

# Arthur Heim

PHD – ANALYSE ET POLITIQUE ÉCONOMIQUE (APE)

Paris, France

📞 01 42 42 42 42 | ✉️ heimarthur@gmail.com | 🏠 arthurheim.github.io/Home/ | 📠 0000-0002-2668-5963 | 🌐 arthurheim

Je suis économiste appliqué, spécialisé dans la conception et l'évaluation des politiques publiques visant à réduire les inégalités et la pauvreté en France. Mon travail repose principalement sur des expériences randomisées et la microéconométrie pour l'évaluation des politiques. Je pilote également un programme utilisant des mécanismes de marché pour l'attribution des places en crèche dans plusieurs municipalités françaises.

## Expériences



### POSITION ACTUELLE

#### Chargé de recherches et d'évaluation

CAISSE NATIONALE DES ALLOCATIONS FAMILIALES (CNAF)

Paris (France)

Mar 2022–Present

- Conception et pilotage d'une RCT sur l'insertion professionnelle des mères isolées au RSA longue durée. Mise en place d'une expérimentation de grande envergure avec l'École polytechnique pour l'attribution de places en crèche.

### EXPÉRIENCES PASSÉES

#### Conseiller scientifique

FRANCE STRATÉGIE

Paris (France)

Mar 2019–Feb 2022

- » Membre du comité d'évaluation de la stratégie nationale de lutte contre la pauvreté : revues de littérature et propositions.

#### Doctorant CIFRE

CAISSE NATIONALE DES ALLOCATIONS FAMILIALES (CNAF)

Paris (France)

Mar 2019–Feb 2022

#### Chef de projets

FRANCE STRATÉGIE

Paris (France)

Mar 2016–Feb 2019

#### Chef de projets

CONSEIL NATIONAL D'ÉVALUATION DU SYSTÈME SCOLAIRE (CNESCO)

Paris (France)

Feb 2014–Feb 2016

## Études et diplômes



#### Doctorat - Sciences économiques

ANALYSIS AND ECONOMIC POLICIES (APE)

Paris School of Economics - EHESS,

ED-465 Paris I, Panthéon Sorbonne

2019-2024

- » Thèse: *Social investment and the changing face of poverty: Essays on the design and evaluation of social and family policies in France*

Directeur de thèse: Marc Gurgand

Jury: Anne Boring, Rafael Lalive, Camille Terrier, Karen Macours

Online access: [🔗](#)

Summary in French: [🔗](#)

#### Master - Sciences économiques

PUBLIC POLICIES AND DEVELOPPEMENT (PPD)

Paris School of Economics - EHESS

2012-2013

- » Mémoire: *Public sector as a shelter ? The impact of graduating in a recession on selection into public employment.*

Directeur de mémoire: Eric Maurin

Jury: Barbara Petrongolo

#### Licence - Économie appliquée

ÉCONOMIE INTERNATIONALE ET DÉVELOPPEMENT

Université Paris Dauphine

2008-2011

#### Diplôme d'Établissement de Dauphine (DEGEAD)

GESTION ET ÉCONOMIE APPLIQUÉE

Université Paris Dauphine

2008-2010

#### Baccalauréat scientifique

PHYSIQUE-CHIMIE

Lycée La Haie Griseille

2007

# Gestion de projet

## EXPÉRIMENTATION DE TERRAIN

### Reliance: Expérimentation aléatoire d'un programme d'activation de familles monoparentales au RSA longue durée

Nancy (France)

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

2017-2024

- 5 cohortes d'environ 400 parents isolés assignés aléatoirement (2018-2022). Données panel de la Cnaf.

### POSAJE: Expérimentation multi-bras pour favoriser l'accès aux modes d'accueil formels

Paris Area

CO-AUTEUR ET ÉCONOMÈTRE

2022-2024

- 1850 mères recrutées en maternité en Île-de-France, assignées à un groupe contrôle, information sur les crèches ou accompagnement administratif.

### MESAJE: Mesures des effets sociaux de l'accueil du jeune enfant

7 cities across France

CO-RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

2020-2027

- Appariement des données ISAJE avec les données administratives de la Cnaf pour mesurer les effets de l'accès à la crèche.

## MARKET DESIGN

### ISAJE: Investissement social dans l'accueil du jeune enfant

7 cities across France

CO-RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

2020-2025

- Conception et mise en œuvre d'un mécanisme d'affectation des places en crèche dans 7 grandes agglomérations.

### ADAJE: Aide à la décision pour l'accueil du jeune enfant

France

CO-RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

2023-2027

- Développement de logiciels pour appliquer les algorithmes ISAJE à l'échelle.

### VISAJE: Valeurs individuelles et sociales de l'accueil du jeune enfant

France

CO-RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

2025-2027

- Bourse ERC - MADPART - avec Julien Combe. Déploiement d'algorithmes d'affectation des places en crèche et expérimentation aléatoire d'information détaillées aux familles sur leur fonctionnement. Analyse du rôle des options alternative des parents dans les choix

## ÉDUCATION

### Conférence de consensus: Le redoublement et ses alternatives

International

CHEF DE PROJET

2013-2014

- Revue systématique, note de politique publique et formation du jury pour une conférence de consensus.

### Les inégalités scolaires d'origines sociales

France

CHEF DE PROJET

2014-2016

- Collaboration avec plusieurs équipes de recherche. Analyse quasi-expérimentale des effets du soutien scolaire privé.

## Expertise, conseil et formations

### Membre du conseil scientifique

Cnaf - HCFEA - France Stratégie

SÉMINAIRES 'PREMIERS PAS'

2020-2022

### Membre du conseil scientifique

France Stratégie

STRATÉGIE NATIONALE DE PRÉVENTION ET LUTTE CONTRE LA PAUVRETÉ 2018-2022 SOUS LA PRÉSIDENTE DE LOUIS SCHWEITZER

2019-2022

### Formateur

Strasbourg

INET

2025-NA

- Évaluation des politiques de lutte contre la pauvreté

### Formateur

Paris

IGPDE

2018-2018

- Évaluation des politiques publiques

### Formateur

Paris

EN3S

2018-2018

- Méthodes d'évaluations des politiques de santé

**Enseignant vacataire**

SCIENCES PO EXECUTIVE: MANAGEMENT OF PUBLIC POLICIES

Sciences Po Paris

S2 2024—

- » Politiques de lutte contre la pauvreté, évaluation des politiques publiques

**Chargé de TD**

MASTER I: PUBLIC AFFAIRS

Sciences Po Paris

S2 2018–S2 2023

- » Teacher assistant de pr. Denis Fougère, 20h de cours d'économétrie renforcée avec application en R et Stata

**Enseignant vacataire**

MASTER II: POLITIQUES PUBLIQUES ET OPINIONS

Université Paris Dauphine

S2 2020–S2 2021

- » Cours de 36h co-organisé avec Clément Lacouette-Fougère sur l'évaluation économétrique des politiques publiques (18h) et une seconde partie sur les méthodes mixtes d'évaluation

**Enseignant vacataire**

LICENCE II GESTION ET ÉCONOMIE APPLIQUÉE

Université Paris Dauphine

S2 2013–S2 2014

- » 36h Macroéconomie en économie ouverte, unions monétaires et histoire de la zone Euro

## Publications

**Recherches académiques****PETITE ENFANCE****Investigating how administrative burden and search costs affect social inequalities in early childcare access, a randomised controlled trial**

2024

AVEC LAUDINE CARBUCCIA, CARLO BARONE ET CORALIE CHEVALIER

R &amp; R Nature Human Behaviour

- Étude randomisée à plusieurs bras en Ile de France mesurant les effets de la mise à disposition d'informations et d'un soutien administratif à des femmes enceintes pour faciliter l'accès à des services de garde des jeunes enfants.

Pre-print and replication material: [↗](#)**Rage against the matching: fairness and inequalities in a market design experiment of daycare assignments in France**

2024

AVEC JULIEN COMBE

Chapitre de thèse

- Nous proposons un modèle du problème de l'accès en crèche et des algorithmes pour le résoudre. Nous utilisons ces algorithmes dans une expérimentation de terrain pour analyser qui reçoit quoi et pourquoi

Draft: [↗](#)Slides: [↗](#)**POLITIQUES D'ACTIVATION DES FAMILLES MONOPARENTALES****Welfare to what ? Experimental evaluation of an activation programme for single mothers in poverty in France**

2024

R &amp; R European Economic Review

- Evaluation de Reliance: Expérimentation aléatoire d'un programme d'activation intensif à destination des familles monoparentales au RSA longue durée. Mesure des effets sur l'emploi et les revenus

Pre-print and replication material: [↗](#)**Tax burden on the poor Single mothers' optimisation behaviours following an experimental activation programme in France**

2024

AVEC ALEXANDRA GALITZINE

Chapitre de thèse

- Évaluation de Reliance: Saillance des incitations monétaires et effets à la marge intensive et sur la composition des familles

Draft: [↗](#)Slides: [↗](#)

## Investigating the analytical robustness of the social and behavioural sciences

2024

MULTI - 100 PROJECT

R & R Nature Human Behaviour

- Réalisation de répliques d'Angrist et Lavy (ARE 2009) et de Behrman et al. (JPE 2015) pour le projet Multi 100, en examinant l'impact des choix des analystes sur les résultats de la recherche.

### Livre

1. Heim, A., Steinmetz, C., & Tricot, A. (2015). *Faut-il encore redoubler ?* (Conseil national d'évaluation du système scolaire (Cnesco) & Institut français de l'éducation, Eds.). Réseau Canopé.

### Documents de travail et notes d'analyses

#### POLITIQUES DE LUTTE CONTRE LA PAUVRETÉ

1. Grobon, S., Heim, A., & Huillery, E. (2021). Vers un revenu de base pour les jeunes de 18-24 ans ? État de la recherche et proposition d'expérimentation. In *Comité d'évaluation de la stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté* (France stratégie).
2. Heim, A. (2020). Les effets attendus des mesures sur les modes d'accueil de la petite enfance : Quelques Éléments de littérature. In L. Schweitzer (Ed.), *Comité d'évaluation de la stratégie nationale de prévention de lutte contre la pauvreté: Note d'étape: Vols. Annexe 13*. France Stratégie.

#### INVESTISSEMENT SOCIAL

1. Fougère, D., & Heim, A. (2019). L'évaluation socioéconomique de l'investissement social. *Rapport, France Stratégie, 2019-06*, 184.
2. Fougère, D., & Heim, A. (2019). L'investissement social à l'épreuve de l'évaluation socioéconomique. *Note d'analyse, France Stratégie*, 8.
3. Heim, A. (2018). *Quand la scolarisation à 2 ans n'a pas les effets attendus: Des évaluations sur données françaises*. France Stratégie.
4. Heim, A. (2017). L'investissement social: quelles significations ? Quelles implications ? *Cahier Français*, 399, 16–21.
5. Heim, A. (2017). Comment estimer le rendement de l'investissement social ? *Document de Travail France Stratégie, 2017-02*.

#### POLITIQUES ÉDUCATIVES

1. Heim, A., & Galinié, A. (2016). Inégalités scolaires : Quels rôles jouent les cours privés ? In *Contribution au rapport du Cnesco: Les inégalités scolaires d'origines sociales et ethnoculturelle*. Cnesco.
2. Heim, A., & Ni, J. (2016). *L'éducation peut-elle favoriser la croissance ?* (Note d'analyse No. 48). France stratégie.
3. Heim, A., & Steinmetz, C. (2015). Le redoublement en France et dans le monde: Une comparaison statistique et réglementaire. In *Lutter contre la difficulté scolaire: Le redoublement et ses alternatives* (Vol. 1). Conseil national d'évaluation du système scolaire (Cnesco).
4. Heim, A., & Steinmetz, C. (2015). Quelles alternatives au redoublement ? In *Le redoublement en France et dans le monde* (Vol. 3). Conseil national d'évaluation du système scolaire (Cnesco).
5. Heim, A., & Steinmetz, C. (2015). De l'étude de ses impacts à la croyance en son utilité. In *Le redoublement en France et dans le monde* (Vol. 2). Conseil national d'évaluation du système scolaire (Cnesco).
6. Mons, N., Heim, A., & Blanchard-Schneider, A. (2015). *Lutter contre les difficultés scolaires : Le redoublement et ses alternatives. Dossier de synthèse*. Cnesco.

## Sélection de conférences



### Research Workshop | Training and support for the long-term unemployed

Sables d'Olonne

TEPP & LEMMA

oct 2024

- *Tax burden on the poor*

## Research Workshop | Early childcare, inequalities, and women's professional careers

LIEPP & PRESAGE (SCIENCES PO)

- *Rage against the matching*

Paris

may 2024

## Research Workshop | Welfare-to-work policies in France

LIEPP (SCIENCES PO)

- *Tax burden on the poor*

Paris

may 2024

## J-PAL-IPP seminar

PARIS SCHOOL OF ECONOMICS

- *Welfare-to-What?*

Paris

nov 2020

## Public economics seminar

PARIS I SORBONNE

- *Welfare-to-What?*

Paris

dec 2019

## OECD expert group: 'What standards of evidence are needed for policy design, implementation and evaluation'

OECD

- *Demand for international standards of evidence : thoughts from a French perspective*, présenté à la réunion du groupe d'expert de l'OCDE 'What standards of evidence are needed for policy design, implementation and evaluation'

oct 2018

## International conference: Using educational research and innovation to address inequality and achievement gaps in education

OECD & US INSTITUTE FOR EDUCATION SCIENCES (IES)

- *Income support strategies to reduce inequalities : Insights from France*, International seminar on "Using educational research and innovation to address inequality and achievement gaps in education".

Washington DC

dec 2017

## Evaluating public policies conference

ASSOCIATION FRANÇAISE DE SCIENCES ÉCONOMIQUE & DG TRÉSOR

- *Quand la scolarisation à 2 ans n'apporte pas les effets attendus : Analyse quasi-expérimentales à partir du panel 2007*

Paris

dec 2017

## Seminar on education policies

LIEPP (SCIENCES PO)

- *École à 2 ans : Une maternelle plus précoce et plus longue améliore-t-elle la réussite des élèves ?*

Paris

jul 2017

## Investissement social dans la jeunesse

FRANCE STRATÉGIE

- *L'apport des évaluations des investissements sociaux dans la jeunesse*

Paris

sep 2016

## Langues

Français	Anglais	Allemand
Langue maternelle	Équivalent C1/C2	Équivalent A1/A2

## Programmation



Language	Use	Skills
<b>R</b>	Daily	Manipulation et visualisation de données ; économétrie, Machine learning
<b>Rmarkdown, Quarto</b>	Daily	Recherche reproductible, intégration avec $\text{\LaTeX}$ , présentations, sites web
<b><math>\text{\LaTeX}</math></b>	Daily	Rapports et présentations
<b>MATLAB</b>	Regularly	Formatage des données, programmation fonctionnelle
<b>GITHUB</b>	Regularly	Contrôle de version, recherche collaborative
<b>STATA</b>	Rare	Manipulation de données et économétrie
<b>PYTHON</b>	Beginner	Programmation orientée objet et science des données