

Dr. Hamis Iskandar, Ph.D.
NIP. 196204291986011001

Hamis Iskandar

Direktur Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini
dan Pendidikan Masyarakat,
Jakarta, Oktober 2015

Terima kasih,

Pencapaian pendidikan yang lebih baik melalui penerapan Kurikulum 2013 PAUD merupakan suatu keniscayaan jika dilaksanakan bersama-sama oleh seluruh komponen

tersebut.

Untuk menyamakan langkah, khususnya bagi para pelaksana layanan program PAUD, guna perlu diberikan pedoman, pelatihan, dan acuan-acuan yang dapat dijadikan sebagai

acuan para pendidik dalam menerapkan Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini di

tidak hanya terbatas pada kemampuan anak membaca, menulis, dan berhitung, tetapi

pendidikan lebih tinggi. Mengantarkan anak usia dini yang siap melanjutkan pendidikan

menjadi fondasi bagi penyediaan peserta didik agar lebih siap dalam memasuki jenjang

kegiatan jenjang yang lebih tinggi. Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini diharapkan

berkontribusi yang lebih besar dalam pelaksanaan sistem pendidikan yang lebih baik

yang berorientasi pada aspek pengembangan potensi dan bakatnya. Model pendekatan kurikulum

tersebut berlaku dan ditetapkan di seluruh tingkat serta jenjang pendidikan sejak

Pendidikan Anak Usia Dini hingga Pendidikan Menengah. Keunggulan model pendekatan

ini adalah lebih konsisten sejak awal sehingga diharapkan peserta didik mampu

berkembang menjadi sumber daya manusia yang memiliki kompetensi sikap beragama,

kearifan, inovatif, dan berdaya saing dalam lingkup yang lebih luas.

Sebagai jenjang paling dasar, Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini diharapkan

menjadi fondasi bagi penyediaan peserta didik agar lebih siap dalam memasuki jenjang

pendidikan lebih tinggi. Mengantarkan anak usia dini yang siap melanjutkan pendidikan

tidak hanya terbatas pada kemampuan anak membaca, menulis, dan berhitung, tetapi

juga dalam keseluruhan aspek perkembangan. Tanggung jawab ini harus dipenuhi bersama

antara pemerintah, pengelola dan pendidikan PAUD, orang tua, serta masyarakat.

Untuk menyamakan langkah, khususnya bagi para pelaksana layanan program PAUD,

guna perlu diberikan pedoman, pelatihan, dan acuan-acuan yang dapat dijadikan sebagai

acuan para pendidik dalam menerapkan Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini di

seluruh pendidikannya.

Pencapaian pendidikan yang lebih baik melalui penerapan Kurikulum 2013 PAUD

merupakan suatu keniscayaan jika dilaksanakan bersama-sama oleh seluruh komponen

tersebut.

KERANGKA DASAR DAN STRUKTUR KURIKULUM 2013 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Kata Sambutan

Diberikan oleh:
Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini
Direktorat Internal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

38 mm x 21 x 28 cm

ISBN:

978-602-73704-5-6

Pengantar:

Dr. Hamis Iskandar, Ph.D.

Penyunting:

Elia Yulielawati, M.A., Ph.D.

Dra. Kurniati Restuingsih, M.Pd

Tim Penulis:

Enah Samirah

Al Maghra

Farida Nurul

Widya A. Puspita

Desain/Layout:

Surya Esmail

Samsudin

Kontributor:

Elah Saharwah

Dunarsa Simanjuntak

Foto-foto:

Dokumen Pendidik

Sekretariat:

Retho Wulandari

Nyayu Setyowati

nyayu Setyowati

Retho Wulandari

Sekretariat

Dokumen Pendidik

Foto-foto

Dunarsa Simanjuntak

Kontributor

Elah Saharwah

Samsudin

Desain/Layout

Surya Esmail

Widya A. Puspita

Farida Nurul

Al Maghra

Enah Samirah

Tim Penulis

Dra. Kurniati Restuingsih, M.Pd

Elia Yulielawati, M.A., Ph.D.

Penyunting

Pengantar

Dr. Hamis Iskandar, Ph.D.

ISBN:

978-602-73704-5-6

38 mm x 21 x 28 cm

Diberikan oleh:
Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini
Direktorat Internal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Jakarta, Oktober 2015
Direktur Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini
dan Pendidikan Masyarakat,

Hamis Iskandar

Dr. Hamis Iskandar, Ph.D.

NIP. 196204291986011001