

# LEKCJA 3 — 3 Historias para leer en voz alta y comprobar lo aprendido

Incluye: Kim/Skąd, nacionalidad y profesión en Narzędnik, idiomas con mówić po / znać / uczyć się, y verbos -ę, -isz/-ysz.

## Historia 1 — Wywiad na ulicy (Entrevista en la calle)

Dziennikarka pyta przechodniów:

- Dzień dobry! Jak ma pan na imię i skąd pan jest?
- Dzień dobry. Mam na imię Marco, jestem z Włoch.
- Kim pan jest z zawodu?
- Jestem kierowcą.
- Jakie języki pan zna?
- Znam włoski i angielski.
- Czy pan mówi po polsku?
- Mówię trochę po polsku, uczę się polskiego.

Potem dziennikarka rozmawia z kobietą:

- Dzień dobry. Kim pani jest?
- Jestem Francuzką i architektką.
- Gdzie pani mieszka?
- Mieszkam w Krakowie. Lubię to miasto.
- Jakie języki pani zna?
- Znam francuski i hiszpański. Mówię też po angielsku.

#	Pytanie (P/F lub krótkie)	—
1	Marco jest Włochem i jest kierowcą.	
2	Marco mówi bardzo dobrze po polsku.	
3	Kobieta jest Francuzką i architektką.	
4	Czy kobieta zna hiszpański? (Tak/Nie)	
5	Napisz: «Uczę się ...» (jakiego języka?)	

## Historia 2 — Pierwsza lekcja (Primera clase)

W sali numer 12 zaczyna się lekcja. Lektor mówi:

- Cześć! Kim jesteście? Skąd jesteście?
  - Jestem Hiszpanem. Nazywam się Pedro.
  - A ty?
  - Mam na imię Yoko. Jestem Japonką. Uczę się polskiego i mówię po angielsku.
  - Świetnie. Kim jesteście z zawodu?
  - Ja jestem studentem ekonomii, a Yoko jest fotografką.
  - Co lubicie?
  - Lubimy kino i muzykę. Yoko tańczy salsę.
- Lektor podsumowuje: „Wy jesteście ambitnymi studentami. Dzisiaj robimy projekt o językach”.

#	Pytanie	—
1	Pedro jest ... (narodowość, Narzędnik).	
2	Yoko jest ... (zawód, Narzędnik).	
3	Jakie języki zna Yoko?	
4	Co oni lubią? Napisz dwa słowa.	
5	Transformacja: To jest student. → Pedro jest ...	

## Historia 3 — W biurze (En la oficina)

To jest biuro w Warszawie. Anna i Roman pracują razem. Anna jest Polką i jest urzędniczką. Roman jest Rosjaninem i jest informatykiem.

— Romanie, mówisz po polsku bardzo dobrze!

— Dziękuję, Anno. Uczę się polskiego od roku. Znam też angielski.

— Super. Ja uczę się rosyjskiego.

— A co lubisz po pracy?

— Lubię książki i kino. A ty?

— Lubię muzykę. Czasem tańczę w klubie.

Szef mówi: „Jesteście dobrymi pracownikami. Robicie świetny projekt!”

#	Pytanie	—
1	Kim jest Anna? (narodowość + zawód, Narzędnik)	
2	Skąd jest Roman? Jaką ma narodowość? (Narzędnik)	
3	Jakie języki znają Anna i Roman?	
4	Napisz zdanie z «tańczyć» (on/ja).	
5	P/F: Oni robią projekt w biurze.	