

ALUNO: ARTHUR LOURENÇO MACHADO (2TPH - MANHÃ)

1. A inteligência não existe pronta, por isso cada um cria a sua própria inteligência. Isso significa dizer que todos os seres humanos nascem com as faculdades necessárias para desenvolvê-la, assim como têm a capacidade de falar, mas não nascem falando. Então, ser inteligente não significa ter boa memória ou boa capacidade de aprender e resolver testes de QI, mas sim implica saber utilizar o potencial no momento apropriado, ou seja, para obter a resposta adequada às suas necessidades. Já o QI é um valor obtido por meio de testes desenvolvidos para avaliar as capacidades cognitivas de um sujeito.

2. A teoria das inteligências múltiplas foi elaborada a partir dos anos 80 por pesquisadores da universidade norte-americana de Harvard, liderados pelo psicólogo Howard Gardner. Segundo Gardner, o ser humano seria possuidor de oito áreas de inteligência. Mesmo afirmando que esse número é relativamente subjetivo, seriam essas as inteligências que ele denomina inteligências múltiplas: a inteligência lingüística ou verbal, a lógico-matemática, a espacial, a musical, a cinestésica corporal, a naturalista e as inteligências pessoais (intrapessoal e interpessoal).

3. Inteligência lógico-matemática: é a capacidade lógica e matemática, a qual possibilita calcular, quantificar, considerar hipóteses, realizar operações matemáticas complexas e ter raciocínio dedutivo.

Inteligência espacial: corresponde à capacidade de formar um modelo mental de um mundo espacial e pensar de forma tridimensional. Permite que a pessoa seja capaz de perceber imagens internas e externas, recrie, transforme e opere utilizando esse modelo.

4. Inteligência emocional é a capacidade de identificar e lidar com as emoções e sentimentos pessoais e de outros indivíduos. Ou seja, é uma habilidade que permite que as pessoas gerenciem melhor seus sentimentos e a forma que agirão com base neles.

5. A inteligência emocional tem cinco componentes: autoconhecimento, autocontrole, motivação, empatia e habilidades sociais.