Міністерство освіти і науки України

Національний університет «Львівська політехніка»

Кафедра систем штучного інтелекту

A blue and white logo

Description automatically generated

**Звіт**

**Звіт**

**про виконання лабораторних та практичних робіт блоку № 5**

На тему: «Файли. Бінарні Файли. Символи і Рядкові Змінні та Текстові Файли. Стандартна бібліотека та деталі/методи роботи з файлами. Створення й використання бібліотек.»

***з дисципліни:*** «Основи програмування»

до:

ВНС Лабораторної Роботи № 6

ВНС Лабораторної Роботи № 8

ВНС Лабораторної Роботи № 9

Алготестер Лабораторної Роботи №4

Алготестер Лабораторної Роботи №6

Практичних Робіт до блоку №5

**Виконала:**

Студентка групи ШІ-13

Козак Наталія Володимирівна

Львів 2024

**Тема роботи**: Файли. Бінарні Файли. Символи і Рядкові Змінні та Текстові Файли. Стандартна бібліотека та деталі/методи роботи з файлами. Створення й використання бібліотек.

**Мета роботи**: Вивчення символьних і рядкових змінних і способів їхньої обробки в мові С. Робота із двійковими файлами, організація вводу-виводу структурованої інформації і її зберігання на зовнішніх носіях. Робота з текстовими файлами, ввід-вивід текстової інформації і її зберігання на зовнішніх носіях.

**Теоретичні відомості:**

1. Вступ до Роботи з Файлами:
   * Основні операції з файлами: відкриття, читання, запис, закриття
   * Робота з файловими дескрипторами
   * C-style читання з файлу та запис до файлу
   * Перевірка стану файлу: перевірка помилок, кінець файлу
   * Базові приклади читання та запису в файл
2. Символи і Рядкові Змінні:
   * Робота з char та string: основні операції і методи
   * Стрічкові літерали та екранування символів
   * Конкатенація, порівняння та пошук у рядках
3. Текстові Файли:
   * Особливості читання та запису текстових файлів
   * Обробка рядків з файлу: getline, ignore, peek
   * Форматування тексту при записі: setw, setfill, setprecision
   * Парсинг текстових файлів: розділення на слова, аналіз структури
   * Обробка помилок при роботі з файлами
4. Бінарні Файли:
   * Вступ до бінарних файлів: відмінності від текстових, приклади (великі дані, ігрові ресурси, зображення)
   * Читання та запис бінарних даних
   * Робота з позиціонуванням у файлі: seekg, seekp
   * Серіалізація об'єктів у бінарний формат
5. Стандартна бібліотека та робота з файлами:
   * Огляд стандартної бібліотеки для роботи з файлами
   * Потоки вводу/виводу: ifstream, ofstream, fstream
   * Обробка помилок при роботі з файлами
6. Створення й використання бібліотек:
   * Вступ до створення власних бібліотек у С++
   * Правила розбиття коду на header-и(.h) та source(.cpp) файли
   * Статичні проти динамічних бібліотек: переваги та використання
   * Інтерфейси бібліотек: створення, документування, версіонування
   * Використання сторонніх бібліотек у проектах

**Виконання роботи:**

1. Опрацювання завдання та вимог до програм:

Завдання №1 VNS Lab 6 – Task 1-19

Задано рядок, що складається із символів. Символи поєднуються в слова. Слова одне від одного відокремлюються одним або декількома пробілами. Наприкінці тексту ставиться крапка. Текст містить не більше 255 символів. Виконати ввід рядка, використовуючи функцію gets(s) і знищити з рядка всі слова, які не є ідентифікаторами.

Завдання №2 VNS Lab 8 – Task 1-19

Сформувати двійковий файл із елементів, заданої у структурі:

Структура "Фільм":

- назва;

- режисер;

- країна;

- прибуток.

роздрукувати його вмістиме, знищити 2 елементи з кінця файлу, додати елемент після елемента із

зазначеною назвою, використовуючи для пошуку елементів що знищуються чи додаються, функцію. Формування, друк, додавання й знищення елементів оформити у вигляді функцій. Передбачити повідомлення про помилки при відкритті файлу й виконанні операцій вводу/виводу.

Завдання №3 VNS Lab 9 – Task 1-19

Створити текстовий файл F1 не менше, ніж з 10 рядків і записати в нього інформацію.

1) Скопіювати з файлу F1 у файл F2 всі рядки, у яких немає слів, що збігаються з першим словом.

2) Визначити кількість приголосних букв у першому рядку файлу F2.

Завдання №4 Algotester Lab 4 – 2

Вам дано масив a з N цілих чисел.  
Спочатку видаліть масиву a усі елементи що повторюються, наприклад масив [1, 3, 3, 4] має перетворитися у [1, 3, 4].  
Після цього оберніть посортовану версію масиву a на KK, тобто при K=3K=3 масив [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] перетвориться на [4, 5, 6, 7, 1, 2, 3].  
Виведіть результат.

Завдання №5 Algotester Lab 4 - 3 variant 2

Вам дано масив, який складається з N додатніх цілих чисел.

Ваше завдання - розділити його на три частини, по остачі від ділення на 3, по зростанню остачі (тобто спочатку йдуть числа, у яких остача 0, далі числа з остачею 1 і тоді нарешті числа з остачею 2). Далі необхідно ті елементи, остача від ділення на 3 яких парна посортувати по зростанню, а ті, у яких остача 1 - по спаданню. Після цього видаліть усі дублікати з масиву. Виведіть результуючий масив.

Завдання №6 Algotester Lab 6 – 3

У Клієнта в черговий раз виключилось світло і йому немає чим зайнятися. Так як навіть це не заставить його подивитися збережені відео про програмування на ютубі - він вирішив придумати свою гру на основі судоку.

Гра виглядає так:

Є поле розміром N×N, в якому частина клітинок заповнена цифрами, а частина клітинок пусті (позначаються нулем). Також у нього є Q пар координат X та Y.

Завданням гри є написати до кожної координати скільки чисел туди можна вписати (якщо вона пуста) і які це числа (обов’язково в посортовані по зростанню!). В клітинку можна вписати лише ті числа, які не зустрічаються в рядку та стовбці, які перетинаються у цій клітинці.

Під час гри поле не міняється!

Також необовязково, щоб це було валідне судоку! Якщо є клітинка, в яку не можна вписати ніяку цифру - виведіть 0.

Також допускаються рядки та стовпці, в яких цифра записана кілька разів.

Завдання №7 Class Practice Work

Cтворити файл із заданим ім’ям; якщо файл існує – перезаписати його вміст

-       написати код стійкий до різних варіантів вхідних параметрів

-       name – ім’я, може не включати шлях

-       записати у файл вміст стрічки content, прочитати content із стандартного вводу

-       повернути статус операції: Success – все пройшло успішно, Failure – файл не вдалося створити, або збій операції відкриття, запису даних, чи закриття файла.

-       копіювати вміст файла з ім’ям file\_from у файл з ім’ям file\_to; написати код стійкий до різних варіантів вхідних параметрів, обробити всі можливі варіанти відсутності одного з файлів

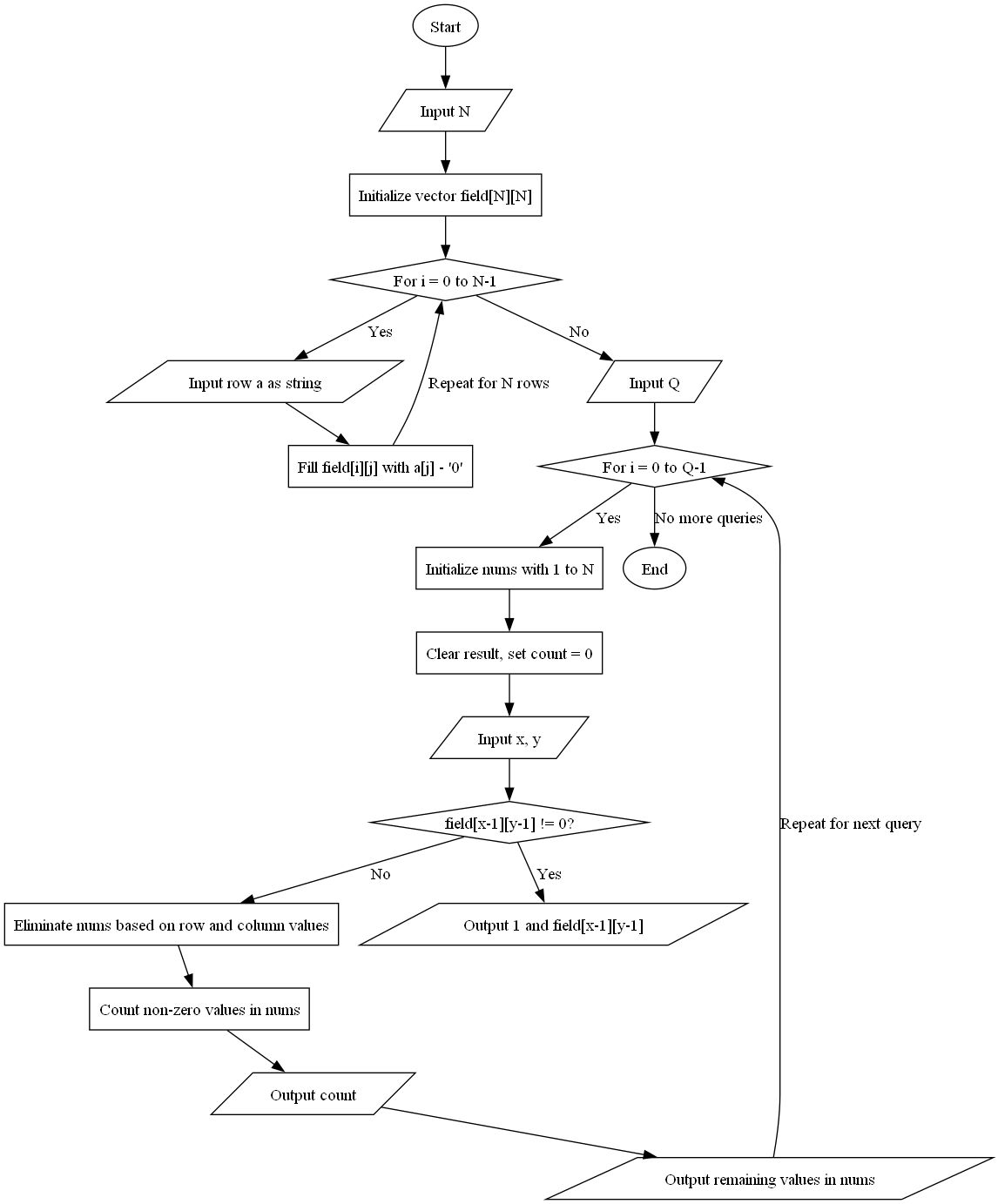
-       file\_from, file\_to – можуть бути повним або відносним шляхом

-       повернути статус операції: Success – все пройшло успішно, Failure – файл не вдалося створити, або збій операції відкриття, читання чи запису даних, закриття файла.

Завдання №8 Self Practice Work

**Santa Claus and Sum of Digits**

While traveling to distribute Christmas presents, Santa Claus started thinking of various puzzles to solve. Since it was 9 PM on his clock, he thought of the following puzzle - given integers LL and RR, how many integers xx exist such that  L≤x≤R and sum of digits of x is divisible by 9.

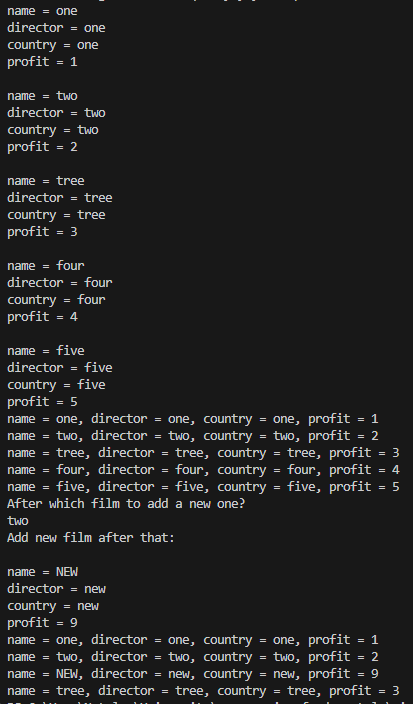
1. Дизайн завдання №6 Algotester Lab 6 – 3
2. Результати виконання завдань і фактично затрачений час

Завдання №1 VNS Lab 6 – Task 1-19



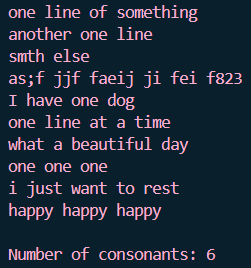
Затрачений час – 20хв

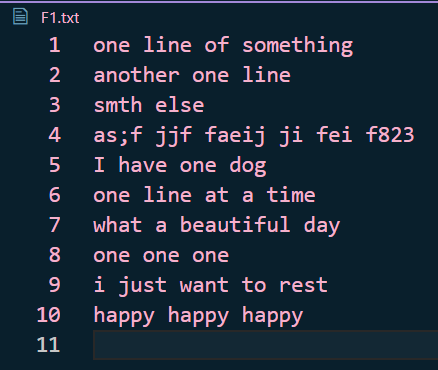
Завдання №2 VNS Lab 8 – Task 1-19

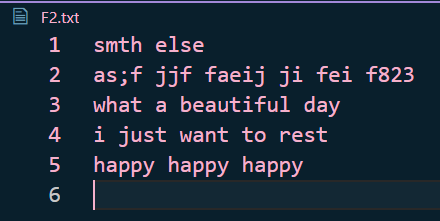


Затрачений час – пів дня

Завдання №3 VNS Lab 9 – Task 1-19







Затрачений час – 1,5год

Завдання №4 Algotester Lab 4 – 2



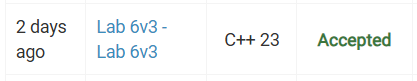
Затрачений час – 20хв

Завдання №5 Algotester Lab 4 - 3 variant 2

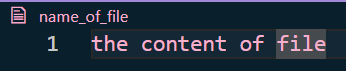


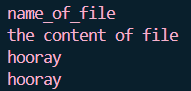
Затрачений час – 1год

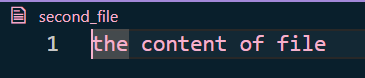
Завдання №6 Algotester Lab 6 – 3



Затрачений час – 1,5 год

Завдання №7 Class Practice Work





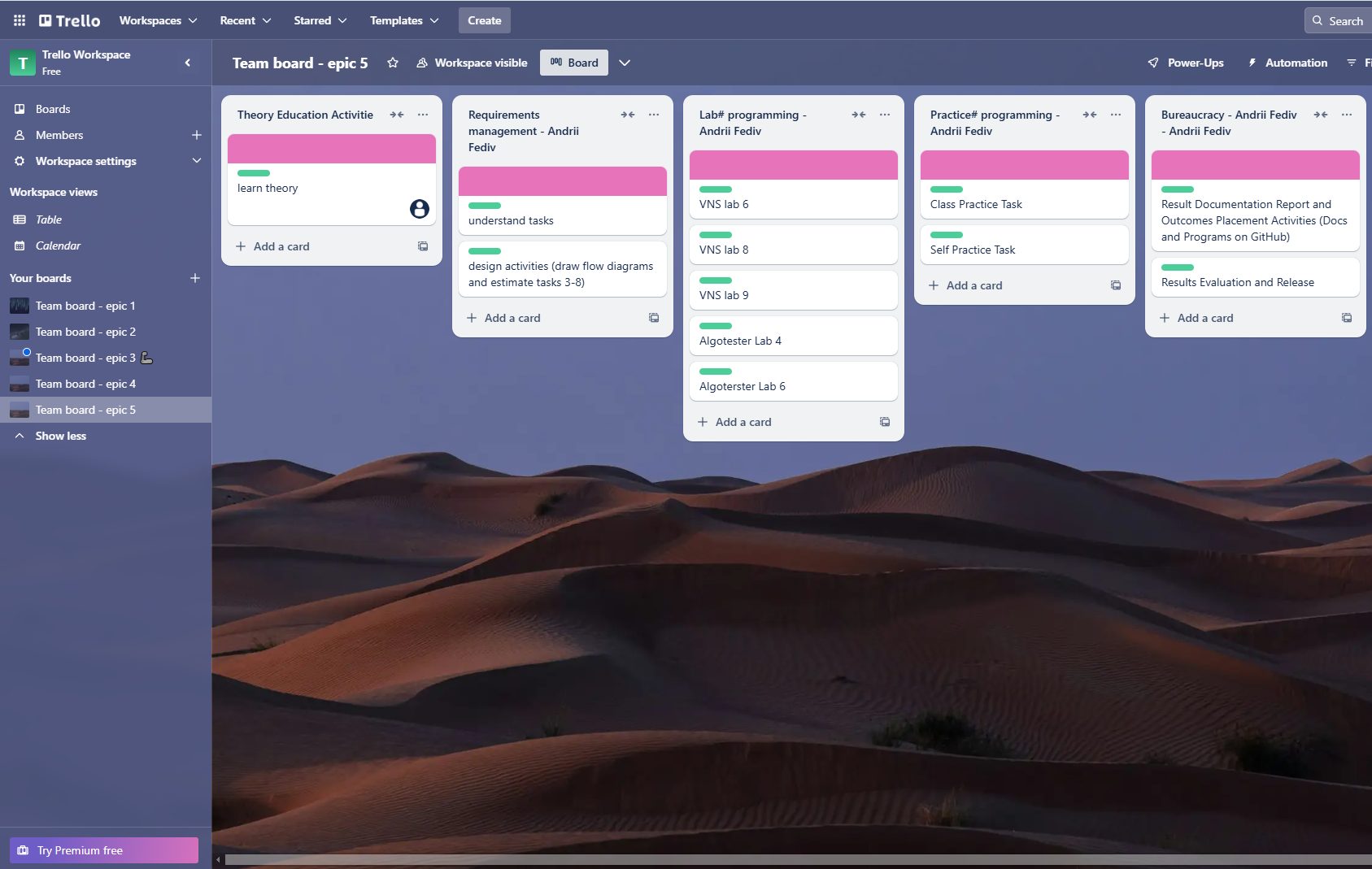
Затрачений час – 40хв

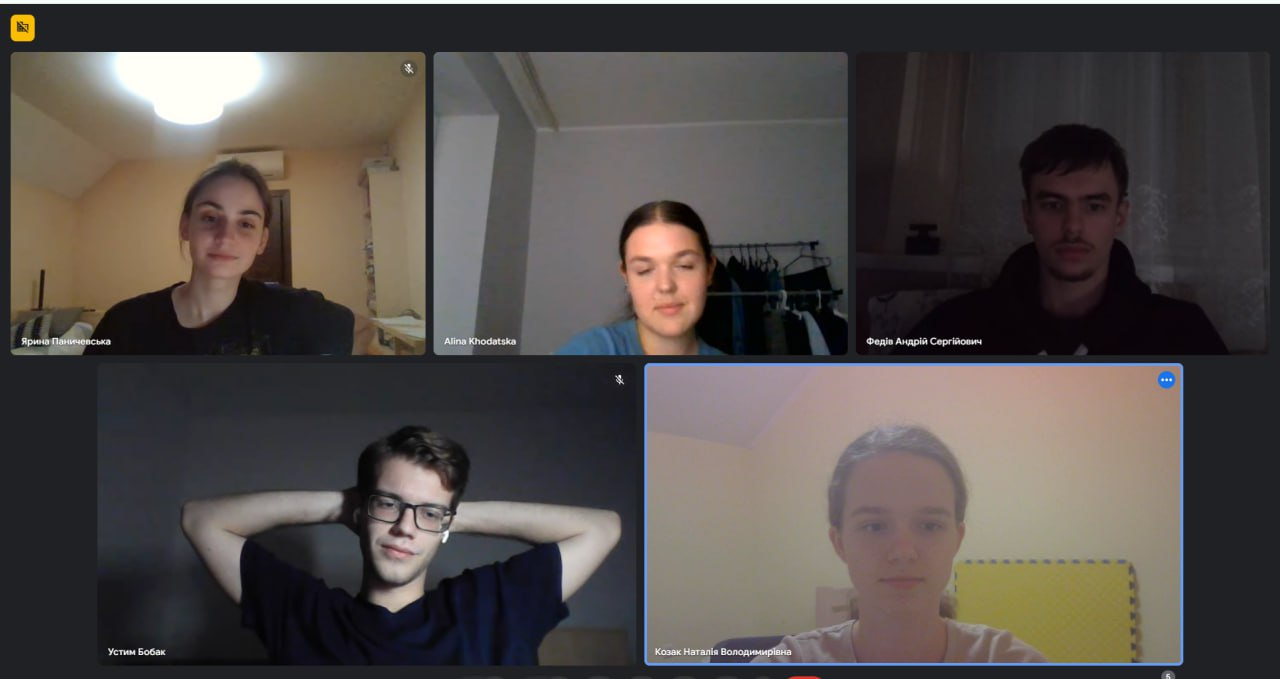
Завдання №8 Self Practice Work



Затрачений час – 25хв

1. Кооперація з командою





**Висновки:**

У ході виконання роботи я ознайомилася з принципами роботи з файлами в мові С, зокрема з бінарними файлами, текстовими файлами, а також символьними і рядковими змінними. Я розібралася, як організувати ввід і вивід структурованої інформації, забезпечуючи її коректне зберігання на зовнішніх носіях. Також навчилася створювати і використовувати бібліотеки для ефективнішої роботи з файлами. Це поглибило моє розуміння роботи стандартної бібліотеки мови С та методів обробки даних.