

#### КОНЦЕПЦИЯ ДОСТУПНОСТИ

- Веб-доступность = универсальный доступ к сети.
- Это означает, что каждый может получить доступ к Интернету независимо от аппаратного и программного обеспечения, сетевой инфраструктуры, языка, культуры, географического положения и возможностей пользователя.
- Благодаря этой идее доступности родилась Инициатива по обеспечению доступности веб-сайтов (WAI), разработанная W3C.
- Целью WAI является содействие всеобщему доступу к Интернету путем разработки рекомендаций по доступности, совершенствования инструментов для оценки и исправления веб-доступности, повышения осведомленности и просвещения о важности доступного веб-дизайна и открытия новых областей исследований в этой области.
- Мы должны сделать сайт доступным не только для людей с ограниченными возможностями, но и для всех, кто находится во внешних обстоятельствах, затрудняющих доступ к информации (посторонние шумы, экраны с ограниченной видимостью, невозможность использования аудио и т. д.).
- В настоящее время Интернет является очень важным ресурсом для различных аспектов жизни: образования, трудоустройства, здравоохранения, развлечений и т.д.
- Доступность веб-сайтов это требование закона.
- Например, Закон о развитии информационного общества (LISI) продлил действие 5-го дополнительного положения и установил 31 декабря 2008 года крайним сроком для всех веб-сайтов, как существующих, так и вновь создаваемых, чтобы они соответствовали уровню адекватности АА стандарта EE139806:2004.
- Кроме того, Закон 49/2007 от 26 декабря 2007 года устанавливает режим нарушений и штрафов в области равных возможностей, недискриминации и всеобщей доступности для инвалидов. Штрафы составляют от 301 евро до 1 млн евро.
- Облегчение доступа к Интернету независимо от используемого устройства и способа взаимодействия (голос, жесты, формы и т. д.).

# ПРИНЦИПЫ ДОСТУПНОГО ДИЗАЙНА

Основные принципы доступного дизайна по версии W3C:

- **1.** Предоставление альтернатив для визуального и аудиального контента. Подчеркивается важность предоставления эквивалентных текстов для нетекстового контента.
- **2.** Не полагайтесь только на цвет, потому что если текст и графика не будут понятны при просмотре без цвета, пользователи, у которых нет цветных экранов или которые используют невизуальные устройства вывода, не смогут воспринять информацию.
- 3. Используйте маркеры и таблицы стилей и делайте это соответствующим образом.
- **4.** Определите используемый естественный язык, так как нераспознанные или измененные сокращения могут быть неразборчивы для устройств чтения с экрана и устройств со шрифтом Брайля.
- **5.** Создавайте таблицы, которые правильно трансформируются. Убедитесь, что таблицы снабжены необходимыми маркерами для их преобразования в доступных браузерах и других пользовательских приложениях.
- **6.** Убедитесь, что страницы, на которых используются новые технологии, должным образом преобразованы, т. е. обеспечьте доступность страниц, даже если новейшие технологии не поддерживаются и отключены.
- **7.** Обеспечьте контроль над пользователем: убедитесь, что объекты или страницы, которые движутся, мерцают, прокручиваются или обновляются автоматически, можно остановить или приостановить.
- 8. Обеспечьте прямую доступность встроенных интерфейсов.
- 9. Дизайн для различных устройств (мышь, клавиатура, голос и т.д.).
- **10.** Используйте промежуточные решения: используйте промежуточные решения для обеспечения доступности, чтобы технические средства старых браузеров работали корректно.
- **11.** Используйте технологии и рекомендации W3C: если использование технологии W3C невозможно или приводит к некорректному преобразованию материалов, предоставьте альтернативную версию контента, которая будет доступна.
- **12.** Предоставляйте контекстную и справочную информацию, чтобы помочь пользователям разобраться в сложных страницах или элементах.
- **13.** Обеспечьте четкие и последовательные механизмы навигации, чтобы повысить вероятность того, что человек найдет на сайте то, что ищет.
- 14. Убедитесь, что документы понятны и просты, чтобы их было легче понять.

# Кристина дель Кармен Хименес Фернандес

Дизайн веб-интерфейса Тема 5 и 6

# РУКОВОДСТВО ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТУПНОСТИ ВЕБ-САЙТОВ

Руководство W3C по доступности веб-контента (WCAG). В нем 12 рекомендаций, объединенных в 4 принципа:

- Воспринимаемый
- Эксплуатируемый
- Понятный
- Прочный

Каждый принцип состоит из набора рекомендаций по доступности, которые описывают, как сделать веб-страницы доступными без ущерба для дизайна. Для каждой рекомендации существуют проверяемые критерии успеха, которые имеют три уровня соответствия:

- Уровень А
- Уровень АА
- Уровень ААА

Руководство также содержит ряд контрольных точек, помогающих выявить возможные ошибки. Каждая контрольная точка относится к одному из трех уровней приоритета, установленных в руководстве:

- **Приоритет 1:** это те пункты, которые веб-разработчик должен соблюдать, поскольку в противном случае определенные группы пользователей будут не смогут получить доступ к информации на сайте.
- **Приоритет 2:** это те пункты, которые веб-разработчик должен соблюдать, иначе доступ к информации для определенных групп пользователей будет очень затруднен.
- **Приоритет 3:** это те пункты, которые веб-разработчик должен соблюдать, иначе некоторые пользователи будут испытывать определенные трудности с доступом к информации.

На основе этих точек проверки устанавливаются уровни соответствия:

- Уровень А: все контрольные точки Приоритета 1 соблюдены.
- Уровень АА: все контрольные точки приоритетов 1 и 2 выполнены.
- Уровень ААА: все контрольные точки приоритетов 1, 2 и 3 удовлетворены.

### ПРИНЦИП 1: ОЩУТИМЫЙ

Информация и компоненты интерфейса должны быть представлены пользователям таким образом, чтобы их можно было воспринимать. Руководства по соблюдению этого принципа:

- 1.1 Альтернативные тексты.
- 1.2 Средства массовой информации, основанные на времени.
- 1.3 Адаптируемый.
- 1.4 Различимый.
- **1.1** Альтернативные тексты.
  - Все нетекстовые материалы должны иметь текстовые альтернативы (уровень А).
    - Вставьте альтернативный текст (alt) для всех изображений.
    - С помощью следующего инструмента можно проверить, есть ли на изображениях на сайте правильный альтернативный текст
- 1.2 Средства массовой информации, основанные на времени.
  - о Он предоставляет альтернативы аудиовизуальному контенту.
  - Относится к заранее записанным аудио- и/или видеоматериалам, а не к аудио- или видеоматериалам, представленным в качестве альтернативы тексту.
    - Включите сразу после подкаста ссылку на транскрипт этого видео или включите субтитры (уровень А).
    - Обеспечьте субтитры ко всему живому звуку (уровень АА).
    - Вставка описаний к видео (уровень АА)
    - Включите язык жестов (уровень ААА).
    - Предоставление альтернатив видео и аудио (уровень ААА)

# • **1.3** - <u>Адаптируемый (уровень A)</u>

- о Создавайте контент, который можно представить разными способами без потери информации и структуры.
  - Информация, структура и взаимосвязи, передаваемые через презентацию, могут быть определены программно или доступны в тексте.
  - Если последовательность изложения материала влияет на его смысл, правильная последовательность чтения может быть определена программно.
  - Инструкции, предоставляемые для понимания и использования контента, не основаны исключительно на сенсорных характеристиках компонентов, таких как форма, размер, визуальное расположение, ориентация или звук.

# 1.4 - Различимый.

Презентация должна быть максимально простой для восприятия людьми с ограниченными возможностями.

# • Использование цвета (уровень А)

 Цвет не используется как единственное визуальное средство передачи информации, обозначения действия, вызывания реакции или выделения визуального элемента.

# • Управление звуком (уровень А)

 Если веб-страница воспроизводит звук автоматически в течение более 3 секунд, она должна иметь механизм для приостановки или остановки звука или для управления громкостью звука.

# • Минимальная контрастность (уровень АА)

• Контрастность текста и текстовых изображений составляет не менее 4,5:1.

# • Изменение размера текста (уровень АА)

 За исключением текстовых подписей и изображений, размер текста без вспомогательных технологий может быть изменен на 200 % без потери содержания или функциональности.

### Текстовые изображения (уровень АА)

 Если используемые технологии позволяют добиться визуального представления, то для передачи информации используется текст, а не изображения. В логотипах он необходим.

# • Контрастность (повышенная) (уровень ААА)

• Контрастность визуального представления текста и текстовых изображений составляет не менее 7:1.

# • Фоновый звук (очень низкий уровень или отсутствие фонового звука) (уровень ААА)

 Аудио, содержащее речь на переднем плане, не являющееся ни аудио САРТСНА, ни аудио логотипом, не должно содержать фоновых звуков или позволять отключать фоновые звуки. В противном случае фоновые звуки должны быть не менее чем на 20 децибел ниже, чем звуки переднего плана, за исключением эпизодических звуков, длящихся всего одну-две секунды.

# • Визуальная презентация (уровень ААА)

- Для визуального представления текстовых блоков необходимо учитывать следующее:
- Цвета переднего и заднего плана должны быть выбираемыми пользователем.
- Ширина должна составлять не более 80 символов.
- Текст не должен быть выровнен от края до края.
- Межстрочный интервал должен составлять 1,5 строки, а интервал между абзацами должен быть не менее чем в 1,5 раза больше межстрочного интервала.
- Размер текста должен достигать 200%, не требуя от пользователя горизонтальной прокрутки, чтобы прочитать строку текста в полноэкранном окне.
- Текстовые изображения (уровень ААА)
- Текстовые изображения используются только для украшения или в тех случаях, когда для передачи информации необходимо особое представление текста.

# Кристина дель Кармен Хименес Фернандес

Дизайн веб-интерфейса Тема 5 и 6

# ПРИНЦИП 2: РАБОТОСПОСОБНОСТЬ

Пользовательский интерфейс и навигационные компоненты должны быть работоспособными. Руководства по соблюдению этого принципа:

- 2.1 Доступность клавиатуры (уровень А)
  - Все функциональные возможности должны быть доступны с клавиатуры.
- 2.2 Достаточное количество времени.
- **Регулируемое время.** Предоставляет пользователям достаточно времени для чтения и использования контента (уровень A).
  - Должна быть возможность исключить время.
  - Должна быть возможность регулировать временные рамки.
  - Он должен предупреждать пользователя о превышении лимита времени и позволять ему продлить время еще как минимум на 20 секунд.
  - Максимальное время должно составлять 20 часов.
  - Все это за исключением мероприятий, где время играет решающую роль.
- **Пауза, остановка, скрытие.** Для элементов, которые движутся, мерцают или обновляются автоматически, должны быть предусмотрены механизмы приостановки, остановки и/или скрытия, если только они не являются важной частью деятельности (уровень A).
- **Без времени.** Время не является существенной частью события или действия, представленного контентом, за исключением неинтерактивных синхронизированных медиа и событий в реальном времени (уровень ААА).
- Прерывания. Прерывания могут быть отложены или подавлены пользователем, за исключением прерываний, связанных с чрезвычайной ситуацией (уровень ААА).
- **Повторная аутентификация**. Когда аутентифицированный сеанс истекает, пользователь может продолжить работу без потери данных после повторной аутентификации. (Уровень ААА)
- 2.3 Предотвращение приступов (уровень А)
  - Избегайте контента, который может нарушить работу пользователей.
    - На сайтах не должно быть ничего, что мигает более 3 раз за одну секунду.
- 2.4 Мореходность
- Он предоставляет пользователям помощь в навигации, локализации контента и позиционировании.
  - Не дублируйте один и тот же блок контента на разных страницах сайта (уровень А).
  - Заголовки веб-страниц описывают тему или цель (уровень А).
  - Если веб-страницу можно перемещать последовательно, а последовательность навигации влияет на смысл, то веб-компоненты должны быть расположены в порядке, сохраняющем смысл (уровень A).
  - Цель каждой ссылки должна быть определена из текста самой ссылки или из текста ссылки вместе с ее контекстом (уровень A).
  - Должно быть более одного способа доступа к странице веб-сайта, если только это не страницы, на которых определены этапы процесса (уровень АА).
  - Заголовки и метки описывают тему или цель. (Уровень АА)
  - Если сайт позволяет осуществлять навигацию с помощью клавиатуры, индикатор фокуса клавиатуры должен быть видимым (уровень AA).
  - Отображение информации о местоположении пользователя в наборе веб-страниц (уровень ААА).
  - Использование заголовков разделов для организации содержания (уровень ААА)

#### ПРИНЦИП 3: ПОНЯТНЫЙ

Информация и работа пользовательского интерфейса должны быть понятны.

Руководства по соблюдению этого принципа:

- 3.1 разборчивый
  - Сделайте текстовый контент читабельным и понятным.
    - Всегда определяйте язык веб-сайта (уровень А).
    - Если на сайте есть текст на нескольких языках, всегда указывайте язык (уровень АА).
    - Имеется механизм для определения конкретных определений слов или фраз, используемых необычным или ограниченным образом, включая идиомы и сленг (уровень ААА).

# Кристина дель Кармен Хименес Фернандес

Дизайн веб-интерфейса Тема 5 и 6

- Наличие механизма для понимания значения сокращений (уровень ААА).
- Уровень используемого языка. Используемый язык должен быть понятен пользователю со средним образованием (уровень AAA).
- Создайте механизм для определения произношения слов, значение которых может быть неоднозначным без знания их произношения (уровень ААА).

#### 3.2 - Предсказуемый

- Сделайте функционирование сайта предсказуемым.
  - Если элемент получает фокус, переключение контекста не должно происходить (уровень А).
  - Если элементы пользовательского интерфейса загружены, переключение контекста не требуется (уровень А).
  - Механизмы навигации должны быть однородными на всех страницах сайта (уровень АА).
  - Компоненты, обладающие одинаковой функциональностью в наборе веб-страниц, идентифицируются последовательным образом (уровень АА).
  - Переключение контекста инициируется только по запросу пользователя или существует механизм отключения переключения контекста (уровень AAA).

#### 3.3 - Помощь пользователю

- Предотвращение и исправление ошибок пользователей.
  - При обнаружении ошибки ввода на экран выводится сообщение о типе ошибки (уровень А).
  - Этикетки или инструкции предоставляются, когда содержимое требует вмешательства пользователя (уровень А).
  - Если обнаружена ошибка ввода и известны предложения по ее исправлению, то эти предложения предоставляются пользователю (уровень АА).
  - В случае с веб-сайтами, предоставляющими юридические и/или финансовые обязательства, пользователю должна быть предоставлена возможность просмотреть, подтвердить и исправить информацию до завершения сделки (уровень АА).
  - Предоставление механизмов преодоления (уровень АА)
  - Страницы, позволяющие отправлять информацию, собираемую пользователями, должны позволять
    просматривать, исправлять и подтверждать правильность введенной информации (уровень AAA).

# ПРИНЦИП 4: НАДЕЖНОСТЬ

Контент должен быть достаточно надежным, чтобы его могли достоверно интерпретировать самые разные пользовательские агенты, включая вспомогательные технологии.

Руководство по соблюдению этого принципа:

#### 4.1 - Совместимость (уровень А)

- Максимальная поддержка текущих и будущих пользовательских агентов, включая вспомогательные технологии.
  - Все теги правильные, нет дублирующихся атрибутов, и только один идентификатор используется один раз.
  - Все атрибуты имени, названия и т. д. используются правильно.

# Краткое руководство по созданию доступных веб-сайтов:

- Изображения и анимация: используйте атрибут "alt" для описания функции каждого визуального элемента.
- Мультимедиа: предоставляет субтитры, расшифровку звука и описание видео.
- Ссылки: используйте описательный текст внутри ссылки (например, избегайте ссылок типа "нажмите здесь").
- Организация страницы: используйте HTML для организации страницы.
- Используйте CSS для верстки.
- Рисунки и диаграммы: используйте атрибут "longdesc" для их описания.
- Скрипты, апплеты, плагины: используйте альтернативные варианты, если новые функции недоступны.
- Проверьте исходный код на сайте W3C и убедитесь, что он соответствует установленным правилам веб-доступности.

#### Тема 6 Удобство использования

### КОНЦЕПЦИЯ УДОБСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

- Любой веб-сайт должен отвечать потребностям и запросам пользователей этого сайта.
- Если характеристики сайта соответствуют требованиям пользователей, мы говорим, что сайт качественный, удобный для пользователя или имеет высокую степень юзабилити.

- Под удобством использования понимается легкость, с которой пользователь может использовать инструмент для достижения определенных целей.
- ISO/IEC 9126-1:2001 определяет удобство использования как "способность программного обеспечения быть понятым, изученным, использованным и привлекательным для пользователя при определенных условиях использования".
- Поэтому удобство использования зависит не только от веб-интерфейса, но и от типа потенциальных пользователей сайта.
- ISO 9241:1998 определяет удобство использования как "эффективность, действенность и удовлетворенность, с которой продукт позволяет достичь конкретных целей конкретным пользователям в конкретном контексте использования".
  - о Это определение связано с удовлетворенностью клиентов от использования приложения.
- Степень удобства использования измеряется на основе различных методов анализа, которые мы рассмотрим ниже.

# АНАЛИЗ УДОБСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ. ТЕХНИКИ

- Прежде всего, мы должны определить, что нужно потенциальным пользователям от нашего сайта.
- С учетом этого были предложены различные методы анализа удобства использования:

### • Техника наведения справок и расспросов

- о На основе интервью, анкет, вопросов... реальным пользователям и/или потенциальным пользователям сайта.
- Нам нужно знать, что им нужно от сайта, пользовались ли они ранее другой системой, обнаружили ли они какие-либо недостатки или недочеты в других системах и т. д.

#### • Методы проверки

- о В этом случае нам нужны не потенциальные пользователи, а доступ к экспертам, руководствам по стилю, эвристике или документированному опыту, с помощью которых можно рассмотреть и проанализировать разработанный сайт.
- о Наиболее показательными примерами этого типа являются эвристические оценки и когнитивные проходы.

#### • Методы пользовательского тестирования

- о Для проверки преимуществ и/или ограничений веб-сайта мы используем набор мероприятий, требующих участия реальных пользователей.
- Мы должны наблюдать за тем, как ведут себя пользователи при работе с нашим сайтом, чтобы сделать вывод о том, удобен он или нет.
- ∘ Для этого вида тестирования мы используем более или менее проработанные прототипы нашего сайта или конечный вариант сайта.
- Для того чтобы применить вышеописанные методики на практике, необходимо сначала определить цели, типы пользователей и барьеры, которые пользователи выявляют при разработке.
- Для разработки прототипов, направленных на улучшение юзабилити сайта, интересно следовать рекомендациям экспертов по юзабилити.

# ПРИНЦИПЫ СОЗДАНИЯ УДОБНЫХ ВЕБ-САЙТОВ

- Чтобы добиться высокой степени удобства использования веб-страниц, мы можем опираться на принципы, установленные экспертами или гуру в области юзабилити.
- Следует отметить консультантов по юзабилити Якоба Нильсена и Брюса Тоньяццини.
- Оба они прославились на весь мир в области юзабилити и дизайна интерактивных продуктов для Сети.
- Существует **10 принципов дизайна,** предложенных Дж. Нильсеном для разработки программных продуктов с высокой степенью удобства использования.

# • 1. видимость состояния системы

о Программное обеспечение или веб-сайт должны всегда держать пользователей в курсе происходящего, предоставляя корректную обратную связь в разумные сроки.

# • 2. Соответствие между содержанием сайта и реальным миром.

о Использование повседневного языка и представление информации в естественной и логичной форме.

#### • 3. Контроль и свобода пользователя

• Пользователи часто делают выбор по ошибке, поэтому им всегда должно быть предложено отменить совершенные действия или вернуться на главную страницу сайта.

#### • Последовательность и стандарты

о Цвета, типы шрифтов, распределение контента по разным разделам и страницам сайта должны быть однородными по всему сайту.

# • 5.Избегание ошибок

#### • Признание

- о Веб-дизайнер должен предложить четко видимые и идентифицируемые объекты, действия и опции.
- о Если для выполнения определенных действий необходимы инструкции по применению, то они должны быть на видном месте и легкодоступны.

#### • 7.Гибкость и эффективность

- о Дизайн сайта должен позволять использовать его широкому кругу пользователей.
- о Дизайн должен позволять начинающим пользователям взаимодействовать с ним с относительной легкостью и при этом не создавать задержек для опытных пользователей.

# • Минималистичный дизайн

○ Любой контент на сайте должен быть обоснован, будь то изображения, видео, текст, мультимедиа, ссылки и т. д.

#### • 9.Распознавание, диагностика и восстановление после ошибок

о Сообщения об ошибках должны быть написаны простым языком, точно описывать проблему и указывать ее решение.

#### • 10.Помощь и документация

- о При необходимости выполнения определенных задач веб-сайт должен предоставить документацию или помощь.
- о Информацию должно быть легко найти, она должна быть ориентирована на задачи пользователя, указывать на шаги, которые необходимо предпринять, и быть краткой.

#### БОЛЬШЕ ПРИНЦИПОВ ЮЗАБИЛИТИ

- Брюс Тоньяццини также предлагает ряд принципов для создания удобных веб-сайтов.
- Предлагаемые в нем принципы таковы....
- Предвосхищение сайт должен предугадывать потребности пользователя.
- Автономность, пользователи должны контролировать сайт.
  - Пользователи чувствуют себя хозяевами сайта, если они знают, где они находятся в управляемой, а не бесконечной среде.
- Цвета следует использовать с осторожностью, чтобы не затруднить доступ пользователям с проблемами цветовой дискриминации.
- Последовательность приложения должны соответствовать ожиданиям пользователей, т.е. их предыдущему обучению.
- Эффективность для пользователя веб-сайты должны быть нацелены на продуктивность пользователя, а не самого сайта.
  - ∘ Например, иногда задачи с большим количеством шагов выполняются пользователем быстрее, чем задачи с меньшим количеством, но более сложных шагов.
- Обратимость веб-сайт должен иметь возможность отменить выполненные действия.
- Закон Фиттса.
  - о Этот закон гласит, что время достижения цели с помощью мыши зависит от расстояния и размера цели.
  - о Чем короче расстояние и больше размер, тем проще использовать механизм взаимодействия.
- Сокращение времени ожидания. Необходимо стремиться оптимизировать время ожидания пользователя, позволяя выполнять другие задачи в то время, как предыдущая задача завершается, и информируя пользователя о времени, оставшемся до завершения задачи.
- Обучение, веб-сайты должны требовать минимального процесса обучения и быть удобными для использования с самого начала.
- Правильное использование метафор облегчает изучение веб-сайта, а неправильное может сильно помешать обучению.
- Защита работы пользователей является приоритетной задачей, гарантирующей, что пользователи никогда не потеряют свою работу в результате ошибки.
- Читаемость, цвет текста должен контрастировать с цветом фона, а размер шрифта должен быть достаточно крупным.
- Отслеживание действий пользователя. Знание и хранение информации о предыдущем поведении пользователя должно позволить ему быстрее выполнять частые операции.
- Видимый интерфейс.
  - о Следует избегать невидимых элементов навигации, о которых пользователи должны догадаться, таких как выпадающие меню, скрытые подсказки и т. д.

Дизайн веб-интерфейса Тема 5 и 6

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ ВЕБ-САЙТА

- Мы сможем применять эти принципы юзабилити, всегда помня о цели моего сайта.
  - о Сайт для развлечений и отдыха стремится удивить пользователя новинками, поэтому минималистичный дизайн здесь не подойдет.
  - о У сайта с художественной целью есть свои правила.

#### ТИПЫ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ. НУЖДАЮЩИЕСЯ

- Конечный пользователь лучше всего определяет степень удобства использования веб-сайта.
- Пользователь ищет сайт, который будет выполнять полезные для него задачи в кратчайшие сроки, используя достаточное количество ресурсов и удовлетворительным образом.
- Проблема с веб-сайтами заключается в том, что потенциальные пользователи могут быть самыми разными.
- В зависимости от типа пользователя и его потребностей можно выделить различные типы веб-сайтов:
  - о Публичные веб-сайты, на которых у пользователя нет ограничений на доступ к содержимому.
  - Публичные сайты, на которых пользователю необходимо зарегистрироваться, чтобы получить полный доступ к содержимому.
  - Частные веб-сайты, доступ к которым ограничен для пользователей компании, организации или учреждения, обычно работающие через частные сети.

#### НАВИГАЦИЯ

- Когда пользователь просматривает наш сайт, он должен знать ответы на следующие вопросы:
  - о Где я нахожусь
- ?∘ Куда я могу пойти
- ?∘ Что я посетил?

о Кто сообщает мне эту информацию

о Когда эта информация была введена?

# ИНСТРУМЕНТЫ И ТЕСТЫ ДЛЯ ВЕРИФИКАЦИИ

- Оценка и проверка удобства использования менее объективная задача, чем оценка доступности.
- Инструменты, доступные для оценки юзабилити, основаны на изучении поведения пользователей на сайте, чтобы определить, куда они нажимают, какие разделы или страницы посещают, выполняют ли они свои задачи или остаются незавершенными.
- Инструменты на основе тепловых карт
  - Эти карты выделяют более насыщенными цветами те области или зоны сайта, которые получают больше кликов от пользователей, посещающих сайт.
  - о Примеры:
    - ClickHeat∎

CrazyEgg■ Clickdensity

- Инструменты на основе тепловых карт
  - о Существуют инструменты, которые генерируют тепловые карты, основанные не на количестве кликов, а на том, куда смотрит пользователь при посещении сайта.
    - Компания Tobbi предоставляет материал для таких исследований под названием eye-tracking.
- Инструменты, основанные на записи экрана
  - о Они создают видеозапись действий, выполняемых пользователем.
  - о Пример:
    - Navflow.
- Пользовательские инструменты моделирования
  - о Они позволяют воссоздать использование веб-сайта искусственными пользователями, что дает возможность получить результаты, схожие с теми, которые можно было бы получить при тестировании на реальных пользователях.
  - о Примеры:
    - Selenium IDE, плагин для Firefox.
- Инструменты для обратной связи и комментариев пользователей.
  - о Получать информацию и отзывы от пользователей, посещающих сайт.
  - о Для сбора такой информации можно использовать форму на самом сайте.