# Insper

Relatório de atividade da disciplina Desconstruindo a Matéria

LB3 - Estudo de Casos: Polímeros

Arthur Carvalho, Eiki Yamashiro
Professora Joice Miagava

São Paulo Maio/2020

# Sumário

Introdução	1
Revisão bibliográfica	1
Policarbonato (PC)	1
Polietileno de alta densidade (PEAD)	1
Polietileno de baixa densidade (PEBD)	1
Polimetacrilato de metila (PMMA - Acrílico)	2
Polipropileno (PP)	2
Politetrafluoretileno (PTFE - Teflon)	2
Procedimentos	1
Espectroscopia no Infravermelho	1
Técnica experimental 2	2
Resultados e discussão	2
Técnica experimental 1	2
Técnica experimental 2	2
Conclusões	3
Referências	3

# 1 Introdução

Nessa seção, o leitor deve compreender a problemática do trabalho, ou seja, quais foram as motivações, o objetivo e os meios. Contudo, essa seção deve ser sucinta, apenas para situar o leitor no tema e familiarizá-lo com os termos. A introdução não antecipar os resultados e conclusões.

Apesar da introdução figurar no início do trabalho, indica-se que ela seja uma das <u>últimas partes a serem redigidas</u> em definitivo, visto que constitui uma síntese de caráter didático das ideias e dinâmica do trabalho.

A atividade do estudo de caso de polímeros propõe ao grupo a tarefa de identificar dois polímeros diferentes de uma variedade de seis opções possíveis a partir de técnicas de análise de polímeros. As técnicas abordadas para essa atividade são o ensaio de tração em polímeros e a espectroscopia no infravermelho.

Feitas as análises das duas amostras, terão de ser tiradas as conclusões sobre qual material se refere cada amostra e caracterizar as mesmas, descrevendo suas propriedades. Por fim, essas terão de ser comparadas entre si, diferenciando cada amostra a partir dos resultados das análises feitas.

### 2 Revisão bibliográfica

Falar sobre as seis opções de materiais e suas características

Nessa seção, devem ser apresentados os conhecimentos existentes e teorias sobre o tema da atividade. Essa seção serve de apoio para seus argumentos e conclusões das próximas seções. Tome cuidado, entretanto, para não colocar informações demasiadas que não são relevantes para compreensão dos seus resultados.

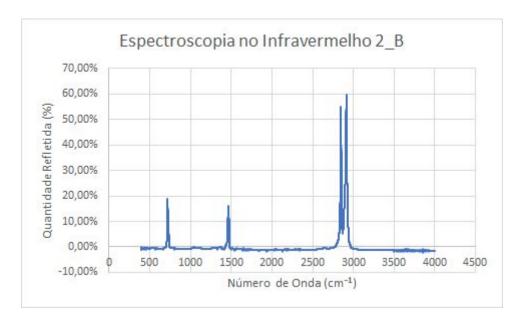
- 2.1 Policarbonato (PC)
- 2.2 Polietileno de alta densidade (PEAD)
- 2.3 Polietileno de baixa densidade (PEBD)
- 2.4 Polimetacrilato de metila (PMMA Acrílico)

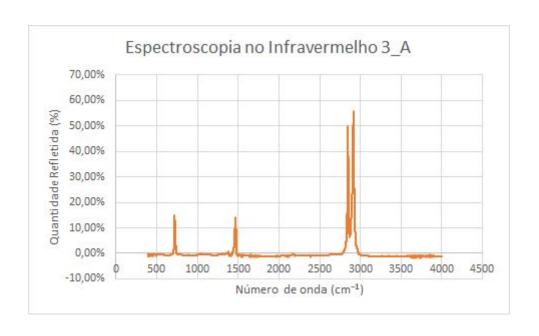
- 2.5 Polipropileno (PP)
- 2.6 Politetrafluoretileno (PTFE Teflon)
- 2.7 Ductilidade: O quanto o material deforma plasticamente antes de romper.
- 3 Procedimentos
- 3.1 Espectroscopia no Infravermelho

Lembre-se que o relatório não é um manual de instruções da máquina. Portanto, não deve se preocupar em dizer "O botão X foi apertado depois do botão Y".

Especificamente para a atividade LB3 Estudo de caso: Polímeros, como você não realizou a parte experimental, o importante é que você descreva os fundamentos e objetivo da espectroscopia no infravermelho com base no vídeo disponibilizado. Não é esperado que você descreva os passos experimentais.

Cuidado ao colocar fotos de máquinas no relatório. Algumas delas, não agregam informação, só ocupam espaço. Se quiser apresentar qual foi o equipamento utilizado, é mais eficiente citar o fabricante e o modelo. Com essas informações em mãos, o leitor tem subsídio para pesquisar sobre o equipamento e/ou buscar o mesmo modelo para utilizar.





# 3.2 Ensaio de tração

Os polímeros são macromoléculas formadas por meros e ligações covalentes. As cadeias não se arranjam de forma organizada (são "enroladas"). Assim, a deformação dos polímeros sob tração está relacionada com o desenrolar dessas cadeias.

O ensaio de tração consiste em fixar as duas extremidades do corpo de prova e aplicar uma determinada tensão. Um extensômetro é acoplado no corpo de prova, ele mede a deformação real da seção útil e permite obter dados mais precisos, entretanto é retirado quando a deformação atinge o valor de 0,8%. Aumenta-se o valor tensão até o momento em que ocorra o rompimento. A partir do ensaio de tração, é possível determinar o módulo de elasticidade e o limite de escoamento.

O grupo recebeu os dados do resultado do ensaio de tração dos dois polímeros que é representado em uma tabela no excel, com colunas que representam a força em newtons, a posição em milímetros, o tempo em minutos e a deformação em porcentagem:

Position (mm)	Force (N)	Strain (%)	Time (min)
0	-1,67	-0,00183	0,00268
0,0135	-1,67	-0,00183	0,00557
0,0279	-1,67	-0,002	0,00847
0,0426	-1,67	-0,00217	0,0114
0,0575	-1,67	-0,00233	0,0142
0,0718	-1,67	-0,00233	0,0171
0,0862	-1,67	-0,0025	0,02
0,101	-1,47	-0,0025	0,0229

(Tabela 1 - Resultados do Ensaio de tração do Polímero 2)

Note que a coluna de deformação (Strain (%)) fornece dados obtidos através do extensômetro, até 0,8%.

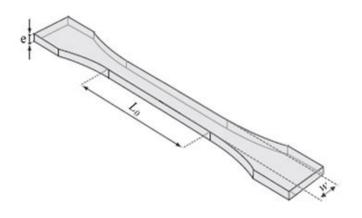
Sendo Lo o comprimento inicial do corpo de prova e Lf o comprimento final, após o ensaio de tração.

Com o intuito de determinar o módulo de elasticidade, o limite de escoamento e o limite de resistência, cria-se dois gráficos de tensão versus deformação. O primeiro é até a deformação de 0,8%, e o segundo mostra o ensaio completo (até o rompimento). Entretanto, é necessário criar uma nova coluna de Tensão, cujo os valores são obtidos através da seguinte equação:

$$\sigma = \frac{F}{A}$$

(Equação 1 - Cálculo da tensão)

Sendo F a força [N],  $\sigma$  a tensão [N/mm] e A a área da seção útil do corpo de prova [mm²] que é obtida através da multiplicação do comprimento (w) e da altura (e), a figura a seguir representa o corpo de prova e a que medida se referem as variáveis e, w e Lo:



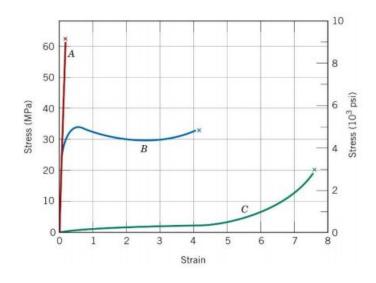
(Figura 1 - Medidas do corpo de Prova)

Assim, através da equação 1, adiciona-se uma nova coluna de tensão na tabela:

Position (mm)	Force (N)	Strain (%)	Time (min)	Tensão
0	-1,67	-0,00183	0,00268	-0,039075753
0,0135	-1,67	-0,00183	0,00557	-0,039075753
0,0279	-1,67	-0,002	0,00847	-0,039075753
0,0426	-1,67	-0,00217	0,0114	-0,039075753
0,0575	-1,67	-0,00233	0,0142	-0,039075753
0,0718	-1,67	-0,00233	0,0171	-0,039075753
0,0862	-1,67	-0,0025	0,02	-0,039075753
0,101	-1,47	-0,0025	0,0229	-0,034396022

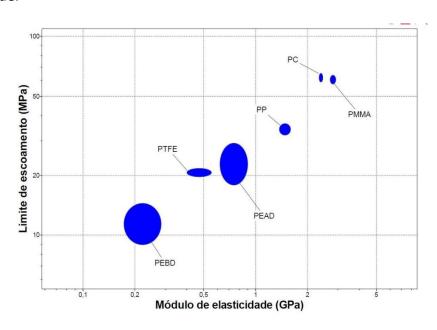
(Tabela 2 - Coluna de Tensão adicionada)

Dessa forma, um gráfico de deformação versus tensão é gerado com o intuito de se obter o módulo de elasticidade.



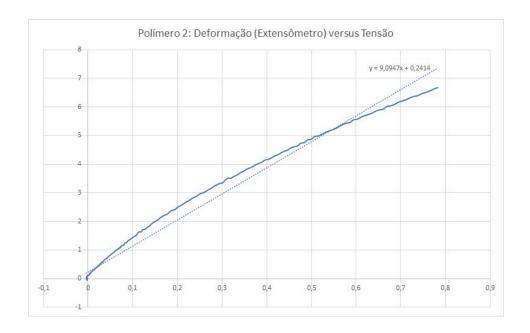
(Gráfico 3 - Tensão versus Deformação)

Para esse laboratório, foi feita apenas a análise de polímeros do tipo B. Note que a deformação (eixo y) está em MPa e a tensão está em porcentagem, portanto, para se obter o módulo de elasticidade em GPa, multiplica-se por 100 (porcentagem da tensão) e divide-se por 1000 (MPa para GPa). É importante obter-se o módulo de elasticidade em GPa pois o gráfico que serve como base para as diferenciar os seis polímeros diferentes apresenta GPa como a unidade de medida do módulo de elasticidade.



(Gráfico 4 - Gráfico Base para comparações)

O módulo de elasticidade é o coeficiente angular da reta cuja lei é obtida através da aproximação linear, do pedaço da curva que representa a deformação elástica. Assim, utiliza-se os dados do extensômetro, pois, além de fornecer dados mais precisos, grande parte dos dados representam o pedaço da deformação elástica.



(Gráfico 5 - Deformação elástica versus Tensão com aproximação linear)

O limite de escoamento para os materiais do tipo B do gráfico 3 é determinado pelo valor do primeiro pico na curva. Entretanto, como dito anteriormente, a coluna de deformação (Strain (%)) fornece dados até o momento em que o extensômetro é retirado. Portanto, para obter-se o limite de escoamento, é necessário estimar o valor da deformação do ensaio completo.

Para realizar a estimação da deformação do ensaio completo, cria-se uma nova coluna, a partir do cálculo equacionado pela seguinte relação matemática:

$$\varepsilon = \frac{P}{L_0}$$

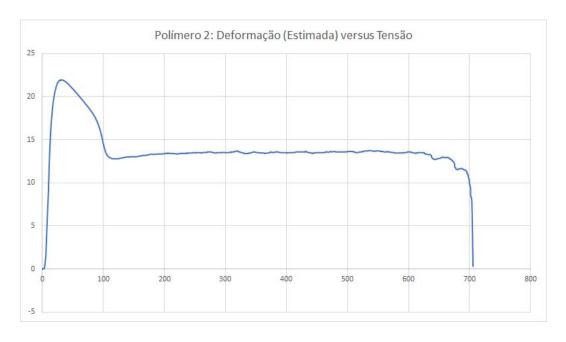
(Equação 2 - Cálculo da deformação a partir da posição)

Sendo  $\epsilon$  a deformação, P a posição [mm] e  $L_0$  o comprimento inicial (representado na figura 1). Dessa forma cria-se uma nova coluna que representa a deformação estimada:

Position (mm)	Force (N)	Strain (%)	Time (min)	Tensão	Deformação Estimada
0	-1,67	-0,00183	0,00268	-0,039075753	0
0,0135	-1,67	-0,00183	0,00557	-0,039075753	0,027
0,0279	-1,67	-0,002	0,00847	-0,039075753	0,0558
0,0426	-1,67	-0,00217	0,0114	-0,039075753	0,0852
0,0575	-1,67	-0,00233	0,0142	-0,039075753	0,115
0,0718	-1,67	-0,00233	0,0171	-0,039075753	0,1436

(Tabela 3 - Adiciona-se a coluna de Deformação Estimada)

A partir da coluna de deformação estimada, é possível gerar o gráfico de deformação versus tensão do ensaio completo:



(Gráfico 6 - Deformação versus Tensão do Ensaio Completo)

Portanto, é possível determinar o limite de escoamento, representado pelo primeiro pico do gráfico 6.

#### 4 Resultados e discussão

#### 4.1 Espectroscopia no Infravermelho

Os dados, gráficos e/ou imagens obtidas devem não só ser apresentados, mas também ser **descritos** ao leitor. Essa descrição deve garantir que todas as evidências fiquem claras e ajuda a conduzir o leitor à mesma linha de raciocínio que o autor.

É a seção mais importante e, embora esteja fisicamente no meio do relatório, recomenda-se iniciar a redação por essa parte. Isso facilita a organização de ideias durante a redação das demais partes, resultando em seções mais coerentes e coesas entre si.

### 4.2 Ensaio de tração

Após o ensaio de tração e a análise dos dados do resultado, obteve-se os seguintes valores para o módulo de elasticidade e o limite de escoamento dos polímeros:

#### 4.2.1 Polímero B2:

Módulo de Elasticidade	0,90947 GPa
Limite de Escoamento	21,94793799 MPa

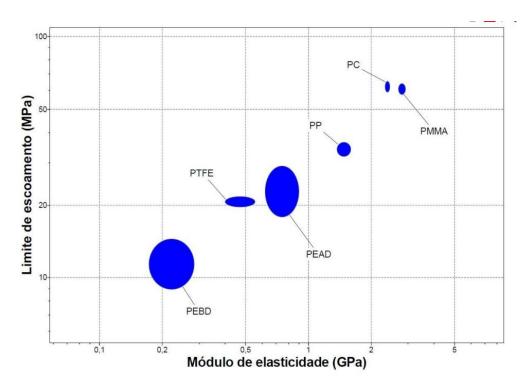
(Tabela 4 - Resultados do Polímero B 2)

#### 4.2.2 Polímero B3:

Módulo de Elasticidade	0,16542 GPa
Limite de Escoamento	9,008789063 MPa

(Tabela 5 - Resultados do Polímero B 3)

#### 4.2.3 Tabela Base:



(Gráfico 4 - Gráfico Base para Comparações)

# 4.2.4 Resultados do Ensaio de Tração:

Analisando os resultados do ensaio de tração, nota-se evidências de que o polímero B2 seja o polietileno de alta densidade (PEAD) e de que o polímero B3 seja o polietileno de baixa densidade (PEBD).

### 5 Conclusões

Essa seção deve fazer uma síntese do problema apresentado na introdução e responder de acordo com as principais conclusões obtidas das discussões. Essa seção **não deve** apresentar detalhes operacionais, nem apresentar dados ou **discussões novas**.

## 6 Referências Bibliográficas

MIAGAVA, Joice. Insper - Desconstruindo a Matéria - Espectroscopia no Infravermelho.

Disponível

em:

<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7ZgPTV-YwdE&feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=7ZgPTV-YwdE&feature=youtu.be</a>>. Acesso em: 14/05/2020.

MIAGAVA, Joice. Insper - Desconstruindo a Matéria - LB3 Estudo de caso:

Polímeros. Disponível em:

<a href="https://www.youtube.com/watch?v=R-2tUy2DFag&feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=R-2tUy2DFag&feature=youtu.be</a>>. Acesso em: 14/05/2020

MIAGAVA, Joice. Insper - Desconstruindo a Matéria - LB3 Estudo de caso:

Polímeros. Disponível em:

<a href="https://www.youtube.com/watch?v=J0gLXSkLXJA&feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=J0gLXSkLXJA&feature=youtu.be</a>>. Acesso em: 14/05/2020

MIAGAVA, Joice. Insper - Desconstruindo a Matéria - LB3 Estudo de caso:

Polímeros. Disponível em:

<a href="https://www.youtube.com/watch?v=uXealmClqEs&feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=uXealmClqEs&feature=youtu.be</a>>. Acesso em: 14/05/2020

[1] SOBRENOME, NOME do autor. Título do livro/material, Edição, Editora, Ano.