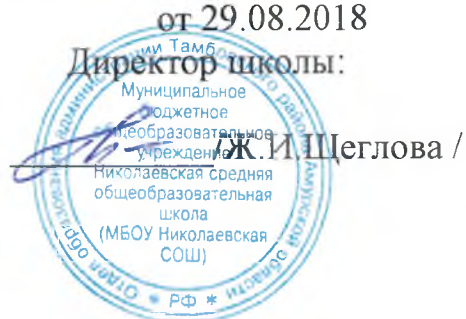


«Принят»  
Педагогическим советом  
МБОУ Николаевская СОШ  
Протокол № 8 от 27.08.2018

«Утверждаю»  
Приказ № 131  
от 29.08.2018

Директор школы:



## **Учебный план**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Николаевская средняя  
общеобразовательная школа  
(МБОУ Николаевская СОШ)  
на 2018-2019 учебный год.**

## **Пояснительная записка**

Учебный план для 1-11 классов составлен на основе следующих нормативных документов:

### **Федеральный уровень**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (**СанПиН 2.4.2. №2821-10**), зарегистрированные Минюстом России 29.12.2010 г., регистрационный номер 189;
3. **Приказ** Министерства образования и науки РФ от **30 августа 2013 г. №1015** « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. **Письмо** Министерства образования РФ от **19.04.2011 № 03-255** «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» ;
5. **Федеральный базисный учебный план** и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от **9.03.2004 г. № 1312 (с изменениями)**. ;
6. **Письмо** Министерства образования РФ от **20.04.2004 г. № 14-51-102/13** «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
7. **Приказ** Министерства образования РФ от **5.03.2004 г. № 1089** «Об учреждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

8. **Приказ** Министерства образования РФ от **10.04.2002 г. № 29/2065-п** «Об учреждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;
8. **Методические рекомендации** по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от **27.04.2007г. № 03-898**);
9. **Методические рекомендации** по организации **профильного** обучения в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от **04.03.2010 г. № 03-412**);
10. **Методические рекомендации** по реализации **элективных курсов** (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от **04.03.2010 №03-413**);
11. **Письмо** Министерства образования РФ от **25.05.2015 г. № 08-761** «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
12. **12.Письмо** Министерства образования и науки России от **12 мая 2011 года № 03-296** «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
13. **Приказ** Министерства образования и науки РФ от **06.10.2009 г. № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с **изменениями**, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2010 г., № 2357 от 22.09.2011 г., № 1060 от 18.12.2012 г., № 1643 от 29.12.2014 г., № 507 от 18.05.2015);

14. **Приказ** Министерства образования и науки **РФ от 17.12.2010 г. № 1897** "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
15. **Приказы** Министерства образования и науки **РФ от 31.12.2015 г. № 1576, 1577** о внесении изменений во ФГОС начального, основного общего образования, утверждённые приказами Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г и №1897 от 17.12.2010 г.»;
16. **Письмо** Министерства общего и профессионального образования **РФ от 09.04.1999 № 27/511-6** «О психолого-педагогической и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования»;
17. Примерное положение о классе (классах) компенсирующего обучения в образовательных учреждениях, утверждённым **приказом Министерства образования от 08.09.1992 г. № 333**;
18. **Письмо** Управления специального образования Минобразования **РФ от 30 мая 2003 г. N 27/2881-6** "О единых требованиях к наименованию и организации деятельности классов компенсирующего обучения и классов для детей с задержкой психического развития";
19. **Письмо** Минобрнауки **РФ от 07.06. 2013 г. № ИР 535/07** «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
20. **Федеральный перечень учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный **приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253** (с изменениями);
21. **Письмо** Минобрнауки **РФ от 02.02.2015 г. № НТ-36/08** «О федеральном перечне учебников».
22. **Приказ** Министерства образования и науки **РФ от 07.06.2017 г. № 506** «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, основного общего и среднего (полного)

общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г № 1089».

23. **Письмо** Минобрнауки **РФ** от **20.06.2017** г. № **ТС-194/08** «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

24. **Письмо** Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от **20.06.2018** г. № **05-192** по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.

### **Региональный уровень**

1. Приказ Министерства образования и науки Амурской области от 07.07.2008 г. № 1457 «Об утверждении примерных положений о сетевых формах организации предпрофильной подготовки и профильного обучения и о сетевом ресурсном центре»;

2. Приказ Министерства образования и науки Амурской области от 28.10.2009 г. № 1614 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях области»;

3. Инструктивно-нормативное письмо министерства образования и науки Амурской области от 26.02.2013 г. № 07-973 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательных учреждениях РФ»

4. Инструктивное письмо министерства образования и науки Амурской области от 08.05.2013 г. № 07-2375 «Об организации преподавания предмета «математика» в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования».

### **Муниципальный уровень**

Письмо отдела образования Администрации Тамбовского района Амурской обл. №767 от 04.06.2015 г.

### **Школьный уровень**

1. Устав общеобразовательного учреждения;

2. Образовательная программа начального общего образования МБОУ Николаевской СОШ.
3. Образовательная программа реализации ФГОС в 5-8 классах МБОУ Николаевской СОШ.
4. Образовательная программа основного общего образования МБОУ Николаевской СОШ.
5. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Николаевской СОШ.
6. Программа развития МБОУ Николаевской СОШ.

**Профиль образовательного учреждения:**

Школа средняя общеобразовательная муниципальная бюджетная.

**Режим работы общеобразовательного учреждения**

Для 1-3 классов предусмотрена пятидневная учебная неделя, 6-й день (суббота) отведен для проведения внеклассных учебных и воспитательных мероприятий.

Для 4-11 классов - шестидневная учебная неделя.

**Классов- 11**

**Наполняемость классов**

<b>Класс</b>	<b>Количество учащихся</b>
1	13
2	19
3	18
4	16
5	8
6	15
7	10
8	13
9	15
10	12
11	8

Итого	147
-------	-----

Начало учебного года – 1 сентября, окончание учебного года – 31 мая.

**Сменность -1**

**Начало учебных занятий – 8<sup>30</sup>**

**Продолжительность уроков:** в 1 классе используется метод постепенного наращивания учебной нагрузки -в 1 четверти 3 урока по 35 минут; во 2 четверти 4 урока по 35 минут, в 3-4 четвертях – продолжительность урока 40 мин ; во 2 - 11 классах - 45 минут.

**Расписание звонков**

Урок	1 уровень		2 уровень	3 уровень
	1 класс Начало-окончание	2-4 классы Начало-окончание	Начало-окончание	Начало-окончание
1	8 <sup>30</sup> -9 <sup>05</sup>	8 <sup>30</sup> 9 <sup>15</sup>	8 <sup>30</sup> 9 <sup>15</sup>	8 <sup>30</sup> 9 <sup>15</sup>
2	9 <sup>25</sup> -10 <sup>00</sup>	9 <sup>25</sup> -10 <sup>10</sup>	9 <sup>25</sup> -10 <sup>10</sup>	9 <sup>25</sup> -10 <sup>10</sup>
3	10 <sup>00</sup> -10 <sup>40</sup> дин. пауза	10 <sup>30</sup> -11 <sup>15</sup>	10 <sup>30</sup> -11 <sup>15</sup>	10 <sup>30</sup> -11 <sup>15</sup>
4	10 <sup>40</sup> -11 <sup>15</sup>	11 <sup>35</sup> -12 <sup>20</sup>	11 <sup>35</sup> -12 <sup>20</sup>	11 <sup>35</sup> -12 <sup>20</sup>
5	11 <sup>35</sup> -12 <sup>10</sup>	12 <sup>30</sup> -13 <sup>15</sup>	12 <sup>30</sup> -13 <sup>15</sup>	12 <sup>30</sup> -13 <sup>15</sup>
6			13 <sup>25</sup> -14 <sup>10</sup>	13 <sup>25</sup> -14 <sup>10</sup>

**Продолжительность учебного года**

Класс	Количество учебных недель
1 класс	33
2-4 классы	34
5-8,10 классы	35
9,11 классы	34

Внеурочная деятельность в 5-8 классах (приложение 1).

Элективные курсы в 10-11 кл. (приложение 2).

# **Годовой календарный график общеобразовательного учреждения**

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в I классе - 33 учебные недели, II-IV классах - 34 учебные недели, для V-VIII, X классах - 35 учебных недель, для IX, XI классов - 34 учебные недели (без учета экзаменационного периода).

## **Продолжительность учебного года** (начало и окончание учебного года)

### **I класс**

Четверти (полугодия)	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	1 сентября	30 октября	51
2 четверть	9 ноября	29 декабря	44
3 четверть	10 января	10 февраля	58
	18 февраля	23 марта	
4 четверть	3 апреля	25 мая	46
II - IV, V - VIII, X кл.			
Четверти (полугодия)	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	1 сентября	30 октября	51
2 четверть	9 ноября	29 декабря	44
3 четверть	10 января	23 марта	63
4 четверть	3 апреля	31 мая	51
IX, XI классы.			
Четверти (полугодия)	Дата		Продолжительность



			(количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	1 сентября	30 октября	51
2 четверть	9 ноября	29 декабря	44
3 четверть	10 января	23 марта	63
4 четверть	3 апреля	25 мая	45

### **Продолжительность каникул в течение учебного года**

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	31 октября	8 ноября	9 дней
Зимние	30 декабря	9 января	11 дней
Весенние	24 марта	2 апреля	10 дней
Дополнительные каникулы для 1 класса	11 февраля	17 февраля	7 дней

### **Организация промежуточной и государственной (итоговой) аттестации**

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями по пятибалльной системе. Промежуточные итоговые оценки выставляются во 2-9 классах по четвертям, в 10 - 11 классах по полугодиям. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой с 20.04. по 15.05.2018 в различных формах:

класс	предмет	форма
2	математика	итоговая контрольная работа
	русский язык	диктант с грамматическим заданием
	литературное чтение	проверка техники чтения
	окружающий мир	тестирование
3	математика	итоговая контрольная работа
	русский язык	диктант с грамматическим заданием
	литературное чтение	проверка техники чтения
	окружающий мир	защита рефератов
4	математика	итоговая контрольная работа

	русский язык	диктант с грамматическим заданием
	литературное чтение	проверка техники чтения
	окружающий мир	защита творческих проектов
5	математика	итоговая контрольная работа
	русский язык	диктант
	литература	проверка техники чтения
	география	тестирование
6	математика	итоговая контрольная работа
	русский язык	контрольное списывание деформированного текста
	ОБЖ	тестирование
	биология	тестирование
7	русский язык	диктант с грамматическим заданием
	литература	проверка техники чтения
	физкультура	тестирование
	история	защита творческих проектов
8	алгебра	итоговая контрольная работа
	музыка	защита творческих проектов
	химия	тестирование
	иностраный язык (англ.)	аудирование
10	математика	итоговая контрольная работа
	русский язык	тестирование
	информатика	зачёт
	обществознание	тестирование

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

### **Специфика классов на разных уровнях обучения**

1-4 классы школы обучаются по примерным программам по учебным предметам в соответствии со Стандартами нового поколения. В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения в этих классах предусмотрены часы внеурочной деятельности.

5-8 классы обучаются по ФГОС нового поколения.

9 – 11 классы школы обучаются по традиционным программам и учебникам, образуя общеобразовательные классы. В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка, которая предусматривает профориентацию и профконсультирование и занятия элективных курсов.

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших *целей современного начального общего образования*:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с ФГОС НОО обязательными для изучения являются учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4 классе). В 2018-2019 учебном году учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе преподается (остается) 1 ч в неделю (34 ч в год), при этом учебная нагрузка в 4 классе увеличивается до 24 ч в неделю, вследствие чего 4 класс переходит на 6-дневную рабочую неделю. Вопросы ОБЖ в начальной школе реализуются во внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в 1-3 классах – по 1 часу отводится на русский язык.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

**Внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов** представлена следующим образом.

В общеинтеллектуальном направлении с целью развития познавательного интереса к предмету, развития мышления, творчества и математической культуры, культуры речи и совершенствования общего развития учащихся вводятся: «Умники и умницы» - 1 час в неделю в 1 классе, «Я – исследователь» 1 час в неделю во 2 классе, «Мир логики» - 1 ч в неделю в 4 классе и 0,5 часа в 3 классе.

В 3 классе отводится 1 час на курс «Проектная деятельность и информационно-коммуникационные технологии». Цель данного курса: познакомить учащихся с учебной аппаратурой, показать возможности

обработки информации и развивать интерес к использованию современной учебной техники.

В социальном направлении вводится по 1 часу в 1-4 классах на изучение предмета «Безопасность дорожного движения» в целях решения проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

1ч в неделю во 2 классе отводится на развитие у школьников мелкой моторики рук, образного мышления и носит прикладной характер, а также на воспитание у обучающихся интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду и 0,5 в 3 классе («Волшебный мир оригами»). В духовно-нравственном направлении в 1 классе вводится занятие «В гостях у сказки», в 3 классе «Волшебный мир книг» и в 4 классе «Учимся любить книгу» с целью воспитания любви и уважения к своему народу, развития интереса к литературным и культурно-историческим ценностям страны, бережного отношения к духовным семейным ценностям.

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план V-VIII- х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями **федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.**

*Цели,* реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение

методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план состоит из 2 частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательными для изучения **в 5-6 классах** являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание» (в 6 классе), «География», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-6 классах введен курс: «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1ч в неделю (изучение данного предмета является актуальным в связи с возникающими проблемами безопасности и выживания детей в экстремальных ситуациях, ситуациях связанных с транспортом, пожарами, терроризмом и т.п.); в 5 классе вводится предмет «Обществознание»; в 5-6 классах увеличено количество часов на выполнение программы по математике на 1 ч в неделю, по русскому языку – на 1 час (в 5 классе), по литературе – на 0,5 ч (в 5 классе), по географии на 1 ч (в 6 классе); в целях решения проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма введен курс «Безопасность дорожного движения»– 1 час в неделю (в 5 и 7 классах этот час вводится за счет часов внеурочной деятельности). В 5 классе ФГОС основного общего образования вводится

предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), который является продолжением курса ОРКСЭ начальной школы в количестве 17 ч (0,5 ч в неделю). Введение данного предмета должно способствовать достижению следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

Обязательными для изучения **в 7-8 классах** являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Физика», «Химия» (в 8 классе), «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Физическая культура», «ОБЖ», «Технология». Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона. Программа реализуется в рамках направлений «Технология. Индустриальные технологии», «Технология. Технология ведения дома», с разделением видов учебной деятельности для мальчиков и девочек.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 7 классе введены предметы: «Географическое краеведение» - 1 час в неделю, ОБЖ – 1 час в неделю; увеличено количество часов на выполнение программы по алгебре на 1 час, по литературе – на 1 час, по биологии – на 1 час в неделю; в 8 классе: 2 ч отводится 1 час на курс по выбору: английский язык.

Федеральный компонент базисного учебного плана 2004 г. основного общего образования устанавливает обязательные для изучения **в 9 классе** предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство».

В 9 классе за счет компонента общеобразовательного учреждения введены предметы: «Основы безопасности жизнедеятельности»– 1 час в неделю; увеличено количество часов на выполнение программы по русскому языку в 9 классе – на 1 час в неделю, по математике – на 1 ч. В 9 классе 1 час в неделю отводится на изучение предмета «Технология», с разделением видов учебной деятельности для мальчиков и девочек.

На организацию **предпрофильной** подготовки учащихся **9 класса** за счет школьного компонента выделено 2 часа в неделю: профориентационно-информационная работа 1 час в неделю, курсы по выбору – 1 час в неделю.

Из восьми предложенных элективных курсов учащиеся выбрали следующие:

№	Название курса	Количество часов
1	«Изучаем Конституцию»	8 ч
2	«Валеология»	9 ч
3	«Сочинение – рассуждение на основе прочитанного текста»	9 ч
4	«Решение уравнений»	8 ч



## **НАЧАЛЬНОЕ И ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** **ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

Учебный план для учащихся **1-3 классов в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ**, реализующих АООП для умственно отсталых обучающихся (вариант 1) и обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Содержание начального общего образования учащихся с ЗПР реализуется за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с ЗПР и УО:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей учащихся, а также индивидуальных потребностей каждого ученика. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят коррекционные курсы, которые реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из особенностей развития обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Учебный план начального общего образования для детей с ЗПР и УО ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ. В **2018- 2019** учебном году данный план будет реализован в **1-3 классах**.

Учебный план **начального общего образования (4 класс) обучающихся с задержкой психического развития (VII вид)** составлен с учетом решения двух задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно – развивающий характер. Индивидуально – групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно – развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

Базисный учебный план **основного** общего образования обучающихся с задержкой психического развития предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. По сравнению с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений количество часов, отводимое математике, увеличено, поскольку у многих обучающихся с задержкой психического развития не сформированы элементарные математические представления, обычно складывающиеся у нормально развивающихся старших дошкольников даже без специального обучения. В качестве обязательных занятий по выбору запланированы курсы, способствующие социализации

обучающихся («Основы светской этики» - 4 кл., «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» - 5 - 9 кл.). Факультативные занятия помимо своего прямого назначения способствуют преодолению недостатков развития («Прикладное искусство» или дополнительные занятия по трудовой подготовке).

Основными задачами **начального общего образования (4 классы) обучающихся с умственной отсталостью (VIII вид)** являются:

формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика, живой мир и других – в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося;

реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранению или сглаживанию специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

Базисный учебный план в IV классе включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

**В V – IX классах** продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

**В IV – IX классах** из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально – трудовое обучение. В V класс введено природоведение, в VIII – IX классах – обществознание.

Обучение русскому языку и чтению осуществляется в двух направлениях: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи с целью формирования навыков правильного, беглого и выразительного чтения произведений, доступных пониманию учащихся; формирования умений

правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; социальной адаптации в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Учебный предмет «Математика» предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии.

«Искусство» изучается в виде предметов «Музыка и пение» и «Изобразительное искусство» с целью развития художественного вкуса, развития навыков пространственной ориентации и зрительно-двигательной ориентации, развития эстетических чувств.

Учебный предмет «Трудовое обучение» предусматривает овладение учащимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов (бумага, ткань).

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов, кроме того, в предмет включены мотивационные уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни.

### **Коррекционная работа:**

Обязательные индивидуальные коррекционные занятия способствуют коррекции и компенсации дефектов интеллектуального и личностного развития, развивают моторику, речь, мышление и др.

К коррекционным занятиям в младших (IV) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в старших (V – IX) классах – социально – бытовая ориентировка (СБО). В IV – V классах выделяются часы на обязательные занятия по выбору. В V – IX классах предусмотрены факультативные занятия, а также трудовая практика по профилю обучения. Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого

выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

В 2018-2019 учебном году в МБОУ Николаевской СОШ обучается 15 учащихся с ОВЗ, из них 13 обучаются по адаптированной образовательной программе (7 учащихся с ЗПР, 6 - с УО), двое обучаются по основной общеобразовательной программе.

класс	Количество учащихся	Вариант АООП
2	2	Вариант 1 (УО-1); Вариант 7.2 (ЗПР-1).
3	2	Вариант 7.2 (ЗПР-2).
4	1	7 вид (1 уч.)
5	1	7 вид (1 уч.)
6	2	7 вид (2 уч.)
7	2	7 вид (1 уч.); 8 вид (1 уч.)
8	3	7 вид (1 уч.); 8 вид (2 уч.)
итого	13	

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития и для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает 9-летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации. На основании статьи 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Закона РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ осуществляется совместное обучение лиц с ограниченными возможностями

здоровья и лиц, не имеющих такие ограничения, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ОВЗ. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для 1- 9 классов. Учебный план начального общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год для 4 класса, а учебный план основного общего образования – на 35 учебных недель для 5-8 классов и на 34 недели для 9 класса.

## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для **X-XI классов** ориентирован на 2-летний срок освоения государственных программ среднего общего образования.

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, способствовать их гражданскому самоопределению.

Обязательными для изучения в 10,11 классах являются следующие предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «МХК», «Технология», «Физическая культура», , «Биология», «Химия», «Физика», «Основы безопасности жизнедеятельности». С 2017-2018 учебного года введен обязательный предмет «Астрономия». На изучение данного предмета в этом учебном году выделено 0,5 ч в неделю в 1 полугодии 11 класса и 0,5 ч в неделю во 2 полугодии 10 класса за счет часов школьного компонента.

Вариативный компонент учебного плана школы для 10-11 классов представлен учебными предметами на базовом уровне по выбору учащихся. В 10-11 классах выделено по 1 часу в неделю на «Мировую художественную культуру», «Физику » (в 10 классе – 0,5 ч), «Математику», «Химию», «Информатику и ИКТ», «Географию»,

«Биологию», «Технологию» (с разделением в 10 классе видов учебной деятельности для мальчиков и девочек).

Из компонента образовательного учреждения в 10-11 классах выделено по 1 часу в неделю на элективные предметы : «Русский язык», «Информатика и ИКТ», «Экономика» - по 1 часу в 10 классе, в 11 классе по 1 ч на элективные предметы: «Иностранный язык (английский язык)» и «Право».

Элективные учебные предметы, организованные на уровне СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ являются дополнением к предметам Базового уровня или самостоятельными учебными дисциплинами, средством дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету, способствуют расширению знаний, помогают в ориентации выпускников в послешкольном профессиональном обучении.

## Сетка часов учебного плана школы по уровням образования

### начальное общее образование

#### 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	5	17
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16



Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики.	Основы светской этики.	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого (количество часов в неделю)</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>88</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-			-
	<b>Русский язык</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
	<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	
	<b>Всего (количество часов в год)</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>816</b>	<b>3073</b>
	<b>Внеурочная деятельность (количество часов в неделю)</b>	<b>3 ч.</b>	<b>3 ч.</b>	<b>3 ч.</b>	<b>3ч.</b>	<b>12 ч.</b>
	<b>Внеурочная деятельность (количество часов в год)</b>	<b>99</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>405</b>

#### Сетка часов внеурочной деятельности в 1 классе

Направление	Название программы	Автор	Количество часов		ФИО учителя
			в неделю	всего	
Общекультурное, духовно-нравственное	В гостях у сказки	Бойкина М.В.	1	33	Дуденко И.В.
Социальное	Я – пешеход и пассажир	Виноградова Н.Ф.	1	33	
Обще-интеллектуальное	Умники и умницы	Холодова О.И.	1	33	Педагог-психолог Петров А.Г.

итого	3	99	
-------	---	----	--

### Сетка часов **внеурочной** деятельности во **2** классе

Направление	Название программы	Автор	Количество часов		ФИО учителя
			в неделю	всего	
Общекультурное, духовно-нравственное	Волшебный мир оригами	Проснякова Т.Н.	1	34	Завьялова Т.Н.
Социальное	Азбука пешеходных наук	Виноградов Я.Ф.	1	34	
Общеинтеллектуальное	Я исследователь	Рындина Н.Д.	1	34	
Итого			3	102	

### Сетка часов **внеурочной** деятельности в **3** классе

Направление	Название программы	Автор	Количество часов		ФИО учителя
			в неделю	всего	
Социальное	Азбука пешеходных наук.	Борзова В.В.	1	34	Занегина С.Н.
Духовно-нравственное	Волшебный мир книг	Светловская Н.Н.	0,5	17	
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность и ИКТ	Даниленко Е.В.	1	34	Каргин А.К.
	Мир логики	Рындина Н.Д.	0,5	17	Занегина С.Н.
Итого			3	102	

### Сетка часов **внеурочной** деятельности в **4** классе

Направление	Название программы	Автор	Количество часов	ФИО учителя
-------------	--------------------	-------	------------------	-------------

			в неделю	всего	
Духовно-нравственное, общекультурное	Учимся любить книгу	Иванова Х.А.	1	34	Валиуллина Л.А.
Социальное	Азбука пешеходных наук	Борзова В.В..	1	34	
Обще-интеллектуальное	Мир логики	Рындина Н.Д.	1	34	
Итого			3	102	

## Сетка часов учебного плана школы по уровням образования

### основное общее образование 5-8 классы (ФГОС)

Предмет- ные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3		18
	Литература	3	3	2	2		10
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-		-
	Родная литература	-	-	-	-		-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3		12
Математика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3		6
	Геометрия			2	2		4
	Информатика			1	1		2
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2		8
	Обществознание		1	1	1		3
	География	1	1	2	2		6
Естественно- научные предметы	Физика			2	2		4
	Химия				2		2
	Биология	1	1	1	2		5
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
	Физическая культура	3	3	3	3		12

	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>		<b>118</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>		<b>16</b>
	ОБЖ	1	1	1			3
	ОДНКНР	0,5					0,5
	Обществознание	1					1
	Русский язык	1					1
	Литература	0,5		1	1		2,5
	Математика	1	1				2
	Алгебра			1	1		2
	География		1				1
	Биология			1			1
	Иностранный язык (англ.)						
	Химия				1		1
	Географическое краеведение			1			1
	Безопасность дорожного движения						
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневная рабочая неделя)</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>		<b>136</b>
	<b>Итого</b> (Количество часов в неделю)	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>35</b>		<b>134</b>
	<b>Итого</b> (Количество часов в год)	<b>1120</b>	<b>1120</b>	<b>1225</b>	<b>1225</b>		<b>4690</b>

Сетка часов учебного плана школы по уровням образования

**основное общее образование (9 классы)**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Всего</b>
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика		
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2

Искусство ( Музыка и ИЗО)	1	1
Технология		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Физическая культура	3	3
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
ОБЖ	1	1
Технология	1	1
Профконсультирование и профориентация	1	1
Элективные курсы	1	1
Русский язык	1	1
Математика	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневная рабочая неделя)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого (Количество часов в неделю)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого (Количество часов в год)</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)							
Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 <sup>1</sup>	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4		19
	Литературное чтение	4	4	4	4		16
	Иностранный язык	-	-	-	1		1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4		16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	—	—	—	—		
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4

Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3		12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>		<b>84</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2		4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>		<b>88</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		<b>22</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>				3	3		6
коррекционно-развивающие занятия		1	1	2	2		6
ритмика				1	1		2
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	4	4		14
<b>ВСЕГО</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	<b>33</b>		<b>116</b>

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы (вариант 1)						
Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3		9
	1.2.Чтение	3	4	4		11
	1.3.Речевая практика	2	2	2		6
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4		11
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1		4
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1		4
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1		3
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3		9
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1		4
Итого		21	20	20		61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3		
Русский язык			2	2		4
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		1	1	1		3

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>11</b>
<b>Всего</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>27</b>		<b>79</b>

Сетка часов учебного плана школы, реализующего специальное  
(коррекционное) образование (**VII вид**) в условиях общеобразовательного  
класса

Общеобразовательные области	Классы / количество учебных часов в неделю								
			3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Общеобразовательные курсы									
Чтение и развитие речи			4	4	4	4	4	4	3
Письмо и развитие речи			4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык (Английский язык)			2	2	3	3	3	3	3
Математика			5	5	5	5	5	5	5
Информатика								1	1
Окружающий мир			2	2					
Физика							2	2	2
Биология					1	1	2	2	2
География						2	2	2	2
Химия								3	2
История					2	2	2	2	2
Обществознание							1	1	1
Изобразительное искусство			1	1	1	1	1		
Музыка и пение			1	1	1	1	1		
Физкультура			3	3	3	3	3	3	3
Трудовая подготовка			1	1	2	2	2	2	2
<b>Коррекционная подготовка:</b>									
а) коррекционные курсы –ознакомление с окружающим миром и развитие речи -ритмика									
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия						2	1		
<b>Обязательные занятия по выбору</b>									
ОБЖ					1	1	1		
Основы светской этики				1					
<b>Факультативные занятия</b>									
Прикладное искусство							1		
<b>Обязательная нагрузка учащегося</b>			<b>23</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе</b>			<b>25</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>Итого: нагрузка учащегося (6-дневная рабочая неделя)</b>			<b>25</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

Сетка часов учебного плана школы, реализующего специальное  
(коррекционное) образование (**VIII вид**) в условиях общеобразовательного  
класса

Общеобразовательные области	Классы / количество учебных часов в неделю								
Общеобразовательные курсы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Чтение и развитие речи			5	4	4	4	3	3	3
Письмо и развитие речи			5	5	5	4	4	4	4
Математика			6	6	6	6	5	5	4
<b>Природа</b>									
Природоведение					2				
Биология						2	2	2	2
География						2	2	2	2
<b>Обществознание</b>									
История Отечества							2	2	2
Обществознание								1	1
<b>Искусство</b>									
Изобразительное искусство			1	1	1	1	1		
Музыка и пение			1	1	1	1	1		
Физкультура			3	3	3	3	3	3	3
<b>Трудовая подготовка</b>									
Трудовое обучение			2	4					
Профессионально-трудовое обучение					6	6	9	12	12
<b>Коррекционная подготовка:</b>									
а) коррекционные курсы									1
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности			2	2					
Социально-бытовая ориентировка (СБО)					1	1	2	2	1
Ритмика			1	1					
б) обязательные индивидуальные и коррекционные занятия			2	2	1	2	1		
Факультативные занятия: Прикладное искусство									1
БДД						1			
<b>Всего: обязательная нагрузка учащегося</b>			<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Максимально-допустимая нагрузка учащегося (6-дневная рабочая неделя)</b>			<b>27</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
<b>Всего: нагрузка учащегося</b>			<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



Сетка часов учебного плана школы по уровням образования

**среднее общее образование (10-11 классы)**

	Учебные предметы	Количество часов	
		В неделю	В год
<b>Инвариантная часть</b>	<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>		
	Русский язык	1/1	35/34
	Литература	3/3	105/102
	Английский язык	3/3	105/102
	Математика (алгебра и начала анализа)	2/2	70/68
	Математика (геометрия)	2/2	70/68
	История	2/2	70/68
	Обществознание (включая экономику и право)	2/2	70/68
	Физика	1/1	35/34
	Химия	1/1	35/34
	Биология	1/1	35/34
	Физическая культура	3/3	105/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/1	35/34
	<b>Предметы на базовом уровне по выбору</b>		
<b>Вариативная часть</b>	Мировая художественная культура	1/1	35/34
	Информатика и ИКТ	1/1	35/34
	География	1/1	35/34
	Биология	1/1	35/34
	Технология	1/1	35/34
	Физика	0,5/0,5	17/17
	Астрономия	0,5/0,5	18/17
	Математика (алгебра и начала анализа)	1/1	35/34
	Химия	1/1	35/34
	<b>Элективные учебные предметы</b>	<b>3/3</b>	
	Русский язык	1/1	35/34
	Информатика и ИКТ	1/-	35/-
	Английский язык	-/1	-/34
	Экономика	1/-	35/-
	Право	-/1	-/34
	<b>Максимальный объем учебной нагрузки при 6-дневной</b>	<b>36/36</b>	<b>1260/1190</b>

	учебной неделе		
	<b>Итого</b>	<b>33/33</b>	<b>1155/1122</b>

### Приложение № 1. Внеурочная деятельность в 5 классе

Направление	Название программы	Автор	Количество часов		ФИО учителя
			в неделю	всего	
Социальное	«Я –пятиклассник»	Чехутская Е.А.	1	35	Петров А.Г.
Итого			1	35	

### Внеурочная деятельность в 6 классе

Направление	Название программы	Автор	Количество часов		ФИО учителя
			в неделю	всего	
Социальное	Безопасность дорожного движения	Мишин Б.И.	1	35	Каргин А.К.
Итого			1	35	

### Внеурочная деятельность в 7 классе

Направление	Название программы	Автор	Количество часов		ФИО учителя
			в неделю	всего	
Общеинтеллектуальное	«По странам и континентам»	Боготинкова А.В.	1	35	Спицына Е.В.
Итого			1	35	

### Внеурочная деятельность в 8 классе

Направление	Название программы	Автор	Количество часов		ФИО учителя
			в неделю	всего	
Общеинтеллектуальное	«Компьютерная графика»	Залогова Л.А	1	35	Каргин А.К.
Итого			1	35	

## Приложение № 2.

### Элективные предметы в 10-11 классах

предмет	класс	автор	название	количество часов
Русский язык	10	Смирнова Л.Г.	Трудные вопросы грамматики, стилистики и культуры речи	35
Экономика	10	Липсиц И.В.	Основы экономических знаний	35
Информатика	10	Мерзлый Н.Н.	Основы компьютерной графики	35
Английский язык	11	Абакумова Л.В.	Дети и молодежь в англоязычных странах	34
Русский язык	11	Кривенцева И.Н.	Деловая речь. Деловое письмо.	34
Право	11	Боголюбов Л.Н.	Основы правовых знаний	34