

ИСП 1.1

Рабочие материалы по проведению опытно-экспериментальной работы в рамках магистерской диссертации на тему: «Корпоративная подготовка тренеров хоккейной школы к использованию технологий электронного обучения»

1. Цели и задачи исследования

Основная цель:

Разработать и апробировать модель корпоративной подготовки тренеров хоккейной школы к использованию технологий электронного обучения.

Задачи:

- Анализировать текущий уровень компетенций тренеров в области электронного обучения.
- Разработать программу профессиональной подготовки с учетом особенностей хоккейной школы.
- Провести обучение тренеров по использованию электронных платформ и инструментов.
- Оценить эффективность внедренных мероприятий.
- Внести рекомендации по дальнейшему развитию электронного обучения в сфере хоккея.

2. Этапы проведения опытно-экспериментальной работы

Этап	Описание	Сроки	Ответственные
Диагностика	Оценка исходного уровня компетенций тренеров	1-2 недели	Исследовательская группа
Разработка программы	Создание обучающих материалов и методик	3-4 недели	Методисты, эксперты по электронному обучению
Проведение обучения	Реализация программы в форме семинаров, тренингов	4-6 недель	Инструкторы, тренеры
Контроль и оценка	Мониторинг и сбор обратной связи	После завершения обучения	Исследователи, тренеры
Анализ результатов	Обработка данных, подготовка отчетов	2-3 недели	Аналитическая группа

3. Методики и инструменты проведения

Диагностика уровня компетенций:

- Анкетирование
- Тестирование знаний и умений
- Интервью и фокус-группы

Разработка программы:

- Модули по основам электронного обучения
- Практические занятия по работе с платформами (Moodle, Google Classroom, Zoom и др.)
- Видеоуроки и интерактивные материалы

Обучение:

- Семинары и тренинги (очные и онлайн)
- Мастер-классы
- Самостоятельная работа с учебными материалами

Контроль и оценка:

- Оценочные листы и анкеты для участников
- Анализ выполнения заданий
- Собираение обратной связи

4. Образцы документов и материалов

Анкета для диагностики компетенций тренеров

Цель: определить уровень знаний и навыков работы с электронными платформами.

Вопрос	Варианты ответов
Используете ли вы электронные платформы для обучения?	Да / Нет
Какие платформы вам известны?	Moodle, Google Classroom, Zoom, другие
Уровень владения платформами (по шкале 1-5)	1 — новичок, 5 — эксперт
Какие трудности возникают при использовании технологий?	Описание
Какие темы обучения вам интересны?	Онлайн-лекции, видеоуроки, интерактивные задания

Учебные материалы

- Методические руководства по использованию платформ
- Видеоуроки по настройке и использованию онлайн-инструментов
- Инструкции по созданию интерактивных заданий

План проведения тренинга

№	Тема	Вре мя	Формат	Ответственн ые
1	Введение в электронное обучение	1 час	Лекция	Методист
2	Работа с платформой Moodle	2 час а	Практическое занятие	Тренеры-экс перты
3	Использование видеоконференций	1 час	Практика	Инструктор
4	Создание интерактивных материалов	2 час а	Практика	Методист
5	Обратная связь и обсуждение	30 мин	Группа	Ведущий

5. Методы оценки эффективности

- До и после обучения: сравнение уровня компетенций по анкете и тестам
- Анализ выполнения практических заданий
- Обратная связь участников (анкеты, интервью)
- Мониторинг внедрения электронных методов в учебный процесс после тренинга

6. Рекомендации по внедрению и развитию

- Постоянное обновление учебных материалов с учетом новых технологий
- Формирование внутришкольной системы поддержки тренеров
- Регулярные тренинги и мастер-классы
- Внедрение системы дистанционного наставничества
- Анализ обратной связи для корректировки программ обучения

7. Ресурсы и ссылки

- Платформы для электронного обучения: Moodle, Google Classroom, Zoom, Microsoft Teams
- Образовательные ресурсы: Coursera, EdX, YouTube-каналы по спортивному обучению
- Методические пособия по созданию интерактивных материалов

8. Итоговая документация

- Отчеты о проведенных мероприятиях
- Аналитические материалы по результатам эксперимента
- Рекомендации для внедрения и масштабирования программы