

## Aprendizaje y enseñanza en la Formación Profesional

Actividad 2.2-1: El currículo en la Formación Profesional integrada

CERTIFICADO OFICIAL DE FORMACIÓN  
PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA PARA  
PROFESORADO TÉCNICO

## Continguts

<b>1 ESPAÑOL</b>	<b>3</b>
1.1 ACTIVIDAD 2.2-1 . . . . .	3
<b>2 VALENCIÀ</b>	<b>4</b>
2.1 ACTIVITAT 2.2-1 . . . . .	4

CFR

CFR

Este material ha sido elaborado bajo una licencia de Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 3.0 de Creative Commons.



El código fuente del documento se encuentra disponible en: [https://github.com/arvicenteboix/mastercillo\\_fp](https://github.com/arvicenteboix/mastercillo_fp)

# 1 ESPAÑOL

## 1.1 ACTIVIDAD 2.2-1

### 1.1.1 Epígrafe de referencia: 1. EL CURRÍCULO EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRADA

- 1.1. Personas competentes: el enfoque competencial en el marco del aprendizaje permanente
  - 1.2. El Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y su integración en el Sistema Nacional de FP
  - 1.3. De la cualificación profesional a la oferta formativa: títulos, certificados y microcredenciales
  - 1.4. El currículo: elementos, estructura y vinculación con el mercado laboral
- 

### 1.1.2 Actividad

**Materiales de referencia:** - Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento de la Formación Profesional (CINTERFOR): [Documento sobre competencias](#) - Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales: <https://incual.educacion.gob.es/bdc> - Real Decreto 69/2025: [Texto oficial BOE](#)

---

### 1.1.3 Ejercicios

1. **Consulta el documento de CINTERFOR** y selecciona tres definiciones del término “competencia” que consideres más adecuadas para el contexto de la Formación Profesional actual. Cita el autor/a y justifica brevemente tu elección en relación con el enfoque competencial que promueve el Sistema Nacional de FP (RD 69/2025).
2. **Redacta tu propia definición de competencia profesional**, teniendo en cuenta los elementos clave establecidos en la normativa actual: saber, saber hacer, saber estar, autonomía, responsabilidad y aplicabilidad en contextos reales de trabajo.
3. **Reflexiona sobre tu rol docente:** ¿Consideras que deberías enseñar con un enfoque competencial? Argumenta tu respuesta en relación con los principios de la Ley Orgánica 3/2022 y el RD 69/2025, que promueven la empleabilidad, la formación a lo largo de la vida y la conexión con el entorno productivo.

4. **Accede al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales** y selecciona un título de Formación Profesional de una familia profesional de tu interés. Copia la “competencia general” asociada al título, indicando claramente a qué título pertenece.

- Reflexiona si esta competencia general se ajusta a la definición que elaboraste en el punto 2. ¿Qué elementos comunes encuentras? ¿Qué aspectos podrías mejorar o adaptar?

## 2 VALENCIÀ

### 2.1 ACTIVITAT 2.2-1

#### 2.1.1 Epígraf de referència: 1. EL CURRÍCULUM EN LA FORMACIÓ PROFESSIONAL INTEGRADA

- 1.1. Persones competents: l'enfocament competencial en el marc de l'aprenentatge permanent
- 1.2. El Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals i la seua integració en el Sistema Nacional de FP
- 1.3. De la qualificació professional a l'oferta formativa: títols, certificats i microcredencials
- 1.4. El currículum: elements, estructura i vinculació amb el mercat laboral

#### 2.1.2 Activitat

**Materials de referència:** - Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento de la Formación Profesional (CINTERFOR): [Documento sobre competencias](#) - Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals: <https://incual.educacion.gob.es/bdc> - Reial Decret 69/2025: [Text oficial BOE](#)

#### 2.1.3 Exercicis

1. **Consulta el document de CINTERFOR** i selecciona tres definicions del terme «competència» que consideres més adients per al context de la Formació Professional actual. Cita l'autor/a i justifica breument la teua elecció en relació amb l'enfocament competencial que promou el Sistema Nacional de FP (RD 69/2025).

2. **Redacta la teua pròpia definició de competència professional**, tenint en compte els elements clau establerts en la normativa actual: saber, saber fer, saber estar, autonomia, responsabilitat i aplicabilitat en contextos reals de treball.
3. **Reflexiona sobre el teu rol docent**: Consideres que hauries d'ensenyar amb un enfocament competencial? Argumenta la teua resposta en relació amb els principis de la Llei Orgànica 3/2022 i el RD 69/2025, que promouen l'ocupabilitat, la formació al llarg de la vida i la connexió amb l'entorn productiu.
4. **Accedeix al Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals** i selecciona un títol de Formació Professional d'una família professional del teu interès. Copia la «competència general» associada al títol, indicant clarament a quin títol pertany.
  - Reflexiona si aquesta competència general s'ajusta a la definició que has elaborat en el punt 2. Quins elements comuns trobes? Quins aspectes podries millorar o adaptar?



CFR