100110985167±07961 dily the Harris Islandar, rently

-smederne

dan Pendidikan Masyarakat, Direktur lendersi Predidikan Anak Usis Dini Story operated particular

merupakan suatu kenistayaan jika dilaksanakan bersama-rama oleh seluruh komponen. Pencapaan pendidikan yang lebih baik melalui penerapan Kunkulum 2013 PAUD

refluuenjipipuad uenzes

Untuk menyamakan ungkah, kirutusnya bagi para pelaksana layaman program PAUDi, guna perlu dibenkan pedoman, pelaihan, dan acuan yang dapat diadikan sebagai sujukan para pendidik dalam menerapkan kurikulum 2013 Pendidikan kenak usa Dini di

missingerm strav, seng tina to "AUA" orang tua, verta masjarakan. igedet "prudiched nab "zilumem "kosalmem kena haugmames", abad setsadest egnad klabit amened luxiqib zusad ini dawal ganggani. Inagnatimerkeq kaqas merlumistres malah seul beud dikan Jebih tinggi. Mengartarkan anak usa dini yang siap melanjutkan pendidikan Sebagai Jenjang ualing datas: Konkulum 2013 Pendidikan Anak Lala Dini dihanapkan Ingalah pangian bag, pendiapan pesenta didak adal lebih data memaniki jenjang

kreatif, inovatif, dan berdaya saing dalam lingkup yang lebih luas. teuribring drap grapaduras promata Buel esnuela elep raques peluna buequinque peserta dicik yang lebih konsisten sejak awai sehingga diharapkan peserta didik mampu qi seuna feulaud qiprlingau nuprik wewpeuprik ayabr beudepayinavr qau xeperambijau

KERANGKA DASAR DAN STRUKTUR KURIKULUM 2013an wenterpara efform on ann anny umperpara Soldes solved megined-mense des Olivi (Note) into siel Jenné orablo-brong Erot multushus/
mendingen into Jahrang interdebengen segmed mendeledering restoring, protection, protections into the protection of the

Tueselpaquad umerikas annun umquunkiin Buek euro uereen enpasibus Griffdergoleng. Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
"uduelpad umerikas annun umquunkiin Buek euro uereen griffdergoleng. Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
"uduelpad umerikas pendidikan nebeli umpaguan umpaguan umpaguan umpaguan umpaguan umpaguan kerikan pendidikan nebeli umpaguan kerikan pendidikan nebeli umpaguan kerikan pendidikan nebeli umpaguan kerikan pendidikan nebeli umpaguan kerikan pengeruan kerikan pengeruan kerikan pendidikan nebeli umpaguan kerikan pengeruan tersebut, terdapat dua dimensi kunkulum. Dimensi
Direktorat Pendikan dan kerikan pendidikan pengeruan kerikan pe

vi+ 38 Hm + foto; 21 a 28.5 cm 158N 978-602-7 Kata Sambutan Pengala It, Harris Iskandat, Ph. D Peryunting: Elia Yaikelawati, M.A., Ph.(I. Dra. Kurnisti Restricingsib, M. Pd.

Errolt Summah **Carriela Nusuri** Widya A. Puspita

Desain/Layout Surya Erendi Samuadin

Elseh Sahwebalt

Dumaria Simonjumak Foto-foto Doloumen Penulis

> Sekretanat: Retno Wutendari

Nayut Setyoweb

μενικότες επίσμ HARMALIAN GREEK Seinsteint

gruntmus surulnum

Epop dopticals North Buffer

mus symp Juoyad missag

stading ty expess printing equipment equifor to ground; georg.

Tim Penulia: by M. Aleganicas desirable M. Pd. Paymenting: Els Yakanwa A. Ph.D.

целебина

9-5-90(£2-009-826 12831

W+ 38 him + forc; 21 x 28.5 cm

hid citil Ann. malitheen Pendimen Pendiesi (assteed) herwank naisines en mid citi Sent malithme beebreit zautend Diserbition olek:

Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usla Dini (PAUD) mencakup pengembangan pada aspek struktur kurikulum, proses pembelajaran dengan pendekatan saintifik, dan penilalan yang bersifat autentik. Kurikulum 2012 mengusung pengembangan pembelajaran konstruktivome yang lebih bersifat fieksibel dalam pelaksanaan sehingga memberi ruang pada anak untuk mengembangkan potensi dan bakatnya. Model pendekatan kunkulum tersebut berlaku dan ditetapkan di seluruh tingkat serta jenjang pendidikan sejak Pendidikan Anak Usia Dini hingga Pendidikan Menengah. Keajegan model pendekatan di semua jenjang ditujukan untuk membentuk sikap, pengetahuan, dan keterampilan peserta didik yang lebih konsisten sejak awal sehingga diharapkan peserta didik mampu berkembang menjadi sumber daya manusia yang memiliki kompetensi sikap beragama, kreatif, inovatif, dan berdaya saing dalam lingkup yang lebih luas.

Sebagai jenjang paling dasar, Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini diharapkan menjadi fundamen bagi penyiopan peserta didik agar lebih siap dalam memasuki jenjang pendidikan lebih tinggi. Mengantarkan anak usia dini yang siap melanjutkan pendidikan pada kemampuan anak membara, menulis, dan berhitung, tetapi n aspek perkembangan. Tanggung jawab ini harus dipikui bersama engelola dan pendidikan PAUD, orang tua, serta masyarakat. tidak hanya tachata juga dalam kesel ana antara pemer

Untuk menyamakan langkah, khususnya bagi para pelaksana layanan program PAUD. guna perlu diberikan pedoman, pelatihan, dan acuan-acuan yang dapat dijadikan sebagai rujukan para pendidik dalam menerapkan kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini di satuan pendidikannya.

Pencapalan pendidikan yang lebih baik melalui penerapan Kurikulum 2013 PAUD merupakan suatu keniscayaan jika dilaksanakan bersama-sama oleh seluruh ko

Terima kasih.

takarta, Oktober 2015 Direktur Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat.

> Musbaute NIP 196204291986011001