

# Trabalho 2

## Especificação do Trabalho 2

### A. Tarefas

1. Elaborar **Diagrama de Classes**:
  - a. Elabore os diagramas de classes do seu sistema;
  - b. Elabore uma descrição do diagrama explicando as classes, atributos e relações. O que significam os atributos, quais os possíveis valores, o que cada classe representa, etc.
2. Elaborar **Modelagem dos Casos de Uso**
  - a. Diagrama de Casos de Uso
  - b. Descrição completa dos casos de uso Transacionais;
  - c. Descrição resumida dos casos de uso Cadastrais
3. Elaborar e atualizar **Documento de Requisitos**

### B. Avaliação

#### Alguns Critérios de Avaliação

##### Diagrama de Classes:

- Informações do sistema
  - As principais informações foram identificadas e modeladas no diagrama de classe?
  - Ele cobre os requisitos do sistema?
  - O diagrama de classes está orientado a informações essenciais do negócio e não tecnológicas?

##### Diagrama de Casos de Uso

- Organização dos Casos de Uso:
  - Faltou algum caso de uso?
  - Os casos de uso foram organizados da melhor forma?
  - Os casos de uso estão seguindo a nomenclatura?
- Organização dos Atores
  - Faltou algum ator no sistema?
  - A relação entre casos de uso e atores está correta?
- Relações entre casos de uso:
  - Existem relações entre casos de uso (inclusão, extensão, herança)?
  - As relações entre os casos de uso estão adequadas?

##### Descrição dos Casos de Uso

- Geral:
  - Os casos de uso representados no diagrama foram descritos?
  - Os casos de uso foram descritos na formatação correta? (tabela, passos, etc)
  - Os passos dos casos de cada fluxo estão coerentes?
  - A descrição está clara, objetiva? Ela está focada no sistema?
  - A descrição está coerente com o diagrama de caso de uso com (atores, relações entre casos de uso)?
  - A descrição contém informações tecnológicas?
- Fluxos normais e alternativos:
  - Falta algum fluxo normal?
  - Os fluxos normais cobrem as ações do sistema?
  - Os fluxos normais foram organizados de maneira coerente?
  - Foram criados fluxos alternativos (variantes ou de exceção) quando necessário?

<b>Coerência entre Casos de Uso e Requisitos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para cada requisito existe um caso de uso ou fluxo de caso de uso relacionado?</li> <li>- Para cada caso de uso ou fluxo de caso de uso existe um requisito associado?</li> </ul>
<b>Coerência entre Casos de Uso e Modelo Estrutural</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para cada classe, relação, atributo do modelo estrutural existe caso(s) de usos relacionado(s)?</li> <li>- Para cada caso de uso existem classe(s) relacionadas?</li> </ul>
<b>Atualização do Documento de Requisitos</b>

## C. Entrega

- A entrega deverá ser realizada via **Ava** até a data estabelecida;
- Os alunos deverão enviar um arquivo leia\_me.txt com o nome do grupo e as dificuldades encontradas no trabalho. Problemas conhecidos pelos alunos e ainda não resolvidos são melhores que problemas existentes e desconhecidos pelos alunos.
- Compacte seus arquivos em um documento ZIP e envie o arquivo compactado. O **aluno deverá gerar documentação em PDF**, inclusive dos modelos e enviar no arquivo compactado. O arquivo deverá estar nomeado com "AS + T2 + <IniciaisIntegrante1\_IniciaisIntegrante2\_IniciaisIntegrante3.zip" (exemplo: AS T2 AC\_SH\_MG.zip).

## D. Pontos de Atenção

- O trabalho considerará: design implementado, soluções adotadas, documentação apresentada e possível arguição dos alunos.
- Trabalhos copiados, mesmo parcialmente, valem **zero** (para a cópia e o copiado).
- Alguns dos trabalhos poderão ser **apresentados** ao professor.
- Novas considerações poderão ser realizadas e qualquer consideração acordada em sala de aula tem prioridade em relação à especificação original do trabalho.