

Redovisning av LMS projekt - Journeys

Nedan följer några lämpliga user-journeys för ett round-trip demo av er applikation. Dessa user-journeys är ganska generella och kan med fördel justeras för att bättre visa upp er applikation från dess bästa sida. Se till att alla delar av applikationen visas, och var noga att belysa eventuell **extra-funktionalitet** ni byggt in utöver specifikation (om sådan finns).

1. Lärare

- a. Läraren 'Anders Svensson' **loggar in**; han skriver först **fel lösenord** och blir uppmärksam på detta. Andra försöket går bättre.
- b. En extrainsatt föreläsning har planerats för följande måndag i .NET20-klassens databasmodul.
- c. Läraren skapar **aktivitet** tillfället "Föreläsning ER-Diagram" i **aug 2021**. Applikationen godkänner inte datumet då det **ligger utanför kursens datum**. Läraren **korrigerar året** och skapar aktiviteten.
- d. Läraren **laddar upp en fil** med PowerPoint-slides ("Entitetsrelationer.pptx") kopplade till **föreläsningen** så att eleverna skall kunna ta del av dem under veckoslutet.
- e. En **inlämningsuppgift** skall ges ut efter måndagens föreläsning, med **deadline onsdag två dagar senare**. Läraren **laddar upp** denna ("Övning ER-Diagram.pdf")
- f. En **ny elev** skall starta i nästa vecka, så läraren passar på att **skapa ett konto** för denne ("Peter Andersson") och lägger till eleven i **.NET-klassen**.
- g. Läraren **loggar ut**

2. Elev

- a. Eleven Peter Andersson **loggar in** för första gången. Eleven tar en titt på sin **klasslista**; ser ut som ett trevligt gäng!
- b. Eleven tittar på de **kommande dagarnas schema** och ser att dennes nästa (och första) **lektion** är en **föreläsning på måndag morgon**, med **bifogade slides**.
- c. Eleven **laddar ner föreläsningssliden** för att kunna förbereda sig.
- d. Eleven ser **inlämningsuppgiften** och **laddar ned** även den.
- e. Eleven har slutfört sin uppgift och **lämnar in** den via applikationen
- f. Eleven **loggar ut**.

3. Lärare, del 2

- a. Läraren **loggar in igen**.
- b. **Hämtar** hem **inlämningsuppgifterna**
- c. Läraren **lämnar feedback** på inlämningen
- d. Läraren **loggar ut**

4. Elev, del 2

- a. Eleven **loggar in** och **ser lärarens feedback** på inlämningen.