ข้อสอบกลางภาค

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

วิชา การวิเคราะห์และการออกแบบขั้นตอนวิธี รหัส ๓๐๕๑๗๑

วันศุกร์ที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ห้องเรียน EN-510

ชื่อ-สกุลข	ของนิสิต รหัส รหัส
คำชี้แจง	งสำหรับการสอบ (นิสิตจะต้องอ่านให้เข้าใจก่อนทำข้อสอบ และเซ็นชื่อกำกับด้านล่าง
มิฉะนั้น จ	จะไม่ได้รับการพิจารณาตรวจข้อสอบ)
1.	นิสิตต้องนั่งตามผังที่นั่งสอบที่ติดไว้หน้าห้องสอบ
2.	นิสิตที่เข้าสอบจะต้องนำบัตรนิสิตติดตัวมาด้วยทุกครั้ง เพื่อให้ผู้คุมสอบตรวจสอบได้ และ
é	นิสิตจะต้องเซ็นชื่อลงในใบเซ็นชื่อด้วยปากกา เพื่อยืนยันการเข้าสอบ
3. '	ห้ามนิสิตเข้าสอบช้ากว่าเวลา 15 นาที และไม่ให้ออกจากห้องสอบก่อน 30 นาทีหลังเริ่มสอบ
1	เว้นเสียแต่จะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้คุมสอบหรือคณบดี
4.	ข้อสอบมี 4 ข้อ 2 หน้า (รวมใบปะหน้า)
5. '	ในการสอบนี้อนุญาตให้นิสิตนำเอกสาร เครื่องเขียน และเครื่องคำนวณที่ไม่ได้ต่อกับสัญญาณ
i	สื่อสารใดๆ เข้าห้องสอบได้
6. [']	ไม่อนุญาตให้ใช้/เปิดโทรศัพท์มือถือระหว่างทำข้อสอบ ทั้งนี้รวมถึงไม่อนุญาตให้นิสิตใช้
	โทรศัพท์มือถือในการคำนวณแทนเครื่องคิดเลข มิฉะนั้นจะถือว่านิสิตมีเจตนาทุจริต
7.	ห้ามยืมของกัน และห้ามนิสิตพูดคุยกันระหว่างการทำข้อสอบ มิฉะนั้น จะถือว่าส่อเจตนา
	ทุจริต
8.	้ เมื่อปรากฏว่ามีการทุจริตในการสอบ ผู้ควบคุมการสอบจะรวบรวมพยานหลักฐาน และ
	้ บันทึกลักษณะความผิดไว้ในกระดาษคำตอบ พร้อมกับลงลายมือชื่อรับรอง แล้วให้รีบ
	รายงานคณบดี เพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
,	ว่าด้วยการสอบของนิสิตต่อไป
ข้าพเจ้าไ	ด้อ่านคำชี้แจงในการทำข้อสอบและทำความเข้าใจเป็นอย่างดีแล้ว และพร้อมปฏิบัติตาม
	ลงชื่อ
นิสิตผู้เข้าสอบ	

1. สมมติว่ามีแก้ว 2n ใบวางอยู่บนโต๊ะ แก้ว n ใบมีน้ำอยู่ในขณะที่แก้วอีก n ใบว่างเปล่า จง ออกแบบขั้นตอนวิธี (algorithm) ในการที่จะเทน้ำจากแก้วที่มีน้ำอยู่ไปยังแก้วว่างเปล่าแล้ว ผลลัพธ์เป็นแก้วที่มีน้ำสลับกับแก้วว่างเปล่า พร้อมทั้งวิเคราะห์ความซับซ้อนของขั้นตอนวิธี ดังกล่าว ตัวอย่างเช่นถ้ามีแก้ว 10 ใบ ดังภาพ



เมื่อเทน้ำเสร็จแล้วจะผลลัพธ์ดังภาพ



2. คุณสามารถบวกเลข n จำนวนด้วยวิธี Divide-and-Conquer ด้วยการแบ่งเลขทั้งหมดเป็น 2 ส่วน โดยส่วนแรกมี $\left\lfloor \frac{n}{2} \right\rfloor$ จำนวน และส่วนที่สองมี $n-\left\lfloor \frac{n}{2} \right\rfloor$ จำนวน

$$\left(a_0 + a_1 + \dots + a_{\left[\frac{n}{2}\right]-1}\right) + \left(a_{\left[\frac{n}{2}\right]} + \dots + a_{n-1}\right)$$

ส่วนแรกนั้นยังแบ่งต่อไปได้อีกเป็น

$$\left(a_0+a_1+\cdots+a_{\left\lfloor\frac{n}{4}\right\rfloor-1}\right)+\left(a_{\left\lfloor\frac{n}{4}\right\rfloor}+\cdots+a_{\left\lfloor\frac{n}{2}\right\rfloor-1}\right)$$

ส่วนที่สองก็สามารถแบ่งได้ในทำนองเดียวกัน เมื่อแบ่งไปเรื่อยๆ จะไปสิ้นสุดที่มีเพียงจำนวนเดียว ในส่วนนั้นก็ให้ผลลัพธ์เป็นค่านั้นคืนมา จงออกแบบขั้นตอนวิธีโดยใช้เทคนิค Divide-and-Conquer ดังที่บรรยาย พร้อมทั้งวิเคราะห์ Complexity ของขั้นตอนวิธีที่ออกแบบมา

- 3. เทคนิคหนึ่งสำหรับตรวจสอบว่า Binary Tree เป็น Binary Search Tree หรือไม่ คือการใช้ Transform-and-Conquer แปลงค่าจาก Binary Tree ให้เป็น list แล้วตรวจสอบว่า list นั้น เรียงจากน้อยไปมากหรือไม่ สมมติ Binary Tree ไม่มีค่าซ้ำ จงออกแบบขั้นตอนวิธี
 - 3.1. (Transform) แปลง Binary Tree ให้เป็น list โดยใช้วิธี Tree Traverse
 - 3.2. (Conquer) ตรวจสอบว่าค่าใน List เรียงจากน้อยไปมาก
 - 3.3. วิเคราะห์ Complexity ของขั้นตอนทั้ง 2
- 4. จงออกแบบขั้นตอนวิธี (algorithm) สำหรับหาความยาวของ Longest Alternating Subsequence (LAS) พร้อมทั้งวิเคราะห์ Complexity ของขั้นตอนวิธีที่ออกแบบมา ตัวอย่างเช่น

Sequence คือ 235 ความยาวของ LAS คือ 1 (LAS คือ 235)

Sequence คือ 123 186 ความยาวของ LAS คือ 2 (LAS คือ 123 186)

Sequence คือ 7 8 9 ความยาวของ LAS คือ 2 (LAS คือ 7 9)

Sequence คือ 7 8 9 2 ความยาวของ LAS คือ 3 (LAS คือ 7 9 2)