

# Сделано Рычко Артемом

## Факторы, влияющие на цену репетиторов по английскому языку в интернете

### Введение

В настоящее время сфера образования и рынки образовательных услуг переживают стремительную экспансию. Постепенно образование становится общедоступным: вводятся унифицированные экзамены для того, чтобы уравнивать шансы абитуриентов на поступление, в коммерческих банках появляются образовательные кредиты, активно разрабатываются платформы онлайн-образования в Интернете. Кроме официальных образовательных услуг, появляются рынки дополнительного образования. Наиболее распространенным видом дополнительного образования является частное репетиторство (Бурдяк, 2015). По данным обследования родителей общеобразовательных школ, проведенного в 2016 году в рамках Мониторинга экономики образования Высшей школой экономики совместно с Аналитическим центром Юрия Левады (в случае обследования домохозяйств – Фондом «Общественное мнение») при поддержке Минобрнауки России, доля школьников, пользующихся услугами частных репетиторов, в среднем по России составляет 25,8%. При этом показатель неоднороден в разрезе ступеней общего образования: по мере перехода от младших классов к старшим доля школьников, которые занимаются с частными репетиторами, увеличивается:

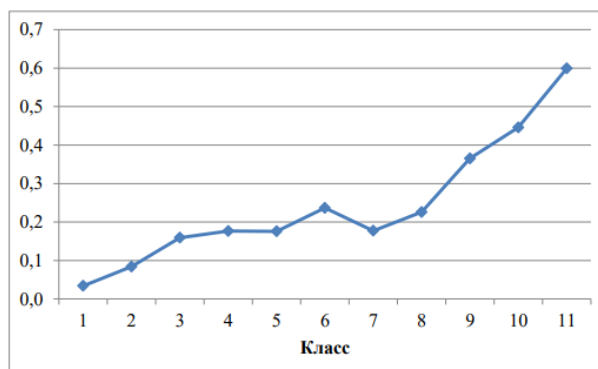
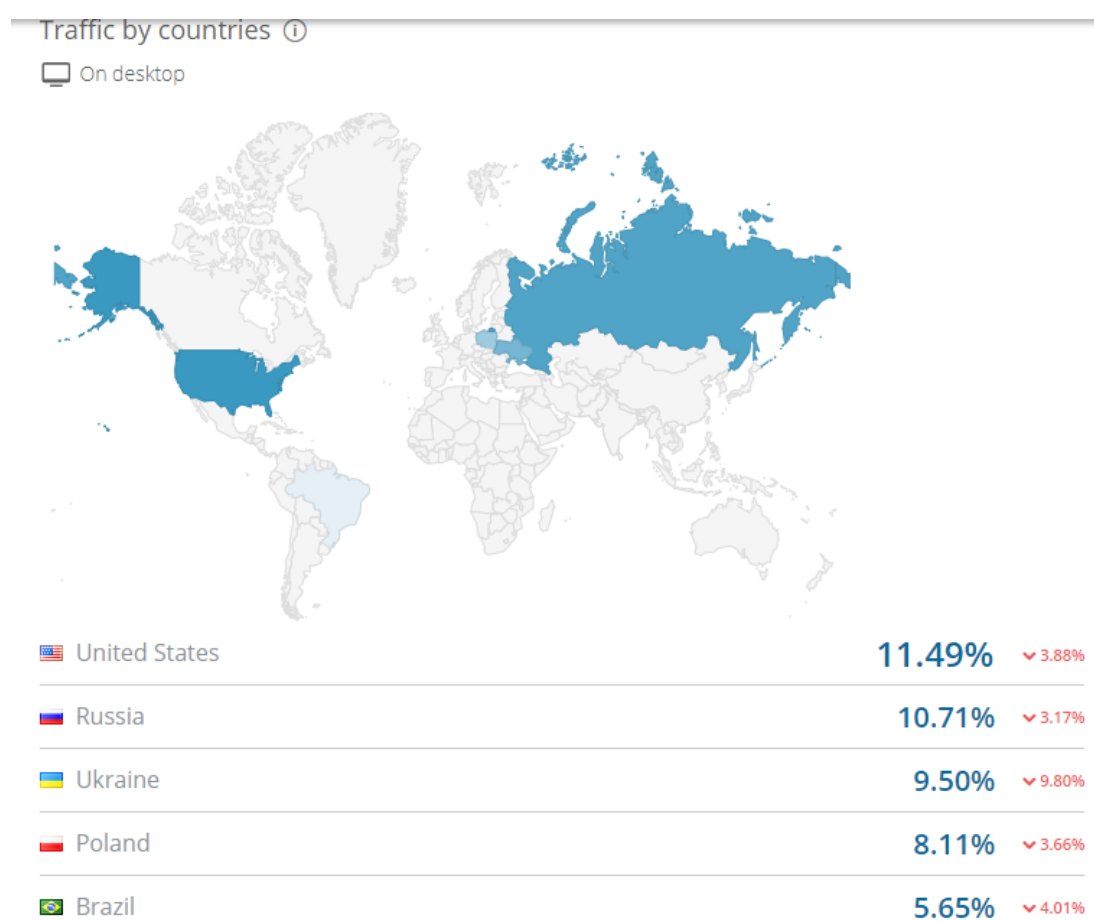


Рисунок 1. Доля школьников, которые пользуются услугами репетитора, %.

Источник: построено автором по данным Мониторинга экономики образования  
2016

Исследователи отмечают рост числа обращений к теме частного репетиторства (Bray, 2006; Балакина, 2012). Они объясняют такую тенденцию

популяризацией частных дополнительных занятий. Действительно, еще несколько десятков лет назад частное репетиторство было явлением, характерным исключительно для восточных стран (Южная Корея, Гонконг, Япония). Так, в Японии существуют специальные дополняющие школьную систему образовательные центры, именуемые juku (Bray, 2006). В отличие от стран Восточной Азии, в Европе, в Северной Америке, а также в России до недавнего времени репетиторство полностью относилось к теневому сектору экономики: информация о них передавалась только при помощи «сарафанного радио», но благодаря повсеместному развитию интернета рынок частных репетиторов переживает настоящий бум и тенденцию к «прозрачной отчетности», каждый год появляются новые платформы и площадки, где производится связь между учениками и репетиторами для предоставления образовательных услуг в формате общения по видеосвязи. Одним из наиболее популярных и развитых площадок является платформа – rperly.com, где можно получить репетиторские услуги по многим предметам, включая и английский язык. Платформу посещают от 2,5 до 3 миллионов каждый месяц, со следующим распределением топ-5 стран по трафику:



Сервис является международным, благодаря чему появляется интерес к изучению факторов, влияющих на ценообразование 1 репетиторского часа. Как влияет количество проведенных занятий и оценки пользователей? Есть

ли отличие цены при равных навыках между репетиторами разных стран?  
Значимо ли влияние красоты репетитора на стоимость его услуг?

В этом исследовании мы ставим целью – выявить факторы, определяющие ценообразование 1 репетиторского часа на онлайн-платформах.

**Выделяю следующие гипотезы:**

1. **Регион.** Самые высокие цены ожидаем видеть от репетиторов развитых англоязычных стран, поскольку жизненный уровень там является выше и предложить свои услуги они готовы по приемлемым ценам для их стран. Противоположную ситуацию ожидаем увидеть от развивающихся стран.
2. **Степень профессионализма,** образования и мастерства педагога должно положительно влиять на цену, поскольку они являются дипломированными специалистами и издержки их значимо выше от непрофессионалов.
3. **Язык.** Если специалист владеет большим количеством языков, то мы ожидаем увидеть незначительное влияние на увеличение цены данного специалиста, исходя из логики конкуренции и малого спроса при слишком большой цене на его услуги.
4. **Опыт в репетиторстве.** Учитель, который продолжительный период преподавал, имеет большой квалифицированный опыт, благодаря чему хочет видеть большую цену за один час.
5. **Деловая репутация.** Количество учеников и число положительных отзывов играет основополагающую роль при выборе учителя, а также непосредственно влияет положительно на цену услуг.
6. **Восприятие внешней красоты и оценивание навыков по фотографии.** «Красота миром правит» - так писал Достоевский, и мы считаем, что он считал так неспроста. Мы зачастую выбираем при покупке товаров красивые вещи, на чем и строится вся индустрия одежды и моды, например. При выборе репетиторов мы считаем, что красота также является важным фактором. Также, помимо красоты мы считаем важным фактором оценка способности преподавателя по фотографии. Чем более профессиональным репетитор, кажется, на фотографии, тем большую цену мы можем от него ожидать из возникающего доверия к его профессионализму.

## Данные.

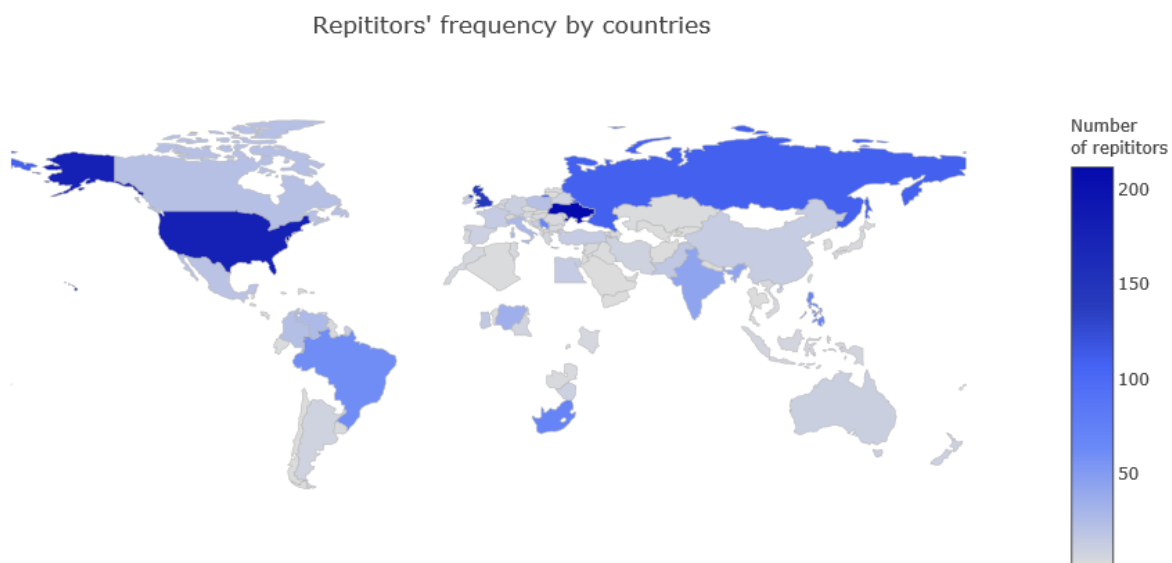
Для изучения эконометрической проблемы производился сбор данных с сайта [preply.com](https://www.preply.com). Для парсинга данных был написан скрипт, собирающий данные автоматизированным путем. Итого было собрана информация по 1507 репетиторам. Также были собраны фотографии с информационных страниц о репетиторах, которые каждый член команды оценил по критериям: «насколько красив человек на фотографии» и «насколько репетитор является профессионалом». Оценки находятся в диапазоне от 0 до 10. В итоге мы получили 4 оценки «привлекательности» и «профессиональности» репетитора.

По 1507 репетиторам мы собрали следующие факторы:

Variable	Obs	Mean	Std.	Description
price_RUB	1507	1152.66	701.4296	Цена в рублях
country	1507			Страна нахождения репетитора
experience	1507	325.0226	683.0384	Количество лет преподавания английского языка
lessons	1507	5.698739	6.532645	Количество проведенных занятий на платформе
rating	1507	2.827007	2.345739	Рейтинг репетитора, оценённый его учениками на платформе
reviews	1507	8.384207	17.60275	Количество отзывов
user_id	1507	754	435.1777	Идентификатор репетитора
prof_mean	1507	6.789323	1.225677	Среднее значение оценки профессионализма по фотографии
prof_std	1507	1.485859	1.274141	Стандартное отклонение оценки профессионализма по фотографии
nice_mean	1507	5.61919	1.214952	Среднее значение оценки симпатичности по фотографии
nice_std	1507	1.620372	1.171261	Стандартное отклонение оценки симпатичности по фотографии
HasFrench	1507	.0424685	.2017224	Бинарная переменная. Владеет ли репетитор французским языком
HasRussian	1507	.0869277	.2818226	Бинарная переменная. Владеет ли репетитор русским языком
HasSpanish	1507	.0769741	.2666389	Бинарная переменная. Владеет ли репетитор испанским языком
HasGerman	1507	.0325149	.1774221	Бинарная переменная. Владеет ли репетитор немецким языком
HasItalian	1507	.0278699	.1646548	Бинарная переменная. Владеет ли репетитор итальянским языком
HasSerbian	1507	.0205707	.1419891	Бинарная переменная. Владеет ли репетитор сербским языком
HasPortuguese	1507	.023225	.1506672	Бинарная переменная. Владеет ли репетитор португальским языком
HasArabic	1507	.0172528	.1302552	Бинарная переменная. Владеет ли репетитор арабским языком
number_subjects	1507	9.921035	8.131457	Количество преподаваемых описанных частей английского языка

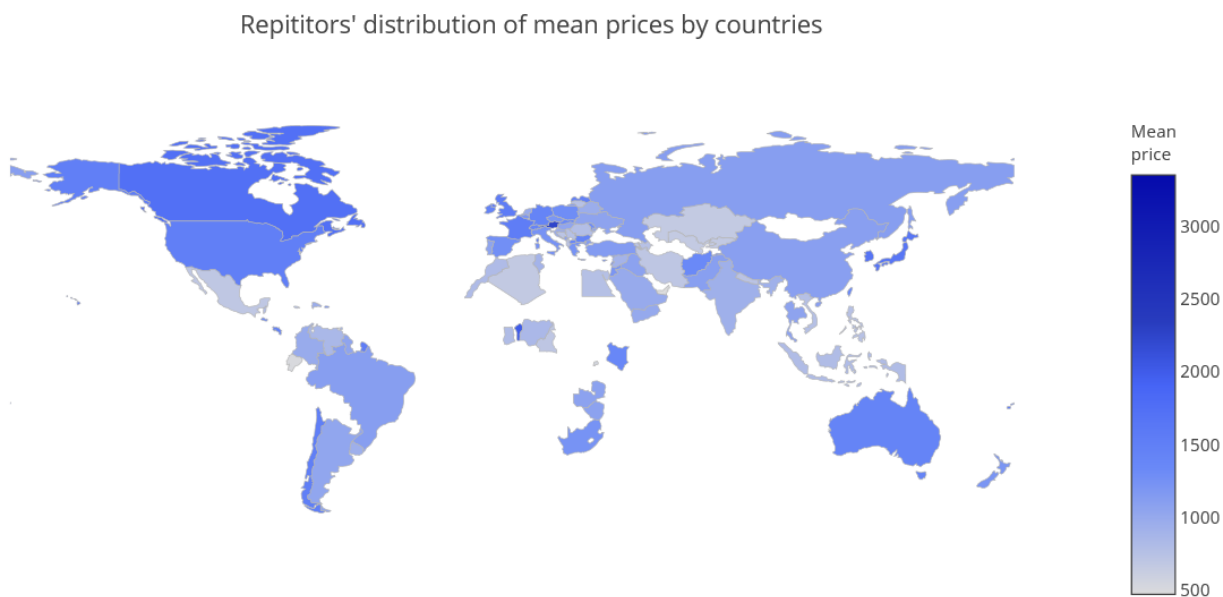
number_langs	1507	1.749171	1.390345	Количество языков, которыми владеет репетитор
length_descr	1507	135.7585	96.17985	Длина описания о себе (в словах)
is_developed	1507	.3450564	.4755445	Бинарная переменная. Страна нахождения является развитой (1 – да, 0 - нет)
Ukraine	1507	.1406768	.3478033	Бинарная переменная. Страна нахождения репетитора - Украина
UnitedStates	1507	.118779	.3236357	Бинарная переменная. Страна нахождения репетитора - США
UnitedKingdom	1507	.0948905	.2931609	Бинарная переменная. Страна нахождения репетитора – Великобритания
RussianFederation	1507	.0729927	.2602109	Бинарная переменная. Страна нахождения репетитора – Россия
Serbia	1507	.0471135	.2119519	Бинарная переменная. Страна нахождения репетитора – Сербия
Philippines	1507	.0464499	.2105272	Бинарная переменная. Страна нахождения репетитора - Филиппины
SouthAfrica	1507	.0464499	.2105272	Бинарная переменная. Страна нахождения репетитора - ЮАР
Brazil	1507	.0404778	.1971424	Бинарная переменная. Страна нахождения репетитора - Бразилия
India	1507	.0291971	.1684145	Бинарная переменная. Страна нахождения репетитора - Индия
Nigeria	1507	.023225	.1506672	Бинарная переменная. Страна нахождения репетитора - Нигерия
Italy	1507	.0192435	.1374254	Бинарная переменная. Страна нахождения репетитора - Италия
Venezuela	1507	.0179164	.1326917	Бинарная переменная. Страна нахождения репетитора – Венесуэла
Colombia	1507	.0152621	.1226342	Бинарная переменная. Страна нахождения репетитора – Колумбия
Canada	1507	.0145985	.1199791	Бинарная переменная. Страна нахождения репетитора – Канада
Poland	1507	.0145985	.1199791	Бинарная переменная. Страна нахождения репетитора – Польша
Mexico	1507	.0132714	.1144726	Бинарная переменная. Страна нахождения репетитора - Мексика
B2	1507	.0364964	.1875839	Бинарная переменная. Уровень владения английским - Upper-Intermediate
C1	1507	.1439947	.3512009	Бинарная переменная. Уровень владения английским - Advanced
C2	1507	.4153948	.4929536	Бинарная переменная. Уровень владения английским - Mastery
Native	1507	.4041141	.4908827	Бинарная переменная. Уровень владения английским – Native speaker

## Распределение репетиторов по странам:

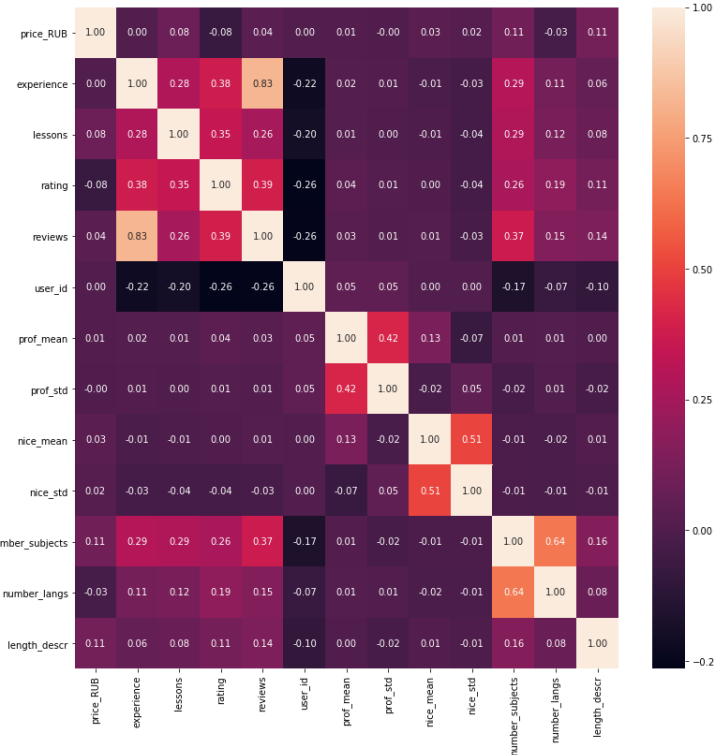


Можем заметить, что наибольшее количество репетиторов из Украины, США, России и Великобритании, что соответствует таблице популярности платформы, упомянутой во введении.

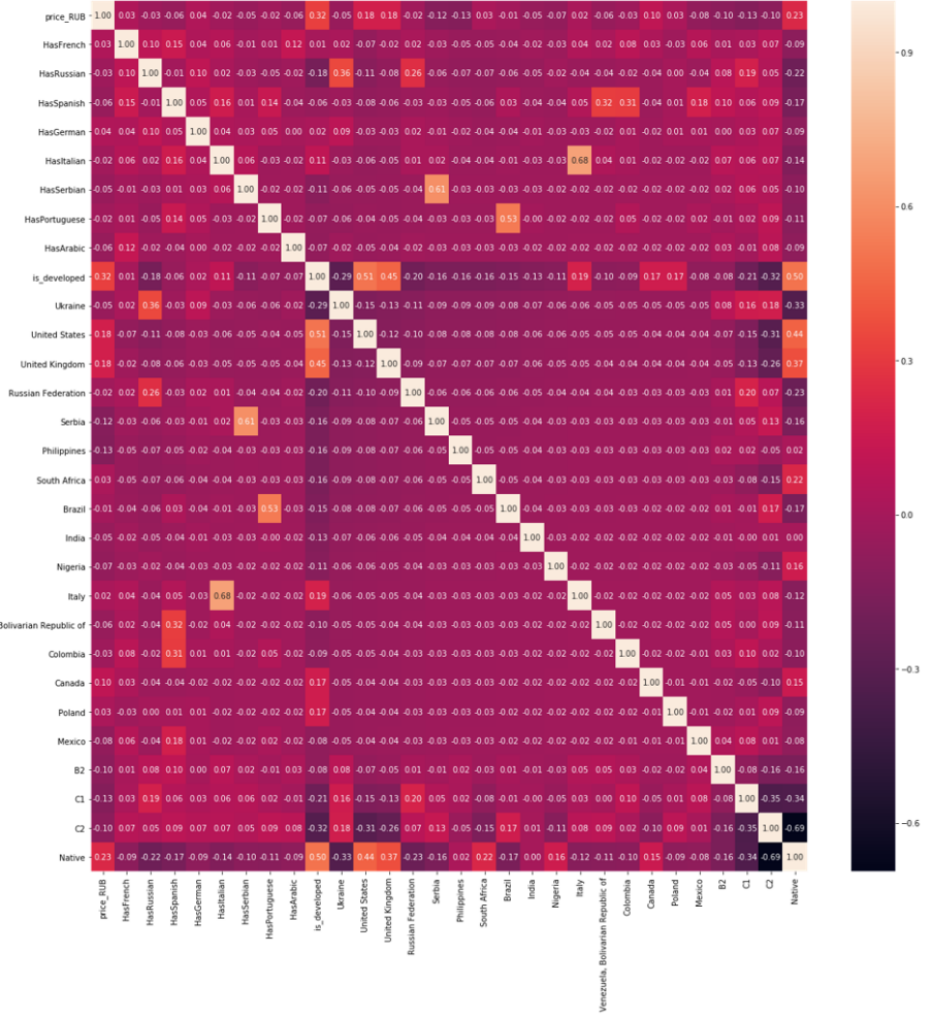
## Распределение средней цены по странам:



Корреляционная матрица для непрерывных переменных:



Корреляционная матрица для цены и бинарных переменных:



## Предполагаемая модель и ее обоснование.

Согласно идеям о влияющих факторах на спрос и предложение рынка репетиторства, описанных в статьях Laaser, W. (2008) и Балакина Т. П. (2012), можно выдвинуть на рассмотрение следующую модель для международного рынка:

$$Price_{repetitor} = Quantity + Quality + country + goodness + Appereance$$

Цена занятия с репетитором зависит от количества проведенных занятий на платформе и опыта преподавания (experience, lessons), качества знаний репетитора (уровень знания языка, количества разделов английского языка, которые преподаётся, количество владения других языков), внешнего вида страницы репетитора (оценённая красота и профессионализм по фотографии, длина описания о себе), страны нахождения и степень развитости страны, оценка положительности проведенных занятий (отзывы и рейтинг). Исходя из этого объединим ранее описанные гипотезы в 5 кластеров. Первый кластер возьмем за основную модель, поскольку данные переменные отвечают за классическое представление модели равновесной цены (Мэнкью, Микроэкономика).

Для начала давайте еще раз посчитаем корреляцию между симпатичностью и профессионализмом, которые получены из оценок:

	prof_m~n	nice_m~n
prof_mean	1.0000	
nice_mean	0.1269	1.0000

Можем видеть, что данные два параметра не имеют мультиколленеарности.



Давайте оценим рекурсивно все модели с добавлением новых кластеров параметров по очереди описания выше:

Variable	quantity	quality	country	goodness	appareance
ln_experi~e	-.01525313*	-.02528588***	-.01958097***	-.0204936**	-.02094754**
ln_lessons	.14210514***	.09507012***	.0640329***	.09175385**	.08964142**
ln_number~s		.12529854***	.12584344***	.125719***	.11970764***
poliglot		.02514211	.03596317	.04001078	.04116992
HasFrench		.17188377**	.11357891*	.10832332*	.1133552*
HasRussian		.02939581	.00410362	-.00127617	.00005511
HasSpanish		-.08265001	-.07141557	-.07869289	-.07181748
HasGerman		.1882393**	.09356741	.09538099	.10620944
HasSerbian		-.10073944	.15116757	.14008922	.14052755
HasArabic		-.2334305**	-.15880714	-.15931308	-.15572242
C1		.04222287	.03176087	.02803871	.02941696
C2		.164063*	.15596489*	.14626523*	.15007511*
Native		.48596082***	.25150933***	.23858456***	.24177391***
is_developed			.45357486***	.44680491***	.4413004***
Ukraine			.10205469*	.10031324*	.10029187*
UnitedStates			.03102376	.04717211	.04357467
UnitedKing~m			.06328769	.07984573	.08156312
RussianFed~n			.2685971***	.26266429***	.26666471***
Serbia			-.1490219	-.14600556	-.14874837
Philippines			-.19719081**	-.18640005**	-.19386427**
SouthAfrica			.23374914**	.24350638**	.2464611**
Brazil			.14347732*	.14138004*	.14323138*
India			-.10922964	-.07542504	-.07267107
Nigeria			-.00027851	.00076687	.00480587
Italy			-.07020609	-.07821174	-.07519331
VenezuelaB~f			.02031761	.01919608	.01876846
Colombia			.18968125	.19231761	.19615698
Canada			.1437378	.16073163	.15814954
Poland			-.06469677	-.06726197	-.06425865
Mexico			-.2397091*	-.24792829*	-.25079786*
lessons				-.00382849	-.00355158
rating				.0915008***	.0908333***
rating_0				.43931172***	.43632349***
ln_nice_mean					.03078307
ln_prof_mean					-.11317943
ln_length~r					.03615687
_cons	6.7339354***	6.3023739***	6.2206851***	5.7802939***	5.7871979***
N	1116	1115	1115	1115	1115
r2_a	.06125283	.23379447	.41036622	.41670213	.41838004
F	37.376626	27.147537	26.84361	25.116072	23.259446
aic	1428.5402	1201.1289	925.70549	916.56936	916.25866

legend: \* p<.05; \*\* p<.01; \*\*\* p<.001

## Проверка гипотез:

1. **Регион.** Можем заметить, что место нахождения репетитора действительно оказывает сильно статистически значимое положительное влияние на цену, благодаря, чему подтверждается логика влияния уровня зарплат в стране (в развитых выше) и доверием к спикерам из развитых стран как более хорошим репетитором по английскому языку в сравнении с развивающими, даже англоязычных таких, как Нигерия и Индия. Также значимыми стали дамми-переменные Украина, РФ, Филиппины, ЮАР, Бразилия и Мексика. Почему данные страны являются статистически значимыми, в отличие от других стран? – Скорее всего это может быть связано с темпами миграции в англоязычные страны с этих стран, поскольку темпы данных стран в последние 5 лет значимо превышают темпы остальных стран (World migration report 2018).
2. **Степень профессионализма.** Значимыми параметрами из кластера параметров «качества» репетитора являются: количество предлагаемых для занятия разделов английского языка (положительное влияние), знание английского и немецкого языков (положительное влияние, что связано с уровнем жизни в данных странах), знание арабского языка (отрицательное влияние, может быть объяснено более низким уровнем жизни в арабских странах по сравнению с европейскими), степень владения языком C2 и выше (положительное влияние, степень C1 видимо в глазах людей не сильно отличается от базовой степени для модели B2).
3. **Язык.** Можем наблюдать, что параметр является незначимым, что говорит о предпочтении пользователей платформы к другим параметрам «качества» репетитора, чем знания большого количества языков.
4. **Опыт в репетиторстве.** Продолжительность преподавания является прокси переменной возраста репетитора, которая нам неизвестна. Можем заметить, что опыт в репетиторстве является негативным фактором для увеличения цены.
5. **Деловая репутация.** Количество проведенных занятий на платформе действительно оказывается значимой переменной, с положительным влиянием, также видим, что чем выше рейтинг репетитора (который получается через оценку учеников) имеет положительное статистически значимое влияние на ценообразование.
6. **Восприятие внешней красоты и оценивание навыков по фотографии.** Можем видеть, что Достоевский «не прав» относительно ценообразования на рынке репетиторов по английскому языку. Ни один из параметров кластера «appeal» в итоге не оказался значимым для проверки гипотезы. Здесь возможно два объяснения: 1) Рациональность выбора пользователей платформы в пользу других параметров, 2) Необходимость разметки фотографий большим количеством людей.

Построим конечную модель:

Variable	quantity	appereance	end_model
ln_excperi~e	-.01525313*	-.02094754**	-.02184267**
ln_lessons	.14210514***	.08964142**	.06882879***
ln_number~s		.11970764***	.13996457***
poliglott		.04116992	
HasFrench		.1133552*	
HasRussian		.00005511	
HasSpanish		-.07181748	
HasGerman		.10620944	
HasSerbian		.14052755	
HasArabic		-.15572242	
C1		.02941696	
C2		.15007511*	.10948144***
Native		.24177391***	.23073031***
is_developed		.4413004***	.48936561***
Ukraine		.10029187*	.12693073***
UnitedStates		.04357467	
UnitedKing~m		.08156312	
RussianFed~n		.26666471***	.29219681***
Serbia		-.14874837	
Philippines		-.19386427**	-.18311583**
SouthAfrica		.2464611**	.23360654**
Brazil		.14323138*	.15265689*
India		-.07267107	
Nigeria		.00480587	
Italy		-.07519331	
VenezuelaB~f		.01876846	
Colombia		.19615698	
Canada		.15814954	
Poland		-.06425865	
Mexico		-.25079786*	-.24222798*
lessons		-.00355158	
rating		.0908333***	.09248206***
rating_0		.43632349***	.44243883***
ln_nice_mean		.03078307	
ln_prof_mean		-.11317943	
ln_length~r		.03615687	
_cons	6.7339354***	5.7871979***	5.7911488***
N	1116	1115	1115
r2_a	.06125283	.41838004	.41039833
F	37.376626	23.259446	56.386515
aic	1428.5402	916.25866	909.98205

legend: \* p<.05; \*\* p<.01; \*\*\* p<.001

Можем видеть, что конечная модель имеет наилучшие показатели информационного критерия Акайке, F-статистики и скорректированного показателя оценённой дисперсии.

### **Интерпретация коэффициентов конечной модели для репетиторов:**

**Ln\_experience** – логарифм лет опыта – уменьшает на 0,022% равновесную цену при увеличении на 1 процент лет опыта.

**Ln\_lessons** – логарифм количества проведенных занятий – увеличивает равновесную цену на 0,069% при увеличении на 1% количества занятий.

**Ln\_number\_subjects** – логарифм количества разделов – увеличивает равновесную цену на 0,14% при увеличении на 1% количества разделов, который преподает репетитор.

**C2, Native** - бинарные переменные степени владения языком - увеличивает равновесную цену на 11% и 23% и при переходе на данные степени владения английским языком.

**Is\_developed** – бинарная переменная отношения страны к развитой экономике – увеличивает равновесную на 0,49% при дислокации в развитую страну.

**Ukraine, RusFed, Philippines, SAR, Brazil, Mexico** – бинарные переменные стран – изменяют равновесную цену на +13; +30; -18; +24; +15; - 24 процентов при дислокации в данные страны.

**Rating** - рейтинг репетитора – увеличивает равновесную цену на 9,2% при увеличении рейтинга на 1 балл.

**Rating\_1** – бинарная переменная – увеличивает равновесную цену на 44% при отсутствии рейтинга, что говорит о еще нескорректированных ценах по объему и другим параметрам. Большинство из нулевых рейтингов – это либо новые, либо невостребованные репетиторы.

Давайте проверим конечную модель на мультиколленеарность и гетерескадистичность:

Variable	VIF	1/VIF
rating	20.27	0.049330
rating_0	20.08	0.049799
Native	3.00	0.333382
C2	2.04	0.489723
is_developed	1.89	0.528367
ln_excpери~e	1.68	0.596189
Ukraine	1.47	0.682220
RussianFed~n	1.23	0.815019
ln_number_~s	1.18	0.847033
SouthAfrica	1.16	0.862259
Brazil	1.14	0.876474
ln_lessons	1.13	0.886378
Philippines	1.12	0.891624
Mexico	1.05	0.949805
Mean VIF	4.17	

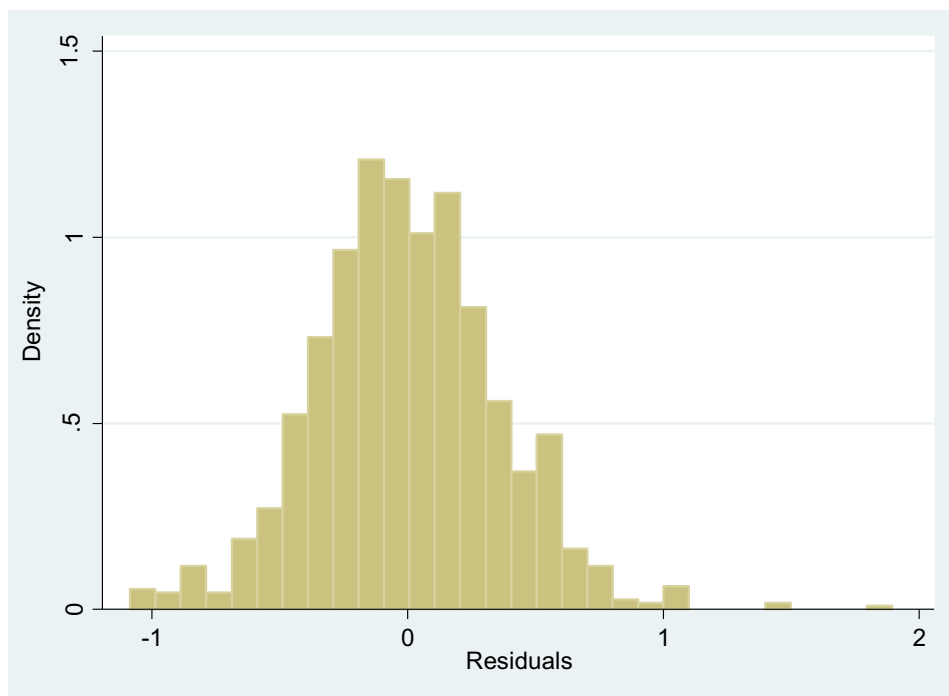
Breusch-Pagan / Cook-Weisberg test for heteroskedasticity

Ho: Constant variance

Variables: fitted values of ln\_price\_rub

chi2(1) = 5.15

Prob > chi2 = 0.232



Можем наблюдать слабую мультиколлениарность между параметрами рейтинга (логарифм рейтинга и дамми рейтинг равен 0 или нет), а также можем наблюдать не отвержение гипотезы о гомоскедистичности. Также можем видеть близкое к нормальному распределение ошибок.

## **Заключение и перспективы развития исследования**

В данной работе было проведено исследование о влиянии факторов на ценообразование репетиторских услуг в интернет. Источником данных выступила интернет-платформа *preply.com*, где возможно выбрать репетитора по разным предметам. Были выявлены и оценены следующие факторы: опыт, количество проведенных занятий на платформе, количество предлагаемых разделов английского языка для обучения, степень владения языком, локация в определенной стране, рейтинг репетитора. Было доказано положительное влияние количества проведенных занятий, количество преподаваемых разделов английского языка, степень владения языком, расположение в стране с развитой экономикой и некоторых развивающихся стран, рейтинг репетитора на равновесную цену для репетитора. Однако, было показано негативное влияние от опыта, который указывает репетитор; нахождение в определенных развивающихся странах. Перспективой развития данного исследования видится в сборе панельных данных, где можно будет отследить изменение цен при увеличении количества занятий, способы манипулирования с ценой и информацией на странице для привлечения учеников и другое. Конечно, в исследуемых моделях были проблемы с эндогенностью, которую можно будет уменьшить путем сбора информации о поле, степени и качества образования репетитора и о занятиях. Также можно повторно проверить гипотезы о «красоте» и «профессионализме», для которых нужно будет получить большее количество оценок людей. Продолжение исследования может быть интересным для таких веб-платформ, как *profi.ru*; *skyeng*; *preply.com* и многих других, также данное исследование будет полезным для самих репетиторов, чтобы они могли более осмысленно улучшать свою квалификацию и описывать свое предложение.

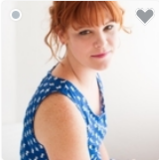
## **Список литературы**


- Бурдяк А. (2015). Дополнительные занятия по школьным предметам: мотивация и распространенность. Мониторинг общественного мнения, 2(126), 96-112.
- Балакина Т. П. (2012). Экономика репетиторства: мотивы, стимулы, модели. Экономика образования, 2, 115-123.
- Bray M. (2006). Private Supplementary Tutoring: Comparative Perspectives on Patterns and Implications. *A Journal of Comparative Education*, 4(36), 515-530.
- Laaser, W. (2008). Economics of Distance Education Reconsidered. *Online Submission*, 9(3), 121-129.
- Мэнкью Н., Тейлор П. Микроэкономика. 3-ие издание.

Koser, K., & Laczko, F. (2018). World migration report 2018. *The future of migration: Building capacities for change*, Geneva, Switzerland. IOM: International Organization for Migration.


Приложение


Пример страницы репетитора




**Kelly M.** 

Certified TOEFL Instructor with 14 years experience teaching ESL/Writing in Asia, Europe, and the US

 Teaches English language

 Speaks English **Native** · Spanish **C2**

 25 lessons · 14 years experience

**About the tutor**

Greetings! My experience teaching English began in 2004, when I graduated from the University of California Santa Cruz. After obtaining my TOEFL certification, I taught English at Language Institutes in Spain and the Czech Republic.


After returning to the US, I obtained a Master's degree in English. During this time I worked in tutoring centers on campus for 3 years: the Learning Assistance Center, and [+Read more](#)

Preferred student age

Preferred level of students

- Secondary school (12-17)
- Undergraduates (17-22)
- Adults (23-40)
- Adults (40+)


- Beginner
- Pre Intermediate
- Intermediate
- Upper Intermediate
- Advanced
- Proficiency


 5.0


2681 RUB


2 reviews

per hour

 Book trial lesson

 Send message

 Usually responds in 9 hrs

 How lesson booking works

Пример разметки фотографий

A	B	C	D
user_id	photo	nice	prof
376	<a href="https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/cache/cb/b3/cbb3294cf3971e060e3b10916f718ea1.jpg">https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/cache/cb/b3/cbb3294cf3971e060e3b10916f718ea1.jpg</a>	4	6
388	<a href="https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/cache/8c/98/8c985335e744b7bdf7e302903a64dfe4.jpg">https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/cache/8c/98/8c985335e744b7bdf7e302903a64dfe4.jpg</a>	4	7
1078	<a href="https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/cache/71/e2/71e2d5908d0df6ae937a6eb0cc2d5b3a.jpg">https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/cache/71/e2/71e2d5908d0df6ae937a6eb0cc2d5b3a.jpg</a>	5	7
507	<a href="https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/e4585148aec1e0dc9b805804659bb74.jpg">https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/e4585148aec1e0dc9b805804659bb74.jpg</a>	4	6
274	<a href="https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/41c269f1043fa41fb1441601ee7ecc23.jpg">https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/41c269f1043fa41fb1441601ee7ecc23.jpg</a>	5	6
766	<a href="https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/4de6bb9a9ad85c786b42e45bd755ae3.jpg">https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/4de6bb9a9ad85c786b42e45bd755ae3.jpg</a>	5	8
1249	<a href="https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/cache/5e/b2/5eb22758f0c728486495a1f416a0f04e.jpg">https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/cache/5e/b2/5eb22758f0c728486495a1f416a0f04e.jpg</a>	9	6
96	<a href="https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/cache/e3/d4/e3d4828cba757262c0bef20d1bca55c8.jpg">https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/cache/e3/d4/e3d4828cba757262c0bef20d1bca55c8.jpg</a>	8	7
1262	<a href="https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/1d1a98c28776331d8d23c93544fe9248.jpg">https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/1d1a98c28776331d8d23c93544fe9248.jpg</a>	3	7
1069	<a href="https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/cache/a9/11/a9114ca75dfe2126b49f5b298919fff1.png">https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/cache/a9/11/a9114ca75dfe2126b49f5b298919fff1.png</a>	7	8
594	<a href="https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/cache/ff/0c/ff0cf4d029370dc17443e125b01005e.jpg">https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/cache/ff/0c/ff0cf4d029370dc17443e125b01005e.jpg</a>	4	5
111	<a href="https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/cache/1c/c7/1cc7b85319749973a4715c89b535188b.jpg">https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/cache/1c/c7/1cc7b85319749973a4715c89b535188b.jpg</a>	2	8
245	<a href="https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/cache/3a/82/3a82efba87d29914cb41aa6da0689e28.jpg">https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/cache/3a/82/3a82efba87d29914cb41aa6da0689e28.jpg</a>	3	6
706	<a href="https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/4444a46f6851a4f6e9005800d723c24d.jpg">https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/4444a46f6851a4f6e9005800d723c24d.jpg</a>	5	5
1476	<a href="https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/6c50fa7c35f6e93cc1ea8f060f42a88c.jpg">https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/6c50fa7c35f6e93cc1ea8f060f42a88c.jpg</a>	3	5
27	<a href="https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/cache/02/c6/02c679b6d1b1f6941d5a199343a56b95.png">https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/cache/02/c6/02c679b6d1b1f6941d5a199343a56b95.png</a>	3	8
1393	<a href="https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/cache/d2/eb/d2eb9767b25e1bb684bc29f7e4900e83.jpg">https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/cache/d2/eb/d2eb9767b25e1bb684bc29f7e4900e83.jpg</a>	2	6
366	<a href="https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/6e74ce5b36c27b7f066dfa90bfac3a9c.png">https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/6e74ce5b36c27b7f066dfa90bfac3a9c.png</a>	5	7
592	<a href="https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/cache/e4/82/e4824dcf449685111ea13c806bb5f024.jpg">https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/cache/e4/82/e4824dcf449685111ea13c806bb5f024.jpg</a>	5	8
297	<a href="https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/cache/d9/e2/d9e259812c1ba7dc35dc9c56d479758f.jpg">https://d2ft7c4kdhy773.cloudfront.net/i/logos_resized/cache/d9/e2/d9e259812c1ba7dc35dc9c56d479758f.jpg</a>	6	7