Міністерство освіти і науки України Національний університет «Львівська політехніка» Кафедра систем штучного інтелекту



Звіт

про виконання лабораторних та практичних робіт блоку № 4

На тему: «Одновимірні масиви. Двовимірні Масиви. Вказівники та Посилання. Динамічні масиви. Структури даних. Вкладені структури. Алгоритми обробки та робота з масивами та структурами.»

з дисципліни: «Основи програмування»

до:

ВНС Лабораторної Роботи №4 ВНС Лабораторної Роботи №5 Алготестер Лабораторної Роботи №2 Алготестер Лабораторної Роботи №3 Практичних Робіт до блоку №4

Виконав:

Студент групи ШІ-11 Корнілов Артем Сергійович

Тема роботи:

Одновимірні масиви. Двовимірні Масиви. Вказівники та Посилання. Динамічні масиви. Структури даних. Вкладені структури. Алгоритми обробки та робота з масивами та структурами.

Мета роботи:

Закріпити на практиці вивчений теоретичний матеріал, зокрема робота з масивами, двовимірними та одновимірними, а також з вказівниками та посиланнями. Також розібратися з динамічними масивами та динамічною пам'яттю в С++.

Теоретичні відомості:

- Тема №1: Класи пам'яті в С++.
- Тема №2: Вступ до Масивів і Вказівників.
- Тема №3: Одновимірні Масиви.
- Тема №4: Вказівники та Посилання.
- Тема №5: Двовимірні Масиви.
- Тема №6: Динамічні Масиви.
- Тема №7: Структури Даних.
- Тема №8: Вкладені Структури.
- Тема №9: Використання Структур.
- Тема №10: Алгоритми обробки та робота з Масивами та структурами.
- 1) Індивідуальний план опрацювання теорії:
 - Тема №1: Класи пам'яті в С++:
 - Джерела інформації:
 - Статті.

http://cpp.dp.ua/klasy-pam-yati-u-c-builder/

- Що опрацьовано:
 - о Статична пам'ять.
 - о Динамічна пам'ять.
 - о Поняття стеку.
 - о Виділення та вивільнення пам'яті.

Запланований час на вивчення 30 хвилин.

Витрачений час 30 хвилин.

- Тема №2: Вступ до Масивів і Вказівників:
 - Джерела інформації:
 - Статті.

 $\underline{https://www.youtube.com/watch?v=ULdbOaMBPYc\&list=PLiPRE8VmJz}\\ \underline{Opn6PzYf0higmCEyGzo2A5g\&index=40}$

 $\frac{https://www.youtube.com/watch?v=zopWRIYOXWw\&list=PLiPRE8VmJzOpn6}{PzYf0higmCEyGzo2A5g\&index=57}$

- Що опрацьовано:
 - о Основи масивів: визначення, важливість, приклади використання.
 - Різниця між статичними та динамічними масивами.
 - Основи вказівників: що це таке, як вони працюють.
 - Взаємозв'язок між масивами та вказівниками.
 - Вступ до посилань: основні концепції та відмінності від вказівників. Запланований час на вивчення 1 година.

Витрачений час 1 година.

- Тема №3: Одновимірні масиви:
 - Джерела інформації:
 - Статті.

 $\frac{https://www.youtube.com/watch?v=ULdbOaMBPYc\&list=PLiPRE8VmJzOpn6PzYf0higmCEyGzo2A5g\&index=40}{pn6PzYf0higmCEyGzo2A5g\&index=40}$

- Що опрацьовано
 - О Створення та ініціалізація одновимірних масивів.
 - Основні операції: індексація, присвоєння, читання.
 - о Цикли та обхід масивів.
 - о Використання функцій для роботи з масивами.
 - Приклади алгоритмів сортування та пошуку.

Запланований час на вивчення 1 година.

Витрачений час 1 година.

- Тема №4: Вказівники та Посилання:
 - Джерела інформації:
 - Статті.

https://www.youtube.com/watch?v=ULdbOaMBPYc&list=PLiPRE8 VmJzOpn6PzYf0higmCEyGzo2A5g&index=40

- Що опрацьовано
 - Використання вказівників для доступу до елементів масиву.
 - Арифметика вказівників.
 - Різниця між вказівниками та посиланнями в контексті функцій.
 - о Динамічне виділення пам'яті з використанням вказівників.
 - Використання вказівників для створення складних структур даних. Запланований час на вивчення 2 години. Витрачений час 2 години.
- Тема № 5: Двовимірні Масиви:
 - Джерела інформації:
 - Статті.

https://www.youtube.com/watch?v=hcYgFCgeZzQ

- Що опрацьовано
 - Оголошення та ініціалізація двовимірних масивів.
 - Вкладені цикли для обходу двовимірних масивів.
 - Практичні приклади використання двовимірних масивів.
 - о Передача двовимірних масивів у функції.
 - Застосування двовимірних масивів для розв'язання задач.

Запланований час на вивчення 1 година.

Витрачений час 1 година...

- Тема №6: Динамічні Масиви:
 - Джерела інформації:
 - Статті.

https://www.youtube.com/watch?v=OGR9VJEh8Hk&list=PLiPRE8VmJzOpn6PzYf0higmCEyGzo2A5g&index=60

https://www.youtube.com/watch?v=_N3zkbnCTw0

- Що опрацьовано
 - Основи динамічного виділення пам'яті.
 - Створення та управління динамічними масивами.
 - Використання операторів new та delete для управління пам'яттю.
 - Реалізація змінної розмірності масивів.
 - Передача динамічних масивів у функції.

Запланований час на вивчення 1 година.

Витрачений час 1 година.

- Тема №7: Структури Даних:
 - Джерела інформації:
 - Статті.

https://www.youtube.com/watch?v=999IE-

6b7_s&list=PLiPRE8VmJzOpn6PzYf0higmCEyGzo2A5g&index=63 https://www.youtube.com/watch?v=D79J_q5SGzc&list=PLiPRE8VmJzOpn 6PzYf0higmCEyGzo2A5g&index=64

https://www.youtube.com/watch?v=ifdk1fYSk1Y&list=PLiPRE8VmJzOpn6 PzYf0higmCEyGzo2A5g&index=65

- Що опрацьовано
 - Оголошення та використання структур.
 - Використання масивів та вказівників у структурах.
 - Функції для обробки даних у структурах.
 - о Використання структур для представлення складних даних.
 - Вкладені структури та їх використання.
 - Об'єднання (Union)
 - о Переліки (enumerations)

Запланований час на вивчення 2.5 години.

Витрачений час 2.5 години.

- Тема №8: Вкладені Структури:
 - Джерела інформації:
 - Статті.

https://www.youtube.com/watch?v=999IE-

6b7_s&list=PLiPRE8VmJzOpn6PzYf0higmCEyGzo2A5g&index=63

- Що опрацьовано
 - Поняття вкладених структур та їх оголошення.
 - Взаємодія з вкладеними структурами.
 - Використання вкладених структур для моделювання складних даних.
 - Передача вкладених структур у функції.
 - о Приклади реального використання вкладених структур.

Запланований час на вивчення 1 година.

Витрачений час 1 година.

- Тема №9: Використання Структур:
 - Джерела інформації:
 - Статті.

https://www.youtube.com/watch?v=999IE-

6b7 s&list=PLiPRE8VmJzOpn6PzYf0higmCEyGzo2A5g&index=63

- Що опрацьовано
 - Перевантаження операторів у структурі.
 - Вивід/ввід структури (operator<<);
 - Арифметичні операції з структурами (operator+, operator-);
 - Практичні задачі на виведення структур та операції з ними

Запланований час на вивчення 1 година.

Витрачений час 1 година.

- Тема №10: Алгоритми обробки та робота з Масивами та структурами:
 - о Джерела інформації:
 - Статті.

https://www.youtube.com/watch?v=uQxG9gBROog&list=PLiPRE8VmJzOp n6PzYf0higmCEyGzo2A5g&index=51 https://www.youtube.com/watch?v=maB87eyn7h8&list=PLiPRE8VmJzOpn 6PzYf0higmCEyGzo2A5g&index=52

- Що опрацьовано
 - О Алгоритми пошуку та сортування в масивах.
 - Обробка та маніпуляції з даними у структурах.
 - Використання циклів та умовних операторів для роботи з масивами та структурами.
 - Інтеграція масивів та структур у алгоритми.
 - Розв'язання практичних задач з використанням масивів та структур Запланований час на вивчення 1.5 години.

Витрачений час 1.5 години.

Виконання роботи:

1. Опрацювання завдання та вимог до програм.

Завдання №1 VNS lab 4 – task 1-25

Реалізувати з використанням масиву однонаправлене кільце (перегляд можливий зправа наліво, від першого елемента можна перейти до останнього). 2) Роздрукувати отриманий масив, починаючи з К-ого елемента і до K+1. 3) Впорядкувати елементи по спаданню. 4) Знищити з кільця непарні елементи. 5) Роздрукувати отриманий масив, починаючи з К-ого елемента і до K+1.

Завлання №2 VNS lab 5 – task 1-25

Із двовимірного масиву в одновимірний записали спочатку рядки в довільному порядку, потім стовпці в довільному порядку. Написати програму, яка відновлює вихідний двовимірний масив маючи одновимірний, якщо відомо розмірність двовимірного масиву й елементи в ньому не повторюються..

Завдання №3 Algotester lab 2-2

Limits: 1 sec., 256 MiB

У вас ϵ дорога, яка вигляда ϵ як N чисел.

Після того як ви по ній пройдете - вашу втому можна визначити як різницю максимального та мінімального елементу.

Ви хочете мінімізувати втому, але все що ви можете зробити - викинути одне число з дороги, тобто забрати його з масиву.

В результаті цієї дії, яку мінімальну втому ви можете отримати в кінці дороги?

Input

У першому рядку ціле число N - кількість чисел

У другому рядку масив r, який складається з N цілих чисел

Output

 $\mathfrak C$ дине ціле число m - мінімальна втома, яку можна отримати

Constraints

 $1 \leq N \leq 10^5$

 $0 \le r_i \le 10^5$

Завдання №4 Algotester lab 3-3

Lab 3v3

Обмеження: 1 сек., 256 МіБ

Вам дана стрічка s.

Ваше завдання зробити компресію стрічки, тобто якщо якась буква йде більше одного разу підряд у стрічці замінити її на букву + кількість входжень підряд.

Вхідні дані

У першому рядку стрічка S

Вихідні дані

Стрічка $S_{compressed}$

Обмеження

 $1 \leq |S| \leq 10^5$

Завдання №5 Class practice work

Реалізувати програму, яка перевіряє, чи дане слово чи число є паліндромом за допомогою рекурсії.

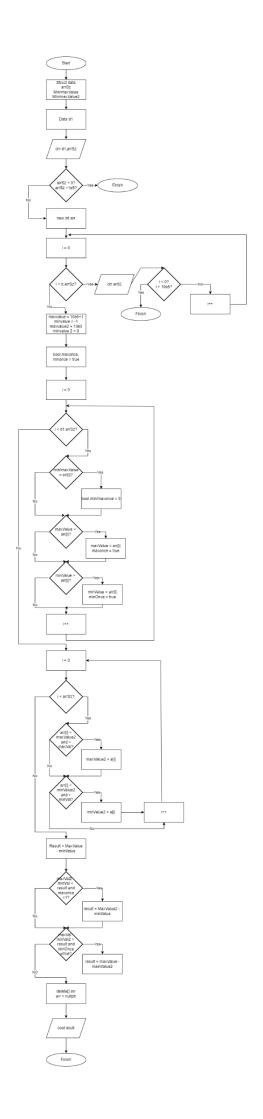
Вимоги

- 1. Визначення функції:
 - 1. Реалізуйте рекурсивну функцію *isPalindrome*, яка перевіряє, чи заданий рядок є паліндромом.
- 2. Приклад визначення функції:
 - 1. bool isPalindrome(const string& str, int start, int end);
- 3. Перевантаження функцій:
 - 1. Перевантажте функцію *isPalindrome* для роботи з цілими значеннями.
 - 2. bool isPalindrome(ціле число);
- 4. Рекурсія:
 - 1. Рекурсивна функція для рядків перевірить символи в поточній початковій і кінцевій позиціях. Якщо вони збігаються, він буде рекурсивно перевіряти наступні позиції, поки початок.

Завдання №6 Self-practice work

Це програма яка зберігає числа введені користувачем та знаходить середнє значення.

Дизайн та планована оцінка часу виконання завдань: Блок схема до завдання №3 Algotester lab 3-1



Код програм з посиланням на зовнішні ресурси

```
oic4 > 😅 vns_lab_4_task_1_variant_25_artem_kornilov.cpp > 😚 print_l_to_r(int *, int &, const int)
     #include <stdio.h>
     #include <iostream>
     using namespace std;
     void print_l_to_r (int* arrey, int& index, const int size) {
   int K = index % size;
          for (int i = K; i != K + 1; i--) {
    if (arrey[i] == arrey[size-1]) {
                    if (arrey[i] != 0) {
cout << arrey[i] << " ";</pre>
          cout << endl;</pre>
     int main () {
          int arr[arrsz] = {0, 4, 6, 3, 8, 5, 2, 1, 7, 9};
          int *p = &arr[arrsz-1];
          arr[0] = *p;
          print_l_to_r(arr, 2, arrsz);
          arr[0] = 0;
          bool swapped;
               swapped = false;
                    for (int j = 1; j < arrsz - 1 - i; j++) {
                         if (arr[j] < arr[j+1]) {</pre>
                            int temp = arr[j];
                              arr[j + 1] = temp;
                             swapped = true;
```

```
#include clostreams

using namespace std;

void ruinNatrix (const int matrixSize, int* array, int matrix[][3], int a_1, int a_2, int a_3, int b_1, int b_2, int b_3) {

if (a_1 >= 3 || a_2 < 0 || b_2 >= 3 || b_2 < 0 || a_2 >= 3 || b_2 < 0 || a_3 >= 3 || b_2 < 0 || b_3 >= 3 || b_2 < 0 || b_2 >= 3 ||
```

```
void restoreMatrix (const int matrixSize, int* array, int matrix[][3]) {
    for (int i = 0; i < matrixSize; i++) {</pre>
        for (int j = matrixSize*i; j < matrixSize + matrixSize*i; j++) {</pre>
            tempMatrix1[i][j - matrixSize*i] = array[j];
    for (int i = 0; i < matrixSize; i++) {</pre>
        for (int j = matrixSize*i; j < matrixSize + matrixSize*i; j++) {</pre>
            tempMatrix2[i][j - matrixSize*i] = array[j + matrixSize*3];
    for (int i = 0; i < matrixSize; i++) {</pre>
        for (int j = 0; j < matrixSize; j++) {</pre>
           for (int i1 = 0; i1 < matrixSize; i1++) {</pre>
            for (int j1 = 0; j1 < matrixSize; j1++) {</pre>
                 if (tempMatrix1[i][j] == tempMatrix2[i1][j1]) {
                     matrix[j1][j] = tempMatrix1[i][j];
    for (int i = 0; i < matrixSize; i++) {</pre>
        delete[] tempMatrix1[i];
        delete[] tempMatrix2[i];
    delete[] tempMatrix1;
    delete[] tempMatrix2;
    return;
void print (const int size, int* array) {
    for (int i = 0; i < size; i++) {
        cout << array[i] << " ";</pre>
    cout << endl << endl;</pre>
    return;
void print (const int size, int matrix[][3]) {
```

```
void print (const int size, int matrix[][3]) {
    for (int i = 0; i < size; i++) {
        for (int j = 0; j < size; j++) {
            cout << matrix[i][j] << " ";</pre>
        cout << endl;</pre>
    cout << endl;</pre>
int main () {
    const int matrixSize = 3;
    const int arrSz = matrixSize*matrixSize*2;
    int originalMatrix[matrixSize][matrixSize] = {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9};
    print (matrixSize, originalMatrix);
    int ruinedArray[arrSz];
    ruinMatrix (matrixSize, ruinedArray, originalMatrix, 2, 1, 0, 2, 0, 1);
    print (arrSz, ruinedArray);
    int restoredMatrix[matrixSize][matrixSize];
    restoreMatrix (matrixSize, ruinedArray, restoredMatrix);
    print (matrixSize, restoredMatrix);
    return 0;
```

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main () {
    int arrSz;
    int maxValue;
    int minValue;
   int maxValue2;
   int minValue2;
   Data d1;
   cin >> d1.arrSz;
    if (d1.arrSz > 100000 || d1.arrSz < 1){
       return 0;
    int* arr = new int[d1.arrSz];
    for (int i = 0; i < d1.arrSz; i++){
       cin >> arr[i];
        if (arr[i] < 0 || arr[i] > 100000) {
           return 0;
    d1.maxValue = -1;
    d1.minValue = 100001;
    d1.maxValue2 = 0;
    d1.minValue2 = 100000;
   bool minOnce = true;
   bool maxOnce = true;
    for (int i = 0; i < d1.arrSz; i++) {
        if (d1.minValue == arr[i]) {
           minOnce = false;
        if (d1.maxValue == arr[i]) {
           maxOnce = false;
```

```
if (d1.maxValue < arr[i]) {</pre>
        d1.maxValue = arr[i];
        maxOnce = true;
    if (d1.minValue > arr[i]) {
    d1.minValue = arr[i];
        minOnce = true;
for (int i = 0; i < d1.arrSz; i++) {
    if (arr[i] > d1.maxValue2 && arr[i] < d1.maxValue) {</pre>
        d1.maxValue2 = arr[i];
    if (arr[i] < d1.minValue2 && arr[i] > d1.minValue) {
        d1.minValue2 = arr[i];
unsigned int result = d1.maxValue - d1.minValue;
if (d1.maxValue - d1.minValue2 < result && minOnce) {</pre>
    result = d1.maxValue - d1.minValue2;
if (d1.maxValue2 - d1.minValue < result && maxOnce) {</pre>
    result = d1.maxValue2 - d1.minValue;
delete[] arr;
return 0;
```

```
#include <iostream>
#include <string>
using namespace std;
string compressString(const string& s) {
    string compressed = "";
    int n = s.size();
    int i = 0;
        char currentChar = s[i];
        int count = 1;
        while (i + 1 < n \&\& s[i] == s[i + 1]) {
            count++;
            i++;
        compressed += currentChar;
        if (count > 1) {
            compressed += to_string(count);
        i++;
    return compressed;
int main() {
   string s;
   cin >> s;
    cout << compressString(s) << endl;</pre>
   return 0;
```

```
pick | 0 practice, work_tak_|_tomilor_artem.cpp >...

| #include<!ostream>
| #include<!ostrea
```

```
#include <iostream>
     using namespace std;
     int main() {
          int n;
          cout << "Enter the amount of numbers: ";</pre>
          cin >> n;
          double* numbers = new double[n];
          cout << "Enter " << n << " numbers:" << endl;</pre>
          for (int i = 0; i < n; ++i) {
              cout << "Number " << (i + 1) << ": ";</pre>
              cin >> numbers[i];
          double sum = 0;
          for (int i = 0; i < n; ++i) {
              sum += numbers[i];
          double average = sum / n;
          cout << "Avarage value: " << average << endl;</pre>
24
          delete[] numbers;
          return 0;
```

Результати виконання завдань, тестування та фактично затрачений час:

Завдання №1 VNS lab 4 – task 1-25

```
6 4 9 7 1 2 5 8
1 2 4 6 8
```

Фактично затрачений час: 2год

Завдання №2 VNS lab 5 – task 1-25

```
1 2 3
4 5 6
7 8 9
7 8 9 4 5 6 1 2 3 3 6 9 1 4 7 2 5 8
1 2 3
4 5 6
7 8 9
```

Фактично затрачений час: 2год

Завдання №3 Algotester lab 2-1

```
4
1 2 2 4
1
```

Фактично затрачений час: 45хв

Завдання №4 Algotester lab 3-3

AAAbbBCCCCC A3b2BC5

Фактично затрачений час: 30хв

Завдання №5 Class practice work

abcdcba string "abcdcba" is a palindrome 123331 string 123331 is NOT a palindrome

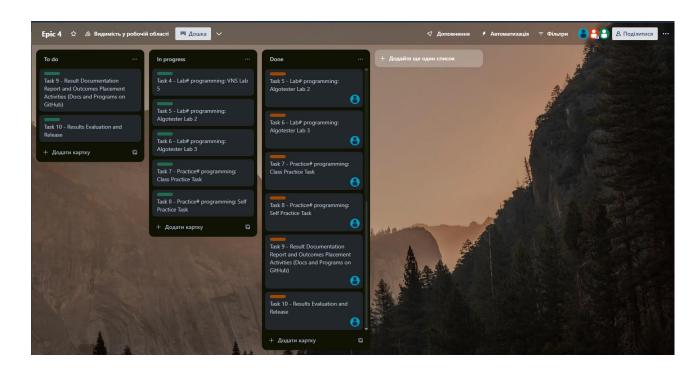
Фактично затрачений час: 1год

Завдання №6 Self-practice work

Enter the amount of numbers: 3
Enter 3 numbers:
Number 1: 2
Number 2: 5
Number 3: 7
Avarage value: 4.66667

Фактично затрачений час: 30хв

Кооперація з командою:



Висновок:

Під час виконання практичних і лабораторних робіт блоку №4 я засвоїв чимало нового матеріалу, такого як: одновимірні та двовимірні масиви, вказівники і посилання, динамічні масиви та структури даних. Завдяки практичному застосуванню цих знань я краще зрозумів, як все це працює і як реалізується. Також створив блок-схему для найскладнішого завдання, що допомогло мені краще розібратися в роботі програми. Окрім цього, створив дошку в Trello для командної роботи.