

«Принят»

Педагогическим советом
МБОУ Николаевская СОШ
Протокол № 9 от 26.08.2020

«Утверждаю»

Приказ № 172

от 26.08.2020

Директор школы Ж.И.Щеглова /



Учебный план

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Николаевская средняя
общеобразовательная школа
(МБОУ Николаевская СОШ)
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план для 1-11 классов составлен на основе следующих нормативных документов:

Федеральный уровень

1. **Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**;
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (**СанПиН № 2821-10**), зарегистрированные Минюстом России 29.12.2010 г., регистрационный номер 189;
3. **Письмо** Министерства образования РФ от **19.04.2011 № 03-255** «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» ;
4. **Приказ** Министерства образования и науки РФ от **06.10.2009 г. № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2010 г., № 2357 от 22.09.2011 г., № 1060 от 18.12.2012 г., № 1643 от 29.12.2014 г., № 507 от 18.05.2015);
5. **Приказ** Министерства образования и науки РФ от **17.12.2010 г. № 1897** "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
6. **Приказ** Министерства образования и науки РФ от **30 августа 2013 г. № 1015** « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. **Приказы** Министерства образования и науки РФ от **31.12.2015 г. № 1576, 1577** о внесении изменений во ФГОС начального, основного общего образования, утверждённые приказами Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г и №1897 от 17.12.2010 г.»;
8. **Письмо** Министерства образования и науки России от **12 мая 2011 года № 03-296** «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
9. **Приказ** Министерства образования РФ от **5.03.2004 г. № 1089** «Об учреждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

10. **Федеральный базисный учебный план** и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от **09.03.2004 г. № 1312 (с изменениями)**;
11. **Приказ** Министерства образования и науки РФ от **07.06.2017 г. № 506** «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г № 1089».
12. **Письмо** Министерства образования РФ от **20.04.2004 г. № 14-51-102/13** «О направлении рекомендаций по организации **профильного** обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
13. **Методические рекомендации** по организации **профильного** обучения в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от **04.03.2010 г. № 03-412**);
14. **Методические рекомендации** по реализации **элективных курсов**(приложение к письму Министерства образования и науки РФ от **04.03.2010 №03-413**);
15. **Приказ** Министерства образования РФ от **10.04.2002 г. № 29/2065-п** «Об учреждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;
16. Примерное положение о классе (классах) компенсирующего обучения в образовательных учреждениях, утверждённым **приказом Министерства образования от 08.09.1992 г. № 333**;
17. **Письмо** Министерства общего и профессионального образования РФ от **09.04.1999 № 27/511-6** «О психолого-педагогической и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования»;
18. **Письмо** Управления специального образования Минобразования РФ от **30 мая 2003 г. N 27/2881-6** "О единых требованиях к наименованию и организации деятельности классов компенсирующего обучения и классов для детей с задержкой психического развития";
19. **Письмо** Минобрнауки РФ от **07.06. 2013 г. № ИР 535/07** «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
20. **Методические рекомендации** по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от **27.04.2007г. № 03-898**);
21. **Письмо** Министерства образования РФ от **25.05.2015 г. № 08-761** «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
22. **Письмо** Минобрнауки РФ от **20.06.2017 г. № ТС-194/08** «Об организации

изучения учебного предмета «Астрономия».

23. **Письмо** Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от **20.06.2018 г. № 05-192** по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.
24. Примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФМО от 08.04.2015 г.)
25. Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФМО от 08.04.2015 г.)
26. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (ФУМО от 22.12.2015 г.)
27. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (ФУМО от 22.12.2015 г.)
28. **Приказ** Минобрнауки РФ от **19.12.2014 г. № 1598** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
29. **Приказ** Минобрнауки РФ от **19.12.2014 г. № 1599** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
30. Письмо Минпросвещения РФ от 13.06 2019 МТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»

Региональный уровень

1. Приказ Министерства образования и науки Амурской области от 07.07.2008 г. № 1457 «Об утверждении примерных положений о сетевых формах организации предпрофильной подготовки и профильного обучения и о сетевом ресурсном центре»;
2. Приказ Министерства образования и науки Амурской области от 28.10.2009 г. № 1614 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях области»;
3. Инструктивно-нормативное письмо министерства образования и науки Амурской области от 26.02.2013 г. № 07-973 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательных учреждениях РФ»
4. Инструктивное письмо министерства образования и науки Амурской области от 08.05.2013 г. № 07-2375 «Об организации преподавания предмета «математика» в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования».
5. Письмо Министерства образования и науки Амурской области от 24.10.2018 г. № 04-7235 «О необходимости обеспечения исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из

числа языков народов РФ» (с дополнениями в Письме Минобрнауки от 14.12.2018 г. № 04-8712)

Муниципальный уровень

1. Письмо отдела образования Администрации Тамбовского района Амурской обл. № 767 от 04.06.2015 г.
2. Письмо отдела образования Администрации Тамбовского района Амурской обл. № 849 от 22.05.2019 г.

Школьный уровень

1. Устав общеобразовательного учреждения;
2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Николаевской СОШ.
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Николаевской СОШ.
4. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Николаевской СОШ.
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ОВЗ.
6. Программа развития МБОУ Николаевской СОШ.

Статус образовательного учреждения:

Школа средняя общеобразовательная муниципальная бюджетная.

Режим работы общеобразовательного учреждения

Для 1-3 классов предусмотрена пятидневная учебная неделя, 6-й день (суббота) отведен для проведения внеклассных учебных и воспитательных мероприятий.

Для 4-11 классов - шестидневная учебная неделя.

Классов- 11

Наполняемость классов

Класс	Количество учащихся
1	13
2	17
3	13
4	11
4 (коррекц.)	4
5	15
6	14
7	6
8	16
9	8
10	9
11	8
Итого	134

Начало учебного года – 1 сентября, окончание учебного года: 9, 11 классы -25 мая; 1-8, 10 классы – 31 мая.

Сменность -1

Начало учебных занятий – 8³⁰

Продолжительность уроков: в 1 классе используется метод постепенного наращивания учебной нагрузки - в 1 четверти 3 урока по 35 минут; во 2 четверти 4 урока по 35 минут, в 3-4 четвертях – продолжительность урока 40 мин ; во 2 - 11 классах - 45 минут.

Расписание звонков

Урок	1 уровень		2 уровень	3 уровень
	1 класс Начало-окончание	2-4 классы Начало-окончание	Начало-окончание	Начало-окончание
1	8 ³⁰ -9 ⁰⁵	8 ³⁰ 9 ¹⁵	8 ³⁰ 9 ¹⁵	8 ³⁰ 9 ¹⁵
2	9 ²⁵ -10 ⁰⁰	9 ²⁵ -10 ¹⁰	9 ²⁵ -10 ¹⁰	9 ²⁵ -10 ¹⁰
3	10 ⁰⁰ -10 ⁴⁰ дин. пауза	10 ³⁰ -11 ¹⁵	10 ³⁰ -11 ¹⁵	10 ³⁰ -11 ¹⁵
4	10 ⁴⁰ -11 ¹⁵	11 ³⁵ -12 ²⁰	11 ³⁵ -12 ²⁰	11 ³⁵ -12 ²⁰
5	11 ³⁵ -12 ¹⁰	12 ³⁰ -13 ¹⁵	12 ³⁰ -13 ¹⁵	12 ³⁰ -13 ¹⁵
6			13 ²⁵ -14 ¹⁰	13 ²⁵ -14 ¹⁰

Продолжительность учебного года

Класс	Количество учебных недель
1 класс	33
2-4 классы	34
5-8,10 классы	35
9,11 классы	34

В связи с прохождением учебных сборов для юношей 10 классов в период май-первая декада июня возможно увеличение учебного года до 36 недель.

Годовой календарный график общеобразовательного учреждения

Учебный год начинается 1 сентября.

I класс

Четверти (полугодия)	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	1 сентября	31 октября	53
2 четверть	10 ноября	31 декабря	45
3 четверть	11 января	13 февраля	56
	22 февраля	23 марта	
4 четверть	5 апреля	31 мая	48

V - VIII, X классы

Четверти (полугодия)	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	1 сентября	31 октября	53
2 четверть	10 ноября	31 декабря	45
3 четверть	11 января	23 марта	62
4 четверть	5 апреля	31 мая	48

II - IV, IX, XI классы.

Четверти (полугодия)	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	1 сентября	31 октября	53
2 четверть	10 ноября	31 декабря	45
3 четверть	11 января	23 марта	62
4 четверть	5 апреля	25 мая	43

Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	1 ноября	9 ноября	9
Зимние	1 января	10 января	10
Весенние	24 марта	4 апреля	11
Дополнительные каникулы для 1 класса	15 февраля	20 февраля	5

Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляются на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Николаевской СОШ (приказ № 84 от 30.10.2015; <http://nikolaevka777.edusite.ru>).

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями по пятибалльной системе за исключением предметов: основы светской этики (в 4 классе), основы духовно-нравственной культуры народов России (в 5 классе), астрономия (в 10-11 классах) и элективных учебных предметов. По этим предметам ведется безотметочная система обучения. По остальным предметам промежуточные итоговые оценки выставляются во **2-9** классах по четвертям, в **10 - 11** классах по полугодиям. Текущий контроль успеваемости учащихся **1** класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в различных формах:

- итоговая контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- списывание деформированного текста;
- проверка техники чтения;
- тестирование;
- защита творческих проектов;
- защита реферата;
- зачёт;
- аудирование и др.

В 2020-2021 учебном году промежуточная аттестация проводится с 20.04.2021 по 16.05.2021 по следующим предметам:

класс	предмет	форма
2	математика	итоговая контрольная работа
	русский язык	диктант с грамматическим заданием
	литературное чтение	проверка техники чтения
	окружающий мир	тестирование
3	математика	итоговая контрольная работа
	русский язык	диктант с грамматическим заданием
	литературное чтение	проверка техники чтения
	окружающий мир	защита творческих проектов
4	математика	итоговая контрольная работа
	русский язык	диктант с грамматическим заданием
	литературное чтение	проверка техники чтения
	окружающий мир	защита творческих проектов
5	математика	итоговая контрольная работа
	русский язык	диктант
	литература	проверка техники чтения
	ОБЖ	тестирование
6	математика	итоговая контрольная работа
	русский язык	диктант с грамматическим заданием
	музыка	защита творческих проектов
	литература	тестирование
7	русский язык	диктант с грамматическим заданием
	литература	проверка техники чтения
	биология	тестирование
	изо	защита творческих проектов
8	алгебра	итоговая контрольная работа
	информатика	защита творческих проектов
	русский язык	диктант с грамматическим заданием
	иностраннный язык (англ.)	тестирование
10	математика	итоговая контрольная работа
	русский язык	тестирование
	география	зачёт
	обществознание	тестирование

По остальным предметам промежуточная аттестация осуществляется по итогам четверти и полугодия (в 10-11 классах).

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования. В рамках промежуточной аттестации учащиеся 9 класса выполняют индивидуальный итоговый проект (выполнение проекта является обязательным для каждого обучающегося 9 класса, невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому предмету), а учащиеся 11 класса пишут итоговое сочинение по литературе как допуск к государственной итоговой аттестации. Кроме того, как допуск к ГИА учащиеся 9 класса сдают устный экзамен в форме итогового собеседования по русскому языку.

Специфика классов на разных уровнях обучения

1-10 классы школы обучаются по примерным программам по учебным предметам в соответствии со Стандартами нового поколения. В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения в этих классах предусмотрены часы внеурочной деятельности.

В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка, которая предусматривает профориентацию и профконсультирование и занятия элективных курсов.

11 класс школы обучаются по программам и учебникам в соответствии с ФкГОС, образуя общеобразовательный класс.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших *целей современного начального общего образования*:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с ФГОС НОО обязательными для изучения являются учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» (во 2- 4 классах), «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4 классе). Предметная область «Родной язык и литература на родном языке» согласована с родительской общественностью (протокол общешкольного родительского собрания № 4 от 16.05.2020) и на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся представлена предметами «Родной язык (русский язык)», «Литературное чтение на родном языке (на русском языке)», на изучение которых в 2020-2021 учебном году выделено по 0,5 часа на каждый предмет за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений. В рамках модуля учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся (протокол родительского собрания 3 класса № 5 от 20.05.2020) выбран предмет «Основы светской этики», на изучение которого выделяется 1 ч в неделю (34 ч в год); при этом учебная нагрузка в 4 классе превышает максимально допустимую нагрузку 5-дневной рабочей недели, поэтому для 4 класса предусмотрена 6-дневная рабочая неделя. За счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 4 классе выделен 1 час на проектную деятельность. Вопросы ОБЖ в начальной школе реализуются во внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность в 1-4 классах** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов представлена следующим образом.

В общеинтеллектуальном направлении с целью развития познавательного интереса к предмету, развития мышления, творчества и математической культуры, культуры речи и совершенствования общего развития учащихся вводятся: «Умники и умницы» - 1 час в неделю в 3 классе, «Занимательная математика» - 1 час в неделю во 2 классе, «Я – исследователь» - по 1 часу в 1 и 3 классах.

В социальном направлении вводится по 1 часу в 1-4 классах на изучение предмета «Безопасность дорожного движения» в целях решения проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В социальном и спортивно-оздоровительном направлении вводится 1 час на «Народные игры» во 2 классе.

1ч в неделю в 1 и 3 классах отводится на развитие у школьников мелкой моторики рук, образного мышления и носит прикладной характер, а также на воспитание у обучающихся интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду («Волшебные ручки» в 1 и 2 классах и «Волшебный мир оригами» в 4 классе). В общекультурном и духовно-нравственном направлении вводится занятие «Тайны природы» (3 класс -1 час в неделю) с целью воспитания любви к своему краю, развития познавательного интереса к природным явлениям, бережного отношения к природе.

Сетка часов учебного плана школы по уровням образования

начальное общее образование

1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	5	17
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики.	Основы светской этики.	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого (количество часов в неделю)	20	23	23	25	91
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-			-
	Русский язык	1	-	-	-	
	Итого	21	23	23	25	92
	Всего (количество часов в год)	693	782	782	850	3107
	Внеурочная деятельность (количество часов в неделю)	3 ч.	3 ч.	3 ч.	3ч.	12 ч.
	Внеурочная деятельность (количество часов в год)	99	102	102	102	405

Сетка часов внеурочной деятельности в 1 классе

Направление	Название программы	Автор	Количество часов		ФИО учителя
			в неделю	всего	
Общекультурное, духовно-нравственное	Волшебные ручки	Проснякова Т.Н.	1	33	Занегина С.Н.
Социальное	Я – пешеход и пассажир	Виноградова Н.Ф.	1	33	
Обще-интеллектуальное	Я исследователь	Яковлев И.П.	1	33	Педагог-психолог Петров А.Г.
итого			3	99	

Сетка часов внеурочной деятельности во 2 классе

Направление	Название программы	Автор	Количество часов		ФИО учителя
			в неделю	всего	
Социальное	Азбука пешеходных наук.	Виноградов Я.Ф.	1	34	Валиуллина Л.А.
Духовно-нравственное	Волшебные ручки	Проснякова Т.Н.	1	34	
Спортивно-оздоровительное	Народные игры	В.И.Лях	1	34	
Итого			3	102	

Сетка часов внеурочной деятельности в 3 классе

Направление	Название программы	Автор	Количество часов		ФИО учителя
			в неделю	всего	
Общекультурное, духовно-нравственное	Тайны природы	Якименко Т.Д.	1	34	Кравец Т.А.
Социальное	Азбука дорожного движения	Саваренкова Т.Н.	1	34	
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	Будз И.П.	1	34	
Итого			3	102	

Сетка часов внеурочной деятельности в 4 классе

Направление	Название программы	Автор	Количество часов		ФИО учителя
			в неделю	всего	
Духовно-нравственное, общекультурное	Волшебный мир оригами	Данилова Л.С.	1	34	Завьялова Т.Н.
Социальное	Азбука пешеходных наук	Лобашкина В.А.	1	34	
Общеинтеллектуальное	Я - исследователь	Яковлев И.П.	1	34	
Итого			3	102	

Сетка часов **внеурочной деятельности в 4** (коррекционном) классе

Направление	Название программы	Автор	Количество часов		ФИО учителя
			в неделю	всего	
Обще-интеллектуальное	«Хочу все знать»	Шевченко Е.А.	3	102	Петров А.Г.
Итого			3	102	

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план **5-9-х классов** сформирован с целью реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями **федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения**.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план состоит из 2 частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательными для изучения **в 5-6 классах** являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский язык)», «Родная литература (русская литература)», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание» (в 6 классе), «География», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура». Согласно требованиям ФГОС, начиная с 5 класса, обязательным для изучения является второй иностранный язык, в связи с чем из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу на изучение французского языка в 5-6 классах.

Обязательными для изучения **в 7-9 классах** являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский язык)», «Родная литература (русская литература)», «Иностранный язык (английский язык)», «Алгебра», «Геометрия», «Физика», «Химия» (в 8-9 классах), «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»,

«Биология», «Изобразительное искусство» (в 7-8 классах), «Музыка» (в 7-8 классах), «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», «ОБЖ» (в 8-9 классах), «Технология» (в 7-8 классах).

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона. Программа реализуется в рамках направлений «Технология. Индустриальные технологии», «Технология. Технология ведения дома», без разделения видов учебной деятельности для мальчиков и девочек.

На изучение предметов «Родной язык (русский язык)», «Родная литература (русская литература)» выделено по 0,5 часа на каждый предмет (с 5 по 9 класс) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение данной предметной области должно обеспечивать:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры;
- приобщение к литературному наследию своего народа, традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного словарного запаса обучающихся, формирование культуры владения нормами родного языка, в том числе и нормами этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и развивающемся явлении, его закономерностях. Таким образом, изучение данной предметной области носит культурологический характер.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в **5-6 классах** введен курс: «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 ч в неделю (изучение данного предмета является актуальным в связи с возникающими проблемами безопасности и выживания детей в экстремальных ситуациях, ситуациях связанных с транспортом, пожарами, терроризмом и т.п.); в 5 классе увеличено количество часов на выполнение программы по математике на 1 ч в неделю, по русскому языку – на 0,5 часа (в 5 классе), по географии на 1 ч (в 6 классе). В 5 классе вводится обязательный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), который является продолжением курса ОРКСЭ начальной школы в количестве 17 ч (0,5 ч в неделю). Введение данного предмета должно способствовать достижению следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в **7 классе** 1 час в неделю выделен на предмет «ОБЖ»; введен курс «Географическое краеведение» - 1 час в неделю, увеличено количество часов на выполнение программы по биологии – на 1 час в неделю, по алгебре на 1 час в неделю (в **7-8 классах**); в **8 классе** отводится 1 час на изучение курса по выбору: химия.

В **9 классе** за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено количество часов на выполнение программы по алгебре – на 1 час в неделю; 0,5 часа выделено на работу по подготовке к защите индивидуального итогового проекта; 1,5 часа в неделю выделено на организацию **предпрофильной** подготовки учащихся: профориентационно-информационная работа - 1 час в неделю, курсы по выбору – 0,5 часа в неделю.

Из восьми предложенных элективных курсов учащиеся выбрали следующие:

№	Название курса	Количество часов
1.	Изучаем Конституцию	8 ч
2.	Валеология	9 ч

**Сетка часов учебного плана школы по уровням образования
основное общее образование 5-9 классы (ФГОС)**

Предмет- ные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская литература)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика и ИКТ			1	1	1	3
Общественно -научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	28	30	31	33	33	155
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	3	4	2	3	16
	ОБЖ	1	1	1			3
	ОДНКНР	0,5					0,5
	Французский язык	1	1				2
	Русский язык	0,5					0,5
	Математика	1					1
	Алгебра			1	1	1	3
	География		1				1
	Биология			1			1
	Химия				1		1
	Географическое краеведение			1			1
	Индивидуальный проект					0,5	0,5
	Элективные курсы					0,5	0,5

	Профконсультирование и профориентация					1	1
	Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневная рабочая неделя)	32	33	35	36	36	172
	Итого (Количество часов в неделю)	32	33	35	35	36	171
	Итого (Количество часов в год)	1120	1155	1225	1225	1224	5949

Внеурочная деятельность в 5 классе

Направление	Название программы	Автор	Количество часов		ФИО учителя
			в неделю	всего	
Социальное	«Мы разные, но мы вместе»	Асмолов А.Г.	1	35	Петров А.Г.
Итого			1	35	

Внеурочная деятельность в 6 классе

Направление	Название программы	Автор	Количество часов		ФИО учителя
			в неделю	всего	
Духовно-нравственное	«Учимся оптимизму»	Н.П Слободин	1	35	Петров А.Г.
Итого			1	35	

Внеурочная деятельность в 7 классе

Направление	Название программы	Автор	Количество часов		ФИО учителя
			в неделю	всего	
Общеинтеллектуальное	«По странам и континентам»	Боготинкова А.В.	1	35	Спицына Е.В.
Итого			1	35	

Внеурочная деятельность в 8 классе

Направление	Название программы	Автор	Количество часов		ФИО учителя
			в неделю	всего	
Духовно-нравственное	«Школа общения»	Кровекова Е.Н.	1	35	Петров А.Г.
Итого			1	35	

Внеурочная деятельность в 9 классе

Направление	Название программы	Автор	Количество часов		ФИО учителя
			в неделю	всего	
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика. Мир текстовых задач»	Красильникова Л.А.	1	34	Кушнир Т.В.
Итого			1	34	

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план X класса сформирован с целью реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями **федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования нового поколения**. Учебный план 10-11 классов определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (за год не менее 1085, не более 1295, т.е. не менее 31 часа в неделю и не более 37 часов в неделю).

МБОУ Николаевская СОШ обеспечивает реализацию универсального профиля обучения. Обязательными для изучения в 10 классе являются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Предметная область «Родной язык и литература на родном языке», изучение которой также входит в обязательную часть школьной программы, согласована с родительской общественностью (протокол общешкольного родительского собрания № 4 от 16.05.2020) и на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся представлена предметами «Родной язык (русский язык)», «Родная

литература (русская)», на изучение которых в 2020-2021 учебном году выделено по 0,5 часа на каждый предмет. Учебный план универсального профиля дополнен предметами из области естественных наук: химия, биология, география по 1 часу в неделю, физика – 2 часа в неделю; из области математика и информатика: информатика – 1 час в неделю и дополнительно 1 час в неделю отводится на прохождение программы по алгебре; из предметной области общественных наук - обществознанием – 2 часа в неделю. Изучение предметов ведется на базовом уровне.

Кроме того, по выбору учащихся выделено по 1 часу в неделю на элективные курсы по экологии и технологии, а также по 1 часу на изучение элективных курсов по химии, биологии, математике, русскому языку, экономике с целью подготовки к сдаче ЕГЭ по выбранным обучающимися предметам. 1 час в неделю выделен на выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года. Таким образом, учебная нагрузка составляет 35 часов в неделю.

Сетка часов учебного плана школы по уровням образования
среднее общее образование (10 класс)
универсальный профиль обучения **ФГОС**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	1	35
	Литература	3	105
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	0,5/0,5	17/18
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	3/2	105/70
	Информатика	1	35
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	105
Естественные науки	Физика	2	70
	Химия	1	35
	Биология	1	35
	География	1	35
Общественные науки	История	2	70

	Обществознание	2	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	35
	Индивидуальный проект	1	35
	<i>Предметы и курсы по выбору</i>	7	245
	Технология	1	35
	Биология	1	35
	Химия	1	35
	Русский язык	1	35
	Математика	1	35
	Экономика	1	35
	Экология	1	35
	Итого	35	1225

Внеурочная деятельность в 10 классе

Направление	Название программы	Автор	Количество часов		ФИО учителя
			в неделю	всего	
Общеинтеллектуальное	Трудные вопросы органической химии	Пивоварова Т.Н.	1	35	Васильева М.Д.
Итого			1	35	

Учебный план для **–XI классов** ориентирован на освоение государственных программ среднего общего образования в соответствии с ФкГОС.

Обязательными для изучения в 11 классе являются следующие предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура». С 2017-2018 учебного года введен обязательный предмет «Астрономия». На изучение данного предмета в этом учебном году выделено 0,5 ч в неделю в 1 полугодии 11 класса за счет часов школьного компонента.

Вариативный компонент учебного плана школы для 11 класса представлен учебными предметами на базовом уровне по выбору учащихся. По 1 часу в неделю на «Математику», «Химию» и «Биологию».

Из компонента образовательного учреждения в 11 классе выделено по 1 часу в неделю на элективные предметы : «Русский язык», «Математика» и по 0,5 часа на предметы: «Право», «Иностранный язык (английский язык)».

Элективные учебные предметы, организованные на уровне СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ являются дополнением к предметам Базового уровня или самостоятельными учебными дисциплинами, средством дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету, способствуют расширению знаний, помогают в ориентации выпускников в послешкольном профессиональном обучении.

Сетка часов учебного плана школы по уровням образования
среднее общее образование (11 класс)
универсальное обучение ФкГОС

Учебные предметы	Количество часов	
	Число часов в неделю	Число часов за год
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный язык (английский язык)	3	102
Математика (алгебра и начала анализа)	2	68
Математика (геометрия)	2	68
Информатика и ИКТ	1	34
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68
Физика	2	68
Астрономия	0,5	17
Химия	1	34
Биология	1	34
География	1	34
Мировая художественная культура	1	34
Технология	1	34
Физическая культура	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Итого	27,5	935
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения		
Биология	1	34
Математика (алгебра и начала анализа)	1	34
Химия	1	34
Элективные учебные предметы	3	3
Русский язык	1	34
Математика	1	34
Английский язык	0,5	17
Экономика/Право	0,5	17
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе	36	1224
Итого	33,5	1122

Элективные предметы в 10-11 классах

предмет	класс	автор	название	количество часов
Русский язык	10	Смирнова Л.Г.	Трудные вопросы грамматики, стилистики и культуры речи	35
Биология	10	Иванова О.И.	«Генетика человека и экология»	35
Химия	10	Васелюк Е.А.	Практическая химия	35
Экология	10	Чернышова Н.М.	Экология	35
Технология	10	Симоненко В.Д.	Технология	35
Экономика	10	Хасбулатов Ф.И.	Основы экономических знаний	35
Математика	10-11	Семенко Е. А., Васильева И. В.	Избранные вопросы математики	35/34
Право	11	Боголюбов Л.	Право	17
Английский язык	11	Яхина А.Ф.	Британия и британцы	17
Русский язык	11	Кривенцева И.Н.	Деловая речь. Деловое письмо.	34

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Учебный план для учащихся **1-4 классов** в условиях **введения ФГОС для детей с ОВЗ**, реализующих АООП для умственно отсталых обучающихся (вариант 1) и обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Содержание начального общего образования учащихся с ЗПР реализуется за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с ЗПР и УО:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей учащихся, а также индивидуальных потребностей каждого ученика. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят коррекционные курсы, которые реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется

исходя из особенностей развития обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут. Все обучение в начальных классах имеет коррекционно – развивающий характер. Индивидуально – групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно – развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

Учебный план начального общего образования для детей с ЗПР и УО ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ. В **2020- 2021** учебном году данный план будет реализован в **1-2,4 классах**.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Учебный план основного общего образования обучающихся с ОВЗ (5 кл) составлен на основе **примерного учебного плана** примерной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ОВЗ и для учащихся 6-9 кл. на основе **Приказа** Министерства образования РФ от **10.04.2002 г. № 29/2065-п** «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Базисный учебный план **основного** общего образования **обучающихся с задержкой психического развития** предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.. В качестве обязательных занятий по выбору запланированы курсы «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» - 6 - 9 кл.).

Базисный учебный план **основного** общего образования **умственно отсталых обучающихся** включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям данной категории учащихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В **V – IX классах** из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется

физическое воспитание, трудовое и профессионально – трудовое обучение. В V класс введено природоведение, в VIII – IX классах – обществознание.

Обучение русскому языку и чтению осуществляется в двух направлениях: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи с целью формирования навыков правильного, беглого и выразительного чтения произведений, доступных пониманию учащихся; формирования умений правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; социальной адаптации в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Учебный предмет «Математика» предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии.

«Искусство» изучается в виде предметов «Музыка и пение» и «Изобразительное искусство» с целью развития художественного вкуса, развития навыков пространственной ориентации и зрительно-двигательной ориентации, развития эстетических чувств.

Учебный предмет «Трудовое обучение» предусматривает овладение учащимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов (бумага, ткань).

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов, кроме того, в предмет включены мотивационные уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни.

Коррекционная работа:

Обязательные индивидуальные коррекционные занятия способствуют коррекции и компенсации дефектов интеллектуального и личностного развития, развивают моторику, речь, мышление и др.

К коррекционным занятиям в V классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в VI – IX классах – социально – бытовая ориентировка (СБО). В V – IX классах предусмотрены факультативные занятия, а также трудовая практика по профилю обучения. Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном

обществе и быту. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

В **2020-2021** учебном году в МБОУ Николаевской СОШ обучается 14 учащихся с ОВЗ, из них 13 обучаются по адаптированной основной образовательной программе, причем 1 ребенок обучается на дому; один (5 кл., ребенок-инвалид) обучается по основной общеобразовательной программе. Для каждого учащегося, обучающегося по адаптированной образовательной программе, составлен индивидуальный учебный план.

класс	Количество учащихся	Вариант АООП
1	2	Вариант 5.2 (1уч., 1 дополнительный класс); АООП с нарушениями опорно-дв. аппарата (1 уч., обучение на дому)
2	1	Вариант 2.1 (1уч.)
4	1	Вариант 7.2 (ЗПР-1уч.)
4 (коррекц.)	3	Вариант 1 (УО-3уч.)
5(коррекц.)	1	Вариант 1 (УО-1 уч.)
5	2	Вариант 7.1 (ЗПР-1уч.)
7	1	7 вид (1 уч.)
8	2	7 вид (2 уч.)
9	1	8 вид (1 уч.)
итого	14	

Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (обучение на дому)

начальное общее образование

1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			IV	Всего
		I	II	III		
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2				
	Литературное чтение	2				
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	-				
	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	-				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	-				
Математика и информатика	Математика	2				
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1				
Основы религиозных культур и светской этики.	Основы светской этики.	-				
Искусство	Музыка	0,5				
	ИЗО	0,5				
Технология	Технология	-				
Физическая культура	Физическая культура	-				
	Итого (количество часов в неделю)	8				
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-				
	Итого (количество часов в неделю)	8				
	Всего (количество часов в год)	264				
	Внеурочная деятельность (количество часов в неделю)					
	Внеурочная деятельность (количество часов в год)					

**Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
(I дополнительный класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Всего	
		I дополнительный	I		II	III	IV	+I дополнительный	-I дополнительный
			+I дополнительный	-I дополнительный					
Обязательная часть									
Филология	Русский язык	-	-	-	4	4	4	12	12
	Обучение грамоте	5	4	5	-	-	-	9	5
	Литературное чтение	-	-	-	4	4	3	11	11
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	20	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	10	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-		-	-	1	1	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	1	5	4
	Музыка	1	1	1	1	1	1	5	4
Технология	Труд	1	1	1	1	1	1	5	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	15	12
Итого		17	16	17	20	20	20	93	77
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		4	5	4	3	3	3	18	13
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	111	90
Направления деятельности внеурочной (исключая коррекционно-развивающую область)		3	3	3	3	3	3	15	12
		Количество часов в неделю по						Всего	

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	классам							
		I дополнительный	I		II	III	IV	+I дополнительный	-I дополнительный
	+I дополнительный		-I дополнительный						
	Произношение			2					
Развитие речи (речевая практика)	2	2	2	2	4	4	14		
Логопедическая ритмика		1	1	1	1	1	5		
Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа		1	2	2	2	2	2	10	
Итого (коррекционно-развивающая область)		3	7	7	7	7	7	35	
Всего (направления внеурочной деятельности)		6	10	10	10	10	10	50	
Всего к финансированию		27	31	31	33	33	33	161	

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития и для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает 9-летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации. На основании статьи 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Закона РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ осуществляется совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих такие ограничения, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ОВЗ. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для 1- 9 классов. Учебный план начального общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год , а учебный план основного общего образования – на 35 учебных недель для 5-8 классов и на 34 недели для 9 класса.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы АООП (вариант 7.1) соответствуют ФГОС ООО.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык (английский язык)	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	21	21	21	84
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			2	2	2	6
Иностранный язык (английский язык)			2	1	1	4
Русский язык				1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		4	4	4	4	16
коррекционно-развивающая область			1	1		2
коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	4
ритмика						
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	12
ВСЕГО		25	27	27	27	106

**Учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями): I-IV классы (вариант 1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Русский язык			2	2	2	6
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		3	3	3	3	12
Всего		25	26	26	23	100

**Примерный недельный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями):
V-IX классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Русский язык		1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
ИТОГО		28					28
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		1					1
Внеурочная деятельность:		3					3
Всего к финансированию		32					32

Сетка часов учебного плана школы, реализующего специальное (коррекционное) образование (VII вид) в условиях общеобразовательного класса

Общеобразовательные области	Классы / количество учебных часов в неделю								
Общеобразовательные курсы						6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Литература						4	4	4	3
Русский язык						4	4	4	4
Иностранный язык (английский язык)						3	3	3	3
Математика						5	5	5	5
Информатика								1	1
Окружающий мир									
Физика							2	2	2
Биология						1	2	2	2
География						2	2	2	2
Химия								3	2
История						2	2	2	2
Обществознание							1	1	1
Изобразительное искусство						1	1		
Музыка и пение						1	1		
Физкультура						3	3	3	3
Трудовая подготовка						2	2	2	2
Коррекционная подготовка:									
а) коррекционные курсы –ознакомление с окружающим миром и развитие речи -ритмика									
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия						1	1	1	1
Обязательные занятия по выбору									
ОБЖ						1	1	1	1
Факультативные занятия									
Прикладное искусство								1	
Обязательная нагрузка учащегося						29	30	32	32
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе						32	34	35	35
Итого: нагрузка учащегося (6-дневная рабочая неделя)						30	34	35	35

Сетка часов учебного плана школы, реализующего специальное
(коррекционное) образование (**VIII вид**) в условиях общеобразовательного
класса

Общеобразовательные области	Классы / количество учебных часов в неделю								
Общеобразовательные курсы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Чтение и развитие речи						4	3	3	3
Письмо и развитие речи						4	4	4	4
Математика						6	5	5	4
Природа									
Природоведение									
Биология						2	2	2	2
География						2	2	2	2
Обществознание									
История Отечества							2	2	2
Обществознание								1	1
Искусство									
Изобразительное искусство						1	1		
Музыка и пение						1	1		
Физкультура						3	3	3	3
Трудовая подготовка									
Трудовое обучение									
Профессионально-трудовое обучение						8	10	12	12
Коррекционная подготовка:									
а) коррекционные курсы									1
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности									
Социально-бытовая ориентировка (СБО)						2	2	2	2
Ритмика									
б) обязательные индивидуальные и коррекционные занятия						1	1	1	
Факультативные занятия: Прикладное искусство								1	
Всего: обязательная нагрузка учащегося						30	34	36	36
Максимально-допустимая нагрузка учащегося (6-дневная рабочая неделя)						35	37	38	38
Всего: нагрузка учащегося						30	34	36	36

