# Міністерство освіти і науки України Національний університет «Львівська політехніка» Кафедра систем штучного інтелекту



# Звіт

### про виконання розрахунково-графічних робіт блоку № 7

з дисципліни: «Основи програмування»

до:

ВНС Розрахунково-графічних робіт № 1-4 Практичних Робіт до блоку № 7

> Виконав (ла): Студент групи ШІ-11 Зубрицький Арсеній Юрійович

**Мета:** Одержати практичні навички в розробці і дослідженні алгоритмів розв'язання задач.

**Теоретичні відомості:** Весь матеріал, який був вивчений під час навчання цього семестру.

# Виконання роботи:

### Завдання №1 VNS Practice Work - Task 1

**Варіант 1**.  $h_a$  ,  $h_b$  ,  $h_c$  — висоти трикутника за формулою  $h = \frac{2}{a} \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$  , де p = (a+b+c)/2. Значення сторін трикутника вибрати самостійно.

### Розв'язок

```
#include <iostream>
#include <cmath>

using namespace std;

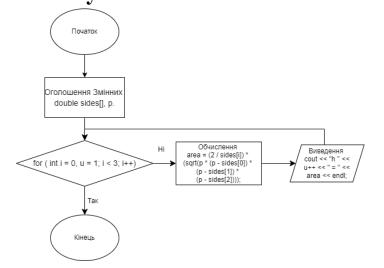
int main(){

    double sides[] = {3, 21, 20};
    double p = (sides[0] + sides[1] + sides[2]) / 2, area;

    for ( int i = 0, u = 1; i < 3; i++){
        area = (2 / sides[i]) * (sqrt(p* (p - sides[0]) * (p - sides[1]) * (p - sides[2])));
        cout << "h " << u++ << " = " << area << endl;
    }

    return 0;
}</pre>
```

# Результат виконання і блок схема до завдання:



h 1 = 19.2758 h 2 = 2.75368 h 3 = 2.89137

### Завдання №2 VNS Practice Work - Task 2

**Варіант 25.** Обчислити функцію у вигляді формули  $y = \sum_{i=1}^{10} \frac{x^i}{i}$  для кожного *i*.

### Розв'язок

```
#include <iostream>
     #include <cmath>
     using namespace std;
     int main(){
         double x, y;
         cout << "Enter X \n";</pre>
         cin >> x;
         for ( int i = 1; i \le 10; i++){
11
              y += (pow(x, i) / i);
12
             cout << "Для i = " << i << ", y = " << y << endl;
13
14
15
16
         return 0;
17
```

# Результат виконання:

```
Enter X

3

Для i = 1, y = 3

Для i = 2, y = 7.5

Для i = 3, y = 16.5

Для i = 4, y = 36.75

Для i = 5, y = 85.35

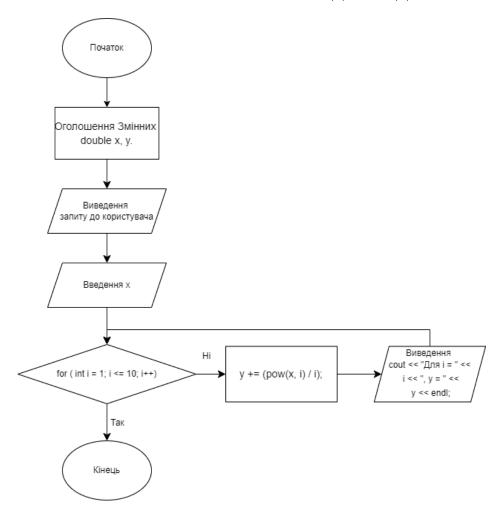
Для i = 6, y = 206.85

Для i = 7, y = 519.279

Для i = 8, y = 1339.4

Для i = 9, y = 3526.4

Для i = 10, y = 9431.3
```



# Завдання №3 VNS Practice Work - Task 3

**Варіант 6.** Написати програму обчислення площі трикутника, якщо відома довжина підстави і висоти. Нижче приведений вид екрану під час виконання програми, що рекомендується (дані, які вводяться користувачем, виділені напівжирним шрифтом).

Обчислення площі трикутника.

Введіть початкові дані:

Підстава (cм) > **8.5** 

Висота(см)> 10

Площа трикутника 42.50 кв.см.

Реалізувати виконання розрахунків: Верстат —автомат виготовляє в 1 годину КОL шайб. Скільки шайб він виготовить за 8-і годинну зміну, за робочий день при двозмінній роботі і за 30-ти денний місяць, якщо в місяці 4 вихідних дня і в кожній зміні верстат знаходитися 1 година на профілактиці?

```
#include <iostream>
using namespace std;

int main() {
    double KOL;
    cout << "Enter the number of discs produced per hour: ";
    cin >> KOL;

double shift = KOL * 7;

double day = KOL * 7 * 2;

double month = KOL * 7 * 2 * 26;

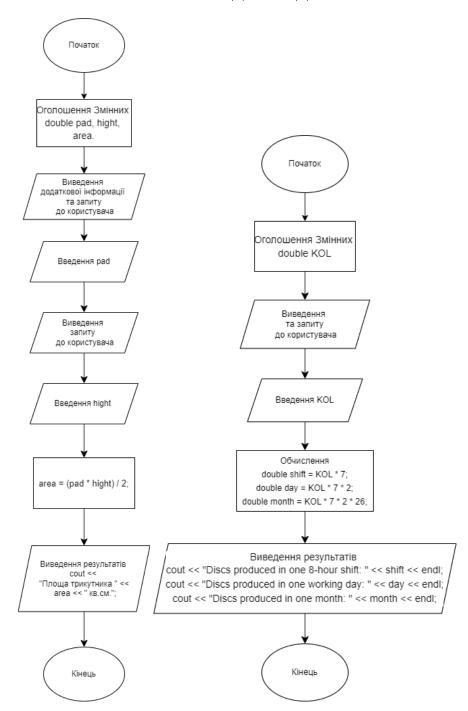
cout << "Discs produced in one 8-hour shift: " << shift << endl;
    cout << "Discs produced in one working day: " << day << endl;
    cout << "Discs produced in one month: " << month << endl;
    return 0;
}

return 0;
}</pre>
```

# Результат виконання:

```
Обчислення площі трикутника.
Введіть початкові дані:
Підстава (см) 4
Висота (см) 9
Площа трикутника 18 кв.см.
```

```
Enter the number of discs produced per hour: 10
Discs produced in one 8-hour shift: 70
Discs produced in one working day: 140
Discs produced in one month: 3640
```

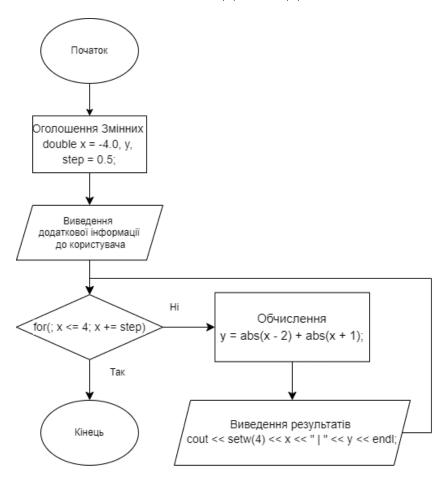


# Завдання №4 VNS Practice Work - Task 4

**Варіант 20.** Скласти програму, яка виведе таблицю значень функцій y = |x-2| + |x+1|. Діапазон зміни аргументу від -4 до: 4, крок приросту аргументу 0,5.

# Результат виконання:

```
<<Table Value>>
     | y = |x - 2| + |x + 1|
-4
     9
-3.5 | 8
-3
     7
-2.5 | 6
-2
     | 5
-1.5 | 4
-1
     | 3
-0.5
     | 3
0
     3
0.5
1
      3
1.5
     | 3
2
     3
2.5
     | 4
3
      5
3.5
     | 6
4
     7
```



### Завдання №5 Algotester Task - Task 5

### Депутатські гроші

Обмеження: 2 сек., 256 МіБ

Часто-густо громадяни намагаються з'ясувати, наскільки багатими  $\epsilon$  депутати. Дехто вірить, що матеріальні статки окремих депутатів  $\epsilon$  необмеженими.

Тож уявіть собі депутата, у якого є необмежена кількість купюр усіх номіналів (1, 2, 5, 10, 20, 50, 100, 200 та 500 гривень). Він хоче придбати подарунок для своєї тещі, що коштує n гривень.

Незважаючи на те, що наш герой-олігарх  $\epsilon$  нескінченно багатим, він також  $\epsilon$  нескінченно скупим та педантичним. Саме тому він хоче оплатити покупку готівкою без решти. Яка мінімальна кількість купюр йому для цього знадобиться?

### Вхідні дані

У єдиному рядку задано одне натуральне число n — вартість подарунку.

### Вихідні дані

У єдиному рядку виведіть одне ціле число — мінімальну кількість купюр, що необхідна для покупки подарунка.

```
#include <iostream>

using namespace std;

int main(){

int n;
 int bills[] = {500, 200, 100, 50, 20, 10, 5, 2, 1};
 int count = 0;

cin >> n;

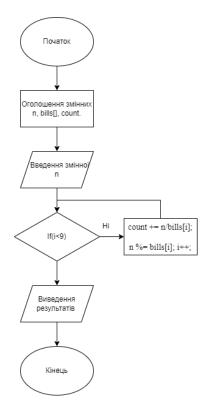
for (size_t i = 0; i < 9; i++){
    count += n/bills[i];
    n %= bills[i];
    n %= bills[i];

cout << count;
    return 0;
}</pre>
```

# Результат виконання:



# Блок схема до завдання:



### Завдання №6 Algotester Task - Task 6

### Робот

Обмеження: 2 сек., 256 МіБ

Недавно батьки подарували Петрикові робота, якого можна програмувати. Початково робот стоїть у точці з координатами (0, 0). Петрик уводить роботу набір команд, які той виконує послідовно від першої до останньої. Існує два типи команд:

- 1. U перейти на 1 вверх, тобто з точки (x, y) у точку (x, y + 1).
- 2. R перейти на 1 вправо, тобто з точки (x, y) у точку (x + 1, y).

Петрик запрограмував робота послідовністю команд  $s_1, s_2, ..., s_n$ . Вам задана ця послідовність, а також пара чисел x та y.

Визначте, чи може Петрик переставити місцями команди так, щоб робот пройшов через точку (x,y).

#### Вхідні дані

У першому рядку задано рядок s, який складається з n символів, які відповідають за команди, введені Петриком.

У другому рядку задано два цілих числа x та y.

### Вихідні дані

У єдиному рядку виведіть YES, якщо Петрик може переставити місцями команди так, щоб робот перейшов через точку (x, y). Якщо досягнути цілі неможливо, виведіть NO.

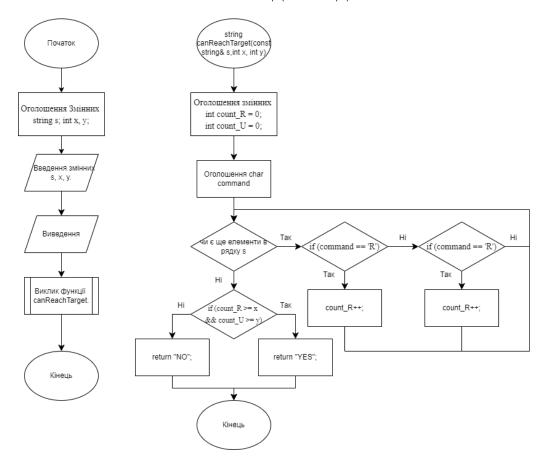
### Розв'язок

```
#include <string>
     using namespace std;
     string canReachTarget(const string& s, int x, int y) {
         int count_R = 0, count_U = 0;
         for (char command : s) {
             if (command == 'R') {
                  count_R++;
              } else if (command == 'U') {
                  count_U++;
         if (count_R >= x \&\& count_U >= y) {
             return "YES";
         return "NO";
     int main() {
         string s;
         int x, y;
         cin >> s;
         cin >> x >> y;
         cout << canReachTarget(s, x, y) << endl;</pre>
         return 0;
34
```

### Результат виконання:



# Блок схема до завдання:



### Завдання №7 Algotester Task - Task 7

### Хелловін

Обмеження: 2 сек., 256 МіБ

До Зеника і Марічки на Хелловін завітав їхній старий друг Андрій. Офіційна причина його візиту — дізнатися про справи друзів та просто побалакати з ними. Але Зенику і Марічці добре відомі справжні наміри Андрія — він просто хоче дістати від друзів цукерок.

У Зеника і Марічки є по одному мішку цукерок. Усього в мішку Зеника є n цукерок, причому i-та із них коштує  $a_i$  гривень. Аналогічно, у мішку Марічки є m цукерок, і ціна i-ї рівна  $b_i$  гривень. Вони хочуть дати Андрію дві цукерки — одну з мішка Зеника, а іншу — з мішка Марічки.

Будучи доволі жадібними, воно готові віддати Андрію лише найдешевші цукерки. Тобто, як і з першого мішка, так і з другого, вони виберуть по найдешевшій цукерці. Якою буде вартість отриманого Андрієм подарунка? Іншими словами, знайдіть сумарну вартість двох цукерок, які отримає Андрій.

#### Вхілні лані

У першому рядку задано два цілих числа n та m — кількості цукерок в мішках Зеника та Марічки відповідно.

У другому рядку задано n цілих чисел, розділених пробілами. Вони описують вартості Зеникових цукерок.

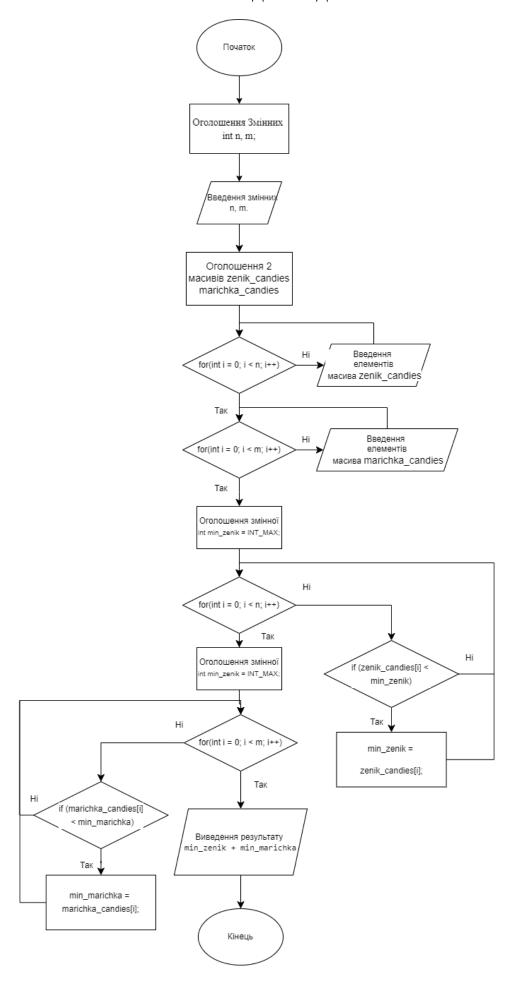
У третьому рядку аналогічно описані m цукерок Марічки.

### Вихідні дані

У єдиному рядку виведіть одне ціле число — вартість подарунку, який отримає Андрій.

```
#include <iostream>
     using namespace std;
     int main() {
         vector<int> zenik_candies(n);
         vector<int> marichka_candies(m);
         for (int i = 0; i < n; i++) {
             cin >> zenik_candies[i];
         for (int i = 0; i < m; i++) {
             cin >> marichka candies[i];
         int min_zenik = INT_MAX;
          for (int i = 0; i < n; i++) {
             if (zenik_candies[i] < min_zenik) {</pre>
                  min_zenik = zenik_candies[i];
         int min_marichka = INT_MAX;
             if (marichka_candies[i] < min_marichka) {</pre>
                  min_marichka = marichka_candies[i];
         cout << min_zenik + min_marichka << endl;</pre>
36
         return 0;
```

# Результат виконання:



### Завдання №8 Algotester Task - Task 8

### Скільки заплатити?

Обмеження: 2 сек., 256 МіБ

На свій день народження Зеник вирішив запросити Марічку до ресторану. Оскільки хотілося чогось вишуканого, його вибір впав на ресторан із цікавою назвою «Шаверма-Кебаб».

Наївшись досхочу котятини, молоді люди вирішили покинути гостинне місце й узяли рахунок для оплати. Але чи то офіціант з'їв не тих грибів, чи то в цьому вишуканому закладі так прийнято, замість рахунку їм принесли аркуш паперу, на якому було написано два різні числа a й b.

Головні герої нічого не зрозуміли, та й уже було темно за вікном, тому вони вирішили розрахуватися такою цілою сумою (у гривнях, без копійок), щоб вона була строго більшою за одне з цих чисел і строго меншою за інше.

Скільки ж грошей вони могли заплатити?

#### Вхідні дані

У  $\epsilon$ диному рядку задано два цілі числа a й b — числа, що були записані на аркуші паперу.

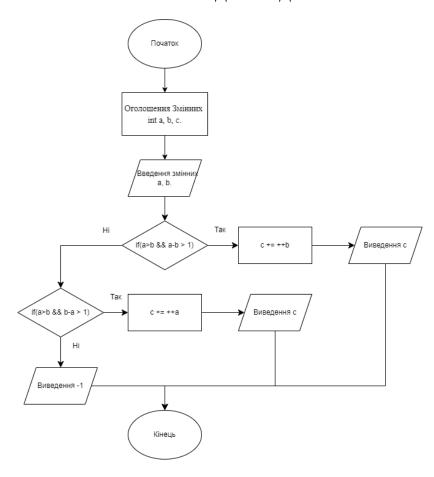
#### Вихідні дані

У єдиному рядку виведіть єдине ціле число c, яке є більшим за одне з чисел на аркуші й меншим за інше. Якщо таких чисел не існує, виведіть -1. Якщо таких чисел декілька, виведіть довільне.

### Розв'язок

# Результат виконання:

200 205 201



**Висновок:** У процесі виконання цієї розрахунково-графічної роботи я значно поглибив свої знання та вдосконалив практичні навички в програмуванні, а також розв'язанні задач, що дозволило краще зрозуміти теоретичні аспекти та їх застосування на практиці.