

# Отчёт по педагогической практике

студента группы 23.М-07мм

Киреева Андрея Андреевича

В рамках педагогической практики осеннего семестра 2024 года были составлены рецензии по работам следующих студентов:

1. Целовальникова Екатерина Андреевна, «Интеграция инструментов оценки тестового покрытия кода в IDE для языков C/C++ на платформе Eclipse»<sup>1</sup>.
2. Десятников Павел Викторович, «Поддержка Qt проектов в IDE на базе Eclipse»<sup>2</sup>.
3. Сазонова Ирина Константиновна, «Обработка и анализ снимков УЗИ щитовидной железы»<sup>3</sup>.
4. Ри Александра Ильинична, «Обзор решений распознавания препятствий по видео с камеры кругового обзора»<sup>4</sup>.
5. Козырева Софья, «Разработка картографического интерфейса для ДООПТ ЛО»<sup>5</sup>.

Работа Целовальниковой Е.А. – не зачтена. Есть несколько замечаний по оформлению. В теоретической части требуется доработка анализа аналогов. В практической части требуется добавить элементы, подтверждающие выполненную практическую часть и добавить блок с экспериментами.

Работа Десятникова П.В. – зачтена, но есть не критичные замечания по теоретической части для будущих работ.

Работа Сазоновой И.К. – зачтена без существенных замечаний.

---

<sup>1</sup> [https://se.math.spbu.ru/review/review\\_result?thesis\\_review\\_id=228](https://se.math.spbu.ru/review/review_result?thesis_review_id=228)

<sup>2</sup> [https://se.math.spbu.ru/review/review\\_result?thesis\\_review\\_id=232](https://se.math.spbu.ru/review/review_result?thesis_review_id=232)

<sup>3</sup> [https://se.math.spbu.ru/review/review\\_result?thesis\\_review\\_id=215](https://se.math.spbu.ru/review/review_result?thesis_review_id=215)

<sup>4</sup> [https://se.math.spbu.ru/review/review\\_result?thesis\\_review\\_id=216](https://se.math.spbu.ru/review/review_result?thesis_review_id=216)

<sup>5</sup> [https://se.math.spbu.ru/review/review\\_result?thesis\\_review\\_id=220](https://se.math.spbu.ru/review/review_result?thesis_review_id=220)

Работа Ри А.И. – не зачтена. Работа выполнена с ошибками в оформлении. В теоретической части стоит актуализировать аналоги. В практической части требуется предоставить исходный код и привести параметры обучения моделей, провести тестирование заново.

Работа Козыревой С. – зачтена с замечаниями по кодовой реализации для будущих работ.