

GUÍA DIDÁCTICA:

Actualizado: 10-12-2022

Profesor del bloque 3: Jose Luis López Montaña (jl.lopezmontana@edu.gva.es)

Bloque de contenidos: Formación Específica de la Especialidad de Fabricación e Instalación de Carpintería y Mueble

ECTS: 2

Nombre del especialista: M^aTeresa Francés Mahiques

BIODATA

Mayte Francés es Tecnóloga, de la especialidad de Procesos y productos en madera y mueble. Trabaja al CIPFP Ciudad del Aprendiz de Valencia, donde se da el Grado Medio de Instalación y Amoblament en Carpintería y Mueble.

Lleva desde el curso 2003 impartiendo clases en la especialidad de Madera y Mueble, en la Comunidad Valenciana.

Aprobó las oposiciones a Cataluña el año 2008, quedando la primera de su promoción, lo cual le permitió tener vacante en seguida y poder hacer concurso de traslados para volver en la Comunidad Valenciana.

VISIÓN GENERAL

Los contenidos que en este bloque se exponen han estado preparados para que el alumno del Certificado Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica pueda tener una amplia visión de cómo debe situarse a la hora de impartir las clases, siendo muy importante conocer los ciclos que se pueden impartir y la localidad donde se imparte cada ciclo formativo o programa de formación profesional básica.

También se hace un repaso a la normativa que regula estos ciclos formativos y se adjunta mucha bibliografía técnica y páginas web de interés en que pueden ayudar al alumno a la hora de preparar las clases.

ÍNDICE DE LOS CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN

MODALIDADES DE FORMACIÓN PROFESIONAL

- FP BÁSICA
- CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR
- FP DUAL
- FP A DISTANCIA

LA FAMILIA PROFESIONAL

- INTRODUCCIÓN
- LOS TÍTULOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL
- ¿DÓNDE PUEDO IMPARTIR CLASES?
- TIPOLOGÍA DE ALUMNADO
- LOS MÓDULOS PROFESIONALES
- CICLOS LOGSE Y CICLOS LOE
- LA ESPECIALIDAD DEL PROFESORADO

LA ESPECIALIDAD DE MADERA Y MUEBLE

- EL CURRÍCULO EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL
- ALUMNADO. PERFILES DE ALUMNADO
- EL ALUMNO EN LOS TALLERES
- ESPACIOS
- MATERIALES CURRICULARES DE DOTACIÓN PARA LOS CENTROS FORMATIVOS
- LAS INSTRUCCIONES DE INICIO DE CURSO
- DESDOBLAMIENTOS DEL PROFESORADO
- EL PROFESOR COMO AUTORIDAD
- EL PROBLEMA DE SABER MUCHO. SABER TRANSMITIR Y NO OBVIAR COSAS

BIBLIOGRAFÍA

OBJETIVOS

- Conocer los contenidos curriculares de los módulos relativos a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos alrededor de los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos, así como conocer el mundo profesional.
- Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que facilitan la adquisición de las competencias propias de los respectivos enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que facilitan la autonomía, la confianza e iniciativa personales.
- Informar y asesorar al estudiante sobre su proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional, o en su caso, a las familias.
- Conocer los contenidos curriculares de los módulos relativos a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos entorno de los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos, así como conocer el mundo profesional.
- Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que facilitan la adquisición de las competencias propias de los respectivos enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de estos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- Buscar, obtener, procesar y comunicar información, transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en los módulos o asignaturas propias de la especialización cursada.

- Conocer y utilizar los distintos recursos didácticos disponibles, en especial los proporcionados por las tecnologías de la información y comunicación.
- Concretar el currículo que se implantará en un centro docente participante en la planificación colectiva de este; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Respuesta de un cuestionario.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL BLOQUE DE CONTENIDOS

A cada respuesta correcta, se le asignará 2 puntos de calificación.

El alumno tendrá la calificación de apto una vez supere los cinco puntos.