Лабораторная работа №8

Карымшаков А.А. - студент группы НФИ6д-03-18 03.04.2021 Модель конкуренции двух фирм

Прагматика выполнения

 Понимание принципов построения модели конкуренции двух фирм дает представление об эффективности действий каждой из них и, как следствие, дает возможность руководству фирм принимать правильные решения в управлении.

Цель выполнения лабораторной работы

 Ознакомление с моделью конкуренции двух фирм для двух случаев (без учета и с учетом социально-психологического фактора).

Задачи выполнения работы

 Построить графики изменения оборотных средств фирмы 1 и фирмы 2 без учета постоянных издержек и с веденной нормировкой для случая 1 (без учета социально-психологического фактора), система уравнений которых имеет следующий вид:

$$\begin{split} \frac{dM_1}{d\theta} &= M_1 - \frac{b}{c_1} M_1 M_2 - \frac{a_1}{c_1} M_1^2 \\ \\ \frac{dM_2}{d\theta} &= \frac{c_2}{c_1} M_2 - \frac{b}{c_1} M_1 M_2 - \frac{a_2}{c_1} M_2^2 \end{split}$$

где

$$\begin{split} a_1 &= \frac{p_{cr}}{\tau_1^2 p_1^2 N q}, a_2 = \frac{p_{cr}}{\tau_2^2 p_2^2 N q}, b = \frac{p_{cr}}{\tau_1^2 p_1^2 \tau_2^2 p_2^2 N q} \\ c_1 &= \frac{p_{cr} - p_1}{\tau_1 p_1}, c_2 = \frac{p_{cr} - p_2}{\tau_2 p_2} \end{split}$$

Задачи выполнения работы

 Построить графики изменения оборотных средств фирмы 1 и фирмы 2 без учета постоянных издержек и с веденной нормировкой для случая 2 (с учетом социально-психологического фактора), система уравнений которых имеет следующий вид:

$$\frac{dM_{1}}{d\theta}=M_{1}-\frac{b}{c_{1}}M_{1}M_{2}-\frac{a_{1}}{c_{1}}M_{1}^{2}$$

$$\frac{dM_2}{d\theta} = \frac{c_2}{c_1} M_2 - (\frac{b}{c_1} + 0.00043) M_1 M_2 - \frac{a_2}{c_1} M_2^2$$

где

$$\begin{split} a_1 &= \frac{p_{cr}}{\tau_1^2 p_1^2 N q}, a_2 = \frac{p_{cr}}{\tau_2^2 p_2^2 N q}, b = \frac{p_{cr}}{\tau_1^2 p_1^2 \tau_2^2 p_2^2 N q} \\ c_1 &= \frac{p_{cr} - p_1}{\tau_1 p_1}, c_2 = \frac{p_{cr} - p_2}{\tau_2 p_2} \end{split}$$

Результаты выполнения лабораторной работы

• Ознакомился с моделью конкуренции двух фирм для двух случаев (без учета и с учетом социально-психологического фактора).
Построил соответствующие графики.