

# **Отчёт по 5 этапу проекта**

**Сайт научного работника**

Альбина Тяпкова

# Содержание

<b>1</b>	<b>Цель работы</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Выполнение работы</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Выводы</b>	<b>10</b>

## Список иллюстраций

2.1	Файл о проекте . . . . .	7
2.2	Файл для поста . . . . .	8
2.3	Файл для публикации . . . . .	9

## **Список таблиц**

# 1 Цель работы

Добавить к сайту данные о себе.

## **2 Выполнение работы**

Заполняю файл с информацией о проекте.

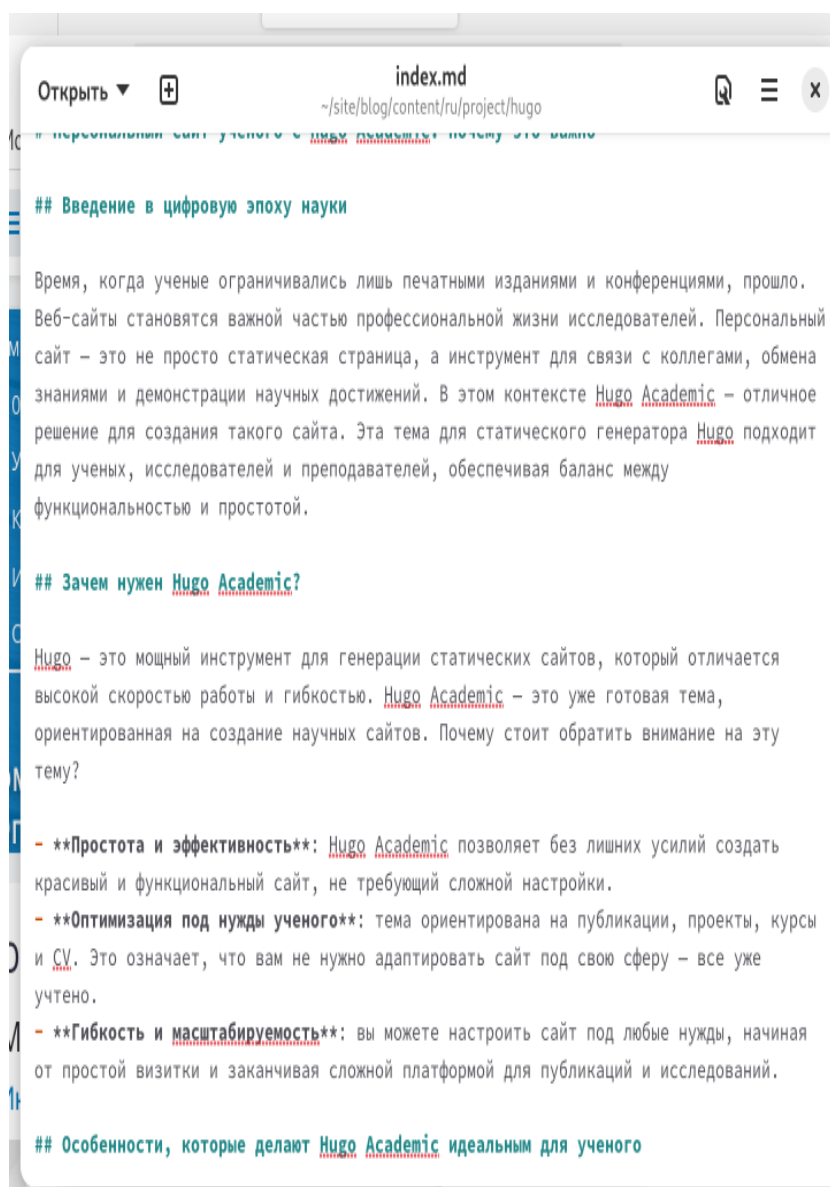
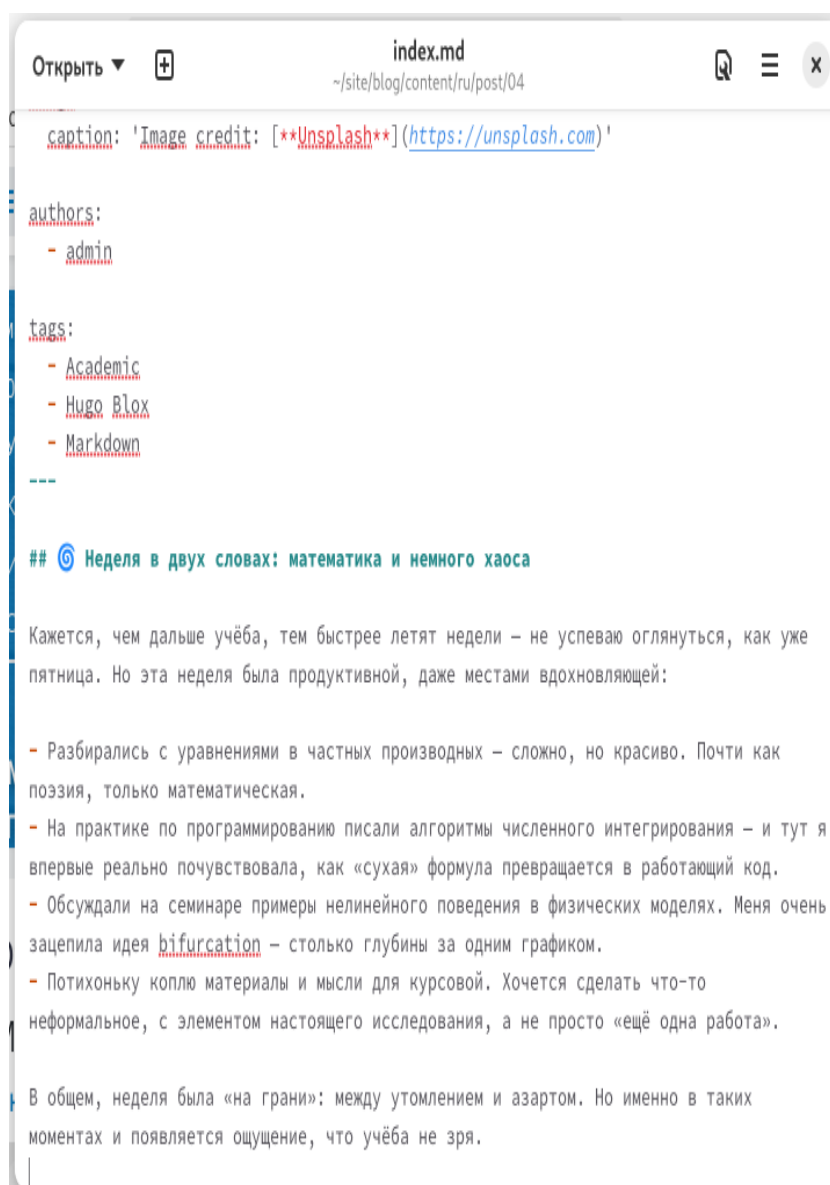


Рис. 2.1: Файл о проекте

Заполняю файл с текстом поста.



```
caption: 'Image credit: [Unsplash](https://unsplash.com)'
```

```
authors:
```

- admin

```
tags:
```

- Academic
- Hugo Blox
- Markdown

```
---
```

```
## 📅 Неделя в двух словах: математика и немного хаоса
```

Кажется, чем дальше учёба, тем быстрее летят недели – не успеваю оглянуться, как уже пятница. Но эта неделя была продуктивной, даже местами вдохновляющей:

- Разбились с уравнениями в частных производных – сложно, но красиво. Почти как поэзия, только математическая.
- На практике по программированию писали алгоритмы численного интегрирования – и тут я впервые реально почувствовала, как «сухая» формула превращается в работающий код.
- Обсуждали на семинаре примеры нелинейного поведения в физических моделях. Меня очень зацепила идея bifurcation – столько глубины за одним графиком.
- Потихоньку коплю материалы и мысли для курсовой. Хочется сделать что-то неформальное, с элементом настоящего исследования, а не просто «ещё одна работа».

В общем, неделя была «на грани»: между утомлением и азартом. Но именно в таких моментах и появляется ощущение, что учёба не зря.

Рис. 2.2: Файл для поста

Заполняю файл с текстом публикации.





Рис. 2.3: Файл для публикации

Перекомпилирую сайт

## **3 Выводы**

Добавили к сайту данные о себе.