Міністерство освіти і науки України Національний університет «Львівська політехніка» Кафедра систем штучного інтелекту



Звіт

про виконання лабораторних та практичних робіт блоку № 2

На тему: « Лінійні алгоритми. Розгалужені алгоритми. Умовні та логічні оператори. Змінні. Константи. Типи даних. Розмір типів даних. Ввід вивід. Базові операції та вбудовані функції. Коментарі.»

з *дисципліни:* «Основи програмування»

ло:

ВНС Лабораторної Роботи № 1 Алготестер Лабораторної Роботи № 1 Практичних Робіт до блоку № 2

Виконав:

Студент групи ШІ-11 Фарина Арсеній Петрович

Тема роботи:

Лінійні алгоритми. Розгалужені алгоритми. Умовні та логічні оператори. Змінні. Константи. Типи даних. Розмір типів даних. Ввід вивід. Базові операції та вбудовані функції. Коментарі

Мета роботи:

Вивчити, що таке лінійні та розгалужені алгоритми, краще зрозуміти основи C++, а саме змінні, типи даних, умовні оператори, операції побітового зсуву, а також покращити роботу в команді. Розуміти принципи роботи базових операцій та вбудованих функцій.

Теоретичні відомості:

- Тема №1: Системи числення.
- Тема №2: Компіляція.
- Тема №3: Змінні, константи, типи даних та розміри.
- Тема №4: Бібліотеки в С++.
- Тема №5: Ввід та вивід даних.
- Тема №6: Базові операції та вбудовані функції.
- Тема №7: Коментарі у коді.
- Тема №8: Лінійні алгоритми.
- Тема №9: Розгалуженні алгоритми та умовні оператори.
- Тема №10:Логічні оператори.
- 1) Індивідуальний план опрацювання теорії:
 - Тема №1: Системи числення:
 - Джерела інформації:
 - Статті.

https://www.youtube.com/watch?v=qB-MTosQVFchttps://www.youtube.com/watch?v=A6bwe7fxnwY

- Що опрацьовано:
 - Визначення та види систем числення (двійкова, вісімкова, десяткова, шістнадцяткова).
 - о Перетворення чисел між системами.
 - Практичне застосування систем числення в програмуванні.
 - Вправи на перетворення чисел між системами.

Запланований час на вивчення 1 година.

Витрачений час 1 година.

- Тема №2: Компіляція:
 - Джерела інформації:
 - Статті.

 $https://www.youtube.com/watch?v=2UDMGCcRCjo\&list=PLi\\ PRE8VmJzOpn6PzYf0higmCEyGzo2A5g$

- Що опрацьовано:
 - о Етапи компіляції.
 - Препроцесор і директива include.
 - Функції компілятора

Запланований час на вивчення 20 хвилин. Витрачений час 25 хвилин.

- Тема №3: Змінні, Константи, Типи даних та їх Розміри:
 - Джерела інформації:
 - Статті.

https://www.youtube.com/watch?v=1_-SoBfWLG8

- Що опрацьовано
 - Визначення та оголошення змінних і констант.
 - O Основні типи даних у С++ (int, char, float, double, тощо).
 - Розміри типів даних і їх представлення у двійковій системі.
 - Порівняння різних типів даних та вибір відповідного типу лля залач.

Запланований час на вивчення 30 хвилин.

Витрачений час 30 хвилин.

- Тема №4 Бібліотеки в С++
 - Джерела інформації:
 - Статті.

https://www.youtube.com/watch?v=m-WJikuZGuU

- Що опрацьовано
 - о Поняття бібліотеки;
 - о Використання бібліотеки;
 - о Бібліотеки C++ stdio, cmath, iostream (Стандартна бібліотека C++)

Запланований час на вивчення 50 хвилин.

Витрачений час 50 хвилин.

- Тема № 5: Ввід та Вивід даних:
 - Джерела інформації:
 - Статті.

https://www.youtube.com/watch?v=2urvmqgDgMs

- Що опрацьовано
 - Основи використання cin та cout.
 - O Основи використання printf/scanf.
 - о Форматування виводу даних.
 - Робота з різними типами даних у вводі/виводі.
 - о Практичні вправи на ввід та вивід даних.

Запланований час на вивчення 15 хвилин.

Витрачений час 10 хвилин.

- Тема №6: Базові Операції та Вбудовані Функції:
 - Джерела інформації:
 - Статті.

https://acode.com.ua/urok-107-vbudovani-funktsiyi/

- Що опрацьовано
 - Арифметичні операції та їх використання.
 - Побітові операції

- Використання математичних функцій (sqrt, pow, тощо).
- Вправи на роботу з базовими операціями та функціями. Запланований час на вивчення 45 хвилин.

Витрачений час 45 хвилин.

- Тема №7: Коментарі у Коді:
 - о Джерела інформації:
 - Статті.

https://acode.com.ua/urok-12-komentari/

- Що опрацьовано
 - о Важливість коментарів у програмуванні.
 - Види коментарів у С++.
 - о Написання ефективних коментарів.
 - о Практика коментування коду.

Запланований час на вивчення 10 хвилин.

Витрачений час 10 хвилин.

- Тема №8: Лінійні алгоритми:
 - Джерела інформації:
 - Cтатті.

https://acode.com.ua/urok-101-algorytmy-v-standartnij-

bibliotetsi-s/

- Що опрацьовано
 - Визначення та особливості лінійних алгоритмів.
 - Структура та властивості лінійних алгоритмів.
 - Написання лінійних алгоритмів на С++.
 - о Вправи на створення лінійних алгоритмів.

Запланований час на вивчення 30 хвилин.

Витрачений час 30 хвилин.

- Тема №9: Розгалужені алгоритми та Умовні Оператори:
 - Джерела інформації:
 - Статті.

https://acode.com.ua/urok-67-operatory-umovnogo-rozgaluzhennya-if-else/

- Що опрацьовано
 - Введення в розгалужені алгоритми.
 - о Область видимості.
 - Умовні оператори: if, else, else if, switch-case.
 - Тернарний оператор ? : .
 - Реалізація розгалужених алгоритмів на С++.
 - о Практичні задачі на розгалужені алгоритми.

Запланований час на вивчення 1 година.

Витрачений час 1 година.

- Тема №10: Логічні Оператори:
 - Джерела інформації:
 - Cтатті.

https://acode.com.ua/urok-46-logichni-operatory-i-abo-ne/

- Що опрацьовано
 - Визначення та види логічних операторів (AND, OR, NOT).
 - Застосування логічних операторів у розгалужених алгоритмах.
 - Практичні приклади використання логічних операторів.
 - Вправи на розуміння та використання логічних операцій.

Запланований час на вивчення 30 хвилин.

Витрачений час 35 хвилин.

Виконання роботи:

1. Опрацювання завдання та вимог до програм.

Завдання №1

VNS LAB 1 - TASK 1

Обчислити значення виразу при різних дійсних типах даних (float й double).

Обчислення варто виконувати з використанням проміжних змінних.

Порівняти й пояснити отримані результати.

$$\frac{(a+b)^3 - (a^3)}{3ab^2 + b^3 + 3a^2b},$$

Завдання №2

VANS LAB 1 – TASK 2

Обчислити значення виразів. Пояснити отримані результати.

- 1) n++*m
- 2) n++<m
- 3) m-->m

Завлання №3

Class Practice work

Ви створюєте простий порадник щодо погоди. Користувач вводить поточні погодні умови, а програма видає рекомендації щодо активності на основі погоди.

Можливі варіанти погоди:

- sunny;
- rainy;
- cloudy;
- snowy;
- windy;

Деталі:

if else - щоб вирішити, чи повинен користувач взяти куртку чи ні.

if, else if - щоб надати рекомендацію щодо активності (прогулянка, футбол, настільні ігри, etc).

switch case - для визначення типу рекомендованого взуття.

Вимоги

- 1. Використати всі згадані в передумові задачі оператори галуження *if else*, *if, else if, switch case*;
- 2. За потреби комбінувати оператори;

Завдання №4

ALGOTESTER LAB 1v3

Персонажу по одному дають сторони 5 кубів а 1..5, з яких він будує піраміду. Коли він отримує куб з ребром а i - він його ставить на існуючий, перший ставить на підлогу (вона безмежна). Якщо в якийсь момент об'єм куба у руці (який будуть ставити) буде більший ніж у куба на вершині піраміди - персонаж програє і гра закінчується. Розмір усіх наступних кубів після програшу не враховується. Тобто якщо а i-1 < a i - це програш.

Ваше завдання - сказати як закінчиться гра.

Завлання №5

Self practice work algotester

Мале Бісеня та Дракон полюбляють проводити дозвілля разом. Сьогодні вони грають в одну дуже цікаву гру.

У них ϵ дошка, що складається з nn рядків та mm стовпців, всі клітинки якої білі. Гравці по черзі вибирають одну білу клітинку та зафарбовують її в чорний колір. Бісеня ходить першим. Гравець, який не може зробити хід, тобто на початку ходу якого вся дошка чорна, програ ϵ .

Погостривши зубки, Бісеня зрозуміло, що у Дракона велика перевага, адже він двоголовий, а, як то кажуть, «одна голова добре, а дві — краще». Тому воно просить вас допомогти. Вам потрібно сказати за заданими пп та mm, хто виграє у цій напруженій грі.

2. Дизайн та планувальна оцінка часу виконання завдань:

- Блок-схема
- Важливі деталі для реалізації програми Порівняти значення виразу при різних дійсних типах даних (float й double), виконуючи при цьому проміжні обчислення.
- Плановий час на реалізацію 1 день

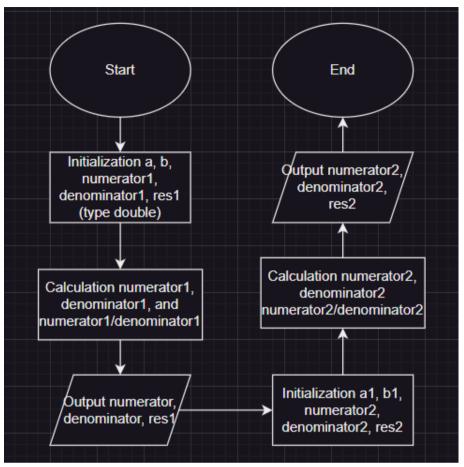


Рисунок 2.1. Блок-схема до програми 1 Програма №2

- Блок-схема
- Важливі деталі для реалізації програми Використовувати на практиці операції побітового зсуву
- Плановий час на реалізацію 1 день

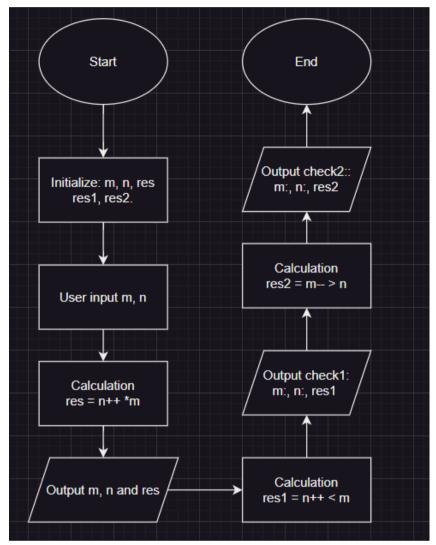


Рисунок 2.2. Блок-схема до програми 2

- Блок-схема
- Важливі деталі для реалізації програми
- Використовувати умовні оператори для реалізації програми, а також врахувати обмеження на тип даних
- Плановий час на реалізацію 1 день

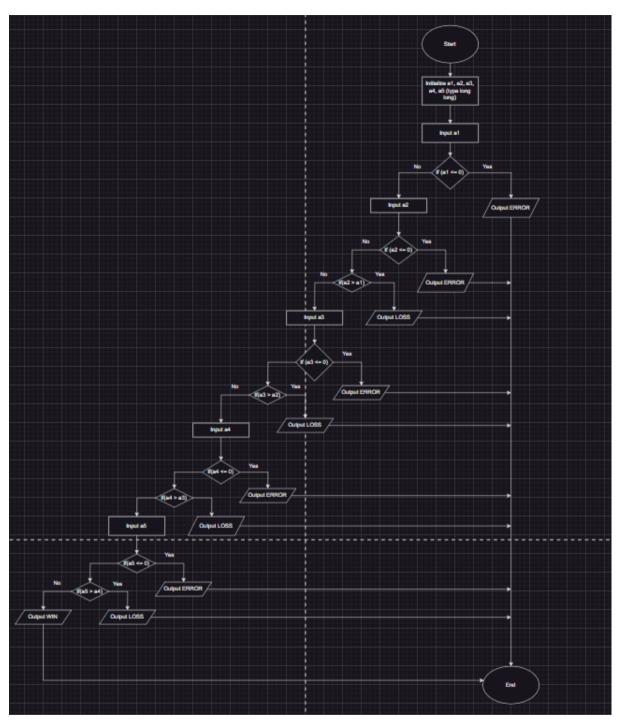


Рисунок 2.3. Блок-схема до програми 3

- Блок-схема
- Важливі деталі для реалізації програми
- Використовувати умовні оператори для реалізації задачі
- Плановий час на реалізацію 1 день

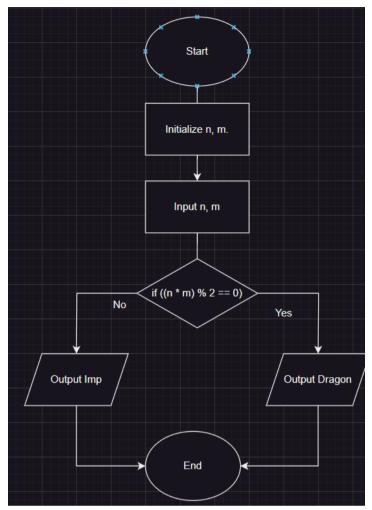
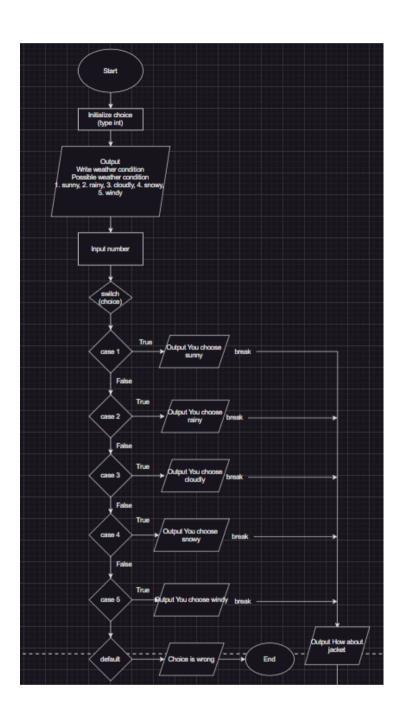
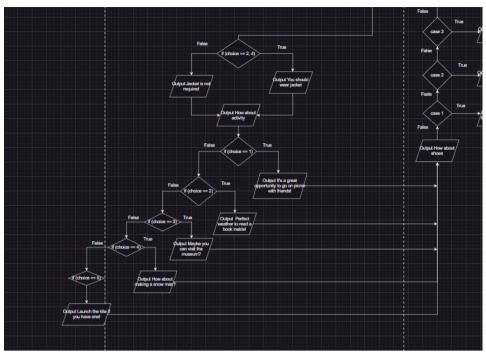


Рисунок 2.4. Блок-схема до програми 4

- Блок-схема
- Важливі деталі для реалізації програми
- Використовувати умовні оператори(if, else, else if), а також switch case для реалізації задачі
- Плановий час на реалізацію 1 день





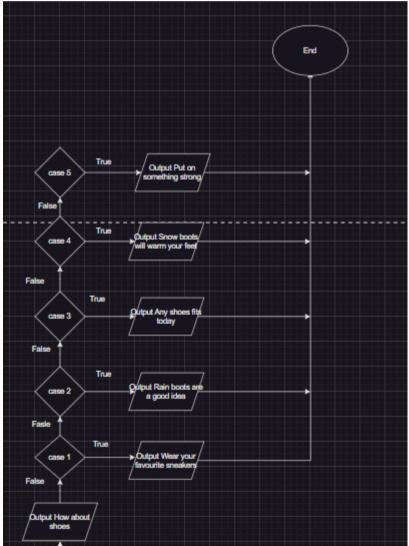


Рисунок 2.5. Блок-схема до програми 5

3. Код програм з посиланням на зовнішні ресурси та фактично затрачений час:

Завдання №1

```
#include <iostream>
#include <comath>
#include <comath>#include <comath>#i
```

Рисунок 3.1. Код до програми №1

```
numerator1 = 300.0000299
denominator1 = 300.3
result for double: 0.9990010986

numerator2 = 366.210968
denominator2 = 300.2999878
result for float = 1.219483733
```

Рисунок 3.2. Приклад виконання програми №1

Програма обчислює значення двох виразів які ініціалізовані перший раз як double, а другий раз як float, через що в нас виходять різні значення. Проблема в результаті 2 чисельника. Результат відрізняється через те,що у float 4 байти,а в double 8 байтів,тому перший скорочує число,щоб можна було вмістити його у свій діапазон пам'яті.

Фактично затрачений час 1 день.

Посилання на файл у пулл реквесті

https://github.com/artificial-intelligence-

 $department/ai_programming_playground_2024/pull/78$

Завлання №2

```
#include <iostream>
#include <cmath>

#include <cmath>

#using namespace std;

int main (){

#int m, n, res;

#include <cmath>

#int m, n, res;

#int m, n, res;

#int m, n, res;

#int m, n, res;

#include <cmath>

#int m, n, res;

#int cin >> m;

#int cin >> m;

#int cin >> m;

#int cin >> m;

#int cout << "mint "<< m << "\nn: "<< res << endl;

#int m, n, res;

#int cin >> m;

#int cin >> m;

#int cout << "check1: m: " << m << "\nn: " << n << endl;

#int cout << "check1: " << res1 << endl;

#int cout << "check2:: m:" << m << "\nn: " << n << endl;

#int cout << "check2:: m:" << m << "\nn: " << n << endl;

#int cout << "check2:: " << res2 << endl;

#int m, n, res;

#int m, n, res
```

Рисунок 3.3. Код до програми №2

```
5 7
m:5
n: 8
res= 35
check1: m: 5
n: 9
res1: 0
check2:: m:4
n: 9
res2: 1
```

Рисунок 3.4. Приклад виконання програми №2

Програма приймає від користувача два числа і виконує три різні операції, виводячи на екран проміжні результати і власне самі результати.

Фактично затрачений час 1 день.

Посилання на пулл реквест

https://github.com/artificial-intelligence-

 $department/ai_programming_playground_2024/pull/78$

Завдання №3

Програма приймає від користувача 5 чисел сторони кубів, з яких персонаж може побудувати піраміди при певних умовах, програма перевіряє їх і виводить WIN, LOSS, ERROR в залежності від вводу.

Посилання на пулл реквест https://github.com/artificial-intelligence-department/ai_programming_playground_2024/pull/78

```
1 #include <iostream>
3 using namespace std;
    int main() {
        long long a1, a2, a3, a4, a5;
        cin >> a1;
        if (a1 <= 0) {
            cout << "ERROR" << endl;</pre>
        cin >> a2;
        if (a2 <= 0) {
            cout << "ERROR" << endl;</pre>
        if(a2>a1){
            cout<<"LOSS";
        cin >> a3;
        if (a3 <= 0) {</pre>
            cout << "ERROR" << endl;</pre>
        if(a3>a2){
            cout<<"LOSS";</pre>
        cin >> a4;
        if (a4 <= 0) {
             cout << "ERROR" << endl;</pre>
        if(a4>a3){
            cout<<"LOSS";</pre>
        cin >> a5;
        if (a5 <= 0) {
             cout << "ERROR" << endl;</pre>
        if(a5>a4){
            cout<<"LOSS";</pre>
        cout << "WIN";
```

Рисунок 3.5. Код до програми №3



Рисунок 3.7. Приклад виконання програми №3

Фактично затрачений час 1 день.

Завлання №4

```
#include <iostream>
 2
    using namespace std;
 3
 4
    int main(){
 5
 6
         int m, n;
         cin >> n >> m;
 8
 9
         if ((n * m) \% 2 == 0){
              cout << "Dragon";</pre>
10
11
         else{
12
              cout << "Imp";</pre>
13
14
15
         return 0;
16
```

Рисунок 3.7. Код до програми №4



Рисунок 3.8. Приклад виконання програми №4

Створено	Компілятор	Результат	Час (сек.)	Пам'ять (МіБ)	Дії
декілька секунд тому	C++ 23	Зараховано	0.002	1.059	Перегляд

Рисунок 3.9. Статус програми на Algotester

Програма зчитує від користувача два числа і перевіряє їх на умову парності і в залежності від того, що ввів користувач виводить на екран хто переміг. Фактично затрачений час 1 день.

Посилання на пулл реквест https://github.com/artificial-intelligence-department/ai_programming_playground_2024/pull/78 Завдання №5

```
using namespace std:
int main(){
   int choice;
      cout << "Write weather condition\n";
cout << "Possible weather condition\n";
cout << "1. sunny" << endl;
cout << "2. rainy" << endl;
cout << "3. cloudy" << endl;
cout << "4. snowy" << endl;
cout << "5. windy" << endl;
cout << "5. windy" << endl;
cout << "5. windy" << endl;
cout << "1nput number: ";
cin >> choice;
             case 4:
    cout << "You choose snowy\n";
break;</pre>
              cout << "You choose windy\n";
break;
default:</pre>
                     cout << "Choice is wrong\n";</pre>
        cout << "How about jacket" << endl;</pre>
       if (choice == 2, 4){
   cout << "You should wear jacket" << endl;</pre>
       if (choice == 1){
   cout << "It's a great opportunity to go on a picnic with friends" << endl;</pre>
       }
else if(choice == 2){
   cout << "Perfect weather to read a book inside!" << endl;</pre>
         }
else if(choice == 3){
   cout << "Maybe you can visit the museum?" << endl;</pre>
        }
else if(choice == 4){
   cout << "How about making a snowman?" << endl;</pre>
       }
else if(choice == 5){
   cout << "Launch the kite if you have one!" << endl;</pre>
                     cout << "Rain boots are a good idea!";
break;</pre>
                  cout << "Put on something strong!";
break;</pre>
```

Рисунок 3.10. Код до програми №5

```
Write weather condition
Possible weather condition
1. sunny
2. rainy
3. cloudy
4. snowy
5. windy
Input number: 3
You choose cloudy
How about jacket?
You should wear jacket
How about activity
Maybe you can visit the museum?
How about shoes?
Any shoes fit today!
```

Рисунок 3.11. Приклад виконання програми №5

Програма називається "Особистий порадник" користувач вводить яка погода за вікном, а у відповідь отримує поради щодо одягу, взуття та яким видом діяльності йому зараз зайнятися.

Фактично затрачений час 1 день.

Посилання на пулл реквест

https://github.com/artificial-intelligence-

 $department/ai_programming_playground_2024/pull/78$

4. Робота з командою:

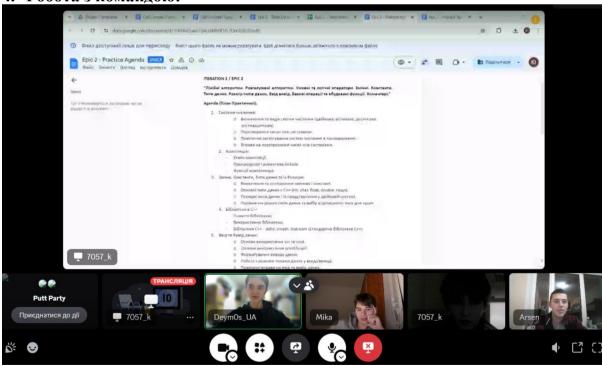


Рисунок 4.1. Зустріч в Discord для обговорення деталей роботи з Еріс 2



Рисунок 4.2.Командна дошка в Trello

Висновок: У межах практичних та лабораторних робіт блоку №2 я вивчив, що таке лінійні, розгалужені алгоритми, умовні операції, застосував умовні оператори на практиці. Зрозумів важливість коментарів в коді, а також краще зрозумів як користуватися вбудованими функціями. Покращив вміння працювати в команді, провівши зустріч в Discord обговорили деталі роботи над епіком 2.