

Aprendizaje y enseñanza en la Formación Profesional

Actividad 2.2-2: Epígrafe de referencia: 3er nivel de concreción curricular en FP

CERTIFICADO OFICIAL DE FORMACIÓN
PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA PARA
PROFESORADO TÉCNICO

Continguts

1 ESPAÑOL	3
1.1 ACTIVIDAD 2.2-2	3
2 VALENCIÀ	4
2.1 ACTIVITAT 2.2-2	4

CFR

CFR

Este material ha sido elaborado bajo una licencia de Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 3.0 de Creative Commons.



El código fuente del documento se encuentra disponible en: https://github.com/arvicenteboix/mastercillo_fp

1 ESPAÑOL

1.1 ACTIVIDAD 2.2-2

1.1.1 Epígrafe de referencia: 3er nivel de concreción curricular en FP

El desarrollo curricular en Formación Profesional se articula en tres niveles: - Nivel 1: Normativo (Ley Orgánica y Reales Decretos de títulos) - Nivel 2: Currículo básico y desarrollo autonómico - Nivel 3: Programaciones didácticas y unidades formativas

En el tercer nivel, el profesorado diseña las unidades didácticas o formativas, que incluyen: - Objetivos específicos - Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación - Contenidos estructurados - Actividades de enseñanza-aprendizaje - Materiales y recursos - Competencias vinculadas (personales, profesionales y sociales)

1.1.2 Actividad práctica

Referencias normativas:

- Real Decreto 69/2025: [Texto oficial BOE](#)
 - Títulos en Todofp: <https://www.todofp.es/que-estudiar.html>
 - Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales: <https://incual.educacion.gob.es/bdc>
 - Oferta autonómica en la Comunitat Valenciana: <https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/oferta1>
-

1.1.3 Ejercicios

1. **Selecciona un título de FP** de tu familia profesional (CFGB, CFGM o CFGS).
2. **Consulta el Real Decreto** correspondiente al título en Todofp y localiza el anexo con los módulos profesionales.
3. **Selecciona un módulo profesional** y dentro de él, escoge un resultado de aprendizaje junto con sus criterios de evaluación.
4. **Identifica la unidad de competencia** del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales a la que se vincula ese resultado de aprendizaje.

5. **Relaciona el resultado de aprendizaje** con uno o varios objetivos generales del título.
6. **Determina las competencias personales, profesionales y sociales** que se desarrollan con ese resultado de aprendizaje.
7. **Consulta la web de la Conselleria** para identificar los contenidos específicos que se desarrollan en ese módulo en la Comunitat Valenciana.

1.1.4 Tabla de síntesis

Puedes completar la siguiente tabla con los datos obtenidos:

Campo	Información
Nombre y apellidos alumna (o):	
Título de FP	CFGB / CFGM / CFGS
Módulo Formativo	
Unidad de competencia	
Contenido(s)	
Objetivo(s) general(es)	
Competencias personales, profesionales y sociales	
Resultado de aprendizaje	
Criterios de evaluación	

2 VALENCIÀ

2.1 ACTIVITAT 2.2-2

2.1.1 Epígraf de referència: 3r nivell de concreció curricular en FP

El desenvolupament curricular en Formació Professional s'articula en tres nivells: - Nivell 1: Normatiu (Llei Orgànica i Reials Decrets dels títols) - Nivell 2: Currículum bàsic i desenvolupament autonòmic - Nivell 3: Programacions didàctiques i unitats formatives

En el tercer nivell, el professorat dissenya les unitats didàctiques o formatives, que inclouen: - Objectius específics - Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació - Continguts estructurats - Activitats d'ensenyament-aprenentatge - Materials i recursos - Competències vinculades (personals, professionals i socials)

2.1.2 Activitat pràctica

Referències normatives:

- Reial Decret 69/2025: [Text oficial BOE](#)
 - Títols en Todofp: <https://www.todofp.es/que-estudiar.html>
 - Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals: <https://incual.educacion.gob.es/bdc>
 - Oferta autonòmica a la Comunitat Valenciana: <https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/oferta1>
-

2.1.3 Exercicis

1. **Selecciona un títol de FP** de la teua família professional (CFGB, CFGM o CFGS).
 2. **Consulta el Reial Decret** corresponent al títol en Todofp i localitza l'annex amb els mòduls professionals.
 3. **Selecciona un mòdul professional** i, dins d'ell, tria un resultat d'aprenentatge junt amb els seus criteris d'avaluació.
 4. **Identifica la unitat de competència** del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals a la qual es vincula eixe resultat d'aprenentatge.
 5. **Relaciona el resultat d'aprenentatge** amb un o diversos objectius generals del títol.
 6. **Determina les competències personals, professionals i socials** que es desenvolupen amb eixe resultat d'aprenentatge.
 7. **Consulta la web de la Conselleria** per identificar els continguts específics que es desenvolupen en eixe mòdul a la Comunitat Valenciana.
-

2.1.4 Taula de síntesi

Pots completar la següent taula amb les dades obtingudes:

Camp	Informació
Nom i cognoms de l'alumna (o):	
Títol de FP	CFGB / CFGM / CFGS
Mòdul Formatiu	
Unitat de competència	
Contingut(s)	
Objectiu(s) general(s)	
Competències personals, professionals i socials	
Resultat d'aprenentatge	
Criteris d'avaluació	

CFR