100110985182+02961 alik

O.A's pabnaski almaH Al

-smederne

dan Pendidikan Masyarakat. inid sati sank neabbhed lessbast sublesti Stor agong 'marger

menoqmosi riunules riela emer-emeriad mekemerkelib skilj risavazarati utsus mekequrem Pencapainn pendidisan yang lebih baik melalam pencapan Kunkulum 2013 PAUD

refuverpipuad virtues

rujukan para pendidik dalam menerapkan kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usa Dini di Untuk menyamakan langkah, khususnya bagi para pelaksana layanan pengram PAUD, Guna berlu diberikan pedoman, pelatihan, dan acuan-acuan yang dapat dipatikan sebagai

pendedkan ichdi singgi, kenegarasian enak suka dari yang sisp melakupun melakupun kenedirikun idak henya ichdi suka pada mempuan anak membara, menulis, dan berhibungi, tetapa menapa pada menulisi penulisi suka pentembangan. Tanggung Jawah ini tatus delakul berham mengarakan pendedirikun Pelakul berham pendedirikun pelakul berham pendedirikun pelakul berham pendedirikun pelakul pendedirikun pendedirikun pelakul pendedirikun pende nexiquanilb IniÖ alzJ kanA mzikibrerii ETDE mukuknuk sesab gerikut greijerii isgadež grafiraj siusamem malab dele ridei tege kibib atreseq negativerii ged nemalonul ibajmem

keut flidel gravy quelqui malab gniss syebred nab ,litswori ,l'tsersi 'emeberad desp protestant primare hard member pefuau brequasisc peserta didik yang lebih konsisten sejak awal sehingga diharapkan peserta didik mampu

urbiduraljax urp henursabuat toese secucious secun urseninzo burbal enuas io KERANGKA DASAR DAN STRUKTUR KURIKULUM 2013an wanpipung efficient ung eing annay unspipung

Send-ollkul 2013 Pend-ollkul knis Uni (PAUD) mencakup pengempengan baba sabra Pend-olkkul knis olik Usik Uni (PAUD) mencakup pengember sabra Pend-olkkul mengember pendelahan pengember sabra pengember sabra

vi= 38 ldm = lote; 21 x 28.5 cm

Kata Sambutan Pengalah

Ir, Harris Iskandar, Ph. D.

Penyunting: Flankinelawati, M.A., Ph.D.

Dra. Kumiati Restuninesih, M. Pd.

Enalt Survinals Facida Yusuri

Widya A, Puspica

Desain/Layout Surya Erendi Samsadin

Ebah Sahaebah

Dumaria Simerguntak

Feta-fete

Doloumen Penulis Sekretariat:

Retrio Wulandan Yugut Setyoweti

μανιοξίες χυλης papurately orbits

решерияр

remarkment mentre

Hedaulie deds подпакцион.

drive event ηποίεγωμετας

endone in explin fusur abnot equifica ex grup gowing

Tim Penula: DA M. Augments Sestiment and Fla Yukelawiri M.A., Ph.D.

д цу Уеригуп эмен х

9-5-90484-009-846

11851 W+ 38 him + foot; 21 x 28.5 cm

leid cittl JanA mailtheef manichest bissoleite. Dienter leebest hebischen Annie bis bei der des leibest Manyaska ранциров орас

Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usla Dini (PAUD) mencakup pengembangan pada aspeli struktur kurikulum, proses pembelajaran dengan pendekatan saintifik, dan penilaian vang berafat autentik. Kurikulum 2013 mengusung pengembangan pembelajaran konstruktivisme yang lebih bersifat fieksibel dalam pelaksanaan sehingga memberi ruang pada arak untuk mengembangkan potenti dan bakatnya. Model pendekatan kurikulum tersebut berlaku dan ditetapkan di seluruh tingkas serta jenjang pendidikan sejak Pendidikan Anak Usia Dini hingga Pendidikan Menengah, Keajegan model pendekatan di semua jenjang dibujukan untuk membentuk sikap, pengetahuan, dan keterampilan peserta didik yang lebih konsisten sejak awal sehingga diharapkan peserta didik mampu berkembang menjadi sumber daya manusia yang memiliki kompetensi sikap beragama,

kreatif, inovatif, dan berdaya saing dalam lingkup yang lebih luas. Sebagai jenjang paling dasar, Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini diharapkan menjadi fundamen bagi penyiapan peserta didik agar lebih siap dalam memasuki jenjang pendidikan lebih tinggi. Mengantarkan anak usia dini yang siap melanjutkan pendidikan tidak hanya sarbata juga dalam kesel pada kemampuan anak membaga, menulis, dan perhitung, tetapi n aspek perkembangan. Tanggung jawab ini harus dipikul bersama engelola dan pendidikan PAUD, orang tua, serta masyarakat. antara pemesa

Untuk menyamakan langkah, khususnya bagi para pelaksana layarian program PAUD, guna perlu diberikan pedoman, pelatihan, dan acuan-acuan yang dapat dijadikan sebagai rujukan para pendidik dalam merierapkan kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini di

satuan pendidikannya. Pencapaian pendidikan yang lebih balk melalui penerapan Kurikulum 2013 PAUD

merupakan suatu kenistayaan jika dilaksanakan bersama-sama oleh seluruh kon

Terima kasih.

Jakarta, Oktober 2015 Direktur Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat,

Musbaute

NIP 196204291986011001

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KERANGKA DASAR DAN STRUKTUR KURIKULUM 2013