

Agustus 2020

## RPS & RTM

Jaringan Syaraf Tiruan (D18KP404)



Prof. Dr. Eng. 1 Gede Pasek Suta Wijaya, S7., M7.
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK ~ UNIVERSITAS MATARAM

gpsutawijaya@te.ftunram.ac.id; gpsutawijaya@unram.ac.id

**(**085339102562

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS MATARAM

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Mataram

Fakultas: Teknik

Jurusan/Prodi : Teknik Informatika

Matakuliah : Jaringan Syaraf Tiruan

KodeMatakuliah: D18KP404

Semester: 7

SKS: 2 SKS

Matakuliah prasyarat : -

Dosen pengampu: I Gede Pasek Suta Wijaya, ST., MT., D.Eng.

Capaian Pembelajaran Matakuliah : Setelah mengikuti serangkaian kuliah tatap muka, belajar terstruktur, tugas terstruktur dan diskusi (P) mahasiswa semester 7 S-1 Informatika

UNRAM (A) diharapkan mampu memahami JST dan merancang sebuah arsitektur JST untuk penyelesaian kasus-kasus tertentu dengan performa

yang baik (B) sesuai dengan teori JST (D)

Referensi: 1) Faussett, Laurene. Fundamental of Neural Networks: Architectures, Algorithms, and Applications. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall,

1994.

2) Hagan, Martin, Howard Demuth and Mark Belle, T, Neural Network Design, PWS Publishing Company, Boston, 1996

3) Demuth, Howard and Mark Belle, Neural Network Toolbox: for use with MATLAB, (online available), Mathworks,

No.	Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Indikator	Sub Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran	Kriteria penilaian	Bobot penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		Mahasiswa mampu menyimpulkan dasar-dasar jaringan syarat biologis dan pembentukan JST serta aplikasinya diberbagai bidang.		biologis Menjelaskan terminologi jaringan	, , ,	Ceramah, Diskusi	Tugas	4%
				Menjelaskan sejarah dan perkembangan JST. Menjelaskan beberapa aplikasi JST				

No.	Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Indikator	Sub Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran	Kriteria penilaian	Bobot penilaian
2		Mahasiswa mampu membandingkan elemen-elemen penyusun syaraf biologis dengan jaringan syaraf tiruan, dapat menyimpulkan cara kerjanya	Elemen-Elemen JST dan Arsitekturnya	Menjelaskan model neuron Mejelaskan element input, weight, sum, fungsi aktivasi, dan output  Menjelaskan 3 arsitektur JST: jaringan lapis tungal, banyak dan kompetitif Jenis-jenis fungsi aktivasi	Model Neuron     Arsitektur JST dan elemennya     Fungsi Aktivasi	Ceramah, Diskusi	Tugas	7%
3		Mahasiswa mampu menganalisis bagaimana merancang dan melatih JST	Perancangan dan Model Pelatihan JST	Menjelasakan bagaimana arsitektur JST  Menjelaskan bagaimana mennentukan jumlah node (input, hidden, dan ouput)  Menjelaskan bagaimana memilih fungi aktivasi utntuk aristektur yang dirancang  Menjelaskan leraning rule yang digunakan untuk melatih	<ol> <li>Architecture of network</li> <li>Structure of artificial neurons</li> <li>Learning rules</li> <li>Penyiapan data</li> </ol>	Ceramah, Diskusi, dan penugasan	Tugas	7%
4		Mahasiswa mampu membuat rancangan JST sederhana untuk penyelesaian logika OR, AND dengan pelatihan Heb-rule, perceptron, dan delta rule	Perancangan dan Model Pelatihan JST	Menjelaskan parameter-parameter yang menentukan dalam pelatihan JST Menjelaskan langkah-langah pelatihan Heb-rule, perceptron, dan delta rule	Tenik pelatihan terbimbing dan tak-terbimbing     Heb-rule	Ceramah, Diskusi, dan demo menggunakan Matlab	Tugas	9%
5		Mahasiswa mampu menyimpulkan bagaimana mercancang JST multi layer dengan pelatihan propagasi balik (back propagation)	Back Propagation JST	Mejelasakan prinsip dasar perhitungan langkah maju pada JST multi lapis Menjelaskan langkah-langkah pelatihan propagasi balik Menjelaskan bagaiamana melakukan pelatihan propoagasi balik pada JST untuk penyelesaian logika XOR	(multi layer NN) 2. Review konsep jaringan langkah maju (feed-forward NN)	Ceramah, Diskusi, dan demo menggunakan Matlab	Tugas	9%

No	Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Indikator	Sub Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran	Kriteria penilaian	Bobot penilaian
6		Mahasiswa mampu menjelaskan JST associative memory dan pembuataan serta penggunaaannya	JST associative memory	syaraf associative memory	<ol> <li>Konsep dasar Jaringan syaraf associative memory</li> <li>Algoritma pelatihan</li> </ol>	Ceramah, Diskusi, dan demo	Tugas	
				Menjelaskan teknik pelatihan Jaringan syaraf associative memory	3. Aplikasi pelatihan	menggunakan Matlab		9%
				Menjelaskan bagaimana melakukan pelatihan Jaringan syaraf associative memory				
7		Mahasiswa mampu menjelaskan JST Bidirectional Associative Memory (BAM) dan pembuataan serta	JST Bidirectional Associative Memory (BAM)	syaraf BAM dan arsitekturnya	<ol> <li>Konsep dasar JST</li> <li>Bidirectional Associative</li> <li>Memory (BAM)</li> </ol>	Ceramah, Diskusi, dan demo	Tugas	
		penggunaaannya			<ul><li>2. Algoritma pelatihan</li><li>3. Aplikasi pelatihan</li></ul>	menggunakan Matlab		9%
				Menjelaskan bagaimana melakukan pelatihan Jaringan syaraf BAM				
8		Mahasiswa mampu menjelaskan JST LVQ dan pembuataan serta penggunaaannya	JST Learning Vector Quantization (LVQ)	1 .	<ol> <li>Konsep dasar JST LVQ</li> <li>Algoritma pelatihan</li> <li>Aplikasi pelatihan</li> </ol>	Ceramah, Diskusi, dan demo	Tugas	
				Menjelaskan teknik pelatihan Jaringan syaraf LVQ		menggunakan Matlab		9%
				Menjelaskan bagaimana melakukan pelatihan Jaringan syaraf LVQ				
9	IX	Mahasiswa mampu membandingkan antara CNN dengan jenis jaringan yang lainnya dan menjelasakan model CNN dan parameternya	Convolution Nerural Network	dan elemen-elemenya	Model CNN     Pre-trained CNN     Response CNN	Ceramah, Diskusi, dan demo menggunakan Matlab	Tugas	
				Indoialackan kalabiban dari CNN				10%
				Menjelaskan perancangan dan pelatihan CNN				

No.	Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Indikator	Sub Bahan Kajian	Bentuk pembelajaran	Kriteria penilaian	Bobot penilaian
10		Mahasiswa mampu menjelaskan JST dengan pelatihan tak terbimbing jenis kohonen dan aplikasinya	JST kohonen (JST tak Tembimbing)	Menjelaskan konsep dasar Jaringan syaraf Kohonen dan arsitekturnya	<ol> <li>Konsep dasar JST Kohonen</li> <li>Algoritma pelatihan</li> <li>Aplikasi pelatihan</li> </ol>	Ceramah, Diskusi, dan demo	Tugas	
				Menjelaskan teknik pelatihan tak tembimbing Menjelaskan bagaimana melakukan		menggunakan Matlab		10%
				pelatihan Jaringan syaraf Kohonen				
11		Mahasiswa mampu membuat program demo untuk mengilustrasikan penerapan JST	Aplikasi JST untuk fault detection problem	Menjelaskan bagaimana teknik data preparation	Data input     Penyiapan data (data preparation)	Ceramah, Diskusi, dan demo	Tugas	
		untuk mendeteki kerusakan (data 1 dimensi)		Menjelaskan bagaimana merancangan dan melatih JST untuk aplikasi kerusakan berbatuan Matlab	<ul><li>3. Perancangan dan pelatihan</li><li>JST</li><li>4. Evaluasi</li></ul>	menggunakan Matlab		10%
				Menjelaskan bagaimana cara mengevaluasi dan memperbaiki rancangan JST				
12		Mahasiswa mampu membuat program demo untuk mengilustrasikan penerapan JST	Aplikasi JST untuk deteksi citra pornografi	Menjelaskan bagaimana teknik data preparation untuk kasus deteksi citra pornografi	<ol> <li>Data input</li> <li>Penyiapan data (data preparation)</li> </ol>	Ceramah, Diskusi, dan demo	Tugas	
		untuk mendeteki citra ponorgrafi (data 2 dimensi)		Menjelaskan bagaimana merancangan dan melatih JST untuk aplikasi deteksi citra pornografi	<ul><li>3. Perancangan dan pelatihan</li><li>JST</li><li>4. Evaluasi</li></ul>	menggunakan Matlab		10%
				Menjelaskan bagaimana cara mengevaluasi dan memperbaiki rancangan JST				

## RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM) 1-2

Nama Mata Kuliah

: Jaringan Syarat Tiruan : VII SKS Semester : 2 Minggu ke : 1-3 Tugas ke : 1-3/12

Komponen Tugas	Rincian
1. Tujuan Tugas :	Mengeksplorasi lebih dalam model jaringan biologis dan model JST
2. Uraian Tugas :	
a. Objek garapan	<ul><li>Elemen jaringan Biologis manusia</li><li>Model jaringan tiruan</li><li>Aplikasi JST</li></ul>
b. Yang harus dikerjakan	<ol> <li>Mahasiswa mencari dan mereview literatur model jaringan biologis dan model JST Sumber referensi:         <ul> <li>Jurnal/paper konferensi dan buku</li> <li>Tidak diperkenankan menggunakan Blog sebagai sumber referensi.</li> </ul> </li> <li>Diskusi kelompok tentang objek garapan diatas kemudian membuat resumenya</li> </ol>
c. Metode dan cara pengerjaan	Mahasiswa membentuk kelompok Kelompok mahasiswa mencari literatur Kelompok mahasiswa melakukan diskusi kelompok Kelompok mahasiswa membuat resume hasil diskusi (berbagai aplikasi model JST dan perbandingannya)
d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	Resume tentang perbandingan jaringan biologis dan jaringan syaraf tiruan dan aplikasinya di berbagai bidang
3. Kriteria Penilaian :	<ul> <li>a. Ketepatan penjelasan 40%</li> <li>b. Komunikasi tertulis 30%</li> <li>c. Komunikasi lisan 20%</li> <li>d. Kemampuan bekerjasama 10%</li> </ul>

## RANCANGAN TUGAS MAHASISWA (RTM) 3-12

Nama Mata Kuliah : Jaringan Syaraf Tiruan

Semester : VII SKS : 2 Minggu ke : 4-12 Tugas ke : 4-

12/12

Komponen Tugas	Rincian
1. Tujuan Tugas  2. Uraian Tugas :	<ol> <li>Menganalisis permasalahan untuk diselesaikan menggunakan JST</li> <li>Membuat program aplikasi JST berbantuan matlab/Ptyhon/bhs pemrograman lainnya</li> </ol>
	Damassalahan namassalahan nyata yang danat
a. Objek garapan	Permasalahan-permasalahan nyata yang dapat diselesaikan menggunakan salah satu jenis JST yang telah dipelajari
b. Yang harus dikerjakan	<ol> <li>Menyusun analisa permasalahan dan perencanaan solusi atas persoalan yang digarap</li> <li>Membuat algoritma penyelesaian menggunakan JST</li> <li>Membuat aplikasi JST berdasarkan algoritma usulan</li> <li>Menganalisa unjuk kerja aplikasi.</li> <li>Membuat kesimpulan dan saran dari aplikasi usulan</li> </ol>
c. Metode dan cara pengerjaan	Tugas besar secara kelompok yang dipresentasikan di depan kelas sebagai pengganti nilai Tugas (Presentasi dan Tanya Jawabnya) dan UTS (Program dan Laporannya)
d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	<ol> <li>Program demo yang mengilustrasikan penyelesaian persoalan yang diangkat</li> <li>File presentasi</li> <li>Laporan program aplikasi dan analisa hasilnya</li> </ol>
3. Kriteria Penilaian	<ul> <li>a. Tampilan program 5%</li> <li>b. Arsitektur JST 30%</li> <li>c. Kedalaman kasus dan pembahasan 25%</li> <li>d. Unjuk kerja 20%</li> <li>e. Komunikasi lisan 20%</li> </ul>