

**Universidade Federal do Rio Grande do Norte**  
**Departamento de Informática e Matemática Aplicada**  
**Linguagens de Programação: Conceitos e Paradigmas**

**Problemas para Experimentação dos Interpretadores**

Este documento descreve os problemas que serão utilizados para a avaliação dos interpretadores do projeto da disciplina Linguagem de Programação: Conceitos e Paradigmas. Para cada problema, crie um programa que o resolva utilizando a linguagem proposta pelo grupo, ou seja, aquela aceita pelo interpretador criado pelo grupo. Esses programas, *ou versões com pequenas modificações*, serão executados sobre um conjunto de dados de entrada durante a avaliação. As soluções apresentadas devem ser adaptadas às características de cada linguagem, mas sempre atendendo às funcionalidades exigidas.

**Problema 1:**

Crie um programa que, dados três valores numéricos  $x$ ,  $y$  e  $c$ , onde  $x$  e  $y$  são números racionais e  $c$  é um número inteiro, previamente armazenados no código-fonte, avalie a expressão  $x^2 - y + c$  e imprima seu resultado na tela.

**Problema 2:**

Crie um programa que leia uma quantidade desconhecida de números e informe quantos deles estão nos seguintes intervalos fechados:  $[0, 25]$ ,  $[26, 50]$ ,  $[51, 75]$  e  $[76, 100]$ . A entrada de dados deve terminar quando for lido um número negativo.

**Problema 3:**

Crie um programa que leia duas matrizes numéricas e, quando possível, imprima a soma e o produto dessas matrizes. Caso uma operação não possa ser realizada para as matrizes lidas, imprima uma mensagem informando da impossibilidade.

**Problema 4:**

Defina o tipo *rational\_t* para representar números racionais. O tipo *rational\_t* deve ser representado como um registro (ou tipo correspondente) com campos inteiros *numerador* e *denominador*. Em seguida, escreva os seguintes subprogramas:

- A) Subprograma que, dados dois parâmetros inteiros  $a$  e  $b$ , onde  $b \neq 0$ , retorna um valor *rational\_t* para representar a fração  $a/b$ .

- B) Subprograma que, dados dois parâmetros do tipo *rational\_t*, retorna *true* se eles representam o mesmo número racional ou *false*, em caso contrário.
- C) Subprogramas que retornem um valor *rational\_t* correspondente a soma, negação, subtração, multiplicação, inverso e divisão entre valores *rational\_t*, passados como parâmetros (um subprograma por operação).

No programa principal, invoque cada um dos subprogramas e imprima os resultados produzidos, indicando numerador e denominador.

## Problema 5:

Crie um subprograma chamado *mdc*, com três argumentos *n*, *m* (passados por valor) e *r* (passado por referência), nesta ordem. O subprograma *mdc* deve calcular o maior divisor comum entre dois números naturais estritamente positivos *n* e *m*, de acordo com o seguinte algoritmo recursivo:

- Se *n* for um divisor de *m*, *n* é o maior divisor comum de *n* e *m*.
- Se *m* for um divisor de *n*, *m* é o maior divisor comum de *n* e *m*.
- Se *n* não for um divisor de *m*, e se *m* for maior que *n*, então o maior divisor comum de *m* e *n* é também o maior divisor comum de *n* e do resto da divisão de *m* por *n*.

O subprograma deve retornar seu resultado por meio de parâmetro *r*, que deve ser posteriormente impresso na tela pelo programa principal.

## Problema 6<sup>1</sup>:

Uma árvore binária de busca generaliza a ideia de listas encadeadas crescentes. Em uma árvore binária de busca, os nós têm um campo chave de um tipo ordenável e apresentam as seguintes propriedades: para qualquer nó *n*, a chave de *n* é maior ou igual à chave de qualquer nó na subárvore esquerda de *n* e menor ou igual à chave de qualquer nó na subárvore direita de *n*. Implemente uma árvore binária de busca com chaves de tipo inteiro e as seguintes operações:

- A) Transforme uma sequência de valores em uma árvore binária de busca.
- B) Encontre a chave mínima da árvore, indicando seu nível.
- C) Encontre a chave máxima da árvore, indicando seu nível.
- D) Imprima a árvore de busca na saída padrão, nível a nível.

---

<sup>1</sup>Texto adaptado de <https://www.ime.usp.br/~pf/algoritmos/aulas/binst.html>