



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA DA BAHIA – CAMPUS IRECÊ  
CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA

**ARYANE SANTOS ANDRADE**

**RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

IRECÊ

2019

ARYANE SANTOS ANDRADE

## **RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

Relatório final de estágio curricular supervisionado, apresentado como requisito parcial para obtenção do diploma de Técnico em Informática pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia – *Campus* Irecê.

Orientador: Prof. Rafael Xavier de Oliveira Souza.

Carga Horária: 150 horas.

IRECÊ  
2019

Gostaria de expressar minha sincera gratidão ao meu orientador, Rafael Xavier, pelo constante suporte e orientação durante todo o processo do estágio.

Agradeço também aos professores, cujos ensinamentos foram fundamentais para a realização das atividades propostas.

Sou grata à instituição, que proporcionou um ambiente acolhedor e propício para o meu desenvolvimento acadêmico e profissional.

Por fim, agradeço às minhas colegas de estágio, que estiveram ao meu lado, compartilhando conhecimentos e me apoiando nas dificuldades enfrentadas.

## SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	5
2. OBJETIVOS	5
3. A EMPRESA	5
3.1. MISSÃO DA EMPRESA	6
3.2. VISÃO DA EMPRESA	6
4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	6
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS	8
6. REFERÊNCIAS	9
APENDICE A – Modelo Conceitual	10
APENDICE B – Documentação dos Casos de Uso	10

## **1. INTRODUÇÃO**

Toda instituição de ensino é composta por diversos setores interligados, como os departamentos acadêmico, pedagógico e financeiro. No entanto, quando uma dessas áreas não funcionam adequadamente, os outros setores podem ser consequentemente afetados. Diante disso, deve haver um controle para integração dos setores da escola, prezando pelo bom relacionamento entre as equipes para que todas as tarefas sejam realizadas.

A gestão pedagógica é considerada o pilar mais importante de uma escola, pois ela atua na formação e no desenvolvimento de competências e habilidades pessoais e profissionais dos alunos e está diretamente ligada à atividade-fim da escola. O uso da informática nos institutos está cada vez mais presente para a organização educacional, logo é de suma importância a implementação de um sistema para alterar o cenário de sobre cargas do setor.

O curso de Informática tende a relacionar teoria e prática, dessa forma o estágio deve ser considerado como um objeto que vincula o conhecimento acadêmico adquirido para ser aplicado no meio profissional. Nesse contexto, o presente relatório visa demonstrar a experiência profissional e detalhes sobre o sistema desenvolvido no período de estágio.

## **2. OBJETIVOS**

O estágio tem como principal foco fornecer um ambiente em que seja possível aplicar de forma prática as habilidades e os conhecimentos adquiridos no curso de informática, permitindo uma prévia atuação na área profissional. Dessa forma, de acordo com a demanda do instituto, foi desenvolvido um sistema para dar suporte aos pedagogos, com objetivo de estabelecer o melhor controle no setor pedagógico e uma otimização nos procedimentos operacionais, solucionando também as dificuldades enfrentadas e a organização de dados.

## **3. A EMPRESA**

O IFBA Irecê nasceu com o Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, fazendo parte do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), sob o comando da Secretaria de Educação Profissional e

Tecnológica – SETEC (<http://www.mec.gov.br>). Criado por meio da Lei Federal Nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, e mantido pelo poder público federal, o Campus iniciou suas atividades acadêmicas em novembro de 2010, em sede própria, localizada na Rodovia BA 148, km 04, nº. 1800 – Bairro Vila Esperança. Atualmente o Campus oferece os cursos técnicos em Informática, Eletromecânica e Biocombustíveis, nas formas Integrada e Subsequente ao Ensino Médio, e Superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

### **3.1. MISSÃO DA EMPRESA**

*A missão da empresa é: “produzir, disseminar e aplicar o conhecimento tecnológico e acadêmico, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, contribuindo para o progresso socioeconômico local, regional e nacional, na perspectiva do desenvolvimento sustentável e da integração com as demandas da sociedade e do setor produtivo, em conformidade com os princípios e finalidades estabelecidos no Estatuto do IFBA”.*

### **3.2. VISÃO DA EMPRESA**

*A visão da empresa é: “transformar o IFBA numa Instituição de ampla referência e de qualidade de ensino no País, estimulando o desenvolvimento do sujeito crítico, ampliando o número de vagas e cursos, modernizando as estruturas físicas e administrativas, bem como ampliando a sua atuação na pesquisa, extensão, pós-graduação e inovação tecnológica”.*

## **4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

### **Dia 13 de maio de 2019:**

Para dar início ao estágio é de fundamental importância conhecer o ambiente em que será trabalhado. Desse modo, foram realizadas entrevistas com os componentes do setor pedagógico, para assim então, criar um sistema para o mesmo.

### **Período de 13/05 a 29/05:**

Nas primeiras semanas foi realizado o desenvolvimento da documentação do sistema My Pedagogy, identificamos os casos de uso com base no que foi praticado em banco de dados e análise de sistemas, nos quais foram divididos em três fluxos: fluxo normal (passo a passo da execução da funcionalidade do caso de uso), fluxos alternativos (escolhas que alterarão o comportamento da funcionalidade) e fluxos excepcionais (interrupções da execução de forma adequada).

Além disso foi utilizada a ferramenta de modelagem Astah Community, para criar diagramas de classes que foram inseridas no documento com intuito de facilitar o entendimento do projeto (documentação de casos de uso do sistema está contido no APENDICE B deste documento).

#### **Período de 03/06 a 27/06:**

Iniciamos o mês de junho tendo como foco a construção do modelo conceitual (contido no APENDICE A deste documento), desenvolvido através da ferramenta de link “BR Modelo”, na qual é uma base para o programador fazer o banco de dados do sistema e especifica graficamente a função de cada componente do projeto e seus atributos.

Logo após, foi realizada a construção da tela do conselho diagnóstico em HTML e CSS (apresentada na Figura 1), por meio da plataforma Sublime Text, foram utilizadas as habilidades absorvidas na disciplina de Programação WEB.

**My Pedagogy**

**Conselho Diagnóstico**

Selecionar Curso ▼ Selecionar Turma ▼ Selecionar Ano ▼ Acessar

Nome do aluno	I Trimestre	II Trimestre	III Trimestre	Situação do aluno
				Aprovado por nota ▼
				Reprovado no conselho ▼
				Reprovado por nota ▼
				Aprovado no conselho ▼
				Aprovado por nota ▼
				Aprovado por nota ▼
				Aprovado no conselho ▼
				Aprovado por nota ▼
				Aprovado por nota ▼
				Aprovado no conselho ▼
				Aprovado por nota ▼
				Aprovado por nota ▼
				Aprovado no conselho ▼
				Aprovado por nota ▼
				Aprovado por nota ▼

@2019 My pedagogy | Desenvolvimento: Débora Miranda da Gama/ IFBA

**Figura 1 – Tela Conselho Diagnóstico**

**Período de 01/07 a 02/08:**

Para encerrar o estágio e nossa participação no projeto, desenvolvemos a documentação de casos de testes do sistema, avaliamos todos os possíveis erros e fizemos os testes válidos e inválidos possíveis.

**Dificuldades encontradas:**

As objeções encontradas no período do estágio foram a falta de suporte em relação à criação da logomarca do sistema, pois não possuíamos conhecimento sobre a plataforma de trabalho, em vista disso não foi possível realizar a criação da mesma.

**5. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Diante dos fatores apresentados, é possível concluir que a gestão pedagógica é imprescindível para o ambiente escolar, pois ela busca as soluções para os problemas enfrentados nas escolas. Logo, compreende-se a importância da utilização das tecnologias da informação e comunicação para cumprir todas as funções e realizar o trabalho satisfatoriamente, sendo fundamental a implementação



de um sistema para área. Garantindo assim, controle no setor e uma otimização nos procedimentos operacionais.

Com o termino do estágio foi possível adquirir uma experiência profissional e conhecimentos em relação a área do pedagógico, bem como o modo em que os pedagogos atuam, o funcionamento do setor e compreendendo as dificuldades enfrentadas, foi possível a criação de um sistema no intuito de solucionar-las.

## 6. REFERÊNCIAS

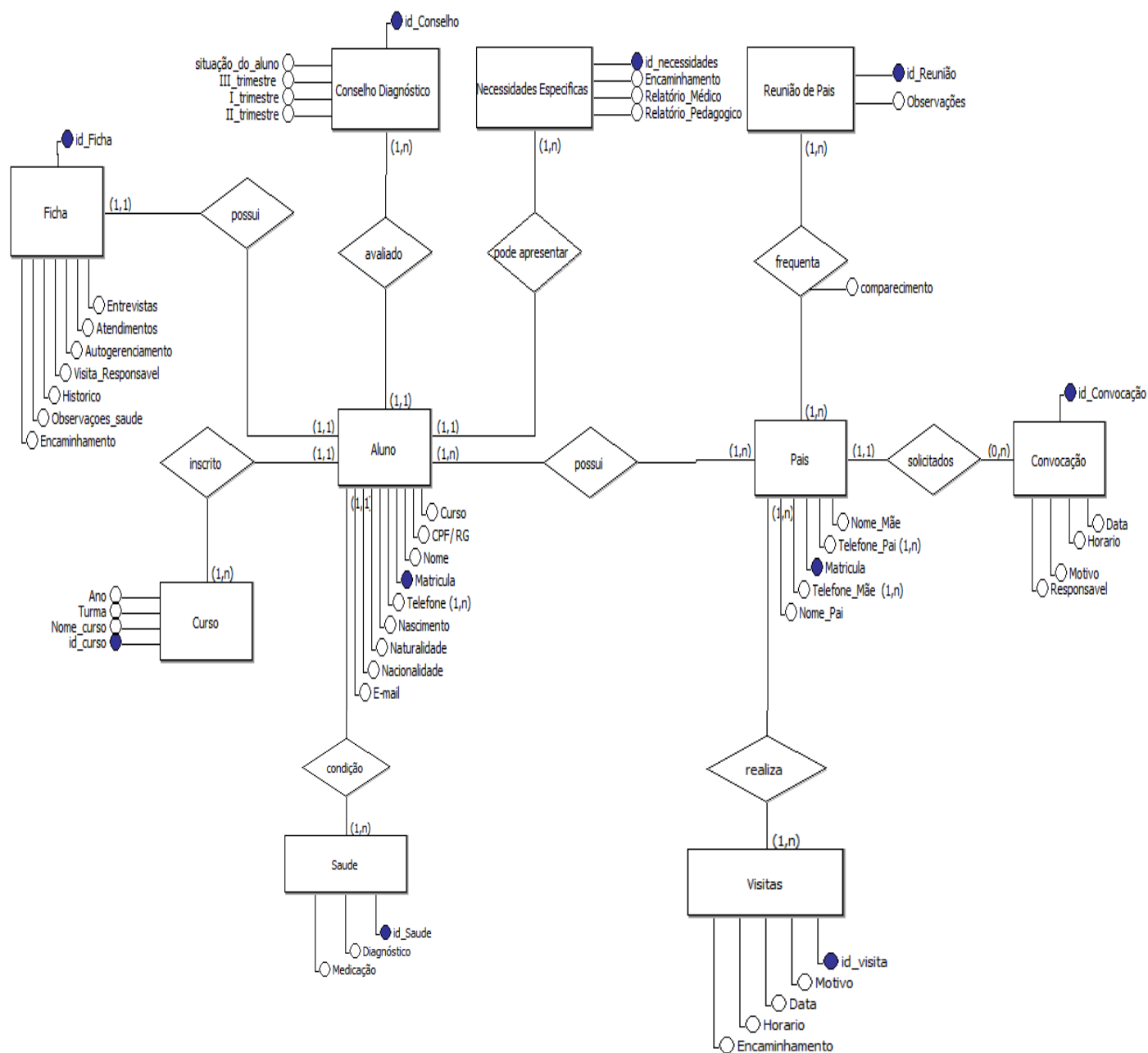
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA. *Projeto Pedagógico Institucional do IFBA*. Disponível em: <https://portal.ifba.edu.br/institucional/documento/documentos-institucionais/projeto-pedagogico-institucional-ppi-2014-2018-de-2013.pdf/view>. Acesso em: 4 ago. 2019.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA. *PDI*. Disponível em: <https://portal.ifba.edu.br/salvador/institucional/documentos/pdi-2014-2018-publicado-pelo-consup.pdf/view>. Acesso em: 4 ago. 2019.

PROESC. *Gestão pedagógica: tudo o que você precisa saber*. Disponível em: <https://www.proesc.com/blog/gestao-pedagogica/>. Acesso em: 1 ago. 2019.

## APÊNDICES

### APÊNDICE A – Modelo Conceitual

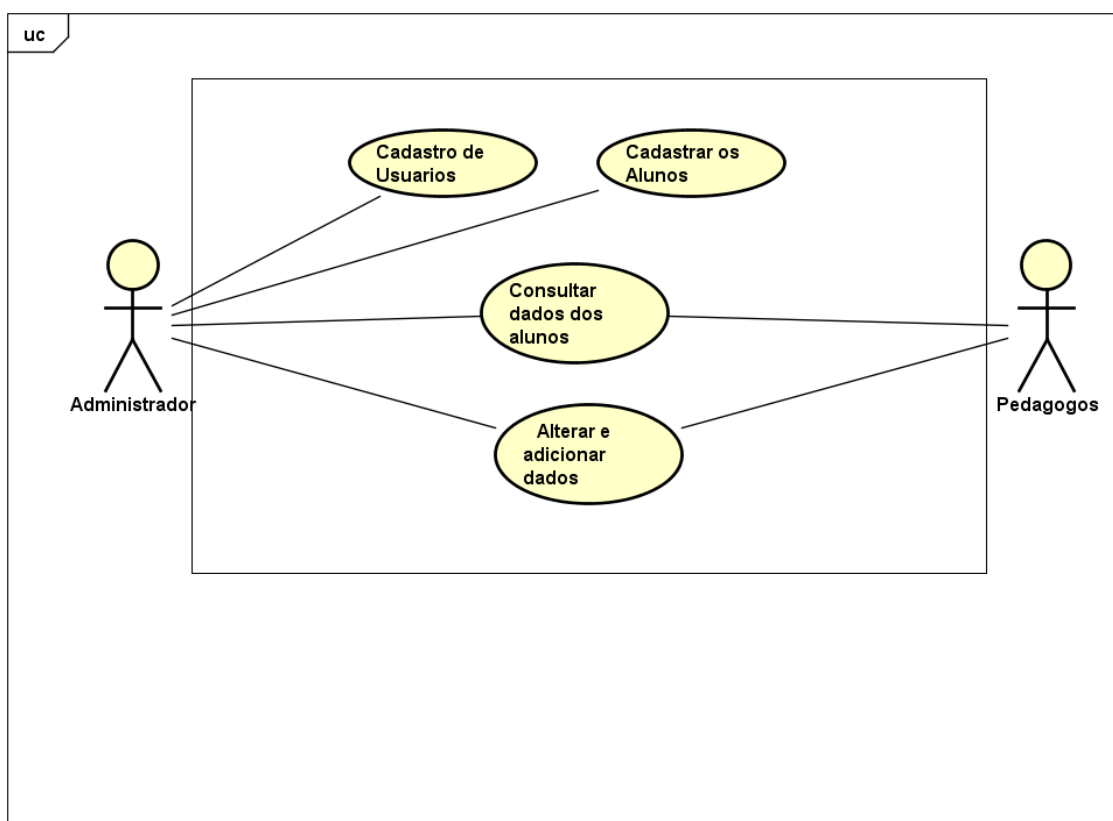


## APÊNDICE B – Documentação dos Casos de Uso

### 1.0 INTRODUÇÃO

O objetivo desse documento é apresentar uma diagramação de um sistema de controle de gestão pedagógica através do diagrama de caso de uso e dos envolvimento dos usuários nesse sistema. Todas as informações contidas neste documento destinam-se a auxiliar a modelagem do sistema, desde a definição dos seus requisitos ao desenvolvimento propriamente do produto final. Os detalhes do funcionamento do sistema seguirão as necessidades descritas nesse documento.

### 2.0 CASO DE USO



powered by Astah

### 3.0 ATORES QUE INTERAGEM COM O SISTEMA

Nome	Descrição
Administrador	Tem permissão de entrar no sistema, inserir, editar e cadastrar cada usuário conforme o solicitado.
Pedagogo	Usuário do sistema que poderá acessar as fichas de acompanhamento pedagógico, dados do conselho diagnóstico, dados dos alunos e acontecimentos

	referentes às reuniões de pais e eventos corriqueiros.
--	--

## 4.0 ESPECIFICAÇÃO DO CASO DE USO

### 4.1 CADASTRO DE USUÁRIOS

Caso de Uso	Inserir Novo Usuário
Caso de Uso Geral	Cadastro de Usuários
Ator Principal	Administrador
Pré-condições	Estar logado no sistema Possuir perfil de Administrador Acessar a Tela adm
Fluxo Normal	[P1] O administrador clica no botão de cadastrar usuário na Tela adm [P2] O sistema exibe a tela de Cadastro de Usuários [P3] Inclui caso de uso: Informar dados do usuário [P4] O administrador clica no botão salvar [P5] O sistema verifica no banco de dados se não tem algum usuário cadastrado com o mesmo identificador [P6] O sistema salva os dados no banco de dados [P7] O sistema exibe uma mensagem confirmando a gravação dos dados do usuário no banco de dados [P8] O sistema volta para a tela adm
Fluxos Excepcionais	
Fluxos Alternativos	[A1] Após o [P3] o administrador clica em cancelar: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O sistema exibe para o administrador uma mensagem perguntando se quer cancelar.</li> <li>2. O administrador clica no botão “SIM”</li> <li>3. O sistema não salva os dados no banco de dados</li> <li>4. O sistema volta para a tela adm</li> </ol> [A2] Após o [P3] o administrador clica em cancelar: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O sistema exibe para o administrador uma mensagem perguntando se quer cancelar.</li> <li>2. O administrador clica no botão “NÃO”</li> <li>3. O sistema fecha a caixa de mensagem e retorna para a tela</li> </ol>
Pós-condição	Um novo usuário é inserido no banco de dados

### 4.2 ALTERAR CADASTROS

Caso de Uso	Alterar Cadastro de Usuário
Caso de Uso Geral	Cadastro de Usuários
Ator Principal	Administrador

Pré-condições	Estar logado no sistema Possuir perfil de Administrador Acessar a Tela adm
Fluxo Normal	[P1] O administrador seleciona um dos usuários listados na tabela exibida na Tela adm [P2] O administrador clica no botão alterar na Tela adm [P3] O sistema exibe a tela de Cadastro de Usuários, com os campos já preenchidos com os dados referentes ao usuário selecionado [P4] Include caso de uso: Alterar os dados do usuário desejados [P5] O administrador clica no botão salvar [P6] O sistema altera os dados do usuário no banco de dados [P7] O sistema volta para a tela adm
Fluxos Excepcionais	
Fluxos Alternativos	
Pós-condição	Os dados do usuário selecionado são alterados no banco de dados

#### 4.3 EXCLUIR CADASTROS

Caso de Uso	Excluir Cadastro de Usuário
Caso de Uso Geral	Cadastro de Usuários
Ator Principal	Administrador
Pré-condições	Estar logado no sistema Possuir perfil de Administrador Acessar a Tela adm
Fluxo Normal	[P1] O administrador seleciona um dos usuários listados na tabela exibida na Tela adm [P2] O administrador clica no botão excluir na Tela adm [P3] O sistema exibe a mensagem: “Deseja realmente excluir?” [P4] O administrador clicar no botão “SIM” [P5] O sistema exclui os dados do usuário do banco de dados [P6] O sistema exibe a mensagem: “Cadastro excluído com sucesso” [P7] O sistema volta para a tela adm
Fluxos Excepcionais	
Fluxos Alternativos	
Pós-condição	Dados do usuário selecionado são excluídos do banco de dados

#### 4.4 CADASTRO DE ALUNOS

Caso de Uso	Cadastro de alunos
Caso de Uso Geral	
Ator Principal	Administrador

Pré-condição	Estar logado no sistema
Fluxo Normal	<p>[P1] O administrador clica no botão de cadastrar alunos na tela adm</p> <p>[P2] Include caso de uso: Informar dados do aluno</p> <p>[P3] O administrador clica no botão salvar</p> <p>[P4] O sistema verifica no banco de dados se não tem alguma aluno cadastrado com o mesmo identificador</p> <p>[P5] O sistema salva os dados no banco de dados</p>
Fluxos Excepcionais	
Fluxos Alternativos	<p>[A1] – Alterar Cadastro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pré-condições: o administrador seleciona um das alunos e o sistema exibe a Tela Cadastrar Alunos com os dados já preenchidos do banco de dados referente ao aluno escolhido <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O administrador digita os dados no campo que ele deseja alterar</li> <li>2. O administrador clica no botão salvar</li> <li>3. Os dados são alterados no banco de dados</li> <li>4. O sistema volta para a tela adm</li> </ol> </li> <li>• Pós-condições: o sistema altera os dados</li> </ul> <p>[A2] – Excluir Cadastro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pré-condições: o administrador seleciona um dos alunos e clica no botão excluir <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O sistema exibe a mensagem: “Deseja realmente excluir”</li> <li>2. O administrador clicar no botão “sim”</li> <li>3. O sistema exclui os dados do banco de dados</li> <li>4. O sistema exibe mensagem: “Cadastro excluído com sucesso”</li> <li>5. O sistema volta para a tela anterior</li> </ol> </li> <li>• Pós-condições: o sistema exclui os dados</li> </ul> <p>[A3] No [P3] o administrador clica em cancelar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O sistema mostra para o administrador uma mensagem perguntando se quer cancelar.</li> <li>2. O administrador clica no botão “SIM”</li> <li>3. O sistema não salva os dados no banco de dados</li> <li>4. O sistema volta para a tela adm</li> </ol>
Pós-condição	Cadastrar alunos com sucesso

#### 4.5 CONSULTAR DADOS DOS ALUNOS

Caso de Uso	Consultar dados dos alunos
Caso de Uso Geral	
Ator Principal	Usuário
Pré-condição	Estar logado no sistema

Fluxo Normal	[P1] O usuário clica no botão de consultar alunos na Tela Principal [P2] O sistema exibe tabela com o campo para pesquisar e o campo para informar o curso [P3] O usuário seleciona o curso, turma e ano para pesquisar [P4] O usuário clica no botão pesquisar [P5] O sistema exibe os dados do aluno relacionado à pesquisa [P6] O usuário clica no botão voltar [P7] O sistema volta para a Tela Principal
Fluxos Excepcionais	
Fluxos Alternativos	
Pós-condição	Lista itens de acordo com a pesquisa com sucesso

## 5.0 INÍCIO

### 5.1 FICHA DO ALUNO

Caso de Uso	Ficha do Aluno
Caso de Uso Geral	
Ator Principal	Usuário
Pré-condição	Estar logado no sistema
Fluxo Normal	[P1] Na tela principal, o usuário tem a opção de pesquisar aluno [P2] O usuário realiza a pesquisa e clica no botão visualizar [P3] O sistema exibe a ficha do aluno com dados pessoais contendo um botão para alterar [P4] O sistema exibe entrevistas realizadas , atendimentos ,visita do responsável , histórico do aluno,observações médicas , psicológicas e sociais , encaminhamentos necessários , e auto gerenciamento do estudante
Fluxos Excepcionais	[E1] Excepção ao realizar a visualização da ficha do aluno <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na tela de início, o usuário clica em visualizar sem pesquisar o nome do aluno, no campo ficha do aluno</li> <li>2. O sistema exibe uma mensagem “insira o nome do aluno no campo de pesquisa! ”</li> </ol> [E2] Excepção ao alterar campo <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na tela de início, o usuário pesquisa o nome do aluno e clica em visualizar no campo ficha do aluno</li> <li>2. O sistema exibe uma tela com a ficha do aluno correspondente a pesquisa e um botão para alterar</li> <li>3. O usuário altera campo com escrita inadequada</li> <li>4. O usuário clica em salvar alteração</li> </ol>

	5. O sistema exibe uma mensagem “alteração não salva devido a campo com escrita inadequada”
Fluxos Alternativos	
Pós-condição	Lista itens de acordo com a pesquisa com sucesso

## 5.2 LISTA DE CONVOCAÇÃO

Caso de Uso	Lista de Convocação
Caso de Uso Geral	
Ator Principal	Usuário
Pré-condição	Estar logado no sistema
Fluxo Normal	<p>[P1] Na tela de Início usuário clica no botão adicionar no campo lista de convocação</p> <p>[P2] O sistema exibe uma tela para cadastrar uma nova convocação</p> <p>[P3] O usuário clica em salvar ou cancelar</p> <p>[P4] O sistema salva no banco de dados</p> <p>[P5] O sistema exibe a mensagem “ salvo com sucesso”</p> <p>[P4] O sistema volta para tela de início</p>
Fluxos Excepcionais	<p>[E1] Excepção ao adicionar campo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na tela de início, o usuário clica em adicionar no campo lista de convocação</li> <li>2. O usuário não preenche todos os campos</li> <li>3. o usuário clica em salvar</li> <li>4. o sistema exibe uma mensagem “não salvo devido a campo não preenchido “</li> </ol> <p>[E2] Excepção ao alterar campo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. na tela de início, o usuário clica em alterar no campo lista de convocação</li> <li>2. o usuário deixa algum campo vazio e clica em salvar</li> <li>3. o sistema exibe mensagem “ não salvo devido a campo não preenchido”</li> </ol>
Fluxos Alternativos	<p>[A1] – Alterar campo da Lista de Convocação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pré-condições: o usuário pesquisa um aluno e o sistema exibe a Tela de Lista de convocação com os dados já preenchidos do banco de dados referente ao aluno escolhido</li> <li>1. O usuário digita os dados no campo que ele deseja alterar</li> <li>2. O usuário clica no botão salvar</li> <li>3. Os dados são alterados no banco de dados</li> <li>4. O sistema volta para a tela Início</li> <li>• Pós-condições: o sistema altera os dados</li> </ul> <p>[A2] – Excluir campo da Lista de Convocação</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pré-condições: o usuário seleciona um dos campos de convocação e clica no botão excluir <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O sistema exibe a mensagem: “Deseja realmente excluir”</li> <li>2. O usuário clica no botão “sim”</li> <li>3. O sistema exclui os dados do banco de dados</li> <li>4. O sistema exibe mensagem: “Campo excluído com sucesso”</li> <li>5. O sistema volta para a tela anterior</li> </ol> </li> <li>• Pós-condições: o sistema exclui os dados</li> </ul> <p>[A3] No [P3] o usuário clica em cancelar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O sistema mostra para o usuário uma mensagem perguntando se quer cancelar.</li> <li>2. O usuário clica no botão “SIM”</li> <li>3. O sistema não salva os dados no banco de dados</li> <li>4. O sistema volta para a tela Início</li> </ol>
Pós-condição	Lista itens de acordo com a pesquisa com sucesso

### 5.3 VISITA DOS PAIS NO IFBA

Caso de Uso	Visita dos pais no IFBA
Caso de Uso Geral	
Ator Principal	Usuário
Pré-condição	Estar logado no sistema
Fluxo Normal	<p>[P1] Na Tela Principal, o usuário clica no botão adicionar no campo Visita dos Pais</p> <p>[P2] O sistema exibe uma tela para cadastrar uma visita</p> <p>[P3] O usuário clica no botão salvar ou cancelar</p> <p>[P4] O sistema salva no banco de dados</p> <p>[P5] O sistema exibe a mensagem: dados salvos com sucesso.</p> <p>[P6] O sistema volta para o ponto inicial</p>
Fluxos Excepcionais	<p>[E1] Exceção ao adicionar campo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. na tela de início, o usuário clica em adicionar no campo Visita dos Pais no IFBA</li> <li>2. o usuário não preenche todos os campos</li> <li>3. o usuário clica em salvar</li> <li>4. o sistema exibe uma mensagem “não salvo devido a campo não preenchido”</li> </ol> <p>[E2] Exceção ao alterar campo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. na tela de início, o usuário clica em alterar no campo Visita dos Pais no IFBA</li> <li>2. o usuário deixa algum campo vazio e clica em salvar</li> <li>3. o sistema exibe mensagem “ não salvo devido a campo não preenchido”</li> </ol>
Fluxos Alternativos	[A1] – Alterar campo de Visita dos pais no IFBA

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pré-condições: o usuário pesquisa um aluno e o sistema exibe dados no campo Visita dos Pais no IFBA, já preenchidos do banco de dados referente ao aluno escolhido. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O usuário digita os dados no campo que ele deseja alterar</li> <li>2. O usuário clica no botão salvar</li> <li>3. Os dados são alterados no banco de dados</li> <li>4. O sistema volta para a tela Início</li> <li>5. Pós-condições: o sistema altera os dados</li> </ol> </li> </ul> <p>[A2] – Excluir campo de Visita dos Pais no IFBA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pré-condições: o usuário seleciona um dos campos da de Visita dos Pais no IFBA e clica no botão excluir <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O sistema exibe a mensagem: “Deseja realmente excluir”</li> <li>2. O usuário clica no botão “sim”</li> <li>3. O sistema exclui os dados do banco de dados</li> <li>4. O sistema exibe mensagem: “Campo excluído com sucesso”</li> <li>5. O sistema volta para a tela anterior</li> </ol> </li> <li>• Pós-condições: o sistema exclui os dados</li> </ul> <p>[A3] No [P3] o usuário clica em cancelar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O sistema mostra para o usuário uma mensagem perguntando se quer cancelar.</li> <li>2. O usuário clica no botão “SIM”</li> <li>3. O sistema não salva os dados no banco de dados</li> <li>4. O sistema volta para a tela Início</li> </ol>
Pós-condição	Lista itens de acordo com a pesquisa com sucesso

## 5.4 OBSERVAÇÕES

Caso de Uso	Observações
Caso de Uso Geral	
Ator Principal	Usuário
Pré-condição	Estar logado no sistema
Fluxo Normal	<p>[P1] Na tela Início o usuário clica no botão adicionar no campo Observações</p> <p>[P2] O sistema exibe uma tela para registrar observações .</p> <p>[P3] O usuário clica no botão salvar ou cancelar</p> <p>[P4] O sistema salva no banco de dados</p> <p>[P6] O sistema exibe a mensagem “salvo com sucesso”</p> <p>[P4] O sistema volta para a tela Início</p>
Fluxos Excepcionais	<p>[E1] Exceção ao adicionar campo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. na tela de início, o usuário clica em adicionar no campo Observações</li> <li>2. o usuário não preenche todos os campos</li> <li>3. o usuário clica em salvar</li> </ol>

	<p>4. o sistema exibe mensagem “Não salvo devido a campo não preenchido”</p> <p>[E2] Exceção ao alterar campo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>na tela de início, o usuário clica em alterar no campo Observações</li> <li>o usuário deixa algum campo vazio e clica em salvar</li> <li>o sistema exibe mensagem “ não salvo devido a campo não preenchido”</li> </ol>
Fluxos Alternativos	<p>[A1] – Alterar Observações</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pré-condições: o usuário pesquisa um aluno e o sistema exibe dados no campo Observações já preenchidos do banco de dados referente ao aluno escolhido.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>O usuário digita os dados no campo que ele deseja alterar</li> <li>O usuário clica no botão salvar</li> <li>Os dados são alterados no banco de dados</li> <li>O sistema volta para a tela início</li> <li>Pós-condições: o sistema altera os dados</li> </ol> <p>[A2] – Excluir Observações</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pré-condições: o usuário seleciona um dos campos de Observações e clica no botão excluir</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>O sistema exibe a mensagem: “Deseja realmente excluir”</li> <li>O usuário clicar no botão “sim”</li> <li>O sistema exclui os dados do banco de dados</li> <li>O sistema exibe mensagem: “Campo excluído com sucesso”</li> <li>O sistema volta para a tela anterior</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pós-condições: o sistema exclui os dados</li> </ul> <p>[A3] No [P3] o usuário clica em cancelar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>O sistema mostra para o usuário uma mensagem perguntando se quer cancelar.</li> <li>O usuário clica no botão “SIM”</li> <li>O sistema não salva os dados no banco de dados</li> <li>O sistema volta para a tela início</li> </ol>
Pós-condição	Lista itens de acordo com a pesquisa com sucesso

## 6.0 TELA DE ATENDIMENTO ALUNO

### 6.1 PESQUISA

Caso de Uso	Atendimento Aluno
Caso de Uso Geral	
Ator Principal	Usuário

Pré-condição	Estar logado no sistema
Fluxo Normal	<p>[P1] O usuário clica na tela de atendimento aluno</p> <p>[P2] O sistema exibe a tabela de pesquisa, na qual o usuário irá informar o nome do aluno e selecionar o curso, a turma e ano.</p> <p>[P3] O usuário clica no botão acessar e o sistema exibe os dados do aluno, a tabela de saúde, comparecimento dos pais nas reuniões e as visitas dos pais no instituto.</p>
Fluxos Excepcionais	<p>[E1] Exceção ao acessar ficha do aluno</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na tela atendimento do aluno, o usuário não insere o nome do aluno ou não realiza a seleção de um campo</li> <li>2. O usuário clica em acessar</li> <li>3. O sistema exibe uma mensagem “acesso negado devido a campo não preenchido”</li> </ol>
Fluxos Alternativos	
Pós-condição	Lista itens de acordo com a pesquisa com sucesso

## 6.2 SAÚDE DO ALUNO

Caso de Uso	Saúde do aluno
Caso de Uso Geral	
Ator Principal	Usuário
Pré-condição	Estar logado no sistema
Fluxo Normal	<p>[P1] Ao realizar a pesquisa na tela de atendimento do aluno, o usuário clica no botão adicionar no campo saúde do aluno</p> <p>[P2] O sistema exibe uma tela para informar o diagnóstico e a medicação</p> <p>[P4] O usuário digita os dados e clica em salvar ou cancelar</p> <p>[P5] O sistema salva no banco de dados</p> <p>[P6] O sistema exibe a mensagem: dados salvos com sucesso.</p>
Fluxos Excepcionais	<p>[E1] Exceção ao adicionar campo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Após realizar a pesquisa na tela atendimento do aluno</li> <li>2. O usuário clica em adicionar no campo Saúde do aluno</li> <li>3. O usuário não preenche todos os campos</li> <li>4. O usuário clica em salvar</li> <li>5. O sistema exibe mensagem “não salvo devido a campo não preenchido”</li> </ol> <p>[E2] Exceção ao alterar campo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Após realizar a pesquisa na tela atendimento do aluno</li> <li>2. O usuário clica no botão alterar em algum dos campos saúde do aluno</li> <li>3. O usuário deixa um campo vazio</li> <li>4. O sistema exibe “não salvo devido a campo não preenchido “</li> </ol>
Fluxos Alternativos	<p>[A1] – Alterar Saúde do aluno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pré-condições: o usuário seleciona um das alunos e o sistema exibe o campo de saúde do aluno com os dados já preenchidos do banco de dados referente ao aluno escolhido</li> </ul>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O usuário digita os dados no campo que ele deseja alterar</li> <li>2. O usuário clica no botão salvar</li> <li>3. Os dados são alterados no banco de dados</li> <li>4. O sistema volta para a Tela Início</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pós-condições: o sistema altera os dado</li> </ul> <p>[A2] – Excluir Saúde do aluno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pré-condições: o usuário seleciona um dos campos da tabela de saúde do aluno e clicar no botão excluir</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O sistema exibe a mensagem: “Deseja realmente excluir”</li> <li>2. O usuário clicar no botão “sim”</li> <li>3. O sistema exclui os dados do banco de dados</li> <li>4. O sistema exibe mensagem: “Saúde do aluno excluído com sucesso”</li> <li>5. O sistema volta para a tela anterior</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pós-condições: o sistema exclui os dados</li> </ul> <p>[A3] No [P3] o usuário clica em cancelar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O sistema mostra para o usuário uma mensagem perguntando se quer cancelar.</li> <li>2. O usuário clica no botão “SIM”</li> <li>3. O sistema não salva os dados no banco de dados</li> <li>4. O sistema volta para a Tela Início</li> </ol>
Pós-condição	Lista itens de acordo com a pesquisa com sucesso

### 6.3 COMPARECIMENTO DOS PAIS NAS REUNIÕES

Caso de Uso	Comparecimento dos pais nas reuniões
Caso de Uso Geral	
Ator Principal	Usuário
Pré-condição	Estar logado no sistema
Fluxo Normal	<p>[P1] Ao realizar a pesquisa na tela de atendimento do aluno, o usuário clica no botão adicionar no campo comparecimento dos pais nas reuniões</p> <p>[P2] O usuário clica em adicionar</p> <p>[P3] O sistema exibe uma tela para o usuário informar a data, o horário, o dia da reunião, o comparecimento dos pais e observações,</p> <p>[P4] O usuário digita os dados e clica em salvar</p> <p>[P5] O sistema salva os dados no banco</p> <p>[P6] O sistema exibe a mensagem dados salvos com sucesso</p> <p>[P7] O sistema volta pra tela de acompanhamento do aluno</p>
Fluxos Excepcionais	<p>[E1] Excepção ao adicionar campo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na tela de atendimento ao aluno, o usuário clica em adicionar no campo Comparecimento dos Pais nas reuniões</li> <li>2. O usuário não preenche todos os campos</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. O usuário clica em salvar</li> <li>4. O sistema exibe mensagem “Não salva devido a campo não preenchido”</li> </ol> <p>[E2] Exceção ao alterar campo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Após realizar a pesquisa na tela atendimento do aluno</li> <li>2. O usuário clica no botão alterar em algum dos de comparecimento dos pais nas reuniões</li> <li>3. O usuário deixa um campo vazio</li> <li>4. O sistema exibe “alteração não salva devido a campo não preenchido “</li> </ol>
Fluxos Alternativos	<p>A1] – Alterar Comparecimento dos pais nas reuniões</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pré-condições: o usuário realiza a pesquisa na tela atendimento do aluno e o sistema exibe no campo comparecimento dos pais nas reuniões os dados já preenchidos do banco de dados referente ao aluno</li> <li>1. O usuário digita os dados no campo que ele deseja alterar</li> <li>2. O usuário clica no botão salvar</li> <li>3. Os dados são alterados no banco de dados</li> <li>4. O sistema volta para a tela atendimento de aluno</li> <li>• Pós-condições: o sistema altera os dados</li> </ul> <p>[A2] – Excluir Comparecimento dos pais nas reuniões</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pré-condições: o usuário seleciona um dos campos de comparecimento dos pais nas reuniões saúde e clica no botão excluir</li> <li>1. O sistema exibe a mensagem: “Deseja realmente excluir”</li> <li>2. O usuário clicar no botão “sim”</li> <li>3. O sistema exclui os dados do banco de dados</li> <li>4. O sistema exibe mensagem: “Comparecimento na Reunião dos Pais excluído com sucesso”</li> <li>5. O sistema volta para a tela anterior</li> <li>• Pós-condições: o sistema exclui os dados</li> </ul> <p>[A3] No [P3] o usuário clica em cancelar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O sistema mostra para o usuário uma mensagem perguntando se quer cancelar.</li> <li>2. O usuário clica no botão “SIM”</li> <li>3. O sistema não salva os dados no banco de dados</li> <li>4. O sistema volta para a tela de comparecimento dos pais nas reuniões</li> </ol>
Pós-condição	Lista itens de acordo com a pesquisa com sucesso

#### 6.4 VISITA DOS PAIS NO IFBA

Caso de Uso	Visita dos pais no IFBA
Caso de Uso Geral	
Ator Principal	Usuário

Pré-condição	Estar logado no sistema
Fluxo Normal	<p>[P1] Ao realizar a pesquisa na tela atendimento de aluno, o usuário clica no botão adicionar no campo de visita dos pais no IFBA</p> <p>[P2] O sistema exibe uma tela para o usuário informar a data, o horário, o nome do responsável, o motivo da visita e o encaminhamento</p> <p>[P3] O usuário digita os dados e clica em salvar ou cancelar</p> <p>[P4] O sistema salva os dados no banco</p> <p>[P5] O sistema exibe a mensagem dados salvos com sucesso</p> <p>[P6] O sistema volta para a tela atendimento do aluno</p>
Fluxos Excepcionais	<p>[E1] Excepção ao adicionar campo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. na tela de atendimento ao aluno, o usuário clica em adicionar no campo Visita dos pais nas reuniões</li> <li>2. o usuário não preenche todos os campos</li> <li>3. o usuário clica em salvar</li> <li>4. o sistema exibe mensagem “Não salva devido a campo não preenchido”</li> </ol> <p>[E2] Excepção ao alterar campo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Após realizar a pesquisa na tela atendimento do aluno</li> <li>2. O usuário clica no botão alterar em algum dos de visita dos pais no IFBA</li> <li>3. O usuário não preenche todos os campos</li> <li>4. O sistema exibe “alteração não salva devido a campo não preenchido”</li> </ol>
Fluxos Alternativos	<p>[A1] – Alterar campo de Visita dos Pais no IFBA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pré-condições: o usuário pesquisa um aluno na tela atendimento do aluno e o sistema exibe dados no campo Visita dos Pais no IFBA já preenchidos do banco de dados referente ao aluno escolhido. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O usuário digita os dados no campo que ele deseja alterar</li> <li>2. O usuário clica no botão salvar</li> <li>3. Os dados são alterados no banco de dados</li> <li>4. O sistema volta para a tela visita dos pais no IFBA</li> <li>5. Pós-condições: o sistema altera os dados</li> </ol> </li> </ul> <p>[A2] – Excluir um campo de Visita dos Pais no IFBA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pré-condições: o usuário seleciona um dos campos de Visita dos Pais no IFBA e clica no botão excluir <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O sistema exibe a mensagem: “Deseja realmente excluir”</li> <li>2. O usuário clicar no botão “sim”</li> <li>3. O sistema exclui os dados do banco de dados</li> <li>4. O sistema exibe mensagem: “Campo excluído com sucesso”</li> <li>5. O sistema volta para a tela anterior</li> </ol> </li> <li>• Pós-condições: o sistema exclui os dados</li> </ul> <p>[A3] No [P3] o usuário clica em cancelar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O sistema mostra para o usuário uma mensagem perguntando se quer cancelar.</li> <li>2. O usuário clica no botão “SIM”</li> <li>3. O sistema não salva os dados no banco de dados</li> <li>4. O sistema volta para a Tela Início</li> </ol>

Pós-condição	Lista itens de acordo com a pesquisa com sucesso
--------------	--

## 7.0 NECESSIDADES ESPECÍFICAS

Caso de Uso	Necessidades específicas
Caso de Uso Geral	
Ator Principal	Usuário
Pré-condição	Estar logado no sistema
Fluxo Normal	[P1] O usuário clica no campo Necessidades Específicas inserido na tela de atendimento do aluno [P2] O sistema exibe uma tela com campos de relatório pedagógico, encaminhamento e um botão para anexar o relatório médico do aluno.
Fluxos Excepcionais	
Fluxos Alternativos	
Pós-condição	Lista itens de acordo com a pesquisa com sucesso

## 7.2 RELATÓRIO PEDAGÓGICO

Caso de Uso	Relatório Pedagógico
Caso de Uso Geral	
Ator Principal	Usuário
Pré-condição	Estar logado no sistema
Fluxo Normal	[P1] Na tela de atendimento do aluno o usuário clica no campo de necessidades específicas [P2] O sistema exibe uma tela de necessidades específicas, o usuário clica no botão adicionar no campo Relatório Pedagógico [P3] O sistema exibe um espaço para ser registrado de acordo com as demandas do aluno [P3] O usuário digita os dados e clica em salvar ou cancelar [P5] O sistema salva no banco de dados [P6] O sistema volta para a tela de necessidades específicas
Fluxos Excepcionais	[E1] Exceção ao adicionar campo 1. na tela de atendimento de necessidades específicas, o usuário clica em adicionar no campo relatório pedagógico 2. o usuário não preenche todos os campos 3. o usuário clica em salvar 4. o sistema exibe mensagem “Não salva devido a campo não preenchido”



Fluxos Alternativos	<p>[A1] – Alterar campo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pré-condições: o usuário pesquisa um aluno na tela Atendimento do Aluno e clica no campo de Necessidades específicas. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O usuário digita os dados no campo que ele deseja alterar</li> <li>2. O usuário clica no botão salvar</li> <li>3. Os dados são alterados no banco de dados</li> <li>4. O sistema volta para a tela</li> <li>5. Pós-condições: o sistema altera os dados</li> </ol> </li> </ul> <p>[A2] – Excluir um campo de Relatório Pedagógico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pré-condições: o usuário seleciona um dos campos de Relatório Pedagógico e clica no botão excluir <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O sistema exibe a mensagem: “Deseja realmente excluir</li> <li>2. O usuário clicar no botão “sim”</li> <li>3. O sistema exclui os dados do banco de dados</li> <li>4. O sistema exibe mensagem: “Campo excluído com sucesso”</li> <li>5. O sistema volta para a tela anterior</li> </ol> </li> <li>• Pós-condições: o sistema exclui os dados</li> </ul> <p>[A3] No [P3] o usuário clica em cancelar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O sistema mostra para o usuário uma mensagem perguntando se quer cancelar.</li> <li>2. O usuário clica no botão “SIM”</li> <li>3. O sistema não salva os dados no banco de dados</li> <li>4. O sistema volta para a tela de necessidades específicas</li> </ol>
Pós-condição	Lista itens de acordo com a pesquisa com sucesso

### 7.3 ENCAMINHAMENTO

Caso de Uso	Encaminhamento
Caso de Uso Geral	
Ator Principal	Usuário
Pré-condição	Estar logado no sistema
Fluxo Normal	<p>[P1] Na tela de atendimento do aluno o usuário clica no campo de necessidades específicas</p> <p>[P2] O sistema exibe uma tela de necessidades específicas, o usuário clica no botão adicionar no campo encaminhamento</p> <p>[P3] O sistema exibe um espaço para ser registrado de acordo com as demandas do aluno</p> <p>[P4] O usuário digita os dados e clica em salvar ou cancelar</p> <p>[P5] O sistema salva no banco de dados</p> <p>[P6] O sistema volta para a tela de necessidades específicas</p>
Fluxos Excepcionais	<p>[E1] Exceção ao adicionar campo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. na tela de atendimento de necessidades específicas, o usuário clica em adicionar no campo de encaminhamento</li> <li>2. o usuário não preenche todos os campos</li> <li>3. o usuário clica em salvar</li> </ol>

	4. o sistema exibe mensagem “Não salvo devido a campo não preenchido”
Fluxos Alternativos	<p>[A1] – Alterar campo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pré-condições: O usuário pesquisa um aluno na tela Atendimento do Aluno e clica no campo de Necessidades específicas. <ol style="list-style-type: none"> <li>O usuário digita os dados no campo que ele deseja alterar</li> <li>O usuário clica no botão salvar</li> <li>Os dados são alterados no banco de dados</li> <li>O sistema volta para a tela de necessidades específicas</li> <li>Pós-condições: o sistema altera os dados</li> </ol> </li> </ul> <p>[A2] – Excluir um campo de Encaminhamento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pré-condições: O usuário seleciona um dos campos de Encaminhamento e clica no botão excluir <ol style="list-style-type: none"> <li>O sistema exibe a mensagem: “Deseja realmente excluir”</li> <li>O usuário clicar no botão “sim”</li> <li>O sistema exclui os dados do banco de dados</li> <li>O sistema exibe mensagem: “Campo excluído com sucesso”</li> <li>O sistema volta para a tela anterior</li> </ol> </li> <li>Pós-condições: o sistema exclui os dados</li> </ul> <p>[A3] No [P3] o usuário clica em cancelar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>O sistema mostra para o usuário uma mensagem perguntando se quer cancelar.</li> <li>O usuário clica no botão “SIM”</li> <li>O sistema não salva os dados no banco de dados</li> <li>O sistema volta para a tela de necessidades específicas</li> </ol>
Pós-condição	Lista itens de acordo com a pesquisa com sucesso

## 8.0 CONSELHO DIAGNÓSTICO

Caso de Uso	Conselho diagnóstico
Caso de Uso Geral	
Ator Principal	Usuário
Pré-condição	Estar logado no sistema
Fluxo Normal	<p>[P1] O usuário clica na tela conselho diagnóstico</p> <p>[P2] O sistema exibe campos para selecionar o curso e turma do aluno</p> <p>[P3] O usuário clica no botão acessar</p> <p>[P4] O sistema exibe tabela com as informações dos conselhos do primeiro, segundo e terceiro trimestre e a situação do aluno</p>
Fluxos Excepcionais	<p>[E1] Exceção ao acessar tabela conselho diagnóstico</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Na tela conselho diagnóstico, o usuário não realiza a seleção de todos os campos e clica em acessar</li> <li>O sistema exibe uma mensagem “acesso negado devido a campo não selecionado”</li> </ol>

Fluxos Alternativos	
Pós-condição	Lista itens de acordo com a pesquisa com sucesso

## 9.0 REUNIÃO DE PAIS

Caso de Uso	Reunião de Pais
Caso de Uso Geral	
Ator Principal	Usuário
Pré-condição	Estar logado no sistema
Fluxo Normal	<p>[P1] O usuário clica na tela Reunião de Pais</p> <p>[P2] O sistema exibe campos para selecionar o curso e a turma do aluno</p> <p>[P3] O usuário clica no botão acessar e o sistema exibe as reuniões realizadas e um botão para agendar as próximas reuniões.</p> <p>[P4] O sistema exibe os dados do aluno relacionado à pesquisa</p>
Fluxos Excepcionais	<p>[E1] Excepção ao acessar tabela reunião de pais</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na tela reunião de pais, o usuário não realiza a seleção de todos os campos e clica em acessar</li> <li>2. O sistema exibe uma mensagem “ acesso negado devido a campo não selecionado”</li> </ol> <p>[E2] Excepção ao agendar reunião</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na tela reunião de pais, o usuário clicar em “ agendar outra reunião”</li> <li>2. O usuário não preenche todos os campos</li> <li>3. O sistema exibe uma mensagem “ reunião não agendada campo não selecionado “</li> </ol>
Fluxos Alternativos	<p>[A1] – Excluir Reunião agendada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pré-condições: Na tela reunião dos pais, o usuário seleciona um dos campos de Próximas reuniões e clica no botão excluir</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O sistema exibe a mensagem: “Deseja realmente excluir”</li> <li>2. O usuário clicar no botão “sim”</li> <li>3. O sistema exclui os dados do banco de dados</li> <li>4. O sistema exibe mensagem: “Campo excluído com sucesso”</li> <li>5. O sistema volta para a tela anterior</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pós-condições: o sistema exclui os dados</li> </ul> <p>[A2] – Alterar campo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pré-condições: O usuário seleciona o curso e a turma na tela Reunião de pais.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O usuário digita os dados no campo que ele deseja alterar</li> <li>0. O usuário clica no botão salvar</li> <li>0. Os dados são alterados no banco de dados</li> <li>0. O sistema volta para a tela de reunião dos pais</li> <li>0. Pós-condições: o sistema altera os dados</li> </ol> <p>[A3] No [P3] o usuário clica em cancelar:</p>

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. O sistema mostra para o usuário uma mensagem perguntando se quer cancelar.</li><li>2. O usuário clica no botão “SIM”</li><li>3. O sistema não salva os dados no banco de dados</li><li>4. O sistema volta para a tela reunião dos pais</li></ol>
Pós-condição	Lista itens de acordo com a pesquisa com sucesso