

Guia didàctica

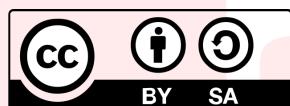
Estratègies per a l'ús del full de càlcul

Guia didàctica

Estratègies per a l'ús del full de càlcul en la tasca docent

Continguts

1 INTRODUCCIÓ	3
2 OBJECTIUS GENERALS DEL CURS	3
3 OBJECTIUS ESPECÍFICS DEL CURS	3
4 CONTINGUTS	3
5 ESTRUCTURA	4
6 TEMPORIZACIÓ	4
7 AVALUACIÓ	4



Aquest document està subjecte a una llicència creative commons que permet la seua difusió i ús comercial reconeixent sempre l'autoria del seu creador. Aquest document es troba per a ser modificat al següent repositori de github: <https://github.com/arvicenteboix/fulldecalcul>

1 INTRODUCCIÓ

En aquest curs explorarem el potencial delsfulls de càlcul per a transformar la gestió docent i l'aprenentatge. Aprendrem a crear plantilles eficients, a utilitzar fórmules avançades i a integrar tecnologies com solver i macros. Aquest curs està dissenyat per a que els docents desenvolupin habilitats TIC i apliquin aquestes eines per a fomentar un aprenentatge autònom i dinàmic a l'aula. Elsfulls de càlcul poden ser una eina pedagògica poderosa i versàtil que faciliten la tasca del dia a dia del docent.

2 OBJECTIUS GENERALS DEL CURS

- Crear fitxers-plantilla per a la gestió docent.
- Aplicar el potencial del full de càlcul per a altres gestions docents.
- Descobrir les seues possibilitats de desenvolupament per a canalitzar un aprenentatge autònom.
- Aplicar les possibilitats del full de càlcul com a recurs pedagògic a l'aula.
- Desenvolupar la competències dels/les docents, amb aplicació directa de les tics.

3 OBJECTIUS ESPECÍFICS DEL CURS

- Creació d'una plantilla per a realitzar seguiment de SA
- Realitzar tasques d'adaptació i manteniment al una SA basant-se en la normativa vigent
- Ús de programari d'Office per a la realització d'informes en sèrie
- Introducció a solver i macros

4 CONTINGUTS

- Elements bàsics del full de càlcul i prestacions.
- Mètodes d'introducció de dades.
- Fórmules, formularis i utilitats docents bàsiques.
- Altres fórmules per a càlculs automatitzats.
- Disseny i ús de fitxers integrats de càlculs automatitzats.
- Metodologies de desenvolupament, i altres àmbits: aules, departaments didàctics.
- Ús d'instruccions en sèrie.

5 ESTRUCTURA

Cada bloc queda estructurat en tres parts:

- Fòrums: són les eines de comunicació per a aquest bloc; el fòrum de consulta, on formular i respondre dubtes sobre la temàtica específica tractada al bloc en curs i el fòrum de reflexió, on es reflexiona sobre aspectes concrets. (en aquest curs el fòrum serà comú a tots els mòduls)
- Continguts: conté el material de consulta amb les explicacions necessàries per poder fer les activitats del bloc.
- Activitats del bloc: recull una sèrie d'activitats de tipologia variada. Es recomana fer-les la setmana suggerida i emplenar l'avaluació del curs.

Les 3 primeres tasques consistiran en la creació d'un full de càlcul relacionat amb l'avaluació per competències. Les altres tindran 2 activitats independents.

6 TEMPORIZACIÓ

DATA	TEMA	HORES
15/04 - 21/04	Mòdul I - Instal·lació i introducció al full de càlcul	6 hores
22/04 - 28/04	Mòdul II - Treballant amb el full de càlcul, ús de les fórmules	9 hores
29/04 - 05/05	Mòdul III - Treballant amb el full de càlcul, relacions entre fulls	6 hores
06/05 - 12/05	Mòdul IV - Funcions especials	5 hores
13/05 - 20/05	Mòdul V - Introducció a Macros. Gravador de macros	4 hores

7 AVALUACIÓ

- És condició imprescindible entrar al curs i participar-hi durant els tres primers dies.
- En cas contrari, es plantejarà la possible renúncia al curs al tercer dia.

- Per aconseguir l'APTE al curs, és imprescindible realitzar les 5 tasques proposades com a “obligatòries” amb una valoració d’apte i en les dates establertes anteriorment, així com tindre el perfil d’Aules actualitzat i emplenar el corresponent qüestionari d’avaluació.