### Міністерство освіти і науки України Національний університет «Львівська політехніка» Кафедра систем штучного інтелекту



# Звіт

На тему: « Лінійні алгоритми. Розгалужені алгоритми. Умовні та логічні оператори. Змінні. Константи. Типи даних. Розмір типів даних. Ввід вивід. Базові операції та вбудовані функції. Коментарі.»

з дисципліни: «Основи програмування»

до:

ВНС Лабораторної Роботи № 1 Алготестер Лабораторної Роботи № 1 Практичних Робіт до блоку № 2

Виконав (ла):

Студент(ка) групи ШІ-12 Соснило Богдан Тарасович

#### Тема роботи:

Операції створення змінних та констант, введення-виведення даних; використання тернарних операторів, лінійні та розгалужені алгоритми; умовні та логічні оператори, типи даних, вивчення та застосування функцій.

#### Мета роботи:

Вивчити та застосувати основні операції створення змінних і констант, введення-виведення даних, тернарні оператори, лінійні та розгалужені алгоритми, умовні та логічні оператори, різні типи даних і функції. Навчитись використовувати ці знання для написання коректного програмного коду."

#### Теоретичні відомості:

1. Визначення та оголошення змінних та констант:

https://acode.com.ua/urok-31-initsializatsiya-prysvoyuvannya-i-ogoloshennya-zminnyh/

2. Типи данних:

http://cpp.dp.ua/typy-danyh/

3. Ввід та вивід:

http://cpp.dp.ua/potokove-vvedennya-vyvedennya/

4. Коментарі:

https://acode.com.ua/urok-12-komentari/

5. Оператори розгалуження:

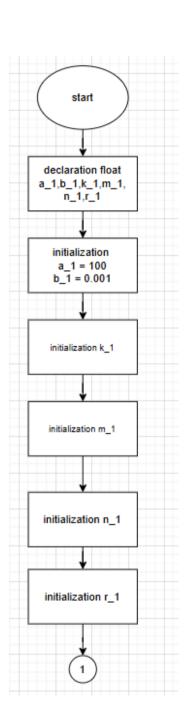
https://acode.com.ua/urok-67-operatory-umovnogo-rozgaluzhennya-if-else/https://acode.com.ua/urok-68-operator-switch/

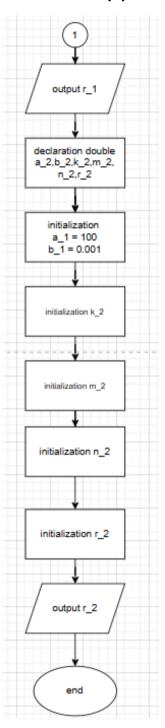
## Виконання роботи

 Task 2 - Requirements management (understand tasks) and design activities (draw flow diagrams and estimate tasks 3-7)

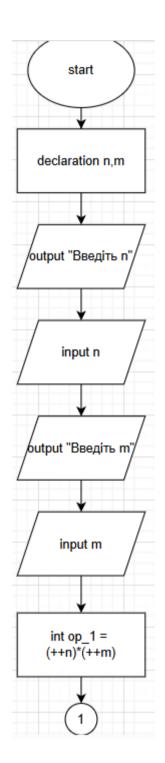
Робити блоксхеми зайняло в мене приблизно 2.5 години

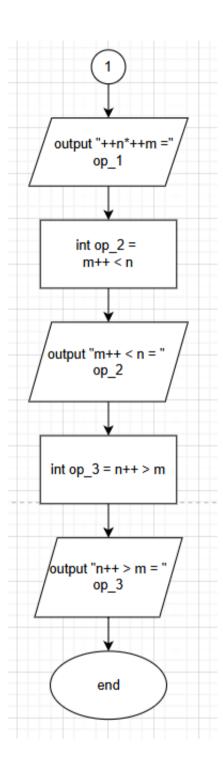
## Блоксхема до VNS Lab 1 task 1 (1)



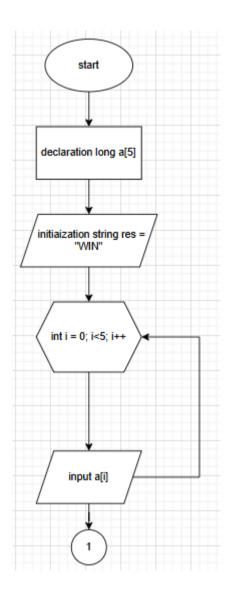


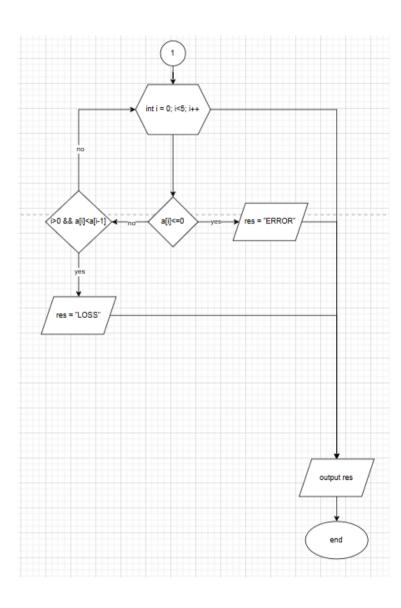
## Блоксхеми до VNS Lab 1 task 2 (2)



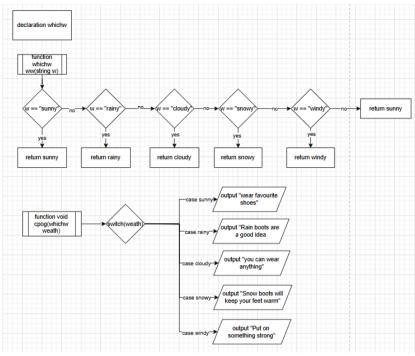


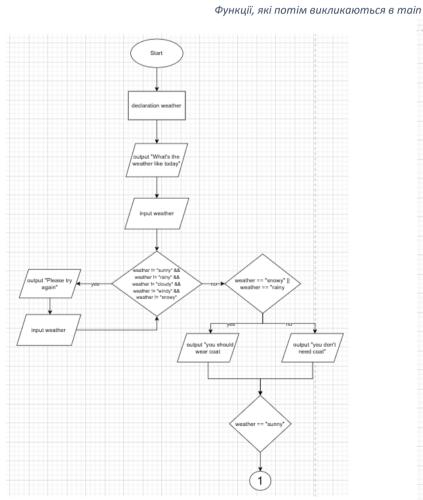
# Блоксхема Algotester Labs Lab1v3 (3)

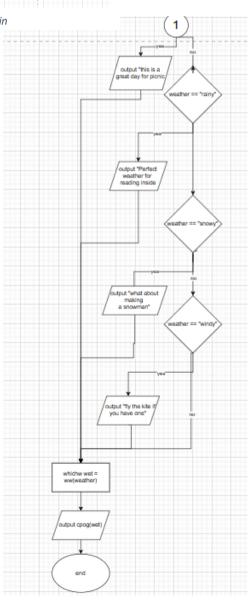




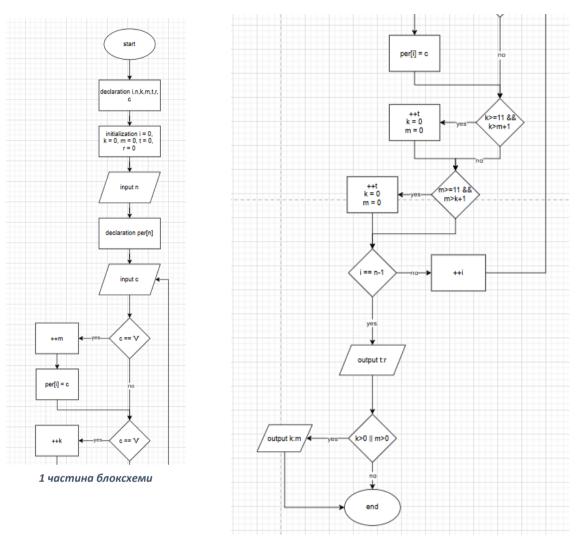
## Блоксхеми до Class Practice Work (4)







## Блоксхема до Self Practice Work (5)



2 частина блоксхеми

Task 3 - Lab# programming: VNS Lab 1 Task 1

Зайняло це завдання приблизно 20 хвилин

```
#include <iostream>
 using namespace std;
v int main() {
     float a_1,b_1, k_1, m_1, n_1,r_1;
     a_1 = 100;
     b_1 = 0.001;
     k_1 = pow((a_1-b_1),4);
     m_1 = pow(a_1,4)-4*pow(a_1,3)*b_1;
     n_1 = 6*pow(a_1,2)*pow(b_1,2)-4*a_1*pow(b_1,3)+pow(b_1,4);
     r_1 = (k_1-m_1)/n_1;
     cout << r_1 << endl;
     double a_2,b_2, k_2, m_2, n_2,r_2;
     a_2 = 100;
b_2 = 0.001;
     k_2 = pow((a_2-b_2),4);
     m_2 = pow(a_2,4)-4*pow(a_2,3)*b_2;
     n_2 = 6*pow(a_2,2)*pow(b_2,2)-4*a_2*pow(b_2,3)+pow(b_2,4);
     r_2 = (k_2-m_2)/n_2;
     cout << r_2;
```

```
Results
0
1
```

#### Task 4 - Lab# programming: VNS Lab 1 Task 2

Написання цього коду зайняло в мене приблизно 20 хвилин.

```
#include <iostream>
using namespace std;

vint main()
{
    int n, m;
    cout << "Введіть n" << endl;
    cin >> n;
    cout << "Введіть m" << endl;
    cin >> m;
    int op_1 = (++n)*(++m);
    cout <<"++n*++m = " << op_1 << endl;
    int op_2 = m++ < n;
    cout <<"m++ < n = " << op_2 << endl;
    int op_3 = n++ > m;
    cout <<"n++ > m = " << op_3 << endl;
    return 0;
}</pre>
```

```
Введіть n

5

Введіть m

6

++n*++m = 42

m++ < n = 0

n++ > m = 0
```

Task 5 - Lab# programming: Algotester Lab 1 Task 1

Написання цього коду зайняло в мене приблизно 30 хвилин

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main() {
    long a[5];
    string res = "WIN";
    for (int i = 0; i < 5; i++) {
        cin \gg a[i];
    for (int i = 0; i < 5; i++) {
       if (a[i] <= 0) {
            res = "ERROR";
            break;
        if (i > 0 && a[i] > a[i - 1]) {
            res = "LOSS";
            break;
    cout << res;</pre>
    return 0;
```

5 4 3 2 1 WIN

Lab 1v3	Lab 1v3	1 sec., 256 MiB	~	1	34

#### Task 6 - Practice# programming: Class Practice Task

Написання цього коду зайняло в мене приблизно 1 годину

```
| cout <<"Snow boots will keep your feet warm!";
| break; | case windy;
| case windy; | cout <<"Put on something strong!";
| break; | case windy;
| cout <<"Fut on something strong!";
| break; | case windy; | cout <<"Put on something strong!";
| cout <="main() {
| string weather; | while((weather != "sunny") && (weather != "cloudy") && (weather != "windy") && (weather == "snowy")){
| cout <="main() |
```

```
What's the weather like today?
sunny
you don't need coat today
this is a great day for a picnic
wear favourite shoes
```

#### Task 7 - Practice# programming: Self Practice Task

(зайняло в мене приблизно 30 хвилин)

#### Коля, Вася і Теніс

Обмеження: 2 сек., 256 МіБ

Коли Коля та Вася прийшли робити ремонт на «Екстралогіку» — першим, що вони побачили в офісі, був стіл для настільного тенісу. Поки всі інші працювали, Коля та Вася вирішили пограти. Через декілька годин прийшов директор і накричав на заробітчан через те, що вони нічим не займаються. Тож Вася і Коля мусили йти працювати.

По дорозі вони сперечалися, хто ж виграв і з яким рахунком. Оскільки вони записували результати кожної подачі, то це можна порахувати. Але оскільки гра тривала дуже довго — порахувати це вручну дуже тяжко.

Всього відбулося *п* подач. Про кожну з них ми знаємо, хто переміг. За виграну подачу гравець отримує одне очко. Партія вважається виграною, коли один з гравців набере не менше одинадияти очок з перевагою щонайменше у два очки. Наприклад, за рахунків 11:9, 4:11, 15:13 партія закінчується, а за рахунків 11:10 та 99:98—ні. Як тільки Коля і Вася закінчили одну партію— вони починають іншу.

Знаючи, хто переміг кожної подачі — виведіть загальний рахунок по партіях в грі Коля-Вася. А якщо вони не дограли останню партію, то і її рахунок теж.

#### Вхідні дані

У першому рядку задано ціле число n — загальна кількість полач.

У другому рядку задано n символів  $c_i$ .  $c_i=\mathtt{K}$ , якщо i-ту подачу виграв Коля, та  $c_i=\mathtt{V}$ , якщо i-ту подачу виграв Вася.

#### Вихілні лані

У першому рядку виведіть загальний рахунок гри по партіях у форматі k:v, де k — кількість партій, у яких переміг Коля, а v — кількість партій, у яких переміг Вася.

Якщо вони не догради останню партію, то в другому рядку в такому ж форматі виведіть рахунок останньої парт

```
#include <iostream>
     using namespace std;
 5 v int main(){
         int n,i,k,m,t,r;
         i=0;
         k = 0;
         m = 0;
         r = 0;
         char per[n];
                  ++m;
                  per[i] = c;
                  ++k;
                  per[i] = c;
              if(k>= 11 && k>m+1){
28
                  ++t;
                  m = 0;
              if(m>= 11 && m>k+1){
                  ++r;
                  m = 0;
```

```
if (i == n-1){
    break;
    heak;
}

if (i == n-1){
    break;
}

cout << t <<":"<< r <<endl;
if(k>0 || m>0){
    cout << k<<":"<<m;
}

return 0;
}
</pre>
```

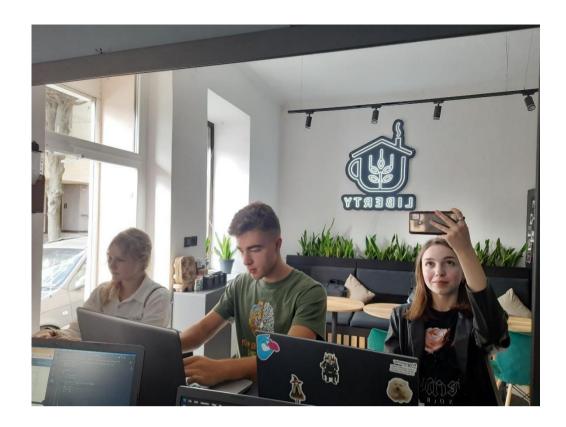


				4.050
2 дні тому	C++ 23	Зараховано	0.008	1.250 Перегляд

## Зустрічі з командою

3 командою зустрічались доволі часто, обговорювали завдання по 2 і наступних епіках.





Висновок: Під час виконання лабораторної роботи ми ознайомилися з основними елементами програмування, що є фундаментом для створення будь-яких програм. Ми розглянули лінійні та розгалужені алгоритми, які дозволяють керувати виконанням програми залежно від певних умов. Навчилися працювати зі змінними та константами, використовувати різні типи даних і визначати їхній розмір, що важливо для ефективного використання пам'яті. Також ми дослідили можливості умовних та логічних операторів, які надають можливість програмі приймати рішення