

Приложение
Утверждена постановлением
администрации МР «Тарусский
район»
№__1503_от _31.10.2013

Паспорт
Муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального
района «Тарусский район»»

Наименование программы	Муниципальная целевая программа «Развитие системы образования муниципального района «Тарусский район»»(далее – Программа)
Основание для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Закон Калужской области от 30 сентября 2013 года №479-ОЗ «Об образовании в Калужской области»;</p> <p>Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. №761 « О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662–р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;</p> <p>Приказ Президента Российской Федерации от 04.02.2010 Пр-271 «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 23.12.2005 №751 «Концепция модернизации российского образования до 2020 года»;</p> <p>Постановление Правительства Калужской области от 02.11.2010 № 429 «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Модернизация системы образования Калужской области на 2011-2015годы».</p>
Заказчик Программы	Администрация муниципального района «Тарусский район»
Ответственные за выполнение Программы	<p>Отдел образования администрации муниципального района «Тарусский район»</p> <p>Образовательные учреждения Тарусского района</p>
Разработчики Программы	Отдел образования администрации муниципального района «Тарусский район»
Цели и задачи Программы	<p>Стратегическая цель: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития экономики и современным потребностям каждого жителя Тарусского района</p> <p>Цели и задачи Программы:</p> <p><i>1. Создание условий для модернизации содержания</i></p>

	<p>образования, внедрения стандартов, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию воспитанников и обучающихся:</p> <p>1.1. Достижение нового образовательного результата.</p> <p>1.2. Создание открытой развивающей среды, обеспечивающей удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, построение индивидуальных образовательных траекторий, образовательных запросов социума.</p> <p>1.3. Создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания.</p> <p>1.4. Развитие единого информационного пространства на основе ИКТ- технологий.</p> <p>2. Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений всех типов и видов:</p> <p>2.1. Создание условий, обеспечивающих систему работы по развитию духовности, формированию гражданственности и активной жизненной позиции обучающихся и воспитанников.</p> <p>2.2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.</p> <p>2.3. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации.</p> <p>3. Создание условий для обновления педагогических кадров и непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров:</p> <p>3.1. Реализация новой модели развития и оценки профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров.</p> <p>3.2. Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров.</p> <p>3.3. Развитие новых форм повышения квалификации.</p> <p>4. Введение инновационных механизмов управления качеством образования:</p> <p>4.1. Развитие экономической самостоятельности образовательных учреждений.</p> <p>4.3. Создание системы независимой и гласной муниципальной оценки качества образования на разных ступенях и уровнях.</p> <p>4.4. Введение показателей сформированности образовательных и социальных компетентностей обучающихся.</p> <p>4.5. Повышение эффективности управления в системе образования.</p>
Подпрограммы	<p>Развитие учреждений образования Тарусского района</p> <p>Организация питания в образовательных учреждениях МР</p>

	<p>«Тарусский район»</p> <p>Капитальный ремонт образовательных учреждений Тарусского района</p> <p>Повышение уровня безопасности образовательных учреждений Тарусского района</p> <p>Обеспечение деятельности учреждений образования Тарусского района</p>
Сроки реализации программы	2014 – 2020 годы
Важнейшие целевые показатели и индикаторы	<p>Целевые показатели Программы сформулированы как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы:</p> <p>доля детей в возрасте 3-7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования;</p> <p>рост численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам:</p> <p>на ступени начального общего образования;</p> <p>на ступени основного общего образования;</p> <p>на ступени среднего общего образования;</p> <p>рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с федеральным государственным стандартом;</p> <p>рост численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах;</p> <p>доля обучающихся и воспитанников, получивших поощрение в различных формах, от общего их числа;</p> <p>доля обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность;</p> <p>удельный вес образовательных учреждений, в которых созданы необходимые условия для беспрепятственного доступа инвалидов;</p> <p>рост численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;</p> <p>рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными медиатеками и библиотеками;</p> <p>рост численности обучающихся в современных зданиях, обладающих современной технологической инфраструктурой и отвечающих строительным нормам и правилам, пожарным требованиям и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;</p> <p>доля образовательных учреждений, внедряющих</p>

	<p>здоровьесберегающие технологии;</p> <p>рост численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физкультурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками;</p> <p>доля обучающихся, охваченных горячим питанием;</p> <p>рост численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных медицинских кабинетов;</p> <p>доля образовательных учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии;</p> <p>доля цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ;</p> <p>удельный вес услуг, оказываемых в сфере образования в электронном виде, в общем объеме электронных услуг, оказываемых в сфере образования;</p> <p>доля обучающихся, имеющих достаточный уровень воспитанности;</p> <p>доля учреждений, реализующих программы духовно-нравственной направленности;</p> <p>доля учреждений, реализующих программы родительского всеобуча;</p> <p>доля детей школьного возраста (7-17 лет), охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами;</p> <p>доля обучающихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам;</p> <p>доля обучающихся, не состоящих на учете КДН и ЗП при ОВД;</p> <p>доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи;</p> <p>доля граждан, прошедших подготовку в замещающие родители;</p> <p>рост численности учителей, прошедших оценку качества работы и ее соответствия современным регламентам (аттестацию) по новым правилам;</p> <p>рост численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;</p> <p>доля педагогов, ставших призерами и победителями в конкурсах проф. мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровней, в общей численности принявших участие;</p> <p>доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и др. мероприятия муниципального и регионального;</p> <p>рост численности школьников, обучающихся в школах, в</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>которых руководитель образовательного учреждения имеет квалификацию в области управления;</p> <p>рост численности учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения;</p> <p>число эффективных сетевых профессиональных сообществ, оказывающих значимое положительное влияние на профессиональный рост педагогов и повышение качества образования;</p> <p>удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, в числе выпускников общеобразовательных муниципальных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене;</p> <p>удельный вес лиц, сдавших государственную (итоговую) аттестацию по предметам, по которым проводится независимая оценка качества знаний выпускников 9-х классов территориальными экзаменационными комиссиями;</p> <p>доля обучающихся, участвующих в мониторинговых исследованиях (4-х, 7-х, 9-х классов), демонстрирующих высокий уровень владения навыками в общем количестве участвующих в исследованиях:</p> <p>грамотности чтения (4-х классов);</p> <p>естественнонаучной грамотности (7-х классов);</p> <p>умения решать проблемы (9-х классов)</p> <p>удовлетворенность населения качеством дошкольного образования (процент от числа опрошенных).</p> <p>удовлетворенность населения качеством общего образования (процент от числа опрошенных)</p>
Перечень основных мероприятий	<p>В рамках Программы предполагается реализовать основные мероприятия в соответствии с поставленными задачами:</p> <p><i>1.1. Достижение нового образовательного результата:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для совершенствования структуры, обновления содержания образования и технологий образовательного процесса; - формирование сети инновационных площадок муниципальной системы образования; - применение технологии социального проектирования. <p><i>1.2. Создание открытой развивающей среды, обеспечивающей удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, образовательных запросов социума, построение индивидуальных образовательных траекторий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения, обеспечивающего возможность выбора и проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающимися и воспитанниками; - создание возможностей для проявления способностей каждым воспитанником и обучающимся и совершенствование системы

	<p>выявления и поддержки талантливых детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение новых типов образовательных программ и форм работы с обучающимися, в том числе с одаренными детьми; - совершенствование организации учебно-исследовательской и научной деятельности обучающихся и поддержка технического творчества, инженерно-конструкторской, изобретательской деятельности школьников; - совершенствование системы поощрения достижений одаренных детей; - создание безбарьерной среды, направленной на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также компенсирующего обучения и сопровождения в пределах компетенции органов местного самоуправления; <p><i>1.3. Создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание безопасной среды путем обеспечения соблюдения стандартов, регламентирующих необходимые и достаточные материально-технические нормы и правила организации воспитательно - образовательной деятельности; - совершенствование системы работы по здоровьесбережению детей и педагогов; - повышение удельного веса и качества занятий физической культурой и спортом; - реализация мер по созданию условий для доступного и качественного питания детей с учетом особенностей их здоровья. <p><i>1.4. Создание единого информационного пространства района на основе ИКТ технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - введение регламентов по обеспечению доступа граждан к информации о деятельности муниципальной системы образования; - внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс. <p><i>2.1. Создание условий, обеспечивающих систему работы по развитию духовности, формированию гражданской ответственности и активной жизненной позиции обучающихся и воспитанников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение инновационных технологий в деятельность классных руководителей; - разработка и реализация программ духовно-нравственной и этнокультурной направленности. <p><i>2.2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание целостной системы правового просвещения, формирования гражданско-правовой культуры детей и подростков, <p>обеспечение индивидуализированного психолого-</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>педагогического сопровождения каждого обучающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей «группы риска»; - обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей через программы каникулярного отдыха и трудовой занятости. <p><i>2.3. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в т.ч. переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. <p><i>3.1. Реализация новой модели развития и оценки профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование деятельности по проведению аттестации педагогических и руководящих работников на квалификационную категорию в соответствии с новыми требованиями; - формирование резерва руководителей. <p><i>3.2. Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержка лучших учителей и распространение их опыта, в том числе через мастер-классы. <p><i>3.3. Развитие новых форм повышения квалификации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие системы непрерывного профессионального развития; - создание условий для участия педагогических и руководящих кадров в различных формах повышения квалификации. <p><i>4.1. Создание системы независимой и гласной муниципальной оценки качества образования на разных ступенях и уровнях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение стабильного функционирования муниципальной системы оценки качества образования; - разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в оценке качества образования. <p><i>4.2. Введение показателей сформированности образовательных и социальных компетентностей обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в мониторинговых исследованиях различного уровня. <p><i>4.3. Повышение эффективности управления в системе образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг процессов развития сферы образования; - экспертиза и мониторинг хода реализации Программы и ее проектов, корректировка программных мероприятий, индикаторов, показателей Программы и механизмов ее реализации; - информационно-аналитическое и организационное сопровождение Программы.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Ожидаемые итоговые результаты реализации Программы и показатели эффективности</p>	<p>Доля детей в возрасте 3-7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования 100%</p> <p>Доля образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные проекты в режиме экспериментальных площадок- 42%</p> <p>Рост численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам:</p> <p>на ступени начального общего образования -100%</p> <p>на ступени основного общего образования -60%</p> <p>на ступени среднего общего образования – 40%</p> <p>Рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с федеральным государственным стандартом, - с 70% до 100 %</p> <p>Рост доли участия школьников в олимпиадах, организуемых двумя и более учреждениями высшего образования, - с 17% до 25%</p> <p>Рост численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах, - с 15 % до 25%;</p> <p>Доля обучающихся и воспитанников, получивших поощрение в различных формах, от общего их числа – 20%</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность,- 20%</p> <p>Удельный вес образовательных учреждений, в которых созданы необходимые условия для беспрепятственного доступа инвалидов,- 10%</p> <p>численности детей с ограниченными возможностями здоровья Рост и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста - с 30% до 70%;</p> <p>Рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными медиатеками и библиотеками, - с 40 %до 70%</p> <p>Рост численности обучающихся в современных зданиях, обладающих современной технологической инфраструктурой и отвечающих строительным нормам и правилам, пожарным требованиям и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, - с 40% до 70%;</p> <p>Доля образовательных учреждений, внедряющих здоровьесберегающие технологии, - 100%</p> <p>Рост численности обучающихся, которым созданы</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>современные условия для занятий физкультурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, - с 80% до 100%.</p> <p>Доля обучающихся, охваченных горячим питанием, -97%</p> <p>Доля образовательных учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии,-57%</p> <p>Доля цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ – 60%</p> <p>Удельный вес услуг, оказываемых в сфере образования в электронном виде, в общем объеме электронных услуг, оказываемых в сфере образования, - 100%</p> <p>Доля учреждений, реализующих программы духовно-нравственной направленности,- 100%</p> <p>Доля учреждений, реализующих программы родительского всеобуча,- 100%</p> <p>Доля детей школьного возраста (7-17 лет), охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами,- 90%</p> <p>Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи,- 85%</p> <p>Доля граждан, прошедших подготовку в замещающие родители,- 10%</p> <p>Рост численности учителей, прошедших оценку качества работы и ее соответствия современным регламентам (аттестацию) по новым правилам, - с 5% до 70%;</p> <p>Рост численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, - с 40% до 90%;</p> <p>Доля педагогов, ставших призерами и победителями в конкурсах проф. мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровней, в общей численности принявших участие,- 4%</p> <p>Доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и др. мероприятия муниципального и регионального – 6,5%;</p> <p>Рост численности школьников, обучающихся в школах, в которых руководитель образовательного учреждения имеет квалификацию в области управления, - с 20% до 70%;</p> <p>рост численности учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, - с 8% до 80%;</p> <p>Число эффективных сетевых профессиональных сообществ, оказывающих значимое положительное влияние на профессиональный рост педагогов и</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>повышение качества образования,- 10%</p> <p>Удельный вес образовательных учреждений дошкольного и дополнительного образования, перешедших на нормативное финансирование,- 100%;</p> <p>Удельный вес образовательных учреждений, перешедших в новые организационно-правовые формы управления, от общего числа, - 100%;</p> <p>рост охвата уровней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования, - с 33% до 66%;</p> <p>Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, в числе выпускников общеобразовательных муниципальных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене – 99%;</p> <p>Удельный вес лиц, сдавших государственную (итоговую) аттестацию по предметам, по которым проводится независимая оценка качества знаний выпускников 9-х классов территориальными экзаменационными комиссиями,-99%;</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в мониторинговых исследованиях (4-х, 7-х, 9-х классов), демонстрирующих высокий уровень владения навыками в общем количестве участвующих в исследованиях:</p> <p>грамотности чтения (4-х классов) – 14%;</p> <p>естественнонаучной грамотности (7-х классов) -10% ;</p> <p>умения решать проблемы (9-х классов) – 10%</p> <p>Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования (процент от числа опрошенных) – 83,8%;</p> <p>Удовлетворенность населения качеством общего образования (процент от числа опрошенных)- 87%</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА

1.1. Обоснование соответствия решаемой проблемы приоритетным задачам социально-экономического развития муниципального района «Тарусский район»

Расширение образовательного пространства как открытой динамичной системы, ориентированной на формирование конкурентоспособной личности, обладающей навыками проектирования собственной профессиональной карьеры, модернизация российского и регионального образования обуславливает необходимость развития и внедрения инновационных форм обучения, изменения содержательной, методической и технологической составляющих обучения и воспитания подрастающего поколения, что актуализирует проблемы развития самой системы образования.

Стратегический подход к развитию российского образования задан в Концепции социально-экономического развития России до 2020 года, где определены следующие задачи:

- формирование через систему образования общественных отношений, развитие гражданского общества;

- обновление образовательных программ и технологий на всех уровнях образования;

- обеспечение гражданам возможности учиться всю жизнь, оставаясь при этом успешным на рынке труда;

- участие потребителей в формировании системы оценки качества образовательных услуг.

Реализация долгосрочной целевой программы «Модернизация образования Калужской области на 2011-2015годы», утвержденной постановлением Правительства Калужской области от 02 ноября 2010 года № 429, предусматривает проведение на муниципальном уровне мероприятий следующей направленности:

- реализация инновационной модели общего образования на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

- содействие развитию профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров;

- введение инновационных механизмов управления качеством образования.

Программа «Развитие системы образования муниципального района «Тарусского района» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Калужской области от 30 сентября 2013 года №479-ОЗ «Об образовании в Калужской области»;

- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации (поручение от 04.02.2010 № Пр-271);

- Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. №761 « О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы;

Постановлением Правительства Калужской области № 429 от 02.11. 2010 об утверждении долгосрочной целевой программы «Модернизация системы образования Калужской области на 2011-2015годы»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009г. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17декабря 2010г. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

Для достижения приоритетов долгосрочного социально-экономического развития района необходим переход к стратегии инновационного развития образования, которая опирается на одно из главных конкурентных преимуществ – человеческий капитал. Главным фактором успешности инновационного развития становится человек, способный творчески применять полученные знания и сформированные в ходе обучения способы деятельности, а также участвовать в процессе создания и использования новых знаний и технологий. Такого человека может подготовить только эффективная, ориентированная в будущее система образования.

В этой связи становится очевидным необходимость модернизации муниципальной системы образования как условия для формирования инновационной экономики, основы социального развития общества и фактора благополучия граждан. Именно поэтому сфера образования должна стать одним из главных приоритетов в деятельности органов исполнительной власти муниципального образования и местного самоуправления.

Проблема построения эффективной системы образования должна решаться с учётом специфики уровней образования – дошкольного как базового для обеспечения равных стартовых возможностей при получении общего образования и школьного как ключевых в формировании необходимых компетенций (повышение мобильности, развитие аналитического мышления, формирование техник самоорганизации и самоопределения, в том числе развитие лидерства).

В связи с этим данная Программа направлена на достижение следующих целей:

1. Создание условий для модернизации содержания образования, внедрения стандартов, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию воспитанников и обучающихся.
2. Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений всех типов и видов.
3. Создание условий для обновления педагогических кадров и непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров.
4. Введение инновационных механизмов управления качеством образования.

1.2. Обоснование целесообразности решения проблемы программно-целевым методом

Достижение поставленной в Программе стратегической цели и решение соответствующих задач требуют применения эффективных механизмов и методов преодоления противоречий и проблем в образовании.

Практика реализации целевых программ показала эффективность использования программно-целевого метода. В условиях ограниченности финансовых средств, программно-целевой метод позволяет сконцентрировать их на главных, прорывных направлениях и максимально эффективно управлять ими в соответствии с приоритетами муниципальной политики в сфере образования. Данный подход особенно актуален в период осуществления широкомасштабных мероприятий, направленных на модернизацию образования.

Программа является организационной основой муниципальной политики района в области образования и определяет стратегию приоритетного развития муниципальной системы образования и меры ее реализации. Программа предназначена для системы дошкольного, начального, основного, среднего (полного) общего и дополнительного образования.

Программа представляет собой комплекс различных мероприятий, обеспечивающих достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед системой образования района в 2014-2020 годах. Мероприятия Программы носят комплексный характер; обеспечивают общие подходы и взаимосвязь целей и задач, стоящих перед системой образования Тарусского района в 2014-2020 годах; согласованы по срокам, а также по ресурсам, необходимым для их осуществления. Реализация мероприятий Программы направлена на все субъекты системы образования, что позволит проводить единую образовательную политику, обеспечить формирование единого образовательного и информационного пространства. Это позволит обеспечить рациональное использование средств муниципального бюджета. Большинство задач в рамках указанных направлений деятельности являются сквозными и будут реализовываться в масштабах всей системы образования района, детализируясь по уровням образования, имеющим свои специфические проблемы.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Основные цели и задачи Программы

Целью разработки целевой программы является создание условий и инновационных механизмов управления, направленных на решение проблемы обеспечения доступности качественного образования, ориентированного на развитие человеческого потенциала и соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития города.

В Программе определены цели, достижение которых будет реализовано путём решения комплекса стратегических задач:

Цели Программы	Задачи
1. Создание условий для модернизации содержания образования, внедрения стандартов, современных образовательных технологий,	1.1. Достижение нового образовательного результата.
	1.2. Создание открытой развивающей среды, обеспечивающей удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, построение индивидуальных

обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию обучающихся.	образовательных траекторий, образовательных запросов социума.
	1.3. Создание комфортных условий для обучения и воспитания.
	1.4. Развитие единого районного информационного пространства на основе ИКТ- технологий.
2. Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений всех типов и видов и поддержки одаренных детей.	2.1. Создание условий, обеспечивающих систему работы по развитию духовности, формированию гражданственности и активной жизненной позиции обучающихся и воспитанников.
	2.2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.
	2.3. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации.
3. Создание условий для обновления педагогических кадров и непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров.	3.1. Реализация новой модели развития и оценки профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров.
	3.2. Развитие новых форм повышения квалификации.
	3.3. Развитие педагогического потенциала как гаранта качества образования в современных условиях.
4. Введение инновационных механизмов управления качеством образования.	4.1. Завершение перехода на нормативное финансирование.
	4.2. Переход муниципальных образовательных учреждений в новые организационно-правовые формы.
	4.3. Создание системы независимой и гласной муниципальной оценки качества образования на разных ступенях и уровнях.
	4.4. Введение показателей сформированности образовательных и социальных компетентностей учащихся.
	4.5. Повышение эффективности управления в системе образования.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Реализация мероприятий Программы на всех этапах будет направлена на решение поставленных целей и стратегических задач.

Наименование мероприятия	Нормативно-правовое обоснование полномочий исполнительных органов местного самоуправления	Описание и характеристика мероприятия
1. Создание условий для модернизации содержания образования, внедрения стандартов, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию воспитанников и обучающихся		
1.1. Достижение нового образовательного результата		
<i>1.1.1. Создание условий для совершенствования структуры, обновления содержания образования и технологий образовательного процесса:</i>		Предусматривается обеспечить реализацию образовательных программ на основе внедрения ФГОС дошкольного образования во всех МБДОУ района; на ФГОС среднего общего образования МБОУ ТСОШ №1им.М.Г.Ефремова, МБОУ «СОШ №2» 10-е класс - в 2014г.; подготовить воспитателей , учителей основного и среднего звена к работе по новым стандартам.
поддержка образовательных учреждений, внедряющих образовательные программы нового поколения в рамках: - ФГОС начального общего образования; - ФГОС основного общего образования; - ФГОС среднего общего образования.	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04.02.2010 ПР – 271); Раздел 4 Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (Распоряжение Правительства РФ от 17.11. 2008 № 1662-р (извлечение); п.1. части 1 Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р); Постановление Правительства Калужской области от 02.11.2010	
широкое внедрение нового поколения программно-методического обеспечения дошкольного образования;		
организация семинаров педагогам, которые перешли на обучение по стандартам нового поколения;		
реализация моделей организации внеурочной деятельности		
разработка основных образовательных программ всех уровней образования (в соответствие с лицензией) в связи с поэтапным внедрением ФГОС;		
организация деятельности тьюторских групп по		

основным направлениям (проблемам) внедрения ФГОС с использованием опыта учителей-победителей и участников конкурсов профессионального мастерства;	№ 429 об утверждении долгосрочной целевой программы «Модернизация системы образования Калужской области на 2011-2015годы»	
разработка и реализация инновационного проекта «Шахматно-шашечный всеобуч» (введение игры в шахматы с 5 лет во всех МДОУ города);		Введение обучения игры в шахматы с 5 лет во всех старших и подготовительных группах МДОУ города.
внедрение в образовательный процесс технологии педагогического сопровождения, обеспечивающей проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающимся;	План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 №1507-р);	Планируется реализация модели технологии педагогического сопровождения, направленной на выстраивание индивидуальной траектории развития через реализацию образовательной программы с учетом личностных потребностей.
1.1.2. Стимулирование творческой активности МОУ в применении технологии социального проектирования:		В рамках каждой номинации определяется на условиях конкурса лучший проект в рамках муниципальной программы.
организация и проведение ежегодных конкурсов на «Лучший социальный проект года» по номинациям: - «Открытое образование» (реализация досуговых и образовательных программ по месту жительства); - «Доступное образование» (образовательные программы дошкольного образования, программы инженерно-технической деятельности); - «Электронное образование» (развитие ИКТ-технологий).		
1.2. Создание открытой развивающей среды, обеспечивающей удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, образовательных запросов социума, построение индивидуальных образовательных		

траекторий:		
<i>1.2.1. Введение предпрофильной подготовки и профильного обучения, обеспечивающего возможность выбора и проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающимися и воспитанниками:</i>		
Разработка и внедрение моделей сетевого взаимодействия учреждений, представляющих образовательные услуги, в т.ч. по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Закон Калужской области от 30 сентября 2013 года №479-ОЗ «Об образовании в Калужской области»</p> <p>Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783);</p> <p>Постановление Правительства Калужской области от 02.11.2010 № 429 об утверждении долгосрочной целевой программы «Модернизация системы образования Калужской области на 2011-2015годы»</p>	Предполагается проведение мероприятий по организации образовательной сети – совокупности субъектов образовательной деятельности, предоставляющих друг другу собственные образовательные ресурсы с целью повышения результативности и качества образования друг друга.
Реализация проекта «Образовательное учреждение – базовая школа» (в направлении реализации профильного обучения)		Организация деятельности МБОУ ТСОШ № 1 – базовая школа по предметам предметных областей «математика и информатика», «естественные науки» МБОУ ТСОШ № 2 – базовая школа по гуманитарным предметам; МБОУ ЛСОШ – базовая школа для сельских малокомплектных школ.
Разработка новых подходов к организации трудового воспитания и реализация инновационных проектов в области профессиональной ориентации		В рамках мероприятия планируется создание на базе МБОУ НООШ - Школы профессиональной ориентации.
<i>1.2.2. Создание возможностей для проявления способностей каждым воспитанником и обучающимися и совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей:</i>		
Разработка и внедрение проекта в системе дошкольного и начального общего образования «В	Федеральный проект «Модернизация региональных	Реализация комплекса мероприятий (интеллектуальный

<p>«Таланты-с юных лет»</p>	<p>систем дошкольного образования в Калужской области»</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04.02. 2010 ПР – 271);</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Калужской области №1242 от 06.09.2013 « О координации мероприятий по вопросам модернизации региональной системы дошкольного образования в Калужской области»</p>	<p>марафон, спартакиада дошкольников, фестиваль, литературный праздник), позволяющих спроектировать и реализовать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.</p>
<p>Поддержка одаренных и талантливых детей</p>		<p>Определение общего и конкретного контекста работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, независимо от возраста, характера одаренностей и талантов, а также от сферы их проявления и развития.</p>
<p>- в районных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фестиваль творческих и проектных работ - научно-практическая конференция школьников памяти В.З.Власова и Н.В.Богданова - спартакиада школьников -спартакиада дошкольников - другие мероприятия 		<p>В рамках мероприятий средства ежегодно будут направлены на организацию и проведение районных интеллектуальных, спортивных и творческих мероприятий, что обеспечит возможность широкой самопрезентации и позволит выявлять из общей среды школьников одаренных детей.</p>
<p>1.2.3. Внедрение новых типов образовательных программ и инновационных форм работы с обучающимися, в том числе с одаренными детьми:</p>		
<p>разработка и внедрение образовательными</p>		<p>Планируется создание</p>

учреждениями района модели реализации досуговых и образовательных программ по месту жительства, организации трудовой и общеобразовательной деятельности;		расширенной инфраструктуры школьного дополнительного образования
разработка и реализация программы «Система выявления и поддержки интеллектуально талантливых и одаренных детей в учреждении дополнительного образования детей»;		Внедрение новых форм и методов работы, обеспечивающих качество дополнительных образовательных услуг, соответствующих актуальным и перспективным потребностям личности.
		Создание условий для формирования работы с талантливыми и одаренными детьми в условиях образовательных учреждений при условии интеграции основного и дополнительного образования.
разработка и реализация дополнительных образовательных программ туристско-краеведческой направленности (на базе МБОУ ДОД «ТДДТ»);		Создание на базе МБОУ ДОД ДЮСШ опорной площадки по туристическому краеведению,
внедрение системы дистанционного, очно – заочного обучения и консультирования, в том числе одаренных детей, направленной на развитие компетентностей;	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04 февраля 2010 ПР – 271).	Предполагается разработка системы дистанционного, очно-заочного обучения и консультирования одаренных детей.
расширение профилей повышенной подготовки учащихся;		Реализация мероприятий по введению предметов углубленного изучения.
организация работы по сотрудничеству с вузами для поддержки одаренных детей		Заключение договоров о сотрудничестве между вузом и общеобразовательным учреждением.
участие в реализации интенсивных образовательных программ работы с одаренными детьми (школы-тренинги, каникулярные школы, школы личностного		участие в учебно-воспитательной работе с одаренными детьми в образовательном пространстве

роста, малые академии и другие), в т.ч. разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности;		региональной краткосрочной интенсивной школы по научным направлениям.
создание профильных лагерных смен для одаренных детей в муниципальном районе «Тарусский район» организация и проведение предметных (каникулярных) школ и обеспечение участия в региональных и всероссийских:	Постановление Правительства Калужской области от 02.11.2010 № 429 об утверждении долгосрочной целевой программы «Модернизация системы образования Калужской области на 2011-2015годы»	Организация работы профильных смен лагерей с дневным пребыванием на базе МБОУ ТСОШ № 1 им.М.Г.Ефремова
- Школа юного программиста;		
- летний университет для старшеклассников;		
- спортивная смена «Истоминские тропы»;		
- профильная смена:		
- смена лагерных вожатых;		
- смена для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, - «Победи себя»		
-смена творческой молодежи «ДОКА»		
1.2.4. Совершенствование организации учебно-исследовательской и научной деятельности обучающихся и поддержка технического творчества, инженерно-конструкторской, изобретательской деятельности школьников:		Предполагается реализация мероприятий, направленных на создание и внедрение различных моделей организации исследовательской деятельности обучающихся в рамках социального партнерства с вузами.
Создание механизма социального партнерства с вузами в развитии исследовательской деятельности школьников.	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04 февраля 2010 ПР – 271); Разделы 4, 5 Концепции долгосрочного социально-	
Введение в рабочие учебные планы общеобразовательных учреждений проектной деятельности.		

Разработка и внедрение инновационных моделей организации учебной (научной) исследовательской деятельности обучающихся.	экономического развития Российской Федерации на период до 2020г. (Распоряжение Правительства РФ от 17.11. 2008 № 1662-р); Постановление Правительства Калужской области от 02.11.2010 № 429 об утверждении долгосрочной целевой программы «Модернизация системы образования Калужской области на 2011-2015годы»	Мероприятия по объединению учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.
<i>1.2.5. Формирование системы поощрения достижений одаренных детей:</i>		
премии Главы муниципального района «Тарусский район»: премия ученого В.З.Власова – за успешность освоения физико-математических дисциплин; премия писателя Н.В.Богданова – за успешность освоения предметов гуманитарного цикла; премия талантливой молодежи – за успехи в различных областях знаний; премия учащимся начальной школы, добившихся высоких результатов в учебной деятельности	Постановления главы администрации МР «Тарусский район»	Мероприятия предусматривает вручение денежных премий
Встречи медалистов с главой администрации муниципального района «Тарусский район»	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04 февраля 2010 ПР – 271);	В рамках мероприятия планируется торжественное проведение приема одаренных детей и их поощрение (грамоты, призы).
освещение достижений одаренных детей в средствах массовой информации;	Постановление Правительства Калужской области от 02.11.2010 № 429 об утверждении долгосрочной целевой программы	Мероприятия по организации издательской деятельности (выпуск каталогов и сборников исследовательских и творческих работ обучающихся), организация выставок

	«Модернизация системы образования Калужской области на 2011-2015годы»	достижений одаренных детей.
создание единой муниципальной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Планируется создание программного обеспечения для электронного Банка данных одаренных детей.
создание страницы «Одаренные дети» на сайте отдела образования.		Планируется разработка раздела «Одаренные дети» на сайте ОО.
<i>1.2.6. Реализация мероприятий по созданию в образовательных учреждениях безбарьерной среды, направленной на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также компенсирующего обучения и сопровождения в пределах компетенции органов местного самоуправления:</i>		В рамках мероприятия планируется создание необходимых условий обеспечивающих доступ в учреждения образования детей с особенностями развития и их социализацию в общество.
приобретение специализированного оборудования, компьютера и развивающих компьютерных программ;	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";</p> <p>Постановление от 22 декабря 1999 года «Об утверждении «Порядка реализации требований доступности для инвалидов к объектам социальной инфраструктуры»;</p> <p>Постановление Правительства Калужской области от 02.11.2010 № 429 об утверждении долгосрочной целевой программы «Модернизация системы образования Калужской области на</p>	

	2011-2015годы»	
участие в реализации мероприятий по развитию дистанционных форм обучения для детей с ограниченными возможностями в рамках реализации региональной программы.		<p>Планируется продолжить работу по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов. Разработка рабочих учебных программ образовательных курсов.</p> <p>Разработка учебной образовательной программы логопедического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Разработка психолого-педагогической программы поэтапной интеграции детей в социокультурное образовательное пространство.</p> <p>Организация дистанционного обучения детей-инвалидов обеспечение доступа к сети Интернет.</p>
<i>1.2.7. Реализация мероприятий по интеграции (инклюзии) обучения лиц с ОВЗ в неспециализированных образовательных учреждениях:</i>		
<p>Внедрение адаптивных моделей образования детей с ОВЗ, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, способствующих их последовательной социализации и интеграции в массовую практику образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частичная интеграция; - интеграция в рамках дополнительного образования; - деятельность группы инклюзивного воспитания в МОУ ДОД ТДДТ; 	<p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04.02.2010 ПР – 271);</p> <p>ст. 24 Конвенции ООН «О правах инвалидов»;</p> <p>ст. 50 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании»</p>	<p>совершенствование условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ ДОД ТДДТ по запросу родителей и с их согласия (программа «Обруч»; в перспективе – коррекционно-развивающая программа детей с ограниченными возможностями)</p>

1.3. Создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания		
<i>1.3.1. Создание безопасной среды путем обеспечения соблюдения стандартов, регламентирующих необходимые и достаточные материально-технические нормы и правила организации воспитательно- образовательной деятельности:</i>		
организация мероприятий по оснащению образовательного процесса в соответствии с современными требованиями:	Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации». СанПин от 15.05.2013 №26 Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;	
- оснащение образовательных учреждений учебным оборудованием, специфическим для разных уровней образования ;		Планируется приобретение лабораторных комплектов по каждому разделу физики, химии, биологии; лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии и истории
Мероприятия по обеспечению инженерно-технической безопасности зданий:		.
-капитальный ремонт: - МБОУ ЛСОШ -Фундамент и отмостка во всех ОУ - ремонт фасада МБОУ «СОШ №2», МБОУ ТСОШ№1 им.М.Г.Ефремова -устройство канализационной системы в МБОУ НООШ -капитальный ремонт базы МБОУ ДОД ДЮСШ «Истомино»		
- устройство кровли с утеплением в Б НООШ .		

- замена канализационной системы в МБОУ НООШ.		
- устройство душевых кабин при спортивных залах МБОУ ВСОШ.		
Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности:	п/п 1 п.1. ст. 6. Федерального закона от 02.07.2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;	
- мероприятия по выполнению предписаний государственного пожарного надзора МБДОУ «Солнышко» – огнезащита чердачных помещений, МБОУ ДОД «ТДДТ» – огнезащита чердачных помещений, МБОУ ВСОШ – огнезащита чердачных помещений, МБОУ НООШ – огнезащита чердачных помещений, МБДОУ «Аленушка» - огнезащита чердачных помещений, МБДОУ «Радуга» – огнезащита чердачных помещений. МБОУ ТСОШ №1 им.М.Г.Ефремова		
- организация мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности:		Планируется установка камер видеонаблюдения в МБОУ в рамках текущего финансирования.
- оснащение муниципальных образовательных учреждений системами видеонаблюдения МБОУ «СОШ №2», МБОУ ТСОШ №1 им.М.Г.Ефремова реконструкция имеющихся систем, сервисное (техническое) обслуживание; периметральное ограждение МБОУ «СОШ №2»		
- организация и осуществление специализированной охраны муниципальных образовательных учреждений, сервисное (техническое) обслуживание систем тревожной сигнализации и средств мобильной связи.		
Замеры и испытания электрооборудования ВДПО во		

всех образовательных учреждениях 2014-2020 годы		
<i>1.3.2. Совершенствование системы работы по здоровьесбережению детей и педагогов:</i>		
внедрение инновационных образовательных методик и технологий сохранения и развития здоровья детей, основанных на самоорганизации здорового образа жизни всех участников образовательного процесса:	«Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» ФЗ от 22.07.1993 г. №5487-1; Приказ Министерства образования Российской Федерации от 15мая 2000 № 1418 «Об утверждении примерного положения о центре содействия укреплению здоровья»;	Проведение информационно-просветительской работы среди всех участников образовательного процесса через организацию системной воспитывающей деятельности по вопросам здорового образа жизни (лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы и др.)
разработка и внедрение критериев оценки компетентности детей старшего дошкольного возраста в области культуры здоровья и развития движений;	План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 №1507-р);	Планируется разработка критериев оценки компетентности детей в области культуры здоровья и развития движений
апробация паспорта здоровья школьника;		В целях формирования у молодого поколения ответственного отношения к своему здоровью, воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни, мониторинга состояния здоровья детей в 2015 году планируется провести апробацию паспорта здоровья школьника.
развитие конкурсного движения среди образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья детей. Организация и проведение соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая участие во всероссийских спортивных соревнованиях: - конкурс на лучшее ОУ, развивающее физическую культуру и спорт; - конкурс психолого-педагогических программ в		В рамках данного мероприятия планируется ежегодное проведение соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая участие во всероссийских спортивных соревнованиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Финансирование данных мероприятий планируется в рамках

сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни; - конкурс школ, содействующих укреплению здоровья;		текущего финансирования.
организация деятельности площадки (МБОУ ДОД «ТДДТ») по формированию здорового жизненного стиля через развитие волонтерского движения;		Разработка модели системы работы по формированию здорового жизненного стиля через развитие волонтерского движения.
организация групп здоровья на базе МОУ для занятий физической культурой педагогов.		Мероприятия по организации групп здоровья для педагогов на базе МОУ.
1.3.3. Повышение удельного веса и качества физической культурой и спортом:		
создание условий для эффективного функционирования специальных медицинских групп;	Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 07.08.2009 №1101-р); Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.10. 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;	Создание условий в МБОУ, МБДОУ для проведения уроков (занятий) физической культуры с учащимися (воспитанниками), отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой.
открытие спортивно-оздоровительных секций на базе МДОУ с привлечением специалистов учреждений дополнительного образования детей		Мероприятия по организации секций на базе МБДОУ на условиях договора.
создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся	План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010	Внедрение современных технологий физического воспитания.

	№1507-р)	
<i>1.3.4. Реализация мер по созданию условий для доступного и качественного питания детей с учетом особенностей их здоровья:</i>		
организация мероприятий по обеспечению питанием, адекватным возрастным и физиологическим потребностям обучающихся и воспитанников;	Постановление главного государственного врача от 31 августа 2006 г. № 30 «Об организации питания детей в общеобразовательных учреждениях» (пункт 2.2.);	Разработка интегрированного курса "Правильное питание" и его внедрение в рамках предметов "Окружающий мир", "Природоведение", "Биология", "Основы безопасности жизнедеятельности" и др.
разработка и реализация проекта по пропаганде здорового питания среди обучающихся и их родителей «Здоровое питание»;		
оптимизация рационов питания с включением лечебного питания, с использованием продукции и сырья, не содержащих генномодифицированные организмы, с повышенной пищевой и биологической ценностью;	Постановление Правительства РФ от 21 ноября 2007 г. № 799 «О мерах государственной поддержки в 2009 - 2010 годах реализации в субъектах Российской Федерации экспериментальных проектов по совершенствованию организации питания обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждениях»;	Мероприятия по оптимизации рационов питания с включением лечебного питания, с использованием продукции и сырья, не содержащих генномодифицированные организмы, с повышенной пищевой и биологической ценностью
обновление торгово-технологического и холодильного оборудования пищеблоков МДОУ и школьных столовых:		
- приобретение конвекторных шкафов;	СанПин от 15.05.2013 №26 Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;	Средства в размере 254 тыс.руб. на приобретение шкафов.
- пароконвектоматов;		Средства в размере 552 тыс.руб. на приобретение пароконвектоматов.
- линии раздачи по типу «шведского стола» с использованием мобильных мармитов;	СанПин от 15.05.2013 №26 Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;	Средства в размере 424 тыс.руб. на приобретение мобильных мармитов.
-обеспечение обучающихся молочными продуктами		Мероприятия по формированию культуры питания у детей
обеспечение обучающихся чистой водой		
организация мероприятий по формированию культуры питания у детей;		Мероприятия по информированию через СМИ, сайт, лектории, собрания
создание доступных, популярных и профессиональных информационных ресурсов для разных аудиторий по всем аспектам темы здорового		

детского питания;	СанПин от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»	Постоянное пополнение раздела сайта отдела образования.
создание и пополнение раздела сайта отдела образования «Организация детского питания»		
1.4. Создание единого информационного пространства района на основе ИКТ технологий		
1.4.1. Введение регламентов по обеспечению доступа граждан к информации о деятельности муниципальной системы образования:		
модернизация и развитие сайтов образовательных учреждений и отдела образования как способа обеспечения доступа к информации о деятельности муниципальной системы образования;	Статья 12 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;	Мероприятия по постоянному наполнению и обновлению сайтов образовательных учреждений и отдела образования
создание школьных электронных ресурсов (Интернет-страничка, блог, сайт, электронное СМИ) «Школьный Интернет», обеспечение участия в муниципальном конкурсе на лучший школьный электронный ресурс;	Статья 12 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;	Создание школьных ресурсов (Интернет-страничка, блог, сайт, электронное СМИ) «Школьный Интернет»; создание информационно-аналитического сетевого Интернет-журнала «Образование в Тарусе ».
переход на предоставление муниципальных услуг в электронном виде.		В рамках мероприятия планируется осуществить постепенный переход на предоставление 6 муниципальных услуг в электронном виде в пределах компетенции департамента образования и образовательных учреждений.
1.4.2. Организация мероприятий по широкому внедрению ИКТ в воспитательно-образовательный процесс:		Планируется создание единой городской базы имеющихся оцифрованных наглядных пособий; базы данных
создание базы данных лучших видеоуроков педагогов	Статья 12 Федерального закона	

района по всем предметам с использованием ЭОР;	от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04.02. 2010 ПР – 271);	лучших видеоуроков педагогов города по всем предметам с использованием ЭОР; обучение и повышение квалификации специалистов сферы образования применению ЭОР нового поколения в образовательном процессе; повысить активность использования ЭОР, реализующих программы профильного обучения.
2.1. Создание условий, обеспечивающих систему работы по развитию духовности, формированию гражданственности и активной жизненной позиции обучающихся и воспитанников:	Статья 12 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04.02. 2010 ПР – 271)	В рамках мероприятия планируется проведение технических работ по расширению локальной компьютерной сети во всех ОУ, с подключением точек доступа.
проведение мероприятий по организации дистанционного обучения в период активированных дней и болезни обучающихся;	Статья 12 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;	В рамках мероприятий планируется: создание условий для дистанционного обучения в каждой школе; обучение педагогов через систему семинаров – практикумов.
приобретение цифровых лабораторий по физике, химии и биологии.		
2. Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений всех типов и видов		

2. Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений всех типов и видов		
2.1. Создание условий, обеспечивающих систему работы по развитию духовности, формированию гражданственности и активной жизненной позиции обучающихся и воспитанников:		
<i>2.1.1. Обеспечение участия детей и молодежи в создании современных социальных проектов, организации общественных акций.</i>	Закон РФ от 28.06.1995г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04.02. 2010 ПР – 271);	
<i>2.1.2. Внедрение инновационных технологий в деятельности классных руководителей.</i>	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04.02. 2010 ПР – 271)	Планируется проведение постоянно действующего семинара-практикума «Школа классного руководителя», мастер-классов и конкурсов «Самый классный » с обобщением педагогического опыта .
<i>2.1.3. Разработка и реализация программ духовно-нравственной и этнокультурной направленности.</i>	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков – Москва «Просвещение» 2009 г.);	Мероприятия направлены на организацию целенаправленной системной работы формированию у учащихся ценностных ориентиров индивидуальных, общественных, национальных, государственных.
<i>2.1.4. Развитие нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества.</i>	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков – Москва	Разработка и выпуск сборников, обновление страницы по патриотическому воспитанию на Интернет-сайтах ДО и МОУ, воспитательные мероприятия и акции.

	«Просвещение» 2009 г.);	
2.2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних:		
2.2.1. <i>Создание целостной системы правового просвещения, формирования гражданско-правовой культуры детей и подростков</i>	Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Указ Президента РФ от 9.06.2010 №690 «Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г»;	В рамках данного мероприятия планируется организация и проведение месячника правовых знаний и здорового образа жизни - марафон «Мой выбор» (ежегодно), акция «Правовая пропаганда»
2.2.2. <i>Продолжение обеспечения индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.</i>	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;	Планируется индивидуальная работа по выявлению индивидуальных склонностей и способностей, особенностей личностной и интеллектуальной сферы, разработка программ коррекционно-развивающей и психопрофилактической направленности.
2.2.3. <i>Содействие созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей «группы риска».</i>	Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;	Вовлечение путем проведения: Туристический слет, Развитие волонтерского движения, фестиваль добровольческих движений МОУ района «Поколение небезразличных людей»
2.2.4. <i>Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей через программы каникулярного отдыха и трудовой занятости.</i>	Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;	

2.2.5. Разработка и реализация проекта «Семья в образовании», обеспечивающего повышение уровня взаимодействия ОУ и семьи как социальных партнеров в области воспитания и дополнительного образования детей.	Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;	Расширение форм взаимодействия семьи и школы, развитие государственно-общественных форм управления, проведение родительского всеобуча: проведение городских родительских собраний (3р. в год).
2.3. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в т.ч. переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации		
2.3.1. Развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:	Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»; Постановление Правительства РФ от 19.05.2009 № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации»;	В рамках мероприятия предполагается продолжить работу по подбору, подготовке и учету кандидатов в замещающие родители.
- профессиональная подготовки кандидатов в замещающие родители для обеспечения права ребенка на жизнь и воспитание в семье		
- развитие института приемной семьи		Разработка методики оценки эффективности работы учреждения.
- развитие системы временной передачи детей в семьи граждан		
3. Создание условий для обновления педагогических кадров и непрерывного совершенствования профмастерства педагогических и руководящих кадров		
3.1. Реализация новой модели развития и оценки профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров:		
3.1.1. Совершенствование деятельности по проведению аттестации педагогических и руководящих работников на квалификационную категорию в соответствии с новыми требованиями.	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04.02. 2010 ПР – 271); Приказ Министерства	В рамках мероприятия предусмотрено проведение семинаров-практикумов, информационно-разъяснительной работы, разработка практических материалов «В помощь

	образования и науки Российской Федерации «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 24.03.2010 №209.	аттестующемуся»
3.1.2. Разработка и реализация модели развития методической службы.	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04.02. 2010 ПР – 271); Письмо Министерства образования Российской Федерации «Рекомендации об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования» от 09.03. 2004. № 03-51-48 ин/42-03	В рамках мероприятия предусмотрено ежегодное обновление профессиональных компетентностей 1 сотрудника отдела на курсовых мероприятиях федерального уровня, направленных на научно-методическое сопровождение инноваций в системе образования района.
3.1.3. Организация мероприятий по формированию резерва руководителей: - теоретическое обучение: профессиональное обучение на специальных курсах; составление индивидуального плана подготовки направленного на развитие профессиональных, деловых и личностных качеств резервиста; - практическое обучение: стажировка в соответствующей должности руководителя.	Раздел 3 Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р)	Мероприятия, направленные на совершенствование деятельности с резервом руководителей, готовящихся к работе в рамках новых направлений и обеспечению эффективного функционирования организации. Планируется организация стажировок «резерва» на базе школ, возглавляемых опытными руководителями.
	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04.02. 2010 ПР –	Планируется разработка нормативной базы, регламентирующей организацию работы наставников в

	271);	образовательных учреждениях с целью оказания помощи молодым учителям в их профессиональном становлении.
3.1.4. <i>Повышение уровня профессионального образования через систему заочного обучения.</i>		Мероприятия по мотивации педагогов к повышению образовательного ценза.
3.1.5. <i>Институционализация новых специальностей «учитель-менеджер», «сетевой учитель», «учитель – тьютор», «менеджер образования».</i>	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.05.2008 № 03-946 «Актуальные задачи современной модели образования».	Мероприятия по разработке нормативных документов, определяющих новую роль учителя.
3.1.6. <i>Организация и проведение ежегодной августовской педагогической конференции.</i>	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04.02. 2010 ПР – 271);	Конференция проводится в целях определения перспективных направлений развития педагогического потенциала. Средства направлены на организацию и проведение ежегодного мероприятия, и включают в себя финансирование поощрения педагогов, покупку цветов.
3.1.7. <i>Проведение мониторинга: состояния обеспеченности образовательных учреждений педагогическими кадрами; текущих и перспективных потребностей образовательных учреждений в кадрах с высшим и средним педагогическим образованием в территориальном и профессиональном аспектах.</i>		Организация и проведение мониторинговых исследований в целях прогнозирования и разработки мероприятий по обеспечению системы образования педагогическими кадрами.
3.1.8. <i>Создание и реализация модели тьюторского сопровождения реализации педагогических инноваций в муниципальной системе образования.</i>	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04 февраля 2010 ПР – 271);	В рамках мероприятия планируется осуществлять подготовку тьюторов, с целью сопровождения реализации инновационных процессов «каскадным методом». Обучение тьюторов предусмотрено

		за счет средств, остающихся в распоряжении отдела образования-заказчика.
3.2. Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности		
3.2.1. Презентация исследовательских педагогических проектов педагогов района.	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04 февраля 2010 ПР – 271); Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».	В рамках мероприятия предусмотрена организация и проведение презентации исследовательских педагогических проектов, а также оказание методической поддержки участникам окружного конкурса исследовательских педагогических проектов.
3.2.2. Участие педагогов города в региональном конкурсе авторских программ дополнительного образования.		
3.2.3. Участие педагогов города в региональном конкурсе исследовательских педагогических проектов.		
3.2.4. Участие в региональном конкурсе на присвоение Гранта лучшим учителям в рамках ПНПО.		
3.2.5. Районный конкурс «Педагогического мастерства».	Указ Президента Российской Федерации №117 от 28.01.2010 «О денежном поощрении лучших учителей»;	В рамках мероприятия предусматривается подготовка к участию в региональном этапе конкурсного отбора лучших учителей.
3.2.7. «Сердце отдаю детям».		Мероприятие проводится в целях распространения педагогического опыта лучших учителей района.
3.2.8. Введение почетного звания «Учитель-наставник» с выплатой единовременного пособия.		Городской конкурс и участие в региональном конкурсе педагогов доп. образования.
3.2.9. Материальное поощрение педагогов, добившихся высоких результатов за работу с одаренными детьми.		Выплата единовременного пособия направлена на материальное стимулирование, развитие педагогического потенциала, повышение престижа и статуса учителя в обществе.
3.2.10. Поддержка лучших учителей и	Национальная образовательная	Планируется поощрение лучших

распространение их опыта, в том числе через мастер-классы:	инициатива «Наша новая школа» (04 февраля 2010 ПР – 271);	педагогов – наставников воспитанников-победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также победителей межинститутских компетентностных олимпиад.
- распространение опыта работы учителей-грантополучателей, учителей–наставников одаренных детей (разработка, презентация авторских программ);		В рамках мероприятия предусматривается организация распространения опыта лучших учителей через различные формы, в том числе мастер-классы, а также участие отдельных педагогов и руководителей в окружных, всероссийских и международных выставках и форумах.
- организация мастер – классов (ежегодно 2 направления);	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04 февраля 2010 ПР – 271). Раздел 4 Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (Распоряжение Правительства РФ от 17.11. 2008 № 1662-р (извлечение);	
3.3. Развитие системы непрерывного профессионального развития		
<i>3.3.1. Освоение и внедрение интерактивных, проектных, индивидуально-ориентированных дистантных форм повышения квалификации, создание условий для их функционирования.</i>		
<i>3.3.2. Создание условий для участия педагогических и руководящих кадров в формальных формах повышения квалификации:</i>	Раздел 4 Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (Распоряжение Правительства РФ от 17.11. 2008 № 1662-р (извлечение);	Ежегодная организация и участие в летних курсах, стажировках, во всероссийских и международных мероприятиях

обеспечение участия в курсах повышения квалификации, в том числе индивидуально-ориентированных дистантных формах;		
3.3.3. Развитие неформальных механизмов профессионального образования:	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04 февраля 2010 ПР – 271);	Организация и проведение курсов повышения квалификации, в том числе альтернативных её форм.
районные методические объединения;		
создание и организация деятельности проектных команд (в том числе временных) по приоритетным направлениям деятельности;		Создание условий для непрерывного образования педагогических и руководящих кадров, повышению профессионального уровня субъектов образовательного процесса.
организация и поддержка сетевых педагогических сообществ, обеспечение их участия в региональных конкурсах сетевых сообществ;	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04 февраля 2010 ПР – 271); Раздел 4 Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (Распоряжение Правительства РФ от 17.11. 2008 № 1662-р (извлечение));	Объединение работников образования одного или нескольких учреждений с целью разработки и реализации какого-либо проекта по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
создание и поддержка деятельности «Ассоциации педагогов»;		Объединение педагогов, поддерживающих общение и ведущих совместную деятельность при помощи компьютерных сетевых средств.
проведение целевых семинаров и стажировок для руководителей по вопросам современного образовательного менеджмента: - интенсивные стажировки по менеджменту для руководителей МОУ; - ежегодный семинар по менеджменту;		Создание условий для неформального общения с целью обсуждения проектных идей, оценки их результатов. Встречи с профессионалами, связь с профессиональным сообществом в целях сетевой экспертизы идей и новых практических знаний для последующего

		их распространения.
3.3.4. Развитие неформальных способов образования педагогов:	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04 февраля 2010 ПР – 271); Раздел 4 Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (Распоряжение Правительства РФ от 17.11. 2008 № 1662-р (извлечение);	интенсивных стажировок по менеджменту для руководителей МБОУ; .
-районный фестиваль методических идей;		
	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04 февраля 2010 ПР – 271); Раздел 4 Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (Распоряжение Правительства РФ от 17.11. 2008 № 1662-р (извлечение);	Мероприятие направлено на раскрытие творческих способностей работников образования.
участие в областном туристическом слете работников образования;		Мероприятие носит спортивно-оздоровительный характер.
праздник «Осенние встречи», посвященный Дню Учителя;		Мероприятие направлено на совершенствование форм организации массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы внутри предприятия.
4. Введение инновационных механизмов управления качеством образования		Ежегодный праздник посвящен Дню Учителя, направлен на повышение престижа учительской профессии, чествование лучших учителей города.
4.1. Завершение перехода на нормативное финансирование		
4.1.1. Внедрение механизмов нормативно-подушевого финансирования в сфере дошкольного и дополнительного образования.		

4.1.2. Проведение мероприятий по оптимизации расходов образовательных учреждений в соответствии с нормативными актами, регулирующими параметры нормативного финансирования:	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04 февраля 2010 ПР – 271);	Внедрение нормативно-подушевого финансирования.
4.1.3. Коррекция показателей и индикаторов новой системы оплаты труда для повышения статуса педагога в современном обществе и улучшение качества образовательных услуг		
4.2. Развитие экономической самостоятельности образовательных учреждений	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04 февраля 2010 ПР – 271); Раздел 3 Основных направлений деятельности Правительства РФ на период до 2012 года (приложение к распоряжению Правительства РФ от 17.11.2008 № 1663-р);	В рамках мероприятия планируется совершенствовать стимулирующую часть оплаты труда.
4.3. Создание системы независимой и гласной муниципальной оценки качества образования на разных ступенях и уровнях	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04 февраля 2010 ПР – 271); Раздел 4 Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. (Распоряжение Правительства РФ от 17.11. 2008 № 1662-р (извлечение); Раздел 3 Основных направлений деятельности	

	Правительства РФ на период до 2012 года (приложение к распоряжению Правительства РФ от 17.11.2008 № 1663-р);	
<i>4.3.1. Обеспечение стабильного функционирования системы оценки качества образования(СОКО):</i>		
проведение процедур оценки качества образования;		Выстраивание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации как условия и базы для реализации процедур управления качеством образования на институциональном и муниципальном уровнях.
выстраивание оптимальной структуры управления качеством образования;		
<i>4.3.2. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в оценке качества образования:</i>		
обеспечение участия общественных экспертов в мониторинге состояния образования;		Предполагается участие общественности в разработке критериев и индикаторов оценки качества образования. Организация общественного наблюдения (общественное наблюдение при проведении ЕГЭ, участие общественности в деятельности аккредитационных, конфликтных и иных комиссий). Организация общественной экспертизы (мониторинга) соблюдения прав участников образовательного процесса. Организация общественной экспертизы (мониторинга) качества условий организации образовательного процесса. Организация общественной экспертизы инновационных программ общеобразовательных учреждений.
создание информационного банка данных о потенциальных общественных экспертах;		
создание системы предоставления полной и достоверной информации всем участникам образовательного процесса;		
создание системы независимых рейтингов образовательных учреждений по разнообразным направлениям деятельности		
<i>4.3.3. Формирование ежегодного анализа состояния качества образования муниципальной системы на основе СОКО.</i>		

4.4. Введение показателей сформированности образовательных и социальных компетентностей обучающихся		Мероприятия по формированию ежегодного информационно-аналитического сборника по качеству на основе показателей МСОКО
<i>4.4.1. Участие в мониторинговых программах сопоставительных исследований PISA/TIMSS, PEARLS. (по выбору)</i>		
4.5. Повышение эффективности управления в системе образования	Раздел 4 Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. (Распоряжение Правительства РФ от 17.11. 2008 № 1662-р);	Организация участия общеобразовательных учреждений в мониторинговых исследованиях Разработка внутришкольной диагностики компетентностно-ориентированных заданий.
<i>4.5.1. Мониторинг процессов развития сферы образования в районе.</i>		
<i>4.5.2. Экспертиза и мониторинг хода реализации Программы и ее проектов, корректировка программных мероприятий, индикаторов, показателей Программы и механизмов ее реализации.</i>	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04 февраля 2010 ПР – 271); Раздел 3 Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2010 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1663-р);	Мониторинг процессов в сфере образования, а так же мероприятия по сопровождению Программы включают в себя методическое, организационно-техническое, экспертное сопровождение реализации Программы и развития системы образования в целом (экспертиза проектов, а также результатов выполнения проектов), контроль за ходом выполнения Программы.
		Мероприятия по проведению аналитических исследований, разработка и тиражирование информационных материалов.

Распределение планируемых расходов по срокам и целям Программы:

Муниципальная программа "Развитие системы образования МР "Тарусский район"	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Итого по программе	203 184 092	194 413 692	194 413 692	203 184 092	203 184 092	203 184 092	203 184 092
Выплата компенсации части родительской платы за присмотром и уход за ребенком	1 152 413	1 152 413	1 152 413	1 152 413	1 152 413	1 152 413	1 152 413
Предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям	1 152 413	1 152 413	1 152 413	1 152 413	1 152 413	1 152 413	1 152 413
Субсидии бюджетным учреждениям	1 152 413	1 152 413	1 152 413	1 152 413	1 152 413	1 152 413	1 152 413
Подпрограмма "Развитие учреждений образования Тарусского района"	183 736 531	179 766 131	179 766 131	183 736 531	183 736 531	183 736 531	183 736 531
Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях	37 111 201	37 111 201	37 111 201	37 111 201	37 111 201	37 111 201	37 111 201
Предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям	37 111 201	37 111 201	37 111 201	37 111 201	37 111 201	37 111 201	37 111 201
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ)	37 111 201	37 111 201	37 111 201	37 111 201	37 111 201	37 111 201	37 111 201
Получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, финансовое обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам	93 052 352	93 052 352	93 052 352	93 052 352	93 052 352	93 052 352	93 052 352

Предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям	93 052 352	93 052 352	93 052 352	93 052 352	93 052 352	93 052 352	93 052 352
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ)	93 052 352	93 052 352	93 052 352	93 052 352	93 052 352	93 052 352	93 052 352
Осуществление ежемесячных денежных выплат работникам муниципальных общеобразовательных организаций области	467 548	467 548	467 548	467 548	467 548	467 548	467 548
Предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям	467 548	467 548	467 548	467 548	467 548	467 548	467 548
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ)	467 548	467 548	467 548	467 548	467 548	467 548	467 548
Расходы на обеспечение деятельности подведомственных учреждений	2 360 000	2 350 000	2 350 000	2 360 000	2 360 000	2 360 000	2 360 000
Предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям	2 360 000	2 350 000	2 350 000	2 360 000	2 360 000	2 360 000	2 360 000
Субсидии бюджетным учреждениям	2 360 000	2 350 000	2 350 000	2 360 000	2 360 000	2 360 000	2 360 000
Расходы на обеспечение деятельности дошкольных учреждений	11 377 550	10 666 950	10 666 950	11 377 550	11 377 550	11 377 550	11 377 550
Предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям	11 377 550	10 666 950	10 666 950	11 377 550	11 377 550	11 377 550	11 377 550
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ)	11 377 550	10 666 950	10 666 950	11 377 550	11 377 550	11 377 550	11 377 550
Расходы на обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений	15 766 880	12 958 080	12 958 080	15 766 880	15 766 880	15 766 880	15 766 880
Предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям	15 766 880	12 958 080	12 958 080	15 766 880	15 766 880	15 766 880	15 766 880
Субсидии бюджетным учреждениям	15 766 880	12 958 080	12 958 080	15 766 880	15 766 880	15 766 880	15 766 880
Расходы на обеспечение деятельности внешкольных учреждений	23 601 000	23 160 000	23 160 000	23 601 000	23 601 000	23 601 000	23 601 000
Предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям	23 601 000	23 160 000	23 160 000	23 601 000	23 601 000	23 601 000	23 601 000
Субсидии бюджетным учреждениям	23 601 000	23 160 000	23 160 000	23 601 000	23 601 000	23 601 000	23 601 000

Подпрограмма "Организация питания в общеобразовательных учреждениях МР "Тарусский район"	3 106 148	3 106 148	3 106 148	3 106 148	3 106 148	3 106 148	3 106 148
Расходы на обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений	3 106 148	3 106 148	3 106 148	3 106 148	3 106 148	3 106 148	3 106 148
Предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям	3 106 148	3 106 148	3 106 148	3 106 148	3 106 148	3 106 148	3 106 148
Субсидии бюджетным учреждениям	3 106 148	3 106 148	3 106 148	3 106 148	3 106 148	3 106 148	3 106 148
Подпрограмма "Капитальный ремонт образовательных учреждений Тарусского района"	5 000 000	800 000	800 000	5 000 000	5 000 000	5 000 000	5 000 000
Расходы на обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений	5 000 000	800 000	800 000	5 000 000	5 000 000	5 000 000	5 000 000
Предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям	5 000 000	800 000	800 000	5 000 000	5 000 000	5 000 000	5 000 000
Субсидии бюджетным учреждениям	5 000 000	800 000	800 000	5 000 000	5 000 000	5 000 000	5 000 000
Подпрограмма "Повышение уровня безопасности образовательных учреждений тарусского района"	600 000	0	0	600 000	600 000	600 000	600 000
Расходы на обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений	600 000	0	0	600 000	600 000	600 000	600 000
Предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям	600 000	0	0	600 000	600 000	600 000	600 000
Субсидии бюджетным учреждениям	600 000	0	0	600 000	600 000	600 000	600 000
Подпрограмма "Обеспечение деятельности учреждений образования Тарусского района"	9 589 000	9 589 000	9 589 000	9 589 000	9 589 000	9 589 000	9 589 000
Центральный аппарат	2 084 000	2 084 000	2 084 000	2 084 000	2 084 000	2 084 000	2 084 000
Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами	1 834 441	1 834 441	1 834 441	1 834 441	1 834 441	1 834 441	1 834 441
Расходы на выплаты персоналу государственных (муниципальных) органов	1 834 441	1 834 441	1 834 441	1 834 441	1 834 441	1 834 441	1 834 441
Закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд	249 559	249 559	249 559	249 559	249 559	249 559	249 559
Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	249 559	249 559	249 559	249 559	249 559	249 559	249 559

Централизованная бухгалтерия	3 944 000	3 944 000	3 944 000	3 944 000	3 944 000	3 944 000	3 944 000
Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами	3 622 380	3 622 380	3 622 380	3 622 380	3 622 380	3 622 380	3 622 380
Расходы на выплаты персоналу государственных (муниципальных) органов	3 622 380	3 622 380	3 622 380	3 622 380	3 622 380	3 622 380	3 622 380
Закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд	321 620	321 620	321 620	321 620	321 620	321 620	321 620
Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	321 620	321 620	321 620	321 620	321 620	321 620	321 620
Группа хозяйственного обслуживания	2 941 000	2 941 000	2 941 000	2 941 000	2 941 000	2 941 000	2 941 000
Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами	2 426 061	2 426 061	2 426 061	2 426 061	2 426 061	2 426 061	2 426 061
Расходы на выплаты персоналу государственных (муниципальных) органов	2 426 061	2 426 061	2 426 061	2 426 061	2 426 061	2 426 061	2 426 061
Закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд	514 939	514 939	514 939	514 939	514 939	514 939	514 939
Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	514 939	514 939	514 939	514 939	514 939	514 939	514 939
Прочие расходы	620 000	620 000	620 000	620 000	620 000	620 000	620 000
Закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд	620 000	620 000	620 000	620 000	620 000	620 000	620 000
Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	620 000	620 000	620 000	620 000	620 000	620 000	620 000