



GENERALITAT VALENCIANA

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, INVESTIGACIÓ, CULTURA I ESPORT

Certificat oficial de formació Pedagógica i didáctica per a professorat tècnic

BLOC 3 2ECTS

FORMACIÓ ESPECÍFICA DE L'ESPECIALITAT DE PROFESSORAT
TÈCNIC DE FORMACIÓ PROFESSIONAL DE PERRUQUERIA

Lola Ahuir Cardells



GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, INVESTIGACIÓ, CULTURA I ESPORT

EDITA:

Generalitat Valenciana
Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport
Servei de Formació del Professorat

COORDINACIÓ:

Eva Ciscar Rovira
Pablo Moreno Meseguer
Fran Navarro García

AUTORA:

Lola Ahuir Cardells

Elaborat a partir del material desenvolupat per Gracia Salinas

ÚLTIMA REVISIÓ:

2020

MAQUETACIÓ:

Esther Llorca Llácer

Aquest material ha sigut elaborat baix una llicència de Reconeixement-NoComercial-CompartirIgual 3.0 de Creative Commons.



ÍNDEX

| | | |
|------|--|----|
| 1. | INTRODUCCIÓ | 3 |
| 2. | MODALITATS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL | 5 |
| 2.1. | FP BÀSICA | 5 |
| 2.2. | CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ I SUPERIOR | 5 |
| 2.3. | FP DUAL | 6 |
| 2.4. | FP A DISTÀNCIA | 7 |
| 3. | LA FAMÍLIA PROFESSIONAL | 7 |
| 3.1. | INTRODUCCIÓ | 7 |
| 3.2. | CICLES FORMATIUS | 7 |
| 3.3. | PERFIL DE L'ALUMNAT | 8 |
| 3.4. | REQUISITS D'ACCÉS | 8 |
| 3.5. | CENTRES EDUCATIUS | 12 |
| 3.6. | MARC NORMATIU | 12 |
| 4. | L'ESPECIALITAT DE PERRUQUERIA | 13 |
| 4.1. | RD DE TÍTOL I CURRÍCULUM | 13 |
| 4.2. | DISTRIBUCIÓ HORÀRIA CICLES I MÒDULS FORMATIUS | 14 |
| 4.3. | INSTAL·LACIONS I ESPAIS | 17 |
| 4.4. | MÒDULS PROFESSIONALS I TITULACIONS ACADÈMIQUES REQUERIDES PER A LA SEUA IMPARTICIÓ | 20 |
| 4.5. | PRÀCTIQUES FORMATIVES | 26 |
| 4.6. | MÒDUL PROJECTE | 28 |
| 4.7. | ENTORN PROFESSIONAL | 32 |
| 5. | BIBLIOGRAFIA I WEBGRAFIA | 33 |

1 INTRODUCCIÓ

Informació extreta del bloc de continguts 1.1

La formació professional constitueix una part fonamental del sistema educatiu espanyol pren com a referència les necessitats de qualificació del sistema socioproductiu i, en conseqüència, s'enfoca des de la perspectiva de l'adquisició de la Competència Professional, és a dir el conjunt de capacitats necessàries per exercir rols en situacions de treball en els nivells requerits en l'ocupació. La seua estructura, els objectius, els criteris d'avaluació i els continguts han d'enfocar-se des de la perspectiva de l'adquisició de la competència professional requerida en l'ocupació.

Esta demanda respecte a la Formació Professional, segons RIAL, Antonio i REGO, Laura (2012), ve determinada pels canvis socials produïts en els últims anys: la crisi d'ocupació i la reestructuració del mercat de treball, l'aparició de nous camps professionals, el desenrotllament tecnològic, la implantació i generalització de noves tecnologies, les noves formes d'organització i de gestió administrativa, etc.

L'actual formació professional es caracteritza pels següents aspectes:

1. Flexibilitat per adaptar-se a les necessitats i demandes de l'entorn productiu.
2. Agilitat i capacitat de resposta als desafiaments de l'accelerat canvi tecnològic, així com al canvi en les demandes del mercat de treball.
3. Polivalència, per facilitar la promoció de les persones.
4. Autoregulació, per mitjà de principis d'ordenació del sistema.
5. Vinculació amb el sistema productiu.

Per al disseny i planificació de la formació professional es compta amb tots els agents socials implicats: empresaris, sindicats, agents socials i entitats de les diverses institucions que reben l'alumnat.

La formació professional comprèn un conjunt de cicles formatius de Formació Professional Bàsica, de Grau Mitjà i de Grau Superior, amb una organització modular. Les administracions educatives planifiquen l'oferta de cicles i el currículum s'ajusta al Sistema Nacional de Qualificacions i Formació Professional. Aquest sistema és un conjunt d'instruments i accions per promoure i desenvolupar la integració de les ofertes de la formació professional, mitjançant el Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals. Així mateix, busca promoure i desenvolupar l'avaluació i acreditació de les corresponents competències professionals, de manera que s'afavorisquen el

desenvolupament professional i social de les persones i es done resposta a les necessitats del sistema productiu.

El Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals és l'instrument que ordena les qualificacions professionals susceptibles de reconeixement i d'acreditació, identificades en el sistema productiu en funció de les competències apropiades per a l'exercici professional. Les qualificacions professionals més significatives del sistema productiu espanyol s'organitzen en famílies professionals i nivells i constitueix la base per elaborar l'oferta formativa dels títols i els certificats de professionalitat.

Els Centres Integrats Públics de Formació Professional (CIPFP) imparteixen formació professional reglada vinculada al sistema educatiu i la formació ocupacional i contínua vinculada als certificats de professionalitat i als serveis d'ocupació. Els centres integrats es creen amb la finalitat d'integrar els tres subsistemes d'FP, a saber, FP reglada, FP contínua (professionals en exercici) i FP ocupacional o enfocada a aturats i aturades.

Aquests centres ofereixen una oferta modular, flexible i de qualitat, per donar resposta tant a les necessitats dels sectors productius com a les necessitats individuals i a les expectatives personals de promoció professional. Incorporen serveis integrats d'informació i d'orientació professional i col·laboren en l'avaluació i acreditació de competències professionals adquirides per mitjà de l'experiència laboral i altres aprenentatges no formals.

2 MODALITATS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

En la Formació Professional hi ha tres nivells d'estudis: bàsic, mitjà i superior.

| | |
|----------------------------------|-----------------|
| FORMACIÓ PROFESSIONAL | Bàsic |
| | Mitjà |
| | Superior |

2.1. FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA I FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA DE SEGONA OPORTUNITAT

La formació professional bàsica (FPB) substitueix els antics Programes de Qualificació Professional Inicial i la superació d'aquest cicle formatiu permet l'obtenció d'un títol amb validesa acadèmica i professional.

El títol de formació professional bàsica permet la progressió en el sistema educatiu i l'acompliment qualificat d'una professió i té els mateixos efectes laborals que el títol de Graduat en ESO per a l'accés a ocupacions públiques i privades.

L'FPB té caràcter gratuït i una duració de 2 anys, 2000 hores de formació teoricopràctica, de les quals 240 hores hauran de desenvolupar-se en centres de treball. No s'exigeix titulació per a l'accés però sí el compliment de certs requisits com ara haver cursat almenys el tercer curs d'ESO o excepcionalment segon d'ESO i haver estat proposat per l'equip educatiu del centre corresponent.

Amb la superació d'un cicle d'FPB s'obté el Títol de Tècnic Professional Bàsic de nivell 1 del Catàleg Nacional de les Qualificacions Professionals. Amb aquest títol es poden realitzar estudis de cicles formatius de Grau Mitjà.

2.2. FORMACIÓ PROFESSIONAL DE GRAU MITJÀ I SUPERIOR

Les ensenyances de cada cicle formatiu s'organitzen en mòduls professionals la finalitat dels quals és la de proporcionar a l'alumnat la competència professional característica de cada títol.

En les ensenyances del Cicle Formatiu s'inclou també un mòdul de Formació i Orientació Laboral que facilita un coneixement d'aspectes generals del món del treball, com ara salut laboral, legislació, orientació i inserció laboral i principis d'economia i empresa.

Cada cicle compta amb un mòdul de Formació en Centres de Treball (conegut com a *pràctiques*) que es desenrotlla en l'àmbit productiu la duració del qual varia segons els cicles, oscil·lant entre les 300 i les 720 hores. El que caracteritza significativament aquest mòdul és que l'alumne o l'alumna complementa en l'empresa la competència professional aconseguida en el centre docent, i realitza un conjunt d'activitats en un ambient real de treball alhora que fa funcions pròpies de la professió i assimila continguts formatius que no seria possible adquirir en el centre docent.

Per tal d'obtindre el títol d'un cicle, cal haver superat tots els seus mòduls i s'obté el Títol de Tècnic, de nivell 2 del Catàleg Nacional de les Qualificacions Professionals, en el cas del Grau Mitjà i el Títol de Tècnic Superior de nivell 3 en el Grau Superior. Amb la titulació de Tècnic es pot accedir mitjançant el corresponent procés d'admissió a l'FP de

Grau Superior. Amb la titulació de Tècnic Superior es pot accedir mitjançant el corresponent procés d'admissió als estudis universitaris de grau.

2.3. LA FORMACIÓ PROFESSIONAL DUAL

La formació professional dual està basada en una major col·laboració i participació de les empreses en els sistemes de formació professional.

Per formació professional dual s'entén el conjunt de les accions que tenen com a finalitat proporcionar a l'alumnat una qualificació professional que combine la formació rebuda en un centre educatiu amb l'activitat formativa en una empresa, i, amb això, aconseguir la implicació de les empreses en el programa educatiu per afavorir la inserció laboral i la contractació directa de l'alumnat.

Es realitza en règim d'alternança entre el centre educatiu i l'empresa.

Entre les característiques de l'FP dual destaquen:

- Més contacte amb les empreses per incrementar la inserció laboral.
- Compatibilitat entre l'horari en el centre educatiu i l'horari en l'empresa.
- Possibilitat de contracte de formació o beca per part de les empreses, amb alta en el règim de Seguretat Social durant el període d'estada en ella.
- Tutor i instructor responsables de l'alumnat: l'empresa designarà el seu instructor i el centre d'FP dual designarà el tutor per al seguiment del programa.
- Reconeixement de la formació en l'empresa: la validació de la formació efectuada per l'empresa serà realitzada pel professorat del centre educatiu que participa en el projecte, tot i tenint en compte les aportacions dels instructors de l'empresa i els treballs realitzats per les alumnes i els alumnes.
- Requisits d'accés: tindre 16 anys i acomplir els requisits per a l'accés en qualsevol cicle formatiu de grau mitjà o superior.

2.4. LA FORMACIÓ PROFESSIONAL SEMIPRESENCIAL O A DISTÀNCIA

Aquesta modalitat d'ensenyament té com a finalitat la formació permanent de contingut professional per a persones adultes que no posseeixen la deguda qualificació professional, pel fet que amb estes ensenyances s'acrediten les competències professionals que demanden els distints nivells de l'ocupació; s'hi s'alternen continguts de caràcter no presencial amb altres de caràcter presencial que permeten acreditar les esmentades competències.

Els estudis es poden seguir en règim semipresencial o a distància en modalitat completa o parcial.

La Formació Professional en la modalitat semipresencial o a distància inclou activitats d'autoaprenentatge de l'alumnat i activitats presencials de formació en el centre docent (tutories col·lectives).

En esta modalitat d'ensenyament té una gran importància metodològica l'ús de les distintes tecnologies de la informació i de la comunicació, dels distintos recursos que proporciona Internet, així com de la utilització de materials didàctics específics per a l'autoaprenentatge.

La formació a distància és un model obert en el qual l'alumnat marca el seu ritme d'aprenentatge en funció de les seues necessitats i disponibilitats, l'assistència a les tutories té caràcter voluntari, tret d'aquelles dedicades a mòduls que, per les seues característiques eminentment pràctiques, requereixen l'assistència presencial.

3 LA FAMÍLIA PROFESSIONAL

3.1. INTRODUCCIÓ



La Formació Professional s'estructura en famílies professionals que engloben diverses especialitats; dins d'aquestes especialitats estan els Cicles Formatius que integren els mòduls professionals. La Comunitat Valenciana, actualment, oferta 25 famílies professionals en la formació específica.

Els Cicles Formatius d'una mateixa família professional tenen característiques comunes, és a dir, la similitud de coneixements i procediments, la semblança entre els processos tecnològics i els productes o serveis a nivell professional, i en alguns casos la família professional coincideix amb el sector industrial.

La família professional d'Imatge Personal pertany al sector terciari de l'economia, tots els cicles formatius de la família s'engloben dins del mateix sector soci-productiu, encara que podem identificar tres subsectors, el subsector de l'estètica, el de la perruqueria i el de l'assessoria d'imatge.

Per a conèixer les diferents Famílies Professionals que s'ofereixen a la Comunitat Valenciana, es pot accedir a través de la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

a través del següent link:

http://www.ceice.gva.es/eva/es/fp/oferta_fp.htm

Altres enllaços on consultar:

- Portal web del Servei Públic d'Ocupació Estatal (*SEPE):

https://www.sepe.es/contenidos/personas/formacion/certificados_de_profesionalidad/familias_profesionales.html

- Portal *TodoFP3 (Pertany al Ministeri d'Educació):

<http://www.todofp.es/todofp/que-como-y-donde-estudiar/que-estudiar/familias/titulos-loe.html>

3.2. OFERTA FORMATIVA

Dins de la família professional d'imatge personal s'ofereixen set Cicles Formatius que corresponen a la LOE (Llei Orgànica d'Educació)

1 TÍTOL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA

- Títol Professional Bàsic en Perruqueria i Estètica

2 *TÍTULOS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL DE GRAU MIG

- Tècnic en Estètica i Bellesa
- Tècnic en Perruqueria i Cosmètica Capil·lar

4 TÍTOLS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL DE GRAU SUPERIOR

- Tècnic Superior en Estilisme i Direcció de Perruqueria
- Tècnic Superior en Assessoria d'Imatge Personal i Corporativa
- Tècnic Superior en Estètica Integral i Benestar
- Tècnic Superior en Caracterització i Maquillatge Professional
- Tècnic Superior en Termalisme i Benestar

3.3. PERFIL DE L'ALUMNAT

L'alumnat que cursa cicles formatius de la família professional d'Imatge Personal, en general resideix en poblacions pròximes als centres educatius on s'imparteixen els ensenyaments, no obstant això, ens trobem alumnes que vénen de zones més allunyades pel fet que en la seua població no s'oferta el Cicle Formatiu que desitgen cursar o no han pogut accedir al centre de referència més propera la seua residència habitual.

A nivell general, en aquests cicles, s'observen dos perfils molt diferenciats. D'una banda un alumnat vocacional que té molt clar el seu futur professional i coneix el sector econòmic demostrant molta obstinació en la seua formació; i per una altra un alumnat que cursa simplement per continuar els seus estudis.

Per a accedir-hi als cicles de Formació Professional Bàsica, l'edat mínima de l'alumnat és de quinze anys. El nivell de l'alumnat que cursa la Formació Bàsica, en termes acadèmics és molt baix, sent alumnat que, generalment, presenta bloquejos que li impedeixen el desenvolupament normal de l'aprenentatge, problemes conductuals i de marginació social, per la qual cosa el professorat ha de fer una tasca de "enganxament" molt important. En la majoria de les ocasions això s'aconsegueix a través de la pràctica en el taller i utilitzant l'especialitat com a fil conductor per a desenvolupar els mòduls de formació més conceptuals.

L'edat mínima per a accedir als Cicles Formatius de Grau Mitjà és de 17 anys. A nivell general, s'hi observen dos perfils molt diferenciats a l'hora d'enfocar el seu aprenentatge. D'una banda, l'alumne i l'alumna que demostra molt d'interès en la seua formació, i té molt clar el seu futur professional; i d'altra banda l'alumnat que cursa el cicle, simplement, per continuar els seus estudis.

Per a accedir als Cicles Formatius de Grau Superior l'edat mínima és de divuit. Al contrari que en els cicles descrits anteriorment, l'alumnat és conscient d'allò que implica la seua formació demostrant un alt nivell de rendiment i interès.

En els últims anys s'observa un augment de les inscripcions en els Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior en edat adulta. Aquesta demanda ve determinada pels canvis socials produïts en els darrers anys, en què s'hi troba la crisi d'ocupació.

El nivell cultural de l'alumnat dels cicles d'imatge personal és molt variat. Des de l'alumnat que accedeix per mitjà de la prova, els qui hi accedeixen per mitjà de Batxillerat, d'altres Cicles Formatius de la mateixa família, de diferent família professional i inclús amb estudis universitaris. Molts d'ells compaginen la seua formació amb el treball.

3.4. REQUISITS D'ACCÉS

L'accés als Cicles Formatius es regula pel Reial Decret 1147/2011, de 29 de juliol i pot realitzar-se per mitjà de dos formes clarament diferenciades:

- Accés directe
- Accés per mitjà d'una prova

3.4.1. FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA

- Tenir complits quinze anys, o complir-los durant l'any natural en curs, i no superar els dèsset anys d'edat en el moment de l'accés ni durant l'any natural en curs.
- Haver cursat el primer cicle d'Educació Secundària Obligatoria o, excepcionalment, haver cursat el segon curs d'Educació Secundària Obligatoria.
- Haver sigut proposat per l'equip docent als pares, mares o tutors legals per a la incorporació a un cicle de Formació Professional Bàsica.

FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA DE SEGONA OPORTUNITAT

Aquesta formació està dirigida a joves entre 17 i 29 anys, desescolaritzats, que no tinguen el graduat en ESO, que estiguen desocupats i inscrits en el Sistema Nacional de Garantia Juvenil.

3.4.2. CICLES FORMATIUS GRAU MITJÀ

A. Accés directe:

Per a accedir als Cicles Formatius de Grau Mitjà de formació professional es requerix estar en possessió del títol de graduat en educació secundària obligatòria o estar en possessió del títol professional bàsic.

Sense perjuí del requisit establert en l'apartat anterior, podran accedir als Cicles Formatius de Grau Mitjà els que es troben en algun dels supòsits següents:

- Posseïsquen el títol de graduat en educació secundària obligatòria sempre que l'alumne o alumna haja superat l'avaluació final d'educació secundària obligatòria per l'opció d'ensenyances aplicades, que serà requisit necessari quan s'implante aquesta avaluació final excepte per a l'alumne o alumna que haguera obtingut el títol amb anterioritat a la implantació de l'avaluació final.
- Posseïsquen el títol de Tècnic Auxiliar.
- Posseïsquen el títol de Tècnic.
- Hagen superat el segon curs del Batxillerat Unificat i Polivalent o acrediten un nombre de dos assignatures pendents com a màxim en els dos primers cursos.
- Hagen superat el segon curs del primer cicle experimental de la Reforma de les Ensenyances Mitges.

- Hagen superat el tercer curs del Pla d'Estudis de 1963, o segon curs de comuns experimental de les ensenyances d'Arts Aplicades i Oficis Artístics.
- Hagen superat el Batxiller.
- Posseïsquen el títol de Tècnic Superior o Tècnic Especialista.
- Posseïsquen una titulació universitària o equivalent.
- Posseïsquen alguna de les titulacions equivalents per a l'accés als cicles formatius de grau superior.
- Hagen superat altres estudis declarats equivalents a efectes acadèmics amb algun dels anteriors.

B. Accés per mitjà d'un programa de qualificació professional inicial establert en el Reial Decret 1147/2011, de 29 de juliol:

Podrà accedir als Cicles Formatius de Grau Mitjà de Formació Professional sense reunir el requisit mencionat en l'apartat 1 l'alumnat que haguera superat el primer nivell d'un programa de qualificació professional inicial.

C. Accés per mitjà de prova:

Podran accedir als Cicles Formatius de Grau Mitjà de Formació Professional sense reunir el requisit mencionat en l'apartat 1 els sol·licitants que es troben en algun dels supòsits següents:

- Hagen superat el curs de formació específic per a l'accés directe a cicles de grau mitjà en centres públics o privats autoritzats per l'administració educativa, previst en el punt 2.c de l'article 41 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig.
- Hagen aprovat en qualsevol convocatòria la prova d'accés als Cicles Formatius de Grau Mitjà prevista en el punt 2.d de l'article 41 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig. En ambdós supòsits es requerirà tenir dèsset anys com a mínim, complerts l'any de superació del curs i realització de la prova, respectivament.

D. Quedaran exempts de realitzar la prova:

- Els que hagueren superat el curs de formació específic d'accés directe a cicles de grau mitjà.
- Els que hagueren superat la prova d'accés a la universitat per a majors de 25 anys.
- Els que hagueren superat la prova d'accés a la Formació Professional de Grau Superior en qualsevol de les opcions.

- Els que hagueren superat el primer nivell d'un programa de qualificació professional inicial.

3.4.3. CICLE FORMATIU GRAU SUPERIOR

A. Accés directe:

Per a accedir als Cicles Formatius de Grau Superior de Formació Professional es requereix estar en possessió del títol de Batxiller o del títol de Tècnic de Formació Professional.

Sense perjuí del requisit establert en l'apartat 1.1, podran accedir als cicles formatius de grau superior els que es troben en algun dels casos següents:

- Estiguen en possessió del títol de Batxiller establert en la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu.
- Hagen superat el segon curs de qualsevol modalitat de Batxillerat Experimental.
- Hagen superat el curs d'orientació universitària o preuniversitària.
- Posseïsquen el títol de Tècnic Especialista, Tècnic Superior o equivalent a efectes acadèmics. e) Posseïsquen una titulació universitària o equivalent.

S'acceptarà com a títol de Batxiller a què es refereix l'article 41.3.a de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, el títol de Batxiller expedit després de cursar l'antic Batxillerat Unificat i Polivalent.

B. Accés per mitjà de prova i altres vies d'accés:

Podran accedir als cicles formatius de grau superior sense reunir el requisit mencionat en l'apartat 2.1 els sol·licitants que hagueren aprovat en qualsevol convocatòria la prova d'accés als cicles formatius de grau superior prevista en l'article 41 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig. En tot cas, l'opció de la prova superada haurà de permetre l'accés al cicle formatiu per al que se sol·licita l'admissió. Per a accedir per aquesta via es requerirà tenir 19 anys complerts l'any natural de realització de la prova.

Quedaran exempts de realitzar la prova: Els que hagueren superat la prova d'accés a la universitat per a majors de 25 anys.

També podran accedir aprofitant-se de la quota de places oferides per prova d'accés i altres vies d'accés aquells sol·licitants que estant en possessió del títol de Tècnic de Formació Professional tinguen superada la prova d'accés o opten per realitzar-la i la superen, i en aquest cas es requerirà tenir 18 anys complerts l'any de realització de la prova.

http://www.docv.gva.es/datos/2016/06/03/pdf/2016_4016.pdf

http://www.docv.gva.es/datos/2016/05/25/pdf/2016_3721.pdf

http://www.docv.gva.es/datos/2016/05/24/pdf/2016_3675.pdf

3.5 CENTRES EDUCATIUS

Els estudis d'imatge personal es poden realitzar en distints centres públics de la Comunitat Valenciana.

| NIVELL | DENOMINACIÓ | Nº de centres on s'imparteix |
|---------------|---|------------------------------|
| BÀSIC | Perruqueria i Estètica Bàsica de segona oportunitat | 4 |
| | Perruqueria i Estètica Bàsica | 26 |
| GRAU MITJÀ | Perruqueria i Cosmètica capil·lar | 15 |
| | Estètica i Bellesa | 13 |
| GRAU SUPERIOR | Assessoria d'Imatge Personal i Corporativa | 4 |
| | Caracterització i Maquillatge Professional | 1 |
| | Estètica i Benestar | 9 |
| | Estilisme i Direcció de Perruqueria | 7 |
| | Termalisme y Benestar* | 0 |

* Este cicle és de nova implantació

Els 25 centres públics que imparteixen cicles d'Imatge Personal a la Comunitat Valenciana estan ubicats en nuclis urbans entre Rojales (Alacant) i Vila Real (Castelló).

Els CIPFP són centres que imparteixen formació professional inicial i de formació per a l'ocupació, referides al CNCP i que condueix a títols de FP i certificats de professionalitat. Els centres integrats que imparteixen cicles d'Imatge Personal a la Comunitat Valenciana son dos: CIPFP Batoj (Alcoi) i CIPFP Ciutat de l'Aprenent (València)

Actualment en la Comunitat Valencia tenim dos centres on s'imparteixen cicles en la modalitat semipresencial: IES Salvador Gadea (Aldaia) on s'imparteix el cicle formatiu, de grau mitjà, semipresencial, de Perruqueria i Cosmètica capil·lar; i l'IES La Vereda (La

Pobla de Vallbona) on s'imparteix el cicle semipresencial, de grau superior, de Estètica i Benestar

En el següent enllaç es pot consultar per cicles, les dades dels centres on s'imparteix:

<http://www.ceice.gva.es/web/centros-docentes/formacion-profesional/familias-profesionales/consulta?fam=130>

3.6 MARC NORMATIU

Per poder planificar el treball educatiu es necessiten diversos elements per al seu disseny com són les referències legislatives, l'entorn i el context, les avaluacions inicials o resultats d'avaluacions anteriors, les característiques del professorat i dels alumnes, els mòduls i continguts a impartir.

Dins de les referències legislatives són fonamentals els Reials decrets de títol i currículum. Tota la informació que proporcionen és important però especialment s'han d'analitzar en profunditat els punts següents:

Real decret de títol:

- La competència general
- Les competències professionals, personals i socials
- Objectius generals
- Atribució docent

Real decret de currículum:

- Els mòduls de primer i segon curs amb la seua càrrega horària.
- Els continguts
- Espais i equipaments

El currículum de la Comunitat Valenciana, entre altres aspectes, amplia els continguts del títol amb la finalitat de contextualitzar-los geogràficament. Concreta l'organització i la distribució horària, els espais i equipament, la docència en anglès, autonomia dels centres i requisits dels centres per a poder impartir el Cicle Formatiu.

Cal tindre en compte també el marc legislatiu de les Qualificacions Professionals. Consultar:

https://www.educacion.gob.es/educa/incual/ice_incual.html

https://www.educacion.gob.es/educa/incual/ice_catalogoWeb.html

4 L'ESPECIALITAT DE PERRUQUERIA...

4.1. REIALS DECRETS DE TÍTOL I CURRÍCULUM

L'especialitat de perruqueria s'estructura en distints graus d'ensenyament, des d'una Formació Professional Bàsica fins a un Grau Superior, passant per un nivell mitjà.

En l'enllaç <http://todofp.es/inicio.html> es pot trobar tota la informació sobre els cicles formatius i famílies professionals que s'imparteixen a la Comunitat Valenciana.

FP BÀSICA: Títol Professional Bàsic en Perruqueria i Estètica

Reial decret 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la Formació Professional Bàsica de l'ensenyament de Formació Professional Bàsica del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, es fixen els seus currículums bàsics i es modifica el Reial decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents a l'ensenyament establerts en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

Decret 185/2014, de 31 d'octubre, del Consell, pel qual s'estableixen vint currículums corresponents als Cicles Formatius de Formació Professional Bàsica en l'àmbit de la Comunitat Valenciana. [2014/9990]

CICLE FORMATIU DE GRAU MITJÀ: Perruqueria i Cosmètica Capil·lar

Reial decret 1588/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Perruqueria i Cosmètica Capil·lar i es fixen els ensenyaments mínims.

Ordre 32/2015, de 13 de març, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'estableix per a la Comunitat Valenciana el currículum del Cicle Formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Perruqueria i Cosmètica Capil·lar [2015/2459].

CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR:

Cicle Formatiu: Estilisme i Direcció de Perruqueria

Reial decret 1577/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Estilisme i Direcció de Perruqueria i es fixen els ensenyaments mínims.

Fins a la data d'avui, no hi ha adaptació curricular específica per a la Comunitat Valenciana ni esborrany.

Cicle Formatiu: Assessoria Imatge Personal i Corporativa

Reial decret 1685/2011, de 18 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Assessoria d'Imatge Personal i Corporativa i es fixen els ensenyaments mínims.

Fins a la data d'avui, no hi ha adaptació curricular específica per a la Comunitat Valenciana. Sí que hi ha un esborrany.

<http://www.ceice.gva.es/documents/161863064/162743939/Caseimpcorloe3d.pdf/9f634f7b-107e-4959-a085-6656a65492d0>

Cicle Formatiu: Caracterització i Maquillatge Professional

Reial decret 553/2012, de 23 de març, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Caracterització i Maquillatge Professional i es fixen els ensenyaments mínims.

Fins a la data d'avui, no hi ha adaptació curricular específica per a la Comunitat Valenciana. Sí que hi ha un esborrany.

<http://www.ceice.gva.es/documents/161863064/162743943/Ccarmaquloe3d.pdf/439f3e17-cf13-4cd1-8311-8f26287815e3>

4.2. DISTRIBUCIÓ HORÀRIA CICLES FORMATIUS I MÒDULS

Cada Cicle Formatiu ve determinat per unes hores de duració. En el canvi a la LOE la duració de tots dins de l'especialitat de perruqueria és de 2000 hores (Formació Professional Específica) que es distribueixen pels diferents mòduls formatius en dos cursos escolars. Tant el començament com la finalització de l'any acadèmic es fixa en un calendari escolar que ve publicat en una resolució.

A cada mòdul formatiu li correspon una fixació horària que es distribueix en hores setmanals. Els dies de la setmana que s'imparteixen aquestes hores són flexibles i vénen determinats per cada centre educatiu.

En els quadres horaris s'indica els mòduls susceptibles de doblatge (DT) i també els mòduls que poden ser impartits, indistintament, per un altre docent d'una altra especialitat.

Exemple:

En el Cicle Formatiu Perruqueria i Cosmètica Capil·lar, el mòdul 0636 Estètica de Mans i Peus, podrà ser impartit per un PT Estètica o per un PT Perruqueria.

FP Bàsica: Títol Professional Bàsic en Perruqueria i Estètica

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|--|---|----|-----|----|----|----|----|---|------|--|--|----|----|----|-----|----|----|
| FAMILIA PROFESIONAL: IMAGEN PERSONAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TÍTULO PROFESIONAL BÁSICO EN: PELUQUERÍA Y ESTÉTICA | | | | | | | | | | Nivel: Formación Profesional Básica | | | | | | | | | |
| 1er CURSO | | | | | | | | | | 2º CURSO | | | | | | | | | |
| Módulo Formativo: | H.S. | | | H. | H. | H. | H. | H. | H. | Módulo Formativo: | H.S. | | | H. | H. | H. | H. | H. | H. |
| 3005. Atención al cliente. | 3 | | | 3 | | | | | | 3061. Cuidados estéticos básicos de uñas. | 6 | | | | | | | | 6 |
| 3060. Preparación del entorno profesional. | 4 | | 4 | | | | | | | 3062. Depilación mecánica y decoloración del vello superfluo. | 5 | | | | | | | | 5 |
| 3064. Lavado y cambios de forma del cabello. | 6 | | 6 | | | | | | | 3063. Maquillaje. | 7 | | | | | | | | 7 |
| 3065. Cambio de color del cabello. | 5 | | 5 | | | | | | | 3042. Ciencias aplicadas II | 5 | | | | 5 | | | | |
| 3009. Ciencias aplicadas I | 5 | | | | | | 5 | | | 3012. Comunicación y sociedad II | 5 | | | | 5 | | | | |
| 3011. Comunicación y sociedad I | 5 | | | | | | 5 | | | Tutoría. | 1 | | | | | | | 1 | |
| Tutoría. | 1 | | | | 1 | | | | | CV0006 Formación y Orientación Laboral II | 1 | | | | | 1 | | | |
| CV0005 Formación y Orientación Laboral I | 1 | | | | | 1 | | | | 3067. Formación en Centros de Trabajo (Unidad Formativa II) | | | | | | | 120 | | |
| 3067. Formación en Centros de Trabajo (Unidad Formativa I) | | | | | 120 | | | | | | | | | | | | | | |
| Totales: | 30 | | | | | | | | | Totales: | 30 | | | | | | | | |
| CS/PS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CS/PS Formación y Orientación Laboral | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PT Estética. PT Peluquería. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PT Estética. PT Peluquería. PT Procesos Comerciales. Profesorado Especialista. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PT Estética. PT Peluquería. Profesorado Especialista. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Font: <http://www.ceice.gva.es/eva/docs/fp/fpbimppelh.pdf>

Cicle Formatiu: Perruqueria i Cosmètica Capil·lar

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|----|----|----|----|----|----|----|---|------|------|----|----|----|----|----|----|----|
| FAMILIA PROFESIONAL: IMAGEN PERSONAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CICLO FORMATIVO: PELUQUERÍA Y COSMÉTICA CAPILAR | | | | | | | | | | GRADO: MEDIO | | | | | | | | | |
| 1er CURSO | | | | | | | | | | 2º CURSO | | | | | | | | | |
| Módulo Profesional: | H.S. | H.A. | H. | H. | H. | H. | H. | H. | H. | Módulo Profesional: | H.S. | H.A. | H. | H. | H. | H. | H. | H. | H. |
| 0842. Peinados y recogidos. | 7 | 224 | | 7 | | | | | | 0845. Técnicas de corte del cabello. (DT) | 7 | 154 | | | | | | 7 | |
| 0843. Coloración capilar. (DT) | 7 | 224 | | 7 | | | | | | 0846. Cambios de forma permanente del cabello. (DT) | 5 | 110 | | | | | | 5 | |
| 0844. Cosmética para peluquería. | 4 | 128 | 4 | | | | | | | 0848. Peluquería y estilismo masculino. | 5 | 110 | | | | | | 5 | |
| 0849. Análisis capilar. | 3 | 96 | 3 | | | | | | | 0640. Imagen corporal y hábitos saludables. | 4 | 88 | | | | | | 4 | |
| 0636. Estética de manos y pies. * (DT) | 4 | 128 | | 4 | | | | | | 0643. Marketing y venta en imagen personal. | 4 | 88 | | | | | | 4 | |
| 0851. Formación y orientación laboral. | 3 | 96 | | | 3 | | | | | 0852. Empresa e iniciativa emprendedora. | 3 | 66 | | | | | 3 | | |
| CV0001. Inglés Técnico I-M / Horario reservado para la docencia en inglés. | 2 | 64 | | | | | | | | CV0002. Inglés Técnico II-M / Horario reservado para la docencia en inglés. | 2 | 44 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 0853. Formación en Centros de Trabajo. | | 380 | | | | | | | |
| Totales: | 30 | 960 | | | | | | | | Totales: | 30 | 1040 | | | | | | | |
| CS/ PS Formación y orientación laboral | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PT Peluquería | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CS/ PS Asesoría y procesos de Imagen Personal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Font: <http://www.ceice.gva.es/eva/docs/fp/imppccloe2h.pdf>

Cicle Formatiu: Estilisme i Direcció de Perruqueria

| FAMILIA PROFESIONAL: IMAGEN PERSONAL | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|----|----|----|----|----|----|--|------|------|----|----|----|----|----|----|
| CICLO FORMATIVO: ESTILISMO Y DIRECCIÓN DE PELUQUERÍA | | | | | | | | | GRADO: SUPERIOR | | | | | | | | |
| HORAS: 2000 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1er CURSO | | | | | | | | | 2º CURSO | | | | | | | | |
| Módulo Profesional: | H.S. | H.A. | H. | H. | H. | H. | H. | H. | Módulo Profesional: | H.S. | H.A. | H. | H. | H. | H. | H. | H. |
| 1064. Dermotricología. | 4 | 128 | 4 | | | | | | 1066. Tratamientos capilares. | 5 | 100 | | | | | | 5 |
| 1065. Recursos técnicos y cosméticos. | 5 | 160 | 5 | | | | | | 1068. Peinados para producciones audiovisuales y de moda. | 5 | 100 | | | | | | 5 |
| 1067. Procedimientos y técnicas de peluquería. (DP6h/s) | 9 | 288 | | 9 | | | | | 1069. Estilismo en peluquería. | 6 | 120 | | | | | | 6 |
| 1070. Estudio de la imagen. | 3 | 96 | 3 | | | | | | 1071. Dirección y comercialización | 5 | 100 | | | | | | 5 |
| 0750. Procesos fisiológicos y de higiene en imagen personal. | 3 | 96 | 3 | | | | | | 1072. Peluquería en cuidados especiales. | 4 | 80 | | | | | | 4 |
| 1074. Formación y Orientación Laboral. | 3 | 96 | | | 3 | | | | 1075. Empresa e iniciativa emprendedora. | 3 | 60 | | | | | 3 | |
| CV0003 Inglés Técnico I-S / Horario reservado para la docencia en inglés. | 3 | 96 | | | | | | | CV0004 Inglés Técnico II-S / Horario reservado para la docencia en inglés. | 2 | 40 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 1073. Proyecto de estilismo y dirección de peluquería. | | 40 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 1076. Formación en Centros de Trabajo. | | 400 | | | | | | |
| Totales: | 30 | 960 | | | | | | | Totales: | 30 | 1040 | | | | | | |

CS/ PS Formación y orientación laboral

PT Peluquería

CS/ PS Asesoría y procesos de imagen Personal

* El módulo 1073 de Proyecto se asignará, indistintamente, a un CS/PS Asesoría y procesos de imagen personal o a un PT Peluquería. (DP6h/s) Módulo susceptible de desdoble parcial de 6 horas semanales.

Font: <http://www.ceice.gva.es/eva/docs/fp/impestloe3h.pdf>

Cicle Formatiu: Assessoria Imatge Personal i Corporativa

| FAMILIA PROFESIONAL: IMAGEN PERSONAL | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|----|----|----|----|----|----|---|------|------|----|----|----|----|----|----|
| CICLO FORMATIVO: ASESORÍA DE IMAGEN PERSONAL Y CORPORATIVA | | | | | | | | | GRADO: SUPERIOR | | | | | | | | |
| HORAS: 2000 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1er CURSO | | | | | | | | | 2º CURSO | | | | | | | | |
| Módulo Profesional: | H.S. | H.A. | H. | H. | H. | H. | H. | H. | Módulo Profesional: | H.S. | H.A. | H. | H. | H. | H. | H. | H. |
| 1181. Asesoría cosmética. | 3 | 96 | 3 | | | | | | 1185. Protocolo y organización de eventos. | 6 | 120 | | | | | | 6 |
| 1182. Diseño de imagen integral. | 5 | 160 | 5 | | | | | | 1186. Usos sociales. | 4 | 80 | | | | | | 4 |
| 1183. Estilismo en vestuario y complementos. | 6 | 192 | 6 | | | | | | 1188. Habilidades comunicativas. | 5 | 100 | | | | | | 5 |
| 1184. Asesoría de peluquería. | 5 | 160 | | | 5 | | | | 1189. Imagen corporativa. | 5 | 100 | | | | | | 5 |
| 1185. Asesoría de estética. | 5 | 160 | | | 5 | | | | 1071. Dirección y comercialización. | 5 | 100 | | | | | | 5 |
| 1191. Formación y orientación laboral. | 3 | 96 | | | | 3 | | | 1192. Empresa e iniciativa emprendedora. | 3 | 60 | | | | | 3 | |
| CV0003. Inglés técnico I-S / Horario reservado para la docencia en inglés. | 3 | 64 | | | | | | | CV0004. Inglés técnico II-S / Horario reservado para la docencia en inglés. | 2 | 44 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 1190. Proyecto de asesoría de imagen personal y corporativa * | | 40 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 1193. Formación en centros de trabajo. | | 400 | | | | | | |
| Totales: | 30 | 960 | | | | | | | Totales: | 30 | 1040 | | | | | | |

CS/ PS Formación y Orientación Laboral

PT Peluquería

PT Estética

CS/ PS Asesoría y Procesos de Imagen Personal

* El módulo 1190 Proyecto de imagen personal y corporativa se asignará, indistintamente, a un CS/PS Asesoría y Procesos de Imagen Personal, a un PT Peluquería o a un PT Estética.

Font: <http://www.ceice.gva.es/eva/docs/fp/loe15/aseimpcorloe3h.pdf>

Cicle Formatiu: Caracterització i Maquillatge Professional

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|----|----|----|----|----|----|---|------|------|----|-------------|----|----|----|----|
| FAMILIA PROFESIONAL: IMAGEN PERSONAL | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CICLO FORMATIVO: ESTÉTICA INTEGRAL Y BIENESTAR | | | | | | | | | GRADO: SUPERIOR | | | | HORAS: 2000 | | | | |
| 1er CURSO | | | | | | | | | 2º CURSO | | | | | | | | |
| Módulo Profesional: | H.S. | H.A. | H. | H. | H. | H. | H. | H. | Módulo Profesional: | H.S. | H.A. | H. | H. | H. | H. | H. | H. |
| 0744. Aparatología estética | 4 | 128 | 4 | | | | | | 0745. Estética hidrotermal | 6 | 120 | | | | | | 6 |
| 0747. Masaje estético | 6 | 192 | | 6 | | | | | 0746. Depilación avanzada (DT) | 6 | 120 | | | | | | 6 |
| 0749. Micropigmentación (DT) | 4 | 128 | | 4 | | | | | 0748. Drenaje estético y técnicas por presión (DT) | 6 | 120 | | | | | | 6 |
| 0750. Procesos fisiológicos y de higiene en imagen personal | 3 | 96 | 3 | | | | | | 0753. Tratamientos estéticos integrales | 7 | 140 | | | | | | 7 |
| 0751. Dermoestética | 3 | 96 | 3 | | | | | | 0756. Empresa e iniciativa emprendedora | 3 | 60 | | | | | 3 | |
| 0752. Cosmética aplicada a estética y bienestar | 4 | 128 | 4 | | | | | | CV0004. Inglés Técnico II-S / Horario reservado para la docencia en inglés. | 2 | 40 | | | | | | |
| 0755. Formación y orientación laboral | 3 | 96 | | | 3 | | | | 0754. Proyecto de Estética integral y bienestar * | | 40 | | | | | | |
| CV0003. Inglés Técnico I-S / Horario reservado para la docencia en inglés. | 3 | 96 | | | | | | | 0757. Formación en Centros de Trabajo | | 400 | | | | | | |
| Totales: | 30 | 960 | | | | | | | Totales: | 30 | 1040 | | | | | | |
| | | | | | | | | | CS/ PS Formación y Orientación laboral | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | PT Estética | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | CS/ PS Asesoría y Procesos de Imagen Personal | | | | | | | | |

Font: <http://www.ceice.gva.es/eva/docs/fp/impcomploe3h.pdf>

4.3. INSTAL·LACIONS I ESPAIS EN ELS CENTRES EDUCATIU

Aquests ensenyaments s'imparteixen en aules polivalents, en el laboratori i principalment en tallers dotats d'una sèrie de mobiliari, aparells, materials i equips que varien en funció del mòdul formatiu. En els RD on s'estableixen els títols de cada Cicle Formatiu, s'especifica les mesures que han de tenir els espais segons el nombre d'alumnes i l'equipament necessari.

D'altra banda, en les ordes per la qual s'estableix per a la Comunitat Valenciana els currículums dels Cicles Formatius, s'observa una major especificació de les instal·lacions i espais.

Exemple:

En el Reial decret 1588/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Perruqueria i Cosmètica Capil·lar, en l'article 11 especifica:

1. Els espais necessaris per al desenvolupament dels ensenyaments d'aquest Cicle Formatiu són els establerts en l'annex II d'aquest reial decret.

ANNEX II

Espais

Espai formatiu

Aula polivalent

Laboratori de cosmetologia

Aula tècnica de perruqueria

2. Els espais disposaran de la superfície necessària i suficient per a realitzar les activitats d'ensenyament que es deriven dels resultats d'aprenentatge de cadascun dels mòduls professionals que s'imparteixen en cadascun dels espais. A més, hauran de complir les condicions següents:

- a) La superfície s'establirà en funció del nombre de persones que ocupen l'espai formatiu i haurà de permetre el desenvolupament de les activitats d'ensenyament-aprenentatge amb l'ergonomia i la mobilitat que requereix.
- b) Hauran de cobrir la necessitat espacial de mobiliari, equipament i instruments auxiliars de treball.
- c) Hauran de respectar els espais o superfícies de seguretat que exigisquen les màquines i equips en funcionament.
- d) Respectaran la normativa sobre prevenció de riscos laborals, la normativa sobre seguretat i salut en el lloc de treball i totes les altres normes que s'hi apliquen.

3. Els espais formatius establerts podran ser ocupats per diferents grups que cursen el mateix o altres Cicles Formatius, o etapes educatives.

4. Els diversos espais formatius identificats no han de diferenciar-se necessàriament per mitjà de tancaments.

5. Els equipaments que s'inclouen en cada espai han de ser els necessaris i suficients per a garantir a l'alumnat l'adquisició dels resultats d'aprenentatge i la qualitat de l'ensenyament. A més, hauran de complir les condicions següents:

- a) L'equipament (equips, màquines, etc.) disposarà de la instal·lació necessària per al funcionament correcte, complirà amb les normes de seguretat i prevenció de riscos i amb totes les altres que s'hi apliquen.
- b) La quantitat i les característiques de l'equipament hauran d'estar en funció del nombre de persones matriculades i permetre l'adquisició dels resultats d'aprenentatge, tenint en compte els criteris d'avaluació i els continguts que s'inclouen en cadascun dels mòduls professionals que s'impartisquen en els referits espais.

6. Les administracions competents vetlaran perquè els espais i l'equipament siguen els adequats en quantitat i característiques per al desenvolupament dels processos d'ensenyament i aprenentatge que es deriven dels resultats d'aprenentatge dels mòduls corresponents i garantir així la qualitat d'aquests ensenyaments.

D'altra banda, en l'article 5 de l'Ordre 32/2015, de 13 de març, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'estableix per a la Comunitat Valenciana el currículum del Cicle Formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Perruqueria i Cosmètica Capil·lar, concreta l'apartat d'espais i equipament.

Els espais i equipament mínims que han de reunir els centres educatius per a permetre el desenvolupament dels ensenyaments d'aquest Cicle Formatiu, complint amb la normativa sobre prevenció de riscos laborals, així com la normativa sobre seguretat i salut en el lloc de treball són els establerts en l'annex V d'aquesta ordre.

ANNEX V

Espais mínims

| <i>Espai formatiu</i> | <i>Superfície m² 30 alumnes</i> | <i>Superfície m² 20 alumnes</i> |
|------------------------------------|--|--|
| <i>Aula polivalent</i> | 60 | 40 |
| <i>Laboratori de cosmetologia</i> | 90 | 60 |
| <i>Aula tècnica de perruqueria</i> | 120 | 90 |

Els espais formatius establerts poden ser ocupats per diferents grups d'alumnat que cursen el mateix o altres Cicles Formatius, o etapes educatives, i no necessàriament han de diferenciar-se per mitjà de tancaments.

L'equipament, a més de ser el necessari i suficient per a garantir l'adquisició dels resultats d'aprenentatge i la qualitat de l'ensenyament a l'alumnat segons el sistema de qualitat adoptat, haurà de complir les condicions següents:

- a) Els equips, màquines, etc. disposaran de la instal·lació necessària per al seu funcionament correcte i compliran les normes de seguretat i prevenció de riscos i totes les altres que siguin aplicables.
- b) La seua quantitat i característiques haurà d'estar en funció del nombre d'alumnes i permetre l'adquisició dels resultats d'aprenentatge, tenint en compte els criteris d'avaluació i els continguts que s'inclouen en cadascun dels mòduls professionals que s'impartisquen en els referits espais.

Li correspon al professorat vetlar pel manteniment de les aula-taller, el departament de cada centre estableix protocols d'ús i manteniment.

4.4. MÒDULS PROFESSIONALS I TITULACIONS ACADÈMIQUES REQUERIDES PER A LA IMPARTICIÓ

Els aspectes referents al professorat amb atribució docent en els mòduls professionals de cadascun dels cicles formatius on el professorat tècnic té docència, vénen enumerats en cadascun dels RD de títol.

TÍTOL PROFESSIONAL BÀSIC EN PERRUQUERIA I ESTÈTICA

Mòdul professional:

3060. Preparació de l'entorn professional 3061. Cures estètiques bàsiques d'ungles

3062. Depilació mecànica i decoloració del borrissol superflu 3063. Maquillatge

3064. Llavat i canvis de forma del cabell 3065. Canvi de color del cabell

Especialitat del professorat: perruqueria, estètica, professor especialista

Cos: professors tècnics de Formació Professional

Mòdul professional:

3005. Atenció al client

Especialitat del professorat: perruqueria, estètica, processos comercials, professor especialista

Cos: professors tècnics de Formació Professional

Mòdul professional:

CV0005 Formació i Orientació Laboral I CV0006 Formació i Orientació Laboral II

Especialitat del professorat: Formació i Orientació Laboral

Cos: catedràtics d'ensenyament de secundària. Professors d'ensenyament de secundària

Mòdul professional:

3011. Comunicació i Societat I 3012. Comunicació i Societat II

Els mòduls de Comunicació i Societat I i II podran dividir-se en unitats formatives de competència lingüística en llengua estrangera i en valencià.

Els professors i professores que imparteixquen els mòduls professionals de Comunicació i Societat I i II de forma unitària i no pertanyen a l'especialitat de llengua estrangera o valencià corresponent, hauran d'acreditar la seua competència lingüística d'acord amb el que estableix l'Ordre 17/2013, de 15 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen les titulacions administratives que faculten per a l'ensenyament en valencià, del valencià, i en llengües estrangeres en els ensenyaments no universitaris en la Comunitat Valenciana

Mòdul professional:

3009. Ciències Aplicades I 3042. Ciències Aplicades II

Els mòduls professionals associats als blocs comuns seran impartits per personal funcionari dels cossos de catedràtics i professors d'ensenyament de secundària d'alguna de les especialitats que tinguen atribució docent per a impartir qualsevol de les matèries incloses en el bloc comú corresponent.

CICLE FORMATIU: PERRUQUERIA I COSMÈTICA CAPIL·LAR

Mòdul professional:

0842. Pentinats i Arreplegats 0843. Coloració Capil·lar

0845. Tècniques de Tall del Cabell

0846. Canvis de Forma Permanent en el Cabell 0848. Perruqueria i Estilisme Masculí

Especialitat del professorat: Perruqueria, Estètica

Cos: professors tècnics de Formació Professional

Mòdul professional:

0844. Cosmètica per a Perruqueria 0849. Anàlisi Capil·lar

0640. Imatge Corporal i Hàbits Saludables 0643. Màrqueting i Venda en Imatge Personal

Especialitat del professorat: Assessoria i Processos d'Imatge Personal

Cos: catedràtics d'ensenyament de secundària, professors d'ensenyament de secundària

Mòdul professional:

0636. Estètica de Mans i Peus

Especialitat del professorat: estètica, perruqueria

Cos: professors tècnics de Formació Professional

Mòdul professional:

0851. Formació i Orientació Laboral 0852. Empresa i Iniciativa Emprenedora

Especialitat del professorat: Formació i Orientació Laboral

Cos: catedràtics d'ensenyament de secundària, professors d'ensenyament de secundària

Mòdul professional:

CV0001. Anglès Tècnic I-M CV0002. Anglès Tècnic II-M

Especialitat del professorat: Anglès

Cos: catedràtics d'ensenyament de secundària, professors d'ensenyament de secundària

CICLE FORMATIU: ESTILISME I DIRECCIÓ DE PERRUQUERIA**Mòdul professional:**

1064. Dermotricologia

1065. Recursos Tècnics i Cosmètics 1070. Estudi de la Imatge

1071. Direcció i Comercialització

0750. Processos Fisiològics i d'Higiene en Imatge Personal

Especialitat del professorat: Assessoria i Processos d'Imatge Personal

Cos: catedràtics d'ensenyament de secundària, professors d'ensenyament de secundària

Mòdul professional:

1066. Tractaments Capil·lars

1067. Procediments i Tècniques de Perruqueria

1068. Pentinats per a Produccions Audiovisuais i de Moda 1069. Estilisme en Perruqueria

1072. Perruqueria en Cures Especials

Especialitat del professorat: Perruqueria

Cos: professors tècnics de Formació Professional

Mòdul professional:

1073. Projecte d'Estilisme i Direcció de Perruqueria

Especialitat del professorat: Perruqueria, Assessoria i Processos d'Imatge Personal

Cos: professors tècnics de Formació Professional, catedràtics d'ensenyament de secundària, professors d'ensenyament de secundària

Mòdul professional:

1074. Formació i Orientació Laboral 1075. Empresa i Iniciativa Emprenedora

Especialitat del professorat: Formació i Orientació Laboral

Cos: catedràtics d'ensenyament de secundària, professors d'ensenyament de secundària

Mòdul professional:

CV0003. Anglès Tècnic I-S CV0004. Anglès Tècnic II-S

Especialitat del professorat: Anglès

Cos: catedràtics d'ensenyament de secundària, professors d'ensenyament de secundària

CICLE FORMATIU: ASSESSORIA IMATGE PERSONAL I CORPORATIVA

Mòdul professional:

1181. Assessoria Cosmètica 1182. Disseny d'Imatge Integral

1183. Estilisme en Vestuari i Complements 1185. Protocol i Organització d'Esdeveniments 1186. Usos Socials

1188. Habilitats Comunicatives

1189. Imatge Corporativa

1071. Direcció i Comercialització

Especialitat del professorat: Assessoria i Processos d'Imatge Personal

Cos: catedràtics d'ensenyament de secundària, professors d'ensenyament de secundària

Mòdul professional:

1184. Assessoria de Perruqueria

Especialitat del professorat: Perruqueria

Cos: professors tècnics de Formació Professional

Mòdul professional:

1187. Assessoria Estètica

Especialitat del professorat: Estètica

Cos: professors tècnics de Formació Professional

Mòdul professional:

1190. Projecte d'assessoria d'imatge personal i corporativa

Especialitat del professorat: Perruqueria. Estètica. Assessoria i Processos d'Imatge Personal.

Cos: professors tècnics de Formació Professional, catedràtics d'ensenyament de secundària, professors d'ensenyament de secundària

Mòdul professional:

1191. Formació i Orientació Laboral 1192. Empresa i Iniciativa Emprenedora

Especialitat del professorat: Formació i Orientació Laboral.

Cos: catedràtics d'ensenyament de secundària, professors d'ensenyament de secundària

Mòdul professional:

CV0003. Anglès Tècnic IS CV0004. Anglès Tècnic II-S

Especialitat del professorat: Anglès

Cos: catedràtics d'ensenyament de secundària, professors d'ensenyament de secundària

CICLE FORMATIU: CARACTERITZACIÓ I MAQUILLATGE PROFESSIONAL

Mòdul professional:

0685. Planificació i Projectes 1267. Disseny Digital de Personatges 2D 3D 1268. Disseny Gràfic Aplicat

1269. Productes de Caracterització i Maquillatge

Especialitat del professorat: Assessoria i Processos d'Imatge Personal

Cos: catedràtics d'ensenyament de secundària, professors d'ensenyament de secundària

Mòdul professional:

1261. Caracterització de Personatges 1262. Maquillatge Professional

1263. Efectes Especials a Través del Maquillatge 1264. Creació de Pròtesis Facials i Corporals

Especialitat del professorat: Estètica

Cos: professors tècnics de Formació Professional

Mòdul professional:

1265. Perruqueria per a Caracterització 1266. Postisseria

Especialitat del professorat: Perruqueria

Cos: professors tècnics de Formació Professional

Mòdul professional:

1270. Projecte de Caracterització i Maquillatge Professional

Especialitat del professorat: Perruqueria, Estètica, Assessoria i Processos d'Imatge Personal

Cos: professors tècnics de Formació Professional, catedràtics d'ensenyament de secundària, professors d'ensenyament de secundària

Mòdul professional:

1271. Formació i Orientació Laboral 1272. Empresa i Iniciativa Emprenedora

Especialitat del professorat: Formació i Orientació Laboral.

Cos: catedràtics d'ensenyament de secundària, professors d'ensenyament de secundària

Mòdul professional:

CV0003. Anglès Tècnic IS CV0004. Anglès Tècnic II-S

Especialitat del professorat: Anglès

Cos: catedràtics d'ensenyament de secundària, professors d'ensenyament de secundària

4.5. PRÀCTIQUES FORMATIVES

4.5.1. FORMACIÓ EN CENTRES DE TREBALL (FCT)

Aquest mòdul professional es cursa en totes els cicles d'Imatge Personal i com a regla general, s'haurà de realitzar, una vegada superats tots els mòduls professionals del Cicle Formatiu. De la mateixa manera que en la resta de mòduls formatius té unes hores assignades, tant per a FP Bàsica, com per a Grau Mitjà i Grau Superior (LOE):

- FP Bàsica: 120 hores (primer curs) i 120 hores (segon curs)
- Cicles de Grau Mitjà: 380 hores en segon curs
- Cicles de Grau Superior: 400 hores en segon curs

Es realitza en l'entorn real de l'empresa i per a això els centres educatius subscriuen convenis de col·laboració amb empreses o altres organitzacions que permeten la realització d'un programa formatiu que desenvolupi adequadament allò que s'ha previst per al mòdul de FCT en els Reials decrets que regulen els ensenyaments mínims i les disposicions que determinen els currículums de cada títol professional.

L'alumne tindrà designats un tutor del centre educatiu i un tutor del centre de treball que definiran prèviament el programa formatiu a realitzar per l'alumne, coordinaran el seu desenvolupament, fixaran les dates de les visites i n'avaluaran la realització, i emetran els informes oportuns.

Les pràctiques es desenvolupen en període lectiu i excepte situacions excepcionals, a causa de l'especificitat de la família professional o causes de diversa naturalesa, s'han d'excloure els períodes de vacances escolars. La duració diària de la jornada de formació en el centre de treball ha de ser igual o pròxima a l'horari laboral de l'empresa.

El mòdul de Formació en Centres de Treball podrà ser objecte d'avaluació en dos convocatòries a diferència de tots els altres mòduls professionals que componen un títol, que tindran quatre convocatòries. La superació és obligatòria (apte o no apte) per a obtenir qualsevol títol en els ensenyaments de Formació Professional. Cal dir que no té caràcter laboral ni relació becària, els alumnes que ho cursen continuen sent estudiants matriculats en ensenyaments reglats.

4.5.2. FORMACIÓ PROFESSIONAL DUAL

Aquest apartat s'ha tractat en el punt 1 d'aquest bloc de continguts.

Característiques de les empreses FCT/DUAL

Les característiques de les empreses varien depenent del Cicle Formatiu. Normalment, solen ser xicotetes i mitjanes empreses que tenen relació directa amb la imatge personal. Generalment, els alumnes realitzen la pràctiques en establiments del sector amb serveis d'estètica i perruqueria, establiments relacionats amb la venda de productes relacionats amb la imatge personal, produccions audiovisuals, escèniques i de moda, clíniques capil·lars, centres de medicina i cirurgia estètica, institucions públiques i privades, comerç de vestuari i complements, piscines d'hidromassatge, balnearis, etc.

4.6. MÒDUL PROJECTE

El mòdul professional de Projecte només es realitza en els Cicles Formatius de Grau Superior derivats de la LOE i es cursa en segon curs. Té per objecte la integració de les diverses capacitats i coneixements del currículum del Cicle Formatiu, tant en els seus aspectes laborals, com de l'exercici professional i de la gestió empresarial.

Llevat que concórreguen altres circumstàncies que no ho permeten, el projecte serà elaborat pels alumnes simultàniament a la realització del mòdul professional de FCT i s'avaluarà una vegada s'acabe.

L'objectiu és fomentar les habilitats investigadores, creatives, innovadores i emprenedores, així doncs, els alumnes realitzaran projectes que poden versar, a manera d'exemple, des de la posada en marxa de processos o productes, projectes d'investigació, creació d'empreses i inclús d'una revisió bibliogràfica o una anàlisi crítica d'estudis del sector professional d'interés entre d'altres.

El mòdul s'organitzarà per mitjà de tutories individualitzades per a orientar i assessorar l'alumne o l'alumna en el procés de desenvolupament del projecte. Aquesta tutoria serà exercida per un professor o una professora de la família d'imatge personal que, a més, s'encarregarà de la coordinació amb el tutor o tutora d'empresa o entitat col·laboradora que, si és el cas, participen en l'elaboració del projecte. Hi haurà també tutories col·lectives que correran preferentment a càrrec del tutor de segon curs.

La qualificació serà numèrica, entre u i deu, sense decimals, de la mateixa manera que la resta de mòduls professionals, exceptuant les FCT (apte o no apte) com s'ha comentat anteriorment.

Cal tenir en compte la tutorització dels alumnes que cursen el mòdul professional de FCT en la Unió Europea a través del programa ERASMUS+ així com dels alumnes en la modalitat a distància, que hauran de consultar la normativa autonòmica que concrete el procediment que s'ha de seguir per al mòdul professional concret.

En l'article 15 d'aquesta ordre tens més informació del mòdul Projecte:

L'ORDRE 78/2010, de 27 d'agost, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regulen determinats aspectes de l'ordenació i organització acadèmica dels Cicles Formatius de Formació Professional del sistema educatiu en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana. [2010/9539]

http://www.docv.gva.es/dades/2010/09/03/pdf/2010_9539.pdf

4.7. ENTORN PROFESSIONAL

4.7.1. TÍTOL PROFESSIONAL BÀSIC EN PERRUQUERIA I ESTÈTICA

Aquest professional exerceix generalment la seua activitat per compte d'altre en perruqueries i salons de bellesa, així com en perruqueries i/o estètica, gimnasos o

centres de bellesa d'hotels, residències de persones majors, hospitals i balnearis, supervisat pels tècnics responsables. També pot realitzar de forma autònoma serveis bàsics de perruqueria, manicura i pedicura, depilació i maquillatge.

Les ocupacions i llocs de treball més rellevants són els següents:

- Auxiliar de perruqueria
- Ajudant de manicura i pedicura
- Ajudant de maquillatge
- Auxiliar de depilació

4.7.2. CICLE FORMATIU: PERRUQUERIA I COSMÈTICA CAPIL·LAR

Les persones que obtenen aquest títol exerceixen la seua activitat en empreses d'imatge personal dedicades als processos de perruqueria d'ús social, on desenvolupa tasques de: prestació de serveis, comercialització, aprovisionament, qualitat, protecció enfront de riscos i control d'efluents i residus. Solen actuar per compte d'altre, i s'integren en equips de treball amb persones del mateix nivell de qualificació, inferior o superior.

Les ocupacions i llocs de treball més rellevants són els següents:

- Perruquer/a
- Barber/a
- Tècnic/a en Coloracions Capil·lars
- Tècnic/a en Canvis de Forma del Cabell
- Tècnic/a en Tall de Cabell
- Tècnic/a en Postisseria
- Tècnic/a en Manicura
- Tècnic/a en Pedicura
- Tècnic/a o Agent Comercial d'Empreses del Sector
- Recepcionista en Empreses Perruqueres
- Demostrador/a d'Equips, Cosmètics i Tècniques de Perruqueria

4.7.3. CICLE FORMATIU: ESTILISME I DIRECCIÓ DE PERRUQUERIA

Les persones que obtenen aquest títol exerceixen la seua activitat com a directores de processos de perruqueria en empreses dedicades al sector i en produccions audiovisuals i escèniques, on desenvolupen tasques individuals i en grup en les àrees funcionals de disseny i innovació, organització i prestació de serveis, comercialització, logística, qualitat, prevenció de riscos i gestió ambiental.

Actua per compte propi, amb un alt grau d'autonomia, assumint tasques de gestió i direcció, o per compte d'altre, i s'integra en un equip de treball amb persones del mateix nivell de qualificació, inferior o superior.

Les ocupacions i llocs de treball més rellevants són els següents:

- Direcció tècnica en empreses de perruqueria
- Direcció tècnic-artística de perruqueria en produccions audiovisuals, escèniques i de moda
- Especialista en tractaments capil·lars
- Assessoria artística de perruqueria
- Estilista
- Especialista en pròtesis capil·lars i postisseria
- Conseller/avaluador d'empreses de perruqueria
- Expert en cures capil·lars en clients amb necessitats especials
- Tècnic en anàlisi capil·lar
- Perruquer especialista
- Treballador qualificat en clíniques capil·lars i centres de medicina i cirurgia estètica
- Tècnic comercial
- Assessoria d'imatge
- Formació tècnica en perruqueria
- Assessoria de venda i demostrador de productes i aparells de perruqueria
- Assessoria de premsa especialitzada en imatge personal i perruqueria

4.7.4. CICLE FORMATIU: ASSESSORIA IMATGE PERSONAL I CORPORATIVA

Les persones que obtenen aquest títol exerceixen la seua activitat en empreses del sector de serveis que es dediquen a l'assessoria d'imatge personal, corporativa i pública, o s'integren en equips multidisciplinaris de qualsevol empresa en departaments de comunicació o màrqueting. De la mateixa manera, pot exercir la seua activitat en establiments dedicats a la venda de vestuari, complements i cosmètics, on desenvolupa tasques en les àrees funcionals de disseny d'una nova imatge personal, pública i corporativa, i en l'organització i prestació de serveis. Actua per compte propi, amb un alt grau d'autonomia, assumint tasques de gestió i direcció; o per compte d'altre, i s'integra en un equip de treball amb persones del seu mateix nivell de qualificació, inferior o superior.

Les ocupacions i llocs de treball més rellevants són els següents:

- Director tècnic-artístic en produccions audiovisuals, escèniques i de moda
- Tècnic de protocol i cerimonial en institucions públiques i privades
- Expert en etiqueta i usos socials
- Assessor/consultor d'estilisme a l'hora vestir
- Assessor d'estils i tendències
- Assistant tècnic d'imatge política, cultural i artística
- Assessor en comerços de vestuari i complements
- Assessor d'imatge en mitjans audiovisuals i de moda
- Tècnic comercial
- Assessor/consultor d'imatge corporativa
- Expert en habilitats comunicatives
- Tècnic especialista en gabinets de relacions públiques
- Tècnic especialista en imatge en departament de màrqueting
- Director de gabinet d'assessoria d'imatge
- Consultor/assessor de protocol i d'organització d'actes i esdeveniments
- Assessor en la compra de vestuari, complements, regals i cosmètics

- Assistent personal en l'atenció de la imatge
- Organitzador de bodes o *Wedding planner*
- Assessor de premsa especialitzada en imatge personal

4.7.5. CICLE FORMATIU: CARACTERITZACIÓ I MAQUILLATGE PROFESSIONAL

Les persones que obtenen aquest títol exerceixen la seua activitat en empreses, majoritàriament privades, dedicades al desenvolupament de projectes de caracterització per a produccions audiovisuals i escèniques, en tallers i estudis de caracterització i en empreses dedicades al maquillatge professional, on desenvolupen tasques individuals i en grup en les àrees funcionals de gestió i supervisió, disseny, organització i prestació de serveis, així com en la fabricació de postissos, perruques i pròtesi de caracterització, bé com a treballador autònom o per compte d'altre.

Les ocupacions i llocs de treball més rellevants són els següents:

- Caracteritzador
- Cap de maquillatge per a mitjans audiovisuals i activitats i actuacions escèniques
- Perruquer per a caracterització
- Maquillador per a mitjans audiovisuals i activitats i actuacions escèniques
- Postisser
- Cap de caracterització
- Cap de perruqueria per a espectacles i mitjans audiovisuals
- Especialista en pròtesi i efectes especials de caracterització
- Dissenyador de personatges de caracterització
- Formador tècnic en caracterització
- Tècnic comercial

5 BIBLIOGRAFIA I WEBGRAFIA

RIAL, Antonio y REGO, Laura. Formación profesional en España: Conquistas de la formación profesional en España en los últimos veinticinco años. Formación XXI (en línea). Enero de 2012, nº 19. (fecha de consulta: 15 febrero 2016). Disponible en: http://formacionxxi.com/porqualMagazine/do/get/magazineArticle/2011/12/text/xml/Formacion_profesional_en_Espana.xml.html#/porqualMagazine/do/get/magazineArticle/2011/12/text/xml/Formacion_profesional_en_Espana.xml.html

Material del curs del CEFIRE "PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA PER COMPETÈNCIES PROFESSIONALS CONTEXTUALITZADES". Raül Solbes i Monzó.

Muro Jimenez, Jose Manuel (2008) *Programación y unidades didácticas en Formación Profesional*. MAD

www.ceice.gva.es

www.todofp.com