Informe estado de formaciones mayo 2025





Contenidos

1	Intr	oducción	2
2	Fori	maciones realizadas	2
	2.1	Formaciones certificadas	2
	2.2	Formaciones en realización o inicio inminente	7
	2.3	Formaciones en estado de inscripción	10
2	Con	sidoracionos finalos	11



DGFP 1/11

1 Introducción

En el presente informe se detallan las formaciones realizadas por el CEFIRE de FP durante el presente curso 2024-2025. Se incluyen tanto las formaciones realizadas en el primer y segundo trimestre del curso como las previstas.

2 Formaciones realizadas

2.1 Formaciones certificadas

Hasta fecha de hoy se han realizado las siguientes formaciones:

Título formación	Horas	Plazas	Solicitudes	Certificados
Formación inicial sobre la nueva Ley de Formación Profesional (mañana)	20	1013	1812	835
Formación inicial sobre la nueva Ley de Formación Profesional (tarde)	20	2038	2136	1240
Sostenibilidad y digitalización en la nueva Ley de FP	10	2707	2659	2108
IA generativa para creación de prototipos	10	676	704	243
Redacción de Proyectos Erasmus+ KA122 para sector VET	30	134	186	71
Introducción al uso de la Inteligencia Artificial	20	360	2177	257
Expertos en programación por competencias	36	22	0	18
Diseño de entrenamientos funcionales basados en evidencias para el fitness grupal y personal	25	52	67	46
Comunicaciones industriales con PLC e introducción al IoT industrial	35	54	136	22

DGFP 2/11

Título formación	Horas	Plazas	Solicitudes	Certificados
EPLAN Electric P8: Software de diseño eléctrico	30	43	187	34
AWS Academy: Primeros pasos y creación de entornos en la nube	30	50	444	34
Introducción a Docker y Kubernetes	30	48	329	37
GNS3. Virtualización de sistemas, equipos y redes	40	61	310	37
La digitalización y la sostenibilidad en la empresa de hoy: casos de éxito	10	1475	1892	1032
La Inteligencia Artificial en formación profesional: preparando al profesional del futuro	8	270	418	198
Aulas como espacios de felicidad y amabilidad para la primera infancia	30	27	41	16
Puesta en marcha y aplicación práctica en el aula del autómata SCHNEIDER Modicon M221	35	35	70	26
Audio y video para Enseñanzas de Régimen Especial	30	49	211	33
Inglés logístico portuario en un entorno de empresas simuladas en el comercio internacional	30	29	107	19
Sistemas de climatización: aerotermia y VRF	10	30	40	26
Atención inicial en pacientes politraumatizados: enfoque en múltiples escenarios	20	25	40	17
Aplicaciones teórico prácticas de los Técnicos medios de emergencias sanitarias	20	31	40	22
Introducción al modelado con Blender	20	66	165	36

DGFP 3/11

Título formación	Horas	Plazas	Solicitudes	Certificados
Marketing en el deporte: branding, fan engagement, patrocinio e innovaciones de futuro	30	53	120	37
Comunicación en Lengua de Signos	20	26	70	15
Técnicas de secado con flores y verdes para realizar tus propias composiciones florales	20	30	82	20
Formación simulador de Realidad Virtual SimulWind 2025	8	27	0	23
Programando con la nueva Ley de FP	40	743	1848	540
El valor de la FP. El valor de las personas	12	311	596	191
Programación CNC aplicada a sector carpintería y mobiliario con Autodesk Fusion	30	27	32	21
Digitalización aplicada al sistema productivo en la nueva Ley de FP	32	1276	1580	1037
IPE I: Retos y desafíos derivados del cambio curricular en la especialidad de FOL	30	257	351	219
Herramientas digitales en el aula para trabajar el desarrollo cognitivo de personas en situación de dependencia	20	24	38	7
La orientación deportiva como educación activa al aire libre	30	29	40	20
Técnicas básicas en microbiología	20	30	57	25
Actualización en nutricosméticos enfocados a servicios de Imagen Personal	15	60	180	57
SF4C: nutrición saludable, economía circular y sostenible	12	24	22	15

DGFP 4/11

Título formación	Horas	Plazas	Solicitudes	Certificados
Evaluación y acreditación de la competencia profesional: Formación para personal asesor y evaluador del PEAC permanente en la Comunidad Valenciana	30	58	115	52
Evaluación y acreditación de la competencia profesional: Formación para personal asesor y evaluador del PEAC permanente en la Comunidad Valenciana	30	58	85	49
Actualización INCOTERMS 2020	40	57	129	44
Manejo básico de MQ50 y MagicQ de Chamsys	20	34	40	19
Aprende KNX practicando. Nivel 2	40	25	57	17
Introducción a la evaluación de muestras citológicas	20	30	63	20
Arquitecturas y despliegues en AWS	30	52	315	36
Principios básicos del Pump Down	30	27	39	20
Introducción a Docker para Electricidad y Electrónica	30	48	118	34
Fitness en Sala de Entrenamiento Polivalente	30	30	60	20
Sistemas IoT industriales con pasarelas eWON	30	55	89	20
Sistemas de visión artificial. Nivel básico	35	52	83	27
Kdenlive y OBS para la creación de videotutoriales	20	129	302	61
Seguridad y Salud Laboral en el Ciclo Integral del Agua	20	21	22	12

DGFP 5/11

Título formación	Horas	Plazas	Solicitudes	Certificados
Recursos digitales con IA para maquilladores	12	24	63	18
Aplicaciones de Realidad Virtual y Aumentada. Familia de Sanidad	20	106	136	102
Metodologías activas para la nueva Ley de FP	20	33	58	20
La investigación de mercado como clave de éxito empresarial: caso práctico de una casa rural	40	44	104	44
Instalaciones fotovoltaicas	10	38	58	23
Metodologías activas para la Nueva Ley de FP	20	36	101	32
Habilidades de comunicación para una interacción saludable y empática	10	45	242	24
Actualización en corrientes fisiológicamente activas	8	26	47	19
Maniobras básicas en escalada: conocimientos básicos para la autonomía del docente	15	24	71	19
V Intercambio de experiencias docentes de la Familia Profesional de SSC	10	134	145	106
Gestión de equipos de profesionales de Servicios Socioculturales y a la Comunidad	20	33	71	23
Jornadas de profesorado de emergencias sanitarias. TES 2025: Del currículum a la realidad	10	139	137	124
Experiencia inmersiva en el modelo de FP alemán	50	16	102	16
Bomba de calor. Principios básicos	20	27	47	23

DGFP 6/11

Título formación	Horas	Plazas	Solicitudes	Certificados
Fundamentos y técnicas de análisis bioquímicos	30	27	24	20
Mecanizado por control numérico. Simulador Fagor - Heidenhain	30	23	37	21
Jornadas del Cloud 2025	10	119	146	107
Reparación y manipulación de fibras de carbono en vehículos	20	19	42	17
Gestión de negocios de peluquería	8	23	29	15
TOTAL		13824	22364	9778



En este punto se puede ver claramente que las solicitudes sobrepasan sobre manera significativa las plazas ofertadas. Algunas de las formaciones ofertadas de manera transversal han sido tutorizadas y los materiales creados por asesores del CEFIRE de FP, llegando a más de 2000 solucitudes en algunas de ellas. A lo cuál no se le ha podido dar respuesta por la falta de asesores. Existe una alta demanda de formaciones.

2.2 Formaciones en realización o inicio inminente

En la siguiente tabla se detallan las formaciones que se encuentran en proceso de realización.

Título formación	Horas	Plazas	Sol.
Sostenibilidad: Calidad del aire	30	100	143
Cisco CCNA 1: Introducción a las redes	40	30	302
Soldadura en atmósfera protegida MAG y TIG	25	20	35
Impartir IPE en FP Básica	30	150	355
Introducción a Git y su aplicación en el aula	30	40	258
Robótica Industrial. Iniciación al Robot FANUC y al ROBOGUIDE	30	25	74
Desarrollo front-end con React y Vue.js	30	40	225

DGFP 7/11

Título formación	Horas	Plazas	Sol.
Robótica Colaborativa (UR3e) y su integración en sistemas automáticos	45	30	72
Programación y supervisión con Machine Expert del autómata TM241 de Schneider	30	30	85
Autodesk Inventor para principiantes: fundamentos y aplicaciones	30	30	107
Taller de IA Generativa. Creación de aplicaciones para el Aula	20	120	875
Marketing digital y redes sociales para pequeños alojamientos turísticos	20	50	119
Resolución de Conflictos y Comunicación Efectiva en los equipos docentes	30	30	234
Sistema de protección y ámbito educativo ¿Cómo lo hacemos?	20	25	30
Configuración de instalaciones de aerotermia frente a convencionales	40	30	56
Ofimática avanzada para la gestión empresarial	40	50	284
IPE I: Mentoría vocacional y empleabilidad con metodologías ágiles	40	100	227
Características del cliente oncológico	8	50	78
Sostenibilidad aplicada al sistema productivo en la nueva Ley de FP	32	2000	1789
Elaboración de vinos	20	45	100
Programación en Inteligencia Artificial. Machine Learning y Deep Learning	30	40	414
Arquitecturas y despliegues en AWS	30	120	235
IaaC en la nube. Terraform y AWS CloudFormation	30	80	146
Inteligencia artificial en el proceso de enseñanza y aprendizaje en ciclos profesionales de artes plásticas y diseño	30	50	183

DGFP 8/11

Título formación	Horas	Plazas	Sol.
Metodologías activas: evaluación y calificación en conservatorios de música y danza	30	40	68
Gestión financiera en el mundo actual	25	50	229
Redacción de solicitudes de Acreditación Erasmus KA120-VET (sector Formación Profesional)	30	120	160
Animación, motion graphics y postproducción de vídeo con After Effects	25	30	68
Técnicas actuales para la realización de maquillaje de fantasía	16	20	58
Cambios de forma temporal mediante herramientas térmicas	10	20	39
Audio y vídeo para Enseñanzas de Régimen Especial	30	40	72
Jornada CEFIRE de Formación Profesional, Enseñanzas Artísticas y Deportivas	8	200	189
Introducción a Microsoft Azure. Servicios IAAS y PAAS	30	40	224
Cambios de forma temporal mediante herramientas térmicas	10	20	41
Cómo trabajar las soft skills para aumentar las posibilidades de empleabilidad del alumnado	20	30	28
Skill profesional en Peluquería Masculina y Barbería: Actualización de técnicas	14	20	41
Actividades básicas de acondicionamiento físico con soporte musical: aeróbic y step	28	20	21
TOTAL	986	3935	7664



Una vez más podemos observar como las solicitudes superan con creces las plazas ofertadas. En este caso, la mayoría de formaciones están en proceso de realización y se espera que se completen en breve. En todos los casos posibles se ha intentado dar respuesta a todas las solicitudes.

DGFP 9/11

2.3 Formaciones en estado de inscripción

A continuación se detallan las formaciones que se encuentran en periodo de inscripción.

Títu	ulo formación	Inicio	Horas	Plazas
	ntenimiento y diagnosis en vehículos híbridos y ctricos	09/06/25	20	20
Inic	ciación a la elaboración de tocados	17/06/25	20	20
Elal	boración del cuaderno de vestuario de escena	17/06/25	20	30
	rategias Metodológicas para la Impartición de dulos de FP en Inglés	17/06/25	20	30
Skil mir	ll Estética: Técnicas de Pestañas para realzar la ada	18/06/25	12	20
Nue	evas técnicas en micropigmentación de ojos	18/06/25	8	20
	oestaciones eléctricas y centros de nsformación	19/06/25	25	25
Pos	ticería para medios audiovisuales	25/06/25	12	15
Con	nvivencias cerámicas 2025	25/06/25	32	30
Rec	cursos digitales con IA para maquilladores	25/06/25	12	20
	ll refrigeración: regulación y control de calaciones frigoríficas	25/06/25	30	16
	uro protegido: IA, Sostenibilidad y Propiedad electual en FP	26/06/25	10	1000
	ria Internacional de Difusión de Experiencias smus: "Linking the Erasmus Community"	26/06/25	20	50
Elc	olor y su gestión en entornos productivos	30/06/25	20	20
Cur	so básico sobre legionela	30/06/25	38	40
	ualización en Skill de Masaje Facial: Nuevas nicas	01/07/25	12	20
Rot	ulación y "wrapping" integral de vehículos	02/07/25	14	20
	C: nutrición saludable, economía circular y tenible	02/07/25	12	20

DGFP 10/11

Título formación	Inicio	Horas	Plazas
Vitrofusión, elaboración de vidrieras y termoformado	07/07/25	8	15
Técnicas de análisis instrumental	07/07/25	20	20
Experimentación en química industrial	07/07/25	25	20
Fabricación de formas farmacéuticas no estériles	07/07/25	25	20
Ensayos de materiales	07/07/25	25	12
Cultivos celulares y aplicaciones	07/07/25	20	25
Tratamiento de aguas	07/07/25	25	45
Técnicas de la natación y habilidades básicas en el medio acuático: aplicación didáctica	10/09/25	30	30
TOTAL			1603

3 Consideraciones finales

Se espera alrededor de 15000 certificaciones para finales de curso sin contar el componente 19 donde se está formando a un total de 7000 participantes en Competencias Digitales de los cuales aproximadamente 5000 son docentes de la Comunidad Valenciana. En este contexto debemos tener en cuenta que sin olvidar aquellas formaciones de actualización y especialización técnica específica de cada familia, se ha tenido en cuenta la necesidad de una formación transversal para la FP para la actualización de formación en sostenibilidad, digitalización y la nueva Ley de Formación Profesional.

Asimismo, se ha tenido en cuenta la formación en metodologías activas y el uso de la Inteligencia Artificial en el aula, así como la formación en competencias digitales para el profesorado.

DGFP 11/11