## Міністерство освіти і науки України Національний університет «Львівська політехніка» Кафедра систем штучного інтелекту



# Звіт

## про виконання лабораторних та практичних робіт блоку № 4

На тему: «Одновимірні масиви. Двовимірні Масиви. Вказівники та Посилання. Динамічні масиви. Структури даних. Вкладені структури. Алгоритми обробки та робота з масивами та структурами.

з дисципліни: «Основи програмування»

πо:

Практичних Робіт до блоку № 4

#### Виконав:

Студент групи ШІ-13 Цимбалюк Антон Едуардович

## Тема роботи:

Одновимірні масиви. Двовимірні Масиви. Вказівники та Посилання. Динамічні масиви. Структури даних. Вкладені структури. Алгоритми обробки та робота з масивами та структурами.

## Мета роботи:

Навчитися працювати з одновимірними, двовимірними та динамічними масивами, вказівниками та посиланнями, структурами та вкладеними структурами.

## Теоретичні відомості:

- 1. Теми, необхідні для виконання роботи:
  - Одновимірні та двовимірні масиви
  - Динамічні масиви
  - Структури та вкладені структури
  - Вказівники та посилання
- 2. Джерела використані для ознайомлення з вищезазначеними темами:
  - 3 усією необхідною інформацією я був знайомий з власного досвіду.

## Виконання роботи:

1) Опрацювання завдання та вимог до програми та середовища

# Завдання №1 - Class Practice Work — Перевірка чи слово або число є паліндромом

### Задача

Реалізувати програму, яка перевіря $\epsilon$ , чи дане слово чи число  $\epsilon$  паліндромом за допомогою рекурсії.

#### Мета Задачі

Навчитися користуватися механізмами перевантаження функції та використовувати рекурсію для вирішення задач обчислення.

#### Вимоги:

1. Визначення функції:

Реалізуйте рекурсивну функцію *isPalindrome*, яка перевіря $\epsilon$ , чи заданий рядок  $\epsilon$  паліндромом.

2. Приклад визначення функції:

bool isPalindrome(const string& str, int start, int end);

3. Перевантаження функцій:

Перевантажте функцію *isPalindrome* для роботи з цілими значеннями. *bool isPalindrome*(ціле число);

4. Рекурсія:

Рекурсивна функція для рядків перевірить символи в поточній початковій і кінцевій позиціях. Якщо вони збігаються, він буде рекурсивно перевіряти наступні позиції, поки початок не перевищить кінець, після чого рядок буде визначено як паліндром.

#### Кроки реалізації

- Визначте та реалізуйте рекурсивну функцію isPalindrome для рядків.
- Визначте та реалізуйте перевантажену функцію is Palindrome для цілих чисел. Використати математичний підхід щоб перевірити чи число  $\epsilon$  паліндромом.

## Завдання №2– VNS Lab 4 - Task 1-25 Задача:

- 1) Реалізувати з використанням масиву однонаправлене кільце (перегляд можливий зправа наліво, від першого елемента можна перейти до останнього).
- 2) Роздрукувати отриманий масив, починаючи з К-ого елемента і до К+1.
- 3) Впорядкувати елементи по спаданню.
- 4) Знищити з кільця непарні елементи.
- 5) Роздрукувати отриманий масив, починаючи з К-ого елемента і до К+1

## Завдання №3 - VNS Lab 5 - Task 1-25

## Задача:

Із двовимірного масиву в одновимірний записали спочатку рядки в довільному порядку, потім стовпці в довільному порядку. Написати програму, яка відновлює вихідний двовимірний масив маючи одновимірний, якщо відомо розмірність двовимірного масиву й елементи в ньому не повторюються.

# Завдання №4 — Algotester lab 2 variant 3 Задача:

Вам дано масив цілих чисел розміром N, на першій та останній клітинці розміщено по дрону.

Вони одночасно взлітають.

На початку кожного ходу швидкість дрону стає рівною значенню клітинки, у якій він знаходиться.

Тобто лівий дрон у першу секунду з клітинки з індексом перелетить у клітинку з індексом а1, тобто його наступна позиція рахується як поточна позиція +

число у поточній позиції (перегляньте пояснення для візуалізації) Правий робить аналогічно в протилежну сторону.

Вони це роблять до моменту, коли трапиться одна з зазначених подій:

Якшо 2 дрони опиняються в одній клітинці - ви виводите Collision.

Якщо лівий дрон опиниться справа від правого - це Miss

У випадку якщо вони зупиняться один навпроти одного, тобто у клітинках аі та аі+1 - виведіть **Stopped** Врахуйте, що перевіряти треба також до взльоту.

#### Input

У першому рядку ціле число N - розмір масиву

У другому рядку N цілих чисел - елементи масиву

#### Output

У першому рядку фінальна позиція першого та другого дрона.

У другому рядку одне зі слів

## Вам дано 2 масиви розміром N та M. Значення у цих масивах унікальні.

Ваше завдання вивести у першому рядку кількість елементів, які наявні в обох масивах одночасно, у другому кількість унікальних елементів в обох масивах разом.

#### Input

У першому рядку ціле число N

у другому рядку N цілих чисел a1..an

У третьому рядку ціле число М

у четвертому рядку М цілих чисел b1..bn

## Output

У першому рялку одне ціле число - кількість елементів, які наявні в обох масивах одночасно.

У другому рядку кількість унікальних елементів в обох масивах (тобто кількість унікальних елементів у масиві, який буде об'єднанням двох даних).

## Завдання №5 – Algotester lab 3 variant 2

#### Задача:

Вам дано 2 масиви розміром N та M. Значення у цих масивах унікальні.

Ваше завдання вивести у першому рядку кількість елементів, які наявні в обох масивах одночасно, у другому кількість унікальних елементів в обох масивах разом.

#### Input

У першому рядку ціле число N

у другому рядку N цілих чисел a1..an

У третьому рядку ціле число М

у четвертому рядку М цілих чисел b1..bn

## Output

У першому рялку одне ціле число - кількість елементів, які наявні в обох масивах одночасно.

У другому рядку кількість унікальних елементів в обох масивах (тобто кількість унікальних елементів у масиві, який буде об'єднанням двох даних).

## Завдання №5 — Algotester self practice work permitations of two array

Permutations of Two Arrays

Limits: 2 sec., 512 MiB

You are given two sequences: a of length n and b of length m.

Let k=min(n,m).

You want to choose a permutation c of the sequence a and a permutation d of the sequence b to maximize the following score: $k\sum i=1|ci-di|$ .

## Input

The first line contains two integers n and m – the lengths of the sequences a and b, respectively.

The second line contains n integers ai.

The third line contains m integers bi.

#### Output

In the single line print an integer – the maximum score.

#### 2) Дизайн та планована оцінка часу виконання завдань

#### Завдання №1 - Class Practice Work - Менеджмент бібліотеки

Дизайн алгоритму завдання знаходиться в папці " Diagrams " під назвою practice\_work\_task\_1\_vladyslav\_murashko.drawio

Попередньо розраховував, що це завдання займе 30 хвилин

## Завдання №2 - VNS Lab 4 - Task 1-25

Попередньо розраховував, що це завдання займе 1 годину

## Завдання №3 - VNS Lab 5 - Task 1-25

Попередньо розраховував, що це завдання займе 1 годину

## Завдання №4 - Algotester lab 2 variant 3

Попередньо розраховував, що це завдання займе 30 хв

## Завдання №5 – Algotester lab 3 variant 2

Попередньо розраховував, що це завдання займе 30 хв

## Завдання №6 – Self practice work

Попередньо розраховував, що це завдання займе 30 хв

Результати виконаних завдань, тестування та фактично затрачений час

## Завдання №1 - Class Practice Work

BobauuuaboB BobauuuaboB is palindrome

Зайняло часу – 20 хвилин

## Завдання №2 – VNS Lab 4 - Task 1-25

```
Enter elements: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 6 5 4 3 2 1 10 9 8 7 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 10 8 6 4 2
```

Зайняло часу – 30 хвилин

## Завдання №3 – VNS Lab 5 - Task 1-25

```
2 4
Enter rows:
5 6 7 8
1 2 3 4
Enter cols:
2 6
4 8
3 7
1 5
1 2 3 4
5 6 7 8
```

Зайняло часу – 30 хвилин

## Завдання №4 – Algotester lab 2 variant 3

Зайняло часу – 30 хвилин

## Завдання №5 – Algotester lab 3 variant 2

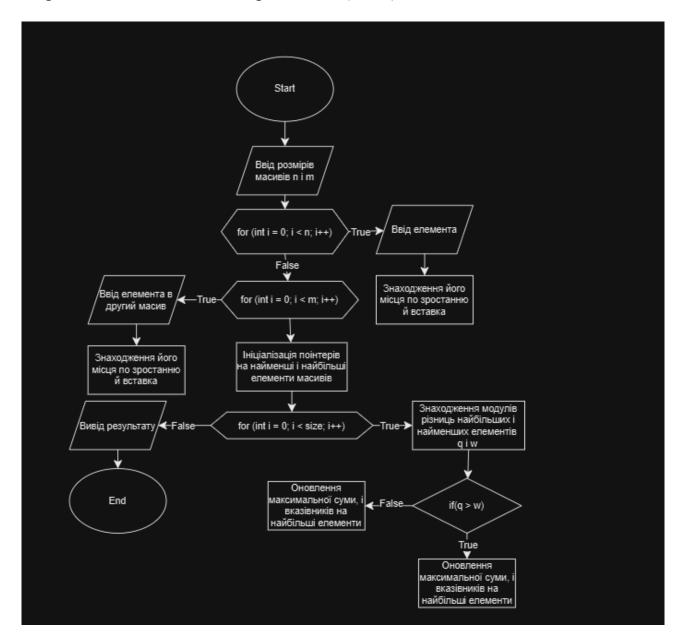
Зайняло часу – 30 хвилин

# Завдання №6 — Permutations of two arrays Зайняло часу 20 хв.

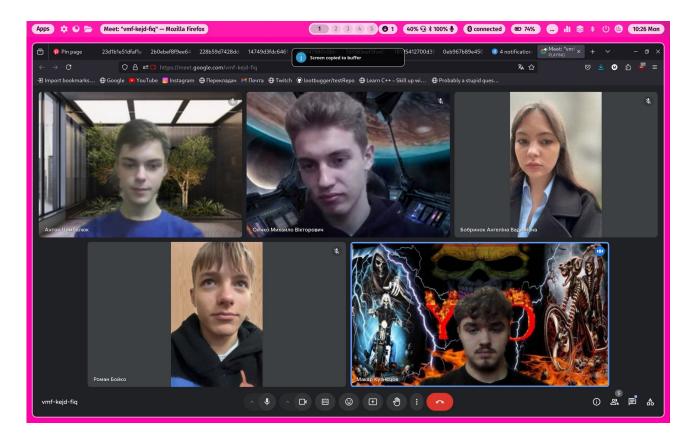
## Скріншоти виконаних завдань з алготестеру

17 днів тому	Lab 3v2 - Lab 3v2	C++ 23	Зараховано	0.003	1.422 1833260
17 днів тому	Lab 3v2 - Lab 3v2	C++ 23	Неправильна відповідь 1	0.002	0.914 1833256
17 днів тому	Lab 2v3 - Lab 2v3	C++ 23	Зараховано	0.003	1.246 1833249
16 днів тому	2200 - Permutations of Two Arrays	C++ 23	Зараховано	1.623	1.988 1833798

Діаграми до програм Діаграма до завдання з самоопрацювання (20 хв):



## Meet



## Висновки

Під час виконання лабораторний поглибив знання С++.