

Informe estado de formaciones marzo 2025



Contenidos

1	Introducción	2
2	Formaciones realizadas	2
2.1	Certificaciones	2
3	Formaciones realizándose	4
4	Formaciones próximas a realizarse	5
4.1	Valoraciones	7
4.2	Conclusiones de las valoraciones	27
5	Consideraciones finales	28



1 Introducción

En el presente informe se detallan el estado de las formaciones, tanto las realizadas como las que se encuentran en proceso de realización o próximas a realizarse. Se incluyen valoraciones de las formaciones realizadas y se presentan las formaciones en estado de inscripción. Además, se incluyen algunas consideraciones finales sobre el proceso de formación y se proponen algunas mejoras para futuras ediciones.

2 Formaciones realizadas

2.1 Certificaciones

Hasta fecha de hoy se han realizado las siguientes formaciones:

Título formación	Horas	Plazas	Solicitudes	Part. activos	Certificados
Sostenibilidad y digitalización en la nueva Ley de FP	10	3000	2659	2706	2112
IA generativa para creación de prototipos	10	150	704	673	242
Formación inicial sobre la nueva Ley de Formación Profesional (mañana)	10	1000	1812	1013	835
Formación inicial sobre la nueva Ley de Formación Profesional (tarde)	10	2000	2136	2037	1240
Redacción de Proyectos Erasmus+ KA122 para sector VET	30	130	186	130	105
Introducción al uso de la Inteligencia Artificial	20	330	2177	330	257
Aplicaciones teórico prácticas de los Técnicos medios de emergencias sanitarias	20	30	40	31	26
Expertos en programación por competencias	36	16	0	24	21

Título formación	Horas	Plazas	Solicitudes	Part. activos	Certificados
Técnicas de secado con flores y verdes para realizar tus propias composiciones florales	20	20	82	30	20
Atención inicial en pacientes politraumatizados: enfoque en múltiples escenarios	20	25	40	25	17
La Inteligencia Artificial en formación profesional: preparando al profesional del futuro	8	250	418	270	198
Sistemas de climatización: aerotermia y VRF	10	25	40	30	26
El valor de la FP. El valor de las personas	12	302	596	311	184
Inglés logístico portuario en un entorno de empresas simuladas en el comercio internacional	30	25	107	29	24
Audio y video para Enseñanzas de Régimen Especial	30	40	211	48	32
Formación simulador de Realidad Virtual SimulWind 2025	8	20	0	27	27
TOTAL	284h	7363	11208	7714	5366

Curso	Plazas	Solicitudes	Part. activos	Certificados
23-24	7935	18111	8225	6308
24-25*	7363	11208	7714	5366

La tabla muestra la comparación a fecha de finales de febrero. Al tener formaciones transversales que afectan a toda la comunidad educativa de FP, podemos observar que a finales de febrero tenemos mayor número de participantes activos y número certificaciones comparable a las de todo el curso

anterior. Cabe destacar que toda la formación específica se está realizando en estos momentos y hay programadas 154 formaciones aprobadas actualmente hasta final de curso.

Es importante tener en cuenta que solo se dispone de los fondos de Fondo Social Europeo sin contar (como se hizo el año pasado) con fondos del PAA ni con los de Administraciones públicas.

3 Formaciones realizándose

A continuación se presenta una tabla con las formaciones realizándose actualmente:

Título formación	Horas	Solicitudes	Participantes
Introducción a Docker y Kubernetes	30	329	48
Aulas como espacios de felicidad y amabilidad para la primera infancia	30	41	27
La digitalización y la sostenibilidad en la empresa de hoy: casos de éxito	10	1892	1475
Puesta en marcha y aplicación práctica en el aula del autómatas SCHNEIDER Modicon M221	35	70	35
Herramientas digitales en el aula para trabajar el desarrollo cognitivo de personas en dependencia	20	38	24
AWS Academy: Primeros pasos y creación de entornos en la nube	30	444	50
Marketing en el deporte: branding, fan engagement, patrocinio e innovaciones de futuro	30	120	53
IPE I: Retos y desafíos derivados del cambio curricular en la especialidad de FOL	30	351	258
Programando con la nueva Ley de FP	40	1848	744
GNS3. Virtualización de sistemas, equipos y redes	40	310	61
Diseño de entrenamientos funcionales basados en evidencias para el fitness grupal y personal	25	67	52
Introducción al modelado con Blender	20	165	66
Comunicación en Lengua de Signos	20	70	26
Digitalización aplicada al sistema productivo en la nueva Ley de FP	32	1580	1256

Título formación	Horas	Solicitudes	Participantes
Comunicaciones industriales con PLC e introducción al IoT industrial	35	136	54
Programación CNC aplicada a sector carpintería y mobiliario con Autodesk Fusion	30	32	27
EPLAN Electric P8: Software de diseño eléctrico	30	187	43
Técnicas básicas en microbiología	20	57	29
SF4C: nutrición saludable, economía circular y sostenible	12	22	18
Sostenibilidad: Calidad del aire	30	143	63
Actualización en nutricosméticos enfocados a servicios de Imagen Personal	15	180	59
La orientación deportiva como educación activa al aire libre	30	40	29
TOTAL	654h	8322	4613

Se puede observar que a finales del mes de marzo habrá más de 4000 certificaciones más, superando ampliamente las del curso anterior. Se espera que la formación en curso siga con la misma tónica y se espera que se superen las 12.000 certificaciones a final de curso, doblando las del curso anterior.

4 Formaciones próximas a realizarse

Formaciones que empiezan a realizarse a principios de marzo-abril. HAY que tener en cuenta que a principios de abril saldrán a inscripción las formaciones programadas para el último trimestre del curso. Solicitudes a 4 de marzo de 2025.

Título formación	Horas	Plazas	Solicitudes
Seguridad y Salud Laboral en el Ciclo Integral del Agua	20	20	21
Principios básicos del Pump Down	30	20	39
Manejo básico de MQ50 y MagicQ de Chamsys	20	30	40
Sistemas IoT industriales con pasarelas eWON	30	40	88
Kdenlive y OBS para la creación de videotutoriales	20	60	284

Título formación	Horas	Plazas	Solicitudes
Arquitecturas y despliegues en AWS	30	40	309
Taller de IA Generativa. Creación de aplicaciones para el Aula	20	120	555
Cisco CCNA 1: Introducción a las redes	40	30	294
Metodologías activas para la nueva Ley de FP	20	30	36
Introducción a Docker para Electricidad y Electrónica	30	40	114
Impartir IPE en FP Básica	30	150	333
Habilidades de comunicación para una interacción saludable y empática	10	40	173
Fitness en Sala de Entrenamiento Polivalente	30	25	56
Bomba de calor. Principios básicos	20	20	32
Aplicaciones de Realidad Virtual y Aumentada. Familia de Sanidad	20	100	98
Actualización en corrientes fisiológicamente activas	8	20	44
Maniobras básicas en escalada: conocimientos básicos para la autonomía del docente	15	18	59
Programación en Inteligencia Artificial. Machine Learning y Deep Learning	30	40	218
Robótica Colaborativa (UR3e) y su integración en sistemas automáticos	45	30	55
Soldadura en atmósfera protegida MAG y TIG	25	20	17
Programación y supervisión con Machine Expert del autómatas TM241 de Schneider	30	30	61
Aprende KNX practicando. Nivel 2	40	20	56
Sistemas de visión artificial. Nivel básico	35	40	81
Instalaciones fotovoltaicas	10	20	46
Introducción a la evaluación de muestras citológicas	20	20	62
Metodologías activas para la Nueva Ley de FP	20	30	80
Jornadas de profesorado de emergencias sanitarias TES 2025: Del currículum a la realidad	10	150	72
Robótica Industrial. Iniciación al Robot FANUC y al ROBOGUIDE	30	25	55

Título formación	Horas	Plazas	Solicitudes
Introducción a Git y su aplicación en el aula	30	40	173
Desarrollo front-end con React y Vue.js	30	40	157
TOTAL	748h	1308	3708

4.1 Valoraciones

Las valoraciones se hacen sobre una escala de 5 puntos, donde 1 es la peor valoración y 5 la mejor. Se han realizado encuestas de valoración para las formaciones realizadas y se han obtenido los siguientes resultados:

4.1.1 24FP43CF195 - Sostenibilidad y digitalización en la nueva Ley de FP

En general los resultados de la formación han sido muy positivos, los participantes han valorado la formación con un 4,1 sobre 5 de media en varios aspectos tratados. Se ha destacado la calidad de los ponentes y la actualidad de los contenidos. Podemos encontrar un resumen de las valoraciones en la siguiente imagen. Datos sacados de la encuesta de valoración¹:

¹[Vínculo a valoración](#)



Figura 1: Aspectos generales



Figura 2: Aspectos docentes



Figura 3: Valoración general

4.1.2 24FP43CF197 - IA generativa para creación de prototipos

Esta formación ha recibido las mejores valoraciones. Se trata de una formación a coste 0, organizada y tutorizada por las asesorías de formación en colaboración con AWS. Los comentarios de la misma obogan más por este tipo de formaciones centradas en mejorar las habilidades de los participantes, y más en temas de Inteligencia Artificial²:

²Vínculo a valoración



Figura 4: Aspectos generales

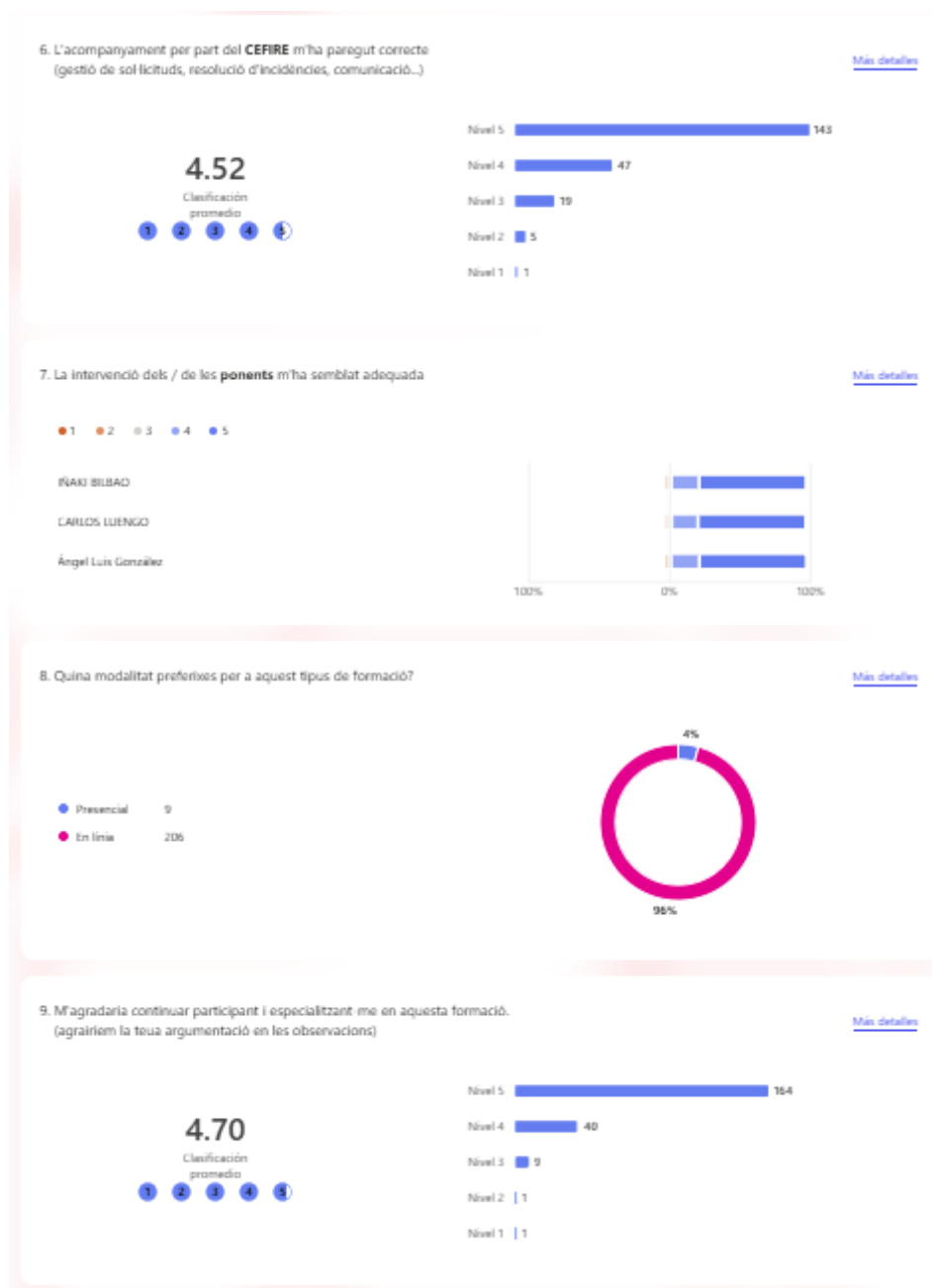


Figura 5: Aspectos docentes



Figura 6: Valoración general

4.1.3 24FP43CF192 - Formación inicial sobre la nueva Ley de Formación Profesional (mañana)

La formación en general ha tenido resultados bastante buenos, cabe destacar que los participantes han solicitado una formación que les proporcione materiales para poder usar en los módulos de digitalización y sostenibilidad³. Esa formación ya se está realizando actualmente con más de 1200 personas como participantes activos.

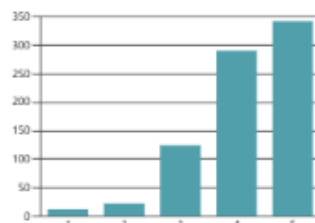
³Vínculo a valoración

1. La formació ha despertat la meua curiositat i interès per aprofundir en les temàtiques tractades

[Més detalls](#)[Información](#)

4.17

Clasificación promedio

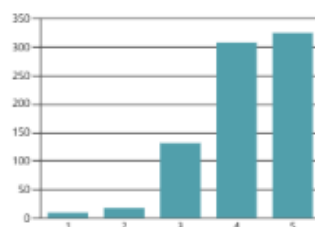


2. Els **objectius** desenvolupats s'han ajustat als programats

[Més detalls](#)[Información](#)

4.16

Clasificación promedio

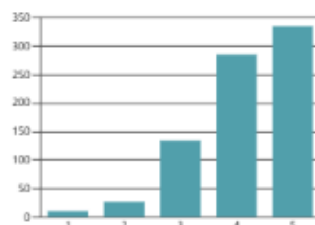


3. Els **continguts** han sigut interessants i actualitzats

[Més detalls](#)[Información](#)

4.14

Clasificación promedio



4. La **temporalització** ha sigut adequada

[Més detalls](#)[Información](#)

3.97

Clasificación promedio

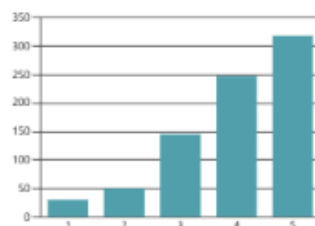


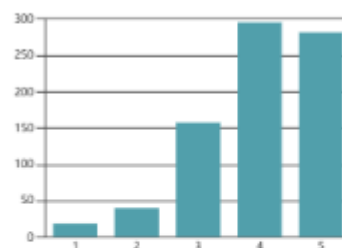
Figura 7: Aspectos generales

5. La formació m'ha permès implementar millores en la meua **pràctica docent**

[Més detalls](#)

[Informació](#)

3.98
Clasificación promedio

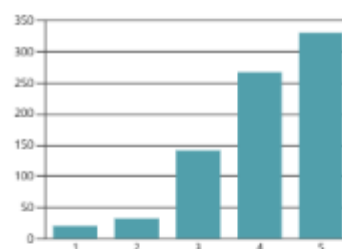


6. L'acompanyament per part del **CEFIRE** m'ha paregut correcte (gestió de sol·licituds, resolució d'incidències, comunicació...)

[Més detalls](#)

[Informació](#)

4.08
Clasificación promedio



7. La intervenció dels / de les **ponents** m'ha semblat adequada

[Més detalls](#)

1 2 3 4 5

PATRICIA FUSTER

TANIA FERNÁNDEZ

JORGE MARTÍNEZ

RAÚL SOLBES

PEPE CABELLO

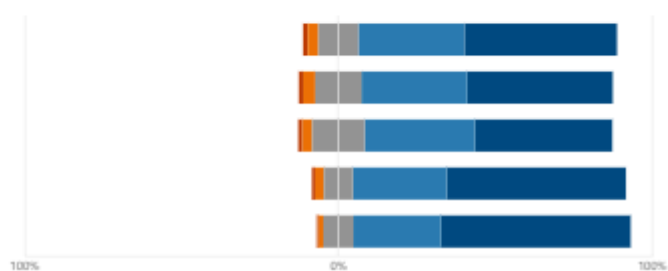


Figura 8: Aspectos docentes

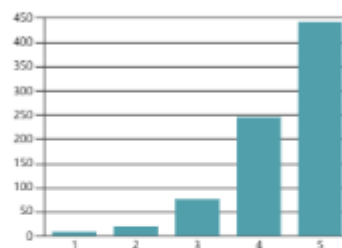
9. M'agradaria continuar participant i especialitzant-me en aquesta formació.
(agraïriem la teua argumentació en les observacions)

[Més detalls](#)

[Información](#)

4.38

Clasificación promedio



10. Observacions i/o propostes de millora

[Més detalls](#)

359

Respuestas

Respuestas más recientes

* No m'ha paregut correcte que en la sessió 5 se'ns haja intentat vendre un llibre sobre programa

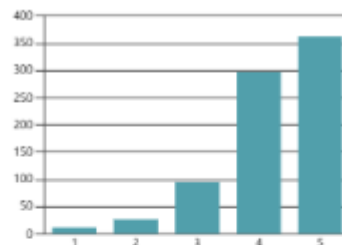
11. Valora si aquesta formació tindrà repercussió en la teua pràctica docent

[Més detalls](#)

[Información](#)

4.22

Clasificación promedio



12. Valora si aquesta formació ha cobert les teues expectatives

[Més detalls](#)

[Información](#)

3.86

Clasificación promedio

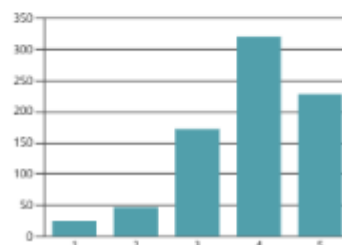


Figura 9: Valoración general

4.1.4 24FP43CF194 - Formación inicial sobre la nueva Ley de Formación Profesional (tarde)

Las valoraciones han sido muy parecidas a la anterior⁴.

⁴[Vínculo a valoración](#)



Figura 10: Aspectos generales

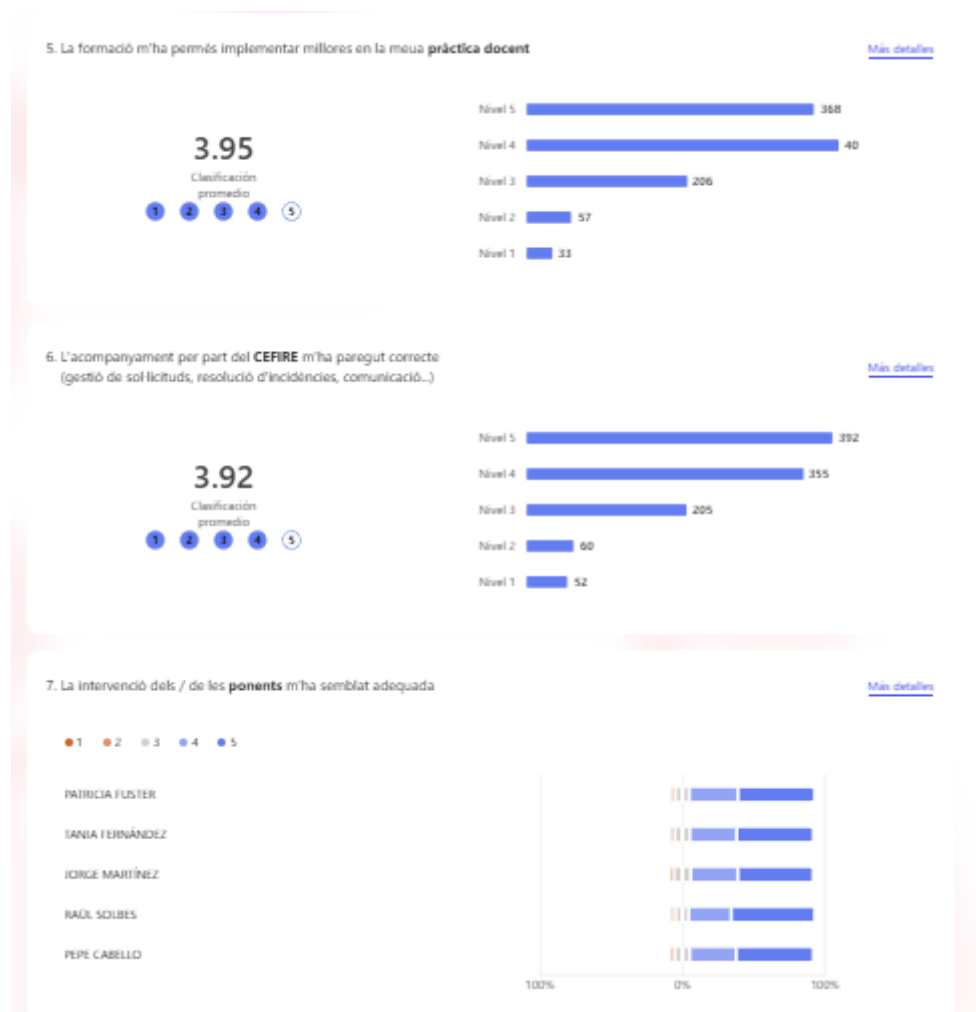


Figura 11: Aspectos docentes

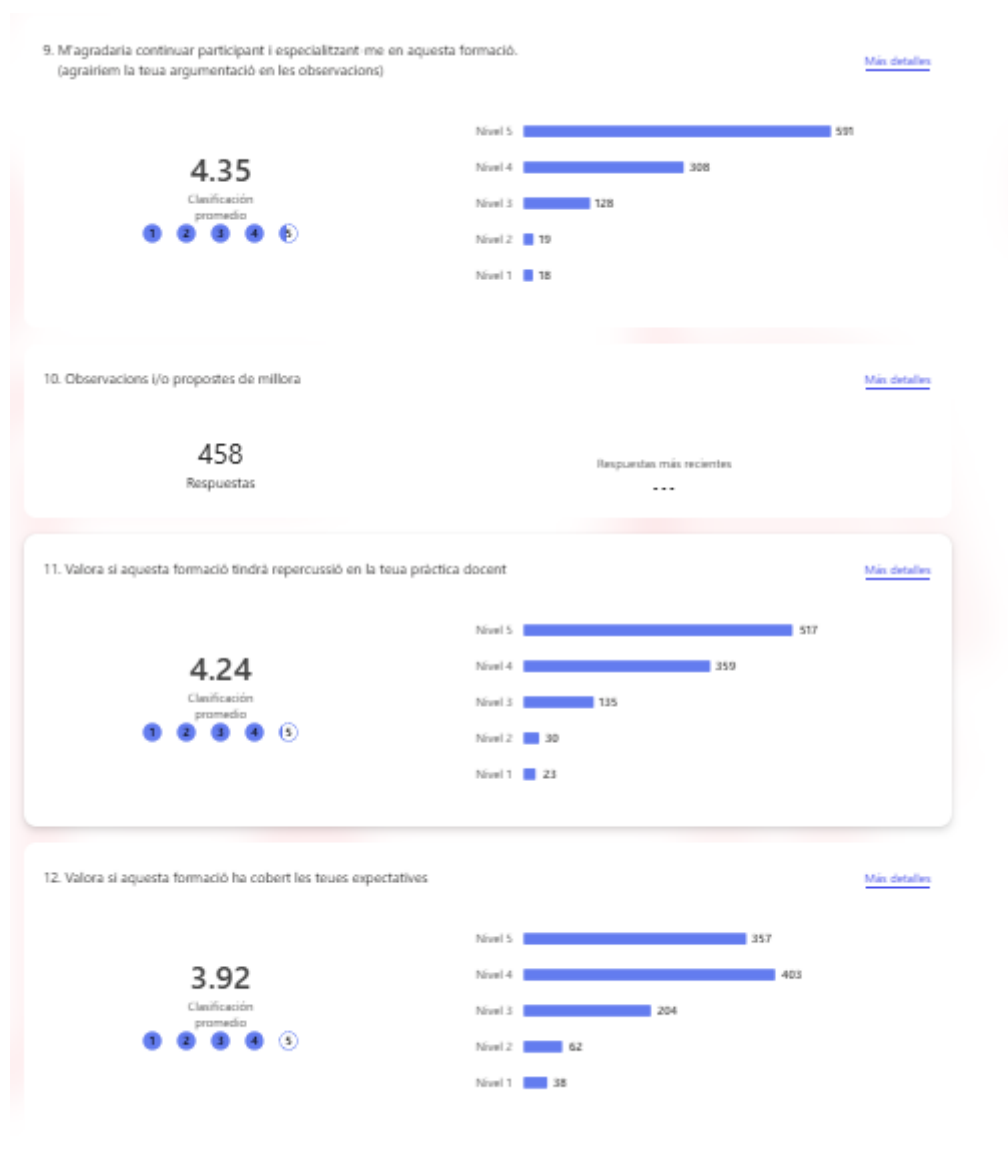


Figura 12: Valoración general

4.1.5 24FP43CF196 - Introducció a l'ús de la Intel·ligència Artificial

La formación ha sido muy bien valorada, esta formación ha sido tutorizada por los mismos asesores de formación de la DGFP, todos los materiales son genuinos y se han creado asistentes para el uso de la inteligencia artificial en Aules. Se ha solicitado más formación en Inteligencia Artificial⁵.

⁵Vínculo a valoración



Figura 13: Aspectos generales



Figura 14: Aspectos docentes



Figura 15: Valoración general

4.1.6 25FP27CF002 - EPLAN Electric P8: Software de diseño eléctrico

Las formaciones anteriores son un ejemplo de las formaciones que estamos realizando a nivel general para toda la comunidad educativa de FP. En el 2º y 3º trimestre del curso nos centramos principal-

mente en formaciones más específicas por familia profesional. Esta formación está siendo muy bien valorada. Podemos encontrar un resumen de las valoraciones en la siguiente imagen. Datos extraídos de la encuesta de valoración⁶:

⁶Vínculo a valoración



Figura 16: Aspectos generales



Figura 17: Aspectos docentes



Figura 18: Valoración general

4.1.7 Otras encuestas de valoración:

AL finalizar, todas las formaciones son valoradas por los asistentes, esas valoraciones las hacemos públicas y nos permiten mejorar los diferentes aspectos tratados, promoviendo así la calidad de la formación del profesorado y de la calidad educativa. A modo de ejemplo presentamos los siguiente vínculos:

[25FP27CF001 - Comunicacions industrials amb PLC i introducció a l'IoT](#)

[25FP32CF002 - AWS Academy: Primers passos i creació d'entorns al núvol](#)

4.2 Conclusiones de las valoraciones

En general las formaciones han sido muy bien valoradas, se ha destacado la calidad de los ponentes y la actualidad de los contenidos. Se ha solicitado más formación en IA y en digitalización y sostenibilidad, formaciones transversales que afectan a todas las familias profesionales. Se está valorando la reedición de la formación de Inteligencia Artificial, tutorizada por los mismos asesores a coste 0.

Es importante destacar la demora en la certificación de las formaciones como un aspecto negativo. Sería conveniente evaluar la viabilidad de reducir el plazo de certificación, evitando que se prolongue hasta 23 días como ha ocurrido en alguna formación o validación. En algunos casos ha superado más de 30 días el proceso validación, cuando habitualmente es de 2 horas. Además, algunos ponentes aún no han recibido la certificación correspondiente. Agilizar los plazos administrativos debe ser una prioridad en esta área.

5 Consideraciones finales

Es crucial reconocer el esfuerzo invertido en la realización de estas formaciones. Las principales dificultades han sido de gestión interna, especialmente los prolongados tiempos de validación y certificación, lo que complica su ejecución con garantías. Sería recomendable agilizar este proceso gestionando todo el ciclo de creación de una formación desde la Dirección General de Formación Profesional.

Asimismo, se han fomentado diversas formaciones a coste 0, colaborando los asesores en la tutorización de ellas para tener una mayor eficiencia económica y poner en valor las asesorías como expertos en formación del profesorado.