|  |  |
| --- | --- |
| Faculdade de tecnologia SENAIsc em FlorianópolisCurso: Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de SistemasSemestre: 2013/2 Data: 04/12/13Unidade Curricular: Programação Orientada a Objetos Competência(s): Modelo de Objetos: Classes e Objetos, Abstração X Representação de dados, Atributos, Métodos e Mensagens, Introdução a programação orientada a objetos, Herança, Modificadores de acesso, Construtores, Interfaces, Classes abstratas, Polimorfismo e tratamento de erro.  Docente: Artur Todeschini Crestani | **Logo SENAI jpeg** |

**RECUPERAÇÃO PARALELA DA AVALIAÇÃO TEÓRICA.**

ALUNO(A):

1. **Indicadores, Critérios e Significados da Avaliação**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Item** | **CRITÉRIOS PARA A NOTA[[1]](#footnote-1)**  (pontuação) | |
|  | **Para obter conceito A o aluno deverá:**  1. Responder 9 das questões teóricas solicitadas corretamente.  2. A interpretação da questão faz parte da avaliação.  **Para obter conceito B o aluno deverá:**  1. Responder 7 ou mais das questões teóricas solicitadas corretamente.  **Para obter conceito C o aluno desenvolver:**  1. Responder abaixo de 7 ou menos as questões teóricas. | |
| **Conceito** | |  |

1. **Atividades da sua avaliação**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conceito** | **Significados** |
| **A** | **Competências demonstradas integralmente com excelência**: realiza as atividades propostas, aplicando conhecimentos, habilidades e atitudes exigidas de acordo com os critérios apresentados. Realiza as atividades com autonomia e demonstra domínio das competências (conhecimentos, habilidades e/ou atitudes) que estão sendo avaliadas. Demonstra capacidade de conduzir equipes de trabalho e auxiliar no processo de aprendizagem da mesma. Demonstra, também, capacidade de aplicar, adaptar e articular bases científicas e tecnológicas de forma criativa e inovadora, superando as expectativas em relação aos resultados esperados. |
| **B** | **Competências demonstradas integralmente**: realiza as atividades propostas, aplicando conhecimentos, habilidades e atitudes exigidas de acordo com os critérios apresentados. Realiza as atividades com autonomia e demonstra domínio das competências (conhecimentos, habilidades e/ou atitudes) que estão sendo avaliadas. |
| **C** | **Competências demonstradas parcialmente**: necessita de auxílio ou de acompanhamento para realização das atividades propostas de acordo com os critérios apresentados a fim de demonstrar o desenvolvimento das competências (conhecimentos, habilidades e/ou atitudes) que estão sendo avaliadas. |
| **D** | **Competências não demonstradas**. |

1. Sobre os modificadores de acesso **protected** e **default** (ausência do modificador). Descreva quais as semelhanças e diferença entre desses dois modificadores.
2. Dado o código abaixo: Escreva uma classe B que herde a classe A, lembre-se de todos os quesitos da herança.

public class A {

public A(int i) {

}

}

1. Descreva o que é o losango da morte, explique o porquê não é possível quando utilizamos a linguagem Java.

1. Descreva o que é encapsulamento. Quais os benefícios do encapsulamento e de exemplos da sua utilização.

1. Sobre relacionamento entre classes descreva com suas palavras o que é um relacionamento “é um” e o que é o relacionamento “tem um”. Considere todos os conceitos estudados. De exemplos e cite qual dos dois é mais flexível e por que.
2. Explique o que são checked e unchecked exceptions de um exemplo de cada e qual as suas implicações no uso.
3. Em suas palavras explique a diferença de métodos sobrescritos e métodos sobrecarregados. Faça um(dois ou mais) pequeno(s) código(s) que demonstre um pequeno exemplo de método sobrescritos e de métodos sobrecarregado.
4. Sobre o coletor de lixo o Garbage Colletor quando um objeto está apto para ser removido da memória? E explique qual a relação do coletor com o método finalize.
5. Sobre o modificador final, explique quais as imprecações do seu uso em atributos, métodos.

1. Descreva quais são as diferenças sobre interfaces e classes abstract.

1. [↑](#footnote-ref-1)