

Relacionamos tareas con criterios de evaluación

Completa esta tabla. Añade o elimina las filas que no necesites. Puede ser que varias tareas se correspondan con el mismo criterio y se repitan.

| TAREA | CRITERIO DE EVALUACIÓN | AGRUPAMIENTO | TIEMPO APROXIMADO | HERRAMIENTA QUE SE LE SUGERIRÁ AL ALUMNADO |
|--|--|---------------|----------------------------------|--|
| Participación en la elaboración de REA bajo supervisión del maestro (búsqueda y selección de contenido, elección de plantilla, distribución, etc). | Manifestar interés y disfrute hacia actividades individuales o colectivas relacionadas con la literatura infantil, las obras musicales, los audiovisuales, las danzas o las dramatizaciones, avanzando en una actitud participativa. | Todo el grupo | 4 sesiones de 1 hora de duración | Genially |
| Elaboración de un guión a modo de presentación de la actividad | Utilizar el lenguaje oral para expresar y compartir necesidades, | Todo el grupo | 1 sesión de 1 hora de duración | ordenador/ lápiz y papel |

| | | | | |
|---|--|---------------|--------------------------------|-------------------------|
| | sentimientos, deseos, emociones, vivencias, regulando las acciones e interactuando en diferentes situaciones y contextos. | | | |
| Exposición oral en el aula | Participar con interés en interacciones cotidianas, utilizando diferentes sistemas comunicativos. | Todo el grupo | 1 sesión de 1 hora de duración | Voz |
| Exposición oral a otras unidades del centro (difusión del producto final) | Expresar sensaciones, sentimientos y emociones a partir de distintas representaciones y manifestaciones artísticas y culturales. | Todo el grupo | 1 sesión de 1 hora de duración | Voz Su propio cuerpo |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

¿Cómo consideras que podrían resolverse los problemas técnicos que pudieran surgir con el uso de tecnología en el aula?

Teniendo en cuenta que se trabajará el ámbito de comunicación y lenguaje con alumnado de aula específica, con diferentes NCC pero que se pueden ubicar en la Etapa de Educación Infantil, a pesar que su aula está dotada de smartboard y ordenador, gran parte de los problemas técnicos surgen en la dificultad del uso de herramientas digitales, búsqueda de información, a los que hay que añadir problemas de expresión oral, de motricidad fina, que en gran medida se pueden o suplir o paliar un poco con la ayuda del maestro y haciendo una estructuración de funciones de la tarea en función de las habilidades de cada alumno/a.