

Los dos instrumentos de evaluación que he elegido son:

- **Cuestionario con la herramienta Genially**, creando una plantilla amena y divertida para comprobar la asimilación de contenidos trabajados en las sesiones anteriores. Realizará una evaluación continua sobre los centros de interés (animales) que se están trabajando en el aula, que puede ser realizada de forma semanal para cada animal, y al finalizar todas las actividades de la SdA a modo de repaso y afianzamiento. Los datos se obtendrán a través de bancos de imágenes gratuitas y con el apoyo de otros REA que trabajen información motivadora sobre un animal determinado, vídeos, etc, seleccionados previamente por el maestro en internet mediante el uso del ordenador o smartboard, verificando que el contenido es adecuado para el alumnado. Se espera que durante la realización de las distintas actividades y al final del proceso, el alumnado adquiera una visión más global y amplia del animal trabajado. Para que la actividad sea motivadora y más enriquecedora, se elegirán animales menos familiares para ellos.

Puede verse a través del siguiente enlace:

<https://view.genially.com/6908cf8b02c1a0752341d2a3/interactive-content-cuanto-sabes-sobre>

- También para tener un registro utilizando otro instrumento de evaluación, se anotarán los resultados obtenidos en una **lista de control**, elaborada para ello y señalaremos su presencia o su ausencia durante el desarrollo de la actividad y/o una vez finalizada. Se puede hacer como coevaluación entre compañeros o evaluación por parte del profesorado. Para editarlas, he utilizado un procesador de textos (Open document text) en el que añadiremos una tabla de doble columna con las filas que necesitemos, dependiendo del número de aspectos que observar. Dichos datos, además de para obtener una calificación global de los conocimientos adquiridos, pueden servir para que en otras áreas el alumnado, además de trabajar el lenguaje oral escrito, desarrolle otras habilidades sociales comunicativas con otros compañeros del colegio, al presentar la actividad en otras clases, por ejemplo con alumnado del primer ciclo de Primaria. Véase el ejemplo:

Alumno/a: Nivel:			
Aspecto a evaluar	No adquirido	En proceso	Conseguido
Conoce y distingue partes del cuerpo.			
Diferencia tipos de alimentación.			
Diferencia cualidades entre individuos según aspecto, raza, etc.			
Conoce el nombre de los sonidos que emite.			
Conoce el lugar donde habita			
etc			