



Placa indicando a fronteira entre Brasil, Argentina e Paraguai no município de Foz do Iguaçu (PR).

## Objetos do conhecimento

- Localização e dimensão territorial
- Características políticas do espaço
- Características socioculturais do espaço

## Habilidades

- Avaliar, por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil.
- Compreender os conceitos de território, região, fronteira, Estado, sociedade, cultura e identidade reconhecendo suas dimensões espaciais, políticas e culturais.



## Para começar

Conhecer melhor as características do país onde vivemos amplia nossa compreensão sobre os processos que nele ocorrem. Por esse motivo, a Geografia do Brasil é essencial para que possamos compreender melhor o espaço em que vivemos e os processos que, direta ou indiretamente, têm relação com o nosso cotidiano.

### Olhar geográfico

#### O jeito de olhar o Brasil do ponto de vista da Geografia

O Brasil é um país mundialmente conhecido por suas proporções continentais em razão de seu território ocupar grande parte da América Latina. Em um país tão extenso, observamos grande diversidade natural e cultural de norte a sul e de leste a oeste. Essa diversidade pode ser percebida nas diferentes festas regionais do país. O Carnaval, por exemplo, é uma festa comemorada de modos distintos no território nacional. Observe as imagens a seguir.



Celebração do Carnaval 2024 no sambódromo da avenida Marquês de Sapucaí, no Rio de Janeiro (RJ). Normalmente, durante o feriado de Carnaval, as escolas de samba fluminenses desfilam com carros alegóricos e pessoas fantasiadas para disputar o título de campeã.



Desfile dos bonecos de Olinda (PE) durante a celebração do Carnaval de 2020. Tradicionalmente conhecidos por circular em meio aos foliões durante as festividades de rua, esses bonecos representam figuras políticas, religiosas e artistas do Brasil e do mundo.

Apesar dessa diversidade, o país apresenta aspectos culturais semelhantes. Em todas as regiões, é possível encontrar traços naturais, culturais, sociais, econômicos e políticos muito característicos do Brasil, o que nos diferencia de outros países. Sabendo disso, discuta com os colegas as questões a seguir.

- O que você considera uma característica “bem brasileira” presente em todas as regiões do país?
- Quais são as principais diferenças entre a região em que você mora e outras regiões do Brasil?

### Para lembrar

Ao longo do 6º ano, você estudou conceitos e processos geográficos gerais, encontrados mundialmente. Ao longo do 7º ano, estudaremos o espaço geográfico brasileiro, que é caracterizado pela grande diversidade natural e social. Neste módulo, você vai compreender o conceito de **território** e de **região**. Em seguida, aprofundaremos a compreensão desses conceitos com base nas particularidades do contexto brasileiro.



## Para aprender

### O espaço brasileiro

Com uma área superior a 8,5 milhões de quilômetros quadrados e ocupando cerca de 50% da América do Sul, o Brasil tem grande extensão territorial: é o quinto maior país do mundo. Ao contrário da Rússia, do Canadá, dos Estados Unidos e da China, que são maiores que o Brasil, quase toda a área do território brasileiro é habitável, pois não existem áreas desérticas, congeladas ou grandes montanhas.

Grande parte do território brasileiro está ao sul da linha do equador, apenas parte dos estados Amazonas, Roraima, Amapá e Pará se encontra ao norte da linha. Em relação ao meridiano de Greenwich, todo o território se localiza a oeste dele. Ao observar suas fronteiras, a leste, nosso país é banhado pelo oceano Atlântico e, a oeste, limita-se com todos os países do continente sul-americano, com exceção do Chile e do Equador.

Observe nos mapas a seguir a localização do Brasil na América do Sul, seus pontos extremos e fronteiras.

#### América do Sul: político



Fonte: IBGE. Atlas geográfico escolar. 9. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2024. p. 47.

#### Brasil: pontos extremos e fronteiras



Fonte: IBGE. Atlas geográfico escolar. 9. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2024. p. 97 (Adaptado.)

#### Gotas de saber

##### "Do Oiapoque ao Chuí"

Essa expressão faz referência aos extremos norte e sul do país. Porém, ela está errada do ponto de vista geográfico, pois o ponto mais extremo ao norte é o monte Caburaí, onde está a nascente do rio Uailã, a 84,5 quilômetros do Oiapoque.

O Oiapoque ficou mais famoso porque a literatura histórica privilegia o litoral. Mas em 1998, uma expedição com o exército e pesquisadores de diversos institutos brasileiros chegaram até o monte Caburaí, delimitando o verdadeiro extremo norte do Brasil.



## Ampliando horizontes

## Brasil, um gigante territorial!

Como você estudou no 6º ano, atualmente existem quatro fusos horários no Brasil, justamente pela **grande extensão territorial de leste a oeste** do território de nosso país. Observe no mapa ao lado que todos os fusos brasileiros apresentam horas a menos em relação ao fuso horário de referência internacional. Além disso, os limites dos fusos horários geralmente seguem os limites dos estados, apesar de o Amazonas, por exemplo, apresentar mais de um fuso (devido à sua grande extensão territorial de leste a oeste).

Além da elevada extensão territorial de leste a oeste, a **grande extensão de norte a sul** é um dos fatores que explicam a diversidade de climas e biomas no Brasil. Observe no planisfério a seguir que a maior parte do nosso país está localizada entre os trópicos de Câncer e de Capricórnio, ou seja, localiza-se na zona tropical. Por essa característica há predominância de climas quentes em todo o país, exceto em alguns estados localizados mais ao sul onde há ocorrência do clima subtropical, um tipo de clima com as quatro estações definidas e invernos mais frios que os climas do restante do país.

## Brasil: fusos horários



Fonte: OBSERVATÓRIO Nacional. Disponível em: [http://pcdsh01.on.br/Imagens/MapaBrasilCor6\\_5fusosPara1Cor2014\\_2015.jpg](http://pcdsh01.on.br/Imagens/MapaBrasilCor6_5fusosPara1Cor2014_2015.jpg). Acesso em: 14 maio 2024.

## Planisfério: localização do Brasil nas zonas climáticas



Fonte: IBGE. Atlas geográfico escolar. 9. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2024. p. 63.

A grande extensão de um país pode representar benefícios para sua população, pois significa maiores chances da existência de recursos minerais e energéticos, recursos hídricos em abundância, áreas para a agricultura, além de espaço disponível para a construção de cidades e indústrias.

Embora o tamanho do país proporcione benefícios, essa extensão também pode trazer dificuldades. Para administrar um território grande como o brasileiro, são necessários muitos recursos e pessoas capacitadas. Por isso, é fundamental que as instituições públicas e privadas atuem com o propósito de gerar energia, produzir e comercializar alimentos, construir estradas, moradias, escolas e hospitais para toda a população. Além disso, leis e normas de caráter nacional, regional e local são necessárias para garantir a segurança e a boa convivência entre todos os habitantes desse grande território.



## Para solucionar

### Situação-problema

#### Desafios de um país com um grande território

Um país de grande extensão territorial tem, em geral, grande diversidade de paisagens naturais e, portanto, de recursos naturais. Rússia, China, Estados Unidos, Canadá e Brasil são países de grandes dimensões territoriais e, por isso, conhecidos como **países continentais**.

Entretanto, a existência de abundância de recursos naturais nem sempre garante um alto nível de desenvolvimento humano para a população desses países. Há fatores históricos, políticos, sociais e econômicos que precisam ser considerados para entender por que alguns países (mesmo sem grandes recursos naturais em seu território) apresentam melhores condições de vida que outros.

Existem países como Venezuela e Índia, por exemplo, que mesmo com grandes volumes de recursos naturais vivenciam sérias dificuldades econômicas. Na realidade, a grande disponibilidade desses recursos muitas vezes atrai o interesse de outros países, o que explica as muitas disputas e guerras pelo controle de áreas ricas em minérios, água ou outros recursos naturais.

Por sua vez, também há países pobres em recursos naturais, mas que, devido a sua história, estão entre as maiores potências tecnológicas. O Japão e a Suíça, por exemplo, são países relativamente pequenos e com poucos recursos naturais que, no entanto, conseguem garantir um alto padrão de vida à população.

No caso brasileiro, a imensidão do território traz muitas vantagens, como a diversidade de climas, biomas, solos cultiváveis, recursos minerais, recursos hídricos, entre outros. No entanto, não conseguimos resolver muitos problemas sociais e econômicos que afetam grande parte da população. Mesmo o Brasil sendo um dos maiores produtores de alimentos do mundo, ainda assim existem brasileiros sem alimentação adequada. Apesar de sermos um país rico em recursos, com uma área territorial significativa, ainda existem milhões de brasileiros sem terra para cultivar, sem emprego e sem moradia. É preciso analisar esses fatos e refletir sobre as causas desses problemas para, assim, sugerir medidas que possam minimizá-los ou resolvê-los.

### Estudo autodirigido

Realize uma pesquisa sobre como o tamanho de um país pode ser um fator positivo, negativo, trazer oportunidades ou criar dificuldades para o governo e para a população que nele vive. Para isso, preencha o quadro a seguir listando de maneira direta as principais vantagens, desvantagens, dificuldades e oportunidades relacionadas à dimensão territorial do Brasil.

<b>Vantagens</b>	
<b>Desvantagens</b>	
<b>Dificuldades</b>	
<b>Oportunidades</b>	

### Resolução do problema

Após preencher o quadro anterior, compartilhe com os colegas e o professor os aspectos positivos e negativos encontrados. Apresente suas opiniões e ouça as de seus colegas. Se necessário, complete o quadro após esse momento. Em seguida, discutam quais ações ou medidas podem ser adotadas pelas instituições governamentais e pela sociedade para aproveitar melhor a extensão do território e sua riqueza e para amenizar ou até eliminar as desvantagens e dificuldades encontradas.



## Dimensões políticas do espaço brasileiro

O termo **território** refere-se a espaços controlados por alguém, um grupo de pessoas ou uma organização. No caso de um país, cabe ao **Estado** estabelecer regras e criar políticas voltadas às necessidades da sociedade e das instituições públicas e privadas nele presentes. No caso de **democracias** como o Brasil, há representantes eleitos para diversos cargos governamentais, além de diversas instituições responsáveis por serviços públicos prestados à população.

Os territórios têm **limites**, ou seja, áreas onde o poder de um grupo ou organização acaba e o de outro começa. No caso do **território nacional**, trata-se do espaço regulado pelas instituições políticas e militares de um país.

**Democracia:** sistema político em que a população escolhe seus dirigentes por meio de eleições periódicas.

### Gotas de saber

#### Fronteiras terrestres do Brasil

Enquanto os limites territoriais definem até onde se estende o território de um país, a **fronteira** corresponde às faixas de terras próximas ao longo dos limites territoriais. No caso do Brasil, as faixas de fronteira são muito importantes, pois pessoas, veículos, mercadorias e capitais constantemente entram e saem do nosso país. Isso exige a presença e a ação de órgãos governamentais para garantir a segurança e as boas relações entre os povos fronteiriços.

Fonte: CALDINI, Vera; ÍSOLA, Leda. Atlas geográfico Saraiva. São Paulo: Saraiva, 2013. p. 31.



O poder sobre o território brasileiro é exercido tanto em terra como no mar, no ar e no subsolo. Isso significa que barcos e aviões que percorrem os **territórios marítimo** e **aéreo** do Brasil estão submetidos às leis do país. Em relação ao subsolo, todas as riquezas minerais contidas no território nacional pertencem ao país e só podem ser exploradas com a autorização governamental.

Atualmente, o Brasil mantém boas relações diplomáticas com os países vizinhos. No entanto, isso não significa a inexistência de fatores de tensão. Os recursos naturais compartilhados nas fronteiras podem gerar problemas, principalmente em áreas florestais e em relação aos recursos hídricos (rios e águas subterrâneas).

Além disso, é preciso resguardar as fronteiras terrestres e aéreas para impedir o tráfico internacional de produtos ilegais, como drogas, animais, madeira e armas contrabandeadas. Para combater essas e outras atividades ilegais nas fronteiras, o Brasil precisa atuar em parceria com o governo dos países vizinhos.

**Território marítimo:** compreende a porção espacial de 12 milhas marítimas (cerca de 20 quilômetros) a partir do litoral. Todas as leis brasileiras valem nessas áreas e todos os recursos lá existentes estão sob a proteção das leis do país.



## Para explorar

### Os três poderes do Estado brasileiro

O **Estado brasileiro** é composto de um conjunto de instituições que organiza política e administrativamente o território e sua população. Essas instituições compõem os três poderes: o executivo, o legislativo e o judiciário.

- Cabe ao **Poder Executivo** a administração e a execução das políticas governamentais nos municípios (pelos prefeitos), nos estados (pelos governadores) e no país (pelo presidente da República e pelos ministros de Estado).
- Cabe ao **Poder Legislativo** elaborar as leis e fiscalizar a administração do governo municipal (pelos vereadores), estadual (pelos deputados estaduais) e federal (pelos senadores e deputados federais).
- Cabe ao **Poder Judiciário** julgar os processos nas comarcas e nos tribunais (pelos juízes, desembargadores e ministros do Supremo Tribunal Federal), a fim de garantir que as leis sejam cumpridas conforme as regras jurídicas do Brasil.

Considerando a escala geográfica em que atuam, os poderes de abrangência federal atuam em todo o território brasileiro; os de nível estadual controlam o estado; e os de escala municipal controlam a área administrativa de um município. Além disso, nenhum desses três poderes é totalmente soberano, ou seja, ninguém pode fazer algo que esteja acima da Constituição Federal, lei fundamental e suprema de um país. Assim, mesmo que os governantes eleitos mudem periodicamente, o Estado brasileiro mantém suas regras e seu funcionamento geral.

Conhecer as políticas dos governos municipal, estadual e federal faz parte do estudo da Geografia, porque a ação dos governos pode ser percebida no espaço geográfico. Os órgãos municipais, por exemplo, coordenam o sistema de transporte público dos municípios. O governo estadual cuida da segurança pública, entre outras funções. O governo federal é responsável pelas grandes obras voltadas à produção de energia e pela construção de rodovias e aeroportos. Serviços de educação, saúde e assistência social existem nesses três níveis de governo, entre muitas outras atividades.

1. Com base no texto anterior, pesquise quem são os principais representantes dos três poderes em seu país, estado e município, preenchendo a tabela a seguir com o nome de cada pessoa.

Nível de governo →	Federal	Estadual	Municipal
Esfera de poder ↓			
Executivo	Presidente: _____	Governador: _____	Prefeito: _____
Legislativo (escolha pelo menos um(a))	Deputado federal: _____	Deputado estadual: _____	Vereador: _____
Judiciário (escolha pelo menos um(a))	Ministro do Supremo Tribunal Federal: _____	Desembargador: _____	Juiz: _____

2. Após preencher o quadro anterior, escolha um representante e, nas linhas a seguir, descreva suas principais atribuições e como a ação desse representante pode ser percebida no espaço geográfico.

---

---

---



## Dimensões culturais do espaço brasileiro

Os grupos humanos se diferenciam devido à forma de convivência e comportamento. A sociedade brasileira, por exemplo, possui alguns valores culturais, hábitos, idioma e padrões de comportamento que compõem a sua **identidade cultural**. Dessa forma, a cultura pode ser encarada como o elemento unificador de um povo.

A cultura e a identidade de uma sociedade podem ser percebidas no espaço geográfico pela maneira como ela organiza o espaço em que vive. Assim, o estilo das construções, o modo como as pessoas se vestem ou se comportam em público, a organização das atividades produtivas e até o tipo de práticas festivas dão uma noção de identidade cultural de uma sociedade.

### Repare e reflita

Enquanto cidadãos brasileiros, temos a responsabilidade de observar e respeitar as diferentes expressões culturais. Além disso, cada cultura se relaciona com a realidade de uma maneira que não necessariamente é igual à nossa. Isso acontece, pois cada povo vive de acordo com sua cultura e segue formas próprias de interagir com o mundo.

Quando desrespeitamos grupos sociais com práticas culturais diferentes porque acreditamos que nossas crenças e nossos hábitos são melhores, temos uma visão **etnocêntrica**. Quando entendemos e respeitamos a diversidade cultural como algo natural dos seres humanos, temos uma visão **multicultural**.

- Com base nas informações anteriormente apresentadas, quais elementos tornam o Brasil um país multicultural?

Apesar de a população brasileira compartilhar aspectos culturais comuns a todos, existem particularidades locais e regionais que podem ser observadas em diferentes partes do país. Dessa forma, a sociedade brasileira tem uma cultura heterogênea quando analisada em escalas que não correspondem à totalidade do território nacional. Isso significa que no Brasil existem grupos sociais com identidades culturais diferentes. Entretanto, ao mesmo tempo que o nosso país possui características comuns a toda a população, também há aspectos específicos de cada agrupamento menor. Observe os exemplos a seguir.



Homem vestindo roupas tradicionais do Rio Grande do Sul, em Cambará do Sul (RS).



Homem vestindo roupas tradicionais do Sertão nordestino, em Conde (BA).





## Praticando o aprendizado

1. Observe o mapa a seguir.

### Planisfério: localização do Brasil no mundo



Fonte: AGÊNCIA de notícias do IBGE. *Novo atlas do IBGE traz mapas com o Brasil no centro do mundo*. Disponível em: <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/39706-novo-atlas-do-ibge-traz-mapas-com-o-brasil-no-centro-do-mundo>. Acesso em: 14 abr. 2024.

Considerando o mapa, descreva a localização do Brasil no mundo.

---

---

---

---

---

2. Por que as áreas fronteiriças do território brasileiro precisam ser protegidas?

---

---

---

---

3. Quais são as esferas de poder do Estado brasileiro e suas principais atribuições?

---

---

---

---

---

## Desenvolvendo habilidades

1. Observe as imagens a seguir.



Indígenas brasileiros da etnia Pataxó em um ritual tradicional envolvendo dança.



Tradicional festa do bumba meu boi celebrada em junho, no estado do Maranhão.

As imagens representam exemplos de que aspecto da sociedade brasileira?

- Identidade cultural, entendida como o conjunto de costumes específicos reconhecidos como de determinado povo.
  - Lugar afetivo, entendido como o sentimento de desterritorialização do povo ao seu espaço de nascimento.
  - Multiculturalismo, entendido como a visão de mundo que reconhece a cultura nativa como superior.
  - Etnocentrismo, entendido como o conjunto de indivíduos que possuem costumes diferentes entre si.
2. Sobre a sociedade brasileira, é possível afirmar que ela é:
- uniforme, com pouca diferenciação de práticas culturais e hábitos regionais.
  - heterogênea, tornando inviável a formação de uma identidade cultural brasileira.
  - heterogênea, em razão da mistura histórica e diversidade de hábitos e práticas culturais.
  - inexistente, devido às diferenças culturais marcantes no território nacional.

## Para concluir

Neste módulo, você estudou importantes conceitos geográficos e culturais, como território, fronteira, Estado, identidade e cultura. A compreensão desses conceitos é essencial para examinar com profundidade a realidade brasileira, que é significativamente diversa e está diretamente relacionada com nosso cotidiano.

### Mapa conceitual

Para sistematizar os conceitos desenvolvidos nos módulos 1 e 2, preencha o mapa conceitual da **página 569**.

### Flashcards

Para consolidar os principais conteúdos abordados neste módulo, acesse os **flashcards** disponíveis no **Plurall**.