

## Aprendizaje y enseñanza en la Formación Profesional

Actividad 2.2-2: Epígrafe de referencia: 3er nivel de concreción curricular en FP

CERTIFICADO OFICIAL DE FORMACIÓN  
PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA PARA  
PROFESORADO TÉCNICO

## Continguts

|                               |          |
|-------------------------------|----------|
| <b>1 ESPAÑOL</b>              | <b>3</b> |
| 1.1 ACTIVIDAD 2.2-2 . . . . . | 3        |
| <b>2 VALENCIÀ</b>             | <b>4</b> |
| 2.1 ACTIVITAT 2.2-2 . . . . . | 4        |



CFR

CFR

Este material ha sido elaborado bajo una licencia de Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 3.0 de Creative Commons.



El código fuente del documento se encuentra disponible en: [https://github.com/arvicenteboix/mastercillo\\_fp](https://github.com/arvicenteboix/mastercillo_fp)

# 1 ESPAÑOL

## 1.1 ACTIVIDAD 2.2-2

### 1.1.1 Epígrafe de referencia: 3er nivel de concreción curricular en FP

El desarrollo curricular en Formación Profesional se articula en tres niveles: - Nivel 1: Normativo (Ley Orgánica y Reales Decretos de títulos) - Nivel 2: Currículo básico y desarrollo autonómico - Nivel 3: Programaciones didácticas y unidades formativas

En el tercer nivel, el profesorado diseña las unidades didácticas o formativas, que incluyen: - Objetivos específicos - Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación - Contenidos estructurados - Actividades de enseñanza-aprendizaje - Materiales y recursos - Competencias vinculadas (personales, profesionales y sociales)

---

### 1.1.2 Actividad práctica

#### Referencias normativas:

- Real Decreto 69/2025: [Texto oficial BOE](#)
  - Títulos en Todofp: <https://www.todofp.es/que-estudiar.html>
  - Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales: <https://incual.educacion.gob.es/bdc>
  - Oferta autonómica en la Comunitat Valenciana: <https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/oferta1>
- 

### 1.1.3 Ejercicios

1. **Selecciona un título de FP** de tu familia profesional (CFGB, CFGM o CFGS).
2. **Consulta el Real Decreto** correspondiente al título en Todofp y localiza el anexo con los módulos profesionales.
3. **Selecciona un módulo profesional** y dentro de él, escoge un resultado de aprendizaje junto con sus criterios de evaluación.
4. **Identifica la unidad de competencia** del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales a la que se vincula ese resultado de aprendizaje.

5. **Relaciona el resultado de aprendizaje** con uno o varios objetivos generales del título.
6. **Determina las competencias personales, profesionales y sociales** que se desarrollan con ese resultado de aprendizaje.
7. **Consulta la web de la Conselleria** para identificar los contenidos específicos que se desarrollan en ese módulo en la Comunitat Valenciana.

#### 1.1.4 Tabla de síntesis

Puedes completar la siguiente tabla con los datos obtenidos:

| Campo   | Información        |
|---|--------------------|
| Nombre y apellidos alumna (o):                    |                    |
| Título de FP                                      | CFGB / CFGM / CFGS |
| Módulo Formativo                                  |                    |
| Unidad de competencia                             |                    |
| Contenido(s)                                      |                    |
| Objetivo(s) general(es)                           |                    |
| Competencias personales, profesionales y sociales |                    |
| Resultado de aprendizaje                          |                    |
| Criterios de evaluación                           |                    |

## 2 VALENCIÀ

### 2.1 ACTIVITAT 2.2-2

#### 2.1.1 Epígraf de referència: 3r nivell de concreció curricular en FP

El desenvolupament curricular en Formació Professional s'articula en tres nivells: - Nivell 1: Normatiu (Llei Orgànica i Reials Decrets dels títols) - Nivell 2: Currículum bàsic i desenvolupament autonòmic - Nivell 3: Programacions didàctiques i unitats formatives

En el tercer nivell, el professorat dissenya les unitats didàctiques o formatives, que inclouen: - Objectius específics - Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació - Continguts estructurats - Activitats d'ensenyament-aprenentatge - Materials i recursos - Competències vinculades (personals, professionals i socials)

---

### 2.1.2 Activitat pràctica

#### Referències normatives:

- Reial Decret 69/2025: [Text oficial BOE](#)
  - Títols en Todofp: <https://www.todofp.es/que-estudiar.html>
  - Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals: <https://incual.educacion.gob.es/bdc>
  - Oferta autonòmica a la Comunitat Valenciana: <https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/oferta1>
- 

### 2.1.3 Exercicis

1. **Selecciona un títol de FP** de la teua família professional (CFGB, CFGM o CFGS).
  2. **Consulta el Reial Decret** corresponent al títol en Todofp i localitza l'annex amb els mòduls professionals.
  3. **Selecciona un mòdul professional** i, dins d'ell, tria un resultat d'aprenentatge junt amb els seus criteris d'avaluació.
  4. **Identifica la unitat de competència** del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals a la qual es vincula eixe resultat d'aprenentatge.
  5. **Relaciona el resultat d'aprenentatge** amb un o diversos objectius generals del títol.
  6. **Determina les competències personals, professionals i socials** que es desenvolupen amb eixe resultat d'aprenentatge.
  7. **Consulta la web de la Conselleria** per identificar els continguts específics que es desenvolupen en eixe mòdul a la Comunitat Valenciana.
-

**2.1.4 Taula de síntesi**

Pots completar la següent taula amb les dades obtingudes:

| Camp  | Informació         |
|---|--------------------|
| Nom i cognoms de l'alumna (o):                  |                    |
| Títol de FP                                     | CFGB / CFGM / CFGS |
| Mòdul Formatiu                                  |                    |
| Unitat de competència                           |                    |
| Contingut(s)                                    |                    |
| Objectiu(s) general(s)                          |                    |
| Competències personals, professionals i socials |                    |
| Resultat d'aprenentatge                         |                    |
| Criteris d'avaluació                            |                    |

CFR