|  |  |
| --- | --- |
| Faculdade de tecnologia SENAIsc em FlorianópolisCurso: Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de SistemasSemestre: 2013/2 Data: 11/12/13Unidade Curricular: Programação Orientada a Objetos Competência(s): Modelo de Objetos: Classes e Objetos, Abstração X Representação de dados, Atributos, Métodos e Mensagens, Introdução a programação orientada a objetos, Herança, Modificadores de acesso, Construtores, Interfaces, Classes abstratas, Polimorfismo e tratamento de erro.  Docente: Artur Todeschini Crestani | **Logo SENAI jpeg** |

**EXAME FINAL TEÓRICO.**

ALUNO(A):

1. **Indicadores, Critérios e Significados da Avaliação**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Item** | **CRITÉRIOS PARA A NOTA[[1]](#footnote-1)**  (pontuação) | |
|  | **Para obter conceito A o aluno deverá:**  1. Responder 4 das questões teóricas solicitadas corretamente;  2. Realizar a prática solicitada.  3. A interpretação da questão faz parte da avaliação.  **Para obter conceito B o aluno deverá:**  1. Responder 2 ou mais das questões teóricas solicitadas corretamente.  2. Realizar a prática solicitada.  **Para obter conceito C o aluno desenvolver:**  1. Responder abaixo de 2 ou menos as questões teóricas.  2. Realizar a prática solicitada.  **Para obter conceito D o aluno desenvolver:**  1. Não responder nenhuma questão teórica ou não encaminhar no SENAI virtual da pratica solicitada. | |
| **Conceito** | |  |

1. **Atividades da sua avaliação**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conceito** | **Significados** |
| **A** | **Competências demonstradas integralmente com excelência**: realiza as atividades propostas, aplicando conhecimentos, habilidades e atitudes exigidas de acordo com os critérios apresentados. Realiza as atividades com autonomia e demonstra domínio das competências (conhecimentos, habilidades e/ou atitudes) que estão sendo avaliadas. Demonstra capacidade de conduzir equipes de trabalho e auxiliar no processo de aprendizagem da mesma. Demonstra, também, capacidade de aplicar, adaptar e articular bases científicas e tecnológicas de forma criativa e inovadora, superando as expectativas em relação aos resultados esperados. |
| **B** | **Competências demonstradas integralmente**: realiza as atividades propostas, aplicando conhecimentos, habilidades e atitudes exigidas de acordo com os critérios apresentados. Realiza as atividades com autonomia e demonstra domínio das competências (conhecimentos, habilidades e/ou atitudes) que estão sendo avaliadas. |
| **C** | **Competências demonstradas parcialmente**: necessita de auxílio ou de acompanhamento para realização das atividades propostas de acordo com os critérios apresentados a fim de demonstrar o desenvolvimento das competências (conhecimentos, habilidades e/ou atitudes) que estão sendo avaliadas. |
| **D** | **Competências não demonstradas**. |

1. Sobre os quatro nível de acessos cite quais são e quais as sua implicações de uso e de exemplos.
2. Dado o código abaixo: Escreva uma classe B que herde a classe C abaixo, lembre-se de todos os quesitos da herança.

public class C {

public A(String s) {

}

}

1. Explique o que são checked e unchecked exceptions de um exemplo de cada e qual as suas implicações no uso.

1. Descreva o conceito de coesão, cite ou de exemplos de como podemos obter a coesão em nossas abstrações.

1. Sobre o modificador final e abstract, explique quais as imprecações do seu uso respectivamente de cada um em classes, atributos e métodos.

1. [↑](#footnote-ref-1)