

В ходе исследования источников, были выявлены общие черты исследуемой темы, которые будут приведены ниже.

Для анализа были выбраны следующие категории источников:

- Научные статьи
- Книги и учебные пособия
- Примеры успешных практик из других видов спорта

### **Научные статьи**

В статьях описываются теоретические аспекты внедрения технологий электронного обучения в спортивной подготовке. Основное внимание уделяется мотивации тренеров к обучению и адаптации технологий к специфике спорта. Сделан акцент на практическом применении технологий электронного обучения. Рассматриваются несколько программ, направленных на обучение тренеров, и проведен анализ их эффективности.

### **Книги и учебные пособия**

В учебниках по подготовке тренеров в спортивной сфере, который включает раздел о применении новых технологий. Обсуждаются методики обучения и важность интеграции электронных ресурсов. Также обсуждается психология обучения, содержится раздел о применении технологии в обучении тренеров, акцентируя внимание на психологических аспектах готовности к обучению.

### **Примеры успешных практик**

Кейсы успешных программ электронного обучения в хоккее и других видах спорта, где представлены результаты внедрения технологий. Исследование о внедрении технологий в обучение тренеров хоккейных школ, с анализом результатов и оценкой программы.

Сопоставительный анализ показывает, что существует множество подходов к корпоративной подготовке тренеров хоккейных школ с использованием технологий электронного обучения. Несмотря на разнообразие источников, можно выделить общие тенденции:

- Актуальность теоретических основ наряду с практическим применением технологий.
- Важность учета психологических факторов и готовности тренеров к обучению.
- Потребность в стандартизации и рекомендациях по качеству электронных образовательных ресурсов.

Данные выводы подтверждают необходимость интеграции различных подходов и адаптации успешных практик из других видов спорта для формирования эффективной системы подготовки тренеров в хоккейных школах.