# Міністерство освіти і науки України Національний університет «Львівська політехніка» Кафедра систем штучного інтелекту



# Звіт

# про виконання лабораторних та практичних робіт блоку № 4

На тему: «Одновимірні масиви. Двовимірні Масиви. Вказівники та Посилання. Динамічні масиви. Структури даних. Вкладені структури. Алгоритми обробки та робота з масивами та структурами.»

Виконав:

Студент групи ШІ-11 Станько Олег Ігорович Тема: «Одновимірні масиви. Двовимірні Масиви. Вказівники та Посилання. Динамічні масиви. Структури даних. Вкладені структури. Алгоритми обробки та робота з масивами та структурами.»

Мета: навчитися працювати з масивами, вказівниками, структурами.

#### Теоретичні відомості

- 1. Класи пам'яті у С++
- 2. Вступ до Масивів і Вказівників
- 3. Одновимірні Масиви
- 4. Вказівники та Посилання
- 5. Двовимірні Масиви
- 6. Динамічні Масиви
- 7. Структури Даних
- 8. Вкладені Структури:
- 9. Використання структур
- 10. Алгоритми обробки та робота з масивами та структурами:

#### ідуальний план опрацювання теорії

1. Класи пам'яті у С++

### Динамічне виділення пам'яті в C++ / Уроки по C++ / aCode

C++. Динамічне та статичне виділення пам'яті. Переваги та недоліки. Виділення пам'яті для одиночних змінних операторами new і delete. Можливі критичні ситуації при виділенні пам'яті. Ініціалізація при виділенні пам'яті | BestProg

Ознайомився з Статичною пам'яттю, динамічною пам'яттю, поняттям стеку, виділенням та вивільненням пам'яті.

Витрачено 1 годину

2. Вступ до Масивів і Вказівників

<u>C++. Масиви. Частина 1. Визначення масиву. Одновимірні масиви. Ініціалізація масиву | BestProg</u>

Масиви в C++ / Уроки по C++ / aCode

Ознайомився з масивами.

Витрачено 30 хвилин.

3. Одновимірні Масиви

Поняття масиву. Одновимірні масиви

Ознайовився з Одновимірними Масивами

Витрачено 20 хвилин

4. Вказівники та Посилання

Вказівники і масиви у C++ / aCode

Ознайовився з вказівником.

Витрачено 30 хвилин.

5. Двовимірні Масиви

Двовимірні масиви в C++ / aCode

Ознайовився з тим як оголошуються двовимірні масиви Витрачено 30 хвилин.

6. Динамічні Масиви

Динамічні масиви в C++ / Уроки по C++ / aCode

Ознайовився з тим як оголошуються динамічні масиви Витрачено 40 хвилин.

7. Структури Даних

Структури в C++ / Уроки по C++ / aCode

Ознайовився з тим як оголошуються структури.

Витрачено 40 хвилин.

8. Вкладені Структури

C Structures - GeeksforGeeks

ознайомився з вкладеними структурами.

Витрачено 40 хвилин.

9. Використання структури

Overloading stream insertion (<>) operators in C++ - GeeksforGeeks

ознайомився з введенням/виведенням структур

Витрачено 20 хвилин.

10. Алгоритми обробки та робота з масивами та структурами:

Data Structures Tutorial - GeeksforGeeks

ознайомився з алгоритмами обробки.

Витрачено 40 хвилин.

#### Виконання роботи:

1. Опрацювання завдання та вимог до програм.

#### **VNS LAB 4**

- 1) Реалізувати з використанням масиву однонаправлене кільце (перегляд можливий зліва направо, від останнього елемента можна перейти до першого).
- 2) Роздрукувати отриманий масив, починаючи з К-ого елемента і до К-1.
- 3) Додати в кільце перший і останній елементи.
- 4) Знищити з кільця парні елементи.
- 5) Роздрукувати отриманий масив, починаючи з К-ого елемента і до К-1

### **VNS LAB 5**

Задано двовимірний масив N x N. Послідовно розглядаються квадратні підмасиви, правий верхній елемент яких лежить на бічній діагоналі. У кожному такому підмасиві перебуває максимальний елемент. Шляхом перестановок рядків і стовпців (повністю) елемент треба перемістити в правий верхній кут підмасиву. Перевірити чи вийшла на бічній діагоналі спадаюча послідовність елементів.

### Algo lab 2

У вас є масив r розміром N. Також вам дано 3 цілих числа.

Спочатку ви маєте видалити з масиву ці 3 числа, які вам дані. Після цього перетворити цей масив у масив сум, розміром  $N_{\text{new}}$ -1 (розмір нового масиву після видалення елементів), який буде відображати суми сусідніх елементів нового масиву.

Далі необхідно вивести масив сум на екран.

#### Algo lab 3

Вам дано 2 масиви розміром N та M. Значення у цих масивах унікальні.

Ваше завдання вивести у першому рядку кількість елементів, які наявні в обох масивах одночасно, у другому кількість унікальних елементів в обох масивах разом.

#### **Practice**

Реалізувати програму, яка перевіряє, чи дане слово чи число є паліндромом за допомогою рекурсії.

Паліндром — це послідовність символів, яка однаково читається вперед і назад (наприклад, «radar», «level», «12321»).

# Мета Задачі

Навчитися користуватися механізмами перевантаження функції та використовувати рекурсію для вирішення задач обчислення.

#### Вимоги:

- 1. Визначення функції:
- а. Реалізуйте рекурсивну функцію *isPalindrome*, яка перевіряє, чи заданий рядок є паліндромом.
  - 2. Приклад визначення функції:
- a. bool isPalindrome(const string& str, int start, int end);
  - 3. Перевантаження функцій:
- а. Перевантажте функцію isPalindrome для роботи з цілими значеннями.
- b. *bool isPalindrome*(ціле число);
  - 4. Рекурсія:
- а. Рекурсивна функція для рядків перевірить символи в поточній початковій і кінцевій позиціях. Якщо вони збігаються, він буде рекурсивно перевіряти наступні позиції, поки початок не перевищить кінець, після чого рядок буде визначено як паліндром.

# Кроки реалізації

- Визначте та реалізуйте рекурсивну функцію isPalindrome для рядків.
- Визначте та реалізуйте перевантажену функцію isPalindrome для цілих чисел. Використати математичний підхід щоб перевірити чи число є паліндромом.

### Self-practice task

Марічка казала, що в суботу піде разом із Зеником на олімпіаду з програмування. Зеник прийшов, а Марічки нема, підманула, підвела!

Замість олімпіади Марічка вирішила піти в місцевий парк атракціонів. Для того, щоб відвідати якнайбільшу кількість атракціонів, Марічка розпочне з найдешевшого атракціону, потім покатається на другому найдешевшому і так далі, доки в неї вистачить грошей. Зауважте, що Марічка не відвідує атракціон більше одного разу.

Відомо, що Марічка має k гривень, а в парку  $\varepsilon$  nn атракціонів. Для кожного атракціону відома його ціна  $c_j$ . Вам необхідно визначити кількість атракціонів, на яких покатається Марічка.

# Вхідні дані

У першому рядку задано два цілих числа k та n — кількість гривень та кількість атракціонів відповідно.

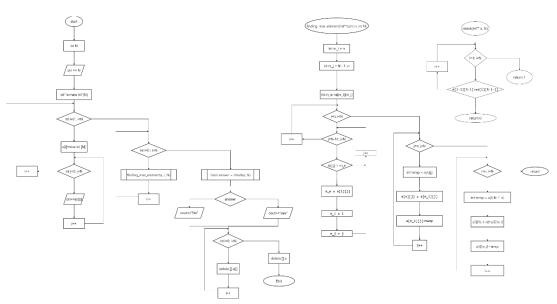
У другому рядку задано nn цілих чисел  $c_i$  — ціна j-го атракціону.

# Вихідні дані

У єдиному рядку виведіть одне ціле число — кількість атракціонів, на яких покатається Марічка.

### 2. Блок-схеми

#### **VNS LAB 5**



#### **VNS LAB 4**

```
using namespace std;
int main()
    int n = 100;
    int a[n];
    int k;
    for (int i = 0; i < size; i++)
    for (int i = k; i < k+size; i++)
       cout << a[i%size] << " " ;
    int first;
    cin >> first;
    int last;
    cin >> last;
    a[0] = first;
    int m=0;
        if (a[i]%2!=0)
            b[m]=a[i];
    cout << "Array after removing even elements: ";</pre>
    for (int i = k; i < k+m; i++)
        cout << b[i%m] << " ";</pre>
```

#### VNS lab 5

```
#include <iostream>
using namespace std;
void finding_max_element(int** a, int n, int N);
bool check(int** a, int N);
     int N;
cin >> N;
int** a = new int*[N];
for (int i = 0; i < N; i++)</pre>
             a[i] = new int[N];
for (int j = 0; j < N; j++)</pre>
      for (int i = 0; i < N; i++)
             finding_max_element(a, i, N);
      bool answer = check(a, N);
if (answer)
             cout << "\nYes";</pre>
void finding_max_element(int** a, int n, int N)
      int m_i = n;
int m_j = N - 1 - n;
int m_e = a[m_i][m_j];
                         m_e = a[i][j];
m_i = i;
m_j = j;
             int temp = a[n][j];
a[n][j] = a[m_i][j];
a[m_i][j] = temp;
             int temp = a[i][N - 1 - n];
a[i][N - 1 - n] = a[i][m_j];
a[i][m_j] = temp;
             if (a[i-1][N-i] \leftarrow a[i][N-i-1])
```

# Algo lab 2

### Algo lab 3

```
a_programming_playgrouno_2U24 / a_111 / olen_stanko / epic_4 / & algotester_lab_3_v

int clude <iostream>

using namespace std;

int main()

{
    int N;
    cin >> N;
    int a[N];
    for (int i = 0; i<N;i++)

    cin >> M;
    int b[M];
    for (int i = 0; i<M;i++)

{
    cin >> b[i];
    }

int s=0;
    for (int i = 0; i<N;i++)

{
    cin >> b[i];
    }

for (int i = 0; i<N;i++)

{
    cin >> b[i];
    }

    cout<<<<\"\n";
    cout<<<\"\n";
    cout<<<<\"\n";
    cout<<<<\"\n";
    cout<<<<\"\n";
    cout<<<<\"\n";
    cout<<<<\"\n";
    cout<<</td>
```

#### **Practice**

```
#include <iostream>
     using namespace std;
     bool isPalindrome(int num);
    bool isPalindrome(const string& str, int start, int end);
     int main()
         int ans; cout << "for exit type 0, for string type 1, for integer type 2\n"; cin >> ans;
         while (ans!=0)
                  string s;
cout << "Input a string: \n";</pre>
                  cin.ignore();
                  getline(cin, s);
bool res = isPalindrome(s, 0, s.length() - 1);
                       cout << "This string is not palindrome\n";</pre>
              else if (ans == 2)
33
                  cout << "Input a number: \n";</pre>
                  int number;
cin >> number;
                   if (isPalindrome(number))
                      cout << "This number is palindrome\n";</pre>
              cout << "for exit type 0, for string type 1, for integer type 2\n";
              cin >> ans;
     bool isPalindrome(const string& str, int start, int end)
         if (start >= end)
         if (str[start] != str[end])
          return isPalindrome(str,start+1,end-1);
     bool isPalindrome(int num)
         if (num<0)
             return 0;
         int original = num;
         int digit;
         while (num != 0) {
    digit = num % 10;
    reversed = reversed * 10 + digit;
              num /= 10;
          return original == reversed;
```

# Self practice work

```
#include <iostream>

using namespace std;

int main()

int k,n;
    cin >> k >> n;
    int c[n];

for (int i; i<n; i++)

{
    cin >> c[i];
}

for (int i=0; i<n; i++)

{
    if (c[j]>c[j+1])
    {
        int temp = c[j];
        c[j] = c[j+1];
        c[j] = temp;
        is_change = true;
    }
}

int s = 0;
for (int i=0; i<n; i++)

{
    if (scanage)
    if (scanage)
    }

if (scanage)
    {
        break;
    }

cout << s;
}

cout << s;
}

cout << s;
}
</pre>
```

### Робота з командою

На жаль, на момент написання цього звіту ми ще не збиралися в зумі.

#### Висновок

Завдяки цьому епіку я освоїв масиви і структури.