- Front matter
- Generic otions
- Bibliography
- Pdf output format
- I18n polyglossia
- I18n babel
- Fonts
- Biblatex
- Pandoc-crossref LaTeX customization
- Misc options
- Цель работы
- Теоретическое введение
- Выполнение лабораторной работы
- Вывод
- Список литературы{.unnumbered}

Front matter

title: "Лабораторная работа 6" subtitle: "Задача об эпидемии" author: "Бабенко Артём Сергеевич"

Generic otions

lang: ru-RU toc-title: "Содержание"

Bibliography

bibliography: bib/cite.bib csl: pandoc/csl/gost-r-7-0-5-2008-numeric.csl

Pdf output format

toc: true # Table of contents toc-depth: 2 lof: true # List of figures lot: true # List of tables fontsize: 12pt linestretch: 1.5 papersize: a4 documentclass: scrreprt

118n polyglossia

polyglossia-lang: name: russian options: - spelling=modern - babelshorthands=true polyglossia-otherlangs: name: english

118n babel

babel-lang: russian babel-otherlangs: english

Fonts

mainfont: PT Serif romanfont: PT Serif sansfont: PT Sans monofont: PT Mono mainfontoptions: Ligatures=TeX romanfontoptions: Ligatures=TeX sansfontoptions: Ligatures=TeX,Scale=MatchLowercase monofontoptions: Scale=MatchLowercase,Scale=0.9

Biblatex

biblatex: true biblio-style: "gost-numeric" biblatexoptions:

- parentracker=true
- backend=biber
- hyperref=auto
- language=auto
- autolang=other*
- citestyle=gost-numeric

Pandoc-crossref LaTeX customization

figureTitle: "Рис." tableTitle: "Таблица" listingTitle: "Листинг" lofTitle: "Список

иллюстраций" lotTitle: "Список таблиц" lolTitle: "Листинги"

Misc options

indent: true header-includes:

- \usepackage{indentfirst}
- \usepackage{float} # keep figures where there are in the text
- \floatplacement{figure}{H} # keep figures where there are in the text

Цель работы

Изучить понятие задачи об эпидемии, научиться строить графики изменения числа особей в каждой из групп.

Теоретическое введение

Простейшая модель эпидемии: Предположим, что некая популяция, состоящая из N особей, (считаем, что популяция изолирована) подразделяется на три группы. Первая группа - это восприимчивые к болезни, но пока здоровые особи, обозначим их через S(t). Вторая группа – это число инфицированных особей, которые также при этом являются распространителями инфекции, обозначим их I(t). А третья группа, обозначающаяся через R(t) – это здоровые особи с иммунитетом к болезни. До того, как число заболевших не превышает критического значения I*, считаем, что все больные изолированы и не заражают здоровых. Когда I(t) > I*, тогда инфицирование способны заражать восприимчивых к болезни особей. Поскольку каждая восприимчивая к болезни особь, которая, в конце концов, заболевает, сама становится инфекционной, то скорость изменения числа инфекционных особей представляет разность за единицу времени между заразившимися и теми, кто уже болеет и лечится.

Выполнение лабораторной работы

Задание звучит следующим образом:

Вариант 3

На одном острове вспыхнула эпидемия. Известно, что из всех проживающих на острове ($N=10\ 000$) в момент начала эпидемии (t=0) число заболевших людей (являющихся распространителями инфекции) I(0)=200, А число здоровых людей с иммунитетом к болезни R(0)=6. Таким образом, число людей восприимчивых к болезни, но пока здоровых, в начальный момент времени S(0)=N-I(0)-R(0).

Постройте графики изменения числа особей в каждой из трех групп. Рассмотрите, как будет протекать эпидемия в случае:

1) если
$$I(0) \le I^*$$

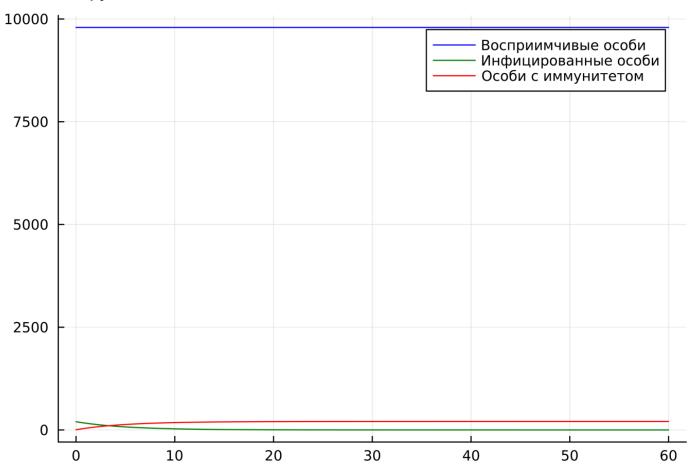
2) если
$$I(0) > I^*$$

```
Написал код на Julia для первого случая:
using Plots
using DifferentialEquations
N = 10000
```

```
I0 = 200 # заболевшие особи
R0 = 6 # особи с иммунитетом
S0 = N - I0 - R0 # здоровые, но восприимчивые особи
alpha = 0.6 # коэффициент заболеваемости
beta = 0.2 # коэффициент выздоровления
#I0 <= I*
function ode fn(du, u, p, t)
    S, I, R = u
   du[1] = 0
    du[2] = -beta*u[2]
    du[3] = beta*I
end
v0 = [S0, I0, R0]
tspan = (0.0, 60.0)
```

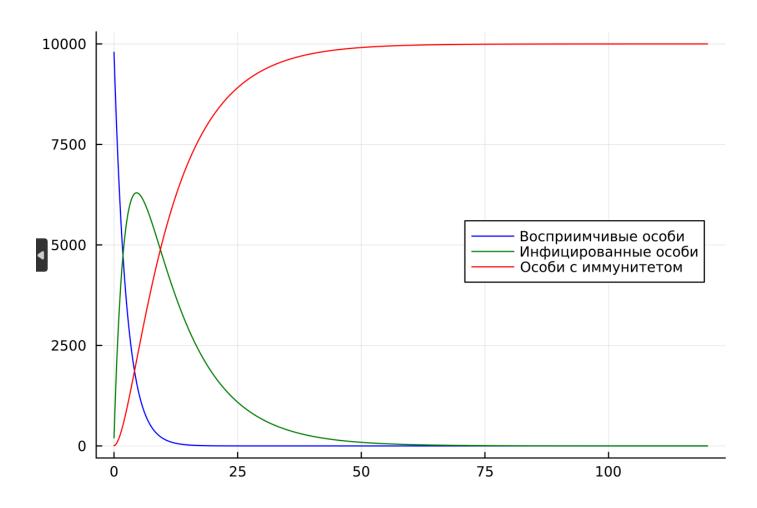
```
prob = ODEProblem(ode fn, v0, tspan)
sol = solve(prob, dtmax = 0.05)
S = [u[1] \text{ for } u \text{ in sol.} u]
I = [u[2] \text{ for } u \text{ in sol.} u]
R = [u[3] \text{ for } u \text{ in sol.} u]
T = [t \text{ for t in sol.t}]
```

```
plt = plot(
  dpi = 600,
  legend = :topright)
plot!(
  plt,
  Τ,
  S,
  label = "Восприимчивые особи",
  color = :blue)
plot!(
  plt,
  Τ,
  Ι,
  label = "Инфицированные особи",
  color = :green)
plot!(
  plt,
  Τ,
  R,
  label = "Особи с иммунитетом",
  color = :red)
savefig(plt, "lab06_1.png")
```



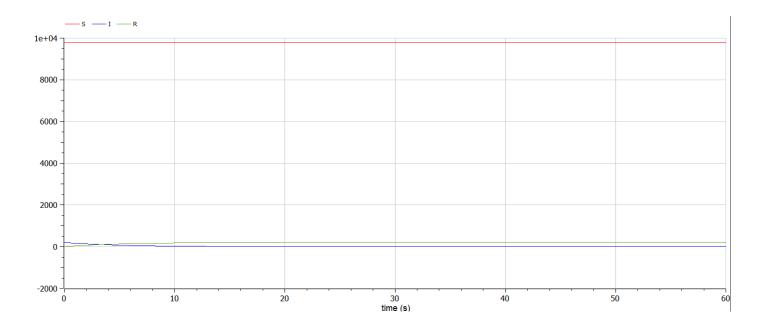
```
Написал код на Julia для второго случая:
using Plots
using DifferentialEquations
N = 10000
I0 = 200 # заболевшие особи
R0 = 6 # особи с иммунитетом
S0 = N - I0 - R0 # здоровые, но восприимчивые особи
alpha = 0.4 # коэффициент заболеваемости
beta = 0.1 # коэффициент выздоровления
#I0 > I*
function ode fn(du, u, p, t)
    S, I, R = u
    du[1] = -alpha*u[1]
    du[2] = alpha*u[1] - beta*u[2]
    du[3] = beta*I
end
v0 = [S0, I0, R0]
tspan = (0.0, 120.0)
prob = ODEProblem(ode fn, v0, tspan)
sol = solve(prob, dtmax=0.05)
S = [u[1] \text{ for } u \text{ in sol.} u]
I = [u[2] \text{ for } u \text{ in sol.} u]
R = [u[3] \text{ for } u \text{ in sol.} u]
T = [t \text{ for t in sol.t}]
```

```
plt = plot(
  dpi=600,
  legend=:right)
plot!(
  plt,
  Τ,
  S,
  label="Восприимчивые особи",
  color=:blue)
plot!(
  plt,
  Τ,
  Ι,
  label="Инфицированные особи",
  color=:green)
plot!(
  plt,
  Τ,
  R,
  label="Особи с иммунитетом",
  color=:red)
savefig(plt, "lab06_2.png")
```



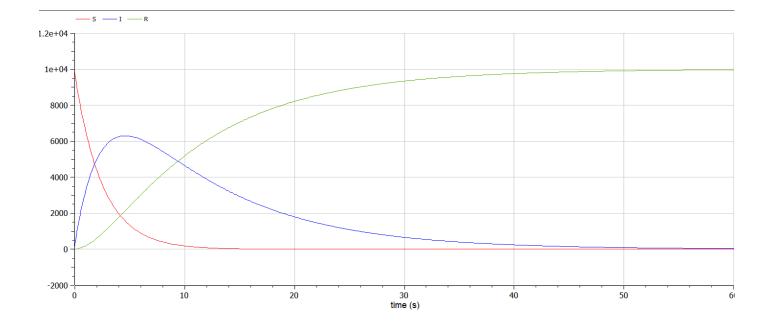
Написал код на OpenModelica для первого случая:

```
model lab06 1
 1
 2
    Real N = 10000;
   Real I;
 4 Real R;
 5 Real S;
 6 Real alpha = 0.6;
 7 Real beta = 0.2;
    initial equation
 9
    I = 200;
10 R = 6;
    S = N - I - R;
11
12
    equation
13 der(S) = 0;
14 \operatorname{der}(I) = -\operatorname{beta} I;
15
    der(R) = beta*I;
    end lab06 1;
16
17
```



Написал код на OpenModelica для второго случая:

```
1
   model lab06 2
 2
   Real N = 10000;
 3
   Real I;
 4
   Real R;
 5
   Real S;
   Real alpha = 0.4;
 6
   Real beta = 0.1;
 7
 8
   initial equation
 9
   I = 200;
  R = 6;
10
11
    S = N - I - R;
12
    equation
13
    der(S) = -alpha*S;
    der(I) = alpha*S - beta*I;
14
    der(R) = beta*I;
15
   end lab06 2;
16
17
```



Вывод

Я изучил понятие задачи об эпидемии, научился строить графики изменения числа особей в каждой из групп.

Список литературы{.unnumbered}

- 1. Документация по Julia: https://docs.julialang.org/en/v1/
- 2. Документация по OpenModelica: https://openmodelica.org/
- 3. Решение дифференциальных уравнений: https://www.wolframalpha.com/
- 4. Бутиков И. Е. Собственные колебания линейного осциллятора. 2011.