# Міністерство освіти і науки України Національний університет «Львівська політехніка» Кафедра систем штучного інтелекту



# Звіт

про виконання

# Розрахункової роботи

з *дисципліни:* «Мови та парадигми програмування»

#### Виконала:

студентка групи ШІ-13 Лемішко Марта Русланівна

### Тема роботи:

Виконання розрахункової роботи

# Мета роботи:

Одержати практичні навички в розробці і дослідженні алгоритмів розв'язання задач, з використанням того, що було вивчено протягом семестру. Створити блок-схеми до задач.

# Виконання роботи:

# 1. Опрацювання завдання та вимог до програм та середовища: Завдання №1 VNS Practice Work - Task 1

- Варіант завдання: 22
- Деталі завдання:

Варіант 22. 
$$U = \frac{a^3 + e^{-x} \cos bx}{bx - e^{-x} \sin bx + 1}$$
;  $F = e^{2x} \ln(a + x) - b^{3x} \ln|x - b|$ , де  $a = 0.5$ ;  $b = 2.9$ ;  $x = 0.3$ .

#### Завдання №2 VNS Practice Work - Task 2

- Варіант завдання: 9
- Деталі завдання:

Варіант 9. 
$$y = \begin{cases} \sin |ax + b^a|, & x < b, \\ \cos |ax - b^a|, & x \ge b; \end{cases}$$
 де  $x \in [0,5;3,1]; \ h_x = 0,21; \ a \in [-0,1;-1,4]; \ h_a = 0,1; \ b = 1,5.$ 

#### Завдання №3 VNS Practice Work - Task 3

- Варіант завдання: 17
- Деталі завдання:

Варіант 17. Перерахунок величини тимчасового інтервалу, заданого в хвилинах, у величину, виражену в годинах і хвилинах. Нижче приведений вид екрану під час виконання програми, що рекомендується (дані, які вводяться користувачем, виділені напівжирним шрифтом). Введіть часовий інтервал (в хвилинах) > 150 150 хвилин - це 2 ч. 30 мін.

16

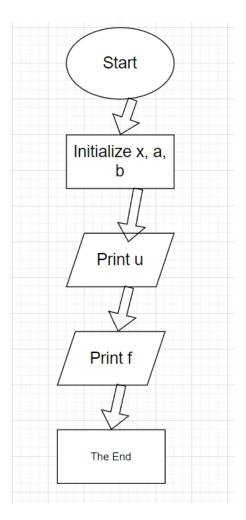
Реалізувати обчислення площі трикутника, якщо відомі соординати його кутів.

#### Завдання №3 VNS Practice Work - Task 4

- Варіант завдання: 4
- Деталі завдання:

# 2. Дизайн та планована оцінка часу виконання завдань: Програма №1 VNS Practice Work - Task 1

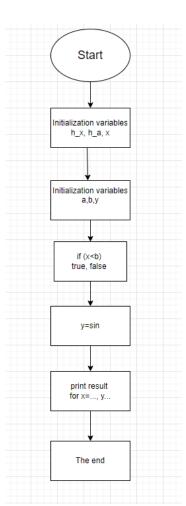
- Блок-схема:



# Програма №2 VNS Practice Work - Task 2

- Блок-схема

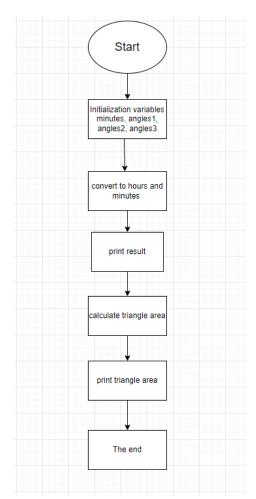
3



# Програма №3 VNS Practice Work - Task 3

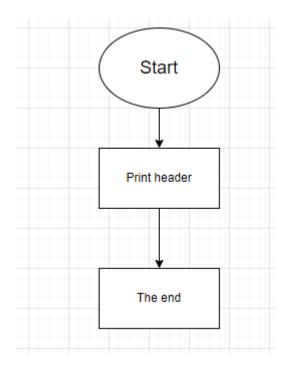
- Блок-схема

-



Програма №4 VNS Practice Work - Task 4

- Блок-схема



# 3. Код програм з посиланням на зовнішні ресурси: Завдання №1 VNS Practice Work - Task 1

```
#include <iostream>
#include <cmath>

int main() {
    double x = 0.3;
    double a = 0.5;
    double b = 2.9;

double U = pow(a, 3) + exp(-x) * cos(x) / (b * x - exp(-x) * sin(b * x) + 1);
    std::cout << "U: " << U << std::endl;

double f = exp(2 * x) * log(a + x) - pow(b, 3) * log(fabs(x - b));
    std::cout << "f: " << f << std::endl;

return 0;
}</pre>
```

Завдання №2 VNS Practice Work - Task 2

```
#include<iostream>
#include<cmath>
using namespace std;
int main() {
   double h_x = 0.21;
   double h_a = 0.1;
   double x = 0.5;
       double a = -0.1;
       double b = 1.5;
       double y;
           y = sin(fabs(a * x + pow(b, a)));
           y = cos(fabs(a * x - pow(b, a)));
        cout << "For x = " << x << ", y = " << y << endl;
        x += h_x;
        a += h_a;
    return 0;
```

#### Завдання №3 VNS Practice Work – Task 3

```
using namespace std;
void convertToHoursAndMinutes(int minutes, int &hours, int &remainingMinutes) {
   hours = minutes / 60;
   remainingMinutes = minutes % 60;
double calculateTriangleArea(double angle1, double angle2, double angle3) {
    const double PI = 3.14159265358979323846;
   double a = 5.0;
double b = 7.0;
   double c = sqrt(a*a + b*b - 2*a*b*cos(angle3 * (PI / 180.0)));
   return 0.5 * a * b * sin(angle3 * (PI / 180.0));
int main() {
   int minutes = 150;
    double angle1 = 30.0;
    double angle2 = 60.0;
    double angle3 = 90.0;
    int hours, remainingMinutes;
    convertToHoursAndMinutes(minutes, hours, remainingMinutes);
    cout << minutes << " хвилин - це " << hours << " год. " << remainingMinutes << " хв." << endl;
    double triangleArea = calculateTriangleArea(angle1, angle2, angle3);
    cout << "Площа трикутника: " << triangleArea << endl;
    return 0:
```

Завдання №4 VNS Practice Work – Task 4

```
#include <iostream>

int main() {
    std::cout << "Число\tKвадрат" << std::endl;

for (int i = 1; i <= 10; i += 2) {
    std::cout << i << "\t" << i * i << std::endl;
    }

    return 0;
}</pre>
```

#### 4. Результати виконання завдань:

Завдання №1 VNS Practice Work - Task 1

```
U: 0.667833
f: -23.7106
```

Завдання №2 VNS Practice Work - Task 2

```
For x = 0.5, y = 0.789666

For x = 0.71, y = 0.776609

For x = 0.92, y = 0.763209

For x = 1.13, y = 0.749472

For x = 1.34, y = 0.735405

For x = 1.55, y = 0.43994

For x = 1.76, y = 0.420986

For x = 1.97, y = 0.401846

For x = 2.18, y = 0.382529

For x = 2.39, y = 0.363043

For x = 2.6, y = 0.343397

For x = 2.81, y = 0.3236

For x = 3.02, y = 0.30366
```

Завдання №4 VNS Practice Work - Task 3

```
150 хвилин - це 2 год. 30 хв.
Площа трикутника: 17.5
```

Завдання №5 VNS Practice Work - Task 4

Число	Квадрат
1	1
3	9
5	25
7	49
9	81

#### Висновки:

В процесі виконання Розрахункової роботи було вирішено 4 завдання. Цей процес дозволяє створити програми, які можуть обчислювати значення складних виразів та моделювати функції залежно від заданих умов. Я практикувалися з введенням констант, циклами та умовними операторами, що є важливими елементами при написанні програм. Ці вміння можуть бути корисними для вирішення більш складних завдань у програмуванні.