* [Contenu du portfolio](https://moodle.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=23957#section-4)
  + L’objet du portfolio est non seulement de présenter ce que vous avez fait mais aussi (et peut être surtout) de montrer que pour vous acquitter de votre tâche vous avez mis en œuvre des compétences exigées par la formation. Pour ce faire, vous devez **choisir 2 compétences parmi les 6, en considérer les apprentissages critiques et illustrer leur mise en œuvre dans votre stage**.
  + Voici un extrait du PN comportant la liste des compétences et de leurs apprentissages critiques, vous êtes concerné par les niveaux 1 et 2 de chacune des compétences (par exemple, pour la Compétence 1, le niveau 2 est “partir des exigences et aller jusqu’à une application complète“).

[Référentiel Compétences et SAE](https://moodle.univ-fcomte.fr/pluginfile.php/2019115/course/section/184524/ConseilsStage.pdf)

* + Il est probable que vous n’ayez pas couvert dans votre stage ni toutes les compétences, ni tous les apprentissages critiques des compétences que vous aurez exercées, qu’importe !
  + **Pour une compétence, vous allez considérer chaque apprentissage critique et vous interroger sur sa mise en œuvre dans votre travail**. Si vous estimez l’avoir couvert ou partiellement couvert,**vous ne devez pas vous contenter de le dire, vous devez aussi le prouver, vous devez analyser ce que vous avez fait, exposer en quoi cela relève de la compétence et illustrer vos propos par des traces** (extraits de code ou de code de tests pertinents, scan d’un MCD, extraits de cahier des charges, copies d’écran…) selon l’activité critique.

- Il faut démontrer que vous possédez une à deux des six compétences du PN (voir les annexes du cours sur la soutenance) en vous appuyant sur le travail réalisé lors de votre stage.  
Pour prouver que vous possédez telle ou telle compétence, il faut  
            ▪ une analyse montrant votre capacité à vous interroger, à mettre vos différents résultats en perspective, voire à proposer certains moyens de progression, à identifier les limites de vos actions et de vos apprentissages ;  
            ▪ et des traces issues de votre stage : elles sont là pour appuyer vos analyses et commentaires. Elles sont mises en lien avec chacune de vos affirmations concernant votre maitrise de telle ou telle compétence.