
Framework PODE



Por Alex Paiva, Arturo Fonseca, João Vitor Venceslau.
Disciplina de Projeto Detalhado de Software, professor Uirá Kulesza.

Descrição do domínio

- Aplicações inseridas no contexto educacional que realizam o controle de grade curricular do estudante e promovem sugestões de disciplinas a serem cursadas;

Lista de pontos fixos

- Autenticar usuário;
- Gerenciar estudantes e seus vínculos.
 - Cadastro, consulta, remoção, alterações de estudantes e seus vínculos
- Gerenciar disciplinas
 - Cadastro, consulta, remoção, alterações de disciplinas
- Gerenciar grades curriculares;
 - Cadastro, consulta, remoção, alterações de grades curriculares
- Gerenciar planos de cursos.
 - adição de disciplinas cursadas
 - remoção de disciplinas cursadas
 - adição de disciplinas pendentes
 - remoção de disciplinas pendentes

Lista de pontos variáveis

- Filtros de disciplinas;
- Recomendações de disciplinas;
- Obter percentuais de conclusão.

Aplicação 1 - Sistema para cursos com especializações paralelas (PES)

- Filtros de disciplinas:
 - Filtrar pelas especializações paralelas (PES).
- Recomendações de disciplinas:
 - Disciplinas pendentes do PES mais próximo a ser concluído
- Obter percentuais de conclusão:
 - Obter percentual de conclusão de cada especialização, além do curso principal.

Aplicação 2 - Sistema para cursos com especialização sequencial (Ênfase)

- Filtros de disciplinas:
 - Filtrar pela especialização sequencial.
- Recomendações de disciplinas:
 - Sugerir disciplinas optativas dada uma especialização
- Obter percentuais de conclusão:
 - Obter percentual de conclusão do plano completo, considerando a especialização ao final.

Aplicação 3 - Sistema para múltiplos cursos diferentes

- Filtros de disciplinas:
 - Filtrar por temas e tópicos.
- Recomendações de disciplinas:
 - Sugerir unidades por conteúdos já cursados.
- Obter percentuais de conclusão:
 - Obter percentual concluído dados os conteúdos obrigatórios e optativos esperados do curso inscrito e os cadastrados no plano de curso;