

MODELO DE PRUEBA DE TRANSICIÓN

HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES



FORMA 121

INSTRUCCIONES

1. Esta prueba contiene 65 preguntas, 60 de las cuales serán consideradas para el cálculo de puntaje y 5 serán usadas para experimentación y, por lo tanto, no se considerarán en el puntaje final de la prueba. Cada pregunta tiene cinco 5 opciones, señaladas con las letras A, B, C, D y E, **una sola de las cuales es la respuesta correcta.**
 2. **Comprueba que la forma que aparece en tu hoja de respuestas sea la misma de tu folleto.** Completa todos los datos solicitados, de acuerdo con las instrucciones contenidas en esa hoja, porque **estos son de tu exclusiva responsabilidad.** Cualquier omisión o error en ellos impedirá que se entreguen tus resultados. Se te dará tiempo para completar esos datos antes de comenzar la prueba.
 3. **Dispones de 2 horas para responder las 65 preguntas.**
 4. Las respuestas a las preguntas se marcan en la hoja de respuestas que se te entregó. Marca tu respuesta en la fila de celdillas **que corresponda al número de la pregunta que estás contestando.** Ennegrece completamente la celdilla, tratando de no salirte de sus márgenes. Hazlo **exclusivamente** con lápiz de grafito N° 2 o portaminas HB.
 5. **No se descuenta puntaje por respuestas erradas.**
 6. Puedes usar este folleto como borrador, pero **no olvides traspasar oportunamente tus respuestas a la hoja de respuestas.** Ten presente que para la evaluación se considerarán exclusivamente las respuestas marcadas en dicha hoja.
 7. Cuida la hoja de respuestas. **No la dobles. No la manipules innecesariamente.** Escribe en ella solo los datos pedidos y las respuestas. Evita borrar para no deteriorarla. Si lo haces, límpiala de los residuos de goma.
 8. El número de serie del folleto **no tiene relación** con el número del código de barra que aparece en la hoja de respuestas. Por lo tanto, pueden ser iguales o distintos.
 9. Es **obligatorio** devolver íntegramente este folleto y la hoja de respuestas antes de abandonar la sala.
 10. Recuerda que **está prohibido** copiar, fotografiar, publicar, compartir en redes sociales y reproducir total o parcialmente, por cualquier medio, las preguntas de esta prueba.
 11. Tampoco se permite el uso de teléfono celular, calculadora o cualquier otro dispositivo electrónico durante la rendición de la prueba.
 12. Finalmente, anota tu número de Cédula de Identidad (o Pasaporte) en los casilleros que se encuentran en la parte inferior de este folleto, lee y firma la declaración correspondiente.

PROCESO DE ADMISIÓN – 2022

DECLARACIÓN: declaro conocer y aceptar la normativa que rige al Proceso de Admisión a las universidades chilenas y soy consciente de que, en caso de colaborar con la reproducción, sustracción, almacenamiento o transmisión, total o parcial, de este folleto, a través de cualquier medio, me expongo a la exclusión inmediata de este Proceso, sin perjuicio de las demás acciones o sanciones legales.

$$\boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} - \boxed{}$$

**NÚMERO DE CÉDULA DE IDENTIDAD
(O PASAPORTE)**

FIRMA

INTRODUCCIÓN

El Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional (DEMRE) pone a disposición de la comunidad educacional un Modelo de una forma de prueba semejante a la que se aplicará en el Proceso de Admisión 2022.

La portada de este Modelo contiene las instrucciones que aparecerán en los folletos de cada forma de prueba oficial para la Admisión 2022.

Las preguntas aquí publicadas están referidas a las habilidades y a los conocimientos definidos en las bases curriculares, considerando los criterios de pertinencia, relevancia y equidad para una prueba de altas consecuencias, y la priorización de contenidos realizada por el Ministerio de Educación en el contexto de la pandemia de coronavirus.

Este Modelo de prueba ha sido elaborado por el DEMRE, organismo dependiente de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos de la Universidad de Chile y es propiedad intelectual de la universidad.

Podrá ser utilizado sin fines comerciales, manteniendo la integridad de su contenido y citando título y autor.

Para citar este documento deberá indicarse: DEMRE (2021). *Modelo de Prueba de Transición de Historia y Ciencias Sociales*. Universidad de Chile. Santiago de Chile.

Disponible en <https://demre.cl/publicaciones/modelos-resoluciones-pruebas>

FORMACIÓN CIUDADANA

1. Una de las características de los derechos humanos es su indivisibilidad. Al respecto, ¿cuál de los siguientes planteamientos evidencia esta característica?

 - A) Las personas adquieren los derechos humanos al momento de nacer.
 - B) El paso del tiempo mantiene inalterada la vigencia de los derechos humanos.
 - C) Los derechos humanos son jerarquizados según su importancia en la legislación de cada país.
 - D) El respeto de los derechos humanos está condicionado al orden jurídico vigente en cada nación.
 - E) La negación de un derecho humano pone en riesgo el mantenimiento de los demás derechos.

2. Durante las primeras dos décadas del siglo XXI, uno de los desafíos que enfrenta el Estado de Chile es la superación de la marcada desigualdad socioeconómica existente entre la población. ¿Cuál es una de las iniciativas concretas que ha tomado el Estado para abordar este problema?

 - A) La fijación de una banda de precios para los servicios educacionales.
 - B) La rebaja de los impuestos asociados al consumo de bienes de primera necesidad.
 - C) La aprobación de un salario ético sin restricciones asociadas a la condición de ingresos.
 - D) La condonación por ley de las deudas que las personas tienen con las instituciones financieras.
 - E) La oferta de capacitación laboral a personas que se encuentren en situación de vulnerabilidad social.

3. Durante las últimas décadas, en Chile se han desarrollado distintos avances en la relación entre el Estado y los pueblos indígenas existentes en el territorio chileno. Considerando la importancia de la diversidad cultural, ¿cuál ha sido uno de estos avances en el ámbito jurídico-político?
- A) El reconocimiento de la autonomía política respecto del Estado chileno.
 - B) La creación de una institucionalidad orientada al desarrollo integral de los pueblos originarios.
 - C) El establecimiento de cuotas en el Congreso Nacional para el ejercicio de la labor legislativa.
 - D) La definición del carácter plurinacional del Estado chileno en la Constitución Política de la República.
 - E) La implementación de un sistema de administración de justicia independiente para los pueblos originarios.

4. Lee el siguiente texto:

“La transparencia es una recién llegada a la reflexión y a la práctica democrática. [...] Nadie sensato, en nuestros días, podría diferir de la importancia que tiene el acceso de la información pública como una de las condiciones sustantivas para incrementar la calidad de la democracia” (Aguilar, 2008).

Aguilar, J. (2008). *Transparencia y democracia: claves para un concierto*. México D.F.: Instituto Federal de acceso a la información pública. Recuperado de <http://148.202.167.116:8080/xmlui/handle/123456789/1168>

El texto alude a la importancia de la transparencia en la sociedad. ¿De qué forma contribuye la transparencia al proceso de fortalecimiento de la democracia en Chile?

- A) Establece el carácter independiente entre los distintos poderes del Estado.
- B) Permite el acceso de la ciudadanía a la información reservada del Estado.
- C) Permite un mayor control de la ciudadanía sobre las instituciones públicas.
- D) Limita las atribuciones de los funcionarios públicos en el ejercicio de sus labores.
- E) Garantiza la erradicación de los conflictos de interés al interior de las instituciones públicas.

5. La tendencia del derecho internacional de establecer algunos parámetros globales en materia de derechos humanos, ha sido valorada por diversos actores sociales e institucionales chilenos y del mundo, especialmente en lo que concierne al establecimiento de tribunales, jurisprudencia y normas legales de vigencia universal. Sin embargo, existen algunos detractores al establecimiento de estos derechos. Al respecto, ¿cuál es una de las críticas planteadas por estos detractores?
- A) La carencia de información detallada sobre la institucionalidad relativa a los derechos humanos.
 - B) La dificultad de promulgar leyes que sean comprensibles en los distintos países del mundo.
 - C) La amenaza de debilitamiento de la soberanía nacional de los Estados frente a los organismos internacionales.
 - D) La pérdida de las libertades individuales de las personas a causa de la aplicación de un marco internacional de derechos.
 - E) La posibilidad de que se produzcan arbitrariedades en la designación de las autoridades de los organismos supranacionales.
6. En el contexto de la organización del sistema democrático chileno actual, la legislación vigente define derechos y deberes a la ciudadanía. En este contexto, ¿cuál es una de las atribuciones que tiene la ciudadanía?
- A) Designar a las personas que ocuparán los cargos de ministros de Estado.
 - B) Hacer cumplir las sentencias aplicadas a personas que hayan cometido un delito.
 - C) Conocer los presupuestos de las organizaciones no gubernamentales.
 - D) Acceder a la información relevante de las instituciones de la administración pública.
 - E) Vetar los aspectos desfavorables de los proyectos de ley presentados en el Congreso Nacional.

7. El Estado de Chile ha ratificado diversos acuerdos internacionales en materia de derechos humanos. ¿Cuál es un efecto de esta acción en el escenario internacional?
- A) La progresiva consolidación de un ordenamiento jurídico a escala internacional.
 - B) La creciente polarización ideológica de las relaciones diplomáticas internacionales.
 - C) La modificación de las políticas de defensa implementadas por las potencias mundiales.
 - D) La erradicación de la guerra como mecanismo de resolución de los conflictos internacionales.
 - E) La implementación de un sistema libre de controles fronterizos para las migraciones internacionales.
8. Desde inicios del siglo XXI, en Chile se han producido diversos problemas que han impuesto al Estado un conjunto de desafíos que debe enfrentar en beneficio de la población. Considerando la promoción del bien común como finalidad del Estado, ¿cuál ha sido uno de esos desafíos?
- A) La erradicación de la extrema pobreza.
 - B) La fijación por ley de un salario mínimo.
 - C) El acceso gratuito a la educación escolar pública.
 - D) La implementación de un sistema de seguridad social.
 - E) El reconocimiento constitucional de los derechos políticos.

9. Lee el siguiente texto:

EL CÓNDOR PODRÍA ESTAR MUY PRONTO EN PELIGRO DE EXTINCIÓN

“La principal razón es que su fuente tradicional de alimento e incluso la alternativa están mermando. Históricamente, su principal sustento eran los guanacos cordilleranos, pero ahora casi ya no se ven, especialmente en la zona central, y por eso ha optado por los cadáveres de la ganadería... y ahora Chile está importando cada vez más carne.

Al problema de la falta de alimento hay que sumar otros problemas más recientes, como las intoxicaciones”.

Disponible en El Mercurio, 20 de septiembre de 2015.

La cita alude a un problema medioambiental existente en Chile. ¿Cuál de las siguientes acciones contribuye a superar este problema?

- A) Prohibir el acceso a los parques y reservas nacionales.
- B) Subsidiar el desarrollo de nuevas plantaciones forestales.
- C) Restringir la explotación de recursos naturales no renovables.
- D) Fortalecer los procesos de educación ambiental en la población.
- E) Introducir nuevas especies de aves en hábitats menos intervenidos.

10. El cambio climático global produce múltiples impactos que desafían a la sociedad chilena a adaptarse en distintos ámbitos. En este sentido, ¿cuál de las siguientes acciones ha estado realizando el Estado chileno durante las últimas dos décadas para enfrentar los efectos del cambio climático global?
- A) La puesta en marcha de una política nacional de reducción del parque automotor.
 - B) La implementación de un plan de cierre progresivo de las plantas termoeléctricas.
 - C) La creación de un sistema interconectado central de distribución de energía eléctrica.
 - D) La especialización de la actividad forestal de la Zona Centro-Sur en la explotación de especies nativas.
 - E) La aplicación de un plan orientado a la reducción del volumen de la masa ganadera bovina a nivel nacional.
11. La actividad humana ha ocasionado diversos efectos negativos sobre el medio ambiente, a un ritmo cada vez más acelerado. Desde una perspectiva global, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta respecto de la situación descrita?
- A) Los países menos desarrollados aportan el mayor volumen de gases de efecto invernadero.
 - B) Los países más industrializados generan mayores niveles de contaminación del aire.
 - C) Los países desarrollados han reemplazado el conjunto de las fuentes de generación de energía por fuentes limpias.
 - D) Las economías de las naciones más ricas del mundo se han negado a desarrollar innovaciones en materia de reciclaje.
 - E) Los países en vías de desarrollo rechazan los acuerdos internacionales en materia de protección del medio ambiente.

12. En el contexto de la era industrial se han generado diversos impactos sobre el medio ambiente. Desde la perspectiva del desarrollo sostenible, ¿qué acción puede realizar la industria para contribuir a la disminución de los impactos negativos que genera?
- A) Diversificar la oferta de bienes que producen.
 - B) Reducir el número de trabajadores contratados.
 - C) Paralizar la producción durante algunos períodos.
 - D) Utilizar energía producida por fuentes renovables.
 - E) Localizar sus instalaciones en lugares despoblados.
13. En la sociedad chilena existen organizaciones que cumplen distintas funciones en la vida política, entre las que destacan los partidos políticos. En este contexto, ¿cuál es una de las funciones que desempeñan los partidos políticos?
- A) Ejercen influencia en la conducción del Estado.
 - B) Determinan las atribuciones de los ministros de Estado.
 - C) Implementan las políticas públicas en el ámbito electoral.
 - D) Fiscalizan el cumplimiento de las obligaciones tributarias.
 - E) Designan a la máxima autoridad de las administraciones locales.

14. En el contexto de la comunidad internacional se considera que el respeto, protección y promoción de los derechos humanos es una obligación de los Estados nacionales. En el caso del Estado chileno, ¿cuál es una evidencia de este compromiso?
- A) El desarrollo de candidaturas parlamentarias con foco en los derechos humanos.
 - B) La creación de una institución especializada en temas de derechos humanos.
 - C) El aceleramiento de las causas de derechos humanos en los tribunales de justicia.
 - D) La implementación de un sistema de administración pública jerarquizado.
 - E) El aumento de atribuciones de los organismos privados de seguridad respecto del orden público.
15. En las últimas dos décadas, el flujo de población inmigrante desde países latinoamericanos hacia Chile ha aumentado, provocando una mayor diversidad en la sociedad. Desde la perspectiva de los derechos humanos, ¿de qué forma el Estado se hace cargo de esta diversidad?
- A) Reduciendo la carga tributaria a las personas inmigrantes.
 - B) Asegurando la ocupación laboral de las personas inmigrantes.
 - C) Concentrando a la población inmigrante en lugares específicos.
 - D) Flexibilizando los controles fronterizos a quienes ingresan al país.
 - E) Garantizando el acceso a la educación escolar a la población inmigrante.

16. La elección de autoridades durante la última década en Chile ha evidenciado una baja participación de la ciudadanía. ¿Cuál es un factor que influye en este comportamiento?

- A) La disminución del padrón electoral.
- B) La falta de alianzas entre los partidos políticos.
- C) La precaria organización de los procesos electorales.
- D) La escasa credibilidad en el sistema político tradicional.
- E) La limitación en la edad para la obtención de derechos políticos.

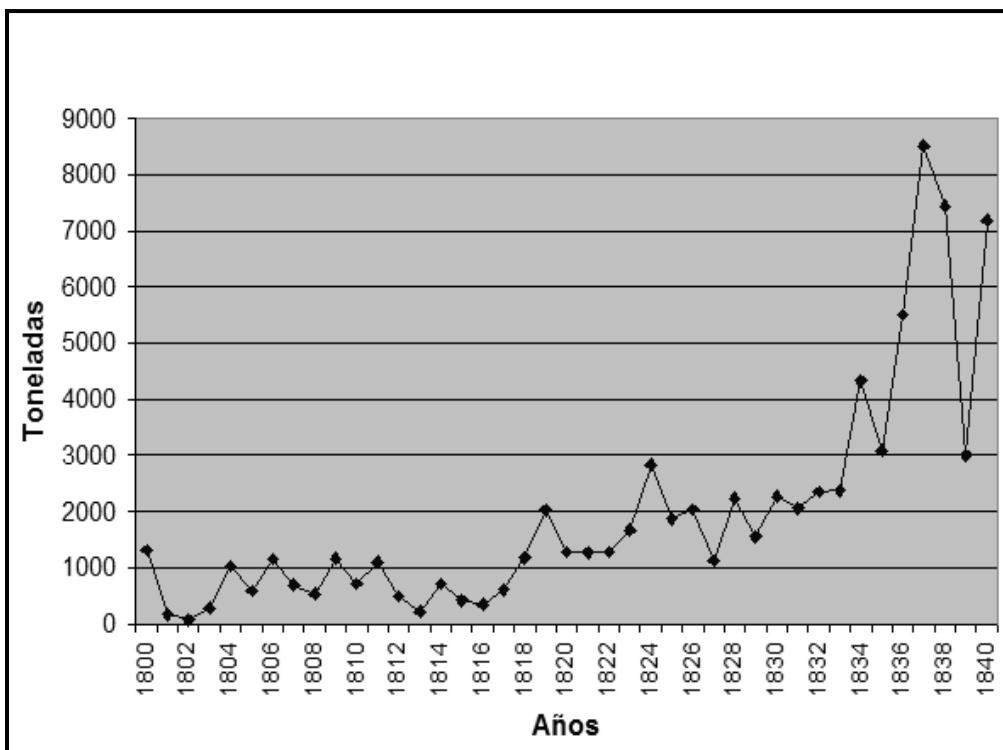
HISTORIA EN PERSPECTIVA: MUNDO, AMÉRICA Y CHILE

17. Tras la Guerra de Independencia, la República de Chile debió organizarse política, administrativa y económicamente. En este sentido, las ideas liberales jugaron un rol fundamental incluso durante los gobiernos conservadores. Al respecto, ¿qué medida de corte liberal aplicaron estos últimos gobiernos?

- A) Incentivar la producción salitrera en el territorio nacional.
- B) Establecer el estanco del tabaco concesionándolo a los privados.
- C) Firmar tratados de libre comercio con las economías latinoamericanas.
- D) Consolidar un modelo de industrialización sustitutivo de importaciones.
- E) Permitir el ingreso de capitales extranjeros en diversas actividades económicas.

18. A partir de 1830, como consecuencia de la Guerra de Independencia y del periodo de inestabilidad que le siguió, el gobierno de Chile debió iniciar un periodo de estabilización institucional. Esta tarea constituía importantes desafíos en diversos ámbitos. Respecto de la economía, ¿cuál fue una de las tareas prioritarias del Estado en la primera mitad del siglo XIX?
- A) Eliminar la presencia europea en la economía nacional.
 - B) Disminuir la cesantía a través del aumento del empleo público.
 - C) Reordenar el sistema de administración de las finanzas públicas.
 - D) Fortalecer los mercados internos reduciendo el comercio exterior.
 - E) Fomentar la actividad financiera a través de la fundación de bancos.
19. La historiografía chilena del siglo XIX, en general, consideraba que Chile alcanzó una estabilidad política hacia la década de 1830. En este contexto, ¿cuál fue uno de los factores que contribuyó a esta temprana estabilidad?
- A) La rápida cancelación de la deuda externa.
 - B) El fuerte crecimiento debido a la actividad agrícola.
 - C) Las escasas diferencias socioeconómicas de la población.
 - D) La ausencia de intereses contrapuestos entre miembros de la élite.
 - E) La falta de disputas políticas sobre el sistema de gobierno a seguir.

20. CHILE: EXPORTACIÓN MINERA DE COBRE, 1800-1840 (en toneladas)



Méndez, L. (2009). *El comercio minero terrestre entre Chile y Argentina 1800-1840. Caminos, arriería y exportación minera*. Santiago de Chile, Universidad de Chile, Fondo de publicaciones americanistas.

El gráfico anterior indica las exportaciones chilenas de cobre en las primeras cuatro décadas del siglo XIX. Considerando el análisis del gráfico y el comportamiento de la economía chilena tras el proceso de estabilización política, ¿cuál fue una estrategia económica promovida en Chile?

- A) La ampliación hacia los mercados internacionales.
- B) El control monopólico de la gran minería del cobre.
- C) La aplicación de una política estatal de fomento industrial.
- D) La eliminación de los aranceles aduaneros a los minerales.
- E) La implementación de la mecanización en las faenas productivas.

21. Durante el siglo XIX, el Estado chileno desarrolló una política de exploraciones geográficas a través de la contratación de científicos, tales como Claudio Gay e Ignacio Domeyko. ¿Cuál fue uno de los procesos distintivos que se vieron favorecidos con esta política estatal?
- A) La fortificación de la mayoría de los puertos nacionales.
 - B) La consolidación de enclaves industriales en la Zona Austral.
 - C) La migración de la población campesina a las zonas extremas.
 - D) La explotación de recursos minerales en la Zona Norte del país.
 - E) La fundación de nuevas ciudades en la Zona Central del territorio.
22. En Chile, la década de 1840 se caracterizó por la profundización y expansión del ideario liberal en diversas esferas de la sociedad. ¿Cuál de las siguientes transformaciones constituye una expresión del ideario liberal en el periodo?
- A) La aprobación de leyes de protección laboral.
 - B) El desarrollo de la educación superior pública.
 - C) La aprobación de derechos políticos a las mujeres.
 - D) La separación de las funciones de la Iglesia y del Estado.
 - E) La ampliación de las atribuciones políticas del Parlamento.

23. Lee el siguiente texto:

“La precursora de las sociedades de artesanos fue la que comenzó a gestarse en Santiago en 1861 gracias a la iniciativa de Fermín Vivaceta [...] que llevaría por nombre Sociedad de la Unión. Sus objetivos serían la instalación de una caja de ahorros destinada a socorrer a todos los artesanos enfermos, imposibilitados o ancianos —sin miramiento de nacionalidad—, así como a sus familias en caso de fallecimiento del asociado. También se proyectaba la realización de clases de carpintería, arquitectura, albañilería, dibujo lineal y otras materias en horario vespertino. El programa de la naciente institución estipulaba que se debía ‘prescindir absolutamente en sus reuniones de toda intervención política’, disposición que haría escuela entre sus homólogas” (Grez, 1998).

Grez, S. (1998). *De la “regeneración del pueblo” a la huelga general. Génesis y evolución histórica del movimiento popular en Chile (1810-1890)*. Santiago de Chile: Dibam.

A mediados del siglo XIX ocurrieron significativos cambios en la sociedad chilena en las ciudades. En relación con lo anterior, ¿qué transformación de ese periodo se describe en el texto?

- A) Los avances técnicos introducidos por los extranjeros en la actividad artesanal.
- B) La ayuda filantrópica entregada por la aristocracia a los sectores populares.
- C) El reemplazo acelerado de los trabajos artesanales por las labores industriales.
- D) El surgimiento de organizaciones de ayuda mutua propias de los trabajadores.
- E) La consolidación del movimiento sindical por la reivindicación de derechos políticos de los obreros.

24. Hacia mediados del siglo XIX, diversos actores sociales aspiraron a generar reformas políticas que incorporaran activamente a los sectores populares. ¿Cuál fue una expresión de estas nuevas formas de sociabilidad política?
- A) La formación de diversos sindicatos.
 - B) La fundación de la Universidad de Chile.
 - C) La creación de la Sociedad de la Igualdad.
 - D) La conformación de partidos políticos obreros.
 - E) La organización de instituciones de beneficencia.
25. A mediados del siglo XIX, la economía chilena estaba en un proceso de modernización, en el cual se manifestaron diferentes tendencias ideológicas defendidas por diversos actores que pretendían imponer su concepción del manejo económico del país. ¿Cuáles son los actores a los que se alude en el párrafo anterior?
- A) Los trabajadores que pretendían imponer sus derechos y los empresarios que se negaban a reconocerlos.
 - B) Un grupo que defendía una economía de carácter más tradicional y otro que propiciaba un mayor liberalismo económico.
 - C) El partido conservador, que favorecía la completa estatización de la economía, y el socialista, que buscaba su liberalización.
 - D) Los caudillos afines al paternalismo rural y los radicales que querían un crecimiento basado en el trabajo artesanal y manufacturero.
 - E) La Iglesia, que rechazaba el lucro, y los comerciantes y financieros que pretendían maximizar sus ganancias con el cobro de intereses.

26. En la segunda mitad del siglo XIX, Chile presentó una transformación económica caracterizada por la modernización de parte importante de sus áreas productivas. ¿Cuál fue uno de los efectos sociales de este proceso?

- A) La reducción de la diferenciación socioeconómica de la población.
- B) El surgimiento de una clase obrera asociada a las labores mineras.
- C) La disminución significativa de la pobreza en los sectores populares.
- D) El fortalecimiento del inquilinaje producto del auge de la agroindustria.
- E) La masiva incorporación del empresariado nacional a la actividad industrial.

27.

**PROCESOS DE EXPANSIÓN TERRITORIAL DE CHILE
DURANTE EL SIGLO XIX**

Procesos	Localización	Consecuencia
Guerra del Pacífico	Norte Grande	Incorporación de una zona rica en yacimientos salitreros
Ocupación de La Araucanía	La Araucanía	

El cuadro anexo incluye dos procesos de expansión territorial de Chile ocurridos durante el siglo XIX. En este contexto, ¿qué consecuencia económica corresponde incorporar en el rectángulo vacío?

- A) Anexión de un territorio con riquezas en minería metálica.
- B) Incorporación de tierras aptas para la producción cerealera.
- C) Incorporación de un área destacada por su ganadería ovina.
- D) Anexión de un área óptima para desarrollar la actividad pesquera.
- E) Anexión de una zona apta para desarrollar la industria manufacturera.

28. La Constitución de 1833 fue promulgada en los inicios de la República Conservadora y permitió consolidar un régimen de gobierno autoritario. Posteriormente, durante el periodo liberal, se mantuvo dicha constitución, pero se le hicieron reformas. Al respecto, ¿cuál fue uno de los objetivos de dichas reformas?
- A) Restringir el conjunto de libertades civiles.
 - B) Establecer un Estado con un rol subsidiario.
 - C) Disminuir las atribuciones del Poder Ejecutivo.
 - D) Promover la implementación de un gobierno de tipo federal.
 - E) Separar los poderes del Estado para producir equilibrio de poder.

29. Lee el siguiente texto:

“Esta obra verdaderamente monumental, como la Canalización del Mapocho, presenta las siguientes ventajas que saltan a la vista:

1. Define la ciudad estableciendo los límites propios de ésta, demarcación que hoy día forma una de sus más imperiosas necesidades, con relación a la edilidad, (es decir al pavimento, las aceras, las plantaciones, el alumbrado, la seguridad, el uso del agua potable, etc.) creando la ciudad propia, sujeta a los cargos y beneficios del municipio, y los suburbios, para los cuales debe existir un régimen aparte, menos oneroso y menos activo.
2. Establece alrededor de los centros poblados una especie de cordón sanitario, por medio de sus plantaciones, contra las influencias pestilenciales de los arrabales”.

Benjamín Vicuña Mackenna, La transformación de Santiago, citado en Leyton, C. y Huertas, R. (2012). Reforma urbana e higiene social en Santiago de Chile: La tecno-utopía liberal de Benjamín Vicuña Mackenna (1872-1875). *Dynamis*, 32 (1), 21-44. Recuperado de <https://dx.doi.org/10.4321/S0211-95362012000100002>

De acuerdo con el texto y considerando la corriente de pensamiento político y social predominante durante la segunda mitad del siglo XIX en Chile, ¿qué aspecto del pensamiento liberal se refleja en la formulación de este proyecto?

- A) La concreción de la idea de civilización y progreso.
- B) La integración de sectores populares a la ciudadanía.
- C) La defensa de los derechos individuales de las personas.
- D) La promoción de las libertades políticas de los ciudadanos.
- E) La intención de fomentar la secularización de las instituciones.

30. Lee el siguiente texto:

“El Estado ha logrado obtener en los 50 años transcurridos desde 1880, una entrada o ganancia líquida (tanto por derechos de exportación, como por ventas y arrendamientos de terrenos e intereses de dineros dados en préstamos), que puede estimarse, en forma global [en] 8.250 millones durante el medio siglo contemplado” (Marín, 1931).

Marín Vicuña, S. (1931). *El Salitre de Chile 1830-1930*. Santiago de Chile: Nascimento.

La magnitud de la riqueza generada por el salitre en ingresos percibidos por el Estado, permitió el aumento del gasto fiscal entre 1880 y 1930. ¿A cuál de las siguientes acciones se destinó principalmente esta inversión?

- A) A la implementación de la Reforma Agraria.
- B) A la construcción de diversas obras públicas.
- C) A la nacionalización de los yacimientos mineros.
- D) Al desarrollo de un plan de sustitución de importaciones.
- E) A la creación de la Corporación de Fomento de la Producción.

31. Desde el siglo XIX y hasta la actualidad, los problemas de límites de Chile con los países vecinos han sido una situación permanente en materia de relaciones internacionales. En este sentido, ¿cuál ha sido la estrategia más recurrente del Estado chileno para buscar solución a estos conflictos?

- A) La realización de plebiscitos.
- B) La cesión voluntaria de territorios.
- C) La utilización de la vía diplomática.
- D) El desarrollo de enfrentamientos bélicos.
- E) El uso de territorios con soberanía compartida.

32. Lee el siguiente texto:

“El puente ferroviario sobre el río Malleco, fue encargado a la famosa empresa constructora francesa ‘Schneider & Cia., Le Creusot’. Con 347 metros de largo y 100 de alto, el viaducto sobre el río Malleco fue uno de los puentes más altos de Sudamérica, superado en Chile sólo por el puente Conchi sobre el río Loa, perteneciente al ferrocarril de Antofagasta a Bolivia. La inauguración del viaducto fue en octubre de 1890, ceremonia que contó con la presencia del Presidente José Manuel Balmaceda”.

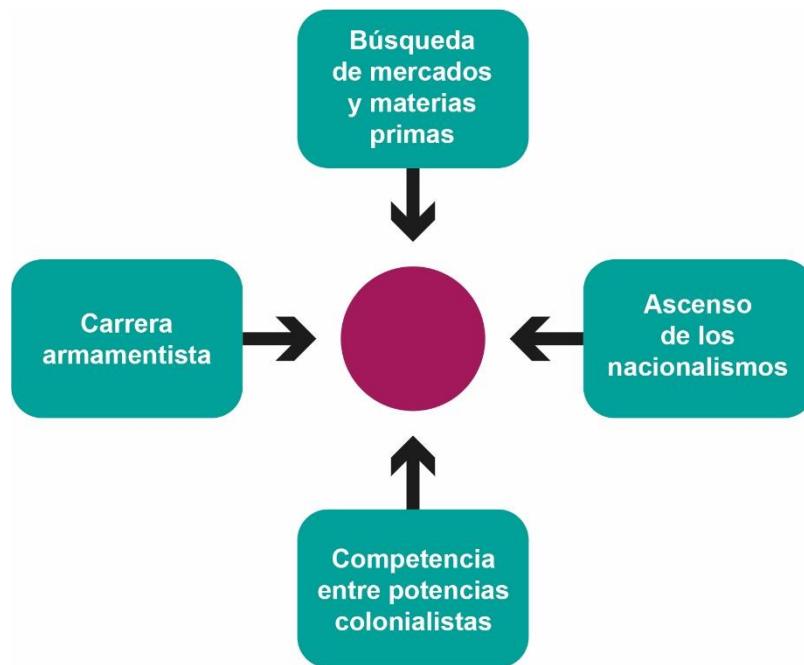
Biblioteca Nacional (Chile) (2016). Donaron a la Biblioteca Nacional álbum fotográfico del viaducto de Malleco. Recuperado de https://www.bibliotecanacional.gob.cl/615/w3-article-63192.html?_noredirect=1

Esta cita alude a uno de los procesos característicos del periodo de consolidación de Chile como Estado-nación durante el siglo XIX. ¿A qué proceso se hace referencia?

- A) A los conflictos bélicos externos del país, traducidos en anexiones territoriales.
- B) Al aumento de la conectividad territorial como mecanismo de control por parte del Estado.
- C) A la colonización extranjera, principalmente europea, en el sur del país, como núcleo de desarrollo.
- D) A los convenios de paz y colaboración entre los países limítrofes traducidos en nuevos sistemas de transporte.
- E) Al desarrollo científico-técnico alcanzado por el país a fines del siglo especialmente en la producción siderúrgica nacional.

33. A fines del siglo XIX, las principales potencias europeas se disputaron el control de vastos territorios del mundo, especialmente en África y Asia. Este proceso fue conocido como imperialismo. ¿Cuál es uno de los aspectos económicos que caracterizaron este proceso?
- A) La conformación de alianzas comerciales entre metrópolis.
 - B) El fomento de la industrialización en los territorios colonizados.
 - C) La acumulación de metales preciosos por parte de las metrópolis.
 - D) Las relaciones de intercambio desigual entre metrópolis y colonias.
 - E) El cese de los pagos de la deuda externa por parte de las colonias.

34. Observa el siguiente diagrama que contiene información relativa a un evento histórico internacional:



El esquema anterior presenta una serie de elementos que en conjunto conducen a un evento trascendental del siglo XX. ¿Qué evento corresponde situar en el círculo central?

- A) El surgimiento de la Cuestión Social.
- B) El estallido de la Primera Guerra Mundial.
- C) La implementación del Estado de Bienestar.
- D) El inicio de los movimientos de descolonización.
- E) La reunificación de países como Italia y Alemania.

35. Observa el siguiente mapa que representa la división política de Europa en un momento del siglo XX:



Adaptado de Moreno, J. (2018). Disponible en <https://www.unprofesor.com/>

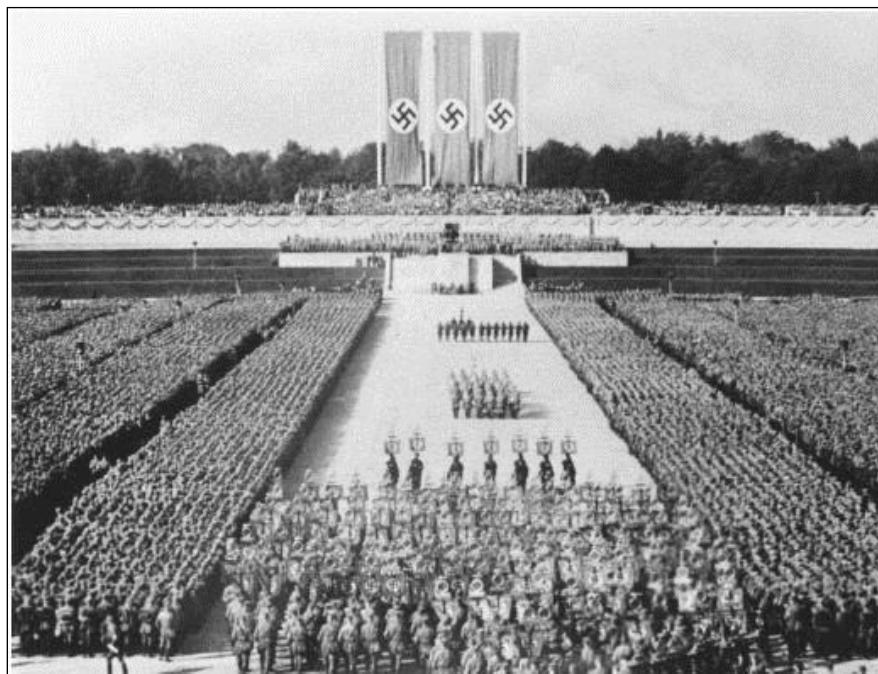
Los grandes conflictos bélicos han provocado importantes modificaciones del mapa político del mundo contemporáneo. Considerando la información precedente, ¿a qué periodo del siglo XX corresponde el mapa adjunto?

- A la consolidación de la Unión Europea.
- Al apogeo del proceso de la Guerra Fría.
- Al posterior a la Primera Guerra Mundial.
- A la desarticulación de la Unión Soviética.
- Al auge de los procesos de descolonización.

36. En la década de 1920, en Chile se produjo una aguda crisis institucional que tuvo como efecto un quiebre político y la intervención de las Fuerzas Armadas en la conducción del gobierno. En términos generales, ¿cuál era uno de los objetivos de dicha intervención militar?
- A) Realizar una profunda revolución social de tipo democrático-burguesa.
 - B) Mantener el régimen parlamentario cuestionado por los partidos de izquierda.
 - C) Garantizar la inamovilidad de los altos mandos de las Fuerzas Armadas.
 - D) Defender la vigencia de la Constitución de 1833 apoyando a los sectores conservadores.
 - E) Implementar una propuesta reformista para evitar conflictos sociopolíticos de mayor profundidad.
37. La crisis económica de 1929 en Estados Unidos se transformó en un acontecimiento mundial que afectó gravemente a los países latinoamericanos. En este sentido, ¿qué condición económica de estos países explica que esta región haya experimentado un impacto tan profundo durante aquella crisis?
- A) La vigencia del modelo de Estado de Bienestar.
 - B) El alto grado de industrialización de sus economías.
 - C) Las decisiones económicas adoptadas por gobiernos populistas.
 - D) El alto precio de los productos elaborados en los distintos países.
 - E) La dependencia respecto de las fluctuaciones del mercado mundial.

38. Desde la década de 1930, los gobiernos radicales impulsaron en Chile un modelo económico sustitutivo de importaciones (ISI), el cual se prolongó bajo la administración de otros gobiernos hasta la década de 1970. ¿Cuál de los siguientes fenómenos sociales se desarrolló en el contexto de la aplicación de este modelo?
- A) La aceleración de la migración campo-ciudad que profundizó la marginalidad urbana.
 - B) El surgimiento de un movimiento obrero que demandaba la promulgación de leyes laborales.
 - C) El fomento de la especialización de los trabajadores rurales que encareció el valor de la mano de obra.
 - D) La reducción de la matrícula escolar básica producto de la inserción de niños y jóvenes al mundo del trabajo.
 - E) La homogenización en la distribución demográfica del país, dado el impulso a la industria local de cada región.
39. La crisis económica de 1929 provocó en Chile una disminución general de la actividad productiva y un aumento de la desocupación, lo que generó un movimiento de la población. ¿A cuál de los siguientes lugares del país se desplazó mayoritariamente este movimiento migratorio?
- A) A La Araucanía, para establecerse como colonos ganaderos.
 - B) A las zonas rurales del Centro-Sur, para trabajar en la agricultura.
 - C) A las ciudades de la Zona Central, para laborar en diversos oficios.
 - D) A los puertos del Norte Grande, para trabajar en la explotación salitrera.
 - E) A la Patagonia, para ejercer soberanía en los territorios recién incorporados.

40.



Riefenstahl, L. (1935). El triunfo de la voluntad. Recuperado de <https://www.alamy.es/el-titulo-de-la-pelicula-original-triumph-des-willens-titulo-en-ingles-el-triunfo-de-la-voluntad-el-director-de-cine-leni-riefenstahl-ano-1935-image206740666.html>

La imagen precedente corresponde al documental “El triunfo de la voluntad”, de la cineasta Leni Riefenstahl, que fue utilizado como una película de propaganda por el régimen nazi. ¿Cuál es uno de los elementos característicos de los sistemas totalitarios que está representado en esta imagen?

- A) El control estatal de los medios de comunicación.
- B) La disciplina de las masas que apoyan al régimen.
- C) La represión hacia movimientos opositores al régimen.
- D) La adhesión espontánea de la mayoría de la población.
- E) La participación popular en las decisiones políticas del régimen.

41. Durante la primera mitad del siglo XX ocurrieron las dos guerras mundiales, conflictos bélicos que tuvieron tanto diferencias como semejanzas. ¿Cuál de los siguientes planteamientos es correcto respecto de las semejanzas entre ambos conflictos?
- A) En ambas guerras, Estados Unidos participó desde el principio.
 - B) En ambas guerras, el conflicto tuvo la misma extensión de tiempo.
 - C) En ambas guerras, hubo intensos combates en territorios de Europa.
 - D) En ambas guerras, las batallas se concentraron en el espacio aéreo.
 - E) En ambas guerras se contó con la participación de la Unión Soviética.
42. La Segunda Guerra Mundial fue un conflicto bélico que se caracterizó, entre otros aspectos, por su extensión planetaria, ya que la mayoría de los países del mundo estuvieron involucrados en este conflicto. ¿Cuál es uno de los factores que explica dicho rasgo de esta guerra?
- A) La incapacidad de los países del Tercer Mundo por aislarse del conflicto.
 - B) La confrontación ideológica entre Estados Unidos y la Unión Soviética.
 - C) El establecimiento de alianzas estratégicas entre las naciones que participaron en el conflicto.
 - D) El nivel de dependencia de los países productores de materias primas con los industrializados.
 - E) El compromiso de los países integrantes de la Organización de las Naciones Unidas con la seguridad internacional.

43. En el año 1945 se firmó la Carta de las Naciones Unidas, documento a través del cual se instituyó dicha organización, y en cuyo preámbulo se establecieron los principios fundamentales de las relaciones internacionales. Considerando estos principios, ¿qué acción lleva a cabo la Organización de las Naciones Unidas?
- A) Utiliza la fuerza contra cualquier gobierno beligerante.
 - B) Interviene en las decisiones internas de los gobiernos.
 - C) Defiende el liberalismo como práctica político-económica.
 - D) Promueve el respeto de la igualdad soberana de los Estados.
 - E) Privilegia la ayuda humanitaria en los países con conflictos bélicos.

44. Lee el siguiente texto:

“El general Ibáñez, casi un cadáver político desde hacía muchos años, resucitó como una esperanza para quienes estaban transitoriamente desengañados de los partidos políticos. O sea que fue percibido como un candidato ubicado por encima, o en contra, de la «partidocracia». A pesar de eso, formó un partido propio, el Partido Agrario Laborista (PAL) [...]. También logró el apoyo del Partido Democrático Nacional (PADENA) [...]. La mayor parte del sindicalismo, influido por el Partido Socialista Popular y atraído por esta versión local del peronismo, también apoyó al candidato, a pesar de sus muy discutibles antecedentes que incluían un periodo de gobierno dictatorial (1927-1931) con represión antiobrera y una candidatura por el Partido Nazi [sic] (1938)” (Di Tella, 1993).

Di Tella, T. (1993). *Historia de los partidos políticos en América Latina. Siglo XX.* Santiago de Chile: Fondo de Cultura Económica.

La cita precedente describe algunos rasgos políticos de Carlos Ibáñez del Campo, en el marco de su elección a la presidencia en 1952. Considerando el contexto definido en la cita, ¿qué fenómeno político se refleja?

- A) La ampliación de la participación ciudadana excluyendo a los partidos políticos.
- B) El surgimiento de un esquema de partidos políticos aglutinados en tres sectores ideológicos.
- C) El avance de las tendencias populistas durante el desarrollo de una crisis política y económica.
- D) La despolitización del movimiento obrero y el abandono de sus principales reivindicaciones.
- E) El fortalecimiento político de los frentes populares debido a la influencia ejercida por el modelo soviético.

45. El permanente estado de tensión entre Estados Unidos y la Unión Soviética, en el contexto de la Guerra Fría, se desarrolló a través de distintas fases, una de las cuales fue el Periodo de Distensión (1962-1975). ¿Cuál fue una de las características políticas de esta etapa?

- A) La disminución del poder hegemónico de Estados Unidos.
- B) Los esfuerzos recíprocos por terminar con sus áreas de influencia.
- C) El acuerdo mutuo de suspender la lucha por la conquista del espacio.
- D) Los intentos de ambas superpotencias por limitar las armas nucleares.
- E) El abandono de la carrera armamentista por parte de la Unión Soviética.

46. A comienzos de la década de 1960, el gobierno estadounidense desarrolló un programa de ayuda económica hacia América Latina denominado Alianza para el Progreso. Considerando el contexto histórico internacional de la época, ¿cuál fue uno de los objetivos implícitos de este programa impulsado por Estados Unidos?

- A) Incentivar el aumento de la participación electoral.
- B) Promover la unidad de los países latinoamericanos.
- C) Impedir la instalación de dictaduras militares de derecha.
- D) Organizar un pacto defensivo con los países sudamericanos.
- E) Evitar la proliferación de procesos revolucionarios de izquierda.

47. Lee el siguiente texto:

“La necesidad de un estudio actualizado sobre las poblaciones callampas en 1958, respondía a «la notoria agudización del problema en estos últimos años», que se está manifestando no sólo en Santiago, sino que también en centros urbanos pequeños de provincia y aún en centros agrícolas, sentenciaban los referidos arquitectos. Consideraban además, que por su «grado de generalización» era necesario abordar de modo independiente y específico el problema de las callampas, en el contexto mayor del problema habitacional del país” (Garcés, 2003).

Garcés, M. (2003). *Tomando su sitio. El movimiento de pobladores de Santiago 1957-1970*. Santiago de Chile: LOM.

Considerando el contexto chileno de mediados del siglo XX, ¿cuál fue una característica del problema habitacional que se describe en la cita?

- A) Tuvo una mayor intensidad en diversos sectores del espacio rural.
- B) Una de sus expresiones fue la proliferación de la toma de terrenos.
- C) Constituyó un caso único en los países de la región latinoamericana.
- D) Se concentró su desarrollo en los centros históricos de las ciudades.
- E) Careció de la preocupación institucional del Estado para su solución.

48. Lee el siguiente texto:

“Los objetivos que se propone la Reforma Agraria son los siguientes: a) aumentar la producción, b) beneficiar al campesinado, entregándole la tierra a 100.000 campesinos que se transformarán en propietarios, c) desarrollo rural que beneficie al conjunto del agro. En una palabra, se entiende que con la expropiación del latifundio improductivo, la entrega de la tierra al campesinado y el apoyo estatal, se provocará un desarrollo agropecuario en todos los niveles” (Bengoa, 1983).

Bengoa, J. (1983). *El campesinado chileno después de la Reforma Agraria*. Santiago de Chile: Ediciones SUR.

La cita anterior recoge los objetivos que buscaba la implementación del proceso de Reforma Agraria, desarrollado en Chile en la segunda mitad del siglo XX. ¿Cuál fue uno de los problemas del agro que se buscaba solucionar?

- A) La excesiva intervención estatal en la producción agrícola.
- B) El carácter ocasional de los trabajos ligados a la agricultura.
- C) El reducido mercado exterior para los productos nacionales.
- D) La rigidez de las estructuras productivas tradicionales de la tierra.
- E) El aumento de la organización sindical de los trabajadores rurales.

49. Observa el siguiente esquema:



El esquema adjunto incorpora elementos constitutivos de la historia de Chile durante el siglo XX. Considerando el aspecto temporal, ¿a qué tipo de transformaciones se alude en el esquema anterior?

- A) A los planteamientos propuestos en el proyecto político de la Unidad Popular.
- B) A los cambios estructurales implementados por la Democracia Cristiana.
- C) A las medidas impulsadas por el segundo gobierno de Carlos Ibáñez del Campo.
- D) A las innovaciones implementadas durante el gobierno de Arturo Alessandri Palma.
- E) A las modernizaciones económicas desarrolladas durante los gobiernos radicales.

50. Lee el siguiente texto:

“No podemos aceptar el desquiciamiento individualista y aislado que podría provocar el caos [...]. Es por eso que no aceptamos la presión y hemos dicho con honradez de revolucionarios: estamos contra todas las tomas indiscriminadas de fondos, que crean anarquía en la producción y que terminarán por lanzar a los campesinos contra campesinos [...].

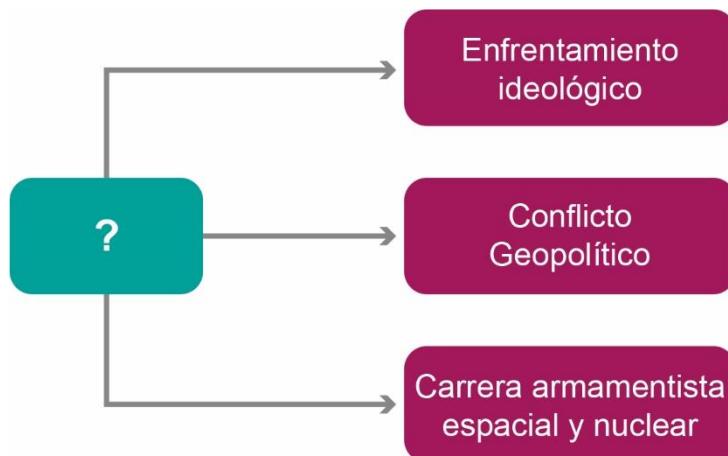
La frase revolucionaria es la repetición de consignas que no guardan relación con las circunstancias objetivas de un momento. Consignas excelentes, estimulantes, embriagadoras, pero sin bases de su esencia [...]. Eso lo decía el padre de la Revolución de Octubre [...] que no lo olviden algunos jóvenes teóricos chilenos [...]. Es bueno que se lean el librito de Lenin, que dice: *Extremismo, Enfermedad Infantil del comunismo*”.

Los guerrilleros de “La Frontera”, artículo de Revista Ercilla, N° 1895, 1971.

El texto anterior corresponde a algunos fragmentos del discurso que Salvador Allende realizó con motivo de la celebración del primer año de su gobierno, los cuales fueron recogidos por la revista Ercilla, publicación opositora al gobierno de Allende. A partir del análisis del texto, ¿cuál de los siguientes planteamientos es correcto advertir en las ideas de Salvador Allende?

- A) La postura anticomunista manifestada por el Presidente de la República.
- B) La intención de establecer consensos políticos con los grupos de terratenientes.
- C) La estrecha sintonía de la propuesta de la Unidad Popular con el modelo soviético.
- D) Las diferencias de estrategia en la izquierda chilena para transitar hacia el socialismo.
- E) La necesidad de estimular la ocupación de terrenos agrícolas para acelerar el proceso revolucionario.

51. El siguiente diagrama presenta diversos aspectos de un determinado proceso histórico:



A partir del análisis del diagrama, ¿cuál de las siguientes opciones es correcta para completar el casillero con el signo de interrogación?

- A) Características de la Guerra Fría.
- B) Rasgos de los régímenes totalitarios.
- C) Desarticulación de la Unión Soviética.
- D) Antecedentes de la Segunda Guerra Mundial.
- E) Consecuencias del proceso de descolonización.

52. En Chile, durante el siglo XX se produjo una profundización democrática de la sociedad, la que se vio interrumpida con el golpe de Estado de 1973. En relación con la dimensión política, ¿cuál fue un fenómeno que se desarrolló hasta 1973?
- A) La puesta en marcha de un plan estatal de privatización de las empresas públicas.
 - B) El surgimiento de nuevos partidos políticos, los que otorgaron representatividad a los sectores populares.
 - C) La aprobación de las leyes laicas, lo que permitió garantizar la protección de los derechos de los ciudadanos.
 - D) La división político-administrativa en regiones, lo que propició el desarrollo de las localidades independientes de Santiago.
 - E) La incorporación masiva de las mujeres a cargos de representación política, posibilitando el fin de la discriminación por género.
53. En Chile, los gobiernos de la Democracia Cristiana (1964-1970) y de la Unidad Popular (1970-1973) debieron hacer frente a una serie de dificultades para llevar a cabo sus programas. ¿Cuál fue una dificultad común a ambos gobiernos?
- A) El deterioro del prestigio de los partidos políticos.
 - B) La precaria formación política de la clase dirigente.
 - C) La fuerte polarización política que experimentaba la sociedad.
 - D) La indiferencia de amplios sectores sociales por los proyectos políticos.
 - E) La resistencia de las potencias mundiales a establecer relaciones diplomáticas con el país.

54. Observa la siguiente imagen:



Conversaciones sobre economía. Editorial Gabriela Mistral.

El régimen militar chileno (1973-1990) adoptó el modelo neoliberal como fundamento de sus políticas económicas. Esta opción estuvo asociada a una fuerte crítica a las políticas económicas de los gobiernos anteriores, especialmente al gobierno socialista de Salvador Allende. Como parte de la campaña de propaganda de las ideas que promovía el nuevo régimen, a mediados de la década de 1970 se publicó un folleto en el que se incluía la caricatura anterior. En esta puede verse una máquina que imprime billetes y tres personas manejándola, en evidente estado de exaltación. Considerando el contexto histórico de la caricatura, ¿cuál es la crítica de las autoridades del régimen militar contenida en la imagen?

- A) La base ideológica izquierdista de los líderes políticos.
- B) El excesivo protagonismo del Estado en la producción.
- C) La política monetaria que provocó un proceso inflacionario.
- D) El retraso tecnológico experimentado por el sector industrial.
- E) La indisciplina de los trabajadores durante la Unidad Popular.

55. Lee el siguiente texto:

“Uno de los problemas más sobresalientes de la economía chilena durante los últimos 30-40 años [...] ha sido un estatismo creciente y asfixiante [...]. Las tendencias estatistas se manifiestan en diversas formas, siendo las más importantes: la intervención directa del Estado para manipular las variables económicas; el desarrollo de una frondosa burocracia; la propensión de crear actividades estatales paralelas a la actividad privada [...]; las nacionalizaciones [...]; el desarrollo de sistemas de planificación [...] que buscan un control directo de variadas actividades; el aumento de la inversión estatal en áreas de reducida rentabilidad social; la politización de las instituciones públicas”.

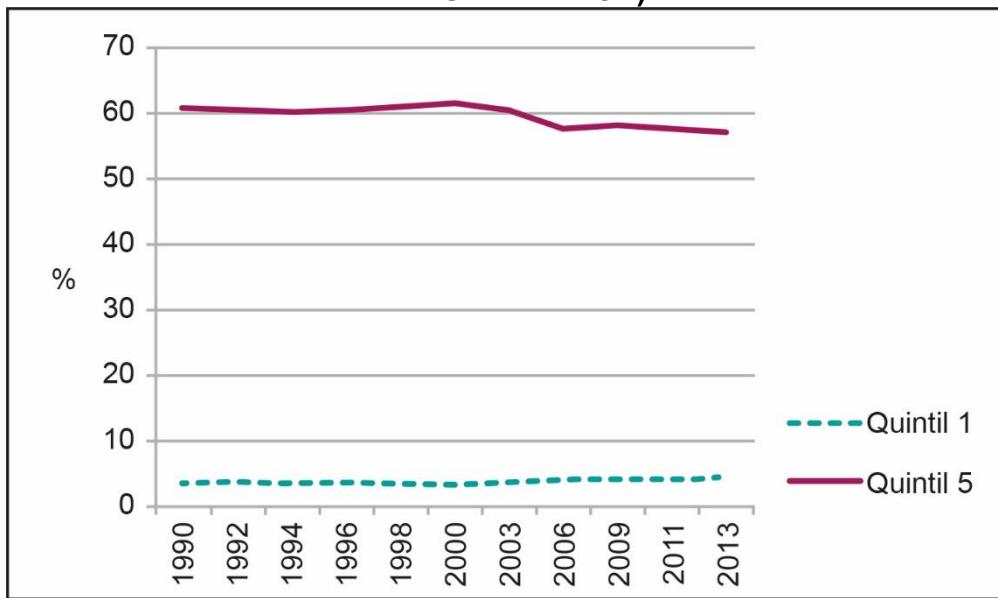
Centro de Estudios Públicos. *El Ladrillo. Bases de la política económica del gobierno militar chileno.*

El documento citado fue la base del proyecto neoliberal implementado durante la dictadura militar chilena que se desarrolló entre 1973 y 1990. Considerando el contexto histórico, ¿cuál fue una medida económica adoptada por ese régimen que tiene su fundamento en el texto anterior?

- A) La liberalización del sistema productivo.
- B) El rescate de los bancos privados en quiebra.
- C) La nacionalización de la gran minería del cobre.
- D) El incremento de la inversión en las empresas del Estado.
- E) El aumento progresivo del gasto público en programas sociales.

56. Cientos de toneladas de residuos llegan todos los meses a países pobres de África, en un intento de las naciones más ricas de descargar su creciente producción de aparatos tecnológicos obsoletos. Muchos de estos equipos son dispuestos en contenedores bajo la etiqueta de «material de segunda mano» como donaciones. ¿Qué situación pone en evidencia la práctica descrita?
- A) La externalización del deterioro ambiental por parte de países del Primer Mundo.
B) La inexistencia de legislación que regule la gestión de los desechos en los países industrializados.
C) La especialización de las economías más pobres del mundo en el reciclaje de bienes tecnológicos.
D) El intento por reducir de manera efectiva la brecha digital existente entre las distintas regiones del mundo.
E) La búsqueda de un equilibrio ecológico mediante la designación de lugares para la producción y el desecho.
57. El proceso de globalización ha impactado diversos ámbitos de la vida en sociedad. En este sentido, ¿cuál es uno de los impactos de la globalización observados en el desarrollo cultural de los pueblos?
- A) La erradicación de los estereotipos culturales.
B) La desaparición de las diferencias lingüísticas.
C) La disminución de las prácticas culturales mestizas.
D) El progresivo debilitamiento de los conflictos étnicos.
E) El incremento de la multiculturalidad en los espacios urbanos.

58. DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO EN CHILE, 1990 - 2013
**(DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO NACIONAL POR QUINTIL DE INGRESO,
EN PORCENTAJE)**



Basado en Cepal, Unidad de Estadísticas Sociales. Disponible en
<http://www.estadisticas.cepal.org>

El gráfico anterior expone la diferencia entre el nivel de ingreso del 20% más rico de la población (Quintil 5) y el 20% de menor ingreso (Quintil 1) entre 1990 y 2013. A partir del análisis de esta información, ¿qué tendencia es correcta inferir respecto de la distribución del ingreso en Chile entre 1990 y 2013?

- A) La desigualdad del ingreso se redujo levemente.
- B) El número de pobres e indigentes se mantuvo invariable.
- C) La proporción de población de mayores ingresos aumentó.
- D) Las personas con menos recursos se empobrecieron más.
- E) El nivel de ingresos de las familias cayó permanentemente.

ECONOMÍA Y SOCIEDAD

59. Una de las metas que tiene el Banco Central de Chile es promover la estabilidad y eficacia del sistema financiero. ¿Cuál es una acción que realiza esta entidad para cumplir dicho objetivo?
- A) Regular la cantidad de dinero circulante.
 - B) Establecer los requisitos para solicitar un crédito.
 - C) Fiscalizar los mercados de bancos, valores y seguros.
 - D) Sancionar el incumplimiento en el pago de impuestos.
 - E) Fijar los precios de los productos de consumo masivo.
60. El funcionamiento del sistema económico chileno está determinado por una serie de factores; entre ellos, el consumo que hacen las familias como agentes de la economía. Considerando la realidad chilena actual, ¿cuál de las siguientes situaciones favorece este consumo?
- A) El mayor acceso a créditos.
 - B) El aumento del ahorro previsional.
 - C) La estabilidad de las tasas de interés.
 - D) La existencia de una Ley del Consumidor.
 - E) El establecimiento de una banda de precios.

61. En una economía de mercado, cuando el precio de un bien sube significativamente impacta en la población, ya que se dificulta el acceso a él, por lo cual se recurre a bienes sustitutos. ¿Cuál es una característica que define a este tipo de bienes?
- A) Tienen una amplia difusión publicitaria.
 - B) Están disponibles en grandes volúmenes.
 - C) Tienen un precio equivalente al bien que sustituyen.
 - D) Compiten en calidad con los bienes complementarios.
 - E) Satisfacen la misma necesidad que el bien reemplazado.
62. La economía de libre mercado se sustenta en un conjunto de principios básicos que explican su organización y funcionamiento. ¿Cuál es uno de estos principios básicos?
- A) La especialización del sistema productivo.
 - B) La fijación de precios por parte del Estado.
 - C) La supresión de cargas tributarias al sector privado.
 - D) La protección de la industria manufacturera nacional.
 - E) La autorregulación del mercado mediante la oferta y la demanda.

63. El problema económico de la escasez exige a los agentes económicos evaluar permanentemente un conjunto de factores antes de tomar sus decisiones, estableciendo ciertas estrategias. Considerando la teoría económica, ¿cuál es una de las estrategias de los agentes económicos para enfrentar la escasez?

- A) Aumentar la capacidad de producir recursos naturales.
- B) Jerarquizar las necesidades que deben ser satisfechas.
- C) Modificar el comportamiento de los precios en el largo plazo.
- D) Disminuir paulatinamente el consumo de bienes alternativos.
- E) Privilegiar el pago de impuestos de los bienes de primera necesidad.

64. En el contexto del sistema productivo, los agentes económicos actúan para conseguir distintos bienes que necesitan. ¿Cuál es un mecanismo utilizado por la empresa privada para conseguir los bienes que necesita?

- A) La recaudación del impuesto al valor agregado.
- B) La inversión mediante instrumentos financieros.
- C) El cobro de aranceles de importación de bienes.
- D) El establecimiento de subsidios a la contratación.
- E) La disminución de la productividad de sus procesos.

- 65.** La organización de la economía está expuesta a diversas situaciones que pueden alterar su funcionamiento. ¿Cuál es uno de los efectos de la inflación en el funcionamiento del mercado?
- A) Induce una estabilización de la demanda.
 - B) Fomenta un aumento acelerado de la oferta.
 - C) Provoca una disminución del poder adquisitivo.
 - D) Estimula un aumento progresivo de la inversión.
 - E) Produce un descenso generalizado de los precios.



IMPORTANTE

- ESTE FOLLETO ESTÁ PROTEGIDO BAJO REGISTRO DE PROPIEDAD INTELECTUAL DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE.
- ESTÁ PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN, TRANSMISIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE FOLLETO, POR CUALQUIER MEDIO O MÉTODO.
- ES OBLIGATORIO DEVOLVER ÍNTEGRAMENTE EL FOLLETO ANTES DE ABANDONAR LA SALA.
- ES OBLIGATORIO DEVOLVER LA HOJA DE RESPUESTAS ANTES DE ABANDONAR LA SALA.