

Sztuczna inteligencja. Informacje o przedmiocie

Paweł Rychlikowski

Instytut Informatyki UWr

2 marca 2022

- Są zdalne (jak każdy większy wykład w II)
- Mają dwie części:
 - 1 Off-line (nagrania i slajdy zeszłoroczne)
 - 2 Spotkania on-line, takie jak dzisiejsze

- Co tydzień, w środę o 8.30
- Charakter spotkania podany na SKOSie

- Co tydzień, w środę o 8.30
- Charakter spotkania podany na SKOSie
- Możliwości:
 - ① Errata, komentarz, uzupełnienie do pewnej wykładów (jeżeli potrzebne!)

- Co tydzień, w środę o 8.30
- Charakter spotkania podany na SKOSie
- Możliwości:
 - 1 Errata, komentarz, uzupełnienie do pewnej wykładów (jeżeli potrzebne!)
 - 2 Kwestie związane z listami zadań, na przykład rozwiązywanie podobnych zadań

- Co tydzień, w środę o 8.30
- Charakter spotkania podany na SKOSie
- Możliwości:
 - 1 Errata, komentarz, uzupełnienie do pewnej wykładów (jeżeli potrzebne!)
 - 2 Kwestie związane z listami zadań, na przykład rozwiązywanie podobnych zadań
 - 3 Omówienie konkursów

- Co tydzień, w środę o 8.30
- Charakter spotkania podany na SKOSie
- Możliwości:
 - 1 Errata, komentarz, uzupełnienie do pewnej wykładów (jeżeli potrzebne!)
 - 2 Kwestie związane z listami zadań, na przykład rozwiązywanie podobnych zadań
 - 3 Omówienie konkursów
 - 4 (jestem też otwarty na propozycje)

Oprócz tego resztę czasu używamy na konsultacje

Ważne

- Podczas konsultacji działam w trybie **oczekiwania na pytanie**.

Oprócz tego resztę czasu używamy na konsultacje

Ważne

- Podczas konsultacji działam w trybie **oczekiwania na pytanie**.
- Nie należy obawiać się żadnych pytań: można prosić o wskazówki do zadania, prosić o wyjaśnienie dowolnego fragmentu wykładu, zadawać inne pytania związane z SI, ...

Zasadniczo wszystkie formy używane w II mogą pojawić się na naszym przedmiocie!

Zasadniczo wszystkie formy używane w II mogą pojawić się na naszym przedmiocie!

- Mamy ćwiczenia i pracownię, standardowo w rytmie:

Zasadniczo wszystkie formy używane w II mogą pojawić się na naszym przedmiocie!

- Mamy ćwiczenia i pracownie, standardowo w rytmie:
 $5 * (P + P + C)$

Zasadniczo wszystkie formy używane w II mogą pojawić się na naszym przedmiocie!

- Mamy ćwiczenia i pracownię, standardowo w rytmie:
 $5 * (P + P + C)$
- Na każdą parę pracowni będzie lista pracowniowa, na każde ćwiczenia będzie lista ćwiczeniowa

Zasadniczo wszystkie formy używane w II mogą pojawić się na naszym przedmiocie!

- Mamy ćwiczenia i pracownię, standardowo w rytmie:
 $5 * (P + P + C)$
- Na każdą parę pracowni będzie lista pracowniowa, na każde ćwiczenia będzie lista ćwiczeniowa
- Dodatkowo można pisać nieobowiązkowy projekt

Zasadniczo wszystkie formy używane w II mogą pojawić się na naszym przedmiocie!

- Mamy ćwiczenia i pracownie, standardowo w rytmie:
 $5 * (P + P + C)$
- Na każdą parę pracowni będzie lista pracowniowa, na każde ćwiczenia będzie lista ćwiczeniowa
- Dodatkowo można pisać nieobowiązkowy projekt
- A jakby ktoś chciał coś opowiedzieć w formie seminarium, to byłoby to możliwe na 'środowych spotkaniach'

Treścią pracowni są indywidualne konsultacje:

- dotyczące zadań, które Student(ka) wykonał(a)
- **oraz tych, z którymi ma kłopot**

Treścią pracowni są indywidualne konsultacje:

- dotyczące zadań, które Student(ka) wykonał(a)
- **oraz tych, z którymi ma kłopot**

Zdalna/stacjonarna

Domyślnie stacjonarna, ale w zasadzie obie formy są możliwe, jak również jakieś mieszanki. Do ustalenia indywidualnie w grupach.

Kilka drobiazgów:

- Sprawdzanie może być selektywne – prowadzący nie musi oglądać wszystkich zadań (ale za wszystkie 'zadeklarowane' powinien przyznać punkty)

Kilka drobiazgów:

- Sprawdzanie może być selektywne – prowadzący nie musi oglądać wszystkich zadań (ale za wszystkie 'zadeklarowane' powinien przyznać punkty)
- Student ma prawo zadawać różne pytania, prosić o wskazówki, o pomoc przy debugowaniu. itp

Kilka drobiazgów:

- Sprawdzanie może być selektywne – prowadzący nie musi oglądać wszystkich zadań (ale za wszystkie 'zadeklarowane' powinien przyznać punkty)
- Student ma prawo zadawać różne pytania, prosić o wskazówki, o pomoc przy debugowaniu. itp
- Prowadzący decyduje, jak wygląda opowiadanie o zadaniu. Może na przykład poprosić o zreferowanie rozwiązania, albo zadać pytanie o jakiś fragment, albo przeczytać kod i stwierdzić, że wszystko jasne, albo ...

Kilka drobiazgów:

- Sprawdzanie może być selektywne – prowadzący nie musi oglądać wszystkich zadań (ale za wszystkie 'zadeklarowane' powinien przyznać punkty)
- Student ma prawo zadawać różne pytania, prosić o wskazówki, o pomoc przy debugowaniu. itp
- Prowadzący decyduje, jak wygląda opowiadanie o zadaniu. Może na przykład poprosić o zreferowanie rozwiązania, albo zadać pytanie o jakiś fragment, albo przeczytać kod i stwierdzić, że wszystko jasne, albo ...

Prośba od prowadzących

Opowiadając o zadaniu nie trzeba mówić o wszystkich funkcjach. Znaczną część rutynowych rzeczy można (należy) pomijać

- Każde zadanie powinno mieć b. krótki opis (w pierwszym komentarzu)

- Każde zadanie powinno mieć b. krótki opis (w pierwszym komentarzu)
- W opisie należy umieścić najważniejsze informacje o zadaniu, przykładowo (dla zadania szachowego):

- Każde zadanie powinno mieć b. krótki opis (w pierwszym komentarzu)
- W opisie należy umieścić najważniejsze informacje o zadaniu, przykładowo (dla zadania szachowego):

W rozwiązaniu używam standardowego algorytmu BFS. Sytuację na planszy pamiętam jako string, postaci `''biały król jest na [pole1], czarny na [pole2], a wieża na [pole3]''`. Przy teście 3 konieczne jest 32 GB pamięci (inaczej mamy segfault)

Sprawdzaczka

python validator.py z1.2 solution.exe

Zachęcamy!

- Jest językiem sprawdzaczki (więc trzeba go mieć zainstalowanego)

- Jest językiem sprawdzaczki (więc trzeba go mieć zainstalowanego)
- Nadaje się do większości zadań

- Jest językiem sprawdzaczki (więc trzeba go mieć zainstalowanego)
- Nadaje się do większości zadań
- Wydaje się, że warto wykorzystać te zajęcia, żeby się go poduczyć

- Jest językiem sprawdzaczki (więc trzeba go mieć zainstalowanego)
- Nadaje się do większości zadań
- Wydaje się, że warto wykorzystać te zajęcia, żeby się go poduczyć

Ale ogólnie nie wymuszamy żadnego języka programowania

- Zasadniczo zakładamy, że rozwiązujemy ją bazując na wstępnej wiedzy

- Zasadniczo zakładamy, że rozwiązujemy ją bazując na wstępnej wiedzy
- ale oczywiście można spytać o dowolne zadanie

- Zasadniczo zakładamy, że rozwiązujemy ją bazując na wstępnej wiedzy
- ale oczywiście można spytać o dowolne zadanie
- ... na przykład za chwilę

- System deklaryacyjny (przed zajęciami mówimy, co umiemy i za te zadania dostajemy punkty)
- Stacjonarnie!
- Będziemy o nich mówić, jak pojawi się pierwsza lista

- Nieobowiązkowe, dość dobrze punktowane (około 2 tygodni pracy)
- Jak masz pomysł, na zrobienie czegoś związanego z AI, przedyskutuj go z Wykładowcą lub Prowadzącym

- Za prezentację (i wcześniejsze napisanie) programów studenci dostają punkty

- Za prezentację (i wcześniejsze napisanie) programów studenci dostają punkty
- Podobnie za deklaracje zadań na ćwiczeniach

- Za prezentację (i wcześniejsze napisanie) programów studenci dostają punkty
- Podobnie za deklaracje zadań na ćwiczeniach
- (i inne aktywności)

- Za prezentację (i wcześniejsze napisanie) programów studenci dostają punkty
- Podobnie za deklaracje zadań na ćwiczeniach
- (i inne aktywności)

Wszystkie punkty są równe!

- Za prezentację (i wcześniejsze napisanie) programów studenci dostają punkty
- Podobnie za deklaracje zadań na ćwiczeniach
- (i inne aktywności)

Wszystkie punkty są równe!

Sumujemy je i wyznaczamy ocenę (progi są w regulaminie)

(na razie pusty slajd – zobaczmy zasady z zeszłego roku)

Czas na pytania