

Aprendizaje y enseñanza en la Formación Profesional

Actividad 2.2-1: El currículo en la Formación Profesional integrada

CERTIFICADO OFICIAL DE FORMACIÓN
PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA PARA
PROFESORADO TÉCNICO

Continguts

1 ESPAÑOL	3
1.1 ACTIVIDAD 2.2-1	3
2 VALENCIÀ	4
2.1 ACTIVITAT 2.2-1	4

The logo consists of the letters 'CFR' in a large, light grey, sans-serif font. To the left of the letters is a large, light blue circle with a thin green outline. Below the 'CFR' text is a stylized, light blue circular graphic composed of concentric, slightly offset rings, resembling a target or a stylized 'C'.

CFR

Este material ha sido elaborado bajo una licencia de Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 3.0 de Creative Commons.



El código fuente del documento se encuentra disponible en: https://github.com/arvicenteboix/mastercillo_fp

1. ESPAÑOL

1.1. ACTIVIDAD 2.2-1

1.1.1. Epígrafe de referencia: 1. EL CURRÍCULO EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRADA

- 1.1. Personas competentes: el enfoque competencial en el marco del aprendizaje permanente
 - 1.2. El Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y su integración en el Sistema Nacional de FP
 - 1.3. De la cualificación profesional a la oferta formativa: títulos, certificados y microcredenciales
 - 1.4. El currículo: elementos, estructura y vinculación con el mercado laboral
-

1.1.2. Actividad

Materiales de referencia: - Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento de la Formación Profesional (CINTERFOR): [Documento sobre competencias](#) - Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales: <https://incual.educacion.gob.es/bdc> - Real Decreto 69/2025: [Texto oficial BOE](#)

1.1.3. Ejercicios

1. **Consulta el documento de CINTERFOR** y selecciona tres definiciones del término “competencia” que consideres más adecuadas para el contexto de la Formación Profesional actual. Cita el autor/a y justifica brevemente tu elección en relación con el enfoque competencial que promueve el Sistema Nacional de FP (RD 69/2025).
2. **Redacta tu propia definición de competencia profesional**, teniendo en cuenta los elementos clave establecidos en la normativa actual: saber, saber hacer, saber estar, autonomía, responsabilidad y aplicabilidad en contextos reales de trabajo.
3. **Reflexiona sobre tu rol docente:** ¿Consideras que deberías enseñar con un enfoque competencial? Argumenta tu respuesta en relación con los principios de la Ley Orgánica 3/2022 y el RD 69/2025, que promueven la empleabilidad, la formación a lo largo de la vida y la conexión con el entorno productivo.

4. **Accede al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales** y selecciona un título de Formación Profesional de una familia profesional de tu interés. Copia la “competencia general” asociada al título, indicando claramente a qué título pertenece.

- Reflexiona si esta competencia general se ajusta a la definición que elaboraste en el punto 2. ¿Qué elementos comunes encuentras? ¿Qué aspectos podrías mejorar o adaptar?

2. VALENCIÀ

2.1. ACTIVITAT 2.2-1

2.1.1. Epígraf de referència: 1. EL CURRÍCULUM EN LA FORMACIÓ PROFESSIONAL INTEGRADA

- 1.1. Persones competents: l'enfocament competencial en el marc de l'aprenentatge permanent
- 1.2. El Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals i la seua integració en el Sistema Nacional de FP
- 1.3. De la qualificació professional a l'oferta formativa: títols, certificats i microcredencials
- 1.4. El currículum: elements, estructura i vinculació amb el mercat laboral

2.1.2. Activitat

Materials de referència: - Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento de la Formación Profesional (CINTERFOR): [Documento sobre competencias](#) - Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals: <https://incual.educacion.gob.es/bdc> - Reial Decret 69/2025: [Text oficial BOE](#)

2.1.3. Exercicis

1. **Consulta el document de CINTERFOR** i selecciona tres definicions del terme «competència» que consideres més adients per al context de la Formació Professional actual. Cita l'autor/a i justifica breument la teua elecció en relació amb l'enfocament competencial que promou el Sistema Nacional de FP (RD 69/2025).

2. **Redacta la teua pròpia definició de competència professional**, tenint en compte els elements clau establerts en la normativa actual: saber, saber fer, saber estar, autonomia, responsabilitat i aplicabilitat en contextos reals de treball.
3. **Reflexiona sobre el teu rol docent**: Consideres que hauries d'ensenyar amb un enfocament competencial? Argumenta la teua resposta en relació amb els principis de la Llei Orgànica 3/2022 i el RD 69/2025, que promouen l'ocupabilitat, la formació al llarg de la vida i la connexió amb l'entorn productiu.
4. **Accedeix al Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals** i selecciona un títol de Formació Professional d'una família professional del teu interès. Copia la «competència general» associada al títol, indicant clarament a quin títol pertany.
 - Reflexiona si aquesta competència general s'ajusta a la definició que has elaborat en el punt 2. Quins elements comuns trobes? Quins aspectes podries millorar o adaptar?



CFR