



GENERALITAT VALENCIANA

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, INVESTIGACIÓ, CULTURA I ESPORT

Certificat oficial de formació pedagògica i didàctica per a professorat tècnic

BLOC 3 2ECTS

**FORMACIÓ ESPECÍFICA DE L'ESPECIALITAT DE PROFESSORS TÈCNICS
DE FORMACIÓ PROFESSIONAL DE PATRONATGE I CONFECCIÓ**

Ana Isabel Baeza i Sória

EDITA:

Generalitat Valenciana
Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport
Servei de Formació del Professorat

COORDINACIÓ:

Eva Ciscar Rovira
Pablo Moreno Meseguer
Fran Navarro García

AUTOR:

Ana Isabel Baeza i Sória

MAQUETACIÓ:

Esther Llorca Llácer

Aquest material ha sigut elaborat baix una llicència de Reconeixement-NoComercial-CompartirIgual 3.0 de Creative Commons.



ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	3
2. MODALITATS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL	5
2.1. FP BÀSICA	5
2.2. CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ I SUPERIOR	5
2.3. FP DUAL	6
2.4. FP A DISTÀNCIA	7
3. LA FAMÍLIA PROFESSIONAL	7
3.1. INTRODUCCIÓ	7
3.2. CICLES FORMATIUS	9
3.3. PERFILS DELS ALUMNES	25
3.4. PROFESSORAT	26
3.5. CENTRES EDUCATIUS	28
3.6. WEBGRAFIA	29
4. L'ESPECIALITAT DE PATRONATGE I CONFECCIÓ	29
4.1. FP BÀSICA	29
4.2. FP GRAU MITJÀ	35
4.3. FP GRAU SUPERIOR	43
5. BIBLIOGRAFIA I WEBGRAFIA	55

1 INTRODUCCIÓ

Informació extreta del bloc de continguts 1.1

La formació professional constitueix una part fonamental del sistema educatiu espanyol pren com a referència les necessitats de qualificació del sistema socioproductiu i, en conseqüència, s'enfoca des de la perspectiva de l'adquisició de la Competència Professional, és a dir el conjunt de capacitats necessàries per exercir rols en situacions de treball en els nivells requerits en l'ocupació. La seua estructura, els objectius, els criteris d'avaluació i els continguts han d'enfocar-se des de la perspectiva de l'adquisició de la competència professional requerida en l'ocupació.

Esta demanda respecte a la Formació Professional, segons RIAL, Antonio i REGO, Laura (2012), ve determinada pels canvis socials produïts en els últims anys: la crisi d'ocupació i la reestructuració del mercat de treball, l'aparició de nous camps professionals, el desenrotllament tecnològic, la implantació i generalització de noves tecnologies, les noves formes d'organització i de gestió administrativa, etc.

L'actual formació professional es caracteritza pels següents aspectes:

1. Flexibilitat per adaptar-se a les necessitats i demandes de l'entorn productiu.
2. Agilitat i capacitat de resposta als desafiaments de l'accelerat canvi tecnològic, així com al canvi en les demandes del mercat de treball.
3. Polivalència, per facilitar la promoció de les persones.
4. Autoregulació, per mitjà de principis d'ordenació del sistema.
5. Vinculació amb el sistema productiu.

Per al disseny i planificació de la formació professional es compta amb tots els agents socials implicats: empresaris, sindicats, agents socials i entitats de les diverses institucions que reben l'alumnat.

La formació professional comprèn un conjunt de cicles formatius de Formació Professional Bàsica, de Grau Mitjà i de Grau Superior, amb una organització modular. Les administracions educatives planifiquen l'oferta de cicles i el currículum s'ajusta al Sistema Nacional de Qualificacions i Formació Professional. Aquest sistema és un conjunt d'instruments i accions per promoure i desenvolupar la integració de les ofertes de la formació professional, mitjançant el Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals. Així mateix, busca promoure i desenvolupar l'avaluació i acreditació de les

corresponents competències professionals, de manera que s'afavorisquen el desenvolupament professional i social de les persones i es done resposta a les necessitats del sistema productiu.

El Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals és l'instrument que ordena les qualificacions professionals susceptibles de reconeixement i d'acreditació, identificades en el sistema productiu en funció de les competències apropiades per a l'exercici professional. Les qualificacions professionals més significatives del sistema productiu espanyol s'organitzen en famílies professionals i nivells i constitueix la base per elaborar l'oferta formativa dels títols i els certificats de professionalitat.

Els Centres Integrats Públics de Formació Professional (CIPFP) imparteixen formació professional reglada vinculada al sistema educatiu i la formació ocupacional i contínua vinculada als certificats de professionalitat i als serveis d'ocupació. Els centres integrats es creen amb la finalitat d'integrar els tres subsistemes d'FP, a saber, FP reglada, FP contínua (professionals en exercici) i FP ocupacional o enfocada a aturats i aturades.

Aquests centres ofereixen una oferta modular, flexible i de qualitat, per donar resposta tant a les necessitats dels sectors productius com a les necessitats individuals i a les expectatives personals de promoció professional. Incorporen serveis integrats d'informació i d'orientació professional i col·laboren en l'avaluació i acreditació de competències professionals adquirides per mitjà de l'experiència laboral i altres aprenentatges no formals.

2 MODALITATS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

2.1. FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA

La formació professional bàsica (FPB) substitueix els antics Programes de Qualificació Professional Inicial i la superació d'aquest cicle formatiu permet l'obtenció d'un títol amb validesa acadèmica i professional.

El títol de formació professional bàsica permet la progressió en el sistema educatiu i l'acompliment qualificat d'una professió i té els mateixos efectes laborals que el títol de Graduat en ESO per a l'accés a ocupacions públiques i privades.

L'FPB té caràcter gratuït i una duració de 2 anys, 2000 hores de formació teoricopràctica, de les quals 240 hores hauran de desenvolupar-se en centres de treball. No s'exigeix titulació per a l'accés però sí el compliment de certs requisits com ara haver cursat almenys el tercer curs d'ESO o excepcionalment segon d'ESO i haver estat proposat per l'equip educatiu del centre corresponent.

Amb la superació d'un cicle d'FPB s'obté el Títol de Tècnic Professional Bàsic de nivell 1 del Catàleg Nacional de les Qualificacions Professionals. Amb aquest títol es poden realitzar estudis de cicles formatius de Grau Mitjà.

2.2. FORMACIÓ PROFESSIONAL DE GRAU MITJÀ I SUPERIOR

Les ensenyances de cada cicle formatiu s'organitzen en mòduls professionals la finalitat dels quals és la de proporcionar a l'alumnat la competència professional característica de cada títol.

En les ensenyances del Cicle Formatiu s'inclou també un mòdul de Formació i Orientació Laboral que facilita un coneixement d'aspectes generals del món del treball, com ara salut laboral, legislació, orientació i inserció laboral i principis d'economia i empresa.

Cada cicle compta amb un mòdul de Formació en Centres de Treball (conegut com a *pràctiques*) que es desenrotlla en l'àmbit productiu la duració del qual varia segons els cicles, oscil·lant entre les 300 i les 720 hores. El que caracteritza significativament aquest mòdul és que l'alumne o l'alumna complementa en l'empresa la competència professional aconseguida en el centre docent, i realitza un conjunt d'activitats en un ambient real de treball alhora que fa funcions pròpies de la professió i assimila continguts formatius que no seria possible adquirir en el centre docent.

Per tal d'obtindre el títol d'un cicle, cal haver superat tots els seus mòduls i s'obté el Títol de Tècnic, de nivell 2 del Catàleg Nacional de les Qualificacions Professionals, en el cas del Grau Mitjà i el Títol de Tècnic Superior de nivell 3 en el Grau Superior. Amb la titulació de Tècnic es pot accedir mitjançant el corresponent procés d'admissió a l'FP de Grau Superior. Amb la titulació de Tècnic Superior es pot accedir mitjançant el corresponent procés d'admissió als estudis universitaris de grau.

2.3. LA FORMACIÓ PROFESSIONAL DUAL

La formació professional dual està basada en una major col·laboració i participació de les empreses en els sistemes de formació professional.

Per formació professional dual s'entén el conjunt de les accions que tenen com a finalitat proporcionar a l'alumnat una qualificació professional que combine la formació

rebuda en un centre educatiu amb l'activitat formativa en una empresa, i, amb això, aconseguir la implicació de les empreses en el programa educatiu per afavorir la inserció laboral i la contractació directa de l'alumnat.

Es realitza en règim d'alternança entre el centre educatiu i l'empresa.

Entre les característiques de l'FP dual destaquen:

- Més contacte amb les empreses per incrementar la inserció laboral.
- Compatibilitat entre l'horari en el centre educatiu i l'horari en l'empresa.
- Possibilitat de contracte de formació o beca per part de les empreses, amb alta en el règim de Seguretat Social durant el període d'estada en ella.
- Tutor i instructor responsables de l'alumnat: l'empresa designarà el seu instructor i el centre d'FP dual designarà el tutor per al seguiment del programa.
- Reconeixement de la formació en l'empresa: la validació de la formació efectuada per l'empresa serà realitzada pel professorat del centre educatiu que participa en el projecte, tot i tenint en compte les aportacions dels instructors de l'empresa i els treballs realitzats per les alumnes i els alumnes.
- Requisits d'accés: tindre 16 anys i acomplir els requisits per a l'accés en qualsevol cicle formatiu de grau mitjà o superior.

2.4. LA FORMACIÓ PROFESSIONAL A DISTÀNCIA

Aquesta modalitat d'ensenyament té com a finalitat la formació permanent de contingut professional per a persones adultes que no posseeixen la deguda qualificació professional, pel fet que amb estes ensenyances s'acrediten les competències professionals que demanden els distints nivells de l'ocupació; s'hi s'alternen continguts de caràcter no presencial amb altres de caràcter presencial que permeten acreditar les esmentades competències.

Els estudis es poden seguir en règim semipresencial o a distància en modalitat completa o parcial.

La Formació Professional en la modalitat semipresencial o a distància inclou activitats d'autoaprenentatge de l'alumnat i activitats presencials de formació en el centre docent (tutories col·lectives).

En esta modalitat d'ensenyament té una gran importància metodològica l'ús de les distintes tecnologies de la informació i de la comunicació, dels distints recursos que

proporciona Internet, així com de la utilització de materials didàctics específics per a l'autoaprenentatge.

La formació a distància és un model obert en el qual l'alumnat marca el seu ritme d'aprenentatge en funció de les seues necessitats i disponibilitats, l'assistència a les tutories té caràcter voluntari, tret d'aquelles dedicades a mòduls que, per les seues característiques eminentment pràctiques, requereixen l'assistència presencial.

3 LA FAMÍLIA PROFESSIONAL DE TÈXTEL, CONFECCIÓ I PELL

3.1. INTRODUCCIÓ

Com ja hem vist anteriorment, la formació professional es classifica en 26 famílies professionals que configuren un sector econòmic i competidor en l'activitat productiva.

Al mateix temps, les famílies es componen de cursos de formació professional amb l'objectiu de formar professionals de tots els sectors amb més habilitats i més qualificacions. Cada cicle formatiu inclou un conjunt de mòduls professionals de formació teòrica i pràctica.

Els cursos de formació poden ser de grau bàsic, de grau mitjà o de grau superior, i la seva durada és de dos anys acadèmics.

La Família Professional de Tèxtil, Confecció i Pell dóna lloc a l'obtenció d'uns títols i certificats de professionalitat les competències dels quals es refereixen al desenvolupament i aplicació de les funcions de definició i desenvolupament de productes; organització, planificació, execució i control de la producció; i gestió i control de qualitat, de recursos i de seguretat.

Les qualificacions professionals identificades i expressades en els perfils del conjunt dels estudis de Tèxtil, Confecció i Pell responen a les necessitats de formació en el segment del treball tècnic dels processos tecnològics de:

- Filatura
- Teixidura de calada
- Teixits de punt
- Teles no teixides
- Ennobliment

- Adoberia
- Confecció
- Curtició
- Guarnicioneria
- Fabricació de calcer

Els titulats en cicles de la família de Tèxtil, Confecció i Pell tenen presència a les següents activitats:

- Indústria tèxtil
- Indústria del cotó i les seves mesclures
- Indústria de llana i les seves mesclures
- Indústria de la seda natural i les seves mesclures i de la fibres artificials-sintètiques
- Indústries de les fibres dures i les seves mesclures
- Fabricació de gèneres de punt
- Acabat de tèxtils
- Fabricació de catifes i tapissos i de teixits impregnats
- Indústria del cuir i calçat
- Adobament i acabat de cuirs i pells
- Fabricació d'articles de cuir i similars
- Fabricació en sèrie de calçat
- Fabricació de calçat d'artesania i a mida
- Confeccions tèxtils
- Confecció en sèrie de peces de vestir i complements del vestit
- Confecció a mida de peces de vestir i complements del vestit
- Confecció d'altres articles amb matèries tèxtils
- Indústria de la pelleteria

3.2. CICLES FORMATIUS

Dins d'aquesta família professional podem trobar cicles formatius dels tres nivells:

Nivell	Titulació
	Títol Professional Bàsic en Arreglament i Reparació d'Articles Tèxtils i de Pell Títol Professional Bàsic en Tapisseria i Cortinatge
	Tècnic en Calçat i Complements de Moda Tècnic en Confecció i Moda Tècnic en Fabricació i Ennobliment de Productes Tèxtils
	Tècnic Superior en Disseny i Producció de Calçat i Complements Tècnic Superior en Patronatge i Moda Tècnic Superior en Vestuari a Mida i d'Espectacles

Font: <http://www.todofp.es/todofp/que-cómo-y-dónde-estudiar/que-estudiar/familias/títulos-loe/textil-confeccion-piel.html>

	Títol Professional Bàsic ARREGLAMENT I REPARACIÓ D'ARTICLES DE TÈXTIL I PELL
---	---

Mitjançant aquest cicle de grau bàsic es pot accedir a desenvolupar llocs de treball del mercat laboral en empreses relacionats amb les següents activitats:

- Sabater - reparador de calçat
- Ajudant de reparació de calçat
- Reparador d'articles de marroquineria
- Ajudant de marroquineria
- Guarnicioner

- Marroquiner artesanal
- Operador de màquines rentadores i assecadores de roba
- Operador de màquines i equips de planxat de peces de roba
- Cosidor a mà o màquina domèstica
- Cosidor - salsidor
- Modista d'arreglaments i compostures
- Operari de confecció
- Operari de modisteria

	Títol Professional Bàsic TAPISSERIA I CORTINATGE
---	---

Mitjançant aquest cicle de grau bàsic es pot accedir a desenvolupar llocs de treball del mercat laboral en empreses relacionats amb les següents activitats:

- Tapisser de mobles
- Tapisser artesanal
- Tapisser de decoració auxiliar
- Muntador de cortinatges i estors

	Tècnic en CONFECCIÓ I MODA
---	---------------------------------------

Mitjançant aquest cicle de grau mitjà es pot accedir a desenvolupar llocs de treball del mercat laboral en empreses relacionats amb les següents activitats:

- Tècnic o tècnica en confecció industrial de peces i complements de vestir i articles tèxtils

- Tècnic tallador i cosidor o tècnica talladora i cosidora de peces de vestir i articles tèxtils i de pell
- Brodador o brodadora a màquina
- Planxador o planxadora
- Acabador o acabadora
- Tècnic o tècnica en confecció a mida

Objectius Generals del cicle de grau mitjà de FP Confecció i Moda

Els Objectius d'Aprenentatge d'aquest Cicle Formatiu de FP Confecció i Moda són:

- Analitzar les Fases del Procés de la confecció, relacionant-les amb les característiques del producte final, per poder determinar les operacions que s'han de executar.
- Identificar les propietats i característiques més rellevants de les matèries tèxtils, cuirs i pells, descrivint aplicacions i criteris de utilització, per obtenir la qualitat desitjada.
- Caracteritzar el procés de tall analitzant els paràmetres de tall per a tallar teixits, pells i altres materials.
- Analitzar les tècniques d'acabat, relacionant-les amb les característiques del producte, per tal de realitzar l'acabat de peces i complements en tèxtil i pell.
- Identificar les tècniques de comunicació i de gestió de reclamacions, relacionant-les amb la tipologia de clients, per a la seva atenció als serveis de realització de vestuari a mida.
- Valorar les activitats de treball en un procés productiu, identificant la seva aportació al procés global per aconseguir els objectius de la producció.
- Identificar els canvis tecnològics, organitzatius, econòmics i laborals en la seva activitat, analitzant les seves implicacions en l'àmbit de treball, per adaptar-se a diferents llocs de treball i noves situacions laborals.
- Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, analitzant el marc legal que regula les condicions socials i laborals per a participar com a ciutadà democràtic.
- Reconèixer les oportunitats de negoci, identificat i analitzant demandes del mercat en el cas de crear i gestionar una petita empresa.

Competències a desenvolupar com a Tècnic en FP Confecció i Moda

La competència general d'aquest títol consisteix a confeccionar, tant a mida com industrialment, peces, complements i altres articles en tèxtil i pell, complint amb les especificacions de qualitat, seguretat i protecció ambiental.

Competències Professionals i Personals que s'adquireixen estudiant el cicle de grau mitjà de FP Confecció i Moda són les següents:

- Determinar els processos de confecció, interpretant la informació tècnica.
- Preparar màquines, equips i materials que intervenen en confecció d'acord amb les característiques del producte que ha d'obtenir.
- Tallar teixits, pells i altres materials tèxtils, a partir del patró per obtenir peces amb la qualitat requerida.
- Acoblar peces d'articles tèxtils i de pell, actuant sota normes de competència tècnica, seguretat laboral i ambiental.
- Realitzar l'acabat de peces i complements en tèxtil i pell, assegurant la qualitat del producte final.
- Elaborar patrons per a confecció a mida d'articles de vestir, adaptant-los al model.
- Atendre el client en els serveis de realització de vestuari a mida, informant i resolent, si escau, els problemes plantejats en el marc de les responsabilitats assignades.
- Realitzar el manteniment de primer nivell en màquines i equips de confecció, d'acord amb la fitxa de manteniment.
- Complir amb els objectius de la producció, col·laborant amb l'equip de treball i actuant d'acord amb els principis de responsabilitat i tolerància.
- Resoldre les incidències relatives a la seva activitat, identificant les causes que les provoquen i prenent decisions de manera responsable.



Tècnic en CALÇAT I COMPLEMENTS DE MODA

Mitjançant aquest cicle de grau mitjà es pot accedir a desenvolupar llocs de treball del mercat laboral en empreses relacionats amb les següents activitats:

- Tallador d'articles de pell i cuir
- Preparador / Cosidor de pell i cuir (aparador)
- Muntador-separador de marroquineria
- Muntador-acabador de calçat
- Reparador de calçat i marroquineria
- Guarnicioner
- Sabater de calçat a mida

Objectius Generals del cicle de grau mitjà de FP Calçat i complements de moda

Els Objectius Generals d'aprenentatge d'aquest Cicle Formatiu de FP Calçat i Complementos de Moda són:

- Descriure les fases del procés de la fabricació de calçat i complements, relacionant-les amb les característiques del producte final, per determinar les operacions que s'han d'executar.
- Identificar les tècniques bàsiques d'elaboració de patrons i prototips, descrivint les característiques del model per a la fabricació industrial i a mida de calçat i complements de moda.
- Seleccionar estris, eines i accessoris, analitzant el procés de producció i les indicacions de la fitxa tècnica del producte, per preparar les màquines, equips i materials.
- Aplicar tècniques de tallat de diversos materials, seleccionant els paràmetres de tall per a la seva optimització.
- Aplicar sistemes de muntat de calçat i articles de marroquineria, seleccionant materials, màquines i equips per a obtenir productes ajustats al model.

- Aplicar tècniques d'elaboració de calçat a mida i ortopèdic, seleccionant materials, productes i tècniques per obtenir productes adaptats al disseny i la prescripció facultativa.
- Analitzar i utilitzar els recursos existents per al «aprenentatge al llarg de la vida» i les tecnologies de la comunicació i de la informació per aprendre i actualitzar els seus coneixements, reconeixent les possibilitats de millora professional i personal
- Adoptar i valorar solucions creatives davant problemes i contingències que es presenten en el desenvolupament dels processos de treball per a Resoldre de forma responsable les incidències de la seva activitat.
- Analitzar els riscos ambientals i laborals associats a l'activitat professional, relacionant-los amb les causes que els produeixen a fi de fonamentar les mesures preventives que es van adoptar, i aplicar els protocols corresponents
- Aplicar i Analitzar les tècniques necessàries per millorar els procediments de qualitat del treball en el procés d'aprenentatge i del sector productiu de referència.

Competències a desenvolupar com a Tècnic en FP Calçat i Complements de Moda

La competència general d'aquest títol consisteix a realitzar les operacions de tall de pells i materials per a l'acoblament, muntat i acabat, industrial i a mida, de calçat estàndard, ortopèdic, per a espectacles i complements de moda.

Competències Professionals, Personals i Socials que s'adquireixen estudiant el cicle de Grau Mitjà de FP Calçat i Complements de Moda són les següents:

- Interpretar fitxes tècniques i manuals de procediment per Emplenar els requisits de la normativa i donar resposta a les sol·licituds del client.
- Preparar formes i adaptar patrons per a la fabricació de calçat i complements.
- Seleccionar matèries primeres i auxiliars per als processos de tall, acoblament, muntat i acabat de calçat i articles de marroquineria.
- Preparar maquinària, estris i eines per als processos de fabricació industrial i a mida de calçat i complements de moda.
- Tallar pell i altres materials seguint les indicacions de la fitxa tècnica i en condicions de qualitat i seguretat.
- Preparar i acoblar peces tallades, seguint els protocols establerts de qualitat i seguretat.

- Muntar calçat i complements de moda d'acord amb la fitxa tècnica i amb els criteris establerts de qualitat i seguretat.
- Acabar i emmagatzemar els articles, etiquetant i referenciant els mateixos d'acord amb els protocols establerts.
- Elaborar calçat i complements per l'espectacle, ajustant-los al figurí i tipus d'espectacle, i complint els criteris de qualitat i seguretat establerts.
- Elaborar calçat a mida i ortopèdic, ajustant-los a la fitxa tècnica, prescripció facultativa i / o demandes del client, i complint els criteris de qualitat i seguretat establerts.



Tècnic en FABRICACIÓ I ENNOBLIMENT DE PRODUCTES TÈXTILS

Mitjançant aquest cicle de grau mitjà es pot accedir a desenvolupar llocs de treball del mercat laboral en empreses relacionats amb les següents activitats:

- Tècnic en preparació i control de màquines de tintura
- Tècnic en preparació i control de màquines d'estampat
- Tècnic en preparació i control de màquines d'aprestos i acabats
- Preparador de dissolucions

Objectius Generals del Cicle de Grau Mitjà de Fabricació i Ennoblement de Productes Tèxtils

Els objectius d'aprenentatge d'aquest Cicle Formatiu de FP Fabricació i Ennoblement de Productes Tèxtils són:

- Interpretar fitxes tècniques i manuals de procediment per Elaborar productes tèxtils.
- Preparar matèries primeres i materials auxiliars per als processos de fabricació de productes tèxtils.
- Preparar maquinària, estris i eines per als processos de producció industrial de productes tèxtils, d'acord amb les especificacions del procés.

- Acabar i emmagatzemar els productes, etiquetant i referenciant els mateixos, d'acord amb els protocols establerts.
- Realitzar el manteniment de primer nivell en màquines, equips i eines de fabricació de productes tèxtils, d'acord amb la fitxa de manteniment.
- Desenvolupar treballs en equip i valorar la seva organització, participant amb tolerància i respecte, i prendre decisions col·lectives o individuals per actuar amb responsabilitat i autonomia.
- Aplicar tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es van a transmetre, a la seva finalitat i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia del procés.
- Analitzar i aplicar les tècniques necessàries per donar resposta a l'accessibilitat universal i al «disseny per a tots».
- Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprenedora, empresarial i d'iniciativa professional, per realitzar la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.

Competències a desenvolupar com a Tècnic en FP Fabricació i Ennobliment de Productes Tèxtils

La competència general d'aquest títol consisteix a realitzar les operacions de preparació, processament i posterior emmagatzematge i expedició de matèries primeres i productes intermedis i finals, així com la preparació i conducció dels equips industrials necessaris per a l'obtenció de productes tèxtils.

Competències Professionals, Personals i Socials que s'adquireixen estudiant el cicle de Grau Mitjà de FP Fabricació i Ennobliment de Productes Tèxtils són les següents:

- Interpretar fitxes tècniques i manuals de procediment, relacionant cadascuna d'elles amb el producte final, per elaborar productes tèxtils.
- Seleccionar matèries primeres i auxiliars, descrivint-ne les propietats i característiques per a la seva aplicació en els processos de fabricació de productes tèxtils.
- Preparar matèries primeres i materials auxiliars, identificant els procediments adequats per aplicar-los en els processos específics de preparació.
- Analitzar receptes i formulacions, seleccionant els productes químics necessaris per preparar banys i pastes de tractament.

- Reconèixer les característiques dels equips, especificant la seva relació amb cada fase del procés productiu per preparar la maquinària, els estris i les eines.
- Conduir màquines i equips, identificant les causes que provoquen incidències per resoldre-les.
- Acabar i emmagatzemar els productes obtinguts, etiquetant i referenciant per desenvolupar els procediments d'acabat i emmagatzematge de productes.
- Identificar les característiques finals dels productes i la seva presentació, omplint els fulls de producció del lliurament, per aplicar els criteris de comprovació del producte intermedi i final.
- Identificar els requisits tècnics, justificant les actuacions que s'han de fer per dur a terme el manteniment de primer nivell de màquines i equips.
- Adaptar-se a les noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius en els processos productius, actualitzant els seus coneixements, utilitzant els recursos existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida i les tecnologies.



Tècnic Superior PATRONATGE I MODA

Mitjançant aquest cicle de grau superior es pot accedir a desenvolupar llocs de treball del mercat laboral en empreses relacionats amb les següents activitats:

- Tècnic o tècnica patronista
- Tècnic o tècnica responsable en mostrari
- Tècnic o tècnica en confecció de prototips
- Tècnic o tècnica en confecció industrial
- Tècnic o tècnica en fabricació d'articles de pell i de cuir
- Tècnic o tècnica en organització de la producció
- Dissenyador tècnic o dissenyadora tècnica de patronatge i confecció amb disseny i producció assistits per ordinador (CAD / CAM)
- Tècnic o tècnica de desenvolupament de productes de confecció (I + D + I)

Objectius Generals del cicle de Grau Superior de FP Patronatge i Moda

Els Objectius d'aprenentatge d'aquest Cicle Formatiu de FP Patronatge i Moda són:

- Analitzar els materials i components de productes de tèxtil i pell i de calcer i marroquineria, per determinar les propietats i les característiques dels mateixos.
- Analitzar el procés de creació de patrons industrials, aplicant les tècniques manuals i les eines informàtiques necessàries per a definir i elaborar patrons i organitzar els treballs.
- Analitzar els processos productius de la indústria de la confecció per poder planificar aquell que siga el més adequat a cada producte.
- Identificar els processos logístics que es desenvolupen en la confecció industrial, tant internament com a l'exterior, per programar la producció industrial.
- Aplicar tècniques de gestió de la producció utilitzant eines i programes informàtics específics per a gestionar la producció de tèxtil, pell, calcer i marroquineria.
- Gestionar la documentació generada en els processos productius de confecció industrial.
- Identificar formes d'intervenció en situacions col·lectives, analitzant el procés de presa de decisions, per liderar en les mateixes.
- Valorar la importància de la renovació dels mètodes de disseny i desenvolupament de productes, reconeixent tècniques innovadores, per a participar en la investigació i en el desenvolupament dels esmentats productes.
- Identificar i valorar les oportunitats d'aprenentatge i la seva relació amb el món laboral, analitzant les ofertes i demandes del mercat per mantenir una cultura d'actualització i innovació.
- Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, analitzant el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic.

Competències a desenvolupar com a Tècnic en FP Patronatge i Moda

La competència general d'aquest títol consisteix a elaborar els patrons i escalats ajustats al disseny dels components dels articles i organitzar i gestionar tècnicament els processos de producció, tot això en l'àrea de la confecció industrial, actuant sota normes de bona pràctica, així com de seguretat laboral i ambiental.

Competències Professionals, Personals i Socials que s'adquireixen estudiant el cicle de grau superior de FP Patronatge i Moda són les següents:

- Determinar les característiques dels materials que s'han d'utilitzar en la confecció d'un producte, analitzant la documentació tècnica que defineix el mateix.
- Participar en el disseny de productes tèxtils, contribuint a la consecució de la viabilitat i competitivitat dels mateixos.
- Organitzar els treballs d'elaboració de patrons de productes tèxtils, de prototips i mostraris, complint els terminis fixats, amb el màxim d'aprofitament dels recursos humans i materials.
- Definir i elaborar patrons base, transformacions i escalats ajustats als dissenys proposats.
- Planificar la confecció de productes de tèxtil, pell, calcer i marroquineria, definint els processos productius i especificant les tècniques que s'han d'utilitzar.
- Programar la producció industrial dels productes de tèxtil, pell, calcer i marroquineria, determinant els recursos humans i materials, els temps, la logística i els costos del procés productiu.
- Llançar la producció, gestionant la preparació dels processos, l'elaboració de prototips i pre sèries de prova i l'ajust de les línies de producció.
- Gestionar la producció de la confecció industrial de productes de tèxtil, pell, calcer i marroquineria, garantint els ritmes, la qualitat i la seguretat laboral i mediambiental dels processos.
- Assegurar el compliment de normes i mesures de protecció ambiental i prevenció de riscos laborals en totes les activitats que es realitzen en els processos de confecció industrial.
- Aplicar les tecnologies de la informació i comunicació pròpies del tèxtil, així com mantenir-se contínuament actualitzat en les mateixes.



Tècnic Superior DISSENY I PRODUCCIÓ DE CALÇAT I COMPLEMENTS

Mitjançant aquest cicle de grau superior es pot accedir a desenvolupar llocs de treball del mercat laboral en empreses relacionades amb les següents activitats:

- Dissenyador tècnic de calçat i d'articles de marroquineria.
- Tècnic de patronatge amb CAD / CAM
- Modelista-patronista-ajustador de calçat i articles de marroquineria
- Tècnic de desenvolupament de productes de calçat i de marroquineria (R + D + I)
- Patronista-escalador de calçat i articles de marroquineria
- Tècnic en fabricació de calçat i d'articles de marroquineria
- Tècnic en control de qualitat en indústries del calçat i la marroquineria
- Controlador de producció

Objectius Generals del Cicle de Grau Superior de FP Disseny i Producció de Calçat i Complements

L'aprenentatge que el professional aconseguirà a formar-se amb aquest Cicle Formatiu de FP Disseny i Producció de Calçat i Complements serà:

- Analitzar els materials i components de productes de tèxtil i pell per a calçat i marroquineria, per tal de determinar les propietats i característiques dels mateixos.
- Analitzar l'evolució de les tendències de moda en calçat i complements, relacionant-la amb els contextos socioeconòmics i tecnològics de cada època.
- Analitzar el procés de creació de patrons de calçat i articles de marroquineria, aplicant les tècniques manuals i les eines informàtiques necessàries per definir i elaborar els patrons i organitzar els treballs.
- Aplicar tècniques de gestió de la producció utilitzant eines i programes informàtics específics per a gestionar la producció de calçat i complements i garantir els ritmes, la qualitat i seguretat laboral i mediambiental.

- Fer servir eines manuals i informàtiques per a la industrialització de patrons de calçat i complements, desenvolupant els escalats i analitzant els càlculs de consum per garantir l'optimització dels recursos i materials.
- Analitzar els sistemes de qualitat aplicats a la indústria del calçat i marroquineria, aplicant tècniques de control i anàlisi de la qualitat, per optimitzar els processos productius.
- Analitzar els processos productius de la indústria del calçat i de la marroquineria per Planificar els més adequats a cada producte.
- Aplicar dinàmiques de grup i tècniques de comunicació en contextos de treball en equip, intercanviant informació i experiències per facilitar l'organització i coherència en el projecte.
- Seleccionar i aplicar estratègies de transmissió d'informació segons els continguts que s'han de transmetre, la seva finalitat, les característiques dels receptors i del sector productiu de referència, per assegurar l'eficàcia del procés.
- Reconèixer els diferents recursos i estratègies d'aprenentatge al llarg de la vida, relacionant-los amb els diferents aspectes de la seva competència professional per mantenir actualitzats els seus coneixements científics i tècnics.

Competències a desenvolupar com a Tècnic en FP Disseny i Producció de Calçat i Complementes

La competència general d'aquest títol consisteix a dissenyar models de calçat i complements o interpretar altres dissenys, atenent les tendències de moda, elaborant patrons i maquetes dels mateixos, organitzant i gestionant tècnicament els processos de producció sota normes de bona pràctica, seguretat laboral i ambiental.

Competències Professionals, Personals i Socials que s'adquireixen estudiant el cicle de Grau Superior de FP Disseny i Producció de Calçat i Complementes són les següents:

- Determinar les característiques dels materials que s'han d'utilitzar en la fabricació de calçat i complements d'un producte, analitzant la documentació tècnica que defineix el mateix.
- Utilitzar i manejar amb eficàcia les fonts d'informació per a Analitzar tendències de moda aplicables al disseny de calçat i articles de marroquineria.
- Cercar, seleccionar i classificar la informació a partir de bases de dades tècniques, normatives i patents relacionades amb el calçat i els complements, identificant les necessitats del mercat.

- Innovar en productes, processos i materials en l'àmbit del calçat i els complements generant nous dissenys i possibilitats d'utilització dels mateixos.
- Realitzar el disseny tècnic, o triar un d'existent, que sigui viable, tècnica i econòmicament, de productes i col·leccions de calçat i marroquineria, assegurant la seva viabilitat, en funció de les demandes del client i de les tendències de la moda.
- Planificar els processos productius necessaris per a la fabricació de calçat i marroquineria, definint els processos productius i les tècniques que s'han d'utilitzar, així com els controls de qualitat que durant el procés es van a realitzar
- Gestionar la producció de la fabricació de calçat i articles de marroquineria, garantint els ritmes, la qualitat i la seguretat laboral i mediambiental dels processos.
- Definir els processos d'execució necessaris per a la fabricació de productes de calçat i complements o col·leccions, triant les tècniques que s'han d'utilitzar, així com els controls de qualitat i els elements de seguretat laboral i mediambiental
- Realitzar l'ajust i patronatge de calçat i articles de marroquineria, organitzant els treballs per complir els terminis fixats, amb el màxim d'aprofitament dels recursos humans i materials.
- Definir i desenvolupar processos de fabricació de calçat i complements elaborant la documentació tècnica que el defineix.



Tècnic Superior
VESTUARI A MIDA I D'ESPECTACLES

Mitjançant aquest cicle de grau superior es pot accedir a desenvolupar llocs de treball del mercat laboral en empreses relacionades amb les següents activitats:

- Modelista-patronista de peces de vestir
- Sastre/essa mida
- Sastre/essa de vestuari de l'espectacle
- Modiste/a

Objectius Generals del Cicle de Grau Superior de FP Vestuari a Mida i d'Espectacles a COMUNITAT VALENCIANA

Els Objectius d'aprenentatge d'aquest Curs de FP Vestuari a Mida i d'Espectacles són:

- Identificar les tècniques de comunicació i gestió de reclamacions, seleccionant les dades rellevants per a atendre les necessitats del client.
- Analitzar l'evolució de les tendències de moda en vestuari, relacionant-les amb els contextos socioeconòmics i tecnològics de cada època per utilitzar eficaçment les fonts d'informació.
- Analitzar els materials i components de productes de tèxtil i pell i de calçat i marroquineria, reconeixent les seves característiques per seleccionar els més adequats per a l'elaboració dels productes.
- Determinar les necessitats de materials per a l'elaboració de peces de confecció a mida, aplicant tècniques de tall per garantir l'aprofitament dels recursos.
- Desenvolupar habilitats bàsiques de confecció a mida, aplicant tècniques de tall i acoblament per garantir els estàndards de qualitat i seguretat.
- Elaborar peces i complements per a espectacles, aplicant tècniques de confecció a mida i realitzant els ajustos derivats de les proves per a confeccionar vestuari i complements per a espectacles, ajustant-se als figurins del projecte
- Gestionar els fluxos de materials, productes i informació, aplicant les tècniques bàsiques de la logística a la confecció a mida, per a realitzar la recollida de matèries primeres i l'emmagatzematge i distribució de productes acabats.
- Analitzar i utilitzar els recursos i oportunitats d'aprenentatge relacionats amb l'evolució científica, tecnològica i organitzativa del sector i les tecnologies de la informació i la comunicació, per mantenir l'esperit d'actualització i adaptar
- Prendre decisions de forma fonamentada, analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferent àmbit i acceptant els riscos i la possibilitat d'equivocació en les mateixes, per afrontar i resoldre diferents situacions, problemes
- Aplicar estratègies i tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es van a transmetre, a la finalitat i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia en els processos de comunicació.

Competències a desenvolupar com a Tècnic en FP Vestuari a Mida i d'Espectacles

La competència general d'aquest títol consisteix a realitzar productes de confecció a mida a partir de dissenys propis o aliens, i establir, organitzar i realitzar els processos en l'àmbit de la sastreria, modisteria i espectacles, atenent els requeriments dels clients a fi d'aconseguir articles viables amb la qualitat requerida.

Competències Professionals, Personals i Socials que s'adquireixen estudiant el Cicle de Grau Superior de FP Vestuari a Mida i d'Espectacles són les següents:

- Dissenyar o triar un disseny existent de productes de confecció a mida que sigui viable, tècnica i econòmicament, en funció de les demandes o característiques del client i de les tendències de la moda.
- Identificar les necessitats del client a partir de la informació que li subministra aquest i del context en el qual es farà servir el producte.
- Utilitzar amb eficàcia les fonts d'informació per a analitzar tendències de moda aplicables al vestuari a mida i per a l'espectacle.
- Innovar en productes, processos i materials en l'àmbit del vestuari a mida i per a l'espectacle, generant nous dissenys i possibilitats d'utilització dels mateixos.
- Seleccionar els materials que s'han d'utilitzar en la confecció d'un producte, analitzant la documentació tècnica que defineix el mateix i les mesures preses al client.
- Realitzar el modelatge dels productes de confecció a mida sobre maniquí d'acord al disseny proposat.
- Elaborar els patrons necessaris amb el màxim d'aprofitament dels recursos ajustats al disseny proposat i a les mesures del client.
- Assegurar els terminis de lliurament i la qualitat dels productes de confecció a mida, garantint la seguretat laboral i mediambiental.
- Complir els estàndards de qualitat i de seguretat establerts d'acord amb els models i patrons a realitzar les operacions de tall i acoblament.
- Confeccionar peces i conjunts de vestuari a mida, ajustant-se a les necessitats del client.

3.3. PERFIL DE L'ALUMNAT

Els destinataris dels cicles de FP Bàsica generalment són alumnes que no volen seguir estudiant i/o volen formar part quan abans millor del món laboral. Amb aquest cicle Bàsic adquireixen una formació mínima i s'orienten cap a una Formació Professional de Grau Mitjà.

Aquesta modalitat busca frenar l'abandonament escolar i impedir que els alumnes es queden desubicats en el mercat laboral més exigent.

Per a accedir cal:

- Tindre entre 15 i 17 anys.
- Haver cursat el primer cicle de l'ESO o excepcionalment el segon curs.
- Haver sigut proposats per l'equip docent als pares, mares o tutors legals per a la incorporació a un cicle d'aquestes característiques.

Els alumnes que entren a cursar un cicle de Grau Mitjà, són alumnes que volen aprendre una professió per a incorporar-se al món laboral. Entre ells, hi ha que no ha superat l'ESO i troba una motivació per a continuar estudiant.

Per a accedir cal:

- Estar en possessió del títol d'Educació Secundària.
- Estar en possessió del títol Professional Bàsic.
- Estar en possessió d'un títol de Tècnic (Formació Professional de Grau Mitjà) o de Tècnic Auxiliar (Formació Professional de Primer Grau).
- Tenir superat el segon curs de Batxillerat Unificat Polivalent (BUP).
- Haver superat el Batxiller.
- Estar en possessió del títol de Tècnic Superior o Tècnic Especialista.
- Estar en possessió d'una titulació universitària o equivalent.
- Haver superat el segon curs del primer cicle experimental de reforma dels ensenyaments mitjans.
- Haver superat, dels ensenyaments d'Arts Aplicades i Oficis Artístics, el tercer curs del pla de 1963 o segon de comuns experimental.
- Accés per mitjà d'un programa de qualificació professional inicial establert en el Reial Decret 1147/2011, de 29 de juliol
- Haver superat la prova d'accés a cicles formatius de grau mitjà (es requerirà tenir, almenys, disset anys, complerts l'any de realització de la prova).

Els alumnes que entren a cursar un cicle de Grau Superior, són alumnes que veuen properes les expectatives d'incorporar-se al món laboral.

Es regeixen per la capacitat per treballar amb continguts concrets que tenen una aplicació pràctica immediata al món laboral.

Per a accedir cal:

- Estar en possessió del títol de Batxillerat LOE modalitat BCT o BA, de Batxillerat LOGSE modalitats: BCNS, BT o BA. De Batxillerat Experimental modalitats BCN, BTI ó BA; o haver superat l'opció A o B de COU.
- Estar en possessió del títol de Tècnic de formació professional.
- Estar en possessió del títol de Batxillerat LOE /LOGSE.
- Haver superat el segon curs de qualsevol altra modalitat de Batxillerat Experimental.
- Tindre l'opció C o D de COU o el Preu superat .
- Estar en possessió del títol de Formació Professional de Segon Grau, Tècnic Especialista o Tècnic Superior o altres titulacions equivalents a efectes acadèmics.
- Tindre una titulació universitària a la qual es va accedir sense complir cap dels requisits anteriors.
- Sense complir cap dels requisits acadèmics anteriors, tindre 19 anys d'edat o complir-los durant l'any en curs i superar la corresponent prova d'accés.

Si s'acredita estar en possessió d'un títol de Tècnic relacionat amb aquell al qual es desitja accedir, el requisit d'edat per a la realització de la prova serà tindre divuit anys, o complir-los durant l'any en curs.

3.4. PROFESSORAT

FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA

Per a respondre a les necessitats de l'alumnat dels cicles de Formació Professional Bàsica i aconseguir els objectius dels diferents components formatius, cada grup d'alumnat dels distints cicles de Formació Professional Bàsica haurà de comptar amb un equip educatiu format pel menor nombre possible de professors i professores, junt amb el departament d'orientació o de qui exercisca les seues funcions.

En relació a la impartició de cada un dels mòduls professionals s'aplicarà el que estableix l'article 20 i la disposició transitòria segona del Reial Decret 127/2014, de 28 de febrer.

Els mòduls professionals associats als blocs comuns seran impartits per personal funcionari dels cossos de catedràtics i professors d'ensenyament secundari d'alguna de les especialitats que tinguin atribució docent per impartir qualsevol de les matèries incloses en el bloc comú corresponent.

Els mòduls professionals associats als bloc específics de la família professional seran impartits indistintament per professors d'ensenyament secundari de l'especialitat atribuïda i professors tècnics de FP.

FORMACIÓ PROFESSIONAL DE GRAU MITJÀ I GRAU SUPERIOR

La docència dels mòduls professionals que constitueixen els ensenyaments d'aquest cicle formatiu correspon al professorat del cos de catedràtics d'ensenyament secundari, del cos de professors d'ensenyament secundari i del cos de professors tècnics de Formació Professional, segons escaiga, de les especialitats establertes en l'annex III A) del Reial Decret [RD 257/2011 BOE 07/04/2011](#)

Les especialitats requerides per a la impartició dels cicles d'aquesta família professional són:

PROFESSORS D'ENSENYAMENT SECUNDARI

Especialitat: PROCESSOS I PRODUCTES DE TÈXTIL, CONFECCIÓ I PELL

Especialitat: FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL

PROFESSORS TÈCNICS D'FP

Especialitat: PATRONATGE I CONFECCIÓ

3.5 . CENTRES EDUCATIUS ON TROBEM AQUESTA FAMÍLIA

Els centres on s'ofereixen ensenyaments d'aquesta família professional són:

CENTRE	LOCALITAT	CICLES IMPARTITS
CIPFP CIUTAT DE L'APRENENT	VALÈNCIA	FPGM Confecció i Moda FPGS Patronatge i Moda FPGS Vestuari a Mida i d'Espectacles
IES SIVERA FONT	CANALS	FPB Arreglament i Reparació d'Articles Tèxtils i de Pell FPGM Confecció i Moda FPGS Patronatge i Moda
IES SERRA MARIOLA	MURO D'ALCOI	FPGM Confecció i Moda FPGS Vestuari a Mida i d'Espectacles
IES COTES BAIXES	ALCOI	FPGM Fabricació i Ennobliment de Productes Tèxtils
IES LA TORRETA	ELDA	FPGM Calçat i Complements de Moda FPGS Disseny i Producció de Calçat i Complements
IES SIXTO MARCO	ELX	FPB Arreglament i Reparació d'Articles Tèxtils i de Pell FPGM Calçat i Complements de Moda FPGS Disseny i Producció de Calçat i Complements
IES NIT DE L'ALBÀ	ELX	FPB Arreglament i Reparació d'Articles Tèxtils i de Pell
IES LA MALLADETA	LA VILA JOIOSA	FPB Tapisseria i Cortinatge
IES LA PLANA	CASTELLÓ DE LA PLANA	FPB Arreglament i Reparació d'Articles Tèxtils i de Pell
CENTRE PRIVAT IZQUIERDO-SOROLLA	CASTELLÓ DE LA PLANA	FPGM Confecció i Moda

3.6. WEBGRAFIA

Conselleria d' Educació, Investigació, Cultura i Esport

<http://www.ceice.gva.es/web/formacion-profesional/oferta1>

Portal de la Formació Professional

<http://www.todofp.es/ocupaciones/ServletOcupaciones?idFP=21>

Perfils professionals

<http://www.todofp.es/dctm/todofp/perfiles-profesionales/new/perfiles-profesionales-textil-confeccion-y-piel.pdf?documentId=0901e72b81b11af5>

Certificats Professionals

https://www.sepe.es/contenidos/personas/formacion/certificados_de_profesionalidad/textil_confeccion_piel.html

4 L'ESPECIALITAT DE PATRONATGE I CONFECCIÓ

En aquest apartat vorem els mòduls dels cicles que pertanyen a aquesta especialitat en concret. On es detallen els continguts de cadascun dels mòduls. També vorem la distribució horaria de cadascun dels mòduls que s'imparteixen en cada cicle. Els espais i equipaments necessaris per a cadascun dels cicles. I per últim, els mòduls destinats a ser impartits per personal docent d'aquesta especialitat.

4.1. FP BÀSICA

Els currículums corresponents als cicles formatius de Formació Professional Bàsica en l'àmbit de la Comunitat Valenciana s'han elaborat tenint en compte les característiques socioproductives, laborals i educatives d'aquesta comunitat. A aquests efectes, la identificació del títol, el perfil professional que s'expressa per la competència general, les competències professionals, personals, socials, i les competències per a l'aprenentatge permanent, la relació de qualificacions i, si és el cas, les unitats de competència del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals, així com l'entorn professional i la perspectiva del títol en el sector o sectors són els que es defineixen en els títols professionals bàsics regulats en el Reial Decret 127/2014, de 28 de febrer, i en el Reial Decret 356/2014, de 16 de maig.

El que disposa aquest decret serà aplicable en els centres docents que desenvolupen les ensenyances dels cicles de Formació Professional Bàsica ubicats en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana.

TÍTOL PROFESSIONAL BÀSIC EN RETOCS I REPARACIÓ D'ARTICLES TÈXTILS I DE PELL

MÒDULS PROFESSIONALS

- Materials i Productes Tèxtils
- Reparació d'Articles de Marroquineria i Obtenció de Articles d'Albarderia Xicotets
- Reparació de Calçat i Activitats Complementàries
- Retocs i Adaptacions en Peces de Roba i Roba de Casa
- Confecció d'Articles Tèxtils per a Decoració
- Atenció al Client
- Ciències Aplicades II.
- Formació en Centres de Treball

SEQÜENCIACIÓ I DISTRIBUCIÓ HORARIA SETMANAL DELS MÒDULS PROFESSIONAL

MÒDULS	DURACIÓ (HORES)	PRIMER CURS 32 SET. (h/s)	SEGON CURS 26 SET. (h/s)	SEGON CURS 6 SET. (h/s)
Atenció al Client	75	2		
Confecció d'Articles Tèxtils per a Decoració	215	7		
Retocs i Adaptacions en peces de roba i roba de casa	275	9		
Ciències Aplicades I	158	5		
Comunicació i Societat I	158	5		
Tutoria	34	1		
Formació i Orientació Laboral I	30	1		

Materials i Productes tèxtils	75		3	
Reparació d'articles de marroquineria i creació d'articles d'albaderia xicotets	90		3	
Reparació de calçat i activitats complementàries	270		10	
Ciències Aplicades II	158		6	
Comunicació i Societat II	158		6	
Tutoria	34		1	
Formació i orientació laboral II	30		1	
Formació en centres de treball	240			
TOTAL EN EL CICLE FORMATIU	2000			

ESPAIS I EQUIPAMENTS

Espais:

Espai Formatiu	Superfície m2	
	30 alumnes	20 alumnes
Aula Polivalent	60	40
Taller de reparació i Marroquineria	200	140
Taller de confecció	200	140

Equipaments:

Aula Polivalent	Ordinadors instal·lats en xarxa, canó de projecció i Internet. Mitjans audiovisuals. Programari d'aplicació.
Taller de reparació i Marroquineria	Ferramentes per a la reparació de calçat i marroquineria i activitats complementàries. Banc d'acabament. Màquina de formes per a eixamplar.

	<p>Màquina de rebaixar i dividir.</p> <p>Màquina d'apegar filis, soles i altres. Màquines auxiliars de donar adhesiu. Màquines de cosir de sabater. Màquines de ribetejar.</p> <p>Màquines de zig-zag.</p> <p>Màquines de passador, reblades i altres. Màquina i taula de tall.</p> <p>Reactivador d'adhesius.</p> <p>Pistoles per a apegar.</p> <p>Ferramentes per a gravar i repujar. Equips i mitjans de seguretat.</p>
Taller de confecció	<p>Maquinària per a la confecció de peces de roba i complements de decoració.</p> <p>Ferramentes i materials per a la confecció de peces de roba i complements de decoració.</p> <p>Taules de treball adequades a les operacions que s'han de realitzar.</p> <p>Equips de planxament.</p> <p>Equips i mitjans de seguretat.</p>

PROFESSORAT

Els mòduls atribuïts per a la impartició de personal docens d'aquesta especialitat són:

- Materials i Productes tèxtils.
- Reparació d'articles de marroquineria i creació d'articles d'albaderia xicotets.
- Reparació de calçat i activitats complementàries.
- Retocs i Adaptacions en peces de roba i roba de casa.
- Confecció d'articles tèxtils per a decoració.
- Atenció al client.
- Formació en centres de treball.

TÍTOL PROFESSIONAL BÀSIC EN TAPISSERIA I CORTINATGE

MÒDULS PROFESSIONALS

- Materials i Productes Tèxtils
- Entapissat de Mobles
- Entapissament de Murals i Entelament de Superfícies

- Confecció i Muntatge de Cortines i Estors
- Confecció d'Articles Tèxtils per a Decoració
- Atenció al Client
- Ciències Aplicades II
- Formació en Centres de Treball

SEQÜENCIACIÓ I DISTRIBUCIÓ HORARIA SETMANAL DELS MÒDULS PROFESSIONALS

MÒDULS	DURACIÓ (HORES)	PRIMER CURS 29 SET. (30h/s)	PRIMER CURS 3 SET. (40h/s)	SEGON CURS 26 SET. 30(h/s)	SEGON CURS 6 SET. (40h/s)
Materials i Productes tèxtils	80	3			
Confecció i muntatge de cortines i estors	200	8			
Confecció d'articles tèxtils per a la decoració	200	7			
Ciències Aplicades I	158	5			
Comunicació i Societat I	158	5			
Tutoria	34	1			
Formació i Orientació Laboral I	30	1			
Formació en centres de treball (unitat formativa I)	120		40		
Atenció al client	75			3	
Entapissament de mobles	280			10	
Entapissament de Murals i entelament de superfícies	145			5	
Ciències Aplicades II	158			5	
Comunicació i Societat II	158			5	

Tutoria	34			1	
Formació i orientació laboral II	30			1	
Formació en centres de treball (unitat formativa II)	120				
TOTAL EN EL CICLE FORMATIU	2000				

ESPAIS I EQUIPAMENTS

Espais:

Espai Formatiu	Superfície m2	
	30 alumnes	20 alumnes
Aula Polivalent	60	40
Taller de confecció	200	140

Equipaments:

Aula Polivalent	Ordinadors instal·lats en xarxa, canó de projecció i Internet. Mitjans audiovisuals. Programari d'aplicació.
Taller de confecció	Maquinària per a la confecció de cortinatges i complements de decoració Ferramentes confecció de cortinatges i complements de decoració. Ferramentes per a la instal·lació de cortinatges. Taules de treball adequades a les operacions que s'han de realitzar. Equips de planxament. Equips i mitjans de seguretat.

PROFESSORAT

Els mòduls atribuïts per a la impartició de personal docens d'aquesta especialitat són:

- Materials i Productes tèxtils.
- Entapissament de mobles.

- Entapissament de murals i entelament de superfícies
- Confecció i muntatge de cortines i estors.
- Confecció d'articles tèxtils per a decoració.
- Atenció al client.
- Formació en centres de treball.

4.2. FP GRAU MITJÀ

TÍTOL PROFESSIONAL GRAU MITJÀ EN CALÇAT I COMPLEMENTS DE MODA

En aquest títol, de moment, les comunitats autònomes no han publicat el currículum corresponent.

El currículum per als ensenyaments de formació professional del sistema educatiu corresponent al títol de Tècnic en Calçat i Complementos de Moda, queda establert al Real Decret 257/2011, de 28 de febrer.

MÒDULS PROFESSIONALS

- Calçat i tendències
- Principis de manteniment electromecànic
- Tall de materials
- Matèries tèxtils i pell
- Confecció industrial
- Muntat i acabat d'articles de marroquineria
- Muntat i acabat de calçat
- Processos d'elaboració de calçat a mida
- Tècniques de fabricació de calçat a mida i ortopèdic
- Transformació de calçat per a espectacles

SEQÜENCIACIÓ I DISTRIBUCIÓ HORARIA SETMANAL DELS MÒDULS PROFESSIONALS

MÒDULS	DURACIÓ (HORES)	PRIMER CURS (h/s)	SEGON CURS 2 TRIMEST. (h/s)	SEGON CURS 1 TRIMEST. (h/s)
Calçat i Tendències	90	3		
Principis de manteniment electromecànic	90	3		
Matèries Tèxtils i de Pell	190	5		
Tall de Materials	220	7		
Confecció Industrial	280	9		
Formació i Orientació Laboral	90	3		
Muntat i Acabat d'Articles de Marroquineria	90		4	
Muntat i Cabat de Calçat	155		7	
Processos d'elaboració de Calçat a Mida	60		3	
Tècniques de fabricació de Calçat a Mida i Ortopèdic	165		8	
Transformació de Calçat per a Espectacles	110		5	
Empresa i Iniciativa Emprenedora	60		3	
Formació en centres de treball	400			380
TOTAL EN EL CICLE FORMATIU	2000	30	30	380

ESPAIS I EQUIPAMENTS

Espais:

Espai Formatiu	Superfície m2	
	30 alumnes	20 alumnes
Aula Polivalent	60	40
Taller de Fabricació de Calçat	200	140
Aula Patronatge	120	90
Laboratori de Materials	90	60

Equipaments:

Aula Polivalent	Ordinadors instal·lats en xarxa, canó de projecció i Internet. Mitjans audiovisuals. Programari d'aplicació.
Aula Patronatge	Taules de dibuix. Tamborets. Llocs informàtics en xarxa amb equips per CAD-CAM de calçat i marroquineria. Rajola/tauleta digitalitzadora A3 Plotter per a tall i marcat. Impressora làser A3. Programes de programari. Canó de projecció. Taula per copiar patrons. Taladrador per patrons. Suports per a rotlles de paper i cartró. Escàner. Formes de calçat.
Taller de confecció	Màquina plana programable. Màquina overlock. Màquina de ziga-zaga. Etiquetadora manual. Tamboret regulable. Equip de fermalls a pressió. Màquina impressora d'etiquetes. Termofixadora. Premsa universal. Màquina de 2 agulles de columna. Màquines planes de cosir pell. Màquina de rebaixar.

	<p>Màquina de brodar.</p> <p>Màquines de col·locar vius amb embuts. Màquina de tallat de banda.</p> <p>Màquina de triple arrossegament.</p> <p>Cadires ajustables.</p> <p>Formes de calçat (dona, home i nen per talles). Màquina de dividir.</p> <p>Màquina de voretar.</p> <p>Màquina de picar.</p> <p>Cisalles de patrons.</p> <p>Taules de tall.</p> <p>Màquina de rivetejar.</p> <p>Màquina d'embastar.</p> <p>Màquina de modelar gom. Màquina de modelar contraforts. Clavadora de Palmillas.</p> <p>Màquina de reactivar.</p> <p>Màquina de centrar puntes.</p> <p>Màquina de muntar talons.</p> <p>Màquina de vaporitzar.</p> <p>Màquina de polir i cardar.</p> <p>Reactivador de pisos.</p> <p>Màquina de prefixar talons.</p> <p>Màquina de premsar pisos.</p> <p>Màquina de treure formes.</p> <p>Màquina de grapar talons.</p> <p>Cabina de donar adhesiu.</p> <p>Cabina d'acabat.</p> <p>Motlle de vulcanitzat.</p>
Laboratori de Materials	<p>Microscopis.</p> <p>Balances de precisió.</p> <p>Aspe per a numeració de fils.</p> <p>Romana per numeració de fils.</p> <p>Filocon.</p> <p>Torsiòmetre manual.</p> <p>Balança de precisió per pes.</p> <p>Dinamòmetre per fils i teixits.</p> <p>Equipament de química per a anàlisi de matèries.</p> <p>Equip per destil·lació d'aigua.</p> <p>Cambra de colors o cambra de llums UV</p> <p>Forn o Estufa d'assecat.</p> <p>Equipament de laboratori (taules, mòduls de piques vitrines, armaris per a reactius, tamborets).</p> <p>Dinamòmetre electrònic.</p>

	Micròmetre. Flexòmetre d'empenyes. Abrasímetre.
--	---

PROFESSORAT

Els mòduls atribuïts a ser impartits per docents d'aquesta especialitat són:

- Principis de Manteniment electromecànic
- Tall de Material
- Confecció Industrial
- Muntat i Acabat d'Articles de Marroquineria
- Muntat i Acabat de Calçat
- Tècniques de Fabricació de Calçat a Mida i Ortopèdic
- Transformació de Calçat per a Espectacles

TÍTOL PROFESSIONAL GRAU MITJÀ EN CONFECCIÓ I MODA

ORDE de 29 de juliol de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual s'establix per a la Comunitat Valenciana el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Confecció i Moda (DOCV 3/09/09).

MÒDULS PROFESSIONALS

- Moda i tendències
- Patrons
- Principis de manteniment electromecànic
- Tall de materials
- Confecció a mida
- Confecció industrial
- Acabats en confecció

- Informació i atenció al client
- Formació i orientació laboral
- Empresa i iniciativa emprenedora
- Formació en centres de treball

SEQÜENCIACIÓ I DISTRIBUCIÓ HORARIA SETMANAL DELS MÒDULS PROFESSIONAL

MÒDULS	DURACIÓ (HORES)	PRIMER CURS (h/s)	SEGON CURS 2 TRIMEST. (h/s)	SEGON CURS 1 TRIMEST. (h/s)
Patrons	96	3		
Principis de manteniment electromecànic	96	3		
Matèries Tèxtils i de Pell	160	5		
Tall de Materials	192	6		
Confecció a mida	256	8		
Formació i Orientació Laboral	96	3		
Horari reservat per a la docència en anglés	64	2		
Confecció Industrial	198		9	
Acabats de Confecció	154		7	
Informació i Atenció al client	110		5	
Moda i Tendències	88		4	
Horari reservat per a la docència en anglés	44		2	
Empresa i Iniciativa Emprenedora	66		3	
Formació en centres de treball	380			380
TOTAL EN EL CICLE FORMATIU	2000	30	30	380

ESPAIS I EQUIPAMENTS

Espais:

Espai Formatiu	Superfície m2	
	30 alumnes	20 alumnes
Aula Polivalent	60	40
Taller de confecció	240	160
Aula Patronatge	90	60
Laboratori de Materials	60	40

Equipaments:

Aula Polivalent	Ordinadors instal·lats en xarxa, canó de projecció i Internet. Mitjans audiovisuals. Programari d'aplicació.
Aula Patronatge	Taulers de dibuix + 25 tamborets Jocs d'esquadra i cartabó per patrons. Ordinadors (30). Impressores color. Taula de digitalització. Plotter per a paper continu de 2 m d'ample. Programes de Programari (Patronatge). Taula copiar patrons. Taladrador per patrons.
Taller de confecció	Màquina plana programable. Màquina overlock de 3 fils. Màquina overlock de 4 fils. Màquina overlock sobrefilar de 5 fils. Màquina de recobrir 2 agulles. Màquina de triple arrossegament. Màquina d'ullals, camiseria. Màquina d'ullals sastreria. Màquina de baixos (puntada invisible). Màquina de zig-zag. Cadires ajustables. Màquina tall de fulla vertical.

	<p>Màquina tall de fulla circular.</p> <p>Màquina de perforar matalàs. (Marcador de senyals).</p> <p>Rentadora.</p> <p>Etiquetadora manual.</p> <p>Tisores elèctriques.</p> <p>Taula de tall (per estès i tall de teixits).</p> <p>Tamboret regulable.</p> <p>Capçal de tall per encuny.</p> <p>Joc d'estris per tall. (Tisores, peces, pinces ...).</p> <p>Guants de malla cinc dits.</p> <p>Maniquí (dona, home i nen).</p> <p>Equip de fermalls a pressió.</p> <p>Equip multifunció per folrar botons.</p> <p>Voltejador de colls.</p> <p>Màquina impressora d'etiquetes.</p> <p>Termofixadora.</p> <p>Taula de planxa amb aspiració i bufat + planxa.</p> <p>Taula de planxa universal + planxa.</p> <p>Prensa universal.</p> <p>Joc de diverses formes de planxa (costures, senyora, cavaller)</p> <p>Generador vapor.</p> <p>Joc de rodets, aplanadores, martells i estris per pell.</p> <p>Màquina de brodar d'1 capçal i 6 colors</p>
Laboratori de Materials	<p>Microscopis.</p> <p>Balances de precisió.</p> <p>Aspe per a numeració de fils.</p> <p>Romana per numeració de fils.</p> <p>Filocon.</p> <p>Torsiòmetre manual.</p> <p>Balança de precisió per pes.</p> <p>Dinamòmetre per fils i teixits.</p> <p>Equipament de química per a anàlisi de matèries.</p> <p>Equip per destil·lació d'aigua.</p> <p>Cambra de colors o cambra de llums UV</p> <p>Forn o Estufa d'assecat.</p> <p>Equipament de laboratori (taules, mòduls de piques vitrines, armaris per a reactius, tamborets).</p>

PROFESSORAT

Els mòduls atribuïts a ser impartits per docents d'aquesta especialitat són:

- Principis de Manteniment electromecànic
- Tall de Materials
- Confecció a Mida
- Confecció Industrial
- Acabats de Confecció

4.3. FP DE GRAU SUPERIOR

TÍTOL PROFESSIONAL GRAU SUPERIOR EN PATRONATGE I MODA

ORDE de 29 de juliol de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual s'estableix per a la Comunitat Valenciana el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Patronatge i Moda (DOCV 3/09/09).

MÒDULS PROFESSIONALS

- Materials en tèxtil, confecció i pell
- Tècniques en confecció
- Processos en confecció industrial
- Gestió de la qualitat, prevenció de riscos laborals i protecció ambiental
- Organització de la producció en confecció industrial
- Moda i Tendències
- Anàlisi de dissenys en tèxtil i pell
- Elaboració de prototips
- Patronatge industrial en tèxtil i pell
- Industrialització i escalat de patronatge
- Projecte de patronatge i moda
- Formació i orientació laboral

- Empresa i iniciativa emprenedora
- Formació en centres de treball

SEQÜENCIACIÓ I DISTRIBUCIÓ HORARIA SETMANAL DELS MÒDULS PROFESSIONALS

MÒDULS	DURACIÓ (HORES)	PRIMER CURS (h/s)	SEGON CURS 2 TRIMEST. (h/s)	SEGON CURS 1 TRIMEST. (h/s)
Materials en Tèxtil, Confecció i Pell	128	4		
Tècniques en Confecció	192	6		
Processos en Confecció Industrial	128	4		
Gestió de la Qualitat, Prevenció de Riscos Laborals i Protecció Ambiental	128	4		
Organització de la Producció en Confecció Industrial	100		5	
Moda i Tendències	80		4	
Anàlisi de dissenys en Tèxtil i Pell	120		6	
Horari reservat per a la docència en anglès	96	3		
Elaboració de Prototips	100		5	
Patronatge Industrial en Tèxtil i Pell	192	6		
Industrialització i Escalat de Patronatge	100		5	
Projecte de Patronatge i Moda	40			40
Formació i Orientació Laboral	96	3		
Empresa i iniciativa Emprenedora	60		3	
Formació en centres de treball	400			400
Horari reservat per a la docència en anglès	40		2	
TOTAL EN EL CICLE FORMATIU	2000	30	30	440

ESPAIS I EQUIPAMENTS

Espais:

Espai Formatiu	Superfície m2	
	30 alumnes	20 alumnes
Aula Polivalent	60	40
Taller de Confecció	240	160
Aula Patronatge	90	60
Laboratori de Materials	60	40

Equipaments:

Aula Polivalent	Ordinadors instal·lats en xarxa, canó de projecció i Internet. Mitjans audiovisuals. Programari d'aplicació.
Aula Patronatge	Taules de dibuix. Tamborets. Llocs informàtics en xarxa amb equips per CAD-CAM. Tauler amb potes de digitalitzar. Plotter. Impressora làser. Programes de Programari. Canó de projecció. Taula copiar patrons. Taladrador per patrons. Suports per a rotlles de cartró i paper.
Taller de confecció	Màquina plana programable. Màquina overlock de 3 fils. Màquina overlock de 4 fils. Màquina overlock sobrefilar 5 fils. Màquina de recobrir 2 agulles. Màquina de triple arrossegament. Màquina d'ullals, camiseria. Màquina d'ullals sastreria. Màquina de baixos (puntada invisible). Màquina de zig-zag.

	<p> Cadires ajustables. Màquina tall de fulla vertical. Màquina tall de fulla circular. Màquina de perforar matalàs. (Marcador de senyals). Rentadora. Etiquetadora manual. Tisores elèctriques. Taula de tall (per estès i tall de teixits). Tamboret regulable. Capçal de tall per encuny. Joc d'estris per tall. (Tisores, peces, pinces ...). Guants de malla cinc dits. Maniquí (dona, home i nen). Equip de fermalls a pressió. Equip multifunció per folrar botons. Voltejador de colls. Màquina impressora d'etiquetes. Termofixadora. Taula de planxa amb aspiració i bufat + planxa. Taula de planxa universal + planxa. Premsa universal. Joc de diverses formes de planxa (costures, senyora, cavaller.). Generador vapor. Joc de rodets, aplanadores, martells i estris per pell. Màquina de brodar d'1 capçal i 6 colors </p>
Laboratori de Materials	<p> Microscopis. Balances de precisió. Aspe per a numeració de fils. Romana per numeració de fils. Filocono. Torsiòmetre manual. Balança de precisió per pes. Dinamòmetre per fils i teixits. Equipament de química per a anàlisi de matèries. Equip per destil·lació d'aigua. Cambra de colors o Cambra de llums UV. Forn o Estufa d'assecat. Equipament de laboratori (taules, mòduls de aigüeres vitrines, armaris per a reactius, tamborets). </p>

PROFESSORAT

Els mòduls atribuïts a ser impartits per docents d'aquesta especialitat són:

- Tècniques en Confecció
- Elaboració de Prototips.
- Patronatge Industrial en Tèxtil i Pell.
- Industrialització i Escalat de Patrons.
- Projecte de Patronatge i Moda.

TÍTOL PROFESSIONAL GRAU SUPERIOR EN DISSENY I PRODUCCIÓ DE CALÇAT I COMPLEMENTS

ORDE 61/2012 de 25 de setembre, de la Conselleria d'Educació, per la qual s'establix per a la Comunitat Valenciana el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Disseny i Producció de Calçat i Complementes.[2012/9151]. (DOCV 8/10/12).

MÒDULS PROFESSIONALS

- Calçat i Tendències
- Anàlisi de Dissenys en Tèxtil i Pell
- Disseny Tècnic de Calçat i Complementes
- Ajustament i Patronatge de Calçat i Complementes
- Industrialització de Patrons de Calçat
- Elaboració de Prototips
- Organització de la Producció en Confecció Industrial
- Gestió de la Qualitat, Prevenció de Riscos Laborals i Protecció Ambiental
- Processos de Producció de Calçat
- Materials en Tèxtil, Confecció i Pell
- Projecte de Disseny i Producció de Calçat i Complementes
- Formació i Orientació Laboral

- Empresa i iniciativa emprenedora
- Formació en Centres de Treball

SEQÜENCIACIÓ I DISTRIBUCIÓ HORARIA SETMANAL DELS MÒDULS PROFESSIONALS

MÒDULS	DURACIÓ (HORES)	PRIMER CURS (h/s)	SEGON CURS 2 TRIMEST. (h/s)	SEGON CURS 1 TRIMEST. (h/s)
Ajust i Patronatge de Calçat i Complements	192	6		
Calçat i Tendències	96	3		
Materials en Tèxtil, Confecció i Pell	160	5		
Disseny Tècnic de Calçat i Complements	160	5		
Formació i Orientació Laboral	96	3		
Industrialització de Patrons de Calçat	160	5		
Horari reservat per a la docència en anglès	96	3		
Elaboració de Prototips	100		5	
Anàlisi de Dissenys en Tèxtil i Pell	80		4	
Organització de la Producció en Confecció Industrial	100		5	
Processos de Producció de Calçat	100		5	
Gestió de la Qualitat, Prevenció de Riscos Laborals i Protecció Ambiental	120		6	
Empresa i Iniciativa Emprenedora	60		3	
horari recervat per a la docència en anglès	40		2	
Projecte de Disseny i Producció de Calçat i Complements	40			40
Formació en centres de treball	400			400
TOTAL EN EL CICLE FORMATIU	2000	30	30	440

ESPAIS I EQUIPAMENTS

Espais:

Espai Formatiu	Superfície m2	
	30 alumnes	20 alumnes
Aula Polivalent	60	40
Aula tècnica + Taller + Laboratori	390	260

Equipaments:

Aula Polivalent	Ordinadors instal·lats en xarxa, canó de projecció i Internet Mitjans audiovisuals Programari d'aplicació
Aula Patronatge	Taules de dibuix Tamborets Llocs informàtics en xarxa amb equips per CAD-CAM de calçat i marroquineria. Rajola/tauleta digitalitzadora A3 Plotter Impressora làser A3 Programes de programari Canó de projecció Taula per copiar patrons. Taladrador per patrons. Suports per a rotlles de paper i cartró. Escàner. Formes de calçat.
Taller de confecció	Màquina plana programable. Màquina overlock. Màquina de zig-zag. Etiquetadora manual. Tamboret regulable. Capçal de tall. Ferraments per al tall. Útils per a la pell. Màquina impressora d'etiquetes. Termofixadora.

	<p>Prensa universal.</p> <p>Màquina de 2 agulles de columna.</p> <p>Màquines planes de cosir pell. Màquina de rebaixar.</p> <p>Màquina de brodar.</p> <p>Màquines de col·locar vius amb embuts.</p> <p>Màquina de tallat de banda.</p> <p>Jocs de fermall a pressió.</p> <p>Màquina de triple arrossegament.</p> <p>Cadires ajustables.</p> <p>Formes de calçat (dona, home i nen per talles). Màquina de dividir.</p> <p>Màquina per a fer el doblat.</p> <p>Màquina de picar.</p> <p>Cisalles de patrons.</p> <p>Taules de tall.</p> <p>Màquina de modelar gom. Màquina de modelar contraforts. Clavadora de Palmillas.</p> <p>Màquina de reactivar.</p> <p>Màquina de centrar puntes.</p> <p>Màquina de muntar talons.</p> <p>Màquina de vaporitzar.</p> <p>Màquina de polir i cardar.</p> <p>Reactivador de pisos.</p> <p>Màquina de prefixar talons.</p> <p>Màquina de premsar pisos.</p> <p>Màquina de treure formes.</p> <p>Màquina de grapar talons.</p> <p>Cabina de donar adhesiu.</p> <p>Cabina d'acabat.</p> <p>Motlle de vulcanitzat.</p>
Laboratori de Materials	<p>Microscopis.</p> <p>Balances de precisió.</p> <p>Aspe per a numeració de fils.</p> <p>Romana per numeració de fils.</p> <p>Filocon.</p> <p>Torsiòmetre manual.</p> <p>Balança de precisió per pes.</p> <p>Dinamòmetre per fils i teixits.</p> <p>Equipament de química per a anàlisi de matèries.</p> <p>Equip per destil·lació d'aigua.</p> <p>Cambra de colors o cambra de llums UV</p> <p>Forn o Estufa d'assecat.</p>

	Equipament de laboratori (taules, mòduls de piques vitrides, armaris per a reactius, tamborets). Dinamòmetre electrònic. Micròmetre. Flexòmetre d'empenyes. Abrasímetre.
--	---

PROFESSORAT

Els mòduls atribuïts a ser impartits per docents d'aquesta especialitat són:

- Disseny Tècnic de calçat i complements
- Ajust i Patronatge de Calçat i Complementes
- Industrialització de Patrons de Calçat
- Elaboració de Prototips
- Projecte de Disseny i Producció de Calçat i Complementes

TÍTOL PROFESSIONAL GRAU SUPERIOR DE VESTUARI A MIDA I D'ESPECTACLES

En aquest títol, de moment, la Comunitat Valenciana no ha publicat el currículum corresponent.

El currículum per als ensenyaments de formació professional del sistema educatiu corresponent al títol de Tècnic Superior en Vestuari a Mida i d'Espectacles, queda establert a l'ORDRE EDC/112/2013, de 23 de gener. (BOE 1/02/13)

MÒDULS PROFESSIONALS

- Materials en tèxtil, confecció i pell
- Tècniques de modelatge i patronatge de vestuari a mida
- Gestió de recursos de vestuari a mida
- Vestuari d'espectacles
- Sastreria clàssica
- Moda i tendències en el vestir

- Disseny de vestuari a mida
- Confecció de vestuari a mida
- Projecte de vestuari a mida i espectacles
- Formació i orientació laboral
- Empresa i iniciativa emprenedora
- Formació en centres de treball

SEQÜENCIACIÓ I DISTRIBUCIÓ HORARIA SETMANAL DELS MÒDULS PROFESSIONALS

MÒDULS	DURACIÓ (HORES)	PRIMER CURS (h/s)	SEGON CURS 2 TRIMEST. (h/s)	SEGON CURS 1 TRIMEST. (h/s)
Materials en Tèxtil, confecció i Pell	150	5		
Tècniques de modelatge i Patronatge a Mida	275	8		
Moda i Tendències en el vestir	90	3		
Confecció de Vestuari a Mida	265	8		
Formació i Orientació Laboral	90	3		
Horari reservat per a la docència en anglés	90	3		
Gestió de Recursos de Vestuari a Mida	100	3	5	
Vestuari d'Espectacles	120		6	
Satreria Clàssica	80		7	
Disseny de Vestuari a Mida	135		7	
Empresa i Iniciativa Emprenedora	60		3	
Horari recervat per a la docència en anglés	40		2	
Projecte de Disseny i Producció de Calçat i Complements	40			40

Formació en centres de treball	400			400
TOTAL EN EL CICLE FORMATIU	2000	30	30	440

ESPAIS I EQUIPAMENTS

Espais:

Espai Formatiu	Superfície m2	
	30 alumnes	20 alumnes
Aula Polivalent	60	40
Taller de Confecció	200	140
Aula Patronatge	120	90
Laboratori de Materials	90	60

Equipaments:

Aula Polivalent	Ordinadors instal·lats en xarxa, canó de projecció i Internet. Mitjans audiovisuals. Programari d'aplicació.
Aula Patronatge	Taules de dibuix. Tamborets. Llocs informàtics en xarxa amb equips per CAD-CAM. Tauler amb potes de digitalitzar. Plotter. Impressora làser. Programes de Programari. Canó de projecció. Taula copiar patrons. Taladrador per patrons. Suports per a rotlles de cartró i paper.
Taller de confecció	Màquina plana programable. Màquina overlock de 3 fils. Màquina overlock de 4 fils. Màquina overlock sobrefilar 5 fils. Màquina de recobrir 2 agulles.

	<p>Màquina de triple arrossegament. Màquina d'ullals, camiseria. Màquina d'ullals sastreria. Màquina de baixos (puntada invisible). Màquina de zig-zag. Cadires ajustables. Màquina tall de fulla vertical. Màquina tall de fulla circular. Màquina de perforar matalàs. (Marcador de senyals). Rentadora. Etiquetadora manual. Tisores elèctriques. Taula de tall (per estès i tall de teixits). Tamboret regulable. Capçal de tall per encuny. Joc d'estris per tall. (Tisores, peces, pinces ...). Guants de malla cinc dits. Maniquí (dona, home i nen). Equip de fermalls a pressió. Equip multifunció per folrar botons. Voltejador de colls. Màquina impressora d'etiquetes. Termofixadora. Taula de planxa amb aspiració i bufat + planxa. Taula de planxa universal + planxa. Premsa universal. Joc de diverses formes de planxa (costures, senyora, cavaller.). Generador vapor. Joc de rodets, aplanadores, martells i estris per pell. Màquina de brodar d'1 capçal i 6 color</p>
Laboratori de Materials	<p>Microscopis. Balances de precisió. Aspe per a numeració de fils. Romana per numeració de fils. Filocon. Torsiòmetre manual. Balança de precisió per pes. Dinamòmetre per fils i teixits. Equipament de química per a anàlisi de matèries.</p>

	Equip per destil·lació d'aigua. Cambra de colors o Cambra de llums UV. Forn o Estufa d'assecat. Equipament de laboratori (taules, mòduls de aigüeres vitrines, armaris per a reactius, tamborets).
--	--

PROFESSORAT

Els mòduls atribuïts a ser impartits per docents d'aquesta especialitat són:

- Tècniques en Confecció
- Elaboració de Prototips.
- Patronatge Industrial en Tèxtil i Pell.
- Industrialització i Escalat de Patron.
- Projecte de Patronatge i Moda.

5 BIBLIOGRAFIA I WEBGRAFIA

RIAL, Antonio y REGO, Laura. Formación profesional en España: Conquistas de la formación profesional en España en los últimos veinticinco años. Formación XXI (en línea). Enero de 2012, nº 19. (fecha de consulta: 15 febrero 2016). Disponible en: http://formacionxxi.com/porqualMagazine/do/get/magazineArticle/2011/12/text/xml/Formacion_profesional_en_Espana.xml.html#/porqualMagazine/do/get/magazineArticle/2011/12/text/xml/Formacion_profesional_en_Espana.xml.html

www.ceice.gva.es

www.todofp.es