

# 申论早课:提炼关键词

主讲教师:李梦圆

授课时间:2015.08.04



粉笔公考·官方微信

#### **一 粉笔直播课**

#### 课程学习目标与内容

- 1、优先摘抄原词,确保申论的客观性,通过材料,有客观的依据才是公平的,"准确全面" 就是说抄的全、抄的准、抄的快。
- 2、现在国考材料越来越来难,多以故事为主,事例型材料太多,所以我们在提炼关键词的时候带有很强的主观性,常常和老师的提炼有出入。那观点性、理论性材料很重要,可以抄的关键点很多,我们在做题时要快速、准确、全面提炼关键词。

#### 真题示例一

"给定资料 1"和"给定资料 2"集中反映了进城务工人员随迁子女受教育的诸多问题。请根据这两则资料,对这些问题的具体表现进行概括和归纳。(10 分)要求:准确、全面、有条理。不超过 200 字。

快速扫描发现材料篇幅很长,那就意味信息量大,关键词多,题干中的"诸多问题"说明问题是很具体、细碎、接地气的。

1. 在城里公立小学开学的 9 月 1 日, 张老师的打工子弟学校也开学了, 在垃圾场边的平 房里, 18 名学生走进了简陋的教室。同是小学教师出身的李某夫妇创办的"行知打工子弟 学校",则在一片荒芜的菜地里迎来了求学的孩子们。最早的一批打工子弟学校就这样在 有志之士的努力下艰难地生存了下来。 这样的学校数量有限, 仍有众多的外来务工人员子 女不知道哪里有学上。在某民办大学做管理工作的孙某为了让从农村接出来的孩子有学上, 在郊区找了五六家公立小学。但是,校方要收取 1 万元到 10 万元不等的借读费和赞助费, 这些高昂的费用让孙某感到发懵。因为公办学校门槛高,在城乡结合部,条件简陋、收费较 低的民办农民工子弟学校如雨后春笋破土而出。然而,这样的学校绝大部分都戴着"非法" 的帽子——没有办学许可证,很难逃脱被关停的命运。已有 3 年"办学经验"的秦老师说: "要拿办学许可证,必须有房屋产权证。可由于经费紧张,学校只能租用别人的场地及房屋。 别说我们拿不出房屋产权证,就连房东也拿不出,因为房东也是租村里的地。"一度拥有 1500 多名学生规模的私立金星小学就是因为校舍所在地被拆迁,从此销声匿迹了。"没有 政府的支持,我们也不敢在硬件设备上加大投资。"办学人代某说,"艰难办学,最希望 的是能有合法的地位,学生可以放心读书, 老师也可以安心工作。" 实际上这类学校的 教师队伍很不稳定, 往往春节一过, 教师走掉一半是常事。许多年轻教师都把私立学校当 做跳板,一旦找到合适工作,立马就跳槽走人。开学已经好几天了, 因为交不起 300 多元 的学费, 12 岁的陈某迟迟没有报到。 和陈某一样,由于家庭生活困难,不少农民工子女 不得不放弃求学。树人学校也是一所农民工子弟学校。开学已经一周,还有 100 来名学生 没来报到。校长既失落又无奈: "反正每到开学,总得少那么百八十人。有的回老家了, 有的转学了。至于有没有人辍学,那就没办法统计了。"春节过后,8岁的乡村女孩儿张 某在 B 市郊区的一所公办小学里迎来了新学期,但更多"漂泊" 在市郊的农民工子女难 有这样的待遇。 "我也想去公办学校上学, 至少那里有好的食堂,但学费实在太高。" 一想起夏天早上带的饭菜到中午有点变味发馊,一位小学四年级学生心里就有点发酸。"B 市的公办学校,用的都是 B 市地方实验教材。将来考大学,因为没有户口,孩子还得回去 考,怎么办?"从山西来 B 市打工的张某愁苦地问。考虑到这个因素,许多家长不得不把 孩子送到使用全国统编教材的民办农民工子弟学校。"我妈妈很少给我零花钱,我也没有什 么新文具,总觉得在班里抬不起头。"这是一个"有幸"到公办学校就读的农民工的孩子

2.

所遇到的尴尬。记者在采访中发现,有不少乡下来的孩子,在大部分是城市孩子的公办学校里,都有孤独、自卑的感觉。对此,中国社会科学院一研究员表示,要警惕农民工子女心理"边缘化"倾向。他说,农民工子女本身就在经济条件等方面处于弱势地位,好不容易能与城里孩子坐在同一个教室里接受质量较高的教育,却又要承受来自各方面的不理解。生活上的困难没有让他们退缩,可这种心灵的创伤却难以抚平。

- 1、理论性的材料的第一个标志,省部级以上颁布的法律材料,一定带有《》和具体的年月日,这段理论性材料的摘抄:"受教育不公平",对于重要的关键词前置。
- 2、理论性材料比较文艺,难懂,那就从提纲中去提炼。理论材料的表现是国家政治常委讲话: 习李王张等。
- 3、现在材料的新趋势变成了专家谈话,讲故事等。

2010 年 8 月颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》中明确指出:"坚持以输入地政府管理为主、以全日制公办中小学为主,确保进城务工人员随迁子女平等接受义务教育,研究制定进城务工人员随迁子女接受义务教育后在当地参加升学考试的办法。""同在蓝天下,共同成长进步",这是温家宝总理在考察北京玉泉路打工子弟小学时,在学校黑板上写下的题词。广大人民群众都希望并相信在实施《纲要》的过程中,这美好的愿景会变成现实。

- 1、观点性材料的标志:调查表明,据调查,据研究,XX谈到,小邹接受调查,问卷调查等。下文中我们可以从中提炼出"专业学校数量少""收费高""门槛高""待遇不公平""条件艰苦"。
- 2、当我们摘抄过程中,有很多的关键词的时候,那我们就要优先摘抄观点类的,我们在练习的时候可以把观点类的材料和事例型的材料分开总结。
- 2. 新华社、《中国青年报》记者联合进行了一项问卷调查。这一调查历时 7 天,在北京、 上海、广东、浙江、江苏、山东等地,向农民工发放调查问卷 131 份,其中有效问卷 125 份。 73 名受访者表示,最大的愿望是自己的孩子能"和城里孩子享有同样的待遇",43 名受 访者最希望能"降低收费标准",17 人希望能"有供农民工子女就读的专门学校"。调 查同时显示,78 位受访农民工表示,通过"朋友介绍"为孩子在城里联系学校,16 人表示 "从媒体报刊获悉"有关学校信息,5 人表示"向城市教育部门咨询" ,2 人表示由"家 乡教育部门推荐",1人表示"学校主动上门"。调查表明,有 46 名农民工子女,曾经 因为父母务工地点的变化而被迫转学。其中转学 1 次的有 10 人,转学 2 次的有 12 人, 转学 3 次或 3 次以上的有 24 人。在回答子女在城里求学遇到的最大困难时,54 位受访 者表示是"费用太高",占受访总数的43.2%;46人表示是"没有城市户籍",占受访 者的 36.8%。选择"住处附近没有学校""受城里人的歧视""毕业后拿不到毕业证" 的受访者比例依次为 16.8%、6.4%和 4.8%。 "我本来准备把小孩送到公立学校,但因为 不是本地户口,我找的一所学校每学期竟然要 8000 元的赞助费,另外还要交这费交那费, 最终还是没有去。"在 N 市打工的罗某告诉记者。调查同时显示,有 20 名农民工表示 孩子在上学时曾"遭受到拒绝",7人表示"做了很多努力学校才接受";有 19 位受访 者表示孩子在学校"有过不公平待遇,但不严重",3人表示孩子在学校"有过不公平待 遇,情况比较严重"。调查还显示,77.6%的受访农民工表示,孩子"学习成绩一般"或 "成绩不好"。88 名受访者表示,"从来没有"或"不一定"有时间辅导孩子学习,占 受访总数的 70.4%。 "小孩只要听话,知道尊老爱幼就行了。我整天忙,没时间想太多,

学校的质量也就不管了。"今年 33 岁的王某来自南方某县,以帮酒店洗台布为生,谈起孩子的教育,他无奈地说。

- 1、综合类的材料,从中提炼出的关键词与之前的重复,我们放在最后抄。
- 2、有"记者"的地方就有观点。
- 3、总结: A、一般的观点性材料常见的 XX 说: 1、官员, X 部长、大学生村官等等。2、 专家, 博士, 包括与材料相反的意见的专家。3、社会组织: 媒体, 志愿者, 环保组织等社会公益组织。4、老百姓, 包括提意见的, 老百姓满意的(说明社会效益好、民生)。
- B、平常练习的时候可以把观点型材料和理论型材料区分练习,分开总结,优先观点型、理论型材料,多加练习,熟能生巧,练习到不再刻意的去区分就是成功。

#### 真题示例二

如何做好基层文化建设工作,直接关系到中华民族传统文化的继承与弘扬,请你谈谈"给定资料 1—3"对做好这方面工作有哪些启示。 (20 分)要求: 紧扣"给定资料",条理清楚。不超过 300 字。

- 1、文化的相关词: 软实力,文化自信,文化自觉,竞争力,文化产业等。"白奶奶说牛街和长安街一样啊"可以提炼出"文化自信""社会效益好",所以我们平时练习先练抄原词。
- 2、"文化建设工作",我们先从材料中有相关介绍的文段摘抄。
- 1. 退休职工满师傅是回民,家住北城。他每周都要去一次改建后的牛街,先是转着古老而 年轻的清真寺漫步一遭,然后再到"牛街清真食品超市"采购。"那儿的牛羊肉都是按穆 斯林规矩宰杀出来的"满师傅赞绝口, "牛肉炖着吃可以挑'肋条'、'腰窝', 酱 着吃有 '腱子',切好片的'肥牛儿'小包装,红里透白勾人馋虫,涮羊肉讲究'三叉' '黄瓜条',那儿的货又多又新鲜。"牛街给满师傅家节假日三代人聚餐带来了方便和欢 愉。有千年历史的北京市南城牛街地区是北京最大的穆斯林聚居区, 目前, 这里仅回族居 民就有1万多人。改建前,街巷狭窄,市政基础设施落后,低矮破旧的危房连街成片,人 均住房面积只有5.1平方米。1997年,牛街地区危改工程启动,这是北京市政府在全市最 先实施的危改面积最大、拆迁户数最多、少数民族比例最高的危改小区。2004 年两期工程 胜利完成。迁入新居的老住户居住条件得到了极大改善。 穆斯林们最满意的是新房里有了 浴室, 每天进寺礼拜前可在家中沐浴,改建后的牛街,具有浓郁的民族风情:住宅楼无论 高矮均采用穆斯林习用的黄色加绿边装饰。始建于公元 996 年的辽代千年古寺——牛街清 真寺周围环境也焕然一新。寺院周围出现了万米绿地;原来门前 8 米宽的道路拓宽到 40 多 米,门前那座历史悠久的"大影壁",整修后巧妙地横亘在主辅路之间的绿化隔离带上, 既保持了清真寺建筑布局的完整性,更成为一道独特的景观.全长 670 多米的街道两侧分 布着商用房,经营民族服饰、工艺品、清真副食,多家回民老字号餐馆和小吃店里的正宗清 真菜肴、各种地道的牛街小吃令人怀旧, 吸引着京城、 外埠乃至海外的穆斯林食客。 晚 上处处灯火辉煌, 流光溢彩,牛街老住户白奶奶常说: "如今在咱牛街走走,跟上长安街 差不多。"牛街街道工委干部告诉采访记者,牛街不仅是"民生一条街".也是"民族文 化一条街"。通过利用现有条件和历史文物资源,修缮了牛街礼拜寺,扩建了回民幼儿园、 回民小学,改造了民族敬老院,设立回民殡葬处、社会保障事务所和社区卫生站等服务场所, 社区数字化管理系统日趋完善。 牛街还是白猿通臀拳的诞生地, 而今在小区里经常能看见 白猿通臂拳第六代传人钟教练指导孩子们习武练拳的场景,因其具备"历史性"和"传承性" 等申报非物质文化遗产的条件, 目前有关部门已将白猿通臂拳列入区级非物质文化遗产推

荐项目, 这也是让牛街人足以自豪的事儿。

牛街摘抄:"民生"(社会效益),"保护和利用文化资源""非物质文化遗产的保护""注重文化的传承和历史性""增加自豪感"(不要说国外的月亮圆,要有文化自豪感),整体上就是在说牛街是"民生一条街"。

2. 某报报道了乡村放映员王其璋的事迹,他从 1976 年参加工作至今,用一台放映机、一张大银幕, 为家乡 61 个村庄的农民送去欢声笑语, 累计行程达 25 万余公里, 放映电影近万场。王其璋高中毕业时面临两个择业选择: 当中学老师或者乡村电影放映员。 从小爱看电影的他毫不犹豫地选择了后者,那时候,农村几乎没有什么文化生活,乡亲们看场电影就像过年一样,一个村庄放电影,附近村庄的群众也都会早早赶过来占座位,银幕两面的空地上围得满满当当,还有人爬到了房顶和树上。然而到了 80 年代后期,随着生活水平的提高,电视在农村越来越普及,农村电影放映跌进了低谷,但为了心爱的电影,也为了那些喜欢看电影的乡亲们,王其璋最终还是坚持了下来。

3.

- 1、主要目的: 先摘抄关键词, 轻松拿到分, 一定要动手写。
- 2、对于不熟悉的材料、话题,一定要冷静,优先摘抄观点性材料,而且要前置,坚信 80%的分来自摘抄材料。

说起放电影,给老王印象最深的还是帮助村民学习农业科技的事。 姜家庄村有 100 多亩果园,品种老化,坐果率低。村支书找到王其璋,请他去放点苹果管理的影片。接到委托后,老王精挑细选了《苹果树的修剪》 《果树嫁接》等十几部科教影片为果农们放映,结果果园当年便获得了大丰收。 到了秋天, 王其璋再到这个村放电影的时候, 果农们一下子把他围了起来,纷纷拿来大个儿的苹果让他吃。他们说: "老王,尝尝这苹果甜不甜?这里面可有你的功劳啊!"看到乡亲们发自内心的笑容,王其璋有说不出的高兴,和尚庄村有养猪的传统,但前几年村民不懂防疫,小猪长到五六十斤常常病死,损失很大。王其璋就找来 20 多部生猪养殖方面的影片,连续给村民们放了一星期,还自己掏钱买资料赠送,把兽医站的技术员请来讲课示范,帮助村民掌握养猪技术。现在,这个不到 200 户的村庄已经发展养殖户 120 多个,每户年收入 4 万多元,因为这事,王其璋在这个村里的威信很高,每次去,村民都拉着老王去参观他们的养殖场,争着请他吃饭。乡亲们都说: "老王可不光是电影放映员,他都成了我们的科技顾问了!"

3. 某市文化管理部门召开了一个座谈会,与会者交流农村和社区基层文化建设的心得,提出相关意见和建议。以下是几位与会者的发言摘要:

A (大学生村官) : 要提高乡亲们的文化素质,培养积极向上的村风民风,我觉得鼓励他们把花在打牌、闲聊上的时间用在读书上很重要,也很有效。我到村里以后积极地提议和向上争取,创办了全县第一家"农家书屋"。我帮助购买图书,筹集资金添置设施,动员群众参加读书活动,有空还给他们上课,有时还请农业大学老师、农科院技术员来开讲座。现在,农家书屋已经成为我们村的一大亮点,省市县领导多次来视察和调研。如今村民们有空就到书屋来看看书,读读报。打牌的少了,闲聊的少了,文化生活丰富多了。

B(大学生村官): 我们村本来就有一个文化站,里面也有不少图书,但是利用率不高,钥匙别在村支书的腰里,哪个农民提出要看书什么的,村支书就去开门。没有人提,那个门就天天锁着。我去了以后,主动向村支书提出保管钥匙,将文化站重新布置了一下,办了墙报宣传栏,里面摆上茶水.添加了不少新书,制定了文化站管理制度,按时开放,按章管理。现在,我们那个文化站天天村民络绎不绝,有时候里面坐不下,有人捧着书坐到门外的空地上

### **一 粉笔直播课**

看。

C(社区工作者): 社区街道文化站的建设是个重要问题,也是难题。我们那文化站备有不少图书,但没什么人来读。我做过调查,我们街道很多人平时没事,要么凑一桌人打麻将,打扑克,要么守在家里看电视,不愿与人交往。不过,我发现早晚在小区里散步、锻炼身体、跳舞的人倒不少. 我就动了脑筋,在小区的路边、健身场地旁边,竖起很多宣传栏,里面内容定期更换. 除了宣传国家大事,介绍社区里的好人好事,普及防火防盗、卫生常识,还用来传播一些传统文化,比如《弟子规》《论语》《二十四孝》等,配上漫画和导读文字,人们散步和锻炼的时候顺便就可看到,慢慢引起了他们读书的兴趣,现在到文化站来读书的人越来越多。

"文化管理部门""部门""村官""社区工作者"等表明答案就在这一段中摘抄:"文化素质" "农家书屋""筹集资金""文化设施""技术员人才""丰富文化生活""提高利用率""办宣 传栏(注重文化传播)""管理制度""按章管理"(文化主动,积极性高),"注重传统文化传播""文化传承和创新"。

#### 真题示例三

认真阅读、梳理"给定资料",简要概括一些地区超限超载运输日益严重的主要原因。(20分)要求: 概括准确,内容全面,条理清晰;不超过 350 字。

- 1、没有明确界定材料范围的:关键词定位"超限超载",先找观点性、理论性材料,摘抄后前置。
- 2、原文摘抄: 材料 2 中摘抄: "收费标准和征收方式不完善""运价低""规费罚款多""营利需求大""弥补经济损失""计费标准""计重收费效果差""政策执行有缺陷""干扰多、阻力大、矛盾多、压力大"。材料 3 中摘抄:"成本高""车辆设计不合理""安全意识差,利益驱使""竞相压价(恶性竞争)""改装成本低"。材料 4 中摘抄:"分工不明确""执法不严""处罚力度不够""人员设备设施安全环境的限制""管理执法不到位""以罚代管"。

#### 材料 2:

2004 年 4 月 30 日, 国务院民立由交通部牵头、公安部、国家发展改革委等 9 部委参加 的全国治理超限超越载工作领导小组。9 部委联合推出了《关于在全国开展车辆超限超载治 理工作的实施方案》,在我国展开了对公路车辆超限超载治理的"攻坚战"。《方案》 要求各执法机构应严格按照有关认定标准,坚决查处,纠正各种超限超载行为。 "从 2004 年 5 月中旬起, 力争在 1-2 年时间内由交通部和国家发展改革委 共同出台相关政策,对车辆通告费和公路养路费的收费标准和征收方式遵行调整和完善,并 提出具体的政策措施,用经济杠杆调节车辆超限超载的利益关系。"据某省有关执法部分 门调查反映,该省运输市场运费大约为每吨公里 0.2 元甚至 0.1 元,运价很低。多年来由 于公路通行费增加和各种规费、罚款等因素影响,为了营利,企业和司机不得不增加装载量。 由于我国公路通行费等规费都是按车辆核定吨位收取,不管是否超载、核载或空载,均按同 一标准收费。比如标 10 吨的车,过路过桥费是按 10 吨来交,多装也是这个标准。于是实 际装的有六七十吨甚至七八十吨,因为超的这部分不用交通行费了,运输企业大多用这样的 办法来弥补运价低的损失。2006年,交通部出台了一个《收费公路试行计重收费指导意见》, 规定车辆收费不再按货车的核定载重量而是按其实际载重量收费,即计重收费,尝试用经济 手段遏制超限超载行为。有专家算了一笔账,以载重量 5 吨的货车为例,车辆自重 7.5 吨 加上载货 5 吨,原来执行按车收费标准时,约需 60 元/100 公里。执行计重收费标准后,

满载 12.5 吨时仍为 60 元/100 公里,车货总重为 10 吨时为 55 元/100 公里,空载时为 45 元/100 公里,均比按车收费标准节省了费用,可见实行计重收费后,货运成本将会降低。据了解,作为全国率先实施计重收费的江苏省已经取得了明显的成效——恶意超限超载车辆减少,超限 50%至 100%的车辆减少 42.86%, 超限 100%以上的车辆减少 83.74%。 但在其他地区,计重收费效果却并不乐观。据某省公路管理局人士称: "实行计重收费后,大量超限超载运输车辆改道行驶普通公路,造成大量普通公路不堪重负,路面病害迅速发展,通告路况日益恶化。一些超限超载车辆为规避计重收费,还想方设法改走农村公路。由于农村公路设计的建设等级低、承载能力差,一些新建、在用的农村公路损坏速度加剧,已经严重影响农村群众安全出行。"2007 年,为进一步巩固和扩大治超成果, 9 部委联合发布《全国车辆超限超载长效治理实施意见》, 提出了建立治超工作长效机制, 确保治超工作长期、 有效和持续推进的长远目标。业内人士指出,超限超载问题在一些资源能源地区情况更加严重。特别是煤场、矿山、重点基础设施项目以及建设用的砂石、钢材、水泥等建材运输比较集中的地区,因为直接涉及到一些地方和行业的经济发展。"干扰多、阻力大、矛盾多、压力大"的现象十分突出。

#### 材料 3:

货物堆得像小山一样、车速慢得像老牛一样、黑烟冒得像拖拉机一样……这是人们对公路上超限超载车辆形象的比喻。记者深入某省超限超载治理现场。了解超限超载车辆疯狂的背后。稽查科科长周俊:超载超限实在也是没办法。最主要的是车子的运费这几年没涨,但是油价和驾驶员的工资涨了,车主的成本高了。还有一个就是我们工厂造的车子,它本身会引起超载、超限发生。

记者: 什么叫工厂造的车子会引起超载、超限发生?

周俊:有的生产厂家在设计过程中就把超载能力算进去了。这么跟你说吧,有的车即使不改动也可以超载,而且批量生产的时候,一些厂家还会对所用钢材的材质、型号做改动,这些改动从外观上很难辨别,但车辆的载重能力会增加不少。

记者:这种车上路会有危险吗?

驾驶员对师傅:危险肯定有的,拉多了刹车不灵,也容易出事故。其实谁都不想超载,现在就是不超载挣不到钱,不超载的话跑一趟亏一趟。目前全国公路车辆运力总体上是供大于求,惟一的竞争手段就是杀价,致使运价多年停滞不前,"上世纪 80 年代每吨公里 2 毛钱左右,如今 20 多年了,只涨到 3 毛钱左右,这不是很奇怪?"面对激烈的市场竞争。运输行业个体户竞相压价。很多年来,不得不采取超载方式争抢生意。除了资本生产企业,全国各地数量众多的汽车改装厂也提供货车改装服务。记者以客户身份来到一家紧挨 210 国道的汽车修配厂,只是满地油污的店前伴着两辆自卸货车,一片狼藉的地上丢弃着一串弹簧钢板。

记者: 这本还挺新的啊, 还要做些什么?

工人:加装辅轮和后桥,加高栏板,还要加固弹簧钢板。

记者: 是增加载重量吗?

工人:对。

记者: 要花多少钱?

工人: 3000 来块。

记者: 那改装后上路安全吗?

工人: 不知道, 我们只知道给钱干活。

记者接着询问改装是否需要什么手续。一旁的老板说,客户有要求双方可以签一个合同,别的不需要。但车辆被查的话,我们不负责任。

材料 4:

### **一 粉笔直播课**

"超限" 一词源于我国 《公路法》 。 其中第 50 条规定了超限车辆 "不得在有限定标 准的公路、公路桥梁、公路隧道内行驶。"交通部令 2000 年第 2 号《超限运输车辆行驶 公路管理规定》中对运输车辆的超限标准做出了具体规定: 如车货总高度从地面算起 4 米 以上(集装箱车货总高度从地面算起 4.2 米以上);车货总长 18 米以上;车货总宽度 2.5 米以上: 车辆轴载质量在规定值以上等。机动车辆行驶需要遵守不同等级公路的限载标准, 如果超限运输,必须接受执法部门的查处。根据《公路法》有关条款,超限的法律责任除罚 款外,造成公路损害的应当依法承担民事责任。根据国务院《道路交通管理条例》有关条款, 超载行为可处以罚款、警告并同时吊扣驾驶证等行政处罚。据某省交通厅交通稽查总队李主 仟介绍,交通部门杳车,主要是杳超限,而交警则主要杳超载。虽然根据法律要求,交通路 政和公安交警分工明确,各管一摊,但具体执法过程中却常常出现问题。比如交通、公安两 家在治理超限超载中,有时会出现处罚标准不一的情况。按照《道路交通安全法》规定,机 动车超过核定载质量的,处 200 元以上 500 元以下罚款;超过核定载质量 30%或者违反 规定载客的,处 500 元以上 2000 元以下罚款。但交通厅部署的大规范治超专项整治行动, 则要求对超载车辆单车处罚不得超过 1000 元。两个标准前后不一,很多司机询问我们究竟 该遵循哪个标准?此外,因两家检测站点数量和分布不均,经常发生重复处罚,严重的一 次甚至出现十几辆被重复处罚的车辆集中堵在检测站口, 造成高速路大面积拥堵,严重影 响正常的公路交通秩序。 有专家指出,随着我国公路建设的快速发展,很多地区固定治超检 测点布局明显滞后,数量过少,根本无法适应《公路安全保护条例》规定的就近引导和卸载 处理的要求。加上流动治超受人员、设备、安全环境条件等因素限制,难以做到对超限超载 车辆监控检测全覆盖。由于检测站数量有限,而国省干线公路车流量大、超限超载运输车辆 多、超限吨位大,检测工作难度不小。据有关部门测算,每个检测站昼夜 24 小时连续单向 检测, 其检测率仅为该线路单向超限车辆总数的 28%, 尚有 72%的超限车辆漏检。由于检 测站偏少,管理、执法难以到位,各种对抗执法检查的招数层出不穷。如有的超限超载车辆 采取在检测站前分载,驶离检测站后再合载的办法; 有的超限超载车辆绕道逃避; 有的受 车辆司机花钱雇一些闲散人员每天"望风",根据执法人员的行踪调整"闯关"时机:有 的运输企业和司机甚至买通交警或公路执法人员,通过建立稳定的保护伞逃避处罚。还有一 些执法站点迫于风险和压力,采取"以罚代管",交罚款就放行,客观上造成超限超载愈 演愈烈。

说在课后:平时练习的时候,观点型、理论型、综合型材料分开摘抄,分开总结,观点型材料的摘抄要前置。假以时日,熟能生巧过后,考试的时候就不会再去刻意的分开摘抄了。



## 心之所向 无所不成

Nothing is impossible for a willing heart

