Práctica 3



Revisemos lo avanzado sobre estadística inferencial

Práctica 4

Práctica 5

Práctica 6

Práctica 7

Práctica 8

En esta sesión repasaremos lo revisado hasta el momento sobre estadística inferencial: intervalos de confianza, prueba T y revisamos comparación de proporciones.

La base a usar en esta sesión ("data-paises.xlsx") proviene de la unión de tres bases de datos distintas, estas son "Human Development Index" elaborada por UNDP (https://hdr.undp.org/data-center/documentation-and-downloads),); "Index of Economic Freedom" realizada por Heritage Foundation (https://indexdotnet.azurewebsites.net/index/explore)) y "Fragile State Index" elaborada por The Fund For Peace (https://fragilestatesindex.org/global-data/)..) Asimismo, los datos con los que trabajaremos corresponden a información del 2021 y la unidad de análisis son países.

• El Human Development Index mide el índice de desarrollo humano a través de 3 aspectos: esperanza de vida, educación e

Sobre las bases de estudio:

- ingresos per cápita. Su escala es de 0 a 1. • El Index of Economic Freedom mide el grado de libertad económica mediante 12 indicadores agrupados en 4 categorías: Estado de Derecho, tamaño de Gobierno, eficiencia regulatoria y apertura de mercados.
- El Fragile State Index mide la fragilidad de un Estado a través de 12 indicadores agrupados en 4 categorías: cohesión, economía, política y social. Su escala es de 0 a 120.
- #Llamemos al paquete

```
library(rio)
 data=import("data-paises.xlsx")
 #Llamemos a nuestra base de datos
Prueba T
```

Recuerda que hay condiciones para poder realizar la prueba T:

• Independencia: Las muestras deben ser independientes. El muestreo debe ser aleatorio.

- Igualdad de varianza: La varianza de ambas poblaciones comparadas debe ser igual. (Prueba Levene)
- La variable numérica se distribuye de manera normal. Pasos para realizar la Prueba T
- 1. Establecer hipótesis 2. Calcular el estadístico (parámetro estimado) que se va a emplear

- 3. Determinar el nivel de significancia α (alpha) 4. Calcular el p-value y realizar la prueba t.test
- Apliquemos lo revisado... Primero, exploraremos un poco las variables de interés:
- 5. Interpretar

library(DescTools)

medias)

library(lsr)

LeveneTest(data\$V1, data\$V27)

V27: Índice de desarrollo humano V1: Índice de libertad económica

Al ver la estrctura de nuesta base de datos podemos observar que ambas variables de interés (V27 y V1) son numéricas. Por ello, haremos un pequeño cambio. Segundo volveremos la variable V27 una variable numérica y crearemos 2 grupos.

Siendo los niveles: "Bajo / Medio" = si es menor o igual a 0.7350, y, "Alto/ Muy alto" = si es mayor a 0.7350 ¿Cómo lo haremos? Con case when!

library(tidyverse)

data\$V27 = as.numeric(data\$V27)

data = data %>% mutate(

Desarrollo Humano NO es igual a la varianza del Índice de Libertad Económica.

```
grupo_IDH= case_when(V27<=0.7350 ~ "1. Bajo/Medio", V27>0.7350 ~ "2. Alto/Muy alto"))
Segundo, vamos a transformar la variable "V1" para que sea númerica
 data$V1 = as.numeric(data$V1)
Ahora, analizaremos la varianza en los grupos, para ello usaremos la prueba Levene:
```

H0: La varianza del Índice de Desarrollo Humano es igual a la varianza del Índice de Libertad Económica. H1: La varianza del Índice de

Df F value Pr(>F)

```
## Levene's Test for Homogeneity of Variance (center = median)
 ## group 145 0.3759 0.9997
Como el p valor es mayor a 0.05 podemos afirmar que las varianzas son iguales, por lo que podemos realizar la Prueba T.
Realizamos la Prueba T
Primer paso: Establecer la hipótesis.
```

desarrollo humano "Bajo / Medio" y los que tienen un índice de desarrollo humano "Alto / Muy alto" (no diferencia de

La hipotesis de la prueba T queda establecida de la siguiente forma: • H0: No hay diferencia de promedio en los niveles de libertad económica entre aquellos países que tienen un índice de

• H1: Si hay diferencia de promedio en los niveles de libertad económica entre aquellos países que tienen un índice de

Segundo paso: Calcular el estadístico a emplear

desarrollo humano "Bajo / Medio" y los que tienen un índice de desarrollo humano "Alto / Muy alto" (sí diferencia de medias) Ambas hipótesis son acerca de los parámetros de la población.

Para verificar la diferencia de medias se calcula el estadístico T, y uno de los primeros pasos es calcular las diferencias entre las medias muestrales, ya que es lo quiero extrapolar y por tanto saber si existe o no una diferencia significativa entre las medias poblacionales de ambos grupos:

tabla=data%>% group_by(grupo_IDH) %>%

summarise(Desviacion = sd(V1, na.rm=T), Media = mean(V1, na.rm=T), min = ciMean(V1, conf = 0.95, na.rm=T)[1],

```
max = ciMean(V1, conf = 0.95, na.rm=T)[2],
          n=length(V1))
 tabla
 ## # A tibble: 2 × 6
     grupo_IDH
                    Desviacion Media min max
     <chr>
                         <dbl> <dbl> <dbl> <int>
 ## 1 1. Bajo/Medio 7.03 55.6 54.1 57.2
 ## 2 2. Alto/Muy alto
                         9.32 68.0 66.0 70.0
Tercer paso: Determinar el nivel de significancia
```

Cuarto paso: Calcular el p-value y realizar la prueba t.test Recuerda que el p-value mide la probabilidad de observar en una muestra una diferencia de medias como la observada, si la

conf.level = 0.95 #nivel de confianza (95%)

p-value\<=0.05 Rechazo la H0 y acepto H1

t.test(V1 ~ grupo_IDH, data = data,

alternative = "two.sided",

• p-value\>0.05 No rechazo la H0

diferencia de medias poblacional fuera cero.

De manera convencional establecemos la siguiente regla para nuestra prueba T:

Welch Two Sample t-test

```
## data: V1 by grupo_IDH
 ## t = -9.7594, df = 157.77, p-value < 2.2e-16
 ## alternative hypothesis: true difference in means between group 1. Bajo/Medio and group 2. Alt
 o/Muy alto is not equal to 0
 ## 95 percent confidence interval:
 ## -14.895211 -9.880966
 ## sample estimates:
       mean in group 1. Bajo/Medio mean in group 2. Alto/Muy alto
 ##
                                                               67.99419
                             55.60610
Quinto paso: Interpretar
¿Cómo interpreto?
Recordando nuestras hipotesis:
  • H0: No hay diferencia de promedio en los niveles de libertad económica entre aquellos países que tienen un índice de
     desarrollo humano "Bajo / Medio" y los que tienen un índice de desarrollo humano "Alto / Muy alto"
```

Asimismo, en el paso 4, determinamos el nivel de significancia de la siguiente manera: • Si el p-value del t test es <=0.05 Rechazo la H0 y se afirma H1.

library(Rmisc)

ic_grupo

Barras de Error

0.8 -

Índice de Libertad Económica

0.6 -

library(ggplot2)

- Si el p-value del t test es >0.05 No rechazo la H0
- Entonces, vemos que el p-value es menor a 0.05, entonces rechazo la H0, por tanto, existe una diferencia estadísticamente significativa entre las medias del Índice de libertad económica entre los países que tienen un Índice de Desarrollo Humano "Bajo / Medio" y los países que tiene in Índice de Desarrollo Humano "Alto / Muy alto".

• H1: Si hay diferencia de promedio en los niveles de libertad económica entre aquellos países que tienen un índice de

desarrollo humano "Bajo / Medio" y los que tienen un índice de desarrollo humano "Alto / Muy alto"

Paso FINAL: Graficar Otro método para evaluar la comparación entre grupos es realizar un gráfico de medias con intervalos de confianza de cada grupo. Para calcular la diferencia de medias

grupo_IDH V27.upper V27.mean V27.lower 1. Bajo/Medio 0.6120113 0.5910610 0.5701106 ## 2 2. Alto/Muy alto 0.8622095 0.8473837 0.8325579

ggplot(ic grupo, aes(x= grupo IDH, y =V27.mean)) +

ic_grupo = group.CI(V27~grupo_IDH,data)

```
geom errorbar(aes(ymin=V27.lower, ymax=V27.upper), width = 0.2)+
 geom_text(aes(label=paste(round(V27.mean,1))), size=3)+
xlab("Índice de Desarrollo Humano") + ylab("Índice de Libertad Económica")
```



library(tidyverse)#Llamemos al paquete data = data %>%

Min. 1st Qu. Median Mean 3rd Qu.

0.500 3.600 6.250 5.593 7.725 10.000

tengamos dos grupos: Baja/Media (de 7.73 a menos) y Alta (más de 7.73).

summary(data\$V20)

[1] "numeric"

data = data %>%

Alta

Recordemos las hipótesis:

prop 1

0.5609756 0.1496063

Baja/Media 18

```
summary(data$V21)
       Min. 1st Qu. Median Mean 3rd Qu.
                                                  Max.
      1.200 3.700 5.300 5.585 7.600 10.000
La recodificaremos para que tengamos dos grupos: Baja/Media (de 7.6 a menos) y Alta (más de 7.6).
```

Recordemos que para comparar proporciones necesitamos que nuestra variable sea categórica. La recodificaremos para que

table(data\$V20_2,data\$V21_2) ## Alta Baja/Media

19

108

mutate(V21_2 = case_when(V21 <= 7.6 ~ "Baja/Media",</pre>

#Realizamos una tabla de frecuencias

23

```
prop.table(table(data$V20_2,data$V21_2),2)*100 #Después de la coma va el 2 para que el porcentaj
e sea por columnas
##
                   Alta Baja/Media
    Alta
               56.09756 14.96063
    Baja/Media 43.90244 85.03937
```

```
#Hallamos la proporción
prop.test(x=c(23,19),n=c(23+18,19+108))
```

data: c(23, 19) out of c(23 + 18, 19 + 108)

prop 2

X-squared = 25.822, df = 1, p-value = 3.744e-07 ## alternative hypothesis: two.sided ## 95 percent confidence interval: 0.2311536 0.5915850 ## sample estimates:

```
Interpretación: Al ser el p valor menor a 0.05 podemos afirmar a un 95% de confianza que a nivel de población las proporciones de
los países que cuentan con un indicador de servicios públicos alto y alta legitimidad y aquellos que tienen una alta legitimidad y un
indicador de servicios públicos bajo o medio son distintas. Además, la diferencia entre aquellos países que cuenta con un indicador
de servicios públicos alto y alta legitimidad, y aquellos que tienen una alta legitimidad y un indicador de servicios público bajo o
medio se encuentra entre 23.1% y 59.2%, a un 95% de confianza.
Ejercicios

    Analizaremos la variable V17 - Economía.

         • Halla el intervalo de confianza para la media.
```

- De 12 años a menos: "Doce años a menos"
- gasto de gobierno está como numérica, necesitamos que esté como categórica. Para ello usamos case_when y recodificamos según gasto bajo, medio y alto.

 $mutate(V20_2 = case_when(V20 \le 7.73 \sim "Baja/Media",$ TRUE ~ "Alta")) Realizamos el mismo ejercicio con nuestra variable V21: class(data\$V21) #Revisamos como está catalogada nuestra variable

TRUE ~ "Alta")) Necesitamos calcular la diferencia entre aquellos países que cuenta con un indicador de servicios públicos alto y alta legitimidad, y aquellos que tienen una alta legitimidad y un indicador de servicios públicos bajo o medio.

```
Identificamos lo que nos interesa: La frecuencia de los que tienen un indicador alta en legitimidad y servicios públicos es 23;
mientras que, los que tienen un indicador alto de legitimidad y bajo o medio de servicios públicos es de 19.
Realizamos el prop table para analizar las proporciones.
```

legitimidad y aquellos que tienen una alta legitimidad y un indicador de servicios públicos bajo o medio ## 2-sample test for equality of proportions with continuity correction

H0:No hay diferencia entre las proporciones de aquellos países que cuentan con un indicador de servicios públicos alto y alta

H1: Hay diferencia entre las proporciones de aquellos países que cuentan con un indicador de servicios públicos alto y alta

legitimidad y aquellos que tienen una alta legitimidad y un indicador de servicios públicos bajo o medio

- Halla el intervalo de confianza para la media según **gasto de gobierno (V6)**. Toma en consideración que la variable
 - Más de 12: "Más de 12 años"
- Analizaremos la variable *V30: Promedio de años de escolaridad* o Halla el intervalo de confianza para la proporción de países que tienen un promedio de años de escolaridad alto. Para ello recodifica de la siguiente manera:
 - ¿Existe diferencia de medias de gasto del gobierno (V6) según tiempo de escolaridad (V30_2, creada en ejercicio anterior)? Recuerda realizar la prueba Levene.

Home Introducción Procedimientos básicos Práctica 1 Práctica 2 **Ejercicios**