

# Chapitre 1 : Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale

## Introduction

En **1914**, il existe de nombreuses rivalités entre les pays, deux systèmes d'alliances se mettent en place : **la Triple Entente et la Triple Alliance**. **L'assassinat de héritier d'Autriche Hongrie** (François Ferdinand) et sa femme **le 28 juin 1914** déclenche **l'engrenage des alliances**. Les pays lancent la mobilisation et la France déclare la guerre **le 3 août 1914**.

Alliances militaires en 1914



Source : Wikipédia

**Mobilisation** : Préparation d'un pays à la guerre. (Homme, Matériels, Economie)

**Engrenage des alliances** : Moment où les différents alliances s'enclenchent pour défendre les pays alliés.

**PBQ** : Comment cette première guerre mondiale marque t'elle un tournant ?

## **I- Première guerre mondiale, une guerre de violence de masse.**

### **A- Guerre d'un genre nouveau pour les soldats**

#### **1- De la guerre de mouvement à la guerre**

Cours: Après de rapides avancées allemandes repoussées lors de la bataille de la Marne, Cette guerre de mouvement se fige laissant place à une guerre de position ou de tranchées.

**Tranchées :** Fossé creusé où les soldats vivent et combattent.

#### **2- La vie dans les tranchées.**

La vie dans les tranchées



Source : Wikipédia

**Baionnette :** Fusil auquel on ajoute une leur.

**Obus :** Projetteurs ceux où remplis d'explosifs.

**Permission :** Moment où les soldats se reposent à l'arrière.

## B- Qui engendre de la violence de masse entre les militaires de l'exemples de verdun.

### 1- Les combats

**Bosch** : Surnom des allemands (péjoratif).

**Voie sacrée** : Axe de ravataillement organisé avec de nombreux camions.

**Gaz moutarde** : Gaz asphyxiant de la première guerre mondiale (brûle les poumons).

**Gueules assées** : Soldats défisués de la première guerre mondiale.

Cours: La bataille de verdun a eu lieu dans le Nord - Est de la France entre février et décembre 1916. Cette bataille montre bien la violence extrême des combats dans une phase de guerre de positions. l'armement utilisé est meurtrier outre les bombardements, les gaz asphyxiants t même les lances flamme sont utilisés pour nettoyer les tranchées. On peut aussi penser aux mines et obus. Tout cela donne lieu à un bilan humain dramatique (140 000 morts allemands et 162 000 français). Tout cela sans compter les blessés: physiques (les futures gueules cassées) mais aussi psychologiques car les soldats sont traumatisés. On peut aussi évoquer les destructions matérielles dues aux bombardements, comme le village de Vauquois entièrement détruit. Verdun est un exemple de l'utilisation de la violence de masse dans la Première Guerre mondiale, elle est souvent qualifiée de bataille la plus effroyable de l'Histoire.

### 2- Violences internes et exemples de fraternisation.

Cours: Malgré un tel déferlement de violence, de rares moments ont donné lieu à des fraternisations à Noël 1914(Foot dans les tranchées). Les soldats sont néanmoins épuisés et traumatisés ce qui donne lieu à des contestations mais elles sont sévèrement punies tout comme les actes de désertion ou de mutilation.

**Fraternisation** : Moment de trêve spontanée entre des soldats ennemis.

**Désertion** : Départ de l'armée sans autorisation.

**Mutilisation** : Blessure volontaire.

**Censure :** Interdiction de texte / lettre.

## **C- Mettre fin à une guerre mondiale.**

### **1- Le cas de la Russie.**

#### **1 : La révolution de février 1917.**



**Nicolas II**

Nicolas II : tsar de l'Empire russe. Opposé aux revendications de la foule (prix, guerre..), il ne parvient pas à ramener le calme en Russie. Il ordonne de tirer sur la foule lors de manifestations à Petrograd en février mais les soldats refusent et le tsar est renversé. Il abdique en mars 1917.

#### Document: extrait de l'Appel des Izwesta, organe du soviet en voie de constitution, à la population de Petrograd et de Russie, 28 février 1917

L'ancien régime a conduit le pays à la ruine et la population à la famine. Il était impossible de le supporter plus longtemps et les habitants de Pétrograd sont sortis dans les rues pour dire leur mécontentement. Ils ont reçu du plomb [...].

Mais les soldats n'ont pas voulu agir contre le peuple et ils se sont tournés contre le gouvernement. Ensemble, ils ont saisi les fusils [...] Afin de gagner ce combat pour la démocratie, le peuple doit se créer ses propres organes de gouvernement. Hier, 27 février, s'est formé un soviet de députés ouvriers composé des représentants des usines, des ateliers, des partis et organisations démocratiques et socialistes.

**Soviet :** Se traduit par Conseil : assemblée de soldats / paysans / ouvriers adhérant aux idées révolutionnaires.

## 2 : La révolution d'octobre 1917.

### **Vladimir Illitch dit Lénine**



Vladimir Illitch dit Lénine (1870 - 1924): il étudie le droit et devient partisan des idées de Karl Marx. Exilé en 1907 pour ses idées, il fonde le parti bolchevik en 1912 et s'oppose à la guerre. Il revient de son exil en février 1917 après la révolution. En octobre il dirige la seconde révolution et se retrouve à la tête du gouvernement. En mars 1918 il signe la paix avec l'Allemagne. Il pose les bases du régime soviétique dans l'URSS (Union des républiques socialistes) en 1922.

### **Document 1 : extrait de l'Appel des Izwesta, organe du soviet en voie de constitution, à la population de Petrograd et de Russie, 28 février 1917**

Le 6 octobre, la section des soldats adopta avec une unanimité [...] la résolution de Trotski: << si le gouvernement provisoire est incapable de défendre Pétrograd, il a l'obligation de signer la paix ou de céder la place à un autre gouvernement >> [...]

Dans la nuit du 24 au 25 octobre 1917, les bolchéviks dirigés par Lénine et Trotski, prennent le pouvoir par un coup d'État. [...] L'on occupa les gares, la centrale d'électricité et les entrepôts d'approvisionnement

A 14h35 [...] la séance extraordinaire du Soviet de Petrograd fut ouverte par un rapport de Trotski qui décida que le gouvernement provisoire n'existe plus

**Communisme :** Modèle idéologique reposant sur une société sans classe et sur une propriété collective.

**Bolchévik :** Communiste partisan de Lénine en 1917.

## **Document 2 : extrait de l'Appel des Izwesta, organe du soviet en voie de constitution, à la population de Petrograd et de Russie, 28 février 1917**

A) Décret sur la terre, 26 octobre 1917 : La grande propriété foncière est abolie [...] sans aucune indemnité. Les domaines des propriétaires fonciers de même que les terres des nobles et de l' Église [...] passent à la disposition des soviets de paysans. Les terres les plus simples paysans ne sont pas confisquées..

B) Décret sur la Paix, 26 octobre 1917 : Le gouvernement ouvrier et paysan issu de la Révolution invite tous les peuples belligérants (en guerre) et leurs gouvernements à entamer immédiatement des pourparlers en vue d'une paix équitable [...] une paix immédiate et sans annexion.

C) Décret sur la presse, 27 octobre 1917 : Chacun sait que la presse bourgeoise est l'une des armes les plus puissantes de la bourgeoisie [...] pas moins dangereuse que les bombes et les mitrailleuses. Pourront être suspendus les organes de presse qui appellent à la résistance ou à la désobéissance au gouvernement ouvrier et paysan.

Questions	Révolution de Février	Révolution d'Octobre
<b>Qui ?</b>	Le peuple	Les bolcheviks menés par Lénine et Trotski
<b>Quand ?</b>	27 Février 1917	24 - 25 Octobre 1917
<b>Pourquoi ?</b>	Le peuple veut sortir de la guerre	Le gouvernement jugé incapable de sortir de la guerre
<b>Comment ?</b>	Manifestations / grèves → le Tsar ordonne de tirer sur la foule : ils refusent	<b>Mobilisation du peuple + armée → Coup d'État</b>
<b>Conséquences ?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Abdication du Tsar</li><li>• Mise en place de soviets</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Récupération des terres (collectivité)</li><li>• Signature de l'armistice de Brest-Litovsk</li><li>• Censure</li></ul>