Interface Homem-Máquina - IFNMG Campus Salinas

18 de fevereiro de 2020

Orientações

- A atividade deve ser enviada pelo Google Sala de Aula
- A atividade é individual.

Questões

- 1. Quais são os profissionais que deveriam estar envolvidos no desenvolvimento de um projeto WEB para uma pagina educacional interativa?
- 2. A que você credita o sucesso dos aparelhos desenvolvidos pela Apple?
- 3. Análise dos elementos envolvidos no processo de interação. Analise o que muda nas seguintes situações de uso:
 - (a) uma pessoa que paga as suas contas pelo computador pessoal de casa ou em um caixa eletrônico;
 - (b) um adolescente com poucos compromissos usando um sistema de agenda no seu celular, ou um adulto com muitos compromissos administrando sua agenda no seu computador pessoal.

O que muda nessas situações em relação ao contexto de uso, aos objetivos dos usuários, à interface e à interação? Que considerações sobre IHC perderiam importância? Que outras ganhariam importância?

- 4. Encontre um dispositivo portátil (por exemplo, controle remoto, computador portátil ou telefone celular) e examine como ele foi projetado, prestando atenção especial à maneira como o usuário deve interagir com ele.
 - (a) Dê suas primeiras impressões, anote o que é bom e o que é ruim na maneira como o dispositivo funciona. Em seguida, liste (i) sua funcionalidade e (ii) o intervalo de tarefas que um usuário típico gostaria de fazer usando-o. A funcionalidade é maior, igual ou menor do que o que o usuário deseja fazer?
 - (b) Com base na leitura deste capítulo e em qualquer outro material que você tenha encontrado, compile seu próprio conjunto de metas de usabilidade e experiência do usuário que você acha que serão mais úteis na avaliação do dispositivo. Decida quais são os mais importantes e explique o porquê.
 - (c) Discuta possíveis melhorias na interface com base na sua avaliação de usabilidade.

Lista 01