

Primeiras pesquisas: pré-projeto Grupo 01

Artur Damião Isabella da Nóbrega Gabriella Medeiros
Maria Eduarda Yasmin Flor

Sumário

1 Introdução

1

1 Introdução

Estabelecemos, portanto a seguinte pergunta de pesquisa: **como a renda, raça e o tipo de escola influenciam o ingresso de alunos cotistas e não cotistas na carreira de Ciências Sociais da Universidade de São Paulo?** Para as variáveis analisadas, estabelecemos:

Variável	Tipo	Categoria/Descrição
Aprovação no vestibular	Binária	1 = Aprovado na carreira de Ciências Sociais pela FUVEST 0 = Não aprovado
Raça	Categórica (dummy)	0 = Branco (referência) 1 = Preto/Pardo/Indígena
Renda familiar	Contínua	Faixas de renda em salários mínimos
Escolaridade dos pais	Ordinal	1 = Baixa (até ensino fundamental completo) 2 = Média (ensino médio completo) 3 = Alta (ensino superior completo ou mais)
Tipo de escola	Categórica (dummy)	0 = Escola pública (referência) 1 = Escola privada

Para compreender o impacto de cada uma das variáveis, estabelecemos o seguinte modelo de regressão logística:

$$\log \left(\frac{P(\text{Aprovado} = 1)}{1 - P(\text{Aprovado} = 1)} \right) = \beta_0 + \beta_1 \text{Raça} + \beta_2 \text{Renda} + \beta_3 \text{EscolaridadePais} + \beta_4 \text{TipoEscola} + \varepsilon$$