

# CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR DE DESARROLLO DE APLICACIONES WEB

---

## 0487- ENTORNOS DE DESARROLLO

### UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 02 – ANÁLISIS DE SISTEMAS Y DIAGRAMAS DE COMPORTAMIENTO

IES de Alicante (Comunidad Valenciana)

Curso académico 2024-2025



Docente: Arturo Albero Gabriel – 53241833F

UP02	Análisis de sistemas y desarrollo de diagramas de comportamiento		20 horas
Resultado de aprendizaje 6	Todos los CE del RA6		
Competencias profesionales y para la empleabilidad	q), r), s)		
Objetivos de ciclo	ñ), s), t)		
Actividades formativas			
Actividad de introducción	Análisis de Sistemas y el documento IEEE830		
Actividades no evaluables	Diagramas de casos de uso		
	Diagramas de actividad		
	Diagramas de transición de estados		
	Diagramas de interacción. Secuencia y comunicación		
Actividades evaluables	Cooperativo: Análisis y diseño orientado a comportamiento de un proyecto		
	Individual: Ejercicios de diagramas		
	Prueba objetiva: Diagramas sobre un enunciado		
	Test de 20 preguntas		
Actividades de refuerzo	Cuaderno de ejercicios de diagramas de comportamiento		
Actividades de consolidación	Problemas intercalados en los documentos		
	Sesión de repaso		
Actividades de recuperación	Repetición de las actividades evaluables		
Actividades ampliación	Diagramas globales de interacción		
	Diagramas de tiempos		
Materiales	Apuntes web y pdf; Aules; Office 365; Plantuml; MermaidJS; Markdown; D2; Visual Studio Code;		

## ÍNDICE

<b>ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN</b>	Pág 1
La fase de análisis	
<b>ACTIVIDADES DE EXPOSICIÓN y CONSOLIDACIÓN</b>	
Especificación de requisitos del sistema	Pág. 2
Diagramas de casos de uso	Pág. 5
Diagramas de transición de estados	Pág. 12
Diagramas de actividad	Pág. 26
Diagramas de interacción	Pág. 35
Reto cooperativo	Pág. 49
Reto individual	Pág. 52
Modelo de examen	Pág. 57
<b>ACTIVIDADES DE REFUERZO – Cuaderno de ejercicios</b>	Pág. 63
<b>ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN</b>	
Diagramas globales de interacciones	Pág. 79
Diagramas de tiempos	Pág. 84
Convertir VSCode en un editor de Markdown	Pág. 88