

NIP 196204291986011001

I. Hamis Iskandar, Ph.D.

Direktur Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini
dan Pendidikan Masyarakat,
Jakarta, Oktober 2015

Terima kasih,
Pencapaian pendidikan yang lebih baik melalui penerapan Kurikulum 2013 PAUD merupakan suatu keniscayaan jika dilaksanakan bersama-sama oleh seluruh komponen satuan pendidikan.
Untuk menyamakan langkah, khususnya bagi para pelaksana layanan program PAUD, antara pemerintah, pengelola dan pendidikan PAUD, orang tua, serta masyarakat juga dalam kesetiaan aspek perkembangan anak membaca, menulis, dan berhitung, tetapi tidak hanya terbatas pada kemampuan anak membaca, menulis, dan berhitung, tetapi pendidikan lebih tinggi. Mengantarkan anak usia dini yang siap melanjutkan pendidikan menjadi fondasi bagi penyediaan peserta didik agar lebih siap dalam memasuki jenjang sebagai jenjang paling dasar. Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini diharapkan menjadi fondasi bagi penyediaan peserta didik agar lebih siap dalam memasuki jenjang kreatif, inovatif, dan berdaya saing dalam lingkup yang lebih luas.
berkembang menjadi sumber daya manusia yang memiliki kompetensi sikap beragama, peserta didik yang lebih konsisten sejak awal sehingga diharapkan peserta didik mampu di semua jenjang ditujukan untuk membentuk sikap, pengetahuan, dan keterampilan Pendidikan Anak Usia Dini hingga Pendidikan Menengah. Keajaiban model pendekatan tersebut berlaku dan ditetapkan di seluruh tingkat serta jenjang pendidikan pada anak untuk mengembangkan potensi dan bakatnya. Model pendekatan kurikulum konstruktif yang lebih bersifat fleksibel dalam pelaksanaan sehingga memberi ruang yang berdaya saing, proses pembelajaran dengan pendekatan saintifik, dan penilaian yang berdaya saing.

KERANGKA DASAR DAN STRUKTUR KURIKULUM 2013 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Kata Sambutan

Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) mencakup pengembangan pada aspek struktur kurikulum, proses pembelajaran dengan pendekatan saintifik, dan penilaian yang berdaya saing. Kurikulum 2013 mengupayakan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan yang lebih konsisten sejak awal sehingga diharapkan peserta didik mampu berkembang menjadi sumber daya manusia yang memiliki kompetensi sikap beragama, kreatif, inovatif, dan berdaya saing dalam lingkup yang lebih luas.
Sebagai jenjang paling dasar, Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini diharapkan menjadi fondasi bagi penyediaan peserta didik agar lebih siap dalam memasuki jenjang pendidikan lebih tinggi. Mengantarkan anak usia dini yang siap melanjutkan pendidikan tidak hanya terbatas pada kemampuan anak membaca, menulis, dan berhitung, tetapi juga dalam kesetiaan aspek perkembangan. Tanggung jawab ini harus dipikul bersama antara pemerintah, pengelola dan pendidikan PAUD, orang tua, serta masyarakat.
Untuk menyamakan langkah, khususnya bagi para pelaksana layanan program PAUD, guna perlu diberikan pedoman, pelatihan, dan acuan-acuan yang dapat dijadikan sebagai rujukan para pendidik dalam menerapkan kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini di satuan pendidikan.
Pencapaian pendidikan yang lebih baik melalui penerapan Kurikulum 2013 PAUD merupakan suatu keniscayaan jika dilaksanakan bersama-sama oleh seluruh komponen Terima kasih.

Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Berdasarkan pengertian tersebut, terdapat dua dimensi kurikulum. Dimensi pertama adalah rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran, dan dimensi kedua adalah cara yang digunakan untuk kegiatan pembelajaran.

Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) mencakup pengembangan pada aspek struktur kurikulum, proses pembelajaran dengan pendekatan saintifik, dan penilaian yang berdaya saing. Kurikulum 2013 mengupayakan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan yang lebih konsisten sejak awal sehingga diharapkan peserta didik mampu berkembang menjadi sumber daya manusia yang memiliki kompetensi sikap beragama, kreatif, inovatif, dan berdaya saing dalam lingkup yang lebih luas.
Sebagai jenjang paling dasar, Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini diharapkan menjadi fondasi bagi penyediaan peserta didik agar lebih siap dalam memasuki jenjang pendidikan lebih tinggi. Mengantarkan anak usia dini yang siap melanjutkan pendidikan tidak hanya terbatas pada kemampuan anak membaca, menulis, dan berhitung, tetapi juga dalam kesetiaan aspek perkembangan. Tanggung jawab ini harus dipikul bersama antara pemerintah, pengelola dan pendidikan PAUD, orang tua, serta masyarakat.
Untuk menyamakan langkah, khususnya bagi para pelaksana layanan program PAUD, guna perlu diberikan pedoman, pelatihan, dan acuan-acuan yang dapat dijadikan sebagai rujukan para pendidik dalam menerapkan kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini di satuan pendidikan.
Pencapaian pendidikan yang lebih baik melalui penerapan Kurikulum 2013 PAUD merupakan suatu keniscayaan jika dilaksanakan bersama-sama oleh seluruh komponen Terima kasih.

vi+ 38 mm + font 21 x 28,5 cm

ISBN:
978-602-73704-5-6

Pengantar:
I. Hamis Iskandar, Ph.D.

Penyunting:
Ela Muliawati, M.A., Ph.D.
Drs. Kurniati Rostumingsih, M.Pd

Tim Penulis:
Enah Suninah
As Murni
Farida Yusuf
Wijaya A. Puspo

Desain Layout:
Surya Esmadi
Samsudin

Kontributor:
Babak Saharbah
Dunaria Simanjuntak

Foto-foto:
Dokumen Penulis

Sekretariat:
Retro Wulandari
Nayut Setyowati

Kata Sambutan

Yayut Setyowati
Nurfa Muliawati
Sekretariat:
Dunaria Simanjuntak
Foto-foto:
Enah Suninah
Kontributor:
Surya Esmadi
Desain Layout:
Wijaya A. Puspo
As Murni
Farida Yusuf
Tim Penulis:
Drs. Kurniati Rostumingsih, M.Pd
Ela Muliawati, M.A., Ph.D.
Penyunting:
I. Hamis Iskandar, Ph.D.
Pengantar:
978-602-73704-5-6
ISBN:
vi+ 38 mm + font 21 x 28,5 cm

Direktori Pendidikan Anak Usia Dini
Direktori Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Jakarta, Oktober 2015
Direktur Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini
dan Pendidikan Masyarakat,
I. Hamis Iskandar, Ph.D.
NIP 196204291986011001