

# **ASSESMEN PSIKOLOGIS**

Oleh :

Dra. Hj. SW. Indrawati, M.Pd., Psi.

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

# RASIONAL

## STANDAR KOMPETENSI KONSELOR

- A. MEMAHAMI SECARA MENDALAM KONSELI YANG HENDA DILAYANI
  - B. MENGUASAI LANDASAN TEORETIK BIMBINGAN DAN KONSELING
  - C. MENYELENGGARAKAN BIMBINGAN DAN KONSELING YANG MEMANDIRIKAN
  - D. MENGEMBANGKAN PRIBADI DAN PROFESIONALITAS SECARA BERKELANJUTAN
- 
- **C. 4. Menguasai konsep dan praksis asesmen untuk memahami kondisi, dan masalah konseli**

# **SUB INDIKATOR SKK C.4**

- 4.1 Menguasai hakekat asesmen.**
- 4.2 Memilih teknik asesmen, sesuai dengan kebutuhan lay. BK**
- 4.3 Menyusun dan mengembangkan instr asesmen untuk keperluan BK**
- 4.4 Mengadministrasikan asesmen untuk mengungkap masalah konseli.**
- 4.5 Memilih dan mengadministrasikan teknik asesmen pengungkap kemampuan dasar dan kecenderungan pribadi konseli.**
- 4.6 Memilih dan mengadministrasikan instrumen untuk mengungkap kondisi aktual konseli berkaitan dengan lingkungan.**
- 4.7 Mengakses data dokumentasi tentang konseli dalam pelayanan BK.**
- 4.8 Menggunakan hasil asesmen dalam pelayanan BK.**
- 4.9 Menampilkan tanggung jawab profesional dalam praktik asesmen.**

# RASIONAL

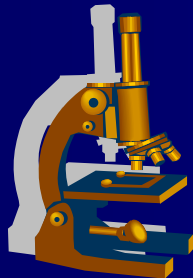
- Pendidikan pada dasarnya merupakan proses bantuan agar peserta didik mencapai tingkat perkembangan optimal. Untuk itu pendidik, perlu memahami kebutuhan dan karakteristik apa yang dimiliki peserta didik agar bantuan yang diberikan tepat.

# RASIONAL (lanjutan)

- Untuk memahami kebutuhan dan karakteristik yang dimiliki peserta didik, perlu suatu upaya yang sistematis untuk mengumpulkan informasi yang objektif tentang peserta didik. Salah satu upaya itu adalah tes psikologis.

# PENGERTIAN TES PSIKOLOGIS

- Pengertian 1:
- Suatu / seperangkat alat yang berisi sejumlah pertanyaan / tugas yang harus direspon (dijawab / dikerjakan) oleh testi (yang dites) secara lisan, tulisan, atau perbuatan



# PENGERTIAN TES PSIKOLOGIS



- Pengertian 2:

Suatu prosedur yang *sistematis* untuk mengungkap *sample* perilaku individu, yang hasilnya (umumnya) ditampilkan dalam bentuk *skor / angka* atau *data kategori*

- *Dapat juga dikatakan sebagai proses kuantifikasi atribut psikologis*

# PENGERTIAN TES PSIKOLOGIS

- Pengertian 3:

Suatu bentuk pertanyaan atau tugas, yang jawaban atau responnya dapat dikategorikan salah atau benar



# TUJUAN TES PSIKOLOGIS

## ■ Umum

- Mengumpulkan informasi tentang anak
- Memahami anak / siswa dengan berbagai karakteristiknya guna menentukan strategi / bentuk atau materi bantuan yang tepat untuk anak

# TUJUAN TES PSIKOLOGIS

## Khusus

1. Skrining
2. Seleksi
3. Penempatan
4. Pembuatan Program
5. Diagnosis
6. Konseling (awal, tengah, akhir)
7. Motivating / membangkitkan minat
8. Pemberian lisensi / sertifikat
9. Penelitian
10. Menghemat waktu

# KEPUTUSAN BERDASAR HASIL TES

## 1. KEPUTUSAN BAGI LEMBAGA

- a. Seleksi

- b. Pembuatan Program, dll

## 2. KEPUTUSAN BAGI INDIVIDU

- a. Pemilihan program

- b. Pemilihan strategi kegiatan

# SIFAT KEPUTUSAN

- 1. ABSOLUT / MUTLAK (PAP)
- 2. KOMPARATIF (PAN)

# HASIL TES PSIKOLOGIS

- UMUMNYA HASIL TES PSIKOLOGIS BERUPA ANGKA ATAU KATEGORI ATAU SKALA
  1. Nominal
  2. Ordinal
  3. Interval
  4. Rasio

# PEMAKNAAN HASIL TES

- Untuk memberikan makna terhadap SKOR yang dihasilkan suatu tes dipergunakan beberapa teknik statistik, antara lain **deviasi standar, rata-rata, korelasi, dan prediksi.**

# PEMAKNAAN HASIL TES

- 1. Transformasi / Konversi Skor

- a. Transformasi Linier

- b. Transformasi Lokasi

CHART 3.3

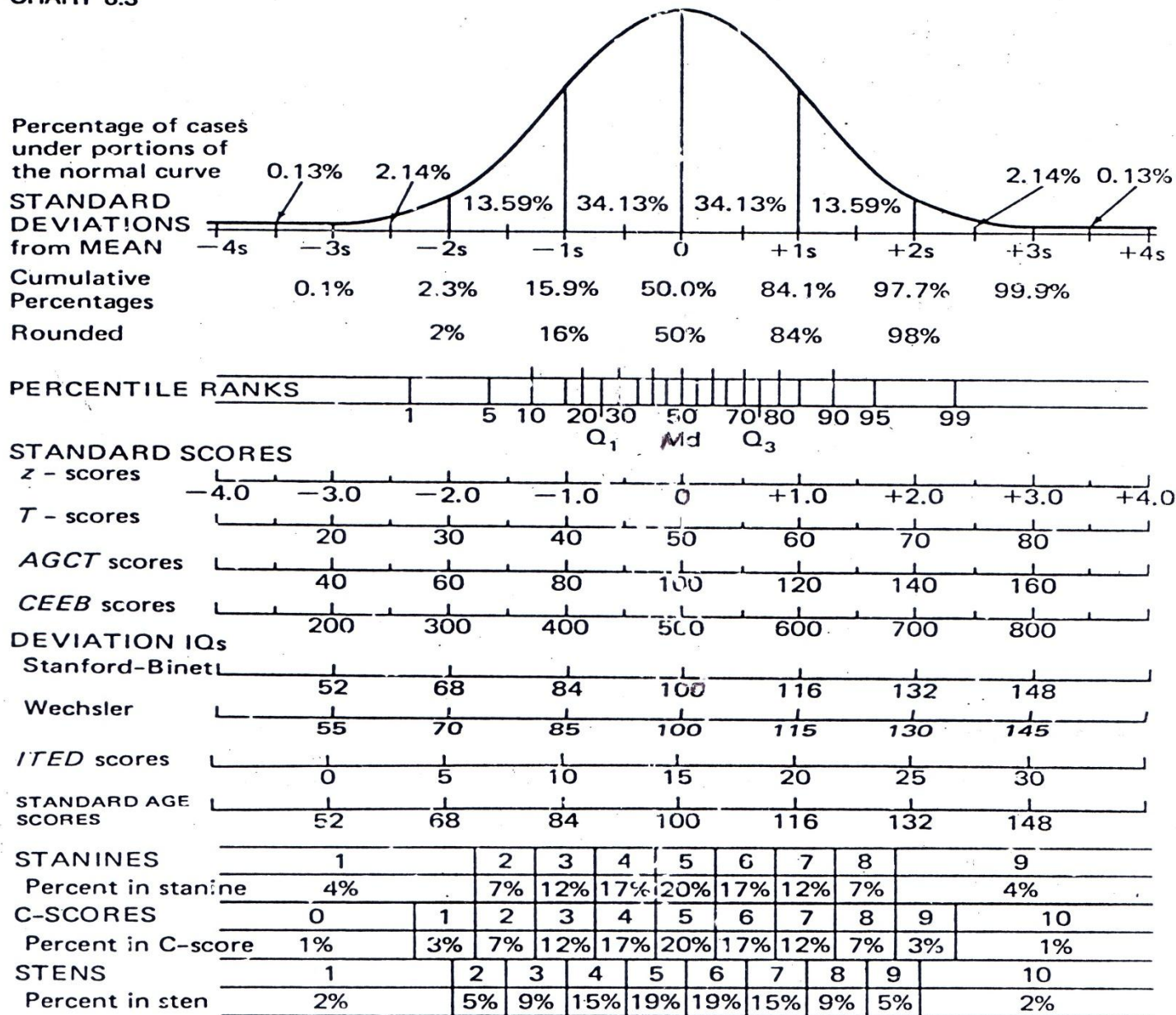


FIGURE 6.1. Relationships of selected scores in a normal distribution. Adapted from The Psychological Corporation Test Service Bulletin No. 46 (1964). (Used with permission.)



# JENIS-JENIS TES

- 1. Objektif , Subjektif ( Pilihan , Uraian)
- 2. Pilihan Ganda, Menjodohkan, B-S, Isian
- Singkat / Melengkapi
- 3. Melengkapi Pilihan, Hubungan Antar Hal,
- Membaca Diagram, Pilihan Ganda Bervariasi,
- Analisis Kasus
- 4. Tulisan – Lisan – Perbuatan (*paper-pencil,*
- *oral, performance*)
- 5. Formatif – Sumatif
- 6. Prestasi – Potensi
- 7. Power Test – Speed Test (No time limit –
- Timed)
- 8. Special – General

# JENIS-JENIS TES

- 9. Maximum-performance - Typical-performance
- 10. Kelompok – Individual
- 11. Spiral – Cyclical
- 12. Vertical – Horizontal
- 13. Structured – Unstructured
- 14. Inteligensi, Bakat, Prestasi, Kepribadian,  
Emosi, Sikap, Persepsi, Minat, dll
- 15. Otis, Binet, Wechsler, Rorschach, Kaufman,  
dll
- 16. Diagnostik, Seleksi, Promosi, Konseling, dll

# TES YANG DIGUNAKAN

- APM → Inteligensi
- IST → Kemampuan Khusus
- EPPS → Kepribadian
- SMP → Minat Pekerjaan

**TERIMA KASIH.....**