результата		
<i>1.1.1. Внедрение образовательных программ, обеспечивающих раннее развитие детей независимо от их социального и психо – физиологического статуса:</i>		В рамках мероприятия предусмотрена реализация инновационных образовательных программ, обеспечивающих раннее развитие детей; создание системы работы с детьми, не посещающими МДОУ; создание системы. Средства в сумме ежегодных 70 тыс.руб. будут направлены на оснащение предметно-развивающей среды и приобретения оргтехники.
Создание Центра игровой поддержки на базе МОУ ДОД «Тарусский дом детского творчества».	п.5 ст. 18, п.2 ст.31 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании»;	
<i>1.1.2. Создание условий для совершенствования структуры, обновления содержания образования и технологий образовательного процесса:</i>		Предусматривается обеспечить реализацию образовательных программ на основе внедрения ФГОС дошкольного образования во всех МДОУ района; обеспечить переход на ФГОС начального общего образования всех 1-х классов в 2011г.; на ФГОС основного общего
поддержка образовательных учреждений, внедряющих образовательные программы нового поколения в рамках: - ФГОС начального общего образования; - ФГОС основного общего образования;	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04.02.2010 ПР – 271); Раздел 4 Концепции	

- ФГОС среднего (полного) общего образования.	долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (Распоряжение Правительства РФ от 17.11. 2008 № 1662-р (извлечение);	образования (апробация 5 классов -2012), всех 5-х классов - в 2013г.; на ФГОС среднего (полного) общего образования всех 10-х классов - в 2014г.; подготовить, учителей начальной школы и среднего звена к работе по новым стандартам Средства в сумме ежегодных 80 тыс.руб. будут направлены на организацию семинаров для педагогов с приглашением научных сотрудников РАО; на участие в межрегиональных семинарах; поддержку планируемых к реализации проектов по данному направлению деятельности.
широкое внедрение нового поколения программно-методического обеспечения дошкольного образования;	п.1. части 1 Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р);	
организация семинаров педагогам, которые перешли на обучение по стандартам нового поколения;	Постановление Правительства Калужской области от 02.11.2010 № 429 об утверждении долгосрочной целевой программы «Модернизация системы образования Калужской области на 2011-2015годы»	
реализация моделей организации внеурочной деятельности (разработка проекта «Ресурсный центр обеспечения содержания и организации духовно-нравственной деятельности школьников согласно ФГОС»);		
разработка основных образовательных программ всех ступеней образования (в соответствии с лицензией) в связи с поэтапным внедрением ФГОС;		
организация деятельности тьюторских групп по основным направлениям (проблемам) внедрения ФГОС с использованием опыта учителей-победителей и участников конкурсов профессионального мастерства;		
разработка и реализация инновационного проекта «Шахматно-шашечный всеобуч» (введение игры в шахматы с 5 лет во всех МДОУ города);		Введение обучения игры в шахматы с 5 лет во всех старших и подготовительных группах МДОУ города.
внедрение в образовательный процесс технологии педагогического сопровождения, обеспечивающей проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающимся;	План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 №1507-р);	Планируется реализация модели технологии педагогического сопровождения, направленной на выстраивание индивидуальной траектории развития через реализацию образовательной программы с учетом личностных потребностей. Средства в размере 50 тыс.руб. на поддержку МОУ,

		реализующего данное направление
<i>1.1.3. Формирование сети инновационных площадок муниципальной системы образования:</i>		В рамках мероприятия
Совершенствование работы по приоритетным направлениям развития (дистанционное образование педагогов и обучающихся, исследовательская деятельность, современные формы работы с одаренными детьми, организация методической работы, государственно-общественное управление и т.д.);	пп. 5.2 пп. 5 пункта 1 статьи 29 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании»;	планируется сформировать инновационную сеть образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты и программы развития в соответствии с задачами инновационного развития, направленными на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения; поддержка образовательных учреждений, проявивших инициативу быть инновационной площадкой.
поддержка пилотных площадок по опережающему введению ФГОС в МБОУ района;	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04 февраля 2010 ПР – 271);	Статус инновационной площадки будет присваиваться образовательным организациям независимо от их организационно-правовой формы, типа, вида, по итогам экспертизы проектов (программ) на период реализации проекта (программы).
создание нового вида образовательного учреждения:	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования» от 23.06.2009 № 218;	
Школа - детский сад;	Постановление Правительства Калужской области от 02.11.2010 № 429 об утверждении долгосрочной целевой программы «Модернизация системы образования Калужской области на 2011-2015годы»	
организация кадетских классов		
- лицей - общеобразовательная школа, обеспечивающая на ступени среднего общего образования углубленную, профильную подготовку обучающихся по предметам (предметным областям) информационно-технологического, математического, естественнонаучного циклов.		
- школа полного дня		
<i>1.1.4. Стимулирование творческой активности МОУ в применении технологии социального проектирования:</i>		Выявление и Грантовая поддержка проектов-победителей (3 МОУ) в год, реализующих социальные проекты.
организация и проведение ежегодных конкурсов на «Лучший социальный проект года» по номинациям:		В рамках каждой номинации определяется на условиях конкурса лучший проект в рамках муниципальной
- «Открытое образование» (реализация досуговых и образовательных программ по месту жительства);		
- «Доступное образование» (образовательные		

<p>программы дошкольного образования, программы инженерно-технической деятельности);</p> <p>- «Электронное образование» (развитие ИКТ-технологий).</p>		<p>программы.</p> <p>Денежная сумма ежегодно в размере 45 тыс. руб. будет направлена на Гранты (по 15 тыс.руб. в номинации) для учреждений – победителей, представивших проекты.</p>
<p>1.2. Создание открытой развивающей среды, обеспечивающей удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, образовательных запросов социума, построение индивидуальных образовательных траекторий:</p>		
<p><i>1.2.1. Введение предпрофильной подготовки и профильного обучения, обеспечивающего возможность выбора и проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающимися и воспитанниками:</i></p>		
<p>Разработка и внедрение моделей сетевого взаимодействия учреждений, представляющих образовательные услуги, в т.ч. по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения</p>	<p>Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783);</p> <p>Постановление Правительства Калужской области от 02.11.2010 № 429 об утверждении</p>	<p>Предполагается проведение мероприятий по организации образовательной сети – совокупности субъектов образовательной деятельности, предоставляющих друг другу собственные образовательные ресурсы с целью повышения результативности и качества образования друг друга.</p>
<p>Реализация проекта «Образовательное учреждение – базовая школа» (в направлении реализации профильного обучения)</p>	<p>долгосрочной целевой программы «Модернизация системы образования Калужской области на 2011-2015годы»</p>	<p>Организация деятельности МОУ ТСОШ № 1 – базовая школа по предметам предметных областей «математика и информатика», «естественные науки»</p> <p>МОУ ТСОШ № 2 – базовая школа по гуманитарным предметам;</p> <p>МОУ ЛСОШ – базовая школа для сельских малокомплектных школ.</p>
<p>Разработка новых подходов к организации трудового воспитания и реализация инновационных проектов в</p>		<p>В рамках мероприятия планируется создание на базе МОУ</p>

области профессиональной ориентации		ЛСОШ - Школы профессиональной ориентации «Призвание», разработка и защита проектов учащимися; ежегодный выпуск методических сборников с объемом финансирования 5 тыс. руб.
<i>1.2.2. Создание возможностей для проявления способностей каждым воспитанником и обучающимися и совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей:</i>		
Разработка и внедрение проекта в системе дошкольного и начального общего образования «В таланты-с юных лет»	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04.02. 2010 ПР – 271);	Реализация комплекса мероприятий (интеллектуальный марафон, спартакиада дошкольников, фестиваль, литературный праздник), позволяющих спроектировать и реализовать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. За счет средств (90 тыс.руб.) планируется приобретение памятных подарков, призов, оборудования и спортивного инвентаря.
Поддержка одаренных и талантливых детей		Определение общего и конкретного контекста работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, независимо от возраста, характера одаренностей и талантов, а также от сферы их проявления и развития.
Организация, проведение и обеспечения участия во внеурочных мероприятиях (научно-исследовательских конференциях школьников, фестивалях, конкурсах и т.д.):	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04 февраля 2010 ПР – 271);	В рамках мероприятия с целью поддержки талантливой молодежи в течение 4 лет планируется направить 400 тыс.руб (100 тыс. руб. – ежегодно) на обеспечение участия школьников в районных и областных мероприятиях
- включенных в Календарь региональных массовых мероприятий с обучающимися, утверждаемый	Раздел 4 Концепции долгосрочного социально-экономического развития	

ежегодно министерством образования и науки Калужской области	<p>Российской Федерации на период до 2020 г. (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р);</p> <p>Приоритетный национальный проект «Образование», раздел «Поддержка талантливой молодежи»;</p> <p>Подпрограмма "Одаренные дети" федеральной целевой программы "Дети России" (Постановление Правительства РФ от 21.03.2007 №172);</p> <p>Пункт 5 Положения о Всероссийской олимпиаде школьников, утверждённого Приказом Минобрнауки РФ от 02.12.2009 № 695;</p>	интеллектуальной, творческой, спортивной направленности.
- включенных в Календарь Всероссийских массовых мероприятий с обучающимися и Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (утверждаемые Минобрнауки РФ ежегодно);		С 2012 года ежегодно предполагается выделить 20 тыс. руб. на участие школьников района в мероприятиях, включенных в Календарь Всероссийских массовых мероприятий с обучающимися и в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи.
<p>- в районных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фестиваль творческих и проектных работ - научно-практическая конференция школьников памяти В.З.Власова и Н.В.Богданова - спартакиада школьников - другие мероприятия 		<p>В рамках мероприятия ежегодно средства в размере 50 тыс.руб. будут направлены на организацию и проведение районных интеллектуальных, спортивных и творческих мероприятий, что обеспечит возможность широкой самопрезентации и позволит выявлять из общей среды школьников одаренных детей.</p>
<p>Организация, проведение и участие в олимпиадах, в том числе компетентностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - районные олимпиады для выпускников начальной школы по русскому языку, математике, - муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады по основам православной культуры; - участие старшеклассников в межвузовских компетентностных олимпиадах; - участие в компетентностных международных олимпиадах «Кенгуру» и «Медвежонок»; - участие в олимпиадах по системе Занкова 		<p>В рамках мероприятия средства (ежегодно 50 тыс. руб.) будут направлены на организацию и проведение олимпиад, в том числе компетентностных, которые предполагают выявление умений и навыков применять предметные знания для решения практико-ориентированных заданий, в том числе по комплексу предметов научной области (н-р, химия, биология, физика; история, литература, обществознание).</p>

- региональный этап Всероссийской олимпиады школьников		
<i>1.2.3. Внедрение новых типов образовательных программ и инновационных форм работы с обучающимися, в том числе с одаренными детьми:</i>		
обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей через создание и внедрение программ дополнительного образования нового поколения;	п.5 ст.14, ст. 9 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании»;	Планируется организация работы по созданию программ с учетом современных требований, инновационных процессов и информационных технологий.
разработка и внедрение образовательными учреждениями района модели реализации досуговых и образовательных программ по месту жительства, организации трудовой и общеобразовательной деятельности;	п.1.2 ст.31 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании»; Аналитическая ведомственная целевая программа «Повышение доступности и качества услуг дополнительного образования детей и совершенствование их социальноадаптирующих функций» на 2008–2010 годы (приказ Минобрнауки России от 16.10.07 № 283).	Планируется создание расширенной инфраструктуры школьного дополнительного образования
разработка и реализация программы «Система выявления и поддержки интеллектуально талантливых и одаренных детей в учреждении дополнительного образования детей»;		Внедрение новых форм и методов работы, обеспечивающих качество дополнительных образовательных услуг, соответствующих актуальным и перспективным потребностям личности.
		Создание условий для формирования работы с талантливыми и одаренными детьми в условиях образовательных учреждений при условии интеграции основного и дополнительного образования.
реализация инновационного проекта «Педагогические основы развития экологической культуры обучающихся в процессе дополнительного образования» (на базе МОУ ДОД ТДДТ)		Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного экологического образования детей, повышение его эффективности и качества.

разработка и реализация дополнительных образовательных программ туристско-краеведческой направленности;		Создание на базе МОУ ДО ДЮСШ опорной площадки по туристическому краеведению, приобретение спортивного инвентаря на сумму 70 тыс.руб.
внедрение системы дистанционного, очно – заочного обучения и консультирования, в том числе одаренных детей, направленной на развитие компетентностей;	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04 февраля 2010 ПР – 271).	Предполагается разработка системы дистанционного, очно-заочного обучения и консультирования одаренных детей.
расширение профилей повышенной подготовки учащихся;		Реализация мероприятий по введению предметов углубленного изучения.
организация работы по сотрудничеству с вузами для поддержки одаренных детей		Заключение договоров о сотрудничестве между вузом и общеобразовательным учреждением.
участие в реализации интенсивных образовательных программ работы с одаренными детьми (школы-тренинги, каникулярные школы, школы личностного роста, малые академии и другие), в т.ч. разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности;		участие в учебно-воспитательной работе с одаренными детьми в образовательном пространстве региональной краткосрочной интенсивной школы по научным направлениям. Средства мероприятия (ежегодно – 50 тыс.руб.) будут направлены на поддержку учреждений, реализующих интенсивные программы для одарённых детей.
создание профильных лагерных смен для одаренных детей в муниципальном районе «Тарусский район» организация и проведение предметных (каникулярных) школ и обеспечение участия в региональных и всероссийских:	Постановление Правительства Калужской области от 02.11.2010 № 429 об утверждении долгосрочной целевой программы «Модернизация системы образования Калужской области на 2011-2015годы»	Организация работы профильных смен лагерей с дневным пребыванием на базе МОУ ТСОШ № 1 и МОУ ДО ДЮСШ
- Школа юного программиста;		В рамках мероприятия ежегодно 1100 тыс. рублей направляются на обеспечение условий для работы

- летний университет для старшеклассников;		предметных Школ (совершенствование материально-технической и дидактической базы).
- спортивная смена;		
- смена лагерных вожатых;		
- смена для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, - «Победи себя»		
-смена творческой молодежи «ДОКА»		
организация и проведение творческих мастерских ведущих деятелей науки, искусства, спорта.		
1.2.4. Совершенствование организации учебно-исследовательской и научной деятельности обучающихся и поддержка технического творчества, инженерно-конструкторской, изобретательской деятельности школьников:		Предполагается реализация мероприятий, направленных на создание и внедрение различных моделей организации исследовательской деятельности обучающихся в рамках социального партнерства с вузами.
Создание механизма социального партнерства с вузами в развитии исследовательской деятельности школьников.	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04 февраля 2010 ПР – 271); Разделы 4, 5 Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020г. (Распоряжение Правительства РФ от 17.11. 2008 № 1662-р); Постановление Правительства Калужской области от 02.11.2010 № 429 об утверждении долгосрочной целевой программы «Модернизация системы образования Калужской области на 2011-2015годы»	
Введение в рабочие учебные планы общеобразовательных учреждений проектной деятельности.		
Разработка и внедрение инновационных моделей организации учебной (научной) исследовательской деятельности обучающихся.		
1.2.5. Формирование системы поощрения достижений одаренных детей:		Мероприятия по объединению учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

премии Главы муниципального района «Тарусский район»: премия ученого В.З.Власова – за успешность освоения физико-математических дисциплин; премия писателя Н.В.Богданова – за успешность освоения предметов гуманитарного цикла; премия талантливой молодежи – за успехи в различных областях знаний.	Постановления главы администрации МР «Тарусский район»	Мероприятие предусматривает вручение денежных премий (в размере 3 тыс.руб. каждому) учащимся, отличившимся в освоении физики и математики, предметов гуманитарного цикла, а также представителям талантливой молодежи, отличившимся в других образовательных областях (ежегодно – 27 тыс.руб)
Встречи медалистов с главой администрации муниципального района «Тарусский район»	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04 февраля 2010 ПР – 271); Постановление Правительства Калужской области от 02.11.2010 № 429 об утверждении долгосрочной целевой программы «Модернизация системы образования Калужской области на 2011-2015годы»	В рамках мероприятия планируется торжественное проведение приема одаренных детей и их поощрение (грамоты,призы). Денежная сумма в размере 25 тыс.руб будет направлена на приобретение призов.
освещение достижений одаренных детей в средствах массовой информации;		Мероприятия по организации издательской деятельности (выпуск каталогов и сборников исследовательских и творческих работ обучающихся), организация выставок достижений одаренных детей.
создание единой муниципальной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Планируется создание программного обеспечения для электронного Банка данных одаренных детей.
создание страницы «Одаренные дети»на сайте отдела образования.		Планируется разработка раздела «Одаренные дети» на сайте ОО.
1.2.6. Реализация мероприятий по созданию в образовательных учреждениях безбарьерной среды, направленной на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также компенсирующего обучения и сопровождения в пределах компетенции органов местного самоуправления:		В рамках мероприятия планируется создание необходимых условий обеспечивающих доступ в учреждения образования детей с особенностями

приобретение специализированного оборудования, компьютера и развивающих компьютерных программ;	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";	развития и их социализацию в общество.
оборудование пандусами образовательных учреждений;	Постановление от 22 декабря 1999 года «Об утверждении «Порядка реализации требований доступности для инвалидов к объектам социальной инфраструктуры»;	За счет средств в размере 500 тыс.руб. планируется оборудование пандусами
совершенствование деятельности по организации домашнего обучения детей-инвалидов дошкольного возраста;	Постановление Правительства Калужской области от 02.11.2010 № 429 об утверждении долгосрочной целевой программы «Модернизация системы образования Калужской области на 2011-2015годы»	Планируется продолжение работы на базе МОУ ДОД «Тарусский дом детского творчества» по организации домашнего обучения, направленного на обеспечение доступности дошкольного образования детей, находящихся в условиях вынужденной депривации.
участие в реализации мероприятий по развитию дистанционных форм обучения для детей с ограниченными возможностями в рамках реализации региональной программы.		В рамках мероприятия в 2012-2016 гг. планируется продолжить работу по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов. Разработка рабочих учебных программ образовательных курсов. Разработка учебной образовательной программы логопедического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование с использованием дистанционных технологий. Разработка психолого-педагогической программы поэтапной

		интеграции детей в социокультурное образовательное пространство. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов обеспечение доступа к сети Интернет.
<i>1.2.7. Реализация мероприятий по интеграции (инклюзии) обучения лиц с ОВЗ в неспециализированных образовательных учреждениях:</i>		
Внедрение адаптивных моделей образования детей с ОВЗ, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, способствующих их последовательной социализации и интеграции в массовую практику образования: - частичная интеграция; - интеграция в рамках дополнительного образования; - деятельность группы инклюзивного воспитания в МОУ ДОД ТДДТ;	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04.02.2010 ПР – 271); ст. 24 Конвенции ООН «О правах инвалидов»; ст. 50 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании»	совершенствование условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ ДОД ТДДТ по запросу родителей и с их согласия (программа «Обруч»; в перспективе – коррекционно-развивающая программа детей с ограниченными возможностями)
1.3. Создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания		
<i>1.3.1. Создание безопасной среды путем обеспечения соблюдения стандартов, регламентирующих необходимые и достаточные материально-технические нормы и правила организации воспитательно- образовательной деятельности:</i>		
организация мероприятий по оснащению образовательного процесса в соответствии с современными требованиями:	пп.19 п.2 ст.32, п.1. ст.51 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;	
- оснащение групп МДОУ ростовой мебелью;	Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.11.2002 г. № 44 СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму обучения в общеобразовательных учреждениях»;	Комплектование вариативных групп современным оборудованием – за счет средств регионального бюджета.
- оснащение образовательных учреждений учебным оборудованием, специфическим для школ ступеней;		Планируется приобретение лабораторных комплектов по каждому разделу физики, химии, биологии; лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов

	Постановление Главного Государственного санитарного	географии и истории – за счет средств регионального бюджета
- оснащение учреждений дополнительного образования детей учебным оборудованием;	врача РФ от 22 июля 2010 г. № 91 САНПИН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;	Средства в сумме – 500 тыс.руб. – на оснащение 2-х учреждений дополнительного образования детей учебным оборудованием.
- закупка оборудования и инструментария для медицинских кабинетов;		Объем средств в размере – 500 тыс.руб. будет направлен на замену медицинского оборудования в образовательных учреждениях.
- дооснащение спортивных залов спортоборудованием, инвентарем, тренажерами нового поколения;		Объем средств в размере – 1477.руб. будет направлен на приобретение спортивного оборудования для спортивных залов.
обновление предметно-развивающей среды территорий МДОУ:		100 тыс.руб. - на приобретение малых архитектурных форм;
- оборудование игровых площадок;		100 тыс.руб.- на оснащение спортивных площадок;
- оборудование спортивных площадок;		100 тыс.руб.- на оборудование площадок теньевыми навесами.
- оборудование площадок теньевыми навесами;		
Мероприятия по обеспечению санитарно- гигиенических требований:	Постановление Главного Государственного санитарного	
- смена оконных блоков: МОУ ДОД ТДДТ, МОУ ЛСОШ, МОУ ВСОШ, МОУ НООШ, МДОУ «Солнышко», МОУ БСОШ, МДОУ «Березка», МОУ ВНОШ, МОУ ДОД ДЮСШ .	врача РФ от 28.11.2002 г. № 44СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму обучения в общеобразовательных учреждениях»;	Средства в сумме 8 000 тыс. руб
- реконструкция системы электроснабжения: МДОУ «Солнышко», МДОУ «Аленушка», МОУ ЛСОШ, МОУ БСОШ, МОУ НООШ, МОУ ДОД ТДДТ, МОУ ТСОШ№2, МОУ ДОД ДЮСШ .	Постановление Главного Государственного санитарного	2900 тыс. руб.
Мероприятия по обеспечению инженерно- технической безопасности зданий:	врача РФ от 22.07.2010 г. № 91 САНПИН 2.4.1.2660-10	

<p>-капитальный ремонт: - МОУ ЛСОШ</p> <p>-Фундамент и отмостка в МДОУ «Солнышко», МДОУ «Берёзка»,</p> <p>- ремонт фасада зданий</p> <p>МОУ БСОШ,</p> <p>МОУ ДОД ТДТ,</p> <p>МОУ ТСОШ№2,</p> <p>МОУ ТСОШ№1</p> <p>- устройство канализационной системы в МОУ БСОШ</p> <p>Капитальный ремонт база МОУ ДОУ ДЮСШ «Истомино»</p>	<p>«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;</p>	<p>Планируется проведение капитального ремонта. Пристройка к основному зданию 3000 тыс.руб</p> <p>314.тыс.руб.</p> <p>5521тыс.руб</p> <p>600тыс.руб</p> <p>.</p> <p>8300тыс.руб.</p>
<p>- устройство кровли с утеплением в МОУ ТСОШ№1, МОУ ВСОШ, МОУ ЛСОШ, МОУ БСОШ, МОУ ТСОШ №2, МОУ ВНОШ .</p>		<p>8270 тыс.руб.</p>

- замена канализационной системы в МОУ ВСОШ, МОУ НООШ.		600 тыс.руб
- устройство душевых кабин при спортивных залах МОУ БСОШ, МОУ ЛСОШ, МОУ ВСОШ.		1200 тыс.руб
Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности:	п/п 1 п.1. ст. 6. Федерального закона от 02.07.2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;	810 тыс.руб
- мероприятия по выполнению предписаний государственного пожарного надзора МОУ БСОШ – огнезащита чердачных помещений, МОУ ЛСОШ – огнезащита чердачных помещений, МДОУ «Солнышко» – огнезащита чердачных помещений, МОУ ДОД ТДДТ – огнезащита чердачных помещений, МОУ ВСОШ – огнезащита чердачных помещений, МОУ НООШ – огнезащита чердачных помещений, МДОУ «Аленушка» - огнезащита чердачных помещений, МДОУ «Радуга» – огнезащита чердачных помещений.		
- организация мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности:		Планируется установка камер видеонаблюдения в МОУ в рамках текущего финансирования.
- оснащение муниципальных образовательных учреждений системами видеонаблюдения, реконструкция имеющихся систем, сервисное (техническое) обслуживание;		
- организация и осуществление специализированной охраны муниципальных образовательных учреждений, сервисное (техническое) обслуживание систем тревожной сигнализации и средств мобильной связи.		4500тыс. руб
Ремонт школьных котельных: МОУ НООШ.		100тыс.руб

Благоустройство территорий, ограждений, установка веранд и пандусов во всех ОУ.	СанПин от 29.12.2010 № 189	11130 тыс.руб
Замеры и испытания электрооборудования ВДПО во всех образовательных учреждениях 2012-2016 годы		120 тыс.руб
<i>1.3.2. Совершенствование системы работы по здоровьесбережению детей и педагогов:</i>		
внедрение инновационных образовательных методик и технологий сохранения и развития здоровья детей, основанных на самоорганизации здорового образа жизни всех участников образовательного процесса:	<p>«Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» ФЗ от 22.07.1993 г. №5487-1;</p> <p>Приказ Министерства образования Российской Федерации от 15мая 2000 № 1418 «Об утверждении примерного положения о центре содействия укреплению здоровья»;</p> <p>План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 №1507-р);</p>	Проведение информационно-просветительской работы среди всех участников образовательного процесса через организацию системной воспитывающей деятельности по вопросам здорового образа жизни (лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы и др.)
разработка и внедрение критериев оценки компетентности детей старшего дошкольного возраста в области культуры здоровья и развития движений;		Планируется разработка критериев оценки компетентности детей в области культуры здоровья и развития движений
апробация паспорта здоровья школьника;		В целях формирования у молодого поколения ответственного отношения к своему здоровью, воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни, мониторинга состояния здоровья детей в 2013 году планируется провести апробацию паспорта здоровья школьника.
развитие конкурсного движения среди образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья детей. Организация и проведение соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая участие во всероссийских спортивных соревнованиях:		В рамках данного мероприятия планируется ежегодное проведение соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая участие во всероссийских спортивных соревнованиях, направленных на

- конкурс на лучшее ОУ, развивающее физическую культуру и спорт; - конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни; - конкурс школ, содействующих укреплению здоровья;		сохранение и укрепление здоровья детей. Финансирование данных мероприятий планируется в рамках текущего финансирования.
организация деятельности площадки (МОУ ДОД «ТДДТ») по формированию здорового жизненного стиля через развитие волонтерского движения;		Разработка модели системы работы по формированию здорового жизненного стиля через развитие волонтерского движения.
организация групп здоровья на базе МОУ для занятий физической культурой педагогов.		Мероприятия по организации групп здоровья для педагогов на базе МОУ.
1.3.3. Повышение удельного веса и качества физической культурой и спортом:		
создание условий для эффективного функционирования специальных медицинских групп;	Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 07.08.2009 №1101-р); Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.10. 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;	Создание условий в МОУ, МДОУ для проведения уроков (занятий) физической культуры с учащимися (воспитанниками), отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой.
открытие спортивно-оздоровительных секций на базе МДОУ с привлечением специалистов учреждений дополнительного образования детей		Мероприятия по организации секций на базе МДОУ на условиях договора.
создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания	План действий по модернизации общего образования	Внедрение современных технологий физического воспитания.

обучающихся	на 2011-2015 годы (Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 №1507-р)	
<i>1.3.4. Реализация мер по созданию условий для доступного и качественного питания детей с учетом особенностей их здоровья:</i>		
организация мероприятий по обеспечению питанием, адекватным возрастным и физиологическим потребностям обучающихся и воспитанников;	Постановление главного государственного врача от 31 августа 2006 г. № 30 «Об организации питания детей в общеобразовательных учреждениях» (пункт 2.2.);	Разработка интегрированного курса "Правильное питание" и его внедрение в рамках предметов "Окружающий мир", "Природоведение", "Биология", "Основы безопасности жизнедеятельности" и др.
разработка и реализация проекта по пропаганде здорового питания среди обучающихся и их родителей «Здоровое питание»;		
оптимизация рационов питания с включением лечебного питания, с использованием продукции и сырья, не содержащих генномодифицированные организмы, с повышенной пищевой и биологической ценностью;	Постановление Правительства РФ от 21 ноября 2007 г. № 799 «О мерах государственной поддержки в 2009 - 2010 годах реализации в субъектах Российской Федерации экспериментальных проектов по совершенствованию организации питания обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждениях»;	Мероприятия по оптимизации рационов питания с включением лечебного питания, с использованием продукции и сырья, не содержащих генномодифицированные организмы, с повышенной пищевой и биологической ценностью
обновление торгово-технологического и холодильного оборудования пищеблоков МДОУ и школьных столовых:		
- приобретение конвекторных шкафов;	Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.11.2002 г. № 44 СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму обучения в общеобразовательных учреждениях»;	Средства в размере 254 тыс.руб. на приобретение шкафов.
- пароконвектоматов;		Средства в размере 552 тыс.руб. на приобретение пароконвектоматов.
- линии раздачи по типу «шведского стола» с использованием мобильных мармитов;	Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.11.2002 г. № 44 СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму обучения в общеобразовательных учреждениях»;	Средства в размере 424 тыс.руб. на приобретение мобильных мармитов.
организация мероприятий по формированию культуры питания у детей;		Мероприятия по формированию культуры питания у детей
создание доступных, популярных и профессиональных информационных ресурсов для разных аудиторий по всем аспектам темы здорового		Мероприятия по информированию через СМИ, сайт, лектории, собрания

детского питания;	Постановление Главного	
создание и пополнение раздела сайта отдела образования «Организация детского питания»	Государственного санитарного врача РФ от 22 июля 2010 г. № 91 САНПИН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;	Постоянное пополнение раздела сайта отдела образования.
1.4. Создание единого информационного пространства района на основе ИКТ технологий		
<i>1.4.1. Введение регламентов по обеспечению доступа граждан к информации о деятельности муниципальной системы образования:</i>		
модернизация и развитие сайтов образовательных учреждений и отдела образования как способа обеспечения доступа к информации о деятельности муниципальной системы образования;	Статья 12 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;	Мероприятия по постоянному наполнению и обновлению сайтов образовательных учреждений и отдела образования
создание школьных электронных ресурсов (Интернет-страничка, блог, сайт, электронное СМИ) «Школьный Интернет», обеспечение участия в муниципальном конкурсе на лучший школьный электронный ресурс;	Статья 12 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;	Создание школьных ресурсов (Интернет-страничка, блог, сайт, электронное СМИ) «Школьный Интернет»; создание информационно-аналитического сетевого Интернет-журнала «Образование в Тарусе ». Средства в размере 50 тыс.руб. будут направлены на создание макета электронного журнала – 30 тыс.руб. (по договору); оплату доменного имени – 5 тыс.руб.; ежегодную поддержку сайта Интернет-журнала – 15 т.р.
создание информационно-аналитического сетевого Интернет-журнала «Образование в Тарусе»;		
переход на предоставление муниципальных услуг в электронном виде.		В рамках мероприятия планируется осуществить постепенный переход на

		предоставление 6 муниципальных услуг в электронном виде в пределах компетенции департамента образования и образовательных учреждений.
<i>1.4.2. Организация мероприятий по широкому внедрению ИКТ в воспитательно-образовательный процесс:</i>		Планируется создание единой городской базы имеющихся оцифрованных наглядных пособий; базы данных лучших видеоуроков педагогов города по всем предметам с использованием ЭОР; обучение и повышение квалификации специалистов сферы образования применению ЭОР нового поколения в образовательном процессе; повысить активность использования ЭОР, реализующих программы профильного обучения. Средства в сумме 1100 т.р. ежегодно будут направлены на приобретение цифровых лабораторий по физике, химии и биологии (850 т.р.);
создание базы данных лучших видеоуроков педагогов района по всем предметам с использованием ЭОР;	Статья 12 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04.02. 2010 ПР – 271);	
организация семинаров-практикумов для педагогов по применению ЭОР нового поколения в образовательном процессе;		
расширение локальной компьютерной сети образовательных учреждений через увеличение точек доступа;	Статья 12 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04.02. 2010 ПР – 271)	В рамках мероприятия планируется проведение технических работ по расширению локальной компьютерной сети в 7 МОУ, с подключением точек доступа. Средства в сумме 2 100 т.р будут потрачены на монтаж оборудования; приобретение расходных материалов.
проведение мероприятий по организации дистанционного обучения в период активированных дней и болезни обучающихся;	Статья 12 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите	В рамках мероприятий планируется: создание условий для дистанционного обучения в каждой школе; обучение педагогов через систему семинаров –

	информации»;	практикумов.
приобретение цифровых лабораторий по физике, химии и биологии.		
2. Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений всех типов и видов		
2.1. Создание условий, обеспечивающих систему работы по развитию духовности, формированию гражданской ответственности и активной жизненной позиции обучающихся и воспитанников:		
<i>2.1.1. Обеспечение участия детей и молодежи в создании современных социальных проектов, организации общественных акций.</i>	Закон РФ от 28.06.1995г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04.02. 2010 ПР – 271);	
<i>2.1.2. Внедрение инновационных технологий в деятельности классных руководителей.</i>	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04.02. 2010 ПР – 271)	Планируется проведение постоянно действующего семинара-практикума «Школа классного руководителя», мастер-классов и конкурсов «Самый классный классный» с обобщением педагогического опыта с объемом финансирования 45 тыс.руб. ежегодно.
<i>2.1.3. Разработка и реализация программ духовно-нравственной и этнокультурной направленности.</i>	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков – Москва «Просвещение» 2009 г.);	Мероприятия направлены на организацию целенаправленной системной работы формированию у учащихся ценностных ориентиров индивидуальных, общественных, национальных, государственных.
<i>2.1.4. Развитие нравственных основ социализации</i>	Концепция духовно-	Разработка и выпуск сборников,

<i>личности на основе традиционных ценностей российского общества.</i>	нравственного развития и воспитания личности гражданина России (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков – Москва «Просвещение» 2009 г.);	обновление страницы по патриотическому воспитанию на Интернет-сайтах ДО и МОУ, воспитательные мероприятия и акции.
2.2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних:		
<i>2.2.1. Создание целостной системы правового просвещения, формирования гражданско-правовой культуры детей и подростков</i>	Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Указ Президента РФ от 9.06.2010 №690 «Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г»;	В рамках данного мероприятия планируется организация и проведение месячника правовых знаний и здорового образа жизни - марафон «Мой выбор» (ежегодно), акция «Правовая пропаганда» с объемом финансирования 10 тыс.руб. на каждый год.
<i>2.2.2. Продолжение обеспечения индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.</i>	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;	Планируется индивидуальная работа по выявлению индивидуальных склонностей и способностей, особенностей личностной и интеллектуальной сферы, разработка программ коррекционно-развивающей и психопрофилактической направленности.
<i>2.2.3. Содействие созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей «группы риска».</i>	Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;	Вовлечение путем проведения: Туристический слет, Развитие волонтерского движения, фестиваль добровольческих движений МОУ района «Поколение небезразличных людей», с объемом финансирования тыс.руб.
<i>2.2.4. Обеспечение социально-педагогической,</i>	Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ	

психолого-педагогической поддержки детей через программы каникулярного отдыха и трудовой занятости.	«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;	
2.2.5. Разработка и реализация проекта «Семья в образовании», обеспечивающего повышение уровня взаимодействия ОУ и семьи как социальных партнеров в области воспитания и дополнительного образования детей.	Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;	Расширение форм взаимодействия семьи и школы, развитие государственно-общественных форм управления, проведение родительского всеобуча: проведение городских родительских собраний (3р. в год).
2.3. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в т.ч. переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации		
2.3.1. Развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:	Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»; Постановление Правительства РФ от 19.05.2009 № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации»;	В рамках мероприятия предполагается продолжить работу по подбору, подготовке и учету кандидатов в замещающие родители.
- профессиональная подготовки кандидатов в замещающие родители для обеспечения права ребенка на жизнь и воспитание в семье		
- развитие института приемной семьи		Разработка методики оценки эффективности работы учреждения.
- развитие системы временной передачи детей в семьи граждан		
3. Создание условий для обновления педагогических кадров и непрерывного совершенствования профмастерства педагогических и руководящих кадров		
3.1. Реализация новой модели развития и оценки профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров:		
3.1.1. Совершенствование деятельности по	Национальная	В рамках мероприятия

<p><i>проведению аттестации педагогических и руководящих работников на квалификационную категорию в соответствии с новыми требованиями.</i></p>	<p>образовательная инициатива «Наша новая школа» (04.02. 2010 ПР – 271); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 24.03.2010 №209.</p>	<p>предусмотрено проведение семинаров-практикумов, информационно-разъяснительной работы, разработка практических материалов «В помощь аттестующемуся»</p>
<p><i>3.1.2. Разработка и реализация модели развития методической службы.</i></p>	<p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04.02. 2010 ПР – 271); Письмо Министерства образования Российской Федерации «Рекомендации об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования» от 09.03. 2004. № 03-51-48 ин/42-03</p>	<p>В рамках мероприятия предусмотрено ежегодное обновление профессиональных компетентностей 1 сотрудника отдела на курсовых мероприятиях федерального уровня, направленных на научно-методическое сопровождение инноваций в системе образования района.</p>
<p><i>3.1.3. Организация мероприятий по формированию резерва руководителей:</i> - теоретическое обучение: профессиональное обучение на специальных курсах; составление индивидуального плана подготовки направленного на развитие профессиональных, деловых и личностных качеств резервиста; - практическое обучение: стажировка в соответствующей должности руководителя.</p>	<p>Раздел 3 Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р)</p>	<p>Мероприятия, направленные на совершенствование деятельности с резервом руководителей, готовящихся к работе в рамках новых направлений и обеспечению эффективного функционирования организации. Планируется организация стажировок «резерва» на базе школ, возглавляемых опытными</p>

		руководителями.
	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04.02. 2010 ПР – 271);	Планируется разработка нормативной базы, регламентирующей организацию работы наставников в образовательных учреждениях с целью оказания помощи молодым учителям в их профессиональном становлении.
3.1.4. <i>Повышение уровня профессионального образования через систему заочного обучения.</i>		Мероприятия по мотивации педагогов к повышению образовательного ценза.
3.1.5. <i>Институционализация новых специальностей «учитель-менеджер», «сетевой учитель», «учитель – тьютор», «менеджер образования».</i>	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.05.2008 № 03-946 «Актуальные задачи современной модели образования».	Мероприятия по разработке нормативных документов, определяющих новую роль учителя.
3.1.6. <i>Организация и проведение ежегодной августовской педагогической конференции.</i>	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04.02. 2010 ПР – 271);	Конференция проводится в целях определения перспективных направлений развития педагогического потенциала. Средства направлены на организацию и проведение ежегодного мероприятия, и включают в себя финансирование поощрения педагогов, покупку цветов. Объем финансирования - 50 тыс.руб. в год.
3.1.7. <i>Проведение мониторинга: состояния обеспеченности образовательных учреждений педагогическими кадрами; текущих и перспективных потребностей образовательных учреждений в кадрах с высшим и средним педагогическим образованием в территориальном и профессиональном аспектах.</i>		Организация и проведение мониторинговых исследований в целях прогнозирования и разработки мероприятий по обеспечению системы образования педагогическими кадрами.
3.1.8. <i>Создание и реализация модели тьюторского</i>	Национальная	В рамках мероприятия планируется

<i>сопровождения реализации педагогических инноваций в муниципальной системе образования.</i>	образовательная инициатива «Наша новая школа» (04 февраля 2010 ПР – 271);	осуществлять подготовку тьюторов, с целью сопровождения реализации инновационных процессов «каскадным методом». Обучение тьюторов предусмотрено за счет средств, остающихся в распоряжении отдела образования-заказчика, (90 тыс. руб.).
3.2. Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности		
<i>3.2.1. Презентация исследовательских педагогических проектов педагогов района.</i>	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04 февраля 2010 ПР – 271); пп. 16 пункта 1 статьи 29 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;	В рамках мероприятия предусмотрена организация и проведение презентации исследовательских педагогических проектов, а также оказание методической поддержки участникам окружного конкурса исследовательских педагогических проектов.
<i>3.2.2. Участие педагогов города в региональном конкурсе авторских программ дополнительного образования.</i>		
<i>3.2.3. Участие педагогов города в региональном конкурсе исследовательских педагогических проектов.</i>		
<i>3.2.4. Участие в региональном конкурсе на присвоение Гранта лучшим учителям в рамках ПНПО.</i>		
<i>3.2.5. Районный конкурс «Педагогического мастерства».</i>	Указ Президента Российской Федерации №117 от 28.01.2010 «О денежном поощрении лучших учителей»;	В рамках мероприятия предусматривается подготовка к участию в региональном этапе конкурсного отбора лучших учителей.
<i>3.2.6. Участие в региональном конкурсе «Педагогического мастерства».</i>	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04 февраля 2010 ПР – 271).	Объем финансирования мероприятий составит тыс. руб. в год, из которых на премирование педагогов – 30 тыс.руб. и на приобретение расходных материалов– 25 тыс.руб.
<i>3.2.7. «Сердце отдаю детям».</i>		Мероприятие проводится в целях распространения педагогического опыта лучших учителей района. Объем

		финансирования- тыс. руб. в год, из которых на командировочные расходы - т.р. и на подготовку конкурсных материалов (видеосъемка, распечатка) – т.р.
3.2.8. Введение почетного звания «Учитель-наставник» с выплатой единовременного пособия.		Городской конкурс и участие в региональном конкурсе педагогов доп. образования.
3.2.9. Материальное поощрение педагогов, добившихся высоких результатов за работу с одаренными детьми.		Выплата единовременного пособия направлена на материальное стимулирование, развитие педагогического потенциала, повышение престижа и статуса учителя в обществе. Объем финансирования 50 тыс. руб. в год.
3.2.10. Поддержка лучших учителей и распространение их опыта, в том числе через мастер-классы:	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04 февраля 2010 ПР – 271);	Планируется поощрение лучших педагогов – наставников воспитанников-победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также победителей межинститутских компетентностных олимпиад. Сумму в размере 10 тыс.руб. ежегодно планируется направить на единовременную выплату денежного поощрения педагогам из расчета 1 тыс.руб. за одного (призера).
- распространение опыта работы учителей-грантополучателей, учителей–наставников одаренных детей (разработка, презентация) авторских программ);		В рамках мероприятия предусматривается организация распространения опыта лучших учителей через различные формы, в том числе

- организация мастер – классов (ежегодно 2 направления);	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04 февраля 2010 ПР – 271).	мастер-классы, а также участие отдельных педагогов и руководителей в окружных, всероссийских и международных выставках и форумах.
3.3. Развитие системы непрерывного профессионального развития	Раздел 4 Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (Распоряжение Правительства РФ от 17.11. 2008 № 1662-р (извлечение);	Расходы в течение 5 лет составят ? тыс. руб. и будут направлены на оплату командировочных расходов, связанных с поездками.
<i>3.3.1. Освоение и внедрение интерактивных, проектных, индивидуально-ориентированных дистантных форм повышения квалификации, создание условий для их функционирования.</i>		
<i>3.3.2. Создание условий для участия педагогических и руководящих кадров в формальных формах повышения квалификации:</i>	Раздел 4 Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (Распоряжение Правительства РФ от 17.11. 2008 № 1662-р (извлечение);	Ежегодная организация и участие в летних курсах, стажировках, во всероссийских и международных мероприятиях (оплата оргвзносов, проезд и проживание участников) 10 человек. Мероприятие потребует 60 тыс. руб. в течение 5 лет и будет проведено за счет средств, остающихся в распоряжении заказчика - отдела образования.
обеспечение участия в курсах повышения квалификации, в том числе индивидуально-ориентированных дистантных формах;		
<i>3.3.3. Развитие неформальных механизмов профессионального образования:</i>	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04 февраля 2010 ПР – 271);	Организация и проведение курсов повышения квалификации, в том числе альтернативных её форм.
районные методические объединения;		
создание и организация деятельности проектных команд (в том числе временных) по приоритетным		Создание условий для непрерывного образования

направлениям деятельности;		педагогических и руководящих кадров, повышению профессионального уровня субъектов образовательного процесса.
организация и поддержка сетевых педагогических сообществ, обеспечение их участия в региональных конкурсах сетевых сообществ;	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04 февраля 2010 ПР – 271); Раздел 4 Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (Распоряжение Правительства РФ от 17.11. 2008 № 1662-р (извлечение);	Объединение работников образования одного или нескольких учреждений с целью разработки и реализации какого-либо проекта по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
создание и поддержка деятельности «Ассоциации педагогов»;		Объединение педагогов, поддерживающих общение и ведущих совместную деятельность при помощи компьютерных сетевых средств.
проведение целевых семинаров и стажировок для руководителей по вопросам современного образовательного менеджмента: - интенсивные стажировки по менеджменту для руководителей МОУ; - ежегодный семинар по менеджменту;		Создание условий для неформального общения с целью обсуждения проектных идей, оценки их результатов. Встречи с профессионалами, связь с профессиональным сообществом в целях сетевой экспертизы идей и новых практических знаний для последующего их распространения.
3.3.4. Развитие неформальных способов образования педагогов:	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04 февраля 2010 ПР – 271); Раздел 4 Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (Распоряжение Правительства РФ от 17.11. 2008 №	Мероприятием предусмотрено ежегодно за счет средств, остающихся в распоряжении отдела образования-заказчика, (450 тыс. руб.) на проведение: семинаров (по 1 семинару ежегодно в течение 5 лет для 100 руководителей ОУ), интенсивных стажировок по менеджменту для руководителей МОУ; .

	1662-р (извлечение);	
-районный фестиваль методических идей;		
	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04 февраля 2010 ПР – 271);	Мероприятие направлено на раскрытие творческих способностей работников образования.
участие в областном туристическом слете работников образования;	Раздел 4 Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (Распоряжение Правительства РФ от 17.11. 2008 № 1662-р (извлечение);	Мероприятие носит спортивно-оздоровительный характер.
праздник «Осенние встречи», посвященный Дню Учителя;		Мероприятие направлено на совершенствование форм организации массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы внутри предприятия.
4. Введение инновационных механизмов управления качеством образования		Ежегодный праздник посвящен Дню Учителя, направлен на повышение престижа учительской профессии, чествование лучших учителей города. Объем финансирования мероприятия составляет 4 тыс.руб.
4.1. Завершение перехода на нормативное финансирование		
<i>4.1.1. Внедрение механизмов нормативно-подушевого финансирования в сфере дошкольного и дополнительного образования.</i>		
<i>4.1.2. Проведение мероприятий по оптимизации расходов образовательных учреждений в соответствии с нормативными актами, регулирующими параметры нормативного финансирования:</i>	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04 февраля 2010 ПР – 271);	Внедрение нормативно-подушевого финансирования.
Реорганизация образовательных учреждений: реконструкция здания МДОУ детский сад «Малышок»; Реорганизация МОУ «Волковская начальная общеобразовательная школа» в школу-детский сад; Передача бывшего здания МОУ ИСОШ в учебную базу МОУ ДО ДЮСШ		
оптимизация образовательных услуг,	Указ Президента Российской	В рамках мероприятия планируется

предоставляемых образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями сферы культуры, физической культуры и спорта и молодежной политики;	Федерации от 28.04.2008 г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов»;	открыть дополнительно 4 группы для детей дошкольного возраста на 70 мест; открытие новых отделений МОУ ДО ДЮСШ; проведение учебных и спортивных сборов учащихся района Средства в размере 9000 тыс. руб. из регионального бюджета будут направлены на ремонт помещений и приобретение мебели и игрового оборудования в группы.
<i>4.1.3. Коррекция показателей и индикаторов новой системы оплаты труда для повышения статуса педагога в современном обществе и улучшение качества образовательных услуг</i>		Планируется социологический опрос жителей 1 раз в год, финансирование 3 тыс. руб.
4.2. Развитие экономической самостоятельности образовательных учреждений	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04 февраля 2010 ПР – 271); Раздел 3 Основных направлений деятельности Правительства РФ на период до 2012 года (приложение к распоряжению Правительства РФ от 17.11.2008 № 1663-р);	В рамках мероприятия планируется совершенствовать стимулирующую часть оплаты труда.
<i>4.2.1. Стимулирование перехода муниципальных образовательных учреждений в новые организационно-правовые формы:</i> <i>бюджетные: -2011год – 7 МОУ, 5 МДОУ, 2 МОУ ДО</i> <i>автономные: -2012год – МОУ МИМЦ</i>		

<p>4.3. Создание системы независимой и гласной муниципальной оценки качества образования на разных ступенях и уровнях</p>	<p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04 февраля 2010 ПР – 271); Раздел 4 Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020года. (Распоряжение Правительства РФ от 17.11. 2008 № 1662-р (извлечение); Раздел 3 Основных направлений деятельности Правительства РФ на период до 2012 года (приложение к распоряжению Правительства РФ от 17.11.2008 № 1663-р);</p>	<p>В рамках мероприятия предусматривается переход МОУ района в новые организационно-правовые формы - бюджетные учреждения.</p>
<p><i>4.3.1. Обеспечение стабильного функционирования системы оценки качества образования(СОКО):</i></p>		
<p>проведение процедур оценки качества образования; выстраивание оптимальной структуры управления качеством образования;</p>		<p>Выстраивание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации как условия и базы для реализации процедур управления качеством образования на институциональном и муниципальном уровнях.</p>
<p><i>4.3.2. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в оценке качества образования:</i></p>		
<p>обеспечение участия общественных экспертов в мониторинге состояния образования;</p>		
		<p>Предполагается участие общественности в разработке критериев и индикаторов оценки качества образования. Организация общественного наблюдения (общественное наблюдение при</p>
<p>создание информационного банка данных о потенциальных общественных экспертах;</p>		
<p>создание системы предоставления полной и достоверной информации всем участникам</p>		

образовательного процесса;			проведении ЕГЭ, участие общественности в деятельности аккредитационных, конфликтных и иных комиссий). Организация общественной экспертизы (мониторинга) соблюдения прав участников образовательного процесса. Организация общественной экспертизы (мониторинга) качества условий организации образовательного процесса. Организация общественной экспертизы инновационных программ общеобразовательных учреждений.
создание системы независимых рейтингов образовательных учреждений по разнообразным направлениям деятельности			
4.3.3. Формирование ежегодного анализа состояния качества образования муниципальной системы на основе СОКО.			
4.4. Введение показателей сформированности образовательных и социальных компетентностей обучающихся			
4.4.1. Участие в мониторинговых программах сопоставительных исследований PISA/TIMSS, PEARLS. (по выбору)			
4.5. Повышение эффективности управления в системе образования	Раздел 4 Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020года. (Распоряжение Правительства РФ от 17.11. 2008 № 1662-р);	Организация участия общеобразовательных учреждений в мониторинговых исследованиях	Разработка внутришкольной диагностики компетентностно-ориентированных заданий.
4.5.1. Мониторинг процессов развития сферы образования в районе.			
4.5.2. Экспертиза и мониторинг хода реализации Программы и ее проектов, корректировка программных мероприятий, индикаторов, показателей Программы и механизмов ее реализации.	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04 февраля 2010 ПР – 271); Раздел 3 Основных	Мониторинг процессов в сфере образования, а так же мероприятия по сопровождению Программы включают в себя методическое, организационно-техническое, экспертное сопровождение	

	направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2010 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1663-р);	реализации Программы и развития системы образования в целом (экспертиза проектов, а также результатов выполнения проектов), контроль за ходом выполнения Программы.
4.5.3. Информационно-аналитическое и организационное сопровождение Программы.		Мероприятия по проведению ежегодной независимой экспертизы реализации программы, на которую планируется направить средства в сумме 30 тыс.руб. (оплата по договору).
		Мероприятия по проведению аналитических исследований, разработка и тиражирование информационных материалов, изготовление баннеров. Объем средств составит 80 тыс.руб.

Финансирование предложенных мероприятий Программы предполагается за счёт средств бюджета муниципального образования. Прогнозируемый объём финансирования мероприятий Программы в ценах соответствующих лет составит:
Общий объём – **90 835 тыс. рублей**, в том числе по годам:

Распределение планируемых расходов по срокам и целям Программы:

№ п / п	Наименование цели	Объём финансирования (тыс. рублей)					
		всего	2012	2013	2014	2015	2016
	ВСЕГО по Программе	90835	30575	15756	19128	16548	8828
1.	Создание условий для модернизации содержания образования, внедрения стандартов, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию обучающихся.	85650	27474	15235	18607	16027	8307
2.	Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений всех типов и видов.	1455	315	285	285	285	285
3.	Создание условий для обновления педагогических кадров и непрерывного совершенствования профмастерства педагогических и руководящих кадров.	1090	186	226	226	226	226
4.	Введение инновационных механизмов управления качеством образования.	2640	2600	10	10	10	10

Планируемые сроки и объёмы финансирования мероприятий Программы (по целям и задачам) представлены в приложении № 1 к настоящей Программе.

Оценочными критериями для отбора образовательных учреждений по распределению средств местного бюджета между муниципальными образовательными учреждениями являются:

потребность муниципальных образовательных учреждений в реализации мероприятий Программы;

оценка вклада муниципального образовательного учреждения в решение задач, связанных с обеспечением достижения основных целей Программы, а также результатов, достигнутых в ходе реализации Программы (мероприятий) в предшествующие периоды;

обеспечение (возможность) привлечения муниципальными образовательными учреждениями иных дополнительных источников финансирования для реализации мероприятий Программы.

5. КРИТЕРИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Эффективность Программы определяется на основе системы целевых индикаторов и показателей (приведена в разделе I настоящей Программы), позволяющей оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям развития образования и определить его влияние на социально-экономическое развитие района.

Все целевые индикаторы и показатели соответствуют целям и задачам Программы. Они являются достоверными и доступными для определения, а также совместимыми с общероссийскими показателями развития образования, в соответствии с федеральной целевой программой развития образования, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».

Ожидаемые конечные результаты от реализации мероприятий представлены в паспорте Программы.

Приложение № 1

**Перечень программных мероприятий, сроки и объёмы финансирования
муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования муниципального района «Тарусский район» на 2012-2016 годы»**

№ п/п	Раздел, мероприятие	Сроки реализации	Объем средств, необходимых на реализацию мероприятий (тыс.руб.)				
			2012	2013	2014	2015	2016
1.	Создание условий для модернизации содержания образования, внедрения стандартов, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию обучающихся		24354	13235	16807	14227	6507
1.1.	Достижение нового образовательного результата		195	195	195	150	150
<i>1.1.1</i>	<i>Внедрение образовательных программ, обеспечивающих раннее развитие детей, независимо от их социального и психо-физиологического статуса:</i>		70	70	70	70	70
	Создание Центра игровой поддержки на базе МБОУ ДОД «Тарусский дом детского творчества».	2012-2016	70	70	70	70	70
<i>1.1.2.</i>	<i>Создание условий для совершенствования структуры, обновления содержания образования и технологий образовательного процесса:</i>		80	80	80	80	80
	поддержка образовательных учреждений, внедряющих образовательные программы нового поколения в рамках: - ФГОС основного общего образования; - ФГОС среднего (полного) общего образования	2012-2016	20	20	20	20	20
	широкое внедрение нового поколения программно-методического обеспечения дошкольного образования;	2012-2016	20	20	20	20	20
	организация семинаров педагогам, которые перешли на обучение по стандартам нового поколения;	2012-2016	20	20	20	20	20
	реализация моделей организации внеурочной деятельности (разработка проекта «Ресурсный центр обеспечения содержания	2012-2016	10	10	10	10	10

	и организации духовно-нравственной деятельности школьников согласно ФГОС»);						
	разработка основных образовательных программ всех ступеней образования (в соответствие с лицензией) в связи с поэтапным внедрением ФГОС;	2012-2014	0	0	0	0	0
	организация деятельности тьюторских групп по основным направлениям (проблемам) внедрения ФГОС с использованием опыта учителей-победителей и участников конкурсов профессионального мастерства; (предметным областям) информационно-технологического, математического, естественнонаучного циклов.	2012-2014	0	0	0	0	0
	внедрение образовательной программы дошкольного образования в общеобразовательных учреждениях разработка и реализация инновационного проекта «Шахматный всеобуч» (введение игры в шахматы с 5 лет во всех МДОУ города)	2012	0	0	0	0	0
	внедрение в образовательный процесс технологии педагогического сопровождения, обеспечивающей проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающимся	2012-2016	10	10	10	10	10
1.1.3.	Формирование сети инновационных площадок муниципальной системы образования:		0	0	0	0	0
	Совершенствование работы по приоритетным направлениям развития (дистанционное образование педагогов и обучающихся, исследовательская деятельность, современные формы работы с одаренными детьми, организация методической работы, государственно-общественное управление)	2012-2016	0	0	0	0	0
	поддержка пилотных площадок по опережающему введению ФГОС в МОУ города	2012-2016	0	0	0	0	0

	создание нового вида образовательного учреждения:		0	0	0	0	0
	Школа - детский сад	2012-2016	0	0	0	0	0
	- организация кадетских классов	2012 -2016	0	0	0	0	0
	лицей - общеобразовательная школа, обеспечивающая на ступени среднего общего образования углубленную, профильную подготовку обучающихся по предметам (предметным областям) технического, математического, естественнонаучного цикла	2012-2013	0	0	0	0	0
	- школа полного дня	2012-2013	0	0	0	0	0
1.1.4.	Стимулирование творческой активности МОУ в применении технологии социального проектирования:		45	45	45		0
	организация и проведение ежегодных конкурсов на «Лучший социальный проект года» по номинациям:						
	«Открытое образование» (реализация досуговых и образовательных программ по месту жительства)	2012-2014	15	15	15	0	0
	«Доступное образование» (образовательные программы дошкольного образования и программы инженерно-технической деятельности)	2012-2014	15	15	15	0	0
	«Электронное образование»(развитие ИКТ-технологий)	2012-2014	15	15	15	0	0
1.2.	Создание открытой развивающей среды, обеспечивающей удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, образовательных запросов социума, построение индивидуальных образовательных траекторий:		1566	2107	1462	1442	1442
1.2.1.	Введение предпрофильной подготовки и профильного обучения, обеспечивающего возможность выбора и проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающимися и воспитанниками:		0	5	0	0	0
	разработка и внедрение моделей сетевого взаимодействия учреждений, представляющих образовательные услуги, в т.ч. по реализации предпрофильной подготовки и профильного	2012-2015	0	0	0	0	0

	обучения						
	реализация проекта «Образовательное учреждение – базовая школа» (в направлении реализации профильного обучения)	2012-2015	0	0	0	0	0
	разработка новых подходов к организации трудового воспитания и реализация инновационных проектов в области профессиональной ориентации	2012-20124	0	5	0	0	0
1.2.2.	<i>Создание возможностей для проявления способностей каждым воспитанником и обучающимися и совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей:</i>		240	240	240	240	240
	разработка и внедрение городского проекта в системе дошкольного образования «В таланты-с юных лет»	2012-2016	90	90	90	90	90
	Поддержка одаренных и талантливых детей	2012-2013	0	0	0	0	0
	организация, проведение и обеспечение участия во внеурочных мероприятиях (научно-исследовательских конференциях школьников, фестивалях, конкурсах и т.д.):	2012-2016	100	100	100	100	100
	- включенных в Календарь региональных массовых мероприятий с обучающимися, утверждаемый ежегодно министерством образования и науки Калужской области	2012-2016	25	25	25	25	25
	- включенных в Календарь Всероссийских массовых мероприятий с обучающимися и Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (утверждаемые Минобрнауки РФ ежегодно).	2012-2016	25	25	25	25	25
	- районных мероприятиях: Фестиваль творческих и проектных работ Научно-практическая конференция школьников памяти В.З.Власова и Н.В. Богданова Спартакиада школьников и другие мероприятия	2012-2016	50	50	50	50	50
	организация, проведение и участие в олимпиадах, в том числе компетентностных:	2012-2016	50	50	50	50	50

	<ul style="list-style-type: none"> - районные олимпиады для выпускников начальной школы по русскому языку, математике, - участие в международных компетентностных олимпиадах «Кенгуру» и «Медвежонок» - муниципальный и региональный этапы олимпиады по основам православной культуры - участие старшеклассников в межвузовских компетентностных олимпиадах - участие в олимпиадах по системе Занкова 	2012-2016	50	50	50	50	50
1.2.3.	<i>Внедрение новых типов образовательных программ и инновационных форм работы с обучающимися, в том числе с одаренными детьми:</i>		1150	1200	1170	1150	1150
	обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей через создание и внедрение программ дополнительного образования нового поколения	2012-2016	0	0	0	0	0
	разработка и внедрение образовательными учреждениями района модели реализации досуговых и образовательных программ по месту жительства, организации трудовой и общеобразовательной деятельности	2012-2016	0	0	0	0	0
	внедрение системы дистанционного, очно-заочного обучения и консультирования, в том числе одаренных детей, направленной на развитие компетентностей	2012-2016	0	0	0	0	0
	расширение профилей повышенной подготовки учащихся	2012-2016	0	0	0	0	0
	разработка и реализация дополнительных образовательных программ туристско-краеведческой направленности	2013-2016	0	50	20	0	0
	организация работы с вузами по сотрудничеству для поддержки одаренных детей	2012-2016	0	0	0	0	0

	Участие в реализации интенсивных образовательных программ, работа с одаренными детьми (школы-тренинги, каникулярные школы, школы личностного роста), в том числе разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности создание	2012-2016	50	50	50	50	50
	создание профильных лагерных смен для одаренных детей в муниципальном районе «Тарусский район» организация и проведение предметных (каникулярных) школ и обеспечение участия в региональных и всероссийских: - Школа юного программиста; - летний университет для старшеклассников; - спортивная смена; - смена лагерных вожатых; - смена для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, - «Победи себя» -смена творческой молодежи «ДОКА» организация и проведение творческих мастерских ведущих деятелей науки, искусства, спорта	2012-2016	1100	1100	1100	1100	1100
1.2.4.	<i>Совершенствование организации учебно-исследовательской и научной деятельности обучающихся и поддержка технического творчества, инженерно-конструкторской, изобретательской деятельности школьников:</i>						
	создание механизма социального партнерства с производственной сферой в развитии исследовательской деятельности школьников	2012-2014	0	0	0	0	0
	Введение в рабочие учебные планы общеобразовательных учреждений проектной деятельности	2012-2016	0	0	0	0	0
	разработка и внедрение инновационных моделей организации учебной (научной) исследовательской деятельности обучающихся в ОУ	2012-2015	0	0	0	0	0

1.2.5.	Формирование системы поощрения достижений одаренных детей:		52	52	52	52	52
	премии Главы муниципального района «Тарусский район»: премия ученого Власова за успешность освоения физико-математических дисциплин; премия писателя Богданова за успешность освоения предметов гуманитарного цикла; премия талантливой молодежи за успехи в различных областях знаний;	2012-2015	27	27	27	27	27
	Встреча медалистов с главой администрации муниципального района «Тарусский район»	2012-2015	25	25	25	25	25
	Освещение достижений одаренных детей в средствах массовой информации	2012-2015	0	0	0	0	0
	Создание единой муниципальной базы данных победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии талантливой молодежи.	2012-2015	0	0	0	0	0
	создание страницы «Одаренные дети» на сайте отдела образования	2012-2015	0	0	0	0	0
1.2.6.	Реализация мероприятий по созданию в образовательных учреждениях безбарьерной среды, направленной на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также компенсирующего обучения и сопровождения в пределах компетенции органов местного самоуправления:		124	610	0	0	0
	приобретение специализированного оборудования и орг.техники, развивающих компьютерных программ	2012-2013	124	110	0	0	0
	оборудование пандусами образовательных учреждений	2013	0	500	0	0	0
	совершенствование деятельности по организации домашнего обучения детей-инвалидов дошкольного возраста	2012-2016	0	0	0	0	0
	Участие в реализации мероприятий по развитию дистанционных	2012-2016					

	форм обучения для детей с ограниченными возможностями в рамках региональной программы						
1.2.7.	Реализация мероприятий по интеграции (инклюзии) обучения лиц с ОВЗ в неспециализированных образовательных учреждениях		0	0	0	0	0
	внедрение адаптивных моделей образования детей с ОВЗ, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, способствующих их последовательной социализации и интеграции в массовую практику образования: - частичная интеграция; - интеграция в рамках дополнительного образования; - деятельность группы инклюзивного воспитания в МОУ ДОД ТДДТ	2012-2015	0	0	0	0	0
1.3.	Создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания		25713	11008	14685	12205	4485
1.3.1	Создание безопасной среды путем обеспечения соблюдения стандартов, регламентирующих необходимые и достаточные материально-технические нормы и правила организации воспитательно-образовательной деятельности:						
	организация мероприятий по оснащению образовательного процесса в соответствии с современными требованиями:		200	1145	1145	975	775
	- оснащение групп МДОУ ростовой мебелью	2012-2015	200	200	200	200	0
	- оснащение образовательных учреждений учебным оборудованием, специфическим для школ ступеней	2013-2015	0	400	400	400	400
	- оснащение учреждений дополнительного образования детей учебным оборудованием	2013-2014	0	125	125	0	0
	- закупка оборудования и инструментария для медицинских кабинетов	2013-2014	0	45	45	0	0
	- дооснащение спортивных залов спортоборудованием, инвентарем, тренажерами нового поколения	2012-2015	0	375	375	375	375
	обновление предметно-развивающей среды территорий МДОУ:		860	1080	360	580	200
	- оборудование игровых площадок	2012-2015	660	880	160	380	0
	- оборудование спортивных площадок	2012-2016	100	100	100	100	100

- оборудование площадок теньевыми навесами	2012-2016	100	100	100	100	100
мероприятия по обеспечению санитарно-гигиенических требований:		4200	1900	1200	3100	500
- смена оконных блоков: МБОУДОД ТДДТ, МБОУ ТСОШ № 1 МДОУ детский сад «Солнышко» МОУ ЛСОШ, МБДОУ «детский сад «Березка» МБОУ ВСОШ, ВНОШ МОУ НООШ, МБОУ ДО ДЮСШ МОУ БСОШ	2012-2016 2012 2012 2013 2014 2015 2015	3500 2100 1400	900 900	1200 1200	2400 1600 800	0
- реконструкция системы электроснабжения: МДОУ «Солнышко» МБОУ ДОД ТДДТ, МБОУ ТСОШ № 2 МБОУ ДО ДЮСШ МБОУ БСОШ	2012-2016 2012 2013 2015 2016	700 700	1000 1000	0	700 700	500 500
мероприятия по обеспечению инженерно-технической безопасности зданий:		13614	3500	8865	6320	1200
-ремонт фундамента и отмостки МБДОУ «Солнышко», МБДОУ «Березка» - капитальный ремонт здания начальной школы МОУ ЛСОШ - капитальный ремонт базы МБОУ ДО ДЮСШ -капитальный ремонт потолочных перекрытий МБОУ БСОШ	2012 2012 2014 2015	314 3000		8300	3000 3000	

- ремонт фасада зданий: МБОУ ТСОШ № 1 МБОУ ТСОШ № 2 МБОУ ДОД ТДТ МБДОУ «Детский сад «Радуга» МБОУ БСОШ	2012-2016 2012 2012 2013 2014 2015	4200 3000 1200	700 700	15 15	300 300	
- устройство кровли с утеплением: МОУ ТСОШ № 1 МОУ ВСОШ МБОУ ВНОШ МБОУ ТСОШ № 2 МОУ ЛСОШ МБДОУ «Детский сад «Солнышко» МОУ БСОШ	2012-2016 2012 2012 2013 2013 2014 2015 2016	4000 3000 1000	2500 1000 1500	550 550	20 20	1200 1200
замена канализационной системы МОУ ВСОШ МБОУ ВНОШ	2012 2013	300 300	300 300			
устройство канализационной системы в МОУ БСОШ	2012	600	0	0	0	0
Устройство душевых кабин при спортивных залах БСОШ ВСОШ, ЛСОШ	2012	1200	0	0	0	0
организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности:		500	1100	600	0	0
- мероприятия по выполнению предписаний отдела государственного пожарного надзора. МОУ БСОШ - обустройство пожарной лестницы со второго	2012-2014 2012	500 500	1100	600		

этажа, огнезащита чердачных помещений						
МБОУ ЛСОШ – огнезащита чердачных помещений	2013		400			
МОУ ДОД ТДДТ огнезащита чердачных помещений	2013		400			
МОУ ВСОШ огнезащита чердачных помещений	2013		300			
МОУ НООШ огнезащита чердачных помещений	2014			200		
МДОУ «Аленушка» огнезащита чердачных помещений	2014			200		
МДОУ «Радуга» огнезащита чердачных помещений	2014			200		
организация мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности:		1560	1000	900	900	900
		1560	1000	900	900	900
- оснащение муниципальных образовательных учреждений системами видеонаблюдения, реконструкция имеющихся систем, сервисное (техническое) обслуживание. - обустройство ограждения территории МОУ БСОШ - обустройство ограждения территории МОУ ТСОШ № 2	2012-2016	Региональный бюджет				
- организация и осуществление специализированной охраны муниципальных образовательных учреждений, сервисное (техническое) обслуживание систем тревожной сигнализации и средств мобильной связи.	2012-2016	Региональный бюджет				
Ремонт школьных котельных:		3150	0	0	0	0
МОУ НООШ	2012	1000				
МОУ ДОД ДЮСШ (Истомино)	2012	1000				
Установка газовых счетчиков с телеметрией и архивацией данных – МОУ ВСОШ, ЛСОШ, НООШ, ВНОШ, МОУ ДОД ТДДТ	2012	750				
Устройство подключения гарантированного источника питания МОУ ВСОШ, ЛСОШ, НООШ, ВНОШ, МОУ ДОД ТДДТ, МОУ ДО ДЮСШ (Истомино)	2012	400				
Замеры и испытания электрооборудования ВДПО:		68,6	8,6	42,9		

	МОУ ТСОШ № 2, ЛСОШ, ВСОШ, ВНОШ, МДОУ «Березка», «Радуга», МОУ ДО ДЮСШ, МДОУ «Малышок» МДОУ «Аленушка» МОУ ТСОШ № 1, БСОШ, НООШ, МОУ ДОД ТДДТ, МДОУ «Солнышко»	2012 2013 2014	68,6 8,6 42,9				
1.3.2.	Совершенствование системы работы по здоровьесбережению детей и педагогов:		0	0	0	0	0
	внедрение инновационных образовательных методик и технологий сохранения и развития здоровья детей, основанных на самоорганизации здорового образа жизни всех участников образовательного процесса:	2012-2015	0	0	0	0	0
	разработка и внедрение критериев оценки компетентности детей старшего дошкольного возраста в области культуры здоровья и развития движений	2012-2015	0	0	0	0	0
	апробация паспорта здоровья школьника	2013	0	0	0	0	0
	развитие конкурсного движения среди образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья детей. Организация и проведение соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая участие во всероссийских спортивных соревнованиях: - конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни; - конкурс школ, содействующих укреплению здоровья	2012-2015	0	0	0	0	0
	организация деятельности пилотной площадки (МОУ ДОД «ТДДТ») по формированию здорового жизненного стиля через развитие волонтерского движения	2012-2015	0	0	0	0	0
	организация групп здоровья на базе МБОУ ДОД ДЮСШ для занятий физической культурой педагогов	2012-2015	0	0	0	0	0
1.3.3.	Повышение удельного веса и качества физической культурой и спортом:		0	0	0	0	0

	создание условий для эффективного функционирования специальных медицинских групп	2011-2015	0	0	0	0	0
	открытие спортивно-оздоровительных секций на базе МДОУ с привлечением специалистов учреждений дополнительного образования детей	2011-2015	0	0	0	0	0
	создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся	2011-2015	0	0	0	0	0
1.3.4	<i>Реализация мер по созданию условий для доступного и качественного питания детей с учетом особенностей их здоровья:</i>		0	274	672	10	10
	организация мероприятий по обеспечению питанием, адекватным возрастным и физиологическим потребностям обучающихся и воспитанников:	2013-2016	0	10	10	10	10
	- разработка и реализация проекта по пропаганде здорового питания среди обучающихся и их родителей «Здоровое питание»	2013-2014	0	10	10	0	0
	- оптимизация рационов питания с включением лечебного питания, с использованием продукции и сырья, не содержащих генномодифицированные организмы, с повышенной пищевой и биологической ценностью	2012-2015	0	0	0	0	0
	обновление торгово-технологического и холодильного оборудования пищеблоков МДОУ и школьных столовых:		0	254	652		0
	- приобретение конвекторных шкафов	2013	0	254	0	0	0
	- пароконвектоматов	2014	0	0	652		0
	организация мероприятий по формированию культуры питания у детей	2012-2016	0	0	0	0	0
	создание доступных, популярных и профессиональных информационных ресурсов для разных аудиторий по всем аспектам темы здорового детского питания.	2012-2016	0	0	0	0	0
	создание и пополнение раздела сайта отдела образования «Организация детского питания»	2012-2016	0	0	0	0	0

1.4.	Создание единого информационного пространства района на основе ИКТ технологий		0	1925	2265	2230	2230
1.4.1.	<i>Введение регламентов по обеспечению доступа граждан к информации о деятельности муниципальной системы образования:</i>		0	0	40	5	5
	модернизация и развитие сайтов образовательных учреждений и департамента образования как способа обеспечения доступа к информации о деятельности муниципальной системы образования	2012-2016	0	0	0	0	0
	создание школьных электронных ресурсов (Интернет-страничка, блог, сайт, электронное СМИ) «Школьный Интернет», обеспечение участия в региональном конкурсе на лучший школьный электронный ресурс	2012-2016	0	0	0	0	0
	создание информационно-аналитического сетевого Интернет-журнала «Образование в Тарусе»	2013-2016	0	0	40	5	5
	переход на предоставление муниципальных услуг в электронном виде:		0	0	0	0	0
	- прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования	2012-2016	0	0	0	0	0
	- прием заявление, включение в базу данных участников ЕГЭ выпускников прошлых лет	2012-2016	0	0	0	0	0
	- предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» через посредничество фирмы «Астрал»	2012-2016	0	0	0	0	0
	- зачисление в образовательное учреждение	2012-2016	0	0	0	0	0
	- предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Тарусского района	2012	0	0	0	0	0

	- предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение	2012-2014	0	0	0	0	0
1.4.2.	<i>Организация мероприятий по широкому внедрению ИКТ в воспитательно-образовательный процесс:</i>		0	1200	1200	1200	1200
	создание базы данных лучших видеоуроков педагогов города по всем предметам с использованием ЭОР	2012-2015	0	0	0	0	0
	организация семинаров-практикумов для педагогов по применению ЭОР нового поколения в образовательном процессе	2012-2015	0	0	0	0	0
	приобретение цифровых лабораторий по физике, химии и биологии	2012-2016	0	1100	1100	1100	1100
	расширение локальной компьютерной сети образовательных учреждений через увеличение точек доступа	2012-2016	0	100	100	100	100
	проведение мероприятий по организации дистанционного обучения в период активированных дней и болезни обучающихся	2012-2015	0	0	0	0	0
2. Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений всех типов и видов			315	285	285	285	285
2.1.	Создание условий, обеспечивающих систему работы по развитию духовности, формированию гражданственности и активной жизненной позиции обучающихся и воспитанников:		70	70	75	75	75
2.1.1.	<i>Обеспечение участия детей и молодежи в создании современных социальных проектов, организации общественных акций</i>	2012-2016	20	20	25	25	25
2.1.2.	<i>Внедрение инновационных технологий в деятельности классных руководителей</i>	2012-2016	45	45	45	45	45
2.1.3.	<i>Разработка и реализация программ духовно-нравственной и этнокультурной направленностей</i>	2012-2016	5	5	5	5	5
2.1.4.	<i>Развитие нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества</i>	2012-2016	0	0	0	0	0

2.2.	Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних:		240	210	210	210	210
2.2.1.	Создание целостной системы правового просвещения, формирования гражданско-правовой культуры детей и подростков	2012-2016	35	35	35	35	35
2.2.2.	Продолжение обеспечения индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. Проведение обучающих семинаров для педагогических работников ОУ	2012-2016	55	5	5	5	5
2.2.3	Содействие созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей «группы риска»	2012-2016	0	20	20	20	20
2.2.4	Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей через программы каникулярного отдыха и трудовой занятости	2012-2016	150	150	150	150	150
2.3.	Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в т.ч. переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации:		5	5	5	5	5
2.3.1.	Развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		0	0	0	0	0
	- подбор кандидатов в замещающие родители для обеспечения права ребенка на жизнь и воспитание в семье	2012-2016	0	0	0	0	0
	- совершенствование института приемной семьи	2012-2016	0	0	0	0	0
	- проведение семинаров с замещающими родителями	2012-2016	5	5	5	5	5
3.	Создание условий для обновления педагогических кадров и непрерывного совершенствования профмастерства педагогических и руководящих кадров		186	226	226	226	226
3.1.	Реализация новой модели развития и оценки профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров		30	50	50	50	50
3.1.1.	Совершенствование деятельности по проведению аттестации педагогических и руководящих работников на квалификационную						

	<i>категорию в соответствии с новыми требованиями</i>						
3.1.2.	<i>Разработка и реализация модели развития методической службы</i>	2012-2016	0	0	0	0	0
3.1.3.	<i>Организация мероприятий по формированию резерва руководителей: - теоретическое обучение: профессиональное обучение на специальных курсах; составление индивидуального плана подготовки направленного на развитие профессиональных, деловых и личностных качеств резервиста; - практическое обучение: стажировка в соответствующей должности руководителя</i>	2012-2016	0	0	0	0	0
3.1.4.	<i>Повышение уровня профессионального образования через систему заочного обучения</i>	2012-2016	0	0	0	0	0
3.1.5.	<i>Институционализация новых специальностей «учитель-менеджер», «сетевой учитель», «учитель – тьютор», «менеджер образования», «учитель-фасилитатор»</i>	2012-2016	0	0	0	0	0
3.1.6.	<i>Организация и проведение ежегодной августовской педагогической конференции</i>	2012-2016	30	30	30	30	30
3.1.7.	<i>Проведение мониторинга: состояния обеспеченности образовательных учреждений педагогическими кадрами; текущих и перспективных потребностей образовательных учреждений города в кадрах с высшим и средним педагогическим образованием в территориальном и профессиональном аспектах</i>	2012-2016	0	0	0	0	0
3.1.8	<i>Создание и реализация модели тьюторского сопровождения реализации педагогических инноваций в муниципальной системе образования.</i>	2013-2016	0	20	20	20	20
3.2.	Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности		96	96	96	96	96
3.2.1.	<i>Презентация исследовательских педагогических проектов</i>	2012-2016	0	0	0	0	0

	<i>педагогов района</i>						
3.2.2.	<i>Участие педагогов города в региональном конкурсе авторских программ дополнительного образования</i>	2012-2016	10	10	10	10	10
3.2.3.	<i>Районный конкурс педагогического мастерства «Учитель года»</i>	2012-2016	25	25	25	25	25
3.2.4.	<i>Участие в региональном конкурсе педагогического мастерства</i>	2012-2016	15	15	15	15	15
3.2.5.	<i>Участие в региональном конкурсе «Сердце отдаю детям»</i>	2012-2016	15	15	15	15	15
3.2.6.	<i>Участие в региональном конкурсе «Сердце отдаю детям»</i>	2012-2016	15	15	15	15	15
3.2.7.	<i>Номинирование звания «Учитель-наставник» с выплатой единовременного пособия</i>	2012-2016	10	10	10	10	10
3.2.8	<i>Материальное поощрение педагогов, добившихся высоких результатов за работу с одаренными детьми</i>	2012-2016	6	6	6	6	6
3.2.9	<i>Поддержка лучших учителей и распространение их опыта, в том числе через мастер-классы:</i>		0	0	0	0	0
	- распространение опыта работы учителей-грантополучателей, учителей–наставников одаренных детей (разработка, презентация) авторских программ (гуманитарное и инженерно-техническое направления);	2012-2016					
	- организация мастер – классов (ежегодно 2 направления);						
		2012-2016	0	0	0	0	0
3.3.	Развитие системы непрерывного профессионального развития		60	80	80	80	80
3.3.1.	<i>Освоение и внедрение интерактивных, проектных, индивидуально-ориентированных дистантных форм повышения квалификации, создание условий для их функционирования</i>	2013-2015	0	15	15	15	15
3.3.2.	<i>Создание условий для участия педагогических и руководящих кадров в формальных формах повышения квалификации:</i>		0	0	0	0	0
	обеспечение участия в курсах повышения квалификации, в том числе индивидуально-ориентированных дистантных формах	2012-2016	0	0	0	0	0

3.3.3.	<i>Развитие неформальных механизмов профессионального образования:</i>		10	15	15	15	15
	Районные методические объединения	2012-2016	0	0	0	0	0
	создание и организация деятельности проектных команд (в том числе временных) по приоритетным направлениям деятельности	2012-2016	0	0	0	0	0
	Поддержка деятельности «Ассоциаций педагогов»	2012-2016	0	0	0	0	0
	проведение целевых семинаров и стажировок для руководителей по вопросам духовно-нравственного воспитания: - интенсивные стажировки по духовно-нравственному воспитанию для педагогов МОУ;	2012-2016	10	15	15	15	15
3.3.4.	<i>Развитие информальных способов образования педагогов:</i>		50	50	50	50	50
	Районный фестиваль методических идей	2012-2016	10	10	10	10	10
	Участие в областном туристическом слете работников образования	2012-2016	10	10	10	10	10
	праздник «Осенние встречи», посвященный Дню Учителя	2012-2016	30	30	30	30	30
4.	Введение инновационных механизмов управления качеством образования		2600	10	10	10	10
4.1.	Завершение перехода на нормативное финансирование		2600	0	0	0	0
4.1.1.	<i>Внедрение механизмов нормативно-подушевого финансирования в сфере дошкольного и дополнительного образования</i>	2011-2015	0	0	0	0	0
4.1.2.	<i>Проведение мероприятий по оптимизации расходов образовательных учреждений в соответствии с нормативными актами, регулирующими параметры нормативного финансирования:</i>						
	Реорганизация образовательных учреждений:	2012	2600	0	0	0	0

	Реорганизация МОУ «Волковская начальная общеобразовательная школа» в школу-сад	2012	1300	0	0	0	0
	Открытие группы дошкольного образования в МБОУ «Тарусская средняя общеобразовательная школа № 2 имени ученого В.З.Власова»	2012	1300		0	0	0
4.1.3.	<i>Коррекция показателей и индикаторов новой системы оплаты труда для повышения статуса педагога в современном обществе и улучшение качества образовательных услуг</i>	2012-2016	0	0	0	0	0
4.2.	Развитие экономической самостоятельности образовательных учреждений		0	0	0	0	0
4.2.1.	<i>Стимулирование перехода муниципальных образовательных учреждений в новые организационно-правовые формы: бюджетные: 7 МОУ, 5 МДОУ, 2 МОУ ДОД автономные МОУ МИМЦ</i>	2012-2016 2011 2012	0	0	0	0	0
4.3.	Создание системы независимой и гласной муниципальной оценки качества образования на разных ступенях и уровнях		0	0	0	0	0
4.3.1.	<i>Обеспечение стабильного функционирования СОКО</i>						
4.3.2.	<i>Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в оценке качества образования:</i>		0	0	0	0	0
	обеспечение участия общественных экспертов в мониторинге состояния образования	2012-2015	0	0	0	0	0
	создание информационного банка данных о потенциальных общественных экспертах	2012-2015	0	0	0	0	0
	создание системы предоставления полной и достоверной информации всем участникам образовательного процесса	2012-2015	0	0	0	0	0
	создание системы независимых рейтингов образовательных учреждений по разнообразным направлениям деятельности	2012-2015	0	0	0	0	0
4.3.3.	<i>Формирование ежегодного анализа состояния качества образования муниципальной системы на основе СОКО</i>	2012-2014	0	0	0	0	0
4.4. Введение показателей сформированности образовательных и социальных компетентностей обучающихся							

4.4.1.	Участие в мониторинговых международных программах сопоставительных исследований PISA/TIMSS, PEARLS	2012-2016	0	0	0	0	0
4.5.	Повышение эффективности управления в системе образования		0	10	10	10	10
4.5.1.	Мониторинг процессов развития сферы образования в районе	2011-2015	0	0	0	0	0
4.5.2.	Экспертиза и мониторинг хода реализации Программы и ее проектов, корректировка программных мероприятий, индикаторов, показателей Программы и механизмов ее реализации	2012-2015	0	0	0	0	0
4.5.3.	Информационно-аналитическое и организационное сопровождение Программы	2012-2015	0	10	10	10	10
	ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ:						