



常德职院“二次创业”的责任与担当

□常德职业技术学院党委书记 黄云新

(上接3版)

经过不断的调整和建设，品牌专业和特色专业已初步形成。药学专业为湖南省高职示范性特色专业和湖南省生产性实习实训(教师认证培训)基地，牵头开发了湖南省高职药学专业技能抽考标准；护理专业为湖南省精品专业和湖南省高职特色专业；作为省级教改试点专业的园林技术专业获得中央财政“支持高等职业教育提升专业服务产业发展能力”项目，重点建设专业的社会认可度越来越高，其在校生人数占到了在校生总数的76%。学院积极开展人才培养模式改革，工学结合的人才培养模式已经形成。学院订单培养的学生比例已达在校生的三分之一以上，特别是药学类专业就开设了56个订单班，订单培养比例达88%。汽车检测与维修技术专业的“东亚”模式，建筑工程技术专业的“专业+公司+员工”模式，医护类专业的“校(学院)院(医院)合作培养”模式，机电一体化、药学等专业的订单培养模式内涵不断得到丰富。

二是科技推广和社会服务水平不断提高。学院充分发挥自身综合优势，为常德市的产业发展提供有力的人才保障、科技支撑和智力支持。园林科技小分队获市“先进科技小分队”称号，3人获得市先进个人荣誉称号。学院多次获得省、市级“科技特派员工作先进单位”荣誉称号，1人荣立二等功。学院果树专家在澧县复兴厂镇建立了100亩苹果柚标准化生产示范基地，澧县苹果柚2011年通过了绿色食品认证，获准地理标志登记。桃花研究团队着力于服务常德市桃花源景区建设，引进花果两用型品种、繁殖桃花新品种，并初步完成了特色桃花景观规划。学院与临澧县联发种养专业合作社合作开展的“人放天养”技术推广被列入临澧县农业标准化园区立项建设项目，2011年“人放天养”土鸡蛋荣获第四届中国湖南畜牧渔业暨饲料工业博览会金奖。

与此同时，学院注重培育和增强科研创新，不断提升科技服务产业的能力。获批市级以上科研课题192项，《桃源豪猪健康养殖示范推广及产业化开发》入选国家科技部星火计划项目，“中医中药养生文化研究科研团队”为常德市十大重点创新团队，“桃花花期调节研究”列为常德市重大科研支撑项目。学院共获得常德市科技进步一等奖2项、二等

等奖2项、三等奖4项；获第八届湖南省医学科技奖三等奖1项；获第五、第六届市社会科学优秀成果奖二等奖1项、优秀奖8项；获湖南省第十三、第十四、第十五届自然科学优秀学术论文奖一等奖1项、三等奖5项；获常德市第十一、第十二、第十三届自然科学优秀学术论文奖一等奖5项、二等奖18项、三等奖16项。获国家专利近百项。

三是职业培训稳步推进。学院坚持社会培训与学历教育并重，成立了湖南省第一个区域内职业培训教育集团——常德职业培训教育集团，开展各类培训706期，培训学员69171人次，获得较好经济效益的同时，培训工作得到社会各界的认可，多次被市委、市政府评为农民培训教育先进单位。

经过不懈的努力，应该说，常德职院近二十年的办学实绩撑起了常德高职教育的一片蓝天，特别是对接产业的理念非常明确，服务产业成效显著。然而，在国家经济社会建设和职业教育迅速发展的今天，我们也感觉到了自身的压力，进而思考和探索如何将学院做得更强、如何将职教事业发展得更好。

业界指出，目前我国正处在经济发展方式转型与战略大调整的关键时期，要实现从经济大国向经济强国的转变，就需要实行“两个升级”与“两个转型”。“两个升级”就是劳动素质与行业产业的升级；“两个转型”是指产品与产业结构的转型。

升级转型的新时期，为国内高职院校的发展带来了具有挑战性与革命性的战略发展契机。李克强总理在2017年《政府工作报告》中强调，要加快培育壮大新兴产业，全面实施战略性新兴产业发展规划，加快新材料、人工智能、集成电路、生物医药、第五代移动通信等技术研发和转化，做大做强产业集群，推进农业结构调整，加强现代农业建设，大力改造提升传统产业。常德市提出要全面对接“中国制造2025”和湖南省建设制造强省五年行动计划，推动构筑新兴优势产业链，促进产业升级。

服务地方经济社会发展是高职院校的基本职责和主要任务。在这些目标面前，有责

任担当的职业院校特别是地方政府主办的综

合性职业院校所面临的挑战将是前所未有的。我们认为，高职院校必须把握中高端产

业需要大量高素质技术技能人才的形势，采

取有效的应对措施，适应产业升级的时代变

化；必须直面技术技能人才结构性过剩与短

缺并存、领军人才和大国工匠紧缺、先进技术领域人才不足的人才现状，在人才培养目标、专业设置、课程开发、教学实施等各个方面，作出必要的调整和改革；必须紧贴地方经济社会发展的形势与要求，优化人才培养，提升社会服务的能力和水平。

常德市委七届四次全体(扩大)会议准确把握常德市建设与发展的形势与特征，提出了开放强市、产业立市的总战略，这将引领常德市全面建成小康社会。通过认真学习周德睿书记的报告，我们强烈地感觉到了我们的责任与担当。我们认为，常德市委七届四次全体(扩大)会议精神为常德的职业技术教育注入了新的活力，为常德职院的建设与发展指出了明确的方向和具体的目标及要求。为此，我们统一了这样的认识和思想：学院未来的建设和发展要与开放强市、产业立市总战略同向同辙，服务产业、引领产业、深度融入产业链的目标方向、基本要求、发展路径、工作措施必须与“产业立市”相向而行。特别是专业建设和服务能力建设要与“产业规划引领、壮大新型产业、突出发展现代农业、繁荣服务业”相契合，人才培养要与“推进技能人才培育过程”“推进高校发展提升过程”相契合。

为此，我们在常德市委七届四次全体(扩大)会议精神的指引下，提出了“推进二次创业，建设一流职院”，实现办学实力和教育教学水平全市领先，省内一流的学院未来建设与发展的总要求、总目标。“推进二次创业”就是要适应经济社会发展新形势和开放强市、产业立市战略，开创教育教学、科学研究、社会服务和文化传承的新局面。“建设一流职院”就是要实现办学能力和培养水平的质的提升。“推进二次创业，建设一流职院”，将坚持“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，以全面提高人才培养质量为中心，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以创新发展为动力，以产教深度融合为主线，以特色专业群建设、教师队伍建设和治理能力建设为重点，以追求卓越为目标，坚持质量立校、人才强校、特色兴校和依法治校战略，推进学院办学规模、质量、结构和效益的全面协调发展，提升核心竞争力。

围绕市委开放强市、产业立市的战略部署，我们明确了“推进二次创业，建设一流职院”的目标和任务：以专业建设为龙头，深化教育教学改革，全面提升人才培养质量；以全方位满足和服务人才培养为目标，全面实施基础设施建设；推进现代大学制度建设进程，全面提升治理水平；以学生成长与发展为核心，全面提升学生能力和素养；加强社会服务能力建设，提升服务地方的功能和地位；凝练和培育校园文化，创造优良的育人环境；拓展国际交流与合作，逐步提升办学国际化水平。

这其中，关于服务和引领产业，我们有了明确的理念和思路，就是要根据“对接产业，工学结合，提升质量，推动职业教育深度融入产业链，有效服务经济社会发展”的精神，落实从对接产业、服务产业到提升产业、引领产业的要求。紧密对接区域4大支柱产业、2大战略性新兴产业和3大传统产业，形成与产业深度融合的教育教学和专业群体系，提升人才培养质量和服务产业的能力。

为此，我们遵循开放强市、产业立市总战略的总体要求和主要目标，正在抓紧做好以下的工作。

——实施专业结构战略性调整。适应由“对接产业、服务产业”向“提升产业、引领产业”的转型要求，通过保留、停办、新增等形式

重新构建专业体系，构建专业群，明确其中重点建设专业群。进一步优化与整合专业资源配置，从教师队伍、实训条件、培养模式、治理能力等方面加大改革与建设力度，形成与产业深度融合的专业群体系，提升人才培养质量和专业服务、引领产业的能力。

——加强师资队伍建设。

以创新专业教

学团队运行机制和形成教育教

学、技术攻关

和协同创新机制为重点，整体推进各个专业的教学团队建设；建立“名师工作室”和“大师工作室”，加强专业带头人和骨干教师的培养培训；加强“双师型”教师培养，“双师型”教师占专任专业课教师的比例达到90%以上。

——推进教育教

学改革。

进一步深化工

学结合的人才培

养模式改革，拓

宽产教融合、

校企合作的广

度，深化校企合

作内涵，实现合

作办专业、合作育

才、合作促就

业、合作谋

划。

——依托学院教

师和技术等资源

优势，积极与行

业企业合

作开展新技

术应用创

新和应

用技术研

究。主持市(厅)级及以上科技课

题或与企业合

作开展技

术研发、产品开

发。针对区域或

行业产业发

展需求，开展技

术咨询服

务。

——发挥学院的

教育资源优

势，设计适

合区域经济社

会发展目标的

教育培训项

目。



学院与津市市展开全面的政校合作，图为学院党委书记(左三)在津市工业园区考察。

发展。重点建设专业至少与2家大中型企业展开合作培养；大力推进订单培养，在与企业联合招生和订单培养上有新的突破，全院除不能开展订单培养的专业外，订单培养的比例要达到学生数的30%以上；探索“现代学徒制”，全力做好国家教育部现代学徒制试点项目的立项和建设工作；按照专业群建设要求，以适应产业转型升级及产业链的岗位需求为核心，研究和修订符合专业群人才培养特点的人才培养方案；参与区域内的“高层次技术技能人才培养联盟”，积极探索创新创业人才培养的途径与方式，推进校企共建创新创业实践教育基地，加强与常德市创新创业孵化基地的联系与合作，建立“常德职业技术学院校内大学生创新创业实践基地”。

——加大实习实训条件建设力度。加强校内外实习实训基地建设。建成至少2家与专业建设结合紧密、能实现生产或服务全流程的“校中厂”和2家容纳100人以上学生规模、贯通专业课程的“厂中校”。

——高质量完成校园基本建设。构建功能齐全、布局合理的办学空间和环境，全方位满足和服务于人才培养，形成教学保障功能完善、育人环境良好、与学院总体水平发展相适应、可持续发展的基本格局。投入2.37亿元，全面实施基础设施建设与改造。按照“统一规划、分步实施、推广应用、整合资源、共享数据”的指导思想，建设智能校园。

——加强就业和创业指导。高度重视学

生就业工作。切实做好毕业生就业指导，拓宽毕业生就业渠道，建立多元化就业帮扶体系，完善就业网络信息平台建设、保障和提高毕业生就业率；促进专业教育与创新创业教育的有机融合，开发和开设创新创业教育专门课程群；依托校内大学生创新创业实践基地，积极开展科技园、创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地的建设；制定适应学生创业创新的资金投入办法和学籍管理办法。

——依托学院教师和技术等资源优势，积极开展新技术应用创新和应用技术研究。主持市(厅)级以上及以上科技课题或与企业合作开展技术研发、产品开发。针对区域或行业产业发展需求，开展技术咨询服务。

——发挥学院的教育资源优势，设计适合区域经济社会发展目标的教育培训项目，为企业职工转岗、新型职业农民、待岗职工再就业、在岗职工技术更新等开展高技能和新技术培训服务，每年承担的职业培训规模超过在校学生规模数。

——着眼于学院提升医卫类专业建设水平，同时完善常德市公共卫生服务体系，采取合作共建的市场化运作模式，建设一家三级综合医院。

——在校内实践教学基地管理与建设中，体现现代职业教育理念，引入企业先进的管理方法与职业文化。

——拓展国际交流与合作，逐步提升办学国际化水平。加大“湖南省来华留学生招生单位”的建设力度，丰富建设内容。做好在校留学生的教学、管理和服务工作，逐渐形成成熟的留学生管理和工作机制。通过建立与国外院校或联合机构的交流和联合办学，引进世界水准的职业教育标准、课程和教材，提高专业建设国际化水平；通过国际合作，在师资培训、学生培养、学生学历提升和境外就业等方面取得突破和进展；服务“一带一路”倡议，培养中国企业海外生产经营管理需要的本土化人才。

可以说，常德职院的“二次创业”在开放强市、产业立市的大背景下，引领产业、产教融合的理念将进一步深化，服务能力将得到大的提升，这不仅翻开了学院建设和发展新篇章，也必将开启常德高职教育新的里程。

(本版图片由常德职业技术学院提供)

