

Уважаемые коллеги, уважаемые участники научно-методического семинара!
Сегодня я хотел бы представить вам результаты моего исследования, посвященного проблемам электронного обучения в рамках моей магистерской диссертации на тему: «Корпоративная подготовка тренеров хоккейной школы к использованию технологий электронного обучения».

Актуальность темы обусловлена тем, что развитие информационных технологий и цифровизации образования требует от специалистов новых компетенций и навыков. В сфере спортивного образования, в частности в хоккее, внедрение электронных технологий позволяет повысить качество тренерской подготовки, обеспечить доступность обучения, а также создать условия для постоянного профессионального развития.

Основная проблема, которая актуальна для нашей области — это недостаточный уровень владения тренерами современными электронными платформами и инструментами, а также отсутствие системных программ корпоративной подготовки в спортивных школах. В связи с этим возникает необходимость разработки эффективных моделей подготовки, способных интегрировать технологии электронного обучения в профессиональную деятельность тренеров.

В рамках моего исследования я поставил перед собой следующие задачи:

- Анализ текущего уровня компетенций тренеров в области электронного обучения;
- Разработка модели корпоративной подготовки, адаптированной к условиям хоккейной школы;
- Реализация экспериментальной программы обучения;
- Оценка эффективности проведенной работы и формирование рекомендаций по дальнейшему внедрению.

Методологическая база исследования включает анкетирование, тестирование, интервью, практические занятия и наблюдения. Мы использовали такие платформы, как Moodle, Google Classroom, Zoom, что позволяет обеспечить гибкий и интерактивный формат обучения.

Одним из ключевых аспектов является создание условий для постоянного профессионального развития тренеров, формирование у них необходимых цифровых компетенций, а также повышение их мотивации к использованию электронных технологий в тренировочном процессе.

Практическая часть исследования заключалась в проведении тренингов, включающих работу с платформами, создание интерактивных материалов, проведение онлайн-семинаров и мастер-классов. Важной составляющей стала обратная связь от участников и анализ их профессиональных изменений.

Результаты показывают, что системная корпоративная подготовка значительно повышает уровень цифровой грамотности тренеров, способствует более эффективному использованию электронных ресурсов и технологий, что, в свою очередь, способствует повышению качества учебно-тренировочного процесса. Научное значение и практическая ценность моего исследования — в разработке модели корпоративной подготовки, которая может быть адаптирована и к другим спортивным школам, а также к различным направлениям профессионального развития в сфере спорта и образования.

В заключение, хочу подчеркнуть, что развитие электронного обучения требует не только технических решений, но и формирования у тренеров новых профессиональных и цифровых компетенций, а также создания системных программ повышения квалификации, ориентированных на конкретные условия и потребности.

Благодарю за внимание! Готов ответить на ваши вопросы и обсудить возможные направления дальнейших исследований в области электронного обучения в спортивной сфере.