Задание 2.3. Создайте сторителлинг на предложенную преподавателем или выбранную вами тему. Назначение сторителлинга: использование в электронном обучении.

Сторителлинг должен состоять из следующих элементов:

- 1. **Цель** <u>5</u>. То, для чего бренд создаёт контент, например рекламу <u>5</u>. Целью может быть продать товар, рассказать про новую услугу или про миссию бренда <u>5</u>.
- 2. **Сюжет** <u>5</u>. Чтобы удерживать внимание аудитории, сюжет должен быть последовательным и динамичным <u>5</u>. Например, можно начать с истории героя, чтобы погрузить зрителей или читателей в контекст <u>5</u>.
- 3. **Герои** <u>5</u>. Это персонаж или персонажи, которые включены в сюжет и влияют на него <u>5</u>. У героев есть отличительные черты, они запоминаются зрителю <u>5</u>.
- 4. **Конфликт** <u>5</u>. Показывает, через какие испытания проходят герои <u>5</u>. Эта часть сторителлинга помогает вызвать эмоциональный отклик у аудитории <u>5</u>.
- 5. **Решение** <u>5</u>. Развязка, которая показывает, как герои справляются с конфликтом и выходят из него <u>5</u>.
- 6. **Вывод или призыв к действию 5**. Заключение, которое делает герой, когда решает конфликт и преодолевает проблемы 5. Дополнительно в конце ролика можно добавить призыв к действию, к примеру подписаться на канал или купить товар 5.

Чтобы сделать сторителлинг, рекомендуется следующее:

- 1. **Определить целевую аудиторию** и найти особенности её восприятия <u>1</u>. Например, если история предназначена для школьников, нужно учитывать, что они неусидчивы и скорее посмотрят видео, чем станут читать статью <u>1</u>.
- 2. **Выбрать формат** $\underline{1}$. Обычно это выбор между видео и текстом $\underline{1}$. У каждого варианта свои сильные и слабые стороны $\underline{1}$.
- 3. Сформулировать основной посыл $\underline{1}$. Нужно понять, что важно в этой истории, о чём именно хочется рассказать $\underline{1}$.
- 4. **Определить проблему или боль главного героя** <u>1</u>. Она должна перекликаться с болями целевой аудитории, чтобы люди видели в главном действующем лице себя и интересовались решением, которое он найдёт <u>1</u>.
- 5. **Сформулировать желание, которое должно возникнуть у читателя после прочтения** <u>1</u>. Желание может быть связано с эмоцией <u>1</u>. Например, жалость вызывает желание сделать пожертвование благотворительному проекту <u>1</u>.

- 6. **Разработать структуру рассказа** $\underline{1}$. Нужно составить план повествования что за чем идёт, пока без подробностей, просто последовательность $\underline{1}$.
- 7. **Написать историю** <u>1</u>. Окончательный вариант обычно нужно переписывать или править несколько раз <u>1</u>. Главная задача сделать набросок по структуре, затем постепенно наполнять его подробностями <u>1</u>.
- 8. **Опубликуйте историю** на сайте, в блоге, на канале YouTube или в соцсетях <u>1</u>.