

# Histórias de Usuário

## 1 - Cadastrar no sistema

Como aluno,  
eu quero me cadastrar informando meus dados pessoais e acadêmicos,  
para que eu possa participar do sistema de mérito estudantil.

### Critérios de aceitação:

- Dado que o aluno acessa a página de cadastro,  
Quando ele preenche todos os campos obrigatórios (nome, email, CPF, RG, endereço, instituição e curso) corretamente,  
Então o sistema deve registrar o aluno e exibir uma mensagem de sucesso.
- Dado que o aluno tenta se cadastrar,  
Quando algum campo obrigatório está faltando ou com formato inválido,  
Então o sistema deve impedir o cadastro e mostrar mensagens de erro apropriadas.

## 2 – Resgatar vantagens por vantagens

Como aluno,  
eu quero trocar minhas moedas por produtos ou descontos cadastrados,  
para usufruir dos benefícios oferecidos.

### Critérios de aceitação:

- Dado que o aluno está logado e possui saldo suficiente,  
Quando ele escolhe uma vantagem,  
Então o sistema deve debitar o valor correspondente e registrar a transação.

## 3 - Receber moedas dos professores

Como aluno,  
eu quero receber moedas dos professores com mensagens de reconhecimento,  
para que meu bom desempenho seja valorizado.

### Critérios de aceitação:

- Dado que o professor tem saldo suficiente,  
Quando ele envia moedas para um aluno,  
Então o sistema deve registrar a transação com o motivo da recompensa.

## 4 - Visualizar extrato de transações

Como aluno,  
eu quero acessar meu extrato de moedas,  
para acompanhar meu saldo e histórico de transações.

### Critérios de aceitação:

- Dado que o aluno acessa o extrato,  
Quando o extrato for carregado,  
Então ele deve exibir todas as transações de recebimento e troca de moedas, com data, valor e descrição.

## **5 - Visualizar extrato de conta**

Como professor,  
eu quero ver quantas moedas tenho disponíveis,  
para distribuir corretamente entre os alunos.

### **Critérios de aceitação:**

- Dado que o professor está logado,  
Quando ele acessa seu painel,  
Então ele deve ver seu saldo atual de moedas.

## **6 - Distribuir moedas a alunos**

Como professor,  
eu quero enviar moedas para alunos com uma mensagem de reconhecimento,  
para premiar boas atitudes e desempenho.

### **Critérios de aceitação:**

- Dado que o professor tem saldo suficiente,  
Quando ele preenche os campos obrigatórios (aluno, quantidade, mensagem),  
Então o sistema deve registrar a transação e atualizar os saldos.
- Dado que o professor tenta enviar mais moedas do que possui,  
Então o sistema deve impedir a ação e mostrar uma mensagem de erro.

## **7 – Realizar Login no sistema**

Como professor,  
eu quero fazer login com meu usuário e senha,  
para acessar o sistema de forma segura.

### **Critérios de aceitação:**

- Dado que o professor já está cadastrado,  
Quando ele faz login com credenciais válidas,  
Então ele deve ser autenticado com sucesso.

## **8 - Cadastro da empresa no sistema**

Como empresa parceira,  
eu quero me cadastrar informando meus dados e vantagens oferecidas,  
para participar do sistema de moeda estudantil.

### **Critérios de aceitação:**

- Dado que a empresa acessa a página de cadastro,  
Quando ela preenche corretamente os dados obrigatórios,  
Então o sistema deve registrar a empresa e permitir acesso ao painel.

## **9 - Cadastrar vantagens com imagem e descrição**

Como empresa parceira,  
eu quero cadastrar produtos e descontos com descrição, foto e valor em moedas,  
para que os alunos possam resgatá-los.

### **Critérios de aceitação:**

- Dado que a empresa está logada,  
Quando ela preenche os campos de nome, descrição, imagem e custo,  
Então a vantagem deve ser adicionada à lista de ofertas disponíveis no sistema.

## **10 - Realizar login no sistema**

Como empresa parceira,  
eu quero fazer login com usuário e senha,  
para gerenciar minhas vantagens e acompanhar as trocas.

### **Critérios de aceitação:**

- Dado que a empresa está cadastrada,  
Quando ela faz login com as credenciais corretas,  
Então o sistema deve autenticar e redirecionar para o painel da empresa.