



PLANO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Cursoⁱ:	Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Unidade Curricular/Disciplinaⁱⁱ:	Programação Orientada a Objeto
Período Letivo do Curso/Sérieⁱⁱⁱ:	2º Semestre	Turma/Turno^{iv}:	2013/1 N2 - Noturno
Carga Horária^v:	200h	Professor (a)/Docente^{vi}:	Artur Todeschini Crestani
Unidade^{vii}:	Florianópolis	Ano/Semestre/Trimestre^{viii}:	2013/2

Competência Geral ^{ix}:

Planejar, analisar, projetar, desenvolver e testar sistemas.

Unidades de Competência ^x	Elementos de Competência ^{xi}	Padrões de Desempenho ^{xii}
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

Competência da Unidade Curricular^{xiii}	Conhecimentos^{xiv}	Habilidades^{xv}	Cronologia^{xvi}	Estratégias de Ensino^{xvii}	Avaliação^{xviii}
Desenvolver aplicações utilizando o paradigma orientado a objetos.	Acesso a banco de dados	Conhecer e aplicar metodologias de desenvolvimento de software orientado a objetos	60 horas	Aula expositiva, estudo de casos, exercícios práticos e seminários temáticos.	Desenvolvimento de um exercício com o desenvolvimento de um sistema com acesso a banco de dados.
	Introdução a programação orientada a objetos Abstração X Representação de dados Modelo de Objetos: Classes e Objetos Atributos, Métodos e Mensagens	Conhecer Modelo de Objetos	40 horas		Desenvolvimento de exercícios em sala de aula e avaliação prática.
	Encapsulamento Herança	Conhecer e aplicar conceitos de Polimorfismo – herança – encapsulamento	50 horas		Desenvolvimento de exercícios em sala de aula e avaliação prática.
	Documentação Construtores Interfaces Classes abstratas Tratamento de exceções Modificadores de acesso	Conhecer e aplicar Arquitetura de Desenvolvimento Orientada a objeto	50 horas		Desenvolvimento de exercícios em sala de aula e avaliação prática.

Ambientes pedagógicos^{xxix}	Uso do laboratório de informática, data show, apresentação de slides e pesquisas bibliográficas.	
Atitudes^{xx}	Responsabilidade com os procedimentos e processos predefinidos para cada aula, cumprimento das regras pré-estabelecidas, participação em aula, zelo pelos equipamentos, respeito ao Professor e aos colegas, interação com o pequeno e o grande grupo.	
	Básicas:^{xxi}	<p>SIERRA, Kathy; BATES, Bert. Use a cabeça!: Java. Rio de Janeiro: Alta Books, 2007.</p> <p>Araujo, Everton Coimbra De. Orientação A Objetos Com Java. Florianópolis: Visual Books, 2008.</p> <p>DEITEL, H.M.; DEITEL, P.J. Java como programar. São Paulo: Bookman, 2003.</p> <p>CADENHEAD, Rogers; LEMAY, Laura. Aprenda em 21 dias Java 2. Rio de Janeiro: Campus, 2005</p>
	Complementares:^{xxii}	<p>BODOFF, Stephanie. Tutorial do J2EE. Rio de Janeiro: Campus, c2002.</p> <p>WAZLAWICK, Raul Sidnei. Análise e projeto de sistemas de informação orientada a objetos. Rio de Janeiro: Campus, 2004.</p> <p>BROGDEN, William B.; MINNICK, Chris. Guia do desenvolvedor JAVA: desenvolvendo E-Commerce com JAVA, XML e JSP. São Paulo: Makron Books, 2002.</p> <p>RODRIGUES FILHO, Renato. Desenvolva aplicativos com Java 2. São Paulo: Érica, 2005.</p> <p>RUMBAUGH, James. Modelagem e projetos baseados em objetos com UML 2. 2.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.</p>

- i **Curso:** especificar o nome do Curso. Ex.: Técnico em Mecânica.
- ii **Unidade Curricular / Disciplina:** especificar o nome da Unidade Curricular ou Disciplina, conforme Desenho Curricular do Curso.
- iii **Período Letivo do Curso / Série:** Para AI especificar Anual. Para CT, PT e CST preencher com o semestre, conforme Desenho Curricular e/ou Projeto do Curso. Ex.: Terceiro semestre. Para o Ensino Médio, especificar “Primeira, Segunda ou Terceira”.
- iv **Turma / Turno:** especificar o código da turma e o turno da turma conforme especificação da turma. O Código da turma no SGN é o próprio nome da turma identificado como Ano/Seq.
- v **Carga Horária:** especificar a carga horária da Unidade Curricular / Disciplina conforme Desenho Curricular e/ou Projeto do Curso e/ou Ementa.
- vi **Professor(a)/Docente:** especificar o nome do(s) professor(es) ou docente(s) da Unidade Curricular / Disciplina.
- vii **Unidade:** Especificar o nome da Unidade do SENAI, incluindo Unidade de extensão.
- viii **Ano /Semestre / Trimestre:** preencher com o Ano e o semestre do ano. Ex.: 2010/2. No Ensino Médio especificar o trimestre.
- ix **Competência Geral:** especificar a competência geral do curso conforme consta no Perfil Profissional do Curso. Não obrigatório para o segundo semestre de 2010 e não é obrigatório para produtos não padronizados. Para o Curso Superior de Tecnologia, competência geral é perfil do curso.
- x **Unidades de Competência:** especificar as unidades de competências, que tenham relação com a Unidade Curricular, conforme constam no Perfil Profissional do Curso. Não obrigatório para o segundo semestre de 2010 e não é obrigatório para produtos não padronizados.
- xi **Elementos de Competência:** especificar os elementos de competências, que tenham relação com a(s) Unidade(s) de Competência(s) especificada(s) anteriormente, conforme constam no Perfil Profissional do Curso. Não obrigatório para o segundo semestre de 2010 e não é obrigatório para produtos não padronizados.
- xii **Padrões de Desempenho:** especificar os padrões de desempenho, que tenham relação com o(s) Elemento(s) de Competência(s) especificada(s) anteriormente, conforme constam no Perfil Profissional do Curso. Para a Aprendizagem Industrial deverão ser definidos pelo professor. Não obrigatório para o segundo semestre de 2010 e não é obrigatório para produtos não padronizados.
- xiii **Competência da Unidade Curricular:** inserir a(s) competência(s) da Unidade Curricular conforme constam no Desenho Curricular sob orientação do coordenador do curso. Para o Ensino Médio considerar os PCN's.
- xiv **Conhecimentos:** Inserir o(s) conhecimento(s) da Unidade Curricular conforme constam no Desenho Curricular, com detalhamento dos conteúdos. Ex.: Editor de textos (é o conhecimento que consta no Desenho Curricular): fonte, parágrafo (é o detalhamento). Para o Ensino Médio Inserir o(s) conhecimento(s) conforme constam no Projeto do Curso e/ou Ementa, com detalhamento. Ex.: História da Arte (é o conhecimento que consta no projeto): Impressionismo, pós-impressionismo, expressionismo (é o detalhamento).
- xv **Habilidades:** Inserir a(s) habilidade(s) da Unidade Curricular, conforme constam no Desenho Curricular, fazendo relação com o conhecimento.
- xvi **Cronologia:** registrar as horas previstas para cada conhecimento relacionado.
- xvii **Estratégias de Ensino:** Especificar a(s) estratégia(s) de ensino que se pretende adotar. Considerar sugestão de práticas pedagógicas conforme constam no Projeto do Curso. Ex.: - Aula prática (laboratório de informática). Considerar sugestão de práticas pedagógicas conforme constam no Projeto do Curso.
- xviii **Avaliação:** Especificar o instrumento de avaliação considerando a(s) prática(s) / estratégia(s) adotadas e os conhecimentos, habilidades e atitudes desenvolvidos. Na definição dos instrumentos de avaliação considerar a Metodologia de Educação por Competências. Ex.: Resolução de Exercícios.
- xix **Ambientes pedagógicos:** relação de equipamentos, máquinas, ferramentas, instrumentos e materiais. Exemplo: Laboratório de informática: planilhas eletrônicas e editor de texto
- xx **Atitudes:** relacionar conforme descritos na Unidade Curricular. Para o Ensino Médio Identificar a(s) atitude(s) conforme constam no Projeto do Curso.
- xxi **Referências Bibliográficas Básicas:** a definição das referencias bibliográficas básicas deve seguir as orientações descritas no Manual de Procedimentos da Rede de Bibliotecas do SENAI/SC
- xxii **Referências Bibliográficas Complementares:** a definição das referencias bibliográficas complementares deve seguir as orientações descritas no Manual de Procedimentos da Rede de Bibliotecas do SENAI/SC.

Competência Geral: Aplicado para:

- Cursos Técnicos
- Pós-Técnico
- Curso Superior de Tecnologia
- Qualificação Profissional
- Aprendizagem Industrial

Não obrigatório para o segundo semestre de 2010 e não é obrigatório para produtos não padronizados.

Unidades de CompetênciaElementos de CompetênciaPadrões de DesempenhoAplicado para:

- Cursos Técnicos
- Pós-Técnico
- Qualificação Profissional
- Aprendizagem Industrial

Não obrigatório para o segundo semestre de 2010 e não é obrigatório para produtos não padronizados.Aplicado para:

- Cursos Técnicos
- Pós-Técnico
- Qualificação Profissional
- Aprendizagem Industrial

Não obrigatório para o segundo semestre de 2010 e não é obrigatório para produtos não padronizados.Aplicado para:

- Cursos Técnicos
- Pós-Técnico
- Qualificação Profissional
- Aprendizagem Industrial

Não obrigatório para o segundo semestre de 2010 e não é obrigatório para produtos não padronizados.

Competência da Unidade CurricularConhecimentosHabilidadesCronologiaEstratégias de EnsinoAvaliaçãoAplicado para:

- Cursos Técnicos
- Pós-Técnico
- Curso Superior de Tecnologia
- Qualificação Profissional
- Aprendizagem Industrial

Ensino MédioAplicado para:

- Cursos Técnicos
- Pós-Técnico
- Curso Superior de Tecnologia
- Qualificação Profissional
- Aprendizagem Industrial
- Ensino Médio

Pós-graduaçãoAplicado para:

- Cursos Técnicos
- Pós-Técnico
- Curso Superior de Tecnologia
- Qualificação Profissional
- Aprendizagem Industrial

Ensino MédioAplicado para:

- Cursos Técnicos
- Pós-Técnico
- Curso Superior de Tecnologia
- Qualificação Profissional
- Aprendizagem Industrial
- Ensino Médio

Pós-graduaçãoAplicado para:

- Cursos Técnicos
- Pós-Técnico
- Curso Superior de Tecnologia

- Qualificação Profissional
- Aprendizagem Industrial
- Ensino Médio
- Pós-graduaçãoAplicado para:
- Cursos Técnicos
- Pós-Técnico
- Curso Superior de Tecnologia
- Qualificação Profissional
- Aprendizagem Industrial
- Ensino Médio
- Pós-graduação

Ambientes pedagógicosAplicado para:

- Cursos Técnicos
- Pós-Técnico
- Curso Superior de Tecnologia
- Qualificação Profissional
- Aprendizagem Industrial
- Ensino Médio

Pós-graduação**Atitudes:**Aplicado para:

- Cursos Técnicos
- Pós-Técnico
- Curso Superior de Tecnologia
- Qualificação Profissional
- Aprendizagem Industrial

Ensino Médio**Referências Bibliográficas**

Básicas:

Complementares:Aplicado para:

- Cursos Técnicos
- Pós-Técnico
- Curso Superior de Tecnologia
- Qualificação Profissional
- Aprendizagem Industrial
- Ensino Médio
- Pós-graduação