# Міністерство освіти і науки України Національний університет «Львівська політехніка» Кафедра систем штучного інтелекту



# Звіт

# про виконання лабораторних та практичних робіт блоку № 2

На тему: « Лінійні алгоритми. Розгалужені алгоритми. Умовні та логічні оператори. Змінні. Константи. Типи даних. Розмір типів даних. Ввід вивід. Базові операції та вбудовані функції. Коментарі.»

з *дисципліни:* «Основи програмування»

до:

ВНС Лабораторної Роботи № 1 Алготестер Лабораторної Роботи № 1 Практичних Робіт до блоку № 2

# Виконав:

Студент(ка) групи ШІ-11 Станько Олег Ігорович

# Тема роботи:

Лінійні алгоритми. Розгалужені алгоритми. Умовні та логічні оператори. Змінні. Константи. Типи даних. Розмір типів даних. Ввід вивід. Базові операції та вбудовані функції. Коментарі

### Мета роботи:

Вивчити, що таке лінійні та розгалужені алгоритми, краще зрозуміти основи С++, а саме змінні, типи даних, умовні оператори, операції побітового зсуву, а також покращити роботу в команді. Розуміти принципи роботи базових операцій та вбудованих функцій.

#### Теоретичні відомості:

- Тема №1: Системи числення.
- Тема №2: Компіляція.
- Тема №3: Змінні, константи, типи даних та розміри.
- Тема №4: Бібліотеки в С++.
- Тема №5: Ввід та вивід даних.
- Тема №6: Базові операції та вбудовані функції.
- Тема №7: Коментарі у коді.
- Тема №8: Лінійні алгоритми.
- Тема №9: Розгалуженні алгоритми та умовні оператори.
- Тема №10:Логічні оператори.

#### Індивідуальний план опрацювання теорії:

#### Тема №1: Системи числення

https://www.geeksforgeeks.org/number-system-in-maths/

Ознайомився з основними числовими системами (десяткова, двійкова, шістнадцяткова) та їх застосуванням у програмуванні.

Витратив 30 хвилин

# Тема №2: Компіляція

https://foxminded.ua/shho-take-kompiljacija-linkovka-run-time/

Вивчив процес компіляції, ключові етапи компілятора та їхню роль у трансляції коду.

Витратив 20 хв

Тема №3: Змінні, константи, типи даних та розміри

 https://www.bestprog.net/uk/2016/08/16/03-%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%96-%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%B8-%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%85visual-c/

Розглянув основні типи даних, змінні, константи та вплив типів на розмір даних у пам'яті.

Витратив 10 хвилин

#### Тема №4: Бібліотеки в С++

https://acode.com.ua/statychni-i-dynamichni-biblioteky/

https://www.bestprog.net/uk/2021/09/26/c-standard-template-library-general-concepts-ua/

Вивчив використання стандартних бібліотек, що спрощують роботу з функціями та об'єктами.

Витратив 10 хвилин

# Тема №5: Ввід та вивід даних

• » Введення-виведення даних C++ програмування

опрацював основні методи вводу та виводу даних

витратив 15 хвилин

#### Тема №6: Базові операції та вбудовані функції

https://acode.com.ua/urok-107-vbudovani-funktsiyi/

Освоїв базові арифметичні операції та вбудовані функції для обробки даних.

# Тема №7: Коментарі у коді

Коментарі в C++ / aCode

Вивчив правила написання коментарів у С++ та їхню важливість для зрозумілості коду.

Витратив 5 хвилин

# Тема №8: Лінійні алгоритми

 https://faqukr.com/osvita/37756-linijni-algoritmi-shema-struktura-taobchislennja.html

Опрацював основні принципи побудови лінійних алгоритмів для виконання послідовних дій.

Витратив 10 хвилин

#### Тема №9: Розгалужені алгоритми та умовні оператори

• Оператори умовного розгалуження if/else в C++ / aCode

Освоїв умовні оператори (if, else) для створення розгалужених алгоритмів.

Витратив 10 хвилин

# Тема №10: Логічні оператори

• Логічні оператори в C++: I, AБO, HE / aCode

Вивчив логічні оператори, їхню роль у створенні умов і порівнянь.

Витратив 20 хвилин

# Виконання роботи:

1. Опрацювання завдання та вимог до програм.

#### VNS LAB 1 - TASK 1

Обчислити значення виразу при різних дійсних типах даних (float й double). Обчислення варто виконувати з використанням проміжних змінних.

Порівняти й пояснити отримані результати.

$$\frac{(a+b)^4-(a^4+5a^3b+6a^2b^2)}{4ab^3+b^4}$$
, при а = 100,  $b=0.001$ 

#### VNS LAB 1 – TASK 2

Обчислити значення виразів. Пояснити отримані результати.

$$1)n++-m$$

#### Class Practice work

Ви створюєте простий порадник щодо погоди. Користувач вводить поточні погодні умови, а програма видає рекомендації щодо активності на основі погоди.

Можливі варіанти погоди:

- sunny;
- rainy;
- cloudy;
- snowy;
- windy;

#### Деталі:

if else - щоб вирішити, чи повинен користувач взяти куртку чи ні.

if, else if - щоб надати рекомендацію щодо активності (прогулянка, футбол, настільні ігри, etc).

switch case - для визначення типу рекомендованого взуття.

#### Вимоги

- 1. Використати всі згадані в передумові задачі оператори галуження if else, if, else if, switch case;
- 2. За потреби комбінувати оператори;

#### **ALGOTESTER LAB 1v2**

У вас є стіл, у якого є 4 ніжки, довжини яких вам дано.

Ви хочете зробити ніжки рівної довжини, для цього ви відпиляєте dd від кожної ніжки (тобто вам буде дано 4 числа, кожне з яких буде означати відпилювання від відповіної ніжки стола).

Якщо під час відпилювання найдовша ніжка стола буде у 2 рази більша-рівна ніж найменша ніжка - стіл перевернеться, але відпилювати ніжки це вам не завадить.

Тобто якщо h<sub>max</sub>>=2\*h<sub>min</sub> то стіл перевертається. **Увага**, це може статися і між початком та кінцем відпилювання, наприклад коли відпиляють 2, але ще не встигнуть відпиляти 3тю ніжку. Також ми вважаємо що перед відпилюванням стіл не перевернеться.

Ваше завдання сказати чи після усіх маніпуляцій стіл буде цілий та паралельний підлозі.

Якщо довжина, яку відріжуть буде більша за довжину ножки - вам треба вивести ERROR.

Увага! Навіть якщо стіл перевернеться - ви все одно відпилюєте ніжки і можете отримати ERROR.

#### Вхідні дані

4 цілих числа  $h_{1,2,3,4}$  - довжини ніжок стола 4 цілих числа  $d_{1,2,3,4}$  - довжина, яку відпиляють від відповідної ножки

#### Вихідні дані

YES - якщо стіл буде стояти паралельно площині підлоги та довжина найменшої ніжки не буде рівна нулю.

ERROR - у випадку якщо ви відпиляєте більшу довжину ніж має ножка

NO - у інших випадках

#### Обмеження

 $0 \le h_{1,2,3,4} \le 10^{12}$ 

 $0 \le d_{1,2,3,4} \le 10^{12}$ 

#### Self-practice

Мале Бісеня та Дракон полюбляють проводити дозвілля разом. Сьогодні вони грають в одну дуже цікаву гру.

У них є дошка, що складається з п рядків та т стовпців, всі клітинки якої білі.

Гравці по черзі вибирають одну білу клітинку та зафарбовують її в чорний колір. Бісеня ходить першим. Гравець, який не може зробити хід, тобто на початку ходу якого вся дошка чорна, програє.

Погостривши зубки, Бісеня зрозуміло, що у Дракона велика перевага, адже він двоголовий, а, як то кажуть, «одна голова добре, а дві — краще». Тому воно просить вас допомогти. Вам потрібно сказати за заданими nn та mm, хто виграє у цій напруженій грі.

# Вхідні дані

У єдиному рядку задані два цілих числа n та m — розміри дошки.

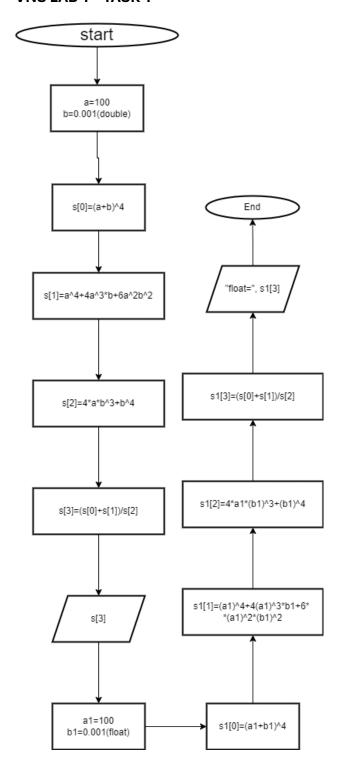
# Вихідні дані

Єдине слово — Imp, якщо переможе Бісеня, та Dragon, якщо переможе Дракон.

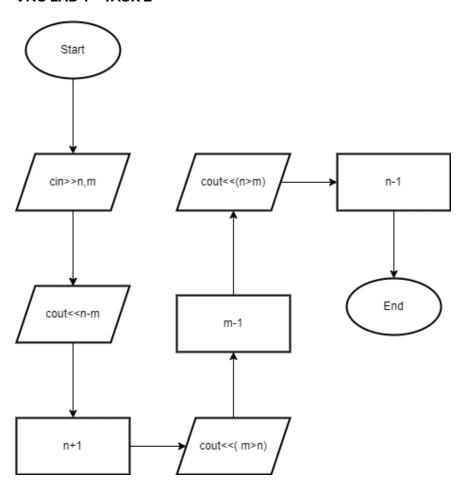
#### Обмеження

1≤n,m≤100

# VNS LAB 1 – TASK 1



# VNS LAB 1 – TASK 2



# **Class Practice** work cout<<"A great day for a picnic! cout<<"Perfect weather to read a book inside!" cout<<"Maybe cout<<"How about making a snowman?" cout<<"Fly a kite if you have one!" cout<<"Wear your favorite sneakers!" cout<<"Rain boots are a good idea!" weathers=1 cout<<"Today, any shoe is suitable" weathers=2 cout <<"Snow boots will keep your feet warm!"

cout<<"Wear something sturdy!"

weathers=4

# **ALGOTESTER LAB 1v2** start i=0;i<4;i++ ні i=0;i<4;i++ h[i] d[i] i=0;i<4;i++ ні h[i]<d[i] h[i]-=d[i]overturn=1 "YES" "ERROR" j=0;j<4;j++ "NO" h[j]>=h[i]\*2так overturn=1 Start end cin>>n,n S=n\*m Self-practice No Yes s%2==0 cout<<"Imp" cout<<"Dragon" End

# VNS LAB 1 - TASK 1

```
using namespace std;
     int main()
         int a=100;
         double b=0.001;
         double s[4];
         s[0]=pow(a+b,4);
         s[1]=pow(a,4)+4*pow(a,3)*b+6*a*a*b*b;
         s[2]=4*a*pow(b,3)+pow(b,4);
         s[3]=(s[0]-s[1])/s[2];
         cout << "double: " << s[3]<<endl;</pre>
         int a1=100;
19
         float b1=0.001;
         float s1[4];
         s1[0]=pow(a1+b1,4);
         s1[1]=pow(a1,4)+4*pow(a1,3)*b1+6*a1*a1*b1*b1;
         s1[2]=4*a1*pow(b1,3)+pow(b1,4);
         cout << "float: " << s1[3]<<endl;</pre>
```

# VNS LAB 1 - TASK 2

```
#include <iostream>

using namespace std;

int main()

int n,m;
cin>>n>m;
cin>>n>m;
cout<<"\n(n->n)="<<(m->n);//вийде просто 1 якщо n+1> m-1(3 минулої дії), або 0 в інакшому випадку. І не забуваємо, що постфіксна операція m дасть на 1 сout<<"\n(n->m)="<<(n->m);//вийде просто 1 якщо n+1> m-1(3 минулої дії), або 0 в інакшому випадку. І не забуваємо, що постфіксна операція m дасть на 1 cout<<"\n(n->m)="<<(n->m);//вийде просто 1 якщо n+1> m-1(3 минулої дії), або 0 в інакшому випадку. І не забуваємо, що постфіксна операція m дасть на 1 гоит
```

#### Class Practice work

```
#include <iostream>
using namespace std;
enum weathers
    CLOUDY,
    WINDY,
     UNKNOWN
weathers getWeatherEnum(const string &weather)
    if (weather == "sunny") return SUNNY;
if (weather == "rainy") return RAINY;
if (weather == "cloudy") return CLOUDY;
    if (weather == "snowy") return SNOWY;
if (weather == "windy") return WINDY;
     return UNKNOWN;
int main()
     string weather;
    cin >> weather;
if (weather == "rainy" || weather == "snowy")
          cout << "You should wear a coat" << endl;</pre>
          cout << "No need for a coat today" << endl;</pre>
     if (weather == "sunny")
          cout << "A great day for a picnic!" << endl;</pre>
     else if (weather == "rainy")
          cout << "Perfect weather to read a book inside!" << endl;</pre>
```

```
else if (weather == "cloudy")
{
    cout << "Maybe visit a museum?" << endl;
}
else if (weather == "snowy")
{
    cout << "How about making a snowman?" << endl;
}
else if (weather == "windy")
{
    cout << "Fly a kite if you have one!" << endl;
}

weathers weathers= getWeatherEnum(weather);
switch (weathers)
{
    case 0:
    cout << "Wear your favorite sneakers!" << endl;
    break;
case 1:
    cout << "Rain boots are a good idea!" << endl;
    break;
case 2:
    cout << "Today, any shoe is suitable" << endl;
    break;
case 3:
    cout << "Snow boots will keep your feet warm!" << endl;
    break;
case 4:
    cout << "Wear something sturdy!" << endl;
    break;
}
</pre>
```

# **ALGOTESTER LAB 1v2**

# **Self-practice**

```
using namespace std;

int main()

int n, m;

cin >> n >> m;

int S = n * m;

if (S % 2 == 0)

cout << "Dragon";

all

cout << "Imp";

return 0;

return 0;

}</pre>
```

```
double: 1.04308
float: 0
PS C:\Users\TheMo\ai_programming_playground_2024>
```

#### VNS LAB 1 - TASK 2

```
7 8

n++-m=-1
  (m-->n)=0
  (n-->m)=1
PS C:\Users\TheMo\ai_programmir
```

#### Class Practice work

```
snowy
You should wear a coat
How about making a snowman?
Snow boots will keep your feet warm!
PS C:\Users\TheMo\ai_programming_playground_2024
```

#### **ALGOTESTER LAB 1v2**

```
8 9 7 6
3
6
4
2
NO
PS C:\Users\TheMo\ai programming playground 2024>
```

#### **Self-practice**

```
dt52pr.fk1' '--dbgE
1 6
Dragon
```

Посилання на файли у пулл реквесті

#### VNS LAB 1 - TASK 1

epic-2 - Stanko Oleh by Stankoleh · Pull Request #134 · artificial-intelligencedepartment/ai\_programming\_playground\_2024

#### VNS LAB 1 – TASK2

epic-2 - Stanko Oleh by Stankoleh · Pull Request #134 · artificial-intelligencedepartment/ai\_programming\_playground\_2024

#### Class Practice work

epic-2 - Stanko Oleh by Stankoleh · Pull Request #134 · artificial-intelligence-department/ai\_programming\_playground\_2024

#### **ALGOTESTER LAB 1v2**

epic-2 - Stanko Oleh by Stankoleh · Pull Request #134 · artificial-intelligencedepartment/ai programming playground 2024

# **Self-practice**

epic-2 - Stanko Oleh by Stankoleh · Pull Request #134 · artificial-intelligencedepartment/ai\_programming\_playground\_2024

Висновок: У межах практичних та лабораторних робіт блоку №2 я вивчив, що таке лінійні, розгалужені алгоритми, умовні операції, застосував умовні оператори на практиці. Зрозумів важливість коментарів в коді, а також краще зрозумів як користуватися вбудованими функціями. Покращив вміння працювати в команді.