

GUÍA DIDÁCTICA:

Actualitzat: 10-12-2022

Professor del bloc 3: Jose Luis López Montaña (jl.lopezmontana@edu.gva.es)

Bloc de continguts: Formació Específica de l'Especialitat de Fabricació i Instal·lació de Fusteria i Moble

ECTS: 2

Nom de l'especialista: M^aTeresa Francés Mahiques

BIODATA

Mayte Francés és Tecnòloga, de l'especialitat de Processos i productes en fusta i moble. Treballa al CIPFP Ciutat de l'Aprenent de València, on es dona el Grau Mitjà d'Instal·lació i Amoblament en Fusteria i Moble.

Porta des del curs 2003 impartint classes en l'especialitat de Fusta i Moble, a la Comunitat Valenciana.

Va aprovar les oposicions a Catalunya l'any 2008, quedant la primera de la seua promoció, la qual cosa li va permetre tenir vacant de seguida i poder fer concurs de trasllats per a tornar a la Comunitat Valenciana.

VISIÓ GENERAL

Els continguts que en aquest bloc s'exposen han estat preparats perquè l'alumne del Certificat Oficial de Formació Pedagògica i Didàctica puga tenir una ampla visió de com ha de situar-se a l'hora d'impartir les classes, essent molt important conèixer els cicles que es poden impartir i la localitat on s'imparteix cada cicle formatiu o programa de formació professional bàsica.

També es fa un repàs a la normativa que regula aquests cicles formatius i s'adjunta molta bibliografia tècnica i pàgines web d'interés que poden ajudar l'alumne a l'hora de preparar les classes.

ÍNDEX DELS CONTINGUTS

INTRODUCCIÓ

MODALITATS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

- FP BÀSICA
- CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ I SUPERIOR
- FP DUAL
- FP A DISTÀNCIA

LA FAMÍLIA PROFESSIONAL

- INTRODUCCIÓ
- ELS TÍTOLS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL
- ON PUC IMPARTIR CLASSES?
- TIPOLOGIA D'ALUMNAT
- ELS MÒDULS PROFESSIONALS
- CICLES LOGSE I CICLES LOE
- L'ESPECIALITAT DEL PROFESSORAT

L'ESPECIALITAT DE FUSTA I MOBLE

- EL CURRÍCULUM EN LA FORMACIÓ PROFESSIONAL
- ALUMNAT. PERFILS D'ALUMNAT
- L'ALUMNE EN ELS TALLERS
- ESPAIS
- MATERIALS CURRICULARS DE DOTACIÓ PER ALS CENTRES FORMATIUS
- LES INSTRUCCIONS D'INICI DE CURS
- DESDOBLAMENTS DEL PROFESSORAT
- EL PROFESSOR COM A AUTORITAT
- EL PROBLEMA DE SABER MOLT. SABER TRANSMETRE I NO OBVIAR COSES

BIBLIOGRAFIA

OBJECTIUS

- Conèixer els continguts curriculars dels mòduls relatius a l'especialització docent corresponent, així com el cos de coneixements al voltant dels processos d'ensenyament i aprenentatge respectius, així com conèixer el món professional.
- Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge potenciant processos educatius que faciliten l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, atenent al nivell i formació prèvia dels estudiants així com l'orientació dels mateixos, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre.
- Adquirir estratègies per a estimular l'esforç de l'estudiant i promoure la seua capacitat per a aprendre per si mateix i amb altres, i desenvolupar habilitats de pensament i de decisió que faciliten l'autonomia, la confiança i iniciativa personals.
- Informar i assessorar l'estudiant sobre el seu procés d'ensenyament i aprenentatge i sobre l'orientació personal, acadèmica i professional, o si és el cas, a les famílies.
- Conèixer els continguts curriculars dels mòduls relatius a l'especialització docent corresponent, així com el cos de coneixements entorn dels processos d'ensenyament i aprenentatge respectius, així com conèixer el món professional.
- Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge potenciant processos educatius que faciliten l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, atenent al nivell i formació prèvia dels estudiants així com l'orientació d'aquests, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre.
- Buscar, obtenir, processar i comunicar informació, transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en els mòduls o assignatures pròpies de l'especialització cursada.
- Conèixer i utilitzar els distints recursos didàctics disponibles, en especial els proporcionats per les tecnologies de la informació i comunicació.
- Concretar el currículum que s'implantarà en un centre docent participant en la planificació col·lectiva d'aquest; desenvolupar i aplicar metodologies didàctiques tant grupals com personalitzades, adaptades a la diversitat dels estudiants.

ACTIVITATS FORMATIVES I D'AVUACIÓ

Resposta d'un qüestionari.

CRITERIS D'AVUACIÓ DEL BLOC DE CONTINGUTS

A cada resposta correcta, se li assignarà 2 punts de qualificació.

L'alumne tindrà la qualificació d'apte una vegada supere els cinc punts.